

SOCIOLOGIA I ANÀLISI DE LES ORGANITZACIONS

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

SOCIOLOGIA I ANÀLISI DE LES ORGANITZACIONS

El professorat adscrit al Departament de Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: INVESTIGACIÓ I TÈCNIQUES DE MERCAT - SOCIOLOGIA - CIÈNCIES EMPRESARIALS - GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA - CIÈNCIES POLÍTiques I DE L'ADMINISTRACIÓ - RELACIONS LABORALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 40 grups classe i s'han recollit 1068 respostes sobre un potencial de 2737 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 39,02 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 26 professors i professores, que han impartit 25 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 61 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 61. Pel que fa a la situació laboral, un 54,21 % manifesta que treballa i un 38,51 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 73,97 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 22,57 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 88,95 % dels estudiants i un 7,87 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 63,86 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 18,26 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 11,61 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

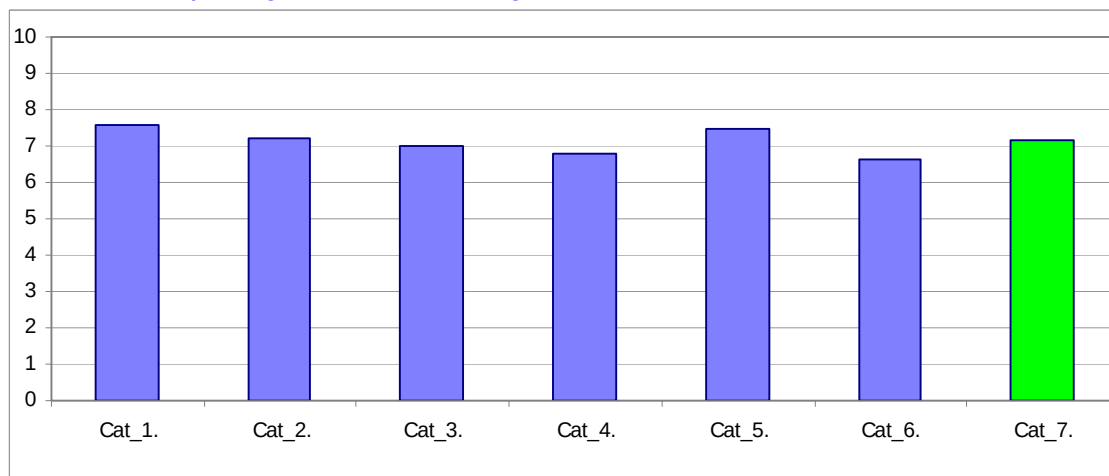
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,96. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,37.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,18 amb una desviació de $\pm 2,48$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,57
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,19
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,02
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,77
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,49
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,61
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,18

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



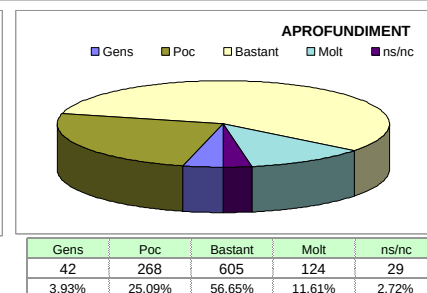
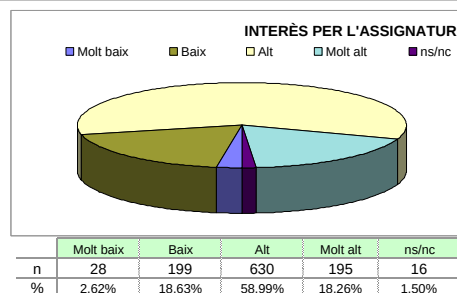
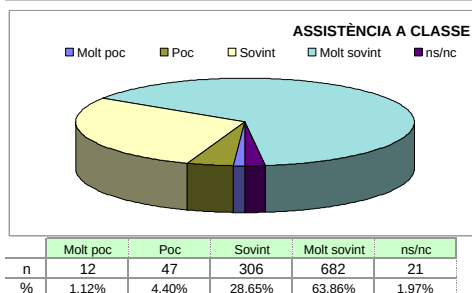
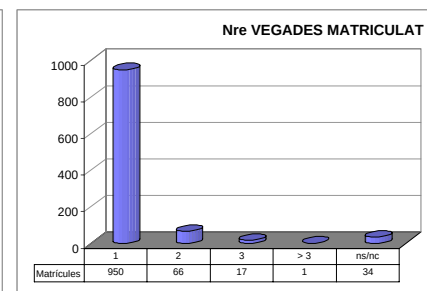
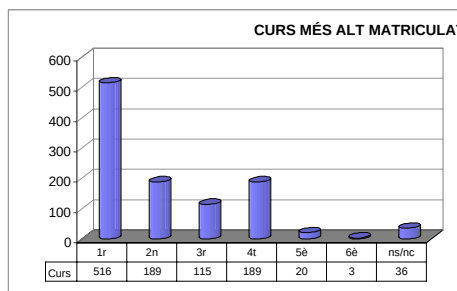
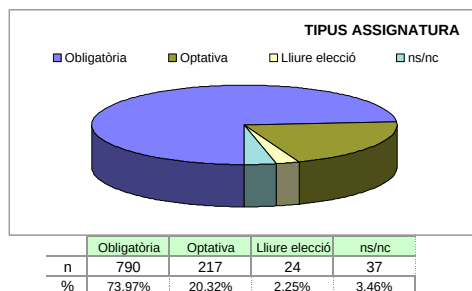
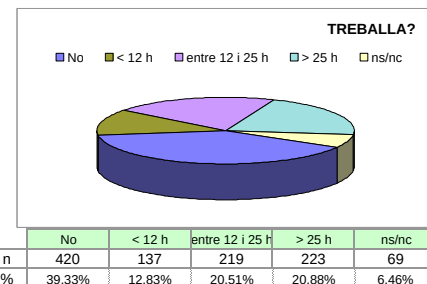
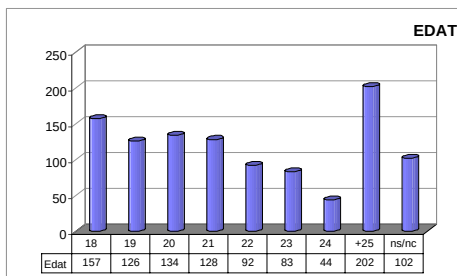
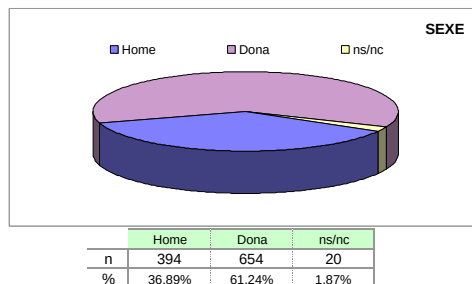
Grups participants
40

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.737
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.068

Percentatge de resposta
39,02%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1053	98,6	7,39	2,02	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1058	99,1	7,10	2,19	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1055	98,8	7,18	2,16	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1054	98,7	7,96	2,11	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1054	98,7	7,13	2,36	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1047	98,0	7,08	2,34	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1046	97,9	6,84	2,42	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1048	98,1	6,73	2,39	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1054	98,7	6,92	2,84	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1048	98,1	6,73	2,36	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1056	98,9	7,31	2,46	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1049	98,2	6,37	2,61	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1044	97,8	6,85	2,36	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1052	98,5	7,62	2,39	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1052	98,5	7,54	2,29	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1051	98,4	7,18	2,48	0

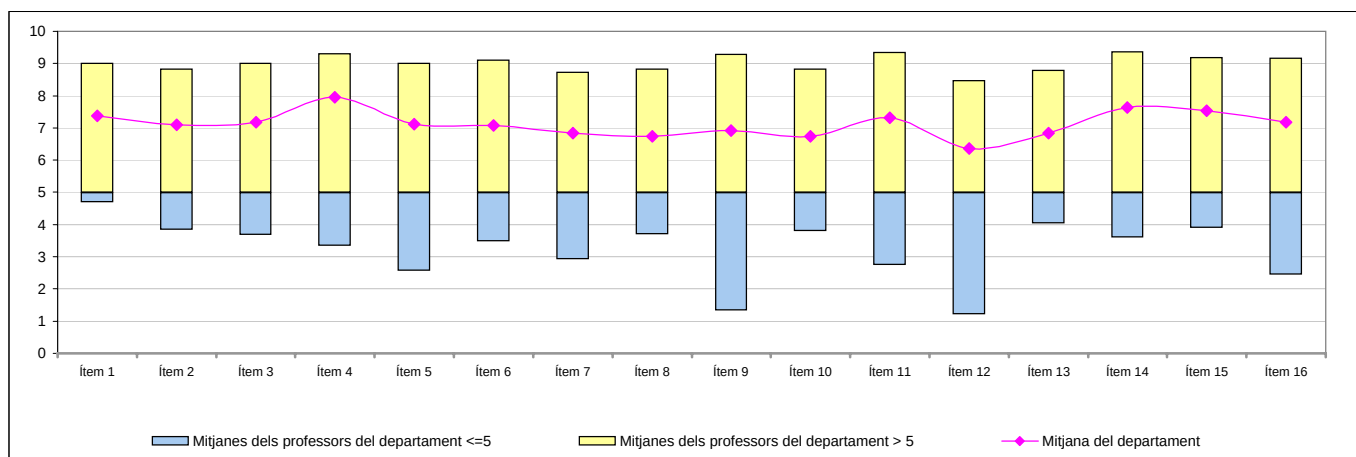
Han participat un total de 26 professors/es diferents amb CODI:

200143 ---
200168 ---
200196 ---
200257 ---
200284 ---
200312 ---
200461 ---
200488 ---
200504 ---
200650 ---
200681 ---
200753 ---
200827 ---
200842 ---
200856 ---
200959 ---
200998 ---
201046 ---
201128 ---
201152 ---
201161 ---
201195 ---
201248 ---
201316 ---
600773 ---
600971 ---

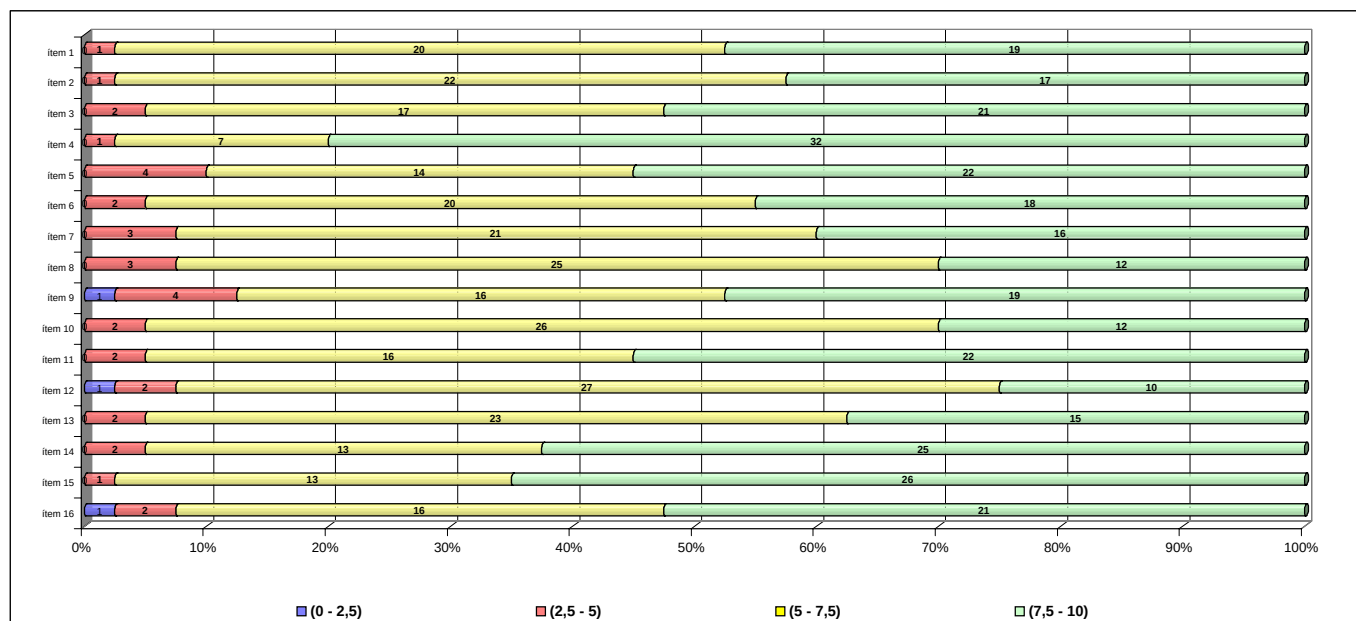
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació		
			Totalment en desacord ← → Totalment d'acord													
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	5	10	13	19	30	102	130	179	234	161	170	7,39	2,02	
		%	0,5	0,9	1,2	1,8	2,8	9,6	12,2	16,8	21,9	15,1	15,9			
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	8	19	22	25	43	102	143	182	205	171	138	7,10	2,19	
		%	0,7	1,8	2,1	2,3	4,0	9,6	13,4	17,0	19,2	16,0	12,9			
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	8	14	26	27	41	82	134	187	225	172	139	7,18	2,16	
		%	0,7	1,3	2,4	2,5	3,8	7,7	12,5	17,5	21,1	16,1	13,0			
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	13	5	12	15	37	41	82	131	194	240	284	7,96	2,11	
		%	1,2	0,5	1,1	1,4	3,5	3,8	7,7	12,3	18,2	22,5	26,6			
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	15	14	30	43	48	81	97	175	215	177	159	7,13	2,36	
		%	1,4	1,3	2,8	4,0	4,5	7,6	9,1	16,4	20,1	16,6	14,9			
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	21	15	22	30	44	96	112	183	210	161	153	7,08	2,34	
		%	2,0	1,4	2,1	2,8	4,1	9,0	10,5	17,1	19,7	15,1	14,3			
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	28	20	24	42	44	89	138	174	203	173	111	6,84	2,42	
		%	2,6	1,9	2,2	3,9	4,1	8,3	12,9	16,3	19,0	16,2	10,4			
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	29	14	28	37	60	102	149	159	224	135	111	6,73	2,39	
		%	2,7	1,3	2,6	3,5	5,6	9,6	14,0	14,9	21,0	12,6	10,4			
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	44	30	31	46	56	78	97	128	144	182	218	6,92	2,84	
		%	4,1	2,8	2,9	4,3	5,2	7,3	9,1	12,0	13,5	17,0	20,4			
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	25	20	27	40	47	103	145	173	230	140	98	6,73	2,36	
		%	2,3	1,9	2,5	3,7	4,4	9,6	13,6	16,2	21,5	13,1	9,2			
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	22	24	16	31	49	72	90	149	195	205	203	7,31	2,46	
		%	2,1	2,2	1,5	2,9	4,6	6,7	8,4	14,0	18,3	19,2	19,0			
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	41	37	33	39	68	124	108	179	206	121	93	6,37	2,61	
		%	3,8	3,5	3,1	3,7	6,4	11,6	10,1	16,8	19,3	11,3	8,7			
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	20	15	37	31	56	102	120	171	217	171	104	6,85	2,36	
		%	1,9	1,4	3,5	2,9	5,2	9,6	11,2	16,0	20,3	16,0	9,7			
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	15	19	23	24	33	66	90	109	200	211	262	7,62	2,39	
		%	1,4	1,8	2,2	2,2	3,1	6,2	8,4	10,2	18,7	19,8	24,5			
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	13	18	18	21	30	84	91	144	195	223	215	7,54	2,29	
		%	1,2	1,7	1,7	2,0	2,8	7,9	8,5	13,5	18,3	20,9	20,1			
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	27	19	25	28	46	84	90	155	202	203	172	7,18	2,48	
		%	2,5	1,8	2,3	2,6	4,3	7,9	8,4	14,5	18,9	19,0	16,1			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	SOCIOLOGIA I ANÀLISI DE LES ORGANITZACIONS
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	5,00%	1	2,50%	
(5 - 7,5)	17	42,50%	7	17,50%	
(7,5 - 10)	21	52,50%	32	80,00%	
Mitjana	MÍNIMA	3,68	GLOBAL	MÍNIMA	3,34
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,31
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,57		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	2,50%	1	2,50%	3	7,50%	3	7,50%
(5 - 7,5)	20	50,00%	22	55,00%	21	52,50%	21	52,50%
(7,5 - 10)	19	47,50%	17	42,50%	16	40,00%	16	40,00%
Mitjana	MÍNIMA	4,70	GLOBAL	MÍNIMA	3,84	GLOBAL	MÍNIMA	2,57
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	8,83		MÀXIMA	9,00
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,19			7,08		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	2,50%	
(2,5 - 5)	4	10,00%	4	10,00%	
(5 - 7,5)	14	35,00%	16	40,00%	
(7,5 - 10)	22	55,00%	19	47,50%	
Mitjana	MÍNIMA	2,57	GLOBAL	MÍNIMA	1,34
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,28
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,02		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	7,50%	3	7,50%	2	5,00%	2	5,00%
(5 - 7,5)	21	52,50%	25	62,50%	26	65,00%	26	65,00%
(7,5 - 10)	16	40,00%	12	30,00%	12	30,00%	12	30,00%
Mitjana	MÍNIMA 2,93 MÀXIMA 8,72	GLOBAL 6,84	MÍNIMA 3,69 MÀXIMA 8,82	GLOBAL 6,73	MÍNIMA 3,80 MÀXIMA 8,83	GLOBAL 6,73		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,77					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	5,00%	2	5,00%	1	2,50%	1	2,50%
(5 - 7,5)	16	40,00%	13	32,50%	13	32,50%	13	32,50%
(7,5 - 10)	22	55,00%	25	62,50%	26	65,00%	26	65,00%
Mitjana	MÍNIMA 2,75 MÀXIMA 9,34	GLOBAL 7,31	MÍNIMA 3,60 MÀXIMA 9,36	GLOBAL 7,62	MÍNIMA 3,90 MÀXIMA 9,18	GLOBAL 7,54		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,49					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	2,50%	0	0,00%	1	2,50%	1	2,50%
(2,5 - 5)	2	5,00%	2	5,00%	2	0,00%	2	0,00%
(5 - 7,5)	27	67,50%	23	57,50%	16	40,00%	16	40,00%
(7,5 - 10)	10	25,00%	15	37,50%	21	52,50%	21	52,50%
Mitjana	MÍNIMA 1,22 MÀXIMA 8,47	GLOBAL 6,37	MÍNIMA 4,03 MÀXIMA 8,79	GLOBAL 6,85	MÍNIMA 2,45 MÀXIMA 9,17	GLOBAL 7,18		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,61			7,18		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

SOCIOLOGIA I ANÀLISI DE LES ORGANITZACIONS

El professorat adscrit al Departament de Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: INVESTIGACIÓ I TÈCNIQUES DE MERCAT - SOCIOLOGIA - CIÈNCIES EMPRESARIALS - RELACIONS LABORALS - CRIMINOLOGIA - INVESTIGACIÓ PRIVADA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 27 grups classe i s'han recollit 495 respostes sobre un potencial de 1823 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 27,15 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 19 professors i professores, que han impartit 19 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 61 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 55. Pel que fa a la situació laboral, un 62,02 % manifesta que treballa i un 41,37 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 63,84 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 28,48 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,11 % dels estudiants i un 4,04 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 49,09 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 20,00 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 13,94 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

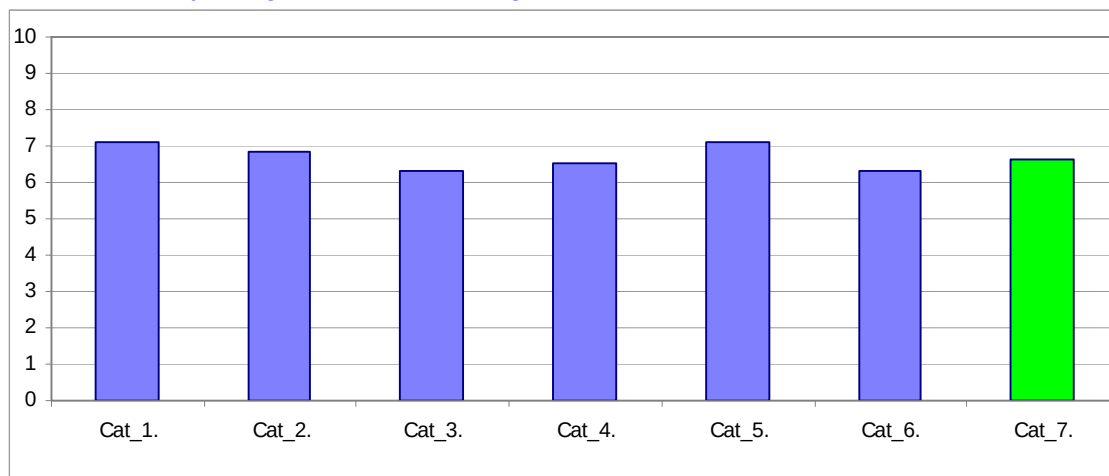
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,33. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,14.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,65 amb una desviació de $\pm 2,48$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,09
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	6,86
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,32
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,51
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,11
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,33
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,65

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

27

Curs 2006 - 2007

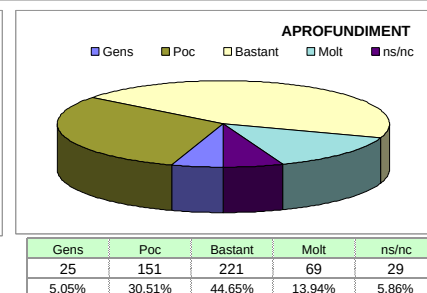
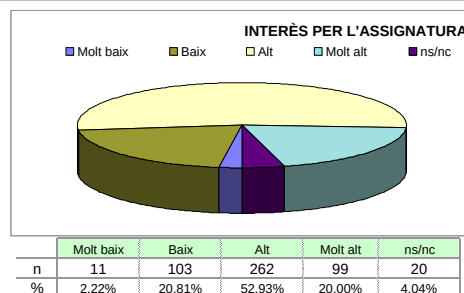
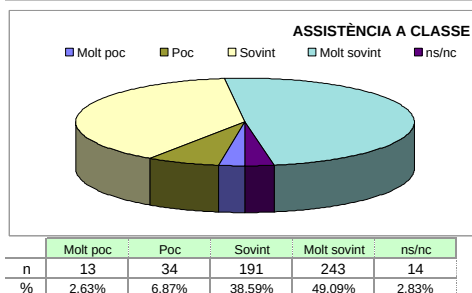
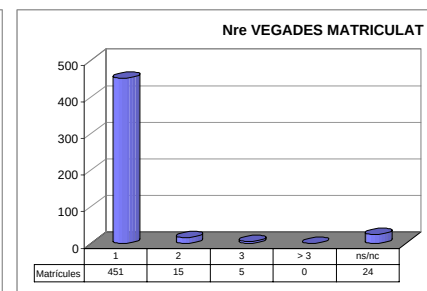
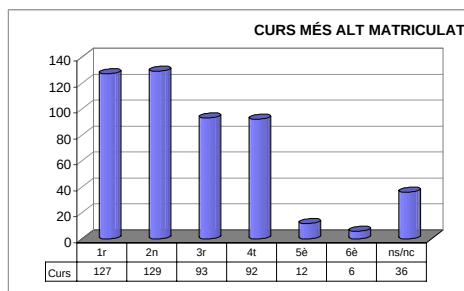
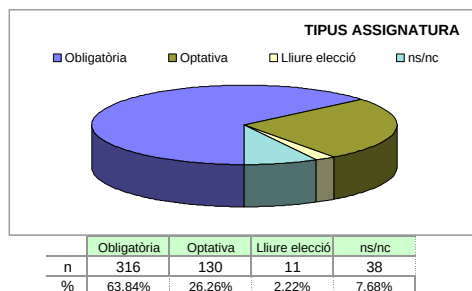
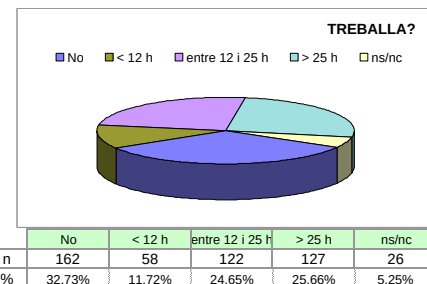
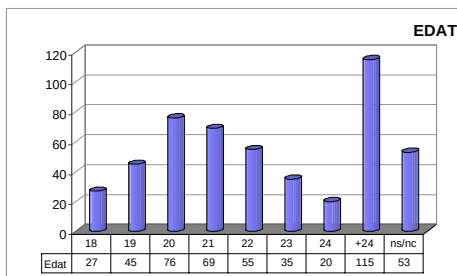
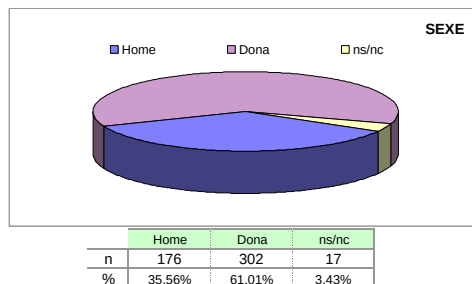
2n semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.823
Nombre total d'enquestes emplenades:	495

Percentatge de resposta

27.15%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	474	95,8	6,96	2,33	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	483	97,6	6,90	2,26	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	478	96,6	6,85	2,25	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	475	96,0	7,33	2,26	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	474	95,8	6,47	2,44	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	468	94,5	6,73	2,49	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	474	95,8	6,35	2,44	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	467	94,3	6,62	2,39	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	481	97,2	6,16	2,80	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	475	96,0	6,57	2,42	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	474	95,8	6,84	2,39	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	466	94,1	6,14	2,67	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	465	93,9	6,52	2,39	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	440	88,9	7,27	2,35	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	451	91,1	7,22	2,29	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	468	94,5	6,65	2,48	0	10

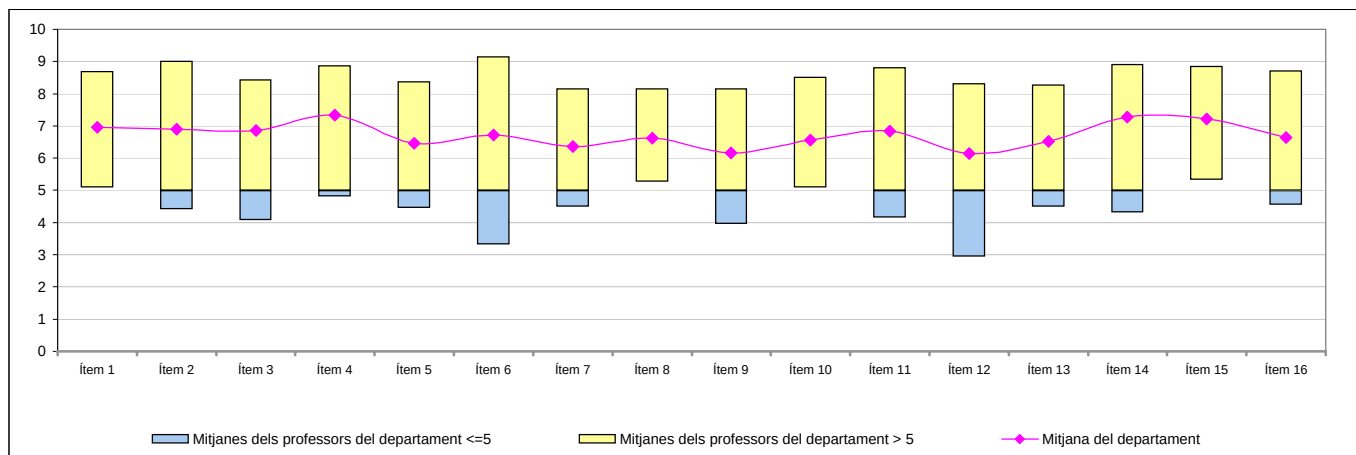
Han participat un total de 19 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

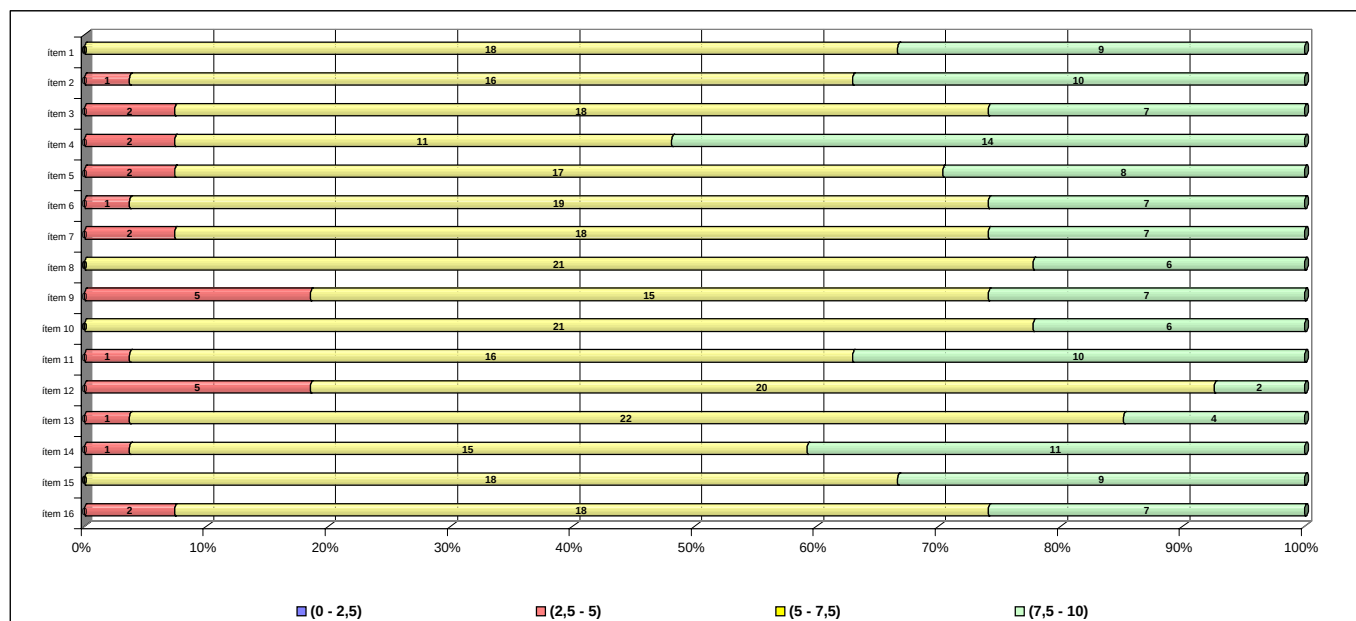
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
Totalment en desacord													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
8	4	17	10	29	39	67	79	96	52	73	6,96	2,33	
1,6	0,8	3,4	2,0	5,9	7,9	13,5	16,0	19,4	10,5	14,7			
6	8	11	14	29	49	60	90	89	73	54	6,90	2,26	
1,2	1,6	2,2	2,8	5,9	9,9	12,1	18,2	18,0	14,7	10,9			
7	9	13	14	26	36	66	95	100	68	44	6,85	2,25	
1,4	1,8	2,6	2,8	5,3	7,3	13,3	19,2	20,2	13,7	8,9			
5	9	12	13	12	27	53	84	91	97	72	7,33	2,26	
1,0	1,8	2,4	2,6	2,4	5,5	10,7	17,0	18,4	19,6	14,5			
9	12	18	23	28	55	70	82	72	58	47	6,47	2,44	
1,8	2,4	3,6	4,6	5,7	11,1	14,1	16,6	14,5	11,7	9,5			
12	9	18	17	20	45	66	82	73	66	60	6,73	2,45	
2,4	1,8	3,6	3,4	4,0	9,1	13,3	16,6	14,7	13,3	12,1			
10	14	18	26	26	58	62	90	83	47	40	6,35	2,44	
2,0	2,8	3,6	5,3	5,3	11,7	12,5	18,2	16,8	9,5	8,1			
8	9	20	17	31	46	60	76	96	64	40	6,62	2,39	
1,6	1,8	4,0	3,4	6,3	9,3	12,1	15,4	19,4	12,9	8,1			
21	23	21	31	26	50	47	83	69	62	48	6,16	2,80	
4,2	4,6	4,2	6,3	5,3	10,1	9,5	16,8	13,9	12,5	9,7			
5	17	17	19	31	51	55	89	85	61	45	6,57	2,42	
1,0	3,4	3,4	3,8	6,3	10,3	11,1	18,0	17,2	12,3	9,1			
12	8	10	14	27	45	65	73	96	69	55	6,84	2,39	
2,4	1,6	2,0	2,8	5,5	9,1	13,1	14,7	19,4	13,9	11,1			
21	15	25	20	26	58	62	70	81	50	38	6,14	2,67	
4,2	3,0	5,1	4,0	5,3	11,7	12,5	14,1	16,4	10,1	7,7			
8	10	18	21	28	56	62	70	97	56	39	6,52	2,39	
1,6	2,0	3,6	4,2	5,7	11,3	12,5	14,1	19,6	11,3	7,9			
8	9	11	13	10	25	45	72	100	79	68	7,27	2,35	
1,6	1,8	2,2	2,6	2,0	5,1	9,1	14,5	20,2	16,0	13,7			
7	6	12	9	19	31	50	85	86	73	73	7,22	2,29	
1,4	1,2	2,4	1,8	3,8	6,3	10,1	17,2	17,4	14,7	14,7			
13	12	13	18	22	50	61	82	81	67	49	6,65	2,48	
2,6	2,4	2,6	3,6	4,4	10,1	12,3	16,6	16,4	13,5	9,9			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	SOCIOLOGIA I ANÀLISI DE LES ORGANITZACIONS
-------	---

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		7,41%	2		7,41%
(5 - 7,5)	18		66,67%	11		40,74%
(7,5 - 10)	7		25,93%	14		51,85%
Mitjana	MÍNIMA	4,08	GLOBAL 6,85	MÍNIMA	4,82	GLOBAL 7,33
	MÀXIMA	8,43		MÀXIMA	8,88	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,09		

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació				2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)				6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		1		3,70%		2		7,41%	
(5 - 7,5)	18		66,67%		16		59,26%		18		66,67%	
(7,5 - 10)	9		33,33%		10		37,04%		7		25,93%	
Mitjana	MÍNIMA	5,08	GLOBAL	6,96	MÍNIMA	4,42	GLOBAL	6,90	MÍNIMA	4,45	GLOBAL	6,73
	MÀXIMA	8,69			MÀXIMA	9,00			MÀXIMA	8,38		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,86							

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura				9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	2		7,41%		5		18,52%	
(5 - 7,5)	17		62,96%		15		55,56%	
(7,5 - 10)	8		29,63%		7		25,93%	
Mitjana	MÍNIMA	4,45	GLOBAL	6,47	MÍNIMA	3,95	GLOBAL	6,16
	MÀXIMA	8,38			MÀXIMA	8,14		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,32			

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		7,41%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	18		66,67%	21		77,78%	21		77,78%
(7,5 - 10)	7		25,93%	6		22,22%	6		22,22%
Mitjana	MÍNIMA	4,50	GLOBAL 6,35	MÍNIMA	5,28	GLOBAL 6,62	MÍNIMA	5,10	GLOBAL 6,57
	MÀXIMA	8,16		MÀXIMA	8,14		MÀXIMA	8,50	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,51					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	3,70%		1	3,70%	0	0,00%
(5 - 7,5)	16	59,26%		15	55,56%	18	66,67%
(7,5 - 10)	10	37,04%		11	40,74%	9	33,33%
Mitjana	MÍNIMA 4,16 MÀXIMA 8,80	GLOBAL 6,84		MÍNIMA 4,32 MÀXIMA 8,90	GLOBAL 7,27	MÍNIMA 5,33 MÀXIMA 8,84	GLOBAL 7,22
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,11				

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	5	18,52%	1	3,70%	2	0,00%		
(5 - 7,5)	20	74,07%	22	81,48%	18	66,67%		
(7,5 - 10)	2	7,41%	4	14,81%	7	25,93%		
Mitjana	MÍNIMA 2,94 MÀXIMA 8,32	GLOBAL 6,14	MÍNIMA 4,50 MÀXIMA 8,28	GLOBAL 6,52	MÍNIMA 4,55 MÀXIMA 8,71	GLOBAL 6,65		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,33		6,65			