

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

El professorat adscrit al Departament de Biblioteconomia i Documentació ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en els ensenyaments de: BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ - DOCUMENTACIÓ. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 70 grups classe i s'han recollit 1.340 respostes sobre un potencial de 2.346 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 57,12 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 42 professors i professores, que han impartit 29 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 68 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 25 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 55. Pel que fa a la situació laboral, un 37,16 % manifesta que treballa i un 44,98 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 86,72 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 8,28 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 82,99 % dels estudiants i un 13,28 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 63,28 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 20,60 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 14,18 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

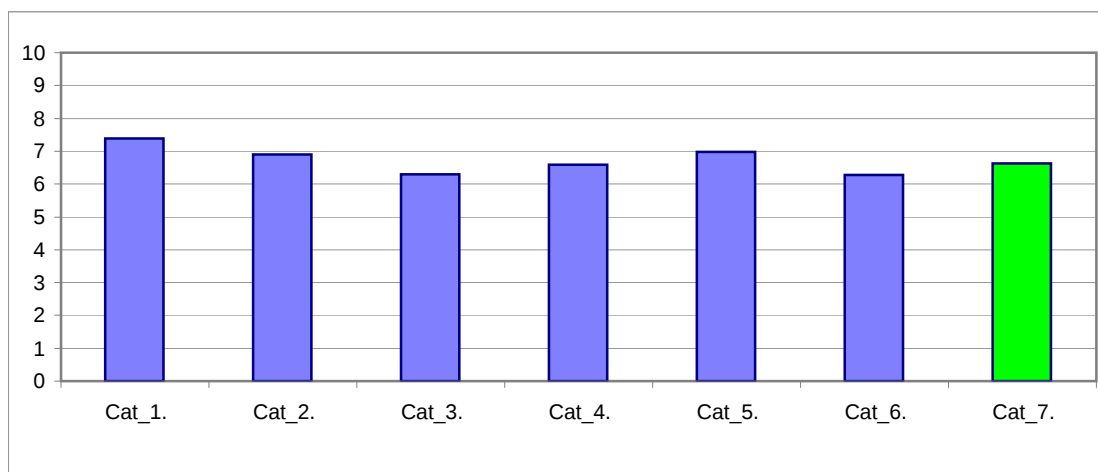
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,83. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 5,96.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,63 amb una desviació de $\pm 2,60$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,38
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	6,90
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,29
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,59
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	6,97
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,28
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,63

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



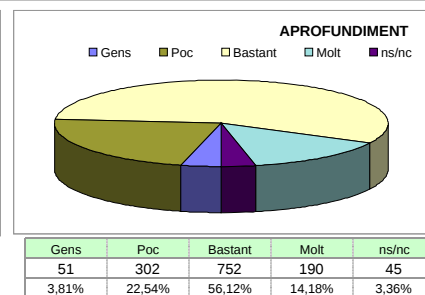
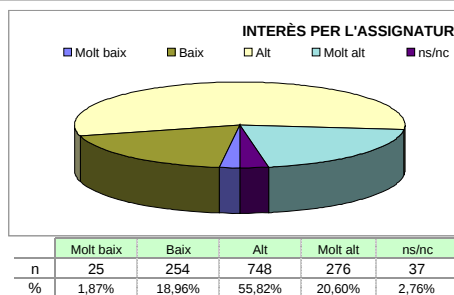
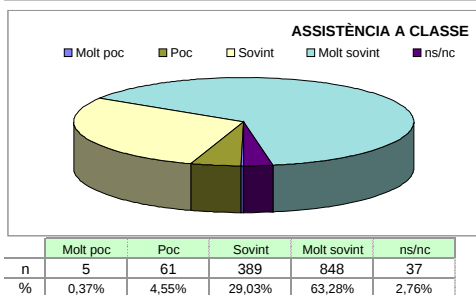
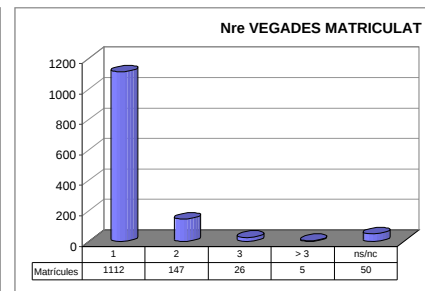
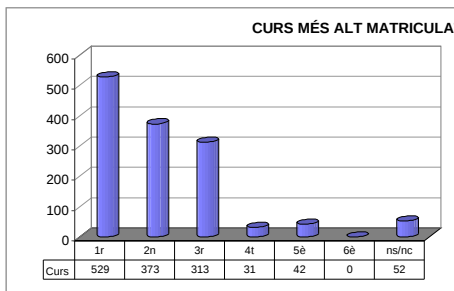
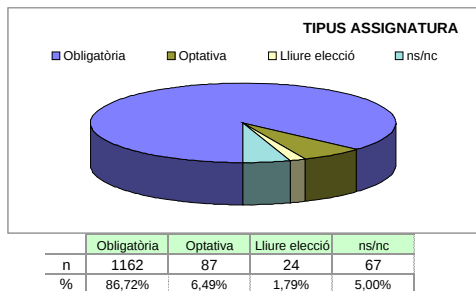
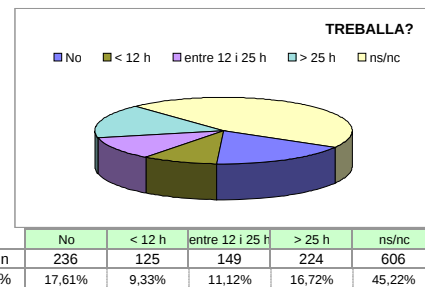
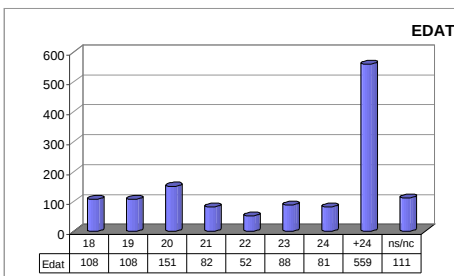
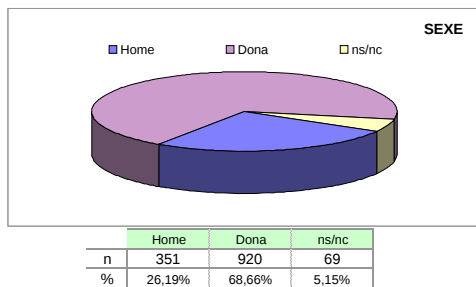
Grups participants
70

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.346
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.340

Percentatge de resposta
57,12%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1292	96,4	7,16	2,05	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1335	99,6	6,68	2,24	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1330	99,3	6,95	2,15	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1316	98,2	7,83	2,04	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1325	98,9	6,63	2,54	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1315	98,1	6,85	2,28	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1330	99,3	6,42	2,45	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1320	98,5	6,68	2,29	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1323	98,7	5,96	2,85	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1328	99,1	6,67	2,35	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1327	99,0	6,70	2,48	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1311	97,8	6,12	2,58	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1320	98,5	6,43	2,34	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1328	99,1	7,10	2,46	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1324	98,8	7,12	2,43	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1324	98,8	6,63	2,60	0	10

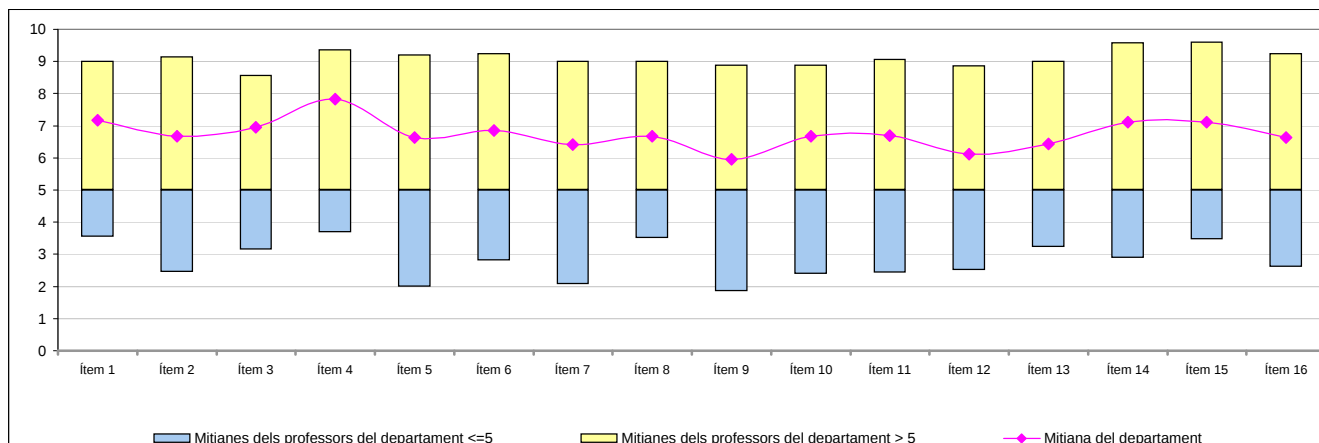
Han participat un total de 42 professors/es diferents amb CODI:

500008	600805	---
500019	600806	---
500030	600807	---
500032	600841	---
500056	600963	---
500069	600965	---
500105	601265	---
500130	601473	---
500140	601474	---
500150	601629	---
500151	---	---
500163	---	---
500198	---	---
500233	---	---
500244	---	---
500250	---	---
500304	---	---
500307	---	---
500308	---	---
500310	---	---
500314	---	---
500318	---	---
500323	---	---
500324	---	---
500524	---	---
500546	---	---
500560	---	---
500571	---	---
500580	---	---
600066	---	---
600182	---	---
600183	---	---

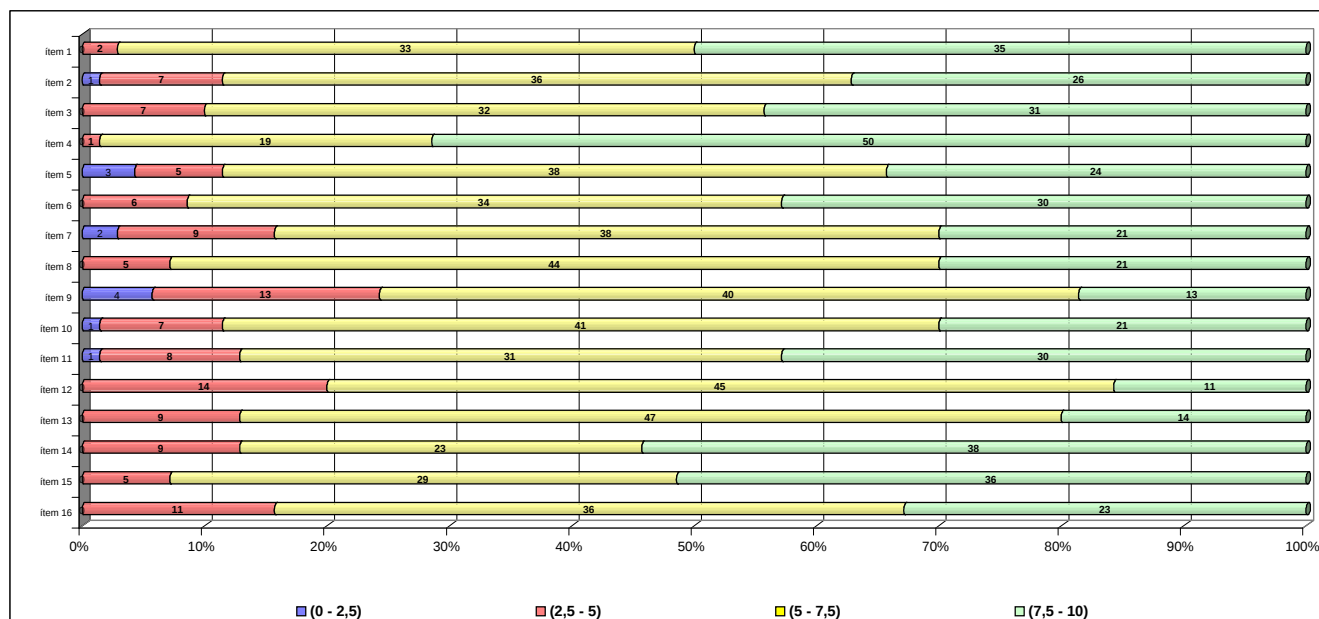
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
	Totalment en desacord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	14	10	19	32	44	98	190	281	261	178	165	7,16	2,05
	1,0	0,7	1,4	2,4	3,3	7,3	14,2	21,0	19,5	13,3	12,3		
	26	13	30	63	77	127	205	248	280	150	116	6,68	2,24
	1,9	1,0	2,2	4,7	5,7	9,5	15,3	18,5	20,9	11,2	8,7		
	19	26	21	35	52	101	201	285	277	193	120	6,95	2,15
	1,4	1,9	1,6	2,6	3,9	7,5	15,0	21,3	20,7	14,4	9,0		
	12	15	20	14	26	61	94	206	296	300	272	7,83	2,04
	0,9	1,1	1,5	1,0	1,9	4,6	7,0	15,4	22,1	22,4	20,3		
	41	40	41	39	81	120	176	207	242	205	133	6,63	2,54
	3,1	3,0	3,1	2,9	6,0	9,0	13,1	15,4	18,1	15,3	9,9		
	29	17	35	34	55	132	180	243	280	177	133	6,85	2,28
	2,2	1,3	2,6	2,5	4,1	9,9	13,4	18,1	20,9	13,2	9,9		
	49	29	35	60	69	153	188	237	251	169	90	6,42	2,45
	3,7	2,2	2,6	4,5	5,1	11,4	14,0	17,7	18,7	12,6	6,7		
	30	28	26	38	76	148	174	239	294	164	103	6,68	2,29
	2,2	2,1	1,9	2,8	5,7	11,0	13,0	17,8	21,9	12,2	7,7		
	81	63	56	74	77	157	156	193	202	147	117	5,96	2,85
	6,0	4,7	4,2	5,5	5,7	11,7	11,6	14,4	15,1	11,0	8,7		
	34	21	32	53	76	133	172	245	268	182	112	6,67	2,35
	2,5	1,6	2,4	4,0	5,7	9,9	12,8	18,3	20,0	13,6	8,4		
	43	26	44	49	55	121	169	233	254	206	127	6,70	2,48
	3,2	1,9	3,3	3,7	4,1	9,0	12,6	17,4	19,0	15,4	9,5		
	56	43	55	79	68	151	165	223	256	146	69	6,12	2,58
	4,2	3,2	4,1	5,9	5,1	11,3	12,3	16,6	19,1	10,9	5,1		
	43	21	36	62	64	150	199	243	274	159	69	6,43	2,34
	3,2	1,6	2,7	4,6	4,8	11,2	14,9	18,1	20,4	11,9	5,1		
	36	25	33	34	48	114	135	192	258	269	184	7,10	2,46
	2,7	1,9	2,5	2,5	3,6	8,5	10,1	14,3	19,3	20,1	13,7		
	38	23	30	33	44	102	137	213	275	247	182	7,12	2,43
	2,8	1,7	2,2	2,5	3,3	7,6	10,2	15,9	20,5	18,4	13,6		
	54	30	40	51	61	127	168	203	240	211	139	6,63	2,60
	4,0	2,2	3,0	3,8	4,6	9,5	12,5	15,1	17,9	15,7	10,4		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ			
-------	--------------------------------	--	--	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	7	10,00%	1	1,43%	
(5 - 7,5)	32	45,71%	19	27,14%	
(7,5 - 10)	31	44,29%	50	71,43%	
Mitjana	MÍNIMA	3,15	MÍNIMA	3,69	
	MÀXIMA	8,57	MÀXIMA	9,36	
GLOBAL		6,95	GLOBAL		7,83
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,38		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%		1	1,43%	2	2,86%
(2,5 - 5)	2	2,86%		7	10,00%	9	12,86%
(5 - 7,5)	33	47,14%		36	51,43%	38	54,29%
(7,5 - 10)	35	50,00%		26	37,14%	21	30,00%
Mitjana	MÍNIMA	3,56	GLOBAL 7,16	MÍNIMA	2,44	MÍNIMA	2,00
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,14	MÀXIMA	9,20
				GLOBAL 6,68		GLOBAL 6,85	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,90			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	3	4,29%		4	5,71%	
(2,5 - 5)	5	7,14%		13	18,57%	
(5 - 7,5)	38	54,29%		40	57,14%	
(7,5 - 10)	24	34,29%		13	18,57%	
Mitjana	MÍNIMA	2,00	GLOBAL 6,63	MÍNIMA	1,85	GLOBAL 5,96
	MÀXIMA	9,20		MÀXIMA	8,89	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,29		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	2	2,86%	0	0,00%	1	1,43%		
(2,5 - 5)	9	12,86%	5	7,14%	7	10,00%		
(5 - 7,5)	38	54,29%	44	62,86%	41	58,57%		
(7,5 - 10)	21	30,00%	21	30,00%	21	30,00%		
Mitjana	MÍNIMA 2,08 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 6,42	MÍNIMA 3,50 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 6,68	MÍNIMA 2,38 MÀXIMA 8,88	GLOBAL 6,67		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,59					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,43%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	8	11,43%	9	12,86%	5	7,14%		
(5 - 7,5)	31	44,29%	23	32,86%	29	41,43%		
(7,5 - 10)	30	42,86%	38	54,29%	36	51,43%		
Mitjana	MÍNIMA 2,43 MÀXIMA 9,07	GLOBAL 6,70	MÍNIMA 2,89 MÀXIMA 9,58	GLOBAL 7,10	MÍNIMA 3,46 MÀXIMA 9,60	GLOBAL 7,12		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,97					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	14	20,00%	9	12,86%	11	0,00%		
(5 - 7,5)	45	64,29%	47	67,14%	36	51,43%		
(7,5 - 10)	11	15,71%	14	20,00%	23	32,86%		
Mitjana	MÍNIMA 2,52 MÀXIMA 8,86	GLOBAL 6,12	MÍNIMA 3,22 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 6,43	MÍNIMA 2,62 MÀXIMA 9,25	GLOBAL 6,63		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,28			6,63		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

El professorat adscrit al Departament de Biblioteconomia i Documentació ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en els ensenyaments de: GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA - BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ - DOCUMENTACIÓ. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 60 grups classe i s'han recollit 957 respostes sobre un potencial de 2.095 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 45,68 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 49 professors i professores, que han impartit 30 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 71 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 26 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 55. Pel que fa a la situació laboral, un 57,89 % manifesta que treballa i un 45,31 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 76,80 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 19,85 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 86,73 % dels estudiants i un 10,03 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 62,07 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 16,30 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 16,51 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

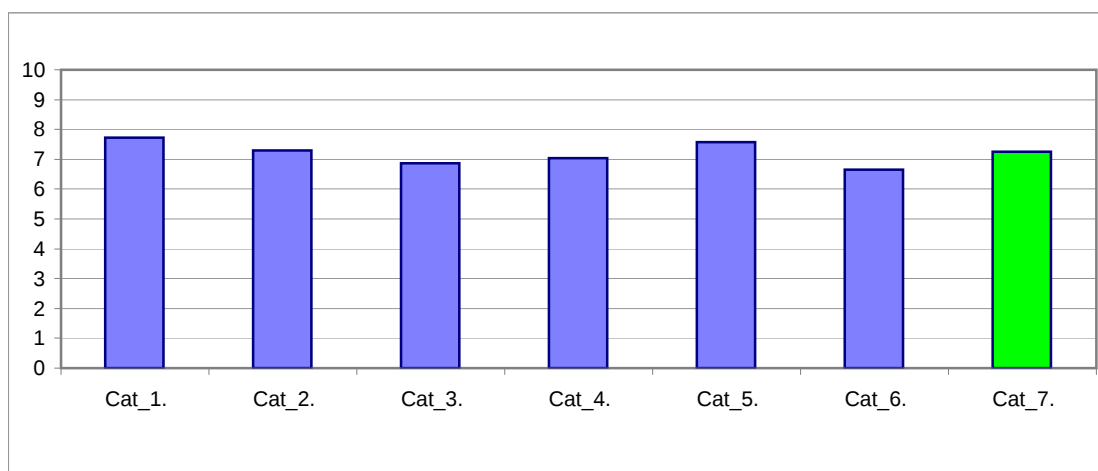
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,07. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,47.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,26 amb una desviació de $\pm 2,10$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,73
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,30
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,87
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,04
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,58
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,65
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,26

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



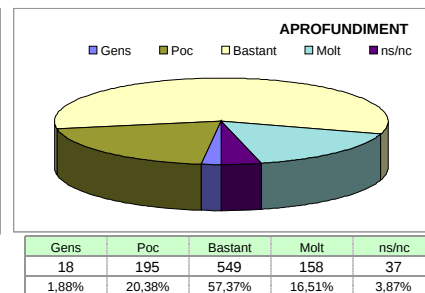
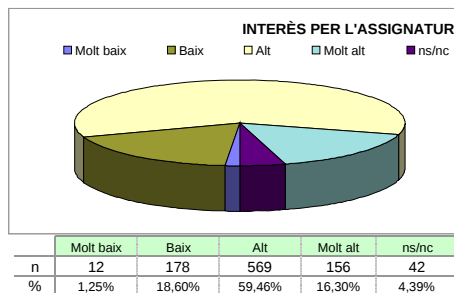
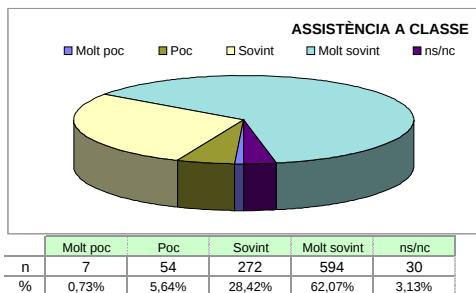
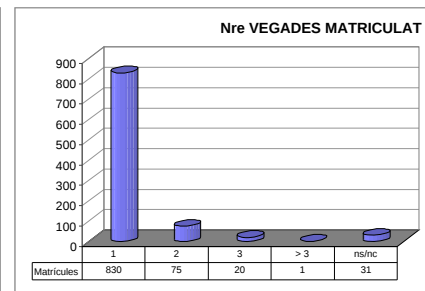
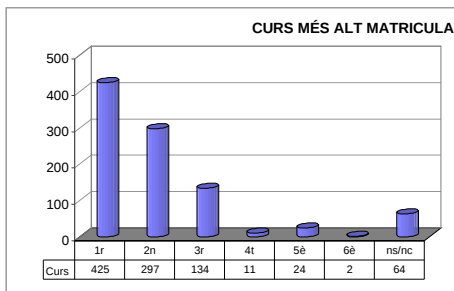
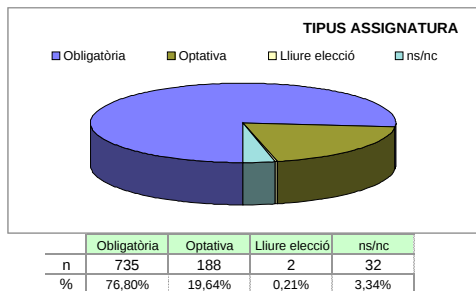
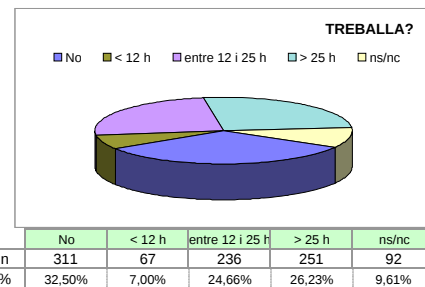
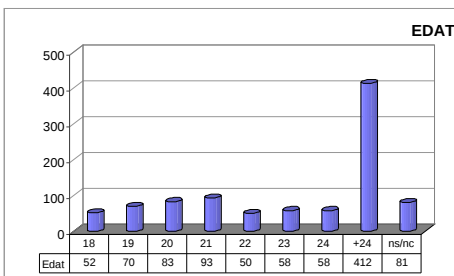
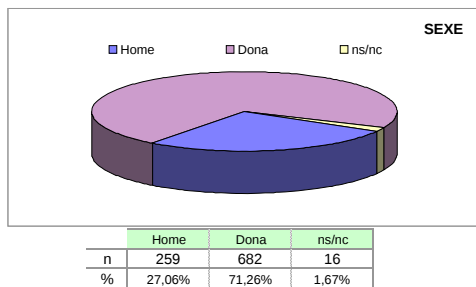
Grups participants
60

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.095
Nombre total d'enquestes emplenades: 957

Percentatge de resposta
45,68%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	950	99,3	7,45	1,76	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	953	99,6	7,08	2,03	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	946	98,9	7,38	1,79	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	949	99,2	8,07	1,69	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	948	99,1	7,11	2,13	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	934	97,6	7,35	1,97	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	943	98,5	6,89	2,10	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	936	97,8	7,08	1,99	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	941	98,3	6,63	2,44	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	944	98,6	7,16	1,99	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	948	99,1	7,36	2,08	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	937	97,9	6,47	2,38	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	938	98,0	6,83	2,12	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	948	99,1	7,69	2,00	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	940	98,2	7,70	1,92	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	946	98,9	7,26	2,10	0	10

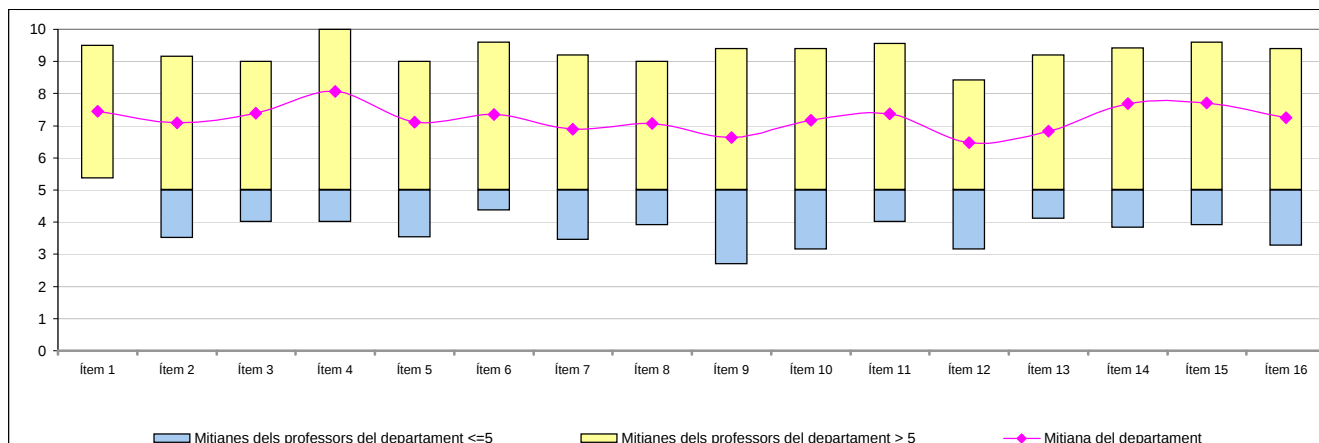
Han participat un total de 49 professors/es diferents amb CODI:

500005 600841 ---
500008 600923 ---
500014 600959 ---
500019 600960 ---
500032 600961 ---
500105 600963 ---
500130 600965 ---
500140 600966 ---
500151 600967 ---
500190 601302 ---
500198 601303 ---
500310 601473 ---
500314 601475 ---
500315 601629 ---
500316 601774 ---
500318 601775 ---
500323 601784 ---
500324 --- ---
500325 --- ---
500495 --- ---
500526 --- ---
500546 --- ---
500551 --- ---
500552 --- ---
500567 --- ---
500571 --- ---
500580 --- ---
500581 --- ---
600183 --- ---
600588 --- ---
600590 --- ---
600807 --- ---

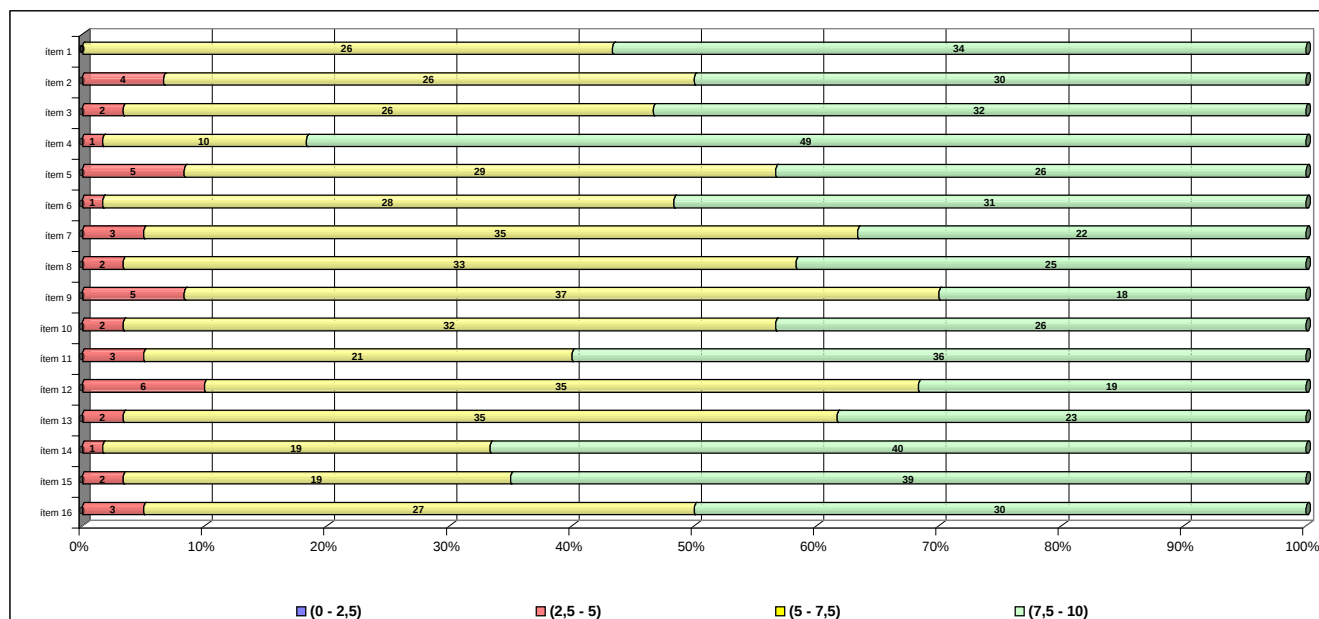
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
		← Totalment en desacord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2	6	6	14	19	77	112	216	212	184	102	7,45	1,76
		0,2	0,6	0,6	1,5	2,0	8,0	11,7	22,6	22,2	19,2	10,7		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	5	15	11	27	44	80	117	199	217	153	85	7,08	2,03
		0,5	1,6	1,1	2,8	4,6	8,4	12,2	20,8	22,7	16,0	8,9		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	3	5	7	13	32	78	105	194	254	163	92	7,38	1,79
		0,3	0,5	0,7	1,4	3,3	8,2	11,0	20,3	26,5	17,0	9,6		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	4	3	3	5	17	44	63	146	216	263	185	8,07	1,69
		0,4	0,3	0,3	0,5	1,8	4,6	6,6	15,3	22,6	27,5	19,3		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	11	11	22	30	29	68	122	186	210	169	90	7,11	2,13
		1,1	1,1	2,3	3,1	3,0	7,1	12,7	19,4	21,9	17,7	9,4		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	9	4	11	15	32	86	95	177	225	170	110	7,35	1,97
		0,9	0,4	1,1	1,6	3,3	9,0	9,9	18,5	23,5	17,8	11,5		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	12	18	15	31	31	79	145	186	225	144	57	6,89	2,10
		1,3	1,9	1,6	3,2	3,2	8,3	15,2	19,4	23,5	15,0	6,0		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	10	9	9	25	37	89	119	178	229	170	61	7,08	1,99
		1,0	0,9	0,9	2,6	3,9	9,3	12,4	18,6	23,9	17,8	6,4		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	25	26	27	28	55	96	112	172	186	131	83	6,63	2,44
		2,6	2,7	2,8	2,9	5,7	10,0	11,7	18,0	19,4	13,7	8,7		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	9	7	11	28	33	90	98	191	228	173	76	7,16	1,99
		0,9	0,7	1,1	2,9	3,4	9,4	10,2	20,0	23,8	18,1	7,9		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	7	15	13	20	32	73	82	175	228	184	119	7,36	2,08
		0,7	1,6	1,4	2,1	3,3	7,6	8,6	18,3	23,8	19,2	12,4		
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	25	18	39	32	63	90	125	168	200	128	49	6,47	2,38
		2,6	1,9	4,1	3,3	6,6	9,4	13,1	17,6	20,9	13,4	5,1		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	16	9	23	25	35	107	123	191	214	138	57	6,83	2,12
		1,7	0,9	2,4	2,6	3,7	11,2	12,9	20,0	22,4	14,4	6,0		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	5	9	15	15	23	60	77	144	222	216	162	7,69	2,00
		0,5	0,9	1,6	1,6	2,4	6,3	8,0	15,0	23,2	22,6	16,9		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	7	7	10	12	22	46	88	162	221	219	146	7,70	1,92
		0,7	0,7	1,0	1,3	2,3	4,8	9,2	16,9	23,1	22,9	15,3		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	7	7	22	28	32	77	103	161	210	195	104	7,26	2,10
		0,7	0,7	2,3	2,9	3,3	8,0	10,8	16,8	21,9	20,4	10,9		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ
-------	---------------------------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	3,33%	1	1,67%	
(5 - 7,5)	26	43,33%	10	16,67%	
(7,5 - 10)	32	53,33%	49	81,67%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,00			MÍNIMA 4,00		
MÀXIMA 9,00			MÀXIMA 10,00		
GLOBAL 7,38			GLOBAL 8,07		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,73		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	4	6,67%	3	5,00%	3	5,00%
(5 - 7,5)	26	43,33%	26	43,33%	35	58,33%	35	58,33%
(7,5 - 10)	34	56,67%	30	50,00%	22	36,67%	22	36,67%
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 5,36			MÍNIMA 3,50			MÍNIMA 3,53		
MÀXIMA 9,50			MÀXIMA 9,17			MÀXIMA 9,00		
GLOBAL 7,45			GLOBAL 7,08			GLOBAL 7,35		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,30					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	5	8,33%	5	8,33%	
(5 - 7,5)	29	48,33%	37	61,67%	
(7,5 - 10)	26	43,33%	18	30,00%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,53			MÍNIMA 2,69		
MÀXIMA 9,00			MÀXIMA 9,40		
GLOBAL 7,11			GLOBAL 6,63		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,87		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		5,00%	2		3,33%	2		3,33%
(5 - 7,5)	35		58,33%	33		55,00%	32		53,33%
(7,5 - 10)	22		36,67%	25		41,67%	26		43,33%
Mitjana	MÍNIMA	3,45	GLOBAL 6,89	MÍNIMA	3,89	GLOBAL 7,08	MÍNIMA	3,15	GLOBAL 7,16
	MÀXIMA	9,20		MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,40	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,04					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		5,00%	1		1,67%	2		3,33%
(5 - 7,5)	21		35,00%	19		31,67%	19		31,67%
(7,5 - 10)	36		60,00%	40		66,67%	39		65,00%
Mitjana	MÍNIMA	4,00	GLOBAL 7,36	MÍNIMA	3,82	GLOBAL 7,69	MÍNIMA	3,91	GLOBAL 7,70
	MÀXIMA	9,57		MÀXIMA	9,43		MÀXIMA	9,60	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,58					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	6		10,00%	2		3,33%	3		0,00%
(5 - 7,5)	35		58,33%	35		58,33%	27		45,00%
(7,5 - 10)	19		31,67%	23		38,33%	30		50,00%
Mitjana	MÍNIMA	3,15	GLOBAL 6,47	MÍNIMA	4,11	GLOBAL 6,83	MÍNIMA	3,27	GLOBAL 7,26
	MÀXIMA	8,43			MÀXIMA		9,20		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,65			7,26		