

QUÍMICA INORGÀNICA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

QUÍMICA INORGÀNICA

El professorat adscrit al Departament de Química Inorgànica ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: GEOLOGIA - QUÍMICA - ENGINYERIA QUÍMICA - FARMÀCIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 23 grups classe i s'han recollit 701 respostes sobre un potencial de 1284 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 54,60 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 20 professors i professores, que han impartit 11 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 64 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 42. Pel que fa a la situació laboral, un 30,53 % manifesta que treballa i un 12,15 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 93,44 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 3,99 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 86,45 % dels estudiants i un 11,84 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 84,59 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 23,82 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 13,98 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

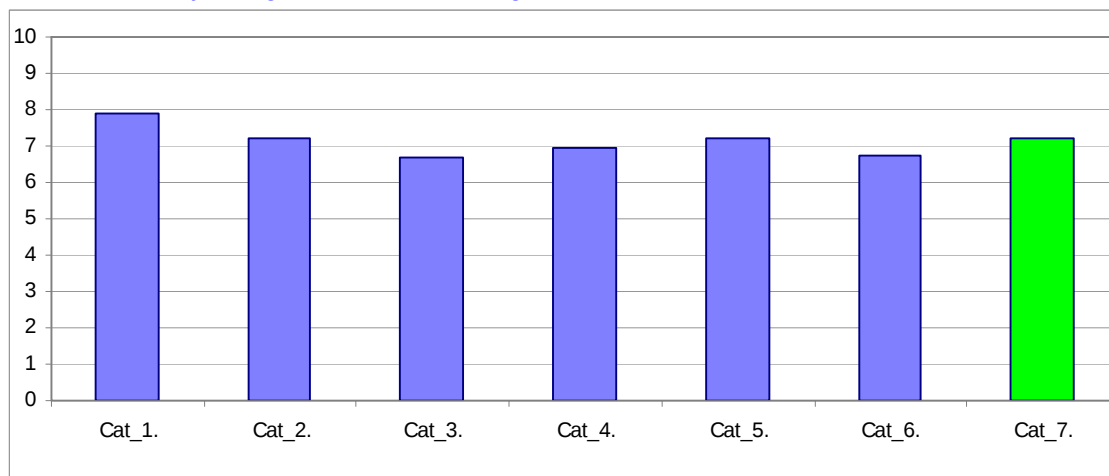
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,39. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,48.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,19 amb una desviació de $\pm 2,34$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,92
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,19
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,68
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,96
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,19
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,73
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,19

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

23

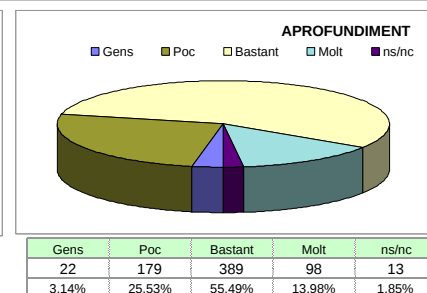
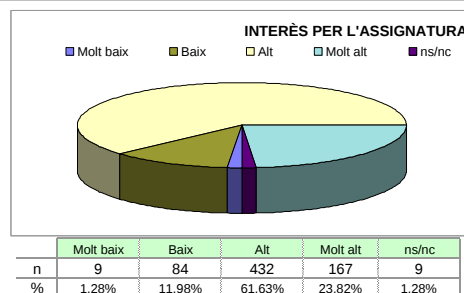
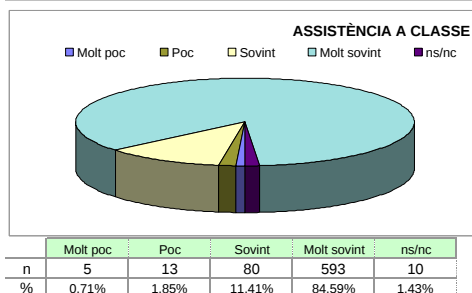
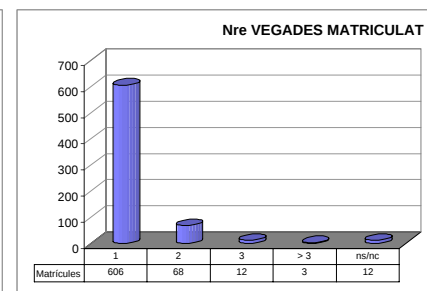
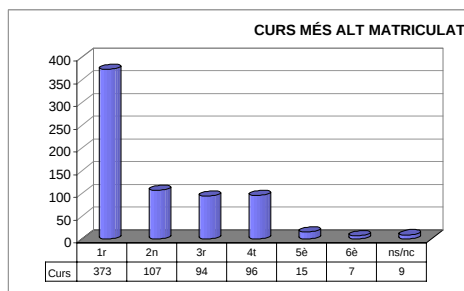
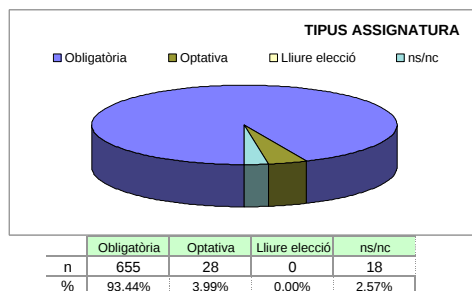
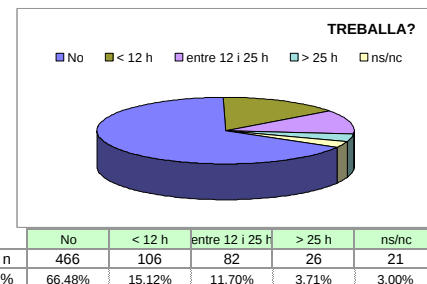
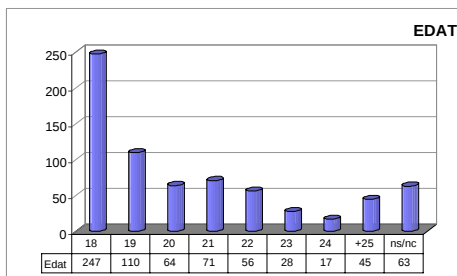
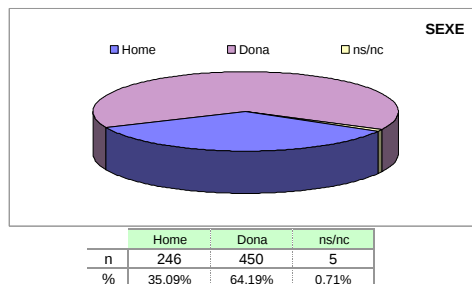
Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.284
Nombre total d'enquestes emplenades:	701

Percentatge de resposta

54.60%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	695	99,1	7,44	2,03	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	695	99,1	7,02	2,35	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	696	99,3	7,45	1,93	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	695	99,1	8,39	1,62	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	692	98,7	6,88	2,61	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	689	98,3	7,10	2,06	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	696	99,3	6,87	2,30	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	687	98,0	7,13	2,04	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	693	98,9	6,48	2,70	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	694	99,0	6,88	2,15	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	691	98,6	6,96	2,37	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	689	98,3	6,72	2,27	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	688	98,1	6,75	2,22	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	695	99,1	7,19	2,34	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	694	99,0	7,42	2,34	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	693	98,9	7,19	2,34	0	10

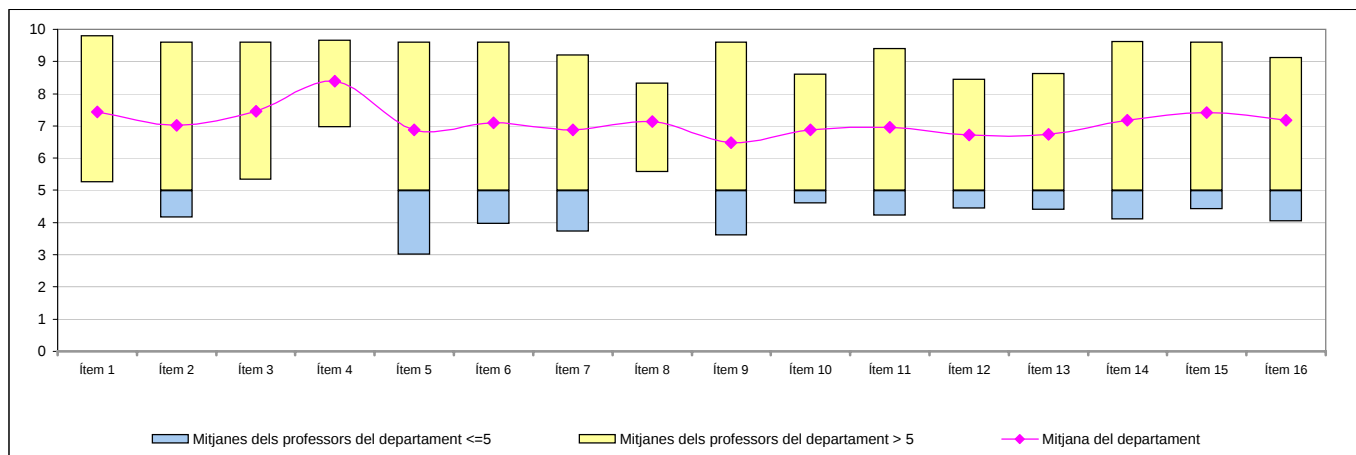
Han participat un total de 20 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

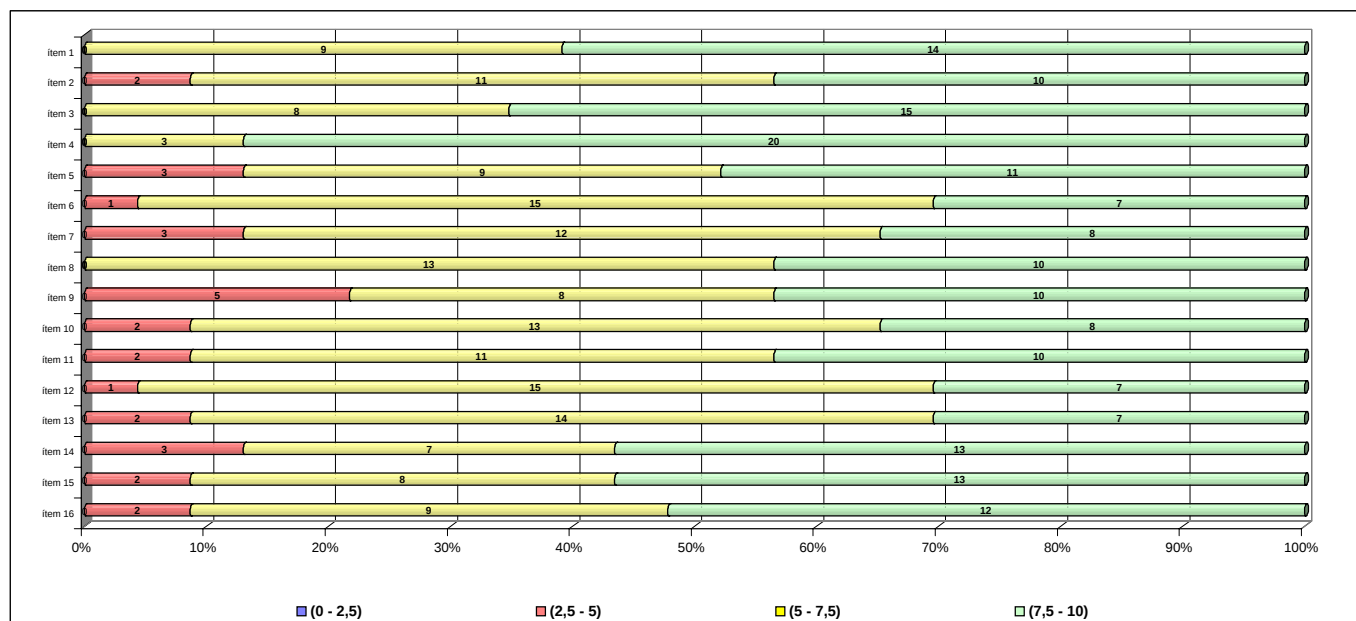
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment		Mitjana	Desviació
← en desacord											d'acord →			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
4	10	7	18	15	53	68	123	163	142	92				
0,6	1,4	1,0	2,6	2,1	7,6	9,7	17,5	23,3	20,3	13,1	7,44	2,03		
10	11	21	37	24	50	63	125	147	129	78	7,02	2,35		
1,4	1,6	3,0	5,3	3,4	7,1	9,0	17,8	21,0	18,4	11,1				
4	4	10	9	24	52	77	125	153	160	78	7,45	1,93		
0,6	0,6	1,4	1,3	3,4	7,4	11,0	17,8	21,8	22,8	11,1				
2	2	4	4	8	22	27	81	142	226	177	8,39	1,62		
0,3	0,3	0,6	0,6	1,1	3,1	3,9	11,6	20,3	32,2	25,2				
21	20	21	28	39	41	61	99	143	136	83	6,88	2,61		
3,0	2,9	3,0	4,0	5,6	5,8	8,7	14,1	20,4	19,4	11,8				
9	8	11	18	20	59	86	134	175	112	57	7,10	2,06		
1,3	1,1	1,6	2,6	2,9	8,4	12,3	19,1	25,0	16,0	8,1				
19	8	12	31	29	55	77	137	161	111	56	6,87	2,30		
2,7	1,1	1,7	4,4	4,1	7,8	11,0	19,5	23,0	15,8	8,0				
9	9	6	13	25	67	79	140	156	127	56	7,13	2,04		
1,3	1,3	0,9	1,9	3,6	9,6	11,3	20,0	22,3	18,1	8,0				
33	16	26	35	38	62	76	98	139	101	69	6,48	2,70		
4,7	2,3	3,7	5,0	5,4	8,8	10,8	14,0	19,8	14,4	9,8				
9	10	15	26	33	60	86	133	163	119	40	6,88	2,15		
1,3	1,4	2,1	3,7	4,7	8,6	12,3	19,0	23,3	17,0	5,7				
14	15	16	23	28	59	86	105	139	138	68	6,96	2,37		
2,0	2,1	2,3	3,3	4,0	8,4	12,3	15,0	19,8	19,7	9,7				
14	16	18	20	25	81	72	145	160	93	45	6,72	2,27		
2,0	2,3	2,6	2,9	3,6	11,6	10,3	20,7	22,8	13,3	6,4				
15	11	20	21	25	64	92	134	173	96	37	6,75	2,22		
2,1	1,6	2,9	3,0	3,6	9,1	13,1	19,1	24,7	13,7	5,3				
11	18	12	17	23	62	66	116	132	145	93	7,19	2,34		
1,6	2,6	1,7	2,4	3,3	8,8	9,4	16,5	18,8	20,7	13,3				
14	10	8	22	20	60	45	111	126	158	120	7,42	2,34		
2,0	1,4	1,1	3,1	2,9	8,6	6,4	15,8	18,0	22,5	17,1				
16	8	14	26	22	49	77	100	137	165	79	7,19	2,34		
2,3	1,1	2,0	3,7	3,1	7,0	11,0	14,3	19,5	23,5	11,3				

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	QUÍMICA INORGÀNICA			
-------	---------------------------	--	--	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	8		34,78%	3		13,04%
(7,5 - 10)	15		65,22%	20		86,96%
Mitjana	MÍNIMA	5,33	GLOBAL 7,45	MÍNIMA	6,96	GLOBAL 8,39
	MÀXIMA	9,60		MÀXIMA	9,67	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,92		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	2	8,70%	3	13,04%	3	13,04%
(5 - 7,5)	9	39,13%	11	47,83%	12	52,17%	12	52,17%
(7,5 - 10)	14	60,87%	10	43,48%	8	34,78%	8	34,78%
Mitjana	MÍNIMA	5,24	MÍNIMA	4,15	MÍNIMA	3,00	MÍNIMA	3,00
	MÀXIMA	9,80	MÀXIMA	9,60	MÀXIMA	9,60	MÀXIMA	9,60
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,44			7,02		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,19			7,10		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	3	13,04%	5	21,74%		
(5 - 7,5)	9	39,13%	8	34,78%		
(7,5 - 10)	11	47,83%	10	43,48%		
Mitjana	MÍNIMA	3,00	GLOBAL	6,88	MÍNIMA	3,61
	MÀXIMA	9,60			MÀXIMA	9,60
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,68	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	13,04%	0	0,00%	2	8,70%	2	8,70%
(5 - 7,5)	12	52,17%	13	56,52%	13	56,52%	13	56,52%
(7,5 - 10)	8	34,78%	10	43,48%	8	34,78%	8	34,78%
Mitjana	MÍNIMA 3,71 MÀXIMA 9,20	GLOBAL 6,87	MÍNIMA 5,57 MÀXIMA 8,33	GLOBAL 7,13	MÍNIMA 4,59 MÀXIMA 8,60	GLOBAL 6,88		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,96					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	8,70%	3	13,04%	2	8,70%	2	8,70%
(5 - 7,5)	11	47,83%	7	30,43%	8	34,78%	8	34,78%
(7,5 - 10)	10	43,48%	13	56,52%	13	56,52%	13	56,52%
Mitjana	MÍNIMA 4,21 MÀXIMA 9,40	GLOBAL 6,96	MÍNIMA 4,10 MÀXIMA 9,63	GLOBAL 7,19	MÍNIMA 4,41 MÀXIMA 9,60	GLOBAL 7,42		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,19					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	4,35%	2	8,70%	2	0,00%	2	0,00%
(5 - 7,5)	15	65,22%	14	60,87%	9	39,13%	9	39,13%
(7,5 - 10)	7	30,43%	7	30,43%	12	52,17%	12	52,17%
Mitjana	MÍNIMA 4,43 MÀXIMA 8,46	GLOBAL 6,72	MÍNIMA 4,39 MÀXIMA 8,63	GLOBAL 6,75	MÍNIMA 4,03 MÀXIMA 9,13	GLOBAL 7,19		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,73			7,19		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

QUÍMICA INORGÀNICA

El professorat adscrit al Departament de Química Inorgànica ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: QUÍMICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 10 grups classe i s'han recollit 228 respostes sobre un potencial de 488 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 46,72 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 10 professors i professores, que han impartit 7 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 66 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 42. Pel que fa a la situació laboral, un 39,04 % manifesta que treballa i un 16,85 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 85,96 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 13,16 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 75,44 % dels estudiants i un 23,68 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 81,14 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 24,56 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 14,04 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

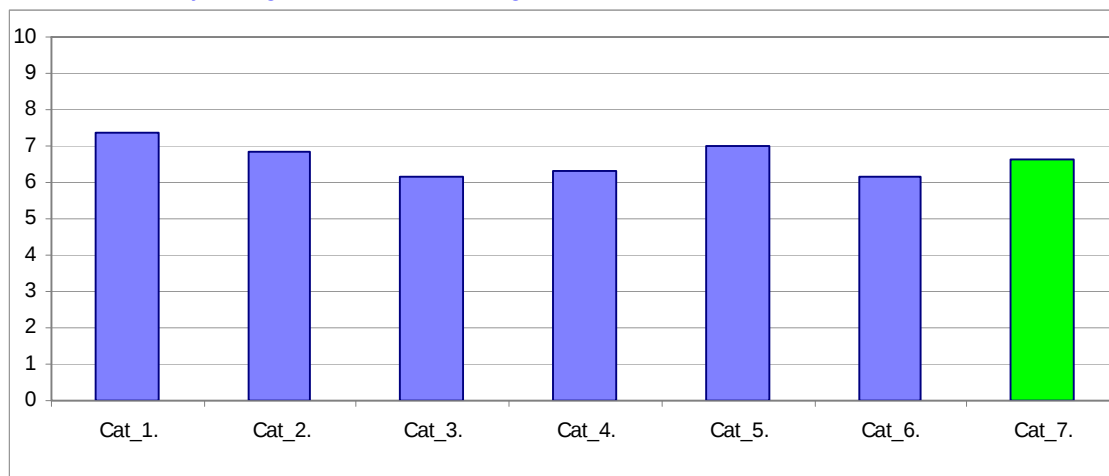
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,68. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 5,95.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,64 amb una desviació de $\pm 2,29$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,36
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	6,84
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,15
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,32
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,01
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,14
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,64

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants	10
--------------------	----

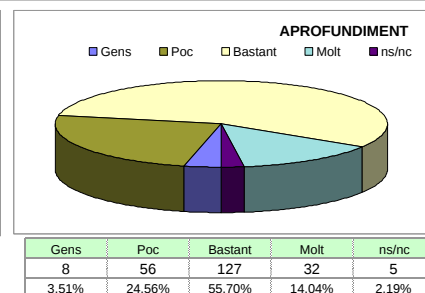
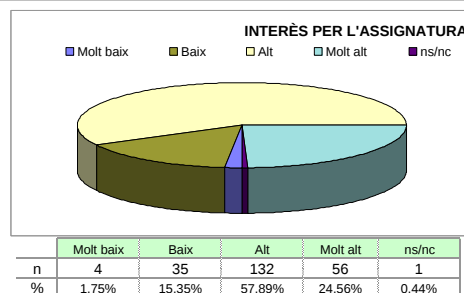
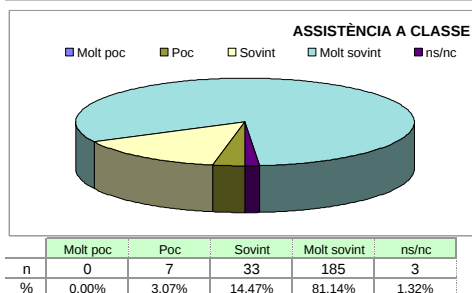
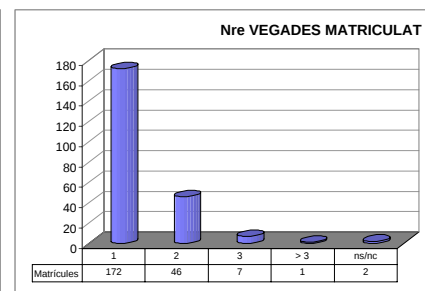
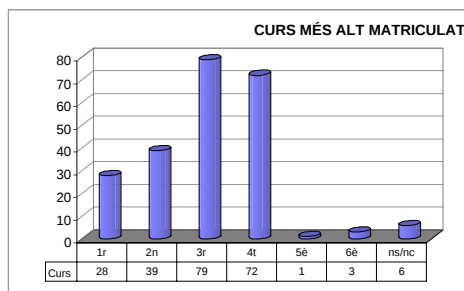
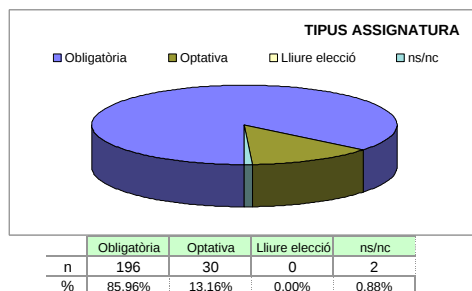
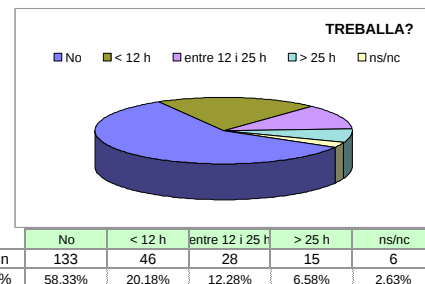
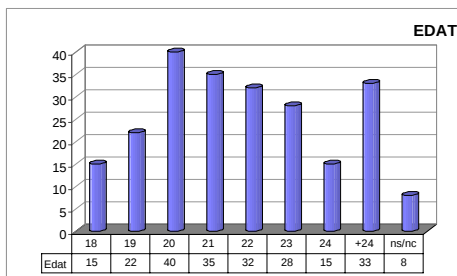
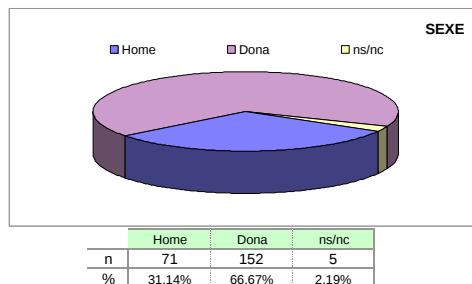
Curs 2006 - 2007

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	488
Nombre total d'enquestes emplenades:	228

Percentatge de resposta

46.72%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	228	100,0	7,14	1,73	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	225	98,7	6,56	2,19	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	222	97,4	7,04	2,07	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	218	95,6	7,68	1,99	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	223	97,8	6,35	2,39	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	223	97,8	6,83	2,14	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	224	98,2	6,19	2,21	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	223	97,8	6,41	2,03	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	220	96,5	5,95	2,58	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	224	98,2	6,37	2,02	1	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	218	95,6	6,61	2,14	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	220	96,5	6,05	2,60	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	221	96,9	6,23	2,26	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	215	94,3	7,18	2,01	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	222	97,4	7,24	2,02	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	218	95,6	6,64	2,29	0	10

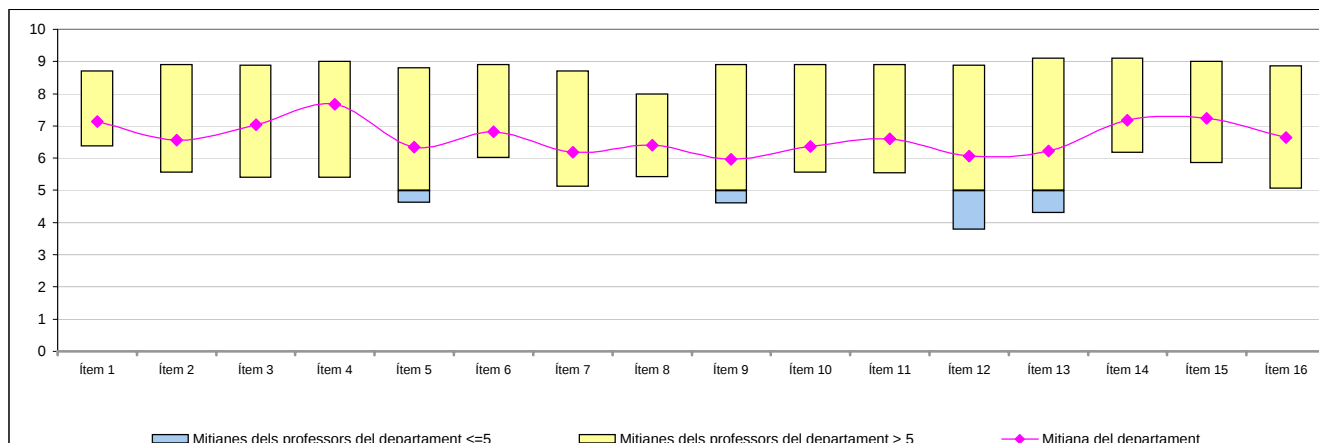
Han participat un total de 10 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

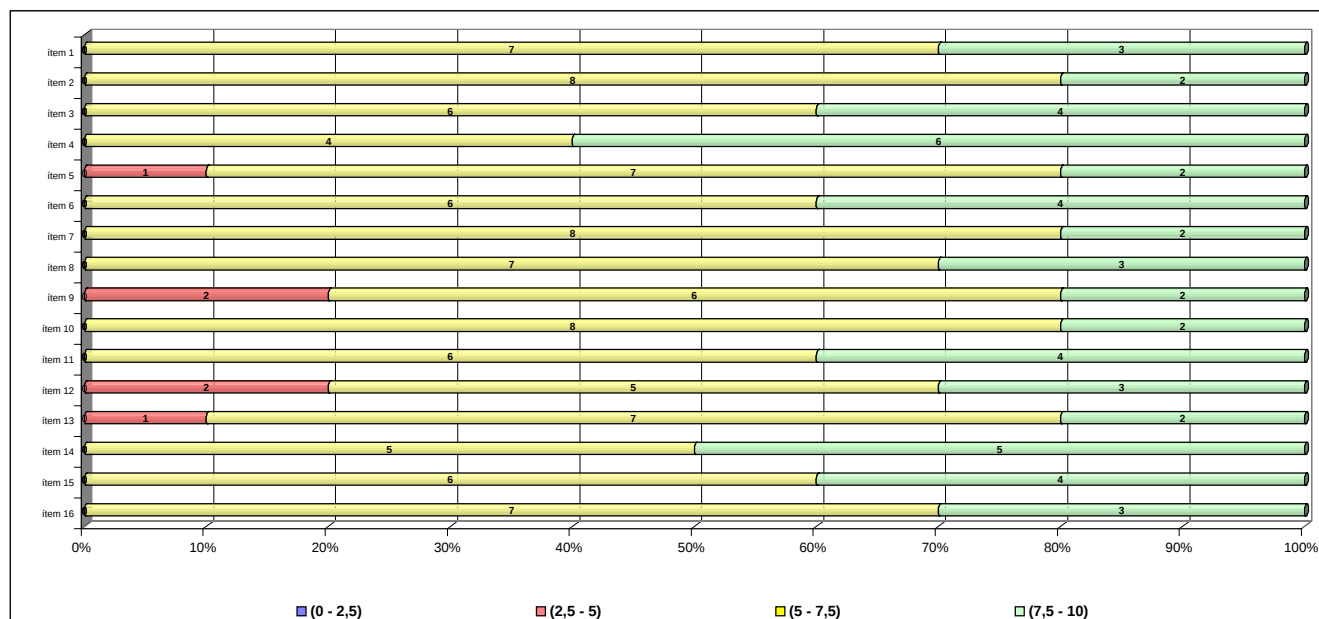
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	1	0	3	3	4	20	48	55	45	27	22	7,14	1,73
		%	0,4	---	1,3	1,3	1,8	8,8	21,1	24,1	19,7	11,8	9,6		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	2	7	5	8	11	22	40	59	29	24	18	6,56	2,19
		%	0,9	3,1	2,2	3,5	4,8	9,6	17,5	25,9	12,7	10,5	7,9		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	4	1	4	3	7	24	27	62	33	33	24	7,04	2,07
		%	1,8	0,4	1,8	1,3	3,1	10,5	11,8	27,2	14,5	14,5	10,5		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	2	4	0	3	3	10	25	40	48	44	39	7,68	1,99
		%	0,9	1,8	---	1,3	1,3	4,4	11,0	17,5	21,1	19,3	17,1		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	5	7	3	13	17	26	38	36	33	29	16	6,35	2,39
		%	2,2	3,1	1,3	5,7	7,5	11,4	16,7	15,8	14,5	12,7	7,0		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	3	4	4	8	6	26	26	57	41	31	17	6,83	2,14
		%	1,3	1,8	1,8	3,5	2,6	11,4	11,4	25,0	18,0	13,6	7,5		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	1	4	14	14	13	25	40	51	31	20	11	6,19	2,21
		%	0,4	1,8	6,1	6,1	5,7	11,0	17,5	22,4	13,6	8,8	4,8		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	1	0	6	16	19	27	34	49	39	21	11	6,41	2,03
		%	0,4	---	2,6	7,0	8,3	11,8	14,9	21,5	17,1	9,2	4,8		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	8	8	10	15	12	32	34	36	31	15	19	5,95	2,58
		%	3,5	3,5	4,4	6,6	5,3	14,0	14,9	15,8	13,6	6,6	8,3		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	0	1	8	11	23	31	31	52	35	20	12	6,37	2,02
		%	---	0,4	3,5	4,8	10,1	13,6	13,6	22,8	15,4	8,8	5,3		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	5	2	3	5	13	28	41	47	34	21	19	6,61	2,14
		%	2,2	0,9	1,3	2,2	5,7	12,3	18,0	20,6	14,9	9,2	8,3		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	13	6	7	7	19	24	31	42	38	19	14	6,05	2,60
		%	5,7	2,6	3,1	3,1	8,3	10,5	13,6	18,4	16,7	8,3	6,1		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	5	3	7	14	15	29	35	41	43	18	11	6,23	2,26
		%	2,2	1,3	3,1	6,1	6,6	12,7	15,4	18,0	18,9	7,9	4,8		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	1	2	5	3	6	23	28	42	48	32	25	7,18	2,01
		%	0,4	0,9	2,2	1,3	2,6	10,1	12,3	18,4	21,1	14,0	11,0		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	2	2	2	6	6	22	25	45	48	39	25	7,24	2,02
		%	0,9	0,9	0,9	2,6	2,6	9,6	11,0	19,7	21,1	17,1	11,0		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	1	9	3	10	12	19	39	46	32	23	24	6,64	2,29
		%	0,4	3,9	1,3	4,4	5,3	8,3	17,1	20,2	14,0	10,1	10,5		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	QUÍMICA INORGÀNICA			
-------	--------------------	--	--	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	6	60,00%	4	40,00%	
(7,5 - 10)	4	40,00%	6	60,00%	
Mitjana	MÍNIMA	5,39	GLOBAL	MÍNIMA	5,39
	MÀXIMA	8,89		MÀXIMA	9,00
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,36		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(5 - 7,5)	7	70,00%	8	80,00%		8	80,00%	
(7,5 - 10)	3	30,00%	2	20,00%		2	20,00%	
Mitjana	MÍNIMA	6,35	GLOBAL	MÍNIMA	5,56	GLOBAL	MÍNIMA	4,61
	MÀXIMA	8,70		MÀXIMA	8,90		MÀXIMA	8,80
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,84			6,83		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	10,00%	2	20,00%	
(5 - 7,5)	7	70,00%	6	60,00%	
(7,5 - 10)	2	20,00%	2	20,00%	
Mitjana	MÍNIMA	4,61	GLOBAL	MÍNIMA	4,59
	MÀXIMA	8,80		MÀXIMA	8,90
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,15		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(5 - 7,5)	8	80,00%	7	70,00%	8	80,00%		
(7,5 - 10)	2	20,00%	3	30,00%	2	20,00%		
Mitjana	MÍNIMA 5,11 MÀXIMA 8,70	GLOBAL 6,19	MÍNIMA 5,40 MÀXIMA 8,00	GLOBAL 6,41	MÍNIMA 5,55 MÀXIMA 8,90	GLOBAL 6,37		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,32					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	6	60,00%		5	50,00%	6	60,00%	
(7,5 - 10)	4	40,00%		5	50,00%	4	40,00%	
Mitjana	MÍNIMA 5,53 MÀXIMA 8,90	GLOBAL 6,61		MÍNIMA 6,16 MÀXIMA 9,10	GLOBAL 7,18	MÍNIMA 5,84 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 7,24	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,01				

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		20,00%	1		10,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	5		50,00%	7		70,00%	7		70,00%
(7,5 - 10)	3		30,00%	2		20,00%	3		30,00%
Mitjana	MÍNIMA	3,78	GLOBAL 6,05	MÍNIMA	4,29	GLOBAL 6,23	MÍNIMA	5,06	GLOBAL 6,64
	MÀXIMA	8,89		MÀXIMA	9,10		MÀXIMA	8,88	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,14			6,64		