

PINTURA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

PINTURA

El professorat adscrit al Departament de Pintura ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: BELLES ARTS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 35 grups classe i s'han recollit 600 respostes sobre un potencial de 1067 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 56,23 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 26 professors i professores, que han impartit 27 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 73 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 67. Pel que fa a la situació laboral, un 50,50 % manifesta que treballa i un 20,46 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 34,67 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 60,67 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 92,67 % dels estudiants i un 4,67 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 65,00 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 43,00 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 23,67 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

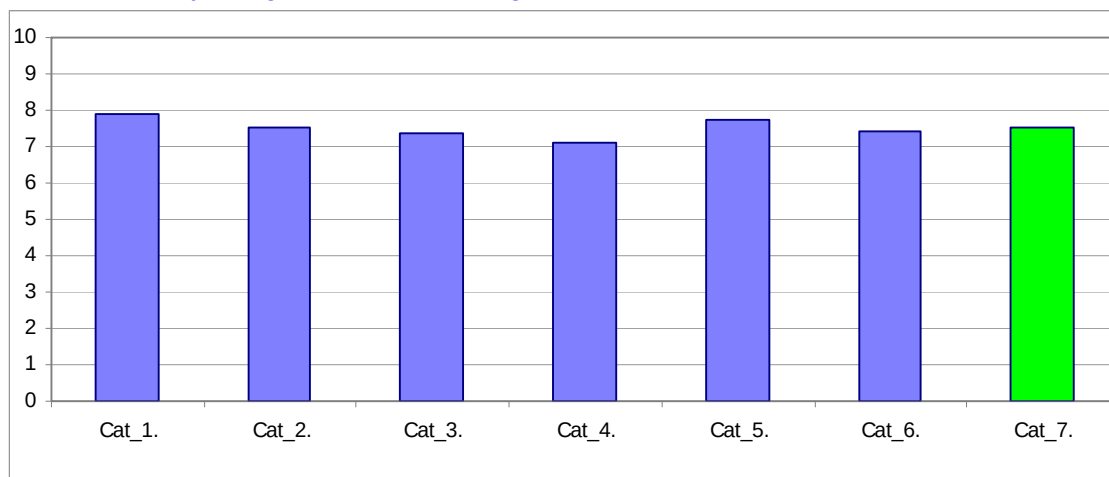
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,23. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 8: "El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 6,88.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,53 amb una desviació de $\pm 2,25$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,91
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,55
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,36
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,11
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,75
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,41
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,53

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



**Informe agregat
del departament:**

PINTURA

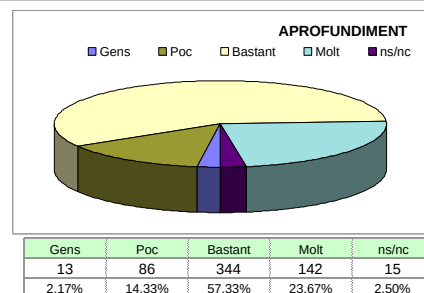
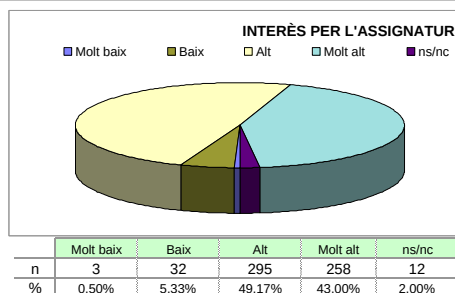
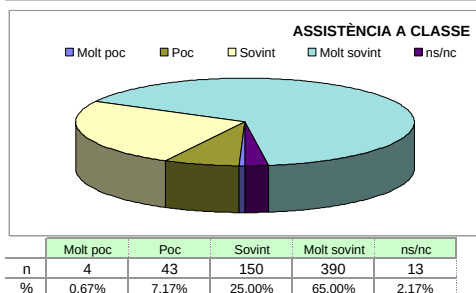
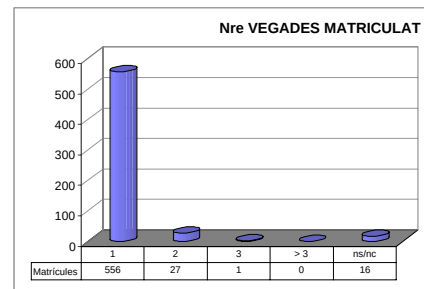
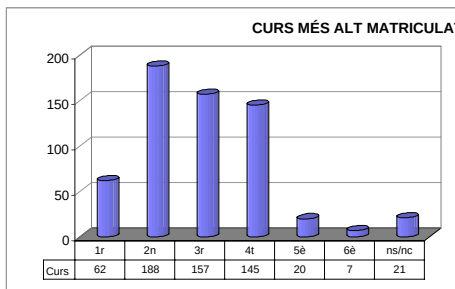
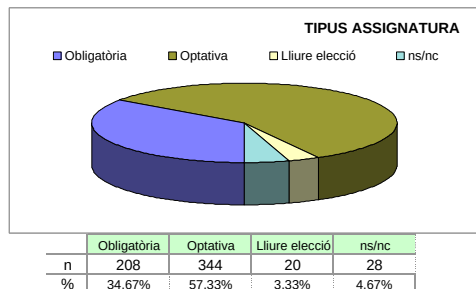
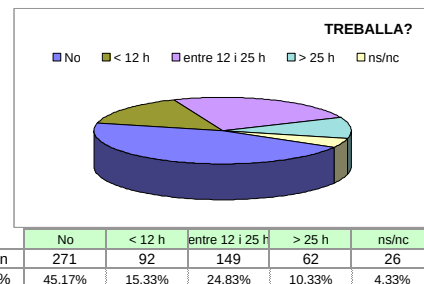
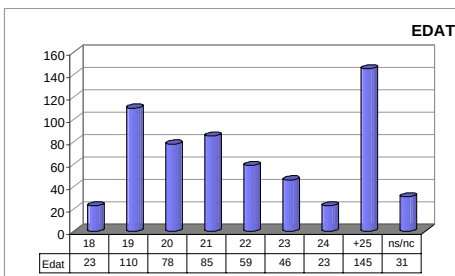
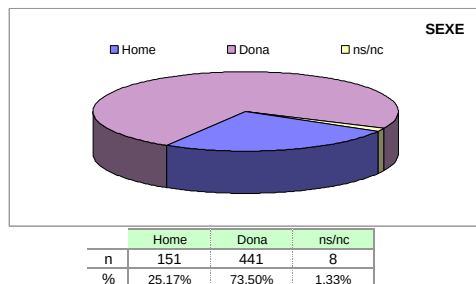
Grups participants
35

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.067
Nombre total d'enquestes emplenades: 600

Percentatge de resposta
56,23%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	591	98,5	7,65	1,97	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	591	98,5	7,39	2,09	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	594	99,0	7,60	2,01	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	592	98,7	8,23	1,90	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	587	97,8	7,54	2,01	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	592	98,7	7,61	1,95	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	585	97,5	7,32	2,08	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	588	98,0	6,88	2,13	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	593	98,8	7,18	2,23	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	585	97,5	7,13	2,17	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	588	98,0	7,52	2,18	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	585	97,5	7,24	2,11	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	590	98,3	7,58	1,82	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	587	97,8	7,92	2,09	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	589	98,2	7,80	2,16	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	587	97,8	7,53	2,25	0

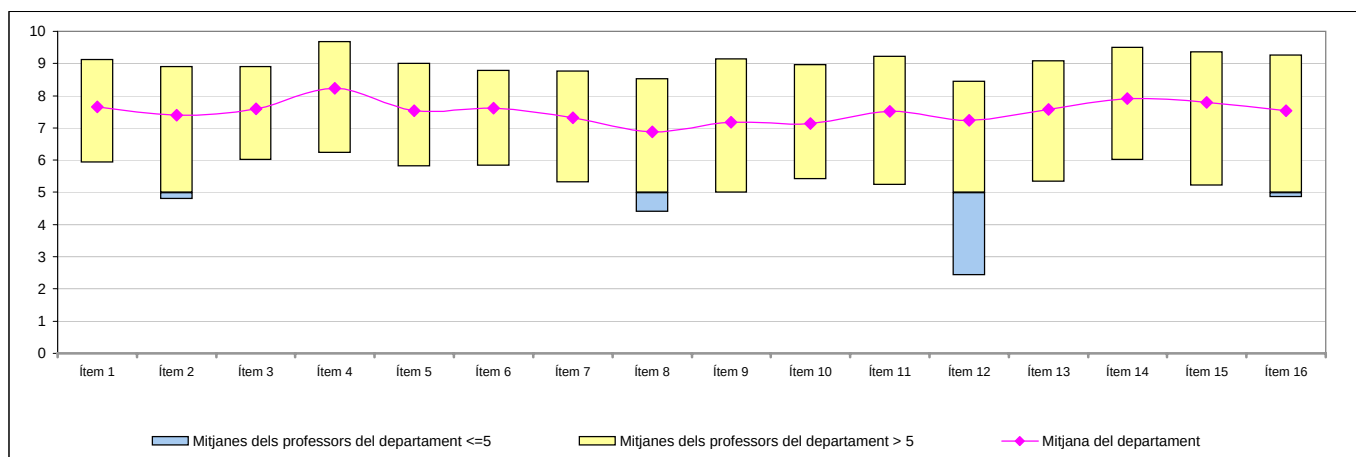
Han participat un total de 26 professors/es diferents amb CODI:

100003	---	---
100106	---	---
100130	---	---
100154	---	---
100163	---	---
100190	---	---
100239	---	---
100255	---	---
100271	---	---
100398	---	---
100418	---	---
100485	---	---
100585	---	---
100587	---	---
100601	---	---
100609	---	---
100791	---	---
100793	---	---
100805	---	---
100813	---	---
600405	---	---
600410	---	---
600597	---	---
601108	---	---
601109	---	---
601110	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---

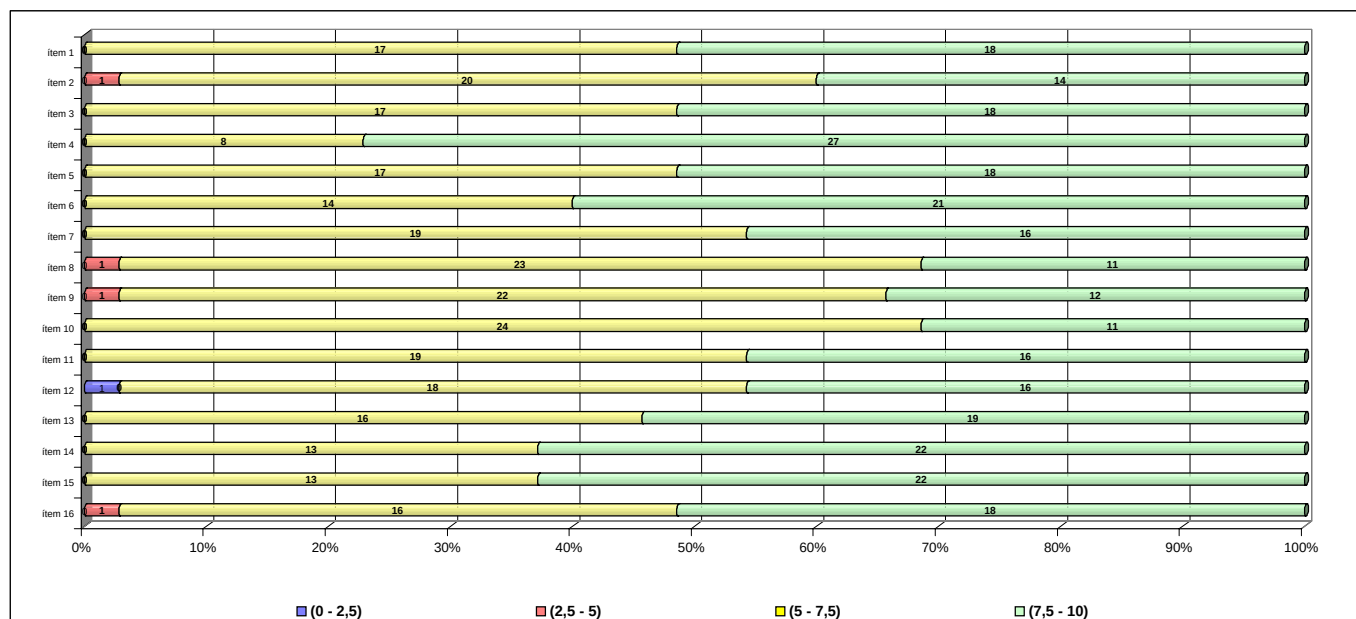
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
	Totalment en desacord ← → Totalment d'acord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	7	4	2	10	15	35	51	112	136	117	102	7,65	1,97
	1,2	0,7	0,3	1,7	2,5	5,8	8,5	18,7	22,7	19,5	17,0		
	5	4	9	14	22	45	69	102	119	112	90	7,39	2,05
	0,8	0,7	1,5	2,3	3,7	7,5	11,5	17,0	19,8	18,7	15,0		
	6	3	8	7	10	47	69	97	116	131	100	7,60	2,01
	1,0	0,5	1,3	1,2	1,7	7,8	11,5	16,2	19,3	21,8	16,7		
	2	6	6	6	8	24	32	71	109	159	169	8,23	1,90
	0,3	1,0	1,0	1,0	1,3	4,0	5,3	11,8	18,2	26,5	28,2		
	4	8	7	5	14	46	57	109	127	119	91	7,54	2,01
	0,7	1,3	1,2	0,8	2,3	7,7	9,5	18,2	21,2	19,8	15,2		
	4	6	3	11	11	41	68	93	137	123	95	7,61	1,95
	0,7	1,0	0,5	1,8	1,8	6,8	11,3	15,5	22,8	20,5	15,8		
	5	8	5	15	24	40	74	92	132	120	70	7,32	2,08
	0,8	1,3	0,8	2,5	4,0	6,7	12,3	15,3	22,0	20,0	11,7		
	9	3	11	18	28	66	95	102	123	72	61	6,88	2,13
	1,5	0,5	1,8	3,0	4,7	11,0	15,8	17,0	20,5	12,0	10,2		
	9	7	8	14	33	50	63	116	99	110	84	7,18	2,23
	1,5	1,2	1,3	2,3	5,5	8,3	10,5	19,3	16,5	18,3	14,0		
	10	6	10	12	19	55	77	107	120	101	68	7,13	2,17
	1,7	1,0	1,7	2,0	3,2	9,2	12,8	17,8	20,0	16,8	11,3		
	6	9	3	19	16	38	66	92	104	127	108	7,52	2,18
	1,0	1,5	0,5	3,2	2,7	6,3	11,0	15,3	17,3	21,2	18,0		
	8	4	11	16	20	49	57	98	153	107	62	7,24	2,11
	1,3	0,7	1,8	2,7	3,3	8,2	9,5	16,3	25,5	17,8	10,3		
	3	4	5	7	16	37	55	110	162	120	71	7,58	1,82
	0,5	0,7	0,8	1,2	2,7	6,2	9,2	18,3	27,0	20,0	11,8		
	6	5	3	12	14	35	42	77	108	136	149	7,92	2,05
	1,0	0,8	0,5	2,0	2,3	5,8	7,0	12,8	18,0	22,7	24,8		
	8	6	7	7	17	30	59	70	111	135	139	7,80	2,16
	1,3	1,0	1,2	1,2	2,8	5,0	9,8	11,7	18,5	22,5	23,2		
	9	8	6	14	23	37	50	86	117	128	109	7,53	2,25
	1,5	1,3	1,0	2,3	3,8	6,2	8,3	14,3	19,5	21,3	18,2		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	PINTURA
-------	----------------

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	17	48,57%	8	22,86%	
(7,5 - 10)	18	51,43%	27	77,14%	
Mitjana			MÍNIMA	6,22	GLOBAL 8,23
			MÀXIMA	9,68	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,91		

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	2,86%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	17	48,57%	20	57,14%	19	54,29%	19	54,29%
(7,5 - 10)	18	51,43%	14	40,00%	16	45,71%	16	45,71%
Mitjana			MÍNIMA	4,80	GLOBAL 7,39	MÍNIMA	5,81	GLOBAL 7,61
			MÀXIMA	8,90		MÀXIMA	9,00	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,55					

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	2,86%	
(5 - 7,5)	17	48,57%	22	62,86%	
(7,5 - 10)	18	51,43%	12	34,29%	
Mitjana			MÍNIMA	5,00	GLOBAL 7,18
			MÀXIMA	9,14	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,36		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	1		2,86%	0		0,00%
(5 - 7,5)	19		54,29%	23		65,71%	24		68,57%
(7,5 - 10)	16		45,71%	11		31,43%	11		31,43%
Mitjana	MÍNIMA	5,30	GLOBAL 7,32	MÍNIMA	4,39	GLOBAL 6,88	MÍNIMA	5,41	GLOBAL 7,13
	MÀXIMA	8,76		MÀXIMA	8,52		MÀXIMA	8,96	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,11					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	19		54,29%	13		37,14%	13		37,14%
(7,5 - 10)	16		45,71%	22		62,86%	22		62,86%
Mitjana	MÍNIMA	5,23	GLOBAL 7,52	MÍNIMA	6,00	GLOBAL 7,92	MÍNIMA	5,21	GLOBAL 7,80
	MÀXIMA	9,23		MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,37	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,75					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		2,86%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	1		0,00%
(5 - 7,5)	18		51,43%	16		45,71%	16		45,71%
(7,5 - 10)	16		45,71%	19		54,29%	18		51,43%
Mitjana	MÍNIMA	2,42	GLOBAL 7,24	MÍNIMA	5,33	GLOBAL 7,58	MÍNIMA	4,85	GLOBAL 7,53
	MÀXIMA	8,44		MÀXIMA	9,09		MÀXIMA	9,26	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,41			7,53		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

PINTURA

El professorat adscrit al Departament de Pintura ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: BELLES ARTS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 46 grups classe i s'han recollit 800 respostes sobre un potencial de 1547 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 51,71 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 34 professors i professores, que han impartit 27 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 74 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 58. Pel que fa a la situació laboral, un 53,88 % manifesta que treballa i un 22,27 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 50,50 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 44,13 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,63 % dels estudiants i un 4,50 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 64,13 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 44,88 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 27,88 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

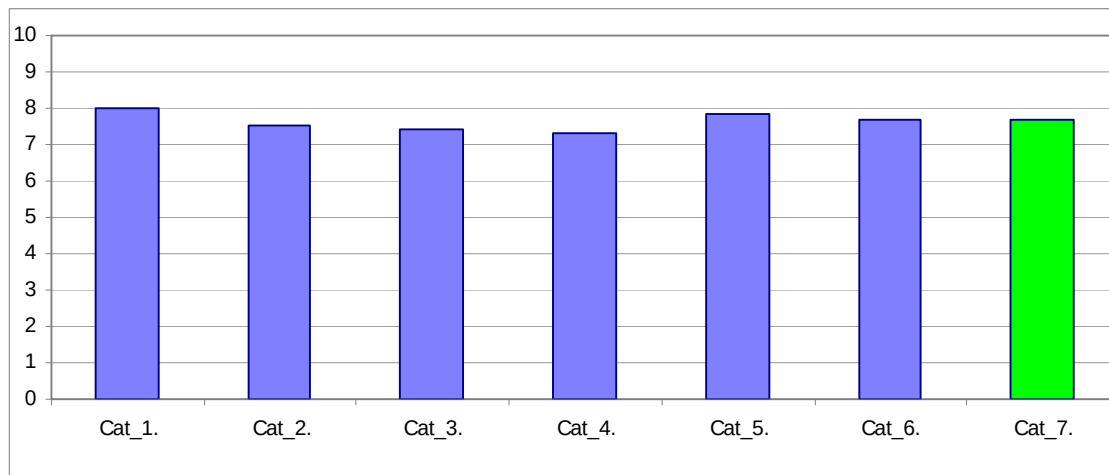
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,24. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 8: "El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 7,22.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,66 amb una desviació de $\pm 2,27$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,99
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,54
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,43
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,30
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,86
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,70
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,66

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



**Informe agregat
del departament:**

PINTURA

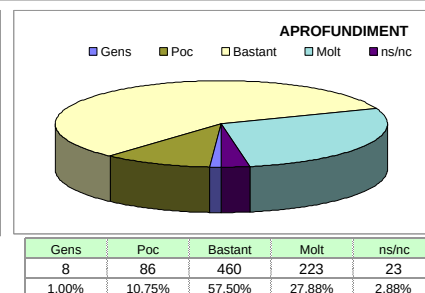
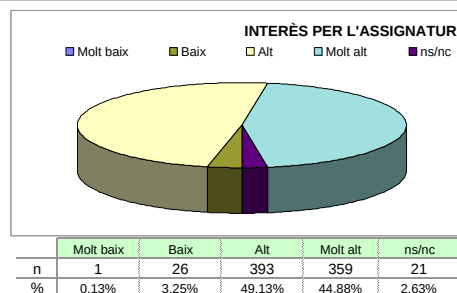
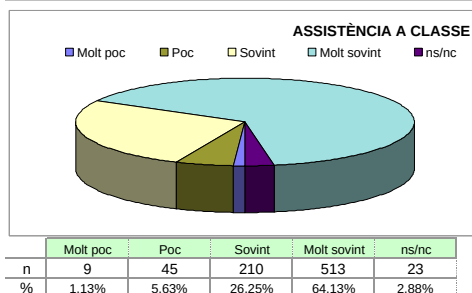
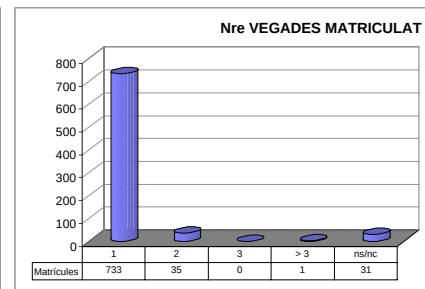
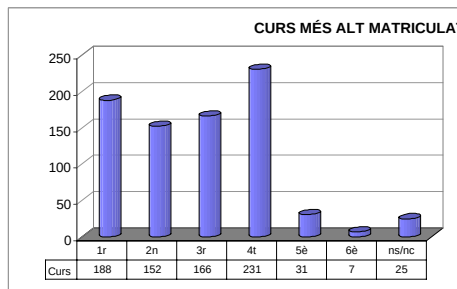
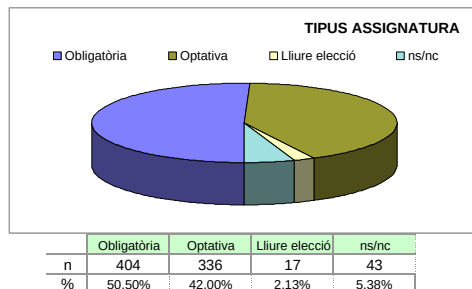
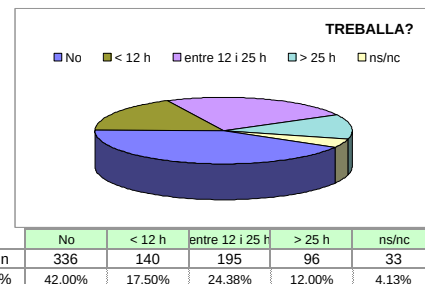
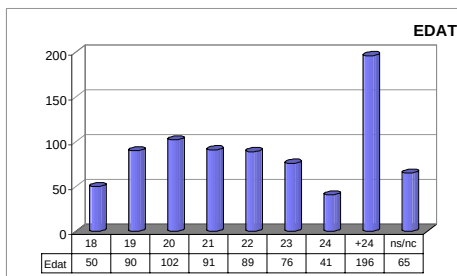
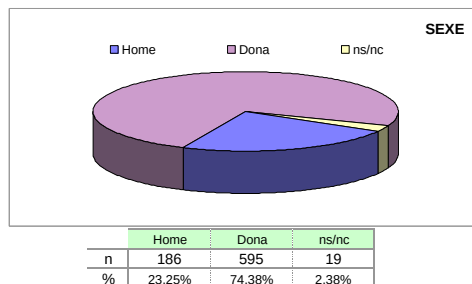
Grups participants
46

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.547
Nombre total d'enquestes emplenades: 800

Percentatge de resposta
51,71%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	782	97,8	7,56	2,00	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	791	98,9	7,44	2,12	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	780	97,5	7,74	2,08	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	785	98,1	8,24	1,86	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	780	97,5	7,61	2,08	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	779	97,4	7,62	2,09	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	780	97,5	7,40	2,15	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	772	96,5	7,22	2,17	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	785	98,1	7,25	2,40	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	780	97,5	7,28	2,13	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	776	97,0	7,71	2,17	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	778	97,3	7,70	2,02	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	782	97,8	7,70	2,06	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	730	91,3	8,00	2,18	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	784	98,0	7,89	2,16	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	787	98,4	7,66	2,27	0

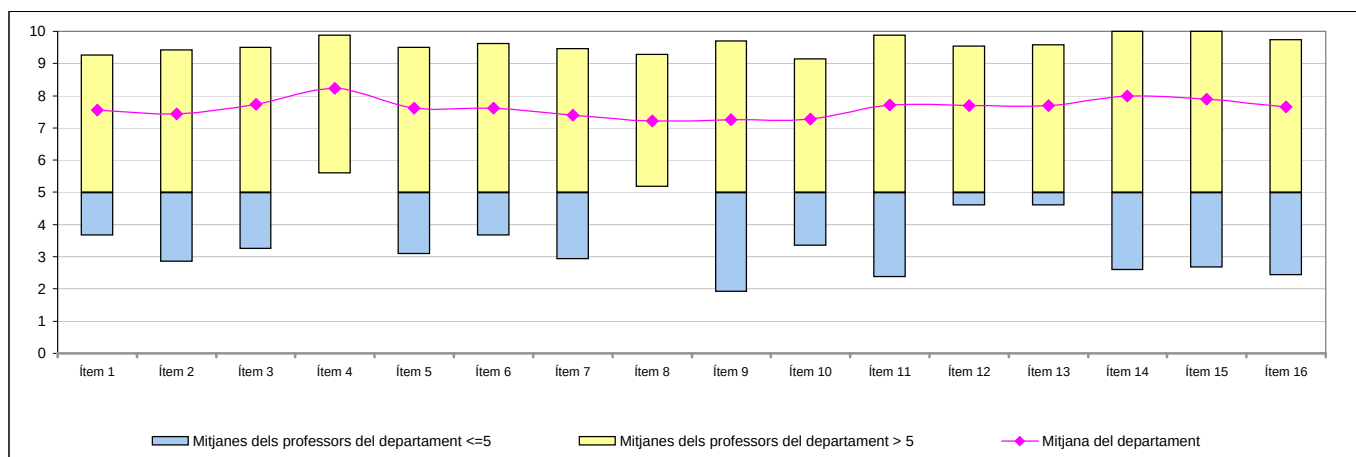
Han participat un total de 34 professors/es diferents amb CODI:

100058	601333	---
100090	601336	---
100106	---	---
100121	---	---
100130	---	---
100154	---	---
100190	---	---
100193	---	---
100240	---	---
100391	---	---
100398	---	---
100418	---	---
100485	---	---
100502	---	---
100587	---	---
100601	---	---
100609	---	---
100686	---	---
100791	---	---
100793	---	---
100805	---	---
100806	---	---
100813	---	---
600405	---	---
600406	---	---
600410	---	---
600419	---	---
600596	---	---
600597	---	---
600599	---	---
600949	---	---
601108	---	---

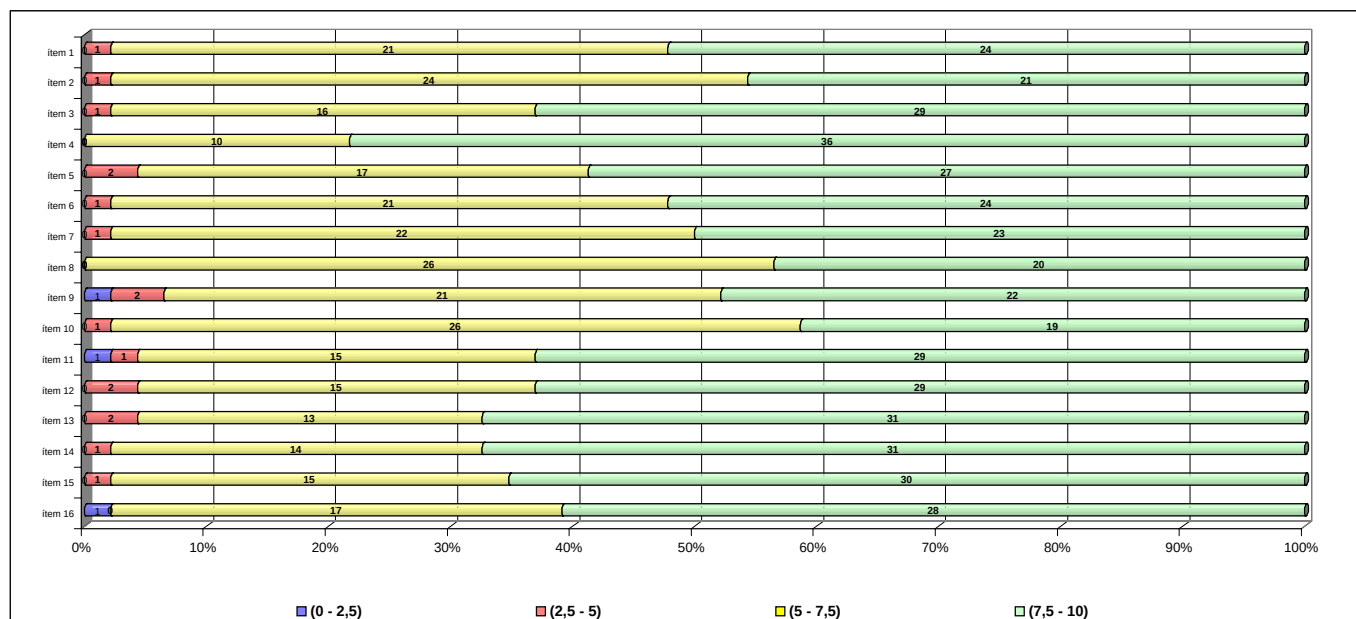
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació		
			Totalment en desacord ← Totalment d'acord →													
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	5	3	9	20	26	55	69	130	186	153	126	7,56	2,00	
		%	0,6	0,4	1,1	2,5	3,3	6,9	8,6	16,3	23,3	19,1	15,8			
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	9	2	11	23	35	55	79	125	158	177	117	7,44	2,12	
		%	1,1	0,3	1,4	2,9	4,4	6,9	9,9	15,6	19,8	22,1	14,6			
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	9	3	8	15	26	49	66	97	173	174	160	7,74	2,08	
		%	1,1	0,4	1,0	1,9	3,3	6,1	8,3	12,1	21,6	21,8	20,0			
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	1	6	6	12	14	35	38	87	152	211	223	8,24	1,86	
		%	0,1	0,8	0,8	1,5	1,8	4,4	4,8	10,9	19,0	26,4	27,9			
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	5	12	8	9	36	52	61	95	199	178	125	7,61	2,08	
		%	0,6	1,5	1,0	1,1	4,5	6,5	7,6	11,9	24,9	22,3	15,6			
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	8	6	9	15	26	50	77	106	169	176	137	7,62	2,09	
		%	1,0	0,8	1,1	1,9	3,3	6,3	9,6	13,3	21,1	22,0	17,1			
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	9	9	15	16	19	68	73	116	186	161	108	7,40	2,15	
		%	1,1	1,1	1,9	2,0	2,4	8,5	9,1	14,5	23,3	20,1	13,5			
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	10	11	12	18	26	64	93	137	167	136	98	7,22	2,17	
		%	1,3	1,4	1,5	2,3	3,3	8,0	11,6	17,1	20,9	17,0	12,3			
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	17	8	20	24	34	67	58	118	147	168	124	7,25	2,40	
		%	2,1	1,0	2,5	3,0	4,3	8,4	7,3	14,8	18,4	21,0	15,5			
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	8	7	17	20	24	62	92	125	171	161	93	7,28	2,13	
		%	1,0	0,9	2,1	2,5	3,0	7,8	11,5	15,6	21,4	20,1	11,6			
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	10	7	12	8	20	64	63	100	143	185	164	7,71	2,17	
		%	1,3	0,9	1,5	1,0	2,5	8,0	7,9	12,5	17,9	23,1	20,5			
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	9	3	7	16	17	56	68	100	182	189	131	7,70	2,02	
		%	1,1	0,4	0,9	2,0	2,1	7,0	8,5	12,5	22,8	23,6	16,4			
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	13	2	8	23	15	38	54	113	201	190	125	7,70	2,06	
		%	1,6	0,3	1,0	2,9	1,9	4,8	6,8	14,1	25,1	23,8	15,6			
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	9	8	10	9	15	36	56	84	127	158	218	8,00	2,18	
		%	1,1	1,0	1,3	1,1	1,9	4,5	7,0	10,5	15,9	19,8	27,3			
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	8	7	14	10	19	49	57	92	140	188	200	7,89	2,16	
		%	1,0	0,9	1,8	1,3	2,4	6,1	7,1	11,5	17,5	23,5	25,0			
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	15	5	16	17	22	46	62	88	166	192	158	7,66	2,27	
		%	1,9	0,6	2,0	2,1	2,8	5,8	7,8	11,0	20,8	24,0	19,8			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	PINTURA
-------	----------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	2,17%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	16	34,78%	10	21,74%	
(7,5 - 10)	29	63,04%	36	78,26%	
Mitjana	MÍNIMA 3,25 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,74	MÍNIMA 5,58 MÀXIMA 9,88	GLOBAL 8,24	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,99		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	2,17%	1	2,17%		1	2,17%	
(5 - 7,5)	21	45,65%	24	52,17%		22	47,83%	
(7,5 - 10)	24	52,17%	21	45,65%		23	50,00%	
Mitjana	MÍNIMA 3,67 MÀXIMA 9,27	GLOBAL 7,56	MÍNIMA 2,83 MÀXIMA 9,42	GLOBAL 7,44		MÍNIMA 3,08 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,62	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,54					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	2,17%	
(2,5 - 5)	2	4,35%	2	4,35%	
(5 - 7,5)	17	36,96%	21	45,65%	
(7,5 - 10)	27	58,70%	22	47,83%	
Mitjana	MÍNIMA 3,08 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,61	MÍNIMA 1,92 MÀXIMA 9,69	GLOBAL 7,25	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,43		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura						
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		2,17%		0		0,00%		1		2,17%	
(5 - 7,5)	22		47,83%		26		56,52%		26		56,52%	
(7,5 - 10)	23		50,00%		20		43,48%		19		41,30%	
Mitjana	MÍNIMA	2,92	GLOBAL	7,40	MÍNIMA	5,17	GLOBAL	7,22	MÍNIMA	3,33	GLOBAL	7,28
	MÀXIMA	9,46			MÀXIMA	9,28			MÀXIMA	9,15		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,30							

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	2,17%		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	2,17%		1	2,17%	1	2,17%
(5 - 7,5)	15	32,61%		14	30,43%	15	32,61%
(7,5 - 10)	29	63,04%		31	67,39%	30	65,22%
Mitjana	MÍNIMA	2,36	GLOBAL	MÍNIMA	2,58	MÍNIMA	2,67
	MÀXIMA	9,88		7,71	GLOBAL	8,00	MÀXIMA
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,86				

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	1		2,17%
(2,5 - 5)	2		4,35%	2		4,35%	0		0,00%
(5 - 7,5)	15		32,61%	13		28,26%	17		36,96%
(7,5 - 10)	29		63,04%	31		67,39%	28		60,87%
Mitjana	MÍNIMA	4,60	GLOBAL 7,70	MÍNIMA	4,58	GLOBAL 7,70	MÍNIMA	2,42	GLOBAL 7,66
	MÀXIMA	9,54		MÀXIMA	9,58		MÀXIMA	9,75	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,70			7,66		