

# **TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ**

1r semestre

2n semestre

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ

El professorat adscrit al Departament de Teoria i Història de l'Educació ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: EDUCACIÓ SOCIAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA - MESTRE-ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 16 grups classe i s'han recollit 576 respostes sobre un potencial de 1117 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 51,57 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 11 professors i professores, que han impartit 11 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 85 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 46. Pel que fa a la situació laboral, un 72,22 % manifesta que treballa i un 31,25 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 92,71 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 5,03 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 95,66 % dels estudiants i un 2,60 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 76,74 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 14,58 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 19,44 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

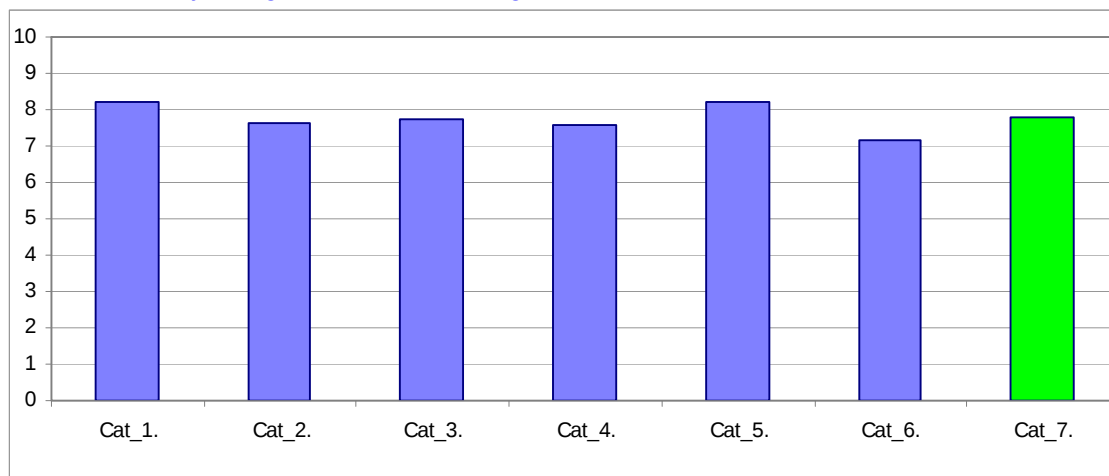
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,69. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,03.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,78 amb una desviació de  $\pm 2,23$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)                          | 8,22 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)    | 7,64 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)                                    | 7,74 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                  | 7,60 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15) | 8,23 |
| Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)                        | 7,14 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)                                        | 7,78 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



|                    |    |
|--------------------|----|
| Grups participants | 16 |
|--------------------|----|

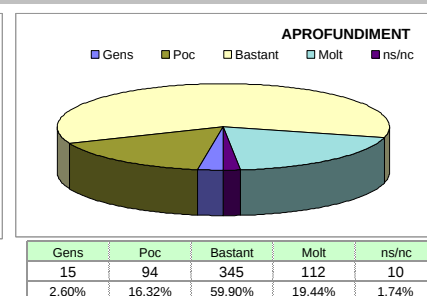
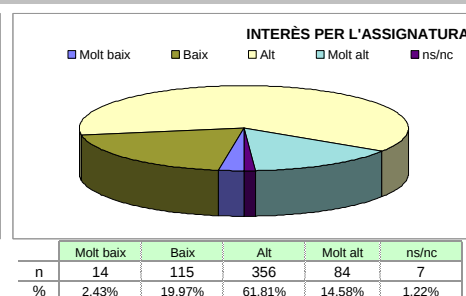
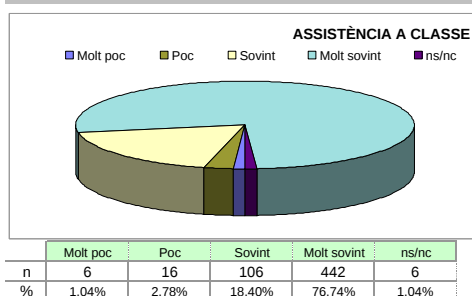
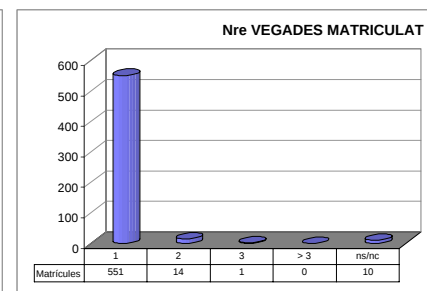
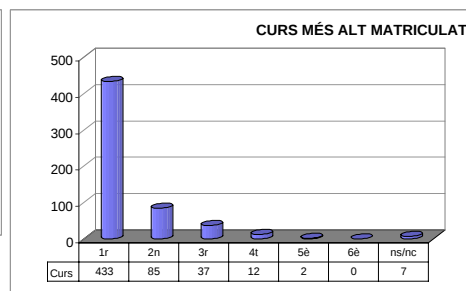
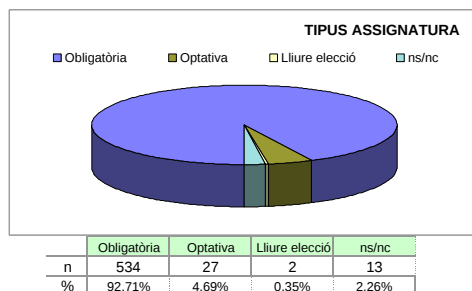
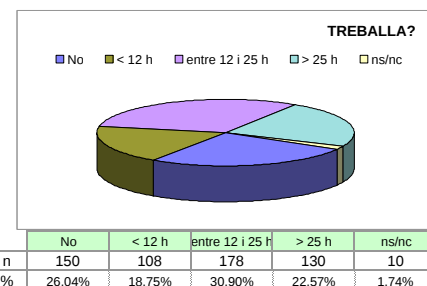
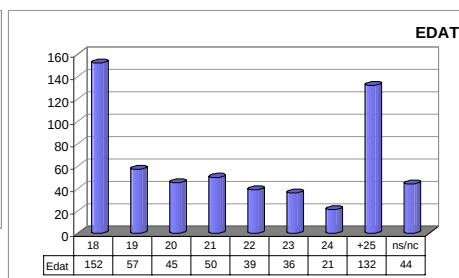
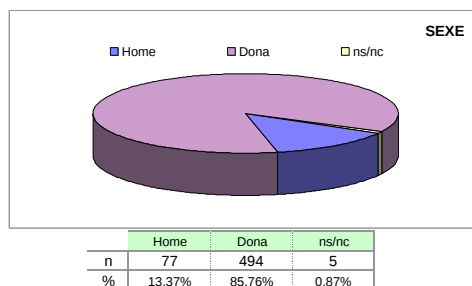
Curs 2006 - 2007  
1r semestre

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 1.117 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 576   |

Percentatge de resposta

**51.57%**

### Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



### Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |      | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 570       | 99,0 | 7,73        | 2,22      | 0     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 571       | 99,1 | 7,51        | 2,29      | 0     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 569       | 98,8 | 7,76        | 1,87      | 0     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 572       | 99,3 | 8,69        | 1,68      | 0     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 571       | 99,1 | 7,89        | 2,13      | 0     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 567       | 98,4 | 7,69        | 1,92      | 0     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 568       | 98,6 | 7,35        | 2,22      | 0     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 564       | 97,9 | 7,67        | 1,91      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 572       | 99,3 | 7,60        | 2,37      | 0     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 569       | 98,8 | 7,79        | 1,84      | 0     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 568       | 98,6 | 8,10        | 1,88      | 0     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 567       | 98,4 | 7,03        | 2,31      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 562       | 97,6 | 7,25        | 2,13      | 0     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 570       | 99,0 | 8,29        | 1,81      | 0     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 570       | 99,0 | 8,31        | 1,76      | 0     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 565       | 98,1 | 7,78        | 2,23      | 0     | 10    |

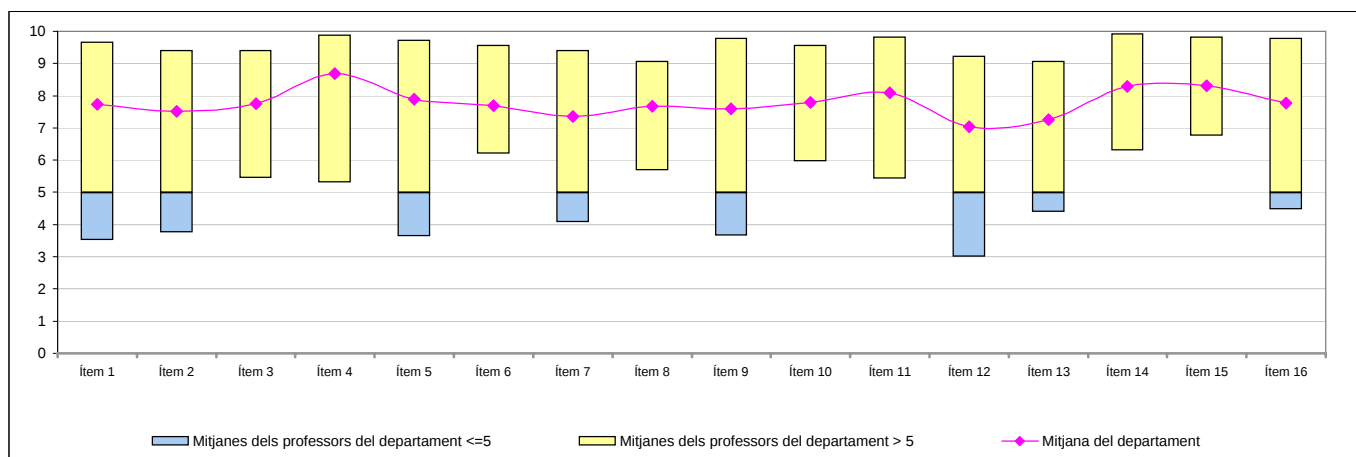
Han participat un total de 11 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

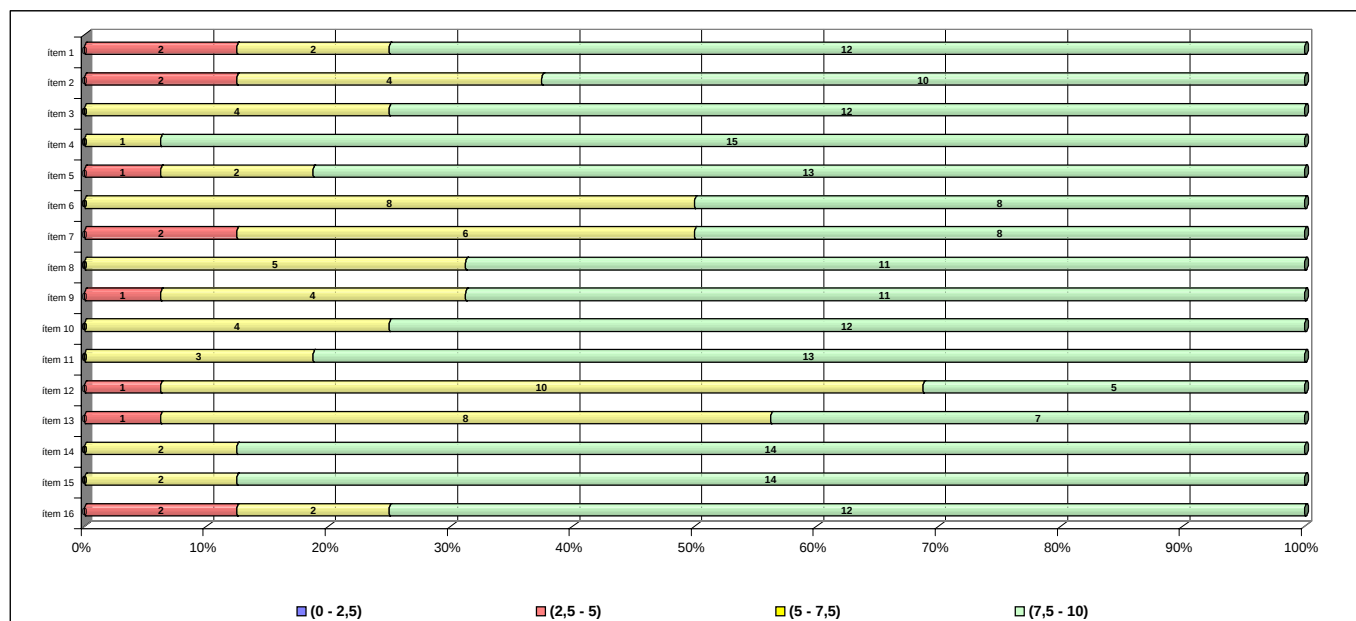
## Taula de freqüències de les respostes (%)

|    |                                                                                                                                                   | Escala de valoració                                             |     |     |     |     |     |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|---------|-----------|------|
|    |                                                                                                                                                   | Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord |     |     |     |     |     |      |      |      |      |         |           |      |
|    |                                                                                                                                                   | 0                                                               | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    |         |           | 10   |
| 1  | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 5                                                               | 10  | 8   | 11  | 11  | 43  | 42   | 75   | 109  | 122  | 134     | 7,73      | 2,22 |
|    |                                                                                                                                                   | 0,9                                                             | 1,7 | 1,4 | 1,9 | 1,9 | 7,5 | 7,3  | 13,0 | 18,9 | 21,2 | 23,3    |           |      |
| 2  | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 10                                                              | 6   | 15  | 9   | 16  | 43  | 47   | 74   | 109  | 146  | 96      | 7,51      | 2,29 |
|    |                                                                                                                                                   | 1,7                                                             | 1,0 | 2,6 | 1,6 | 2,8 | 7,5 | 8,2  | 12,8 | 18,9 | 25,3 | 16,7    |           |      |
| 3  | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 1                                                               | 3   | 7   | 10  | 13  | 31  | 54   | 89   | 131  | 135  | 95      | 7,76      | 1,87 |
|    |                                                                                                                                                   | 0,2                                                             | 0,5 | 1,2 | 1,7 | 2,3 | 5,4 | 9,4  | 15,5 | 22,7 | 23,4 | 16,5    |           |      |
| 4  | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 1                                                               | 2   | 2   | 7   | 6   | 20  | 18   | 38   | 89   | 159  | 230     | 8,69      | 1,68 |
|    |                                                                                                                                                   | 0,2                                                             | 0,3 | 0,3 | 1,2 | 1,0 | 3,5 | 3,1  | 6,6  | 15,5 | 27,6 | 39,9    |           |      |
| 5  | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 4                                                               | 6   | 12  | 11  | 17  | 27  | 29   | 57   | 134  | 148  | 126     | 7,89      | 2,13 |
|    |                                                                                                                                                   | 0,7                                                             | 1,0 | 2,1 | 1,9 | 3,0 | 4,7 | 5,0  | 9,9  | 23,3 | 25,7 | 21,9    |           |      |
| 6  | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 1                                                               | 3   | 6   | 10  | 10  | 52  | 50   | 89   | 127  | 112  | 107     | 7,69      | 1,92 |
|    |                                                                                                                                                   | 0,2                                                             | 0,5 | 1,0 | 1,7 | 1,7 | 9,0 | 8,7  | 15,5 | 22,0 | 19,4 | 18,6    |           |      |
| 7  | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 10                                                              | 7   | 10  | 13  | 22  | 35  | 45   | 97   | 143  | 109  | 77      | 7,35      | 2,22 |
|    |                                                                                                                                                   | 1,7                                                             | 1,2 | 1,7 | 2,3 | 3,8 | 6,1 | 7,8  | 16,8 | 24,8 | 18,9 | 13,4    |           |      |
| 8  | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 5                                                               | 3   | 8   | 4   | 9   | 37  | 58   | 85   | 151  | 119  | 85      | 7,67      | 1,91 |
|    |                                                                                                                                                   | 0,9                                                             | 0,5 | 1,4 | 0,7 | 1,6 | 6,4 | 10,1 | 14,8 | 26,2 | 20,7 | 14,8    |           |      |
| 9  | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 9                                                               | 13  | 10  | 11  | 13  | 40  | 41   | 77   | 108  | 120  | 130     | 7,60      | 2,37 |
|    |                                                                                                                                                   | 1,6                                                             | 2,3 | 1,7 | 1,9 | 2,3 | 6,9 | 7,1  | 13,4 | 18,8 | 20,8 | 22,6    |           |      |
| 10 | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 1                                                               | 4   | 3   | 12  | 15  | 28  | 52   | 78   | 154  | 126  | 96      | 7,79      | 1,84 |
|    |                                                                                                                                                   | 0,2                                                             | 0,7 | 0,5 | 2,1 | 2,6 | 4,9 | 9,0  | 13,5 | 26,7 | 21,9 | 16,7    |           |      |
| 11 | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 3                                                               | 3   | 4   | 5   | 16  | 24  | 33   | 74   | 128  | 132  | 146     | 8,10      | 1,88 |
|    |                                                                                                                                                   | 0,5                                                             | 0,5 | 0,7 | 0,9 | 2,8 | 4,2 | 5,7  | 12,8 | 22,2 | 22,9 | 25,3    |           |      |
| 12 | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 11                                                              | 7   | 16  | 17  | 19  | 52  | 71   | 87   | 120  | 105  | 62      | 7,03      | 2,31 |
|    |                                                                                                                                                   | 1,9                                                             | 1,2 | 2,8 | 3,0 | 3,3 | 9,0 | 12,3 | 15,1 | 20,8 | 18,2 | 10,8    |           |      |
| 13 | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 9                                                               | 8   | 4   | 10  | 26  | 45  | 52   | 105  | 134  | 108  | 61      | 7,25      | 2,13 |
|    |                                                                                                                                                   | 1,6                                                             | 1,4 | 0,7 | 1,7 | 4,5 | 7,8 | 9,0  | 18,2 | 23,3 | 18,8 | 10,6    |           |      |
| 14 | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 2                                                               | 0   | 7   | 5   | 12  | 23  | 28   | 64   | 113  | 147  | 169     | 8,29      | 1,81 |
|    |                                                                                                                                                   | 0,3                                                             | --- | 1,2 | 0,9 | 2,1 | 4,0 | 4,9  | 11,1 | 19,6 | 25,5 | 29,3    |           |      |
| 15 | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 2                                                               | 3   | 3   | 4   | 10  | 22  | 32   | 51   | 129  | 154  | 160     | 8,31      | 1,76 |
|    |                                                                                                                                                   | 0,3                                                             | 0,5 | 0,5 | 0,7 | 1,7 | 3,8 | 5,6  | 8,9  | 22,4 | 26,7 | 27,8    |           |      |
| 16 | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 7                                                               | 9   | 8   | 8   | 18  | 33  | 40   | 63   | 110  | 142  | 127     | 7,78      | 2,23 |
|    |                                                                                                                                                   | 1,2                                                             | 1,6 | 1,4 | 1,4 | 3,1 | 5,7 | 6,9  | 10,9 | 19,1 | 24,7 | 22,0    |           |      |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

|       |                                 |  |  |  |
|-------|---------------------------------|--|--|--|
| DEPT: | TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ |  |  |  |
|-------|---------------------------------|--|--|--|

### Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

|                                | 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |      |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |      |             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|------|-------------|------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                    |      | percentatge | freqüència                                     |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                             |      | 0,00%       | 0                                              |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 0                                             |      | 0,00%       | 0                                              |      | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 4                                             |      | 25,00%      | 1                                              |      | 6,25%       |
| (7,5 - 10)                     | 12                                            |      | 75,00%      | 15                                             |      | 93,75%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                        | 5,45 | GLOBAL 7,76 | MÍNIMA                                         | 5,30 | GLOBAL 8,69 |
|                                | MÀXIMA                                        | 9,40 |             | MÀXIMA                                         | 9,89 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                               |      |             | 8,22                                           |      |             |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

|                                | 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |      |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |      |             | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |      |             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                                                            |      | percentatge | freqüència                                                                                  |      | percentatge | freqüència                                                                                       |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                                                                     |      | 0,00%       | 0                                                                                           |      | 0,00%       | 0                                                                                                |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 2                                                                                                                     |      | 12,50%      | 2                                                                                           |      | 12,50%      | 2                                                                                                |      | 12,50%      |
| (5 - 7,5)                      | 2                                                                                                                     |      | 12,50%      | 4                                                                                           |      | 25,00%      | 6                                                                                                |      | 37,50%      |
| (7,5 - 10)                     | 12                                                                                                                    |      | 75,00%      | 10                                                                                          |      | 62,50%      | 8                                                                                                |      | 50,00%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                                                                | 3,52 | GLOBAL 7,73 | MÍNIMA                                                                                      | 3,76 | GLOBAL 7,51 | MÍNIMA                                                                                           | 3,63 | GLOBAL 7,69 |
|                                | MÀXIMA                                                                                                                | 9,66 |             | MÀXIMA                                                                                      | 9,40 |             | MÀXIMA                                                                                           | 9,71 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                                                                       |      |             | 7,64                                                                                        |      |             |                                                                                                  |      |             |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

|                                | 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |             |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                               | percentatge |             | freqüència                                                 | percentatge |             |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                        | 0,00%       |             | 0                                                          | 0,00%       |             |
| (2,5 - 5)                      | 1                                                        | 6,25%       |             | 1                                                          | 6,25%       |             |
| (5 - 7,5)                      | 2                                                        | 12,50%      |             | 4                                                          | 25,00%      |             |
| (7,5 - 10)                     | 13                                                       | 81,25%      |             | 11                                                         | 68,75%      |             |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                   | 3,63        | GLOBAL 7,89 | MÍNIMA                                                     | 3,66        | GLOBAL 7,60 |
|                                | MÀXIMA                                                   | 9,71        |             | MÀXIMA                                                     | 9,77        |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                          |             |             | 7,74                                                       |             |             |

#### Cat\_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

|                                | 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |      |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |        |             | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |      |             |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                         |      | percentatge | freqüència                                                                                                                                             |        | percentatge | freqüència                                                                                                                              |      | percentatge |      |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      |        | 0,00%       | 0                                                                                                                                       |      | 0,00%       |      |
| (2,5 - 5)                      | 2                                                                  |      | 12,50%      | 0                                                                                                                                                      |        | 0,00%       | 0                                                                                                                                       |      | 0,00%       |      |
| (5 - 7,5)                      | 6                                                                  |      | 37,50%      | 5                                                                                                                                                      |        | 31,25%      | 4                                                                                                                                       |      | 25,00%      |      |
| (7,5 - 10)                     | 8                                                                  |      | 50,00%      | 11                                                                                                                                                     |        | 68,75%      | 12                                                                                                                                      |      | 75,00%      |      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                             | 4,07 | GLOBAL      | 7,35                                                                                                                                                   | MÍNIMA | 5,69        | GLOBAL                                                                                                                                  | 7,67 | MÍNIMA      | 5,97 |
|                                | MÀXIMA                                                             | 9,40 |             | 7,35                                                                                                                                                   | MÀXIMA | 9,06        |                                                                                                                                         | 7,67 | MÀXIMA      | 9,57 |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                    |      |             | 7,60                                                                                                                                                   |        |             |                                                                                                                                         |      |             |      |

#### Cat\_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

|                                | 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |             |        | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |             | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                   | percentatge |        | freqüència                                                         | percentatge | freqüència                                      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                            | 0,00%       |        | 0                                                                  | 0,00%       | 0                                               | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 0                                                                            | 0,00%       |        | 0                                                                  | 0,00%       | 0                                               | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 3                                                                            | 18,75%      |        | 2                                                                  | 12,50%      | 2                                               | 12,50%      |
| (7,5 - 10)                     | 13                                                                           | 81,25%      |        | 14                                                                 | 87,50%      | 14                                              | 87,50%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                       | 5,43        | GLOBAL | MÍNIMA                                                             | 6,30        | MÍNIMA                                          | 6,77        |
|                                | MÀXIMA                                                                       | 9,83        |        | 8,10                                                               | MÀXIMA      | 9,91                                            | 8,29        |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                              |             | 8,23   |                                                                    |             |                                                 |             |

#### Cat\_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

#### Cat\_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

|                                | 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |      |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |      |             | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |      |             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                |      | percentatge | freqüència                                                                          |      | percentatge | freqüència                                                                                                |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                         |      | 0,00%       | 0                                                                                   |      | 0,00%       | 0                                                                                                         |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 1                                                                         |      | 6,25%       | 1                                                                                   |      | 6,25%       | 2                                                                                                         |      | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 10                                                                        |      | 62,50%      | 8                                                                                   |      | 50,00%      | 2                                                                                                         |      | 12,50%      |
| (7,5 - 10)                     | 5                                                                         |      | 31,25%      | 7                                                                                   |      | 43,75%      | 12                                                                                                        |      | 75,00%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                    | 3,00 | GLOBAL 7,03 | MÍNIMA                                                                              | 4,38 | GLOBAL 7,25 | MÍNIMA                                                                                                    | 4,46 | GLOBAL 7,78 |
|                                | MÀXIMA                                                                    | 9,23 |             | MÀXIMA                                                                              | 9,06 |             | MÀXIMA                                                                                                    | 9,77 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                           |      |             | 7,14                                                                                |      |             | 7,78                                                                                                      |      |             |

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ

El professorat adscrit al Departament de Teoria i Història de l'Educació ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: TREBALL SOCIAL - EDUCACIÓ SOCIAL - PEDAGOGIA - MESTRE - TOTES LES TITULACIONS - PSICOPEDAGOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 12 grups classe i s'han recollit 227 respostes sobre un potencial de 850 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 26,71 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 10 professors i professores, que han impartit 8 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 88 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 50. Pel que fa a la situació laboral, un 77,97 % manifesta que treballa i un 34,46 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 62,11 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 35,68 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 95,59 % dels estudiants i un 0,88 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 63,00 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 13,66 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 9,25 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

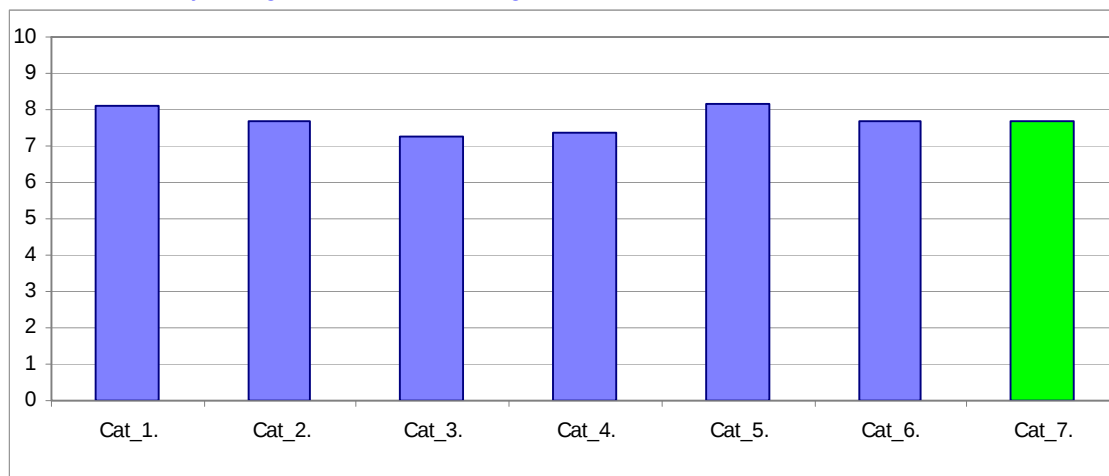
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,59. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,94.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,67 amb una desviació de  $\pm 1,96$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)                          | 8,12 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)    | 7,67 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)                                    | 7,25 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                  | 7,39 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15) | 8,15 |
| Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)                        | 7,66 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)                                        | 7,67 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



|                    |    |
|--------------------|----|
| Grups participants | 12 |
|--------------------|----|

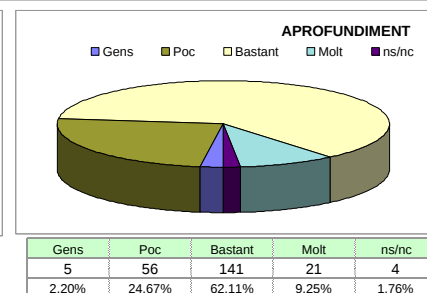
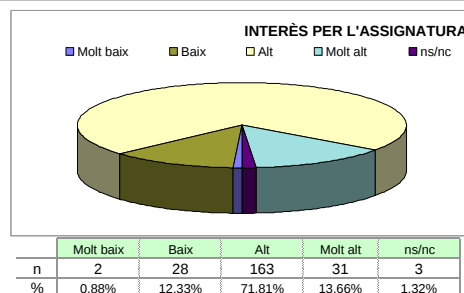
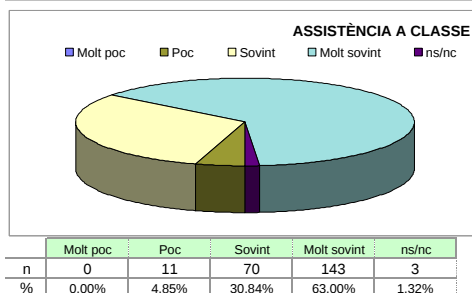
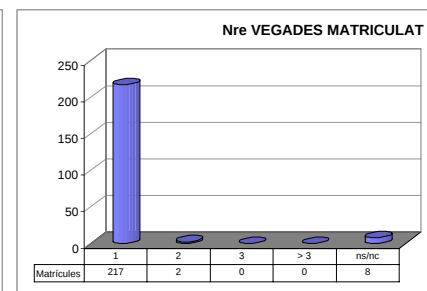
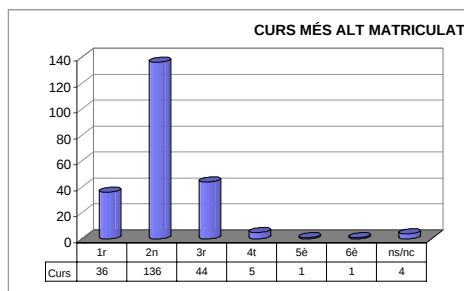
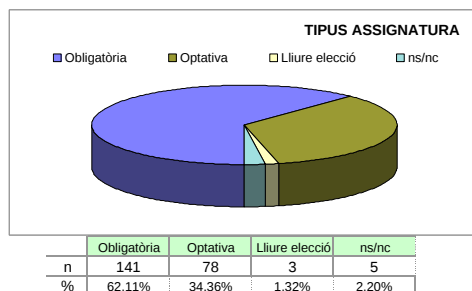
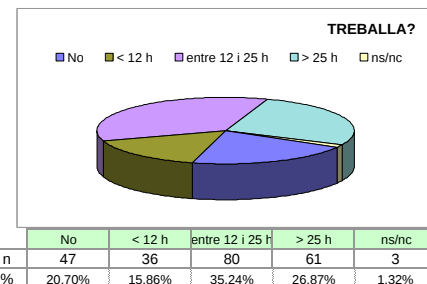
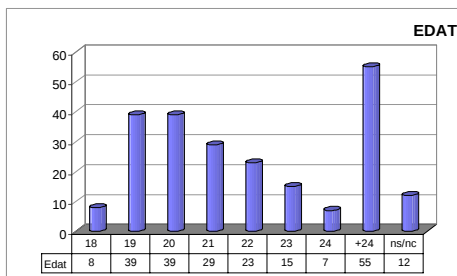
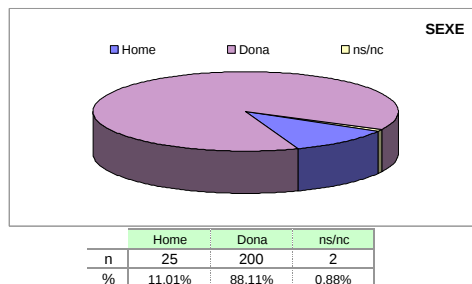
Curs 2006 - 2007

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 850 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 227 |

Percentatge de resposta

**26.71%**

### Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



### Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |      | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 221       | 97,4 | 7,88        | 1,88      | 0     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 222       | 97,8 | 7,42        | 1,85      | 1     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 223       | 98,2 | 7,64        | 1,80      | 0     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 224       | 98,7 | 8,59        | 1,61      | 3     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 220       | 96,9 | 7,57        | 2,12      | 1     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 221       | 97,4 | 7,70        | 1,85      | 0     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 221       | 97,4 | 7,29        | 1,97      | 0     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 224       | 98,7 | 7,50        | 1,97      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 222       | 97,8 | 6,94        | 2,58      | 0     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 221       | 97,4 | 7,38        | 2,01      | 0     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 224       | 98,7 | 7,81        | 2,00      | 1     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 215       | 94,7 | 7,57        | 2,00      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 221       | 97,4 | 7,74        | 1,70      | 1     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 216       | 95,2 | 8,31        | 1,79      | 0     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 213       | 93,8 | 8,33        | 1,69      | 1     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 217       | 95,6 | 7,67        | 1,96      | 0     | 10    |

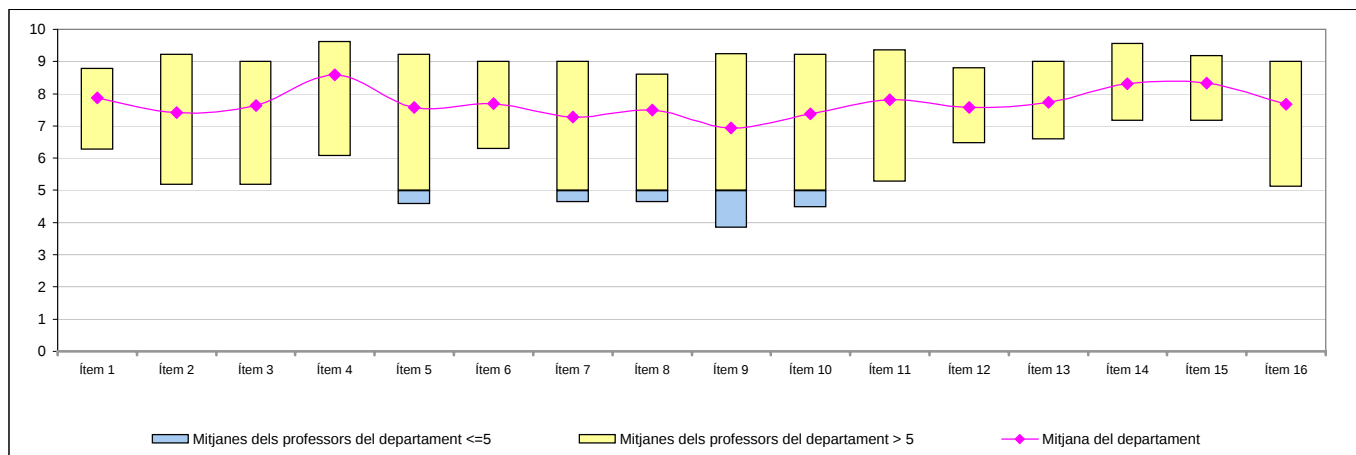
Han participat un total de 10 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

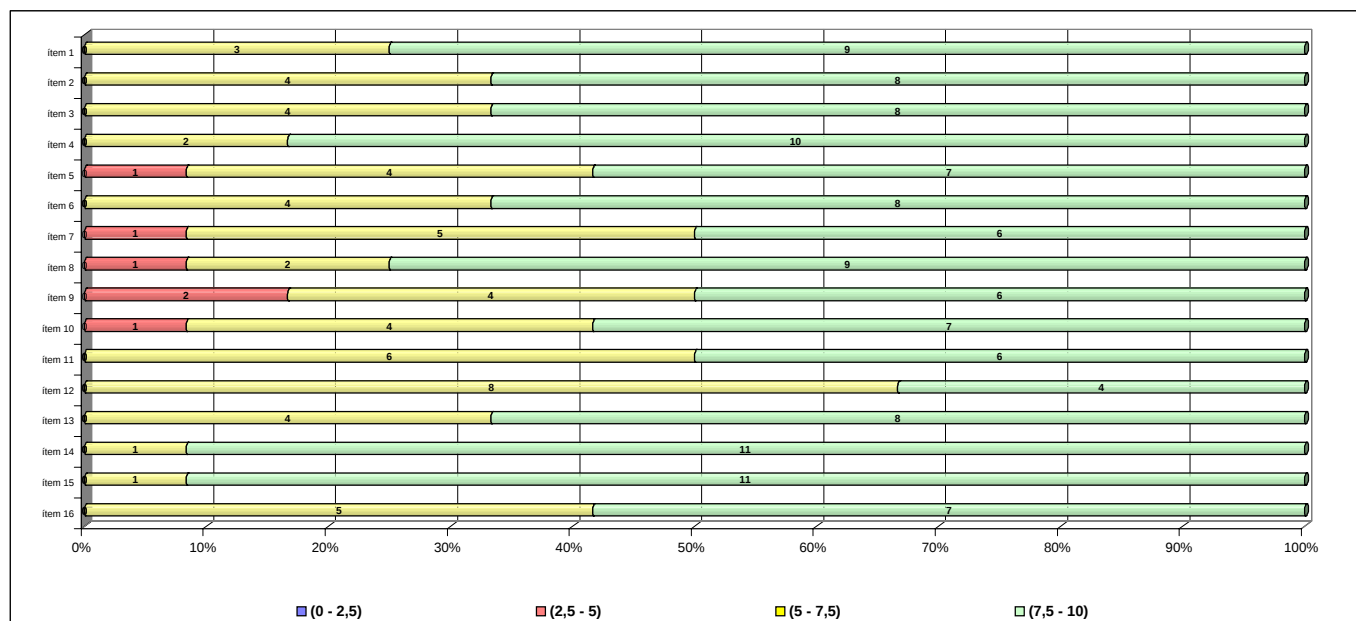
## Taula de freqüències de les respostes (%)

|    | Escala de valoració                       |     |     |     |     |     |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |      |
|----|-------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|---------|-----------|------|
|    | Totalment en desacord ← Totalment d'acord |     |     |     |     |     |      |      |      |      |         |           |      |
|    | 0                                         | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    |         |           | 10   |
| 1  | 1                                         | 1   | 1   | 3   | 5   | 14  | 21   | 29   | 53   | 44   | 49      | 7,88      | 1,88 |
|    | 0,4                                       | 0,4 | 0,4 | 1,3 | 2,2 | 6,2 | 9,3  | 12,8 | 23,3 | 19,4 | 21,6    |           |      |
| 2  | 0                                         | 2   | 1   | 5   | 6   | 18  | 34   | 34   | 52   | 44   | 26      | 7,42      | 1,85 |
|    | ---                                       | 0,9 | 0,4 | 2,2 | 2,6 | 7,9 | 15,0 | 15,0 | 22,9 | 19,4 | 11,5    |           |      |
| 3  | 1                                         | 3   | 1   | 2   | 4   | 9   | 29   | 37   | 59   | 53   | 25      | 7,64      | 1,80 |
|    | 0,4                                       | 1,3 | 0,4 | 0,9 | 1,8 | 4,0 | 12,8 | 16,3 | 26,0 | 23,3 | 11,0    |           |      |
| 4  | 0                                         | 0   | 0   | 6   | 3   | 1   | 11   | 24   | 35   | 65   | 79      | 8,59      | 1,61 |
|    | ---                                       | --- | --- | 2,6 | 1,3 | 0,4 | 4,8  | 10,6 | 15,4 | 28,6 | 34,8    |           |      |
| 5  | 0                                         | 5   | 4   | 4   | 7   | 12  | 23   | 30   | 44   | 58   | 33      | 7,57      | 2,12 |
|    | ---                                       | 2,2 | 1,8 | 1,8 | 3,1 | 5,3 | 10,1 | 13,2 | 19,4 | 25,6 | 14,5    |           |      |
| 6  | 2                                         | 0   | 2   | 3   | 2   | 16  | 27   | 32   | 51   | 53   | 33      | 7,70      | 1,85 |
|    | 0,9                                       | --- | 0,9 | 1,3 | 0,9 | 7,0 | 11,9 | 14,1 | 22,5 | 23,3 | 14,5    |           |      |
| 7  | 3                                         | 3   | 2   | 4   | 2   | 20  | 19   | 49   | 66   | 32   | 21      | 7,29      | 1,97 |
|    | 1,3                                       | 1,3 | 0,9 | 1,8 | 0,9 | 8,8 | 8,4  | 21,6 | 29,1 | 14,1 | 9,3     |           |      |
| 8  | 2                                         | 1   | 4   | 1   | 5   | 20  | 22   | 48   | 41   | 47   | 33      | 7,50      | 1,97 |
|    | 0,9                                       | 0,4 | 1,8 | 0,4 | 2,2 | 8,8 | 9,7  | 21,1 | 18,1 | 20,7 | 14,5    |           |      |
| 9  | 7                                         | 6   | 4   | 7   | 8   | 20  | 33   | 33   | 30   | 35   | 39      | 6,94      | 2,58 |
|    | 3,1                                       | 2,6 | 1,8 | 3,1 | 3,5 | 8,8 | 14,5 | 14,5 | 13,2 | 15,4 | 17,2    |           |      |
| 10 | 1                                         | 4   | 3   | 2   | 9   | 17  | 19   | 43   | 53   | 46   | 24      | 7,38      | 2,01 |
|    | 0,4                                       | 1,8 | 1,3 | 0,9 | 4,0 | 7,5 | 8,4  | 18,9 | 23,3 | 20,3 | 10,6    |           |      |
| 11 | 0                                         | 3   | 2   | 5   | 6   | 12  | 21   | 28   | 48   | 52   | 47      | 7,81      | 2,00 |
|    | ---                                       | 1,3 | 0,9 | 2,2 | 2,6 | 5,3 | 9,3  | 12,3 | 21,1 | 22,9 | 20,7    |           |      |
| 12 | 2                                         | 2   | 2   | 5   | 3   | 14  | 20   | 43   | 43   | 50   | 31      | 7,57      | 2,00 |
|    | 0,9                                       | 0,9 | 0,9 | 2,2 | 1,3 | 6,2 | 8,8  | 18,9 | 18,9 | 22,0 | 13,7    |           |      |
| 13 | 0                                         | 1   | 3   | 2   | 1   | 13  | 24   | 43   | 52   | 53   | 29      | 7,74      | 1,70 |
|    | ---                                       | 0,4 | 1,3 | 0,9 | 0,4 | 5,7 | 10,6 | 18,9 | 22,9 | 23,3 | 12,8    |           |      |
| 14 | 1                                         | 0   | 2   | 2   | 3   | 6   | 16   | 31   | 32   | 56   | 67      | 8,31      | 1,79 |
|    | 0,4                                       | --- | 0,9 | 0,9 | 1,3 | 2,6 | 7,0  | 13,7 | 14,1 | 24,7 | 29,5    |           |      |
| 15 | 0                                         | 2   | 1   | 1   | 1   | 7   | 15   | 29   | 38   | 59   | 60      | 8,33      | 1,69 |
|    | ---                                       | 0,9 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 3,1 | 6,6  | 12,8 | 16,7 | 26,0 | 26,4    |           |      |
| 16 | 1                                         | 2   | 4   | 1   | 7   | 14  | 17   | 35   | 47   | 59   | 30      | 7,67      | 1,96 |
|    | 0,4                                       | 0,9 | 1,8 | 0,4 | 3,1 | 6,2 | 7,5  | 15,4 | 20,7 | 26,0 | 13,2    |           |      |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

|       |                                 |
|-------|---------------------------------|
| DEPT: | TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ |
|-------|---------------------------------|

### Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

| 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |            |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |      |
|-----------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|------|
| Intervals de les mitjanes                     | freqüència | percentatge | freqüència                                     | percentatge |      |
| (0 - 2,5)                                     | 0          | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |      |
| (2,5 - 5)                                     | 0          | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |      |
| (5 - 7,5)                                     | 4          | 33,33%      | 2                                              | 16,67%      |      |
| (7,5 - 10)                                    | 8          | 66,67%      | 10                                             | 83,33%      |      |
| Mitjana                                       |            |             | Mitjana                                        |             |      |
|                                               | MÍNIMA     | 5,17        |                                                | MÍNIMA      | 6,06 |
|                                               | MÀXIMA     | 9,00        |                                                | MÀXIMA      | 9,63 |
| GLOBAL                                        |            |             | GLOBAL                                         |             |      |
| 7,64                                          |            |             | 8,59                                           |             |      |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                |            |             | 8,12                                           |             |      |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

| 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |            |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             |      | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| Intervals de les mitjanes                                                                                             | freqüència | percentatge | freqüència                                                                                  | percentatge |      | freqüència                                                                                       | percentatge |      |
| (0 - 2,5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       |      | 0                                                                                                | 0,00%       |      |
| (2,5 - 5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       |      | 1                                                                                                | 8,33%       |      |
| (5 - 7,5)                                                                                                             | 3          | 25,00%      | 4                                                                                           | 33,33%      |      | 5                                                                                                | 41,67%      |      |
| (7,5 - 10)                                                                                                            | 9          | 75,00%      | 8                                                                                           | 66,67%      |      | 6                                                                                                | 50,00%      |      |
| Mitjana                                                                                                               |            |             | Mitjana                                                                                     |             |      | Mitjana                                                                                          |             |      |
|                                                                                                                       | MÍNIMA     | 6,26        |                                                                                             | MÍNIMA      | 5,17 |                                                                                                  | MÍNIMA      | 4,58 |
|                                                                                                                       | MÀXIMA     | 8,78        |                                                                                             | MÀXIMA      | 9,22 |                                                                                                  | MÀXIMA      | 9,23 |
| GLOBAL                                                                                                                |            |             | GLOBAL                                                                                      |             |      | GLOBAL                                                                                           |             |      |
| 7,88                                                                                                                  |            |             | 7,42                                                                                        |             |      | 7,70                                                                                             |             |      |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                                                                        |            |             | 7,67                                                                                        |             |      |                                                                                                  |             |      |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |      |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|------|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |      |
| (0 - 2,5)                                                | 0          | 0,00%       | 0                                                          | 0,00%       |      |
| (2,5 - 5)                                                | 1          | 8,33%       | 2                                                          | 16,67%      |      |
| (5 - 7,5)                                                | 4          | 33,33%      | 4                                                          | 33,33%      |      |
| (7,5 - 10)                                               | 7          | 58,33%      | 6                                                          | 50,00%      |      |
| Mitjana                                                  |            |             | Mitjana                                                    |             |      |
|                                                          | MÍNIMA     | 4,58        |                                                            | MÍNIMA      | 3,84 |
|                                                          | MÀXIMA     | 9,23        |                                                            | MÀXIMA      | 9,24 |
| GLOBAL                                                   |            |             | GLOBAL                                                     |             |      |
| 7,57                                                     |            |             | 6,94                                                       |             |      |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             | 7,25                                                       |             |      |

#### Cat\_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

| 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |                            |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |             |                            | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |            |             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                          | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                                                                                             | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                                                             | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                          | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                                                                                                                   | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                          | 1                          | 8,33%       | 1                                                                                                                                                      | 8,33%       | 1                          | 8,33%                                                                                                                                   | 1          | 8,33%       |
| (5 - 7,5)                                                          | 5                          | 41,67%      | 2                                                                                                                                                      | 16,67%      | 4                          | 33,33%                                                                                                                                  | 4          | 33,33%      |
| (7,5 - 10)                                                         | 6                          | 50,00%      | 9                                                                                                                                                      | 75,00%      | 7                          | 58,33%                                                                                                                                  | 7          | 58,33%      |
| Mitjana                                                            | MÍNIMA 4,63<br>MÀXIMA 9,00 | GLOBAL 7,29 | MÍNIMA 4,63<br>MÀXIMA 8,60                                                                                                                             | GLOBAL 7,50 | MÍNIMA 4,47<br>MÀXIMA 9,22 | GLOBAL 7,38                                                                                                                             |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                     |                            |             | 7,39                                                                                                                                                   |             |                            |                                                                                                                                         |            |             |

#### Cat\_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

| 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |                            |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |             |                            | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                    | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                         | percentatge | freqüència                 | percentatge                                     | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                    | 0                          | 0,00%       | 0                                                                  | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                           | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                    | 0                          | 0,00%       | 0                                                                  | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                           | 0          | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                                    | 6                          | 50,00%      | 1                                                                  | 8,33%       | 1                          | 8,33%                                           | 1          | 8,33%       |
| (7,5 - 10)                                                                   | 6                          | 50,00%      | 11                                                                 | 91,67%      | 11                         | 91,67%                                          | 11         | 91,67%      |
| Mitjana                                                                      | MÍNIMA 5,28<br>MÀXIMA 9,36 | GLOBAL 7,81 | MÍNIMA 7,16<br>MÀXIMA 9,57                                         | GLOBAL 8,31 | MÍNIMA 7,16<br>MÀXIMA 9,19 | GLOBAL 8,33                                     |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                               |                            |             | 8,15                                                               |             |                            |                                                 |            |             |

#### Cat\_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

#### Cat\_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

| 12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura |                            |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |             |                            | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |            |             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                  | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                          | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                               | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                  | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                   | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                                                                                     | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                  | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                   | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                                                                                     | 0          | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                                  | 8                          | 66,67%      | 4                                                                                   | 33,33%      | 5                          | 41,67%                                                                                                    | 5          | 41,67%      |
| (7,5 - 10)                                                                 | 4                          | 33,33%      | 8                                                                                   | 66,67%      | 7                          | 58,33%                                                                                                    | 7          | 58,33%      |
| Mitjana                                                                    | MÍNIMA 6,47<br>MÀXIMA 8,81 | GLOBAL 7,57 | MÍNIMA 6,58<br>MÀXIMA 9,00                                                          | GLOBAL 7,74 | MÍNIMA 5,11<br>MÀXIMA 9,00 | GLOBAL 7,67                                                                                               |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                             |                            |             | 7,66                                                                                |             |                            | 7,67                                                                                                      |            |             |