

PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ

El professorat adscrit al Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: PSICOLOGIA - EDUCACIÓ SOCIAL - PSICOPEDAGOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 20 grups classe i s'han recollit 692 respostes sobre un potencial de 1231 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 56,21 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 18 professors i professores, que han impartit 10 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 83 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 60. Pel que fa a la situació laboral, un 59,83 % manifesta que treballa i un 26,33 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 81,50 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 15,90 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 93,06 % dels estudiants i un 4,91 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 83,96 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,54 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 17,77 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

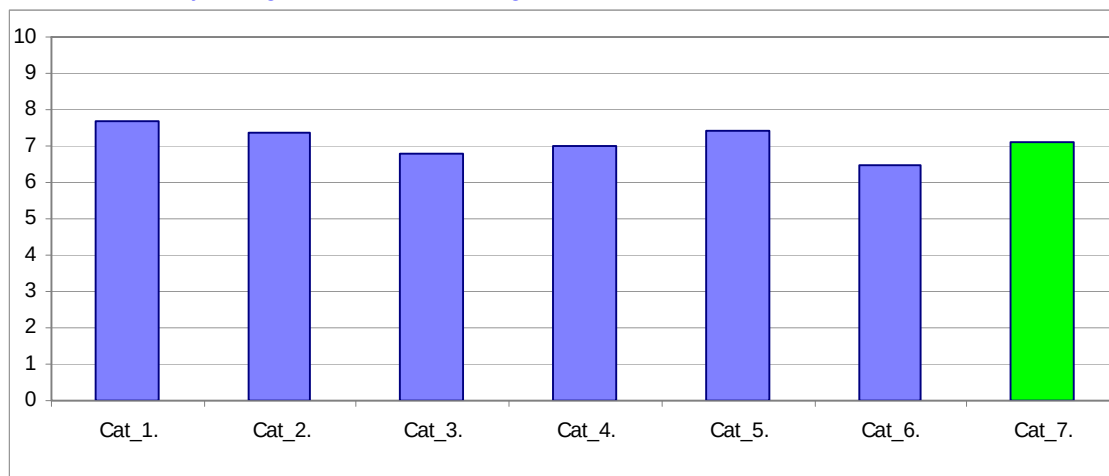
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,27. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 5,86.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,13 amb una desviació de $\pm 2,68$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,67
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,36
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,80
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,00
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,41
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,45
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,13

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



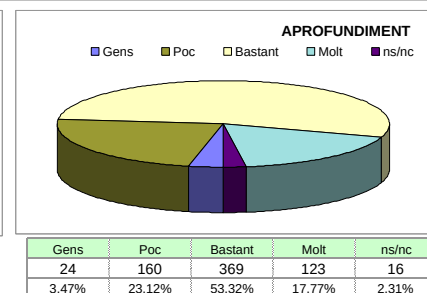
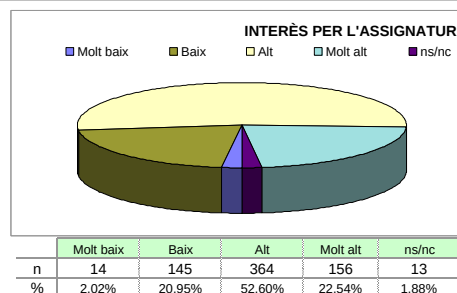
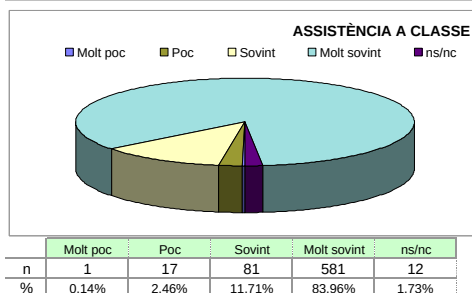
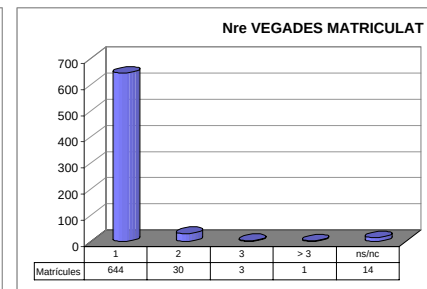
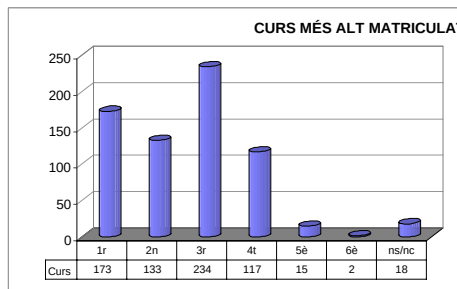
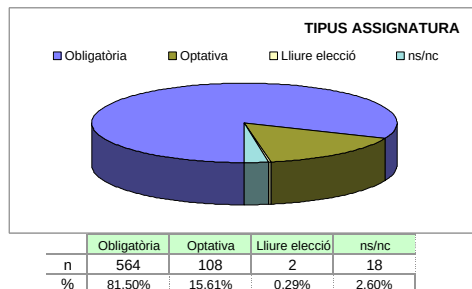
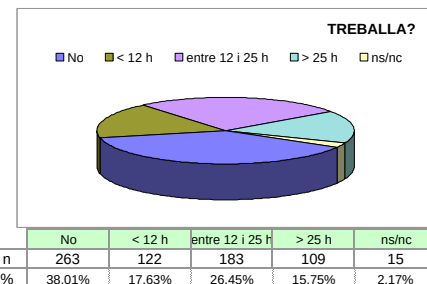
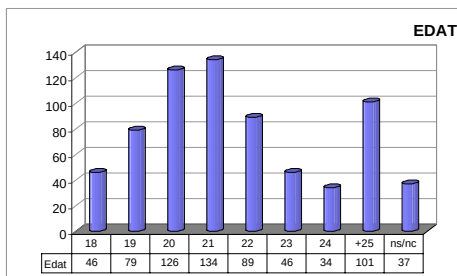
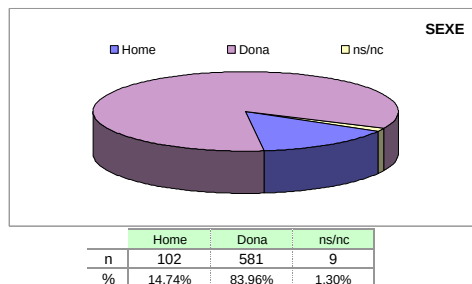
Grups participants
20

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.231
Nombre total d'enquestes emplenades: 692

Percentatge de resposta
56,21%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	681	98,4	7,64	2,14	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	684	98,8	7,36	2,39	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	685	99,0	7,08	2,42	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	676	97,7	8,27	1,97	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	683	98,7	7,14	2,66	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	686	99,1	7,09	2,49	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	684	98,8	6,81	2,61	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	679	98,1	7,12	2,23	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	673	97,3	6,46	3,02	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	679	98,1	7,05	2,33	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	686	99,1	7,09	2,65	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	675	97,5	5,86	2,87	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	679	98,1	7,04	2,33	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	684	98,8	7,47	2,59	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	684	98,8	7,69	2,38	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	678	98,0	7,13	2,68	0

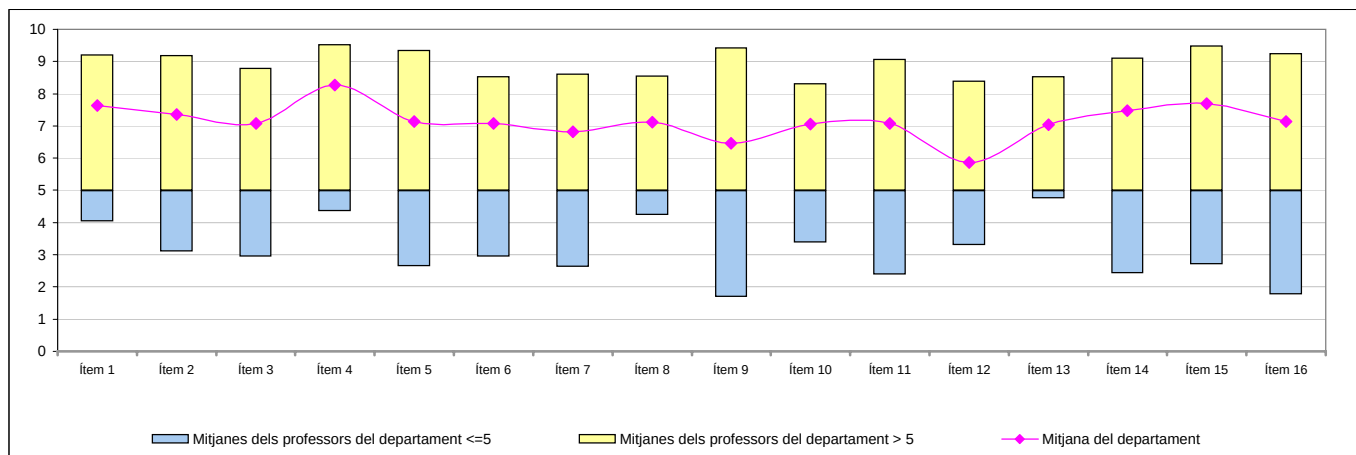
Han participat un total de 18 professors/es diferents amb CODI:

400025 ---
400097 ---
400289 ---
400431 ---
400628 ---
400673 ---
400883 ---
401011 ---
401012 ---
401059 ---
401204 ---
401260 ---
401307 ---
401308 ---
401355 ---
401356 ---
600096 ---
600099 ---

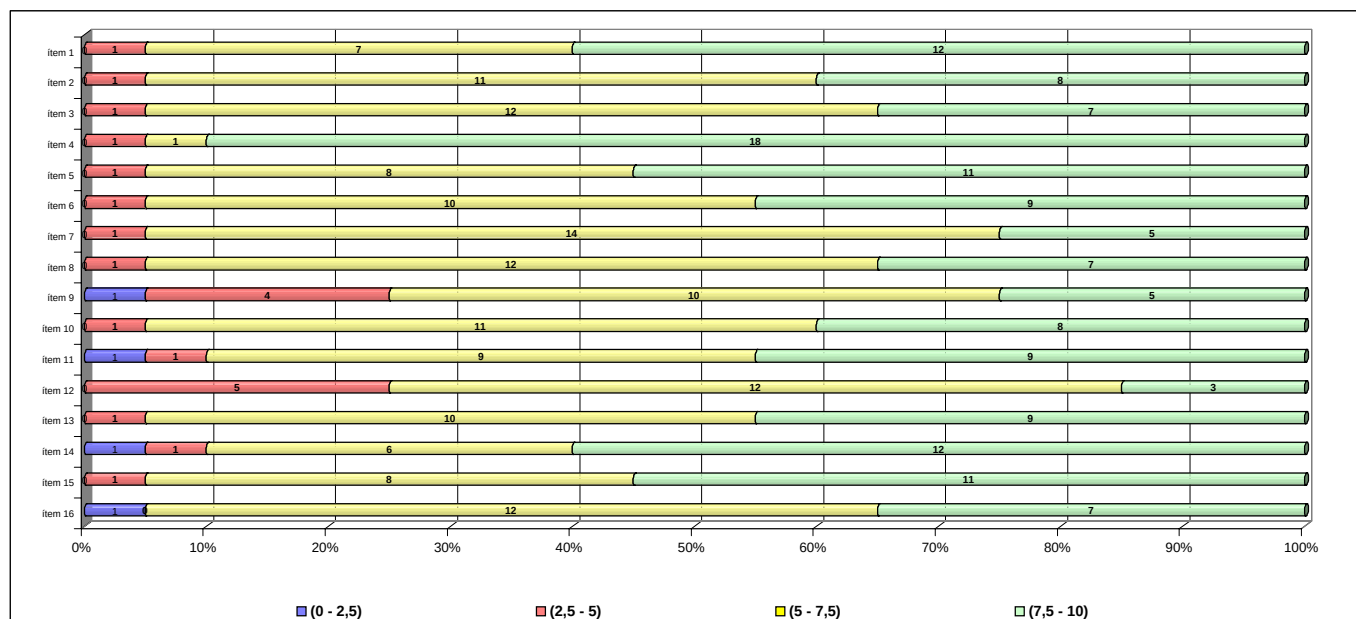
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
	Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	5	5	13	17	18	45	56	107	142	126	147	7,64	2,14
	0,7	0,7	1,9	2,5	2,6	6,5	8,1	15,5	20,5	18,2	21,2		
2	12	8	18	26	27	38	60	96	126	159	114	7,36	2,39
	1,7	1,2	2,6	3,8	3,9	5,5	8,7	13,9	18,2	23,0	16,5		
3	15	8	22	28	26	49	73	103	134	137	90	7,08	2,42
	2,2	1,2	3,2	4,0	3,8	7,1	10,5	14,9	19,4	19,8	13,0		
4	3	4	12	12	9	20	35	67	127	176	211	8,27	1,97
	0,4	0,6	1,7	1,7	1,3	2,9	5,1	9,7	18,4	25,4	30,5		
5	21	20	19	26	24	41	51	101	111	151	118	7,14	2,66
	3,0	2,9	2,7	3,8	3,5	5,9	7,4	14,6	16,0	21,8	17,1		
6	17	12	19	24	33	51	61	95	146	127	101	7,09	2,49
	2,5	1,7	2,7	3,5	4,8	7,4	8,8	13,7	21,1	18,4	14,6		
7	24	18	33	13	29	46	70	102	154	124	71	6,81	2,61
	3,5	2,6	4,8	1,9	4,2	6,6	10,1	14,7	22,3	17,9	10,3		
8	10	9	16	22	27	52	66	117	162	129	69	7,12	2,23
	1,4	1,3	2,3	3,2	3,9	7,5	9,5	16,9	23,4	18,6	10,0		
9	48	21	29	28	31	54	70	88	96	96	112	6,46	3,02
	6,9	3,0	4,2	4,0	4,5	7,8	10,1	12,7	13,9	13,9	16,2		
10	11	10	23	19	31	58	57	123	138	136	73	7,05	2,33
	1,6	1,4	3,3	2,7	4,5	8,4	8,2	17,8	19,9	19,7	10,5		
11	19	23	20	21	32	49	43	92	135	140	112	7,09	2,65
	2,7	3,3	2,9	3,0	4,6	7,1	6,2	13,3	19,5	20,2	16,2		
12	41	38	34	37	45	75	69	94	111	88	43	5,86	2,87
	5,9	5,5	4,9	5,3	6,5	10,8	10,0	13,6	16,0	12,7	6,2		
13	13	10	17	20	30	69	58	107	149	135	71	7,04	2,33
	1,9	1,4	2,5	2,9	4,3	10,0	8,4	15,5	21,5	19,5	10,3		
14	18	13	21	19	25	37	39	81	125	150	156	7,47	2,59
	2,6	1,9	3,0	2,7	3,6	5,3	5,6	11,7	18,1	21,7	22,5		
15	9	10	18	15	46	44	81	116	171	159		7,69	2,38
	2,2	1,3	1,4	2,6	2,2	6,6	6,4	11,7	16,8	24,7	23,0		
16	27	16	18	17	29	52	46	78	127	161	107	7,13	2,68
	3,9	2,3	2,6	2,5	4,2	7,5	6,6	11,3	18,4	23,3	15,5		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ			
-------	---	--	--	--

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	5,00%		1	5,00%	
(5 - 7,5)	12	60,00%		1	5,00%	
(7,5 - 10)	7	35,00%		18	90,00%	
Mitjana	MÍNIMA	2,94	GLOBAL 7,08	MÍNIMA	4,36	GLOBAL 8,27
	MÀXIMA	8,79		MÀXIMA	9,53	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,67		

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	5,00%	1	5,00%	1	5,00%	1	5,00%
(5 - 7,5)	7	35,00%	11	55,00%	14	70,00%	14	70,00%
(7,5 - 10)	12	60,00%	8	40,00%	5	25,00%	5	25,00%
Mitjana	MÍNIMA	4,03	MÍNIMA	3,11	MÍNIMA	2,64	MÍNIMA	2,64
	MÀXIMA	9,21	MÀXIMA	9,19	MÀXIMA	9,34	MÀXIMA	9,34
GLOBAL 7,64			GLOBAL 7,36			GLOBAL 7,09		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,36					

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	5,00%	
(2,5 - 5)	1	5,00%	4	20,00%	
(5 - 7,5)	8	40,00%	10	50,00%	
(7,5 - 10)	11	55,00%	5	25,00%	
Mitjana	MÍNIMA	2,64	GLOBAL	MÍNIMA	1,69
	MÀXIMA	9,34		MÀXIMA	9,42
GLOBAL			GLOBAL		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,80		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		5,00%	1		5,00%	1		5,00%
(5 - 7,5)	14		70,00%	12		60,00%	11		55,00%
(7,5 - 10)	5		25,00%	7		35,00%	8		40,00%
Mitjana	MÍNIMA	2,62	GLOBAL 6,81	MÍNIMA	4,24	GLOBAL 7,12	MÍNIMA	3,38	GLOBAL 7,05
	MÀXIMA	8,62		MÀXIMA	8,55		MÀXIMA	8,30	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,00					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin					
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	1		5,00%		1		5,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		5,00%		1		5,00%		1		5,00%	
(5 - 7,5)	9		45,00%		6		30,00%		8		40,00%	
(7,5 - 10)	9		45,00%		12		60,00%		11		55,00%	
Mitjana	MÍNIMA	2,38	GLOBAL	7,09	MÍNIMA	2,42	GLOBAL	7,47	MÍNIMA	2,70	GLOBAL	7,69
	MÀXIMA	9,06			MÀXIMA	9,10			MÀXIMA	9,49		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,41							

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura				13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura				16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		1		5,00%	
(2,5 - 5)	5		25,00%		1		5,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	12		60,00%		10		50,00%		12		60,00%	
(7,5 - 10)	3		15,00%		9		45,00%		7		35,00%	
Mitjana	MÍNIMA	3,30	GLOBAL	5,86	MÍNIMA	4,75	GLOBAL	7,04	MÍNIMA	1,78	GLOBAL	7,13
	MÀXIMA	8,38			MÀXIMA	8,53			MÀXIMA	9,25		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,45				7,13			

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ

El professorat adscrit al Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: PSICOLOGIA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA - MESTRE-ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 28 grups classe i s'han recollit 837 respostes sobre un potencial de 1513 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 55,32 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 25 professors i professores, que han impartit 16 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 86 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 51. Pel que fa a la situació laboral, un 68,34 % manifesta que treballa i un 26,57 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 82,32 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 13,38 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,76 % dels estudiants i un 5,85 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 82,32 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 26,05 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 27,48 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

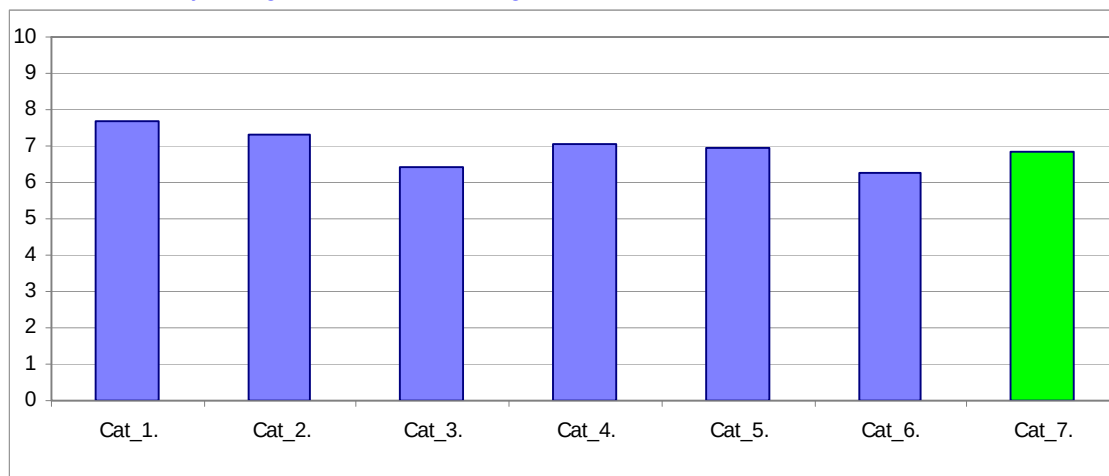
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,20. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 5,72.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,82 amb una desviació de $\pm 2,87$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,71
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,32
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,42
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,04
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	6,96
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,27
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,82

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants	28
--------------------	----

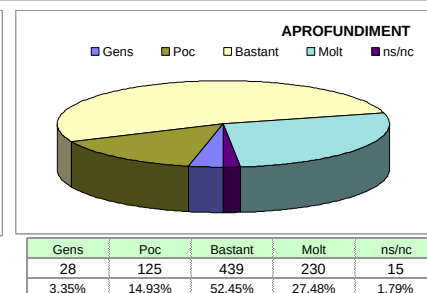
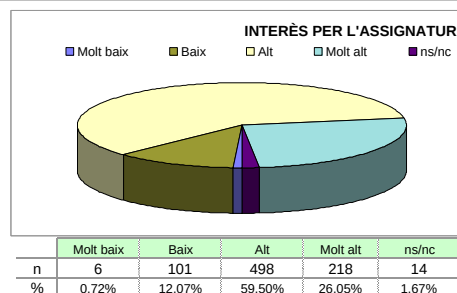
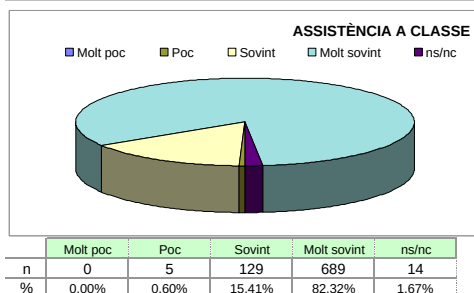
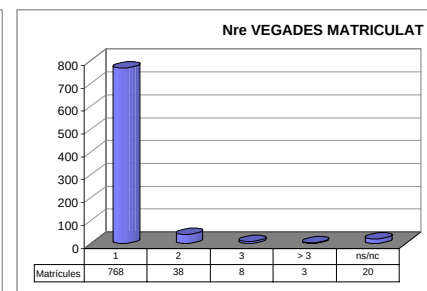
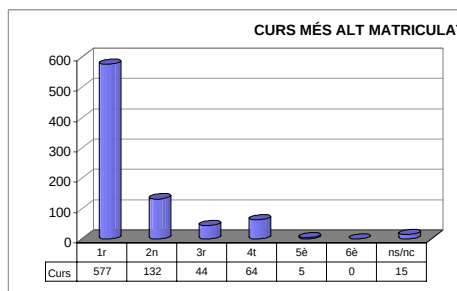
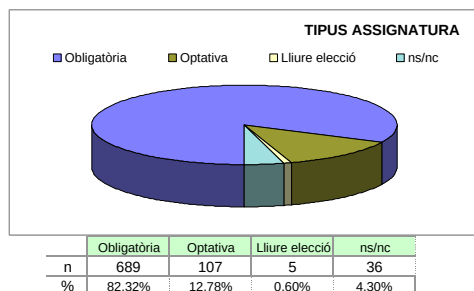
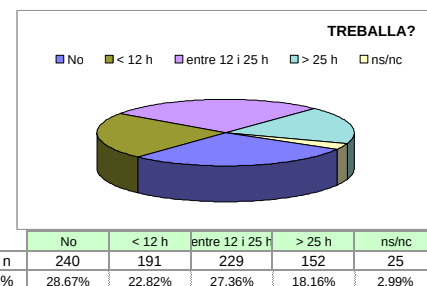
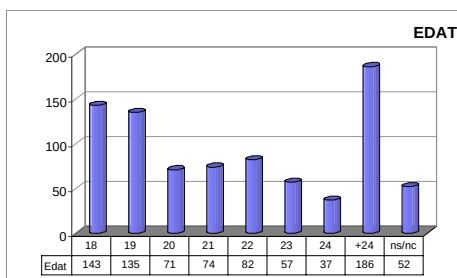
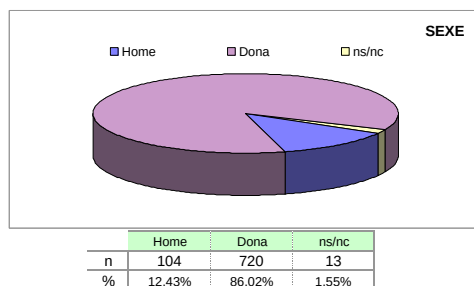
Curs 2006 - 2007

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.513
Nombre total d'enquestes emplenades:	837

Percentatge de resposta

55.32%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	831	99,3	7,61	2,35	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	828	98,9	7,53	2,42	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	829	99,0	7,22	2,38	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	825	98,6	8,20	2,14	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	821	98,1	6,82	2,76	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	821	98,1	6,82	2,62	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	822	98,2	6,67	2,57	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	822	98,2	7,28	2,40	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	820	98,0	6,03	3,02	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	828	98,9	7,17	2,50	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	802	95,8	6,73	2,81	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	806	96,3	5,72	2,88	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	827	98,8	6,81	2,55	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	753	90,0	6,98	2,86	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	815	97,4	7,17	2,75	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	821	98,1	6,82	2,87	0	10

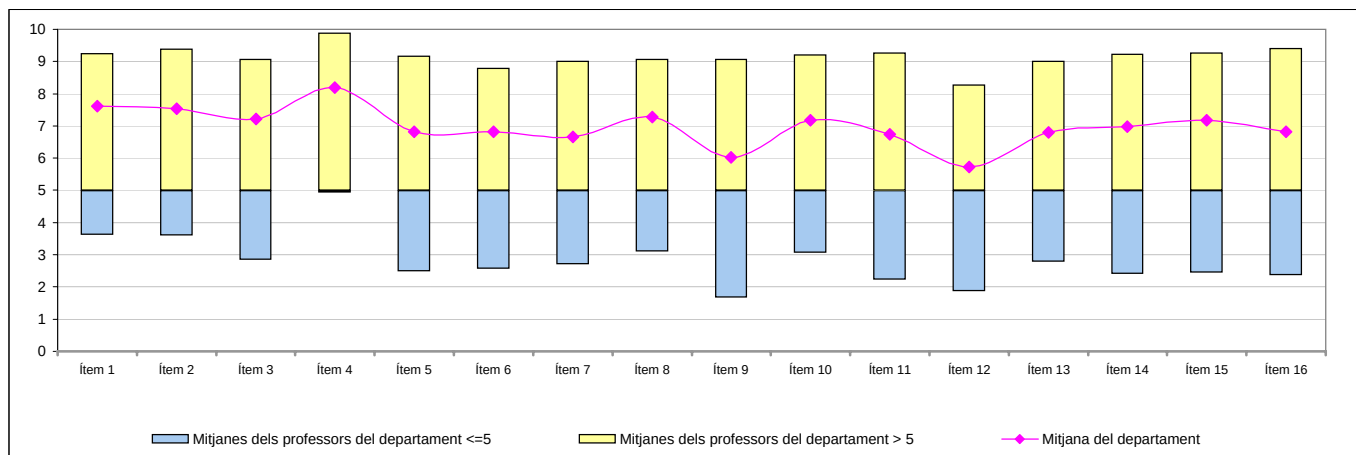
Han participat un total de 25 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

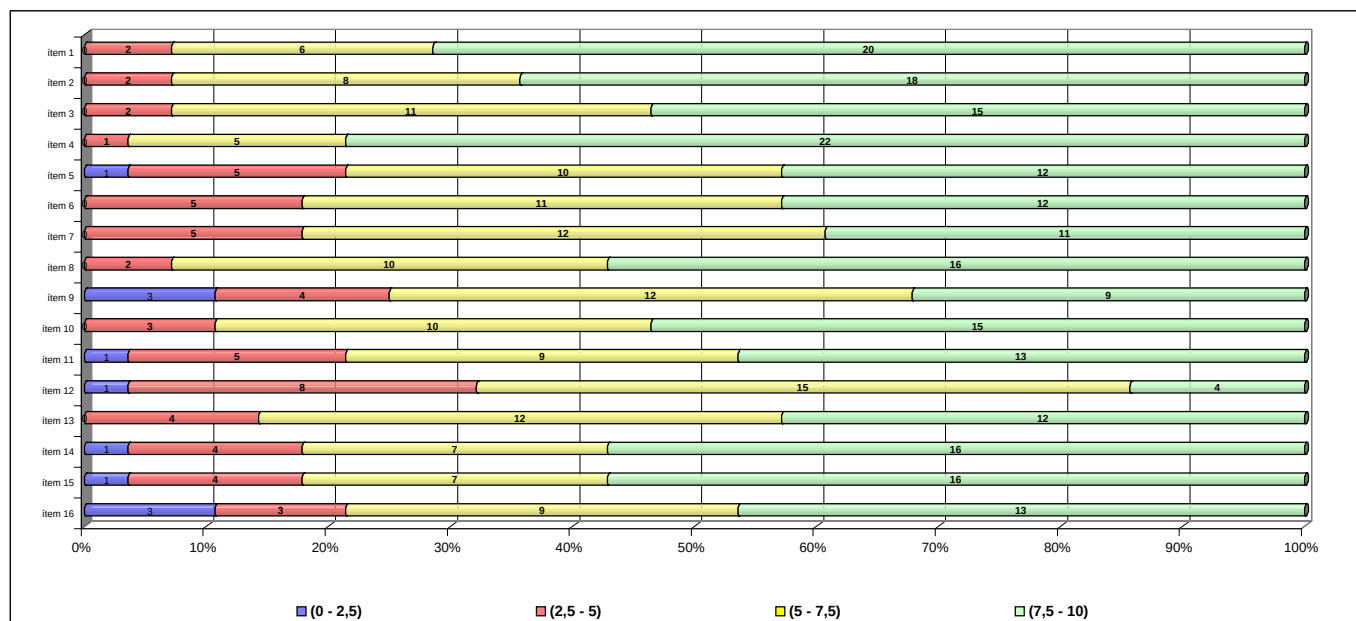
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració											Mitjana	Desviació
		Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	24	8	9	19	14	52	59	133	154	178	181	7,61	2,35
		2,9	1,0	1,1	2,3	1,7	6,2	7,0	15,9	18,4	21,3	21,6		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	24	12	11	13	31	51	62	111	138	218	157	7,53	2,42
		2,9	1,4	1,3	1,6	3,7	6,1	7,4	13,3	16,5	26,0	18,8		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	26	11	11	23	20	68	95	101	182	191	101	7,22	2,38
		3,1	1,3	1,3	2,7	2,4	8,1	11,4	12,1	21,7	22,8	12,1		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	16	9	5	8	14	22	54	82	135	224	256	8,20	2,14
		1,9	1,1	0,6	1,0	1,7	2,6	6,5	9,8	16,1	26,8	30,6		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	41	24	23	22	38	65	84	100	144	172	108	6,82	2,76
		4,9	2,9	2,7	2,6	4,5	7,8	10,0	11,9	17,2	20,5	12,9		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	33	18	28	25	42	53	92	115	161	168	86	6,82	2,62
		3,9	2,2	3,3	3,0	5,0	6,3	11,0	13,7	19,2	20,1	10,3		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	33	20	24	26	46	72	83	147	141	166	64	6,67	2,57
		3,9	2,4	2,9	3,1	5,5	8,6	9,9	17,6	16,8	19,8	7,6		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	25	14	15	18	33	36	71	132	175	202	101	7,28	2,40
		3,0	1,7	1,8	2,2	3,9	4,3	8,5	15,8	20,9	24,1	12,1		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	70	38	34	29	58	67	80	121	117	139	67	6,03	3,02
		8,4	4,5	4,1	3,5	6,9	8,0	9,6	14,5	14,0	16,6	8,0		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	28	18	13	26	31	50	75	112	165	212	98	7,17	2,50
		3,3	2,2	1,6	3,1	3,7	6,0	9,0	13,4	19,7	25,3	11,7		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	50	15	28	30	31	52	74	115	147	170	90	6,73	2,81
		6,0	1,8	3,3	3,6	3,7	6,2	8,8	13,7	17,6	20,3	10,8		
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	67	41	32	40	50	100	94	112	136	93	41	5,72	2,88
		8,0	4,9	3,8	4,8	6,0	11,9	11,2	13,4	16,2	11,1	4,9		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	34	20	20	26	27	74	77	142	181	149	77	6,81	2,55
		4,1	2,4	2,4	3,1	3,2	8,8	9,2	17,0	21,6	17,8	9,2		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	46	20	19	16	33	49	57	81	145	168	119	6,98	2,86
		5,5	2,4	2,3	1,9	3,9	5,9	6,8	9,7	17,3	20,1	14,2		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	41	18	20	21	26	47	68	95	140	201	138	7,17	2,75
		4,9	2,2	2,4	2,5	3,1	5,6	8,1	11,4	16,7	24,0	16,5		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	50	28	19	24	30	60	75	101	142	175	117	6,82	2,87
		6,0	3,3	2,3	2,9	3,6	7,2	9,0	12,1	17,0	20,9	14,0		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ			
-------	---	--	--	--

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		7,14%	1		3,57%
(5 - 7,5)	11		39,29%	5		17,86%
(7,5 - 10)	15		53,57%	22		78,57%
Mitjana	MÍNIMA	2,84	GLOBAL 7,22	MÍNIMA	4,94	GLOBAL 8,20
	MÀXIMA	9,07		MÀXIMA	9,88	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,71		

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		7,14%	2		7,14%	5		17,86%
(5 - 7,5)	6		21,43%	8		28,57%	12		42,86%
(7,5 - 10)	20		71,43%	18		64,29%	11		39,29%
Mitjana	MÍNIMA	3,62	GLOBAL 7,61	MÍNIMA	3,60	GLOBAL 7,53	MÍNIMA	2,48	GLOBAL 6,82
	MÀXIMA	9,24		MÀXIMA	9,38		MÀXIMA	9,16	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,32					

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura				9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	1		3,57%		3		10,71%	
(2,5 - 5)	5		17,86%		4		14,29%	
(5 - 7,5)	10		35,71%		12		42,86%	
(7,5 - 10)	12		42,86%		9		32,14%	
Mitjana	MÍNIMA	2,48	GLOBAL	6,82	MÍNIMA	1,67	GLOBAL	6,03
	MÀXIMA	9,16			MÀXIMA	9,06		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,42			

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	5	17,86%	2	7,14%	3	10,71%	3	10,71%
(5 - 7,5)	12	42,86%	10	35,71%	10	35,71%	10	35,71%
(7,5 - 10)	11	39,29%	16	57,14%	15	53,57%	15	53,57%
Mitjana	MÍNIMA 2,70 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 6,67	MÍNIMA 3,10 MÀXIMA 9,07	GLOBAL 7,28	MÍNIMA 3,06 MÀXIMA 9,20	GLOBAL 7,17		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,04					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	3,57%	1	3,57%	1	3,57%	1	3,57%
(2,5 - 5)	5	17,86%	4	14,29%	4	14,29%	4	14,29%
(5 - 7,5)	9	32,14%	7	25,00%	7	25,00%	7	25,00%
(7,5 - 10)	13	46,43%	16	57,14%	16	57,14%	16	57,14%
Mitjana	MÍNIMA 2,23 MÀXIMA 9,27	GLOBAL 6,73	MÍNIMA 2,40 MÀXIMA 9,22	GLOBAL 6,98	MÍNIMA 2,45 MÀXIMA 9,27	GLOBAL 7,17		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,96					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	3,57%	0	0,00%	3	10,71%	3	10,71%
(2,5 - 5)	8	28,57%	4	14,29%	3	0,00%	3	0,00%
(5 - 7,5)	15	53,57%	12	42,86%	9	32,14%	9	32,14%
(7,5 - 10)	4	14,29%	12	42,86%	13	46,43%	13	46,43%
Mitjana	MÍNIMA 1,87 MÀXIMA 8,27	GLOBAL 5,72	MÍNIMA 2,78 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 6,81	MÍNIMA 2,36 MÀXIMA 9,40	GLOBAL 6,82		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,27			6,82		