

BIOLOGIA VEGETAL

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

BIOLOGIA VEGETAL

El professorat adscrit al Departament de Biologia Vegetal ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en els ensenyaments de: BIOQUÍMICA - BIOLOGIA - CIÈNCIES AMBIENTALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 19 grups classe i s'han recollit 466 respostes sobre un potencial de 1.037 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 44,94 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 17 professors i professores, que han impartit 9 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 72 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 42. Pel que fa a la situació laboral, un 39,06 % manifesta que treballa i un 10,99 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 72,96 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 22,75 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,20 % dels estudiants i un 6,01 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 74,03 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,53 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 17,60 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

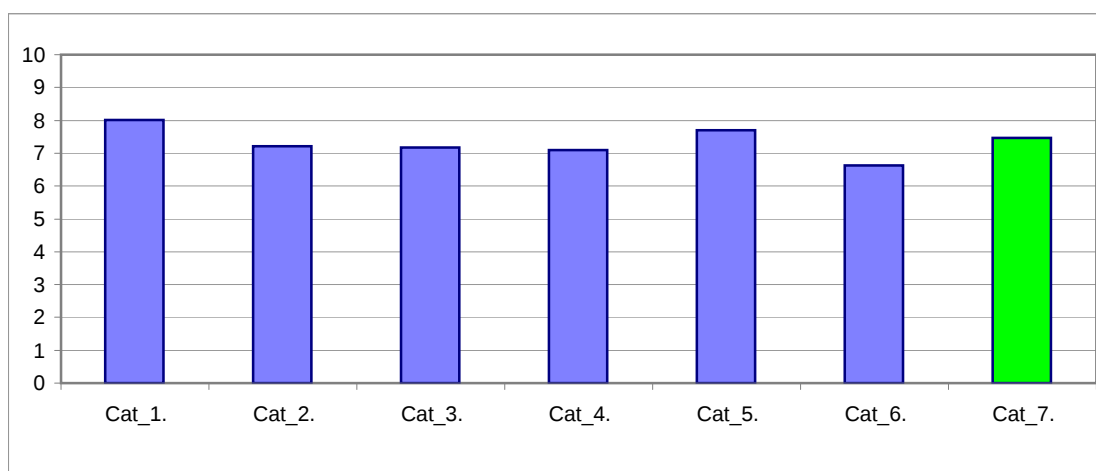
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,25. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,48.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,46 amb una desviació de $\pm 1,96$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,01
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,21
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,18
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,09
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,70
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,62
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,46

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

19

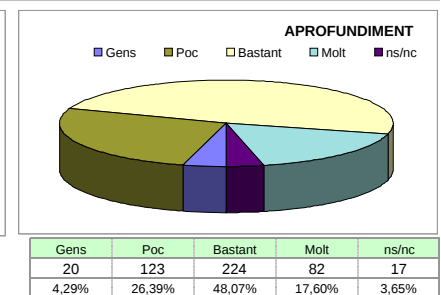
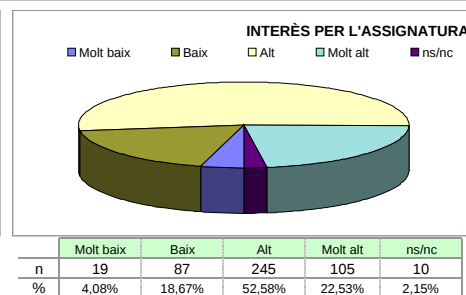
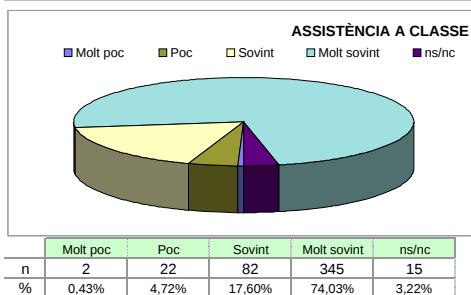
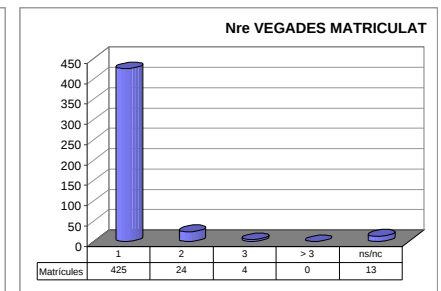
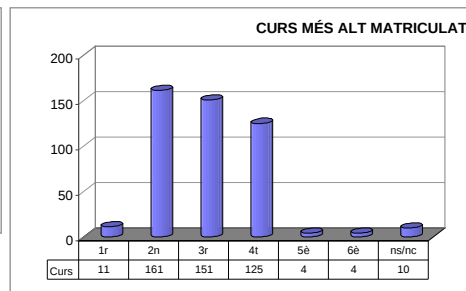
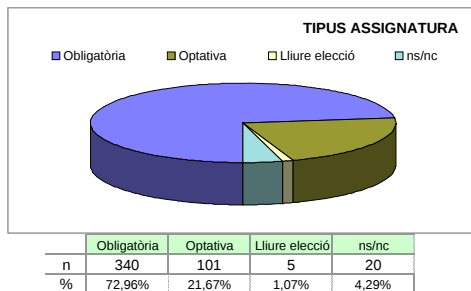
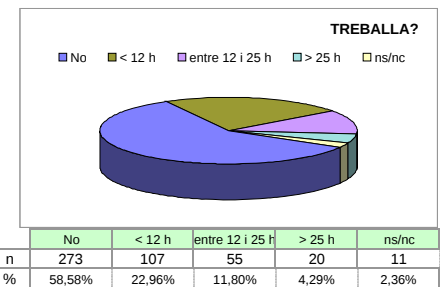
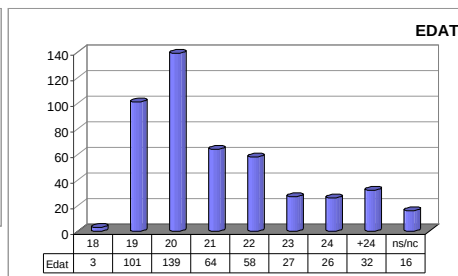
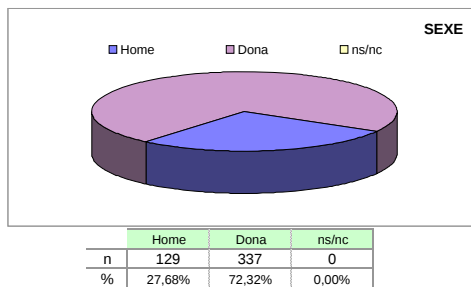
Curs 2007 - 2008

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.037
Nombre total d'enquestes emplenades:	466

Percentatge de resposta

44,94%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	461	98,9	7,20	1,79	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	461	98,9	7,10	2,08	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	461	98,9	7,77	1,79	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	458	98,3	8,25	1,75	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	461	98,9	7,34	2,16	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	459	98,5	7,33	1,76	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	458	98,3	7,11	1,91	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	458	98,3	7,10	1,89	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	460	98,7	7,02	2,39	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	457	98,1	7,07	1,89	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	462	99,1	7,45	2,02	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	460	98,7	6,48	2,19	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	459	98,5	6,76	2,03	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	458	98,3	7,83	1,97	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	460	98,7	7,83	1,96	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	462	99,1	7,46	1,96	0	10

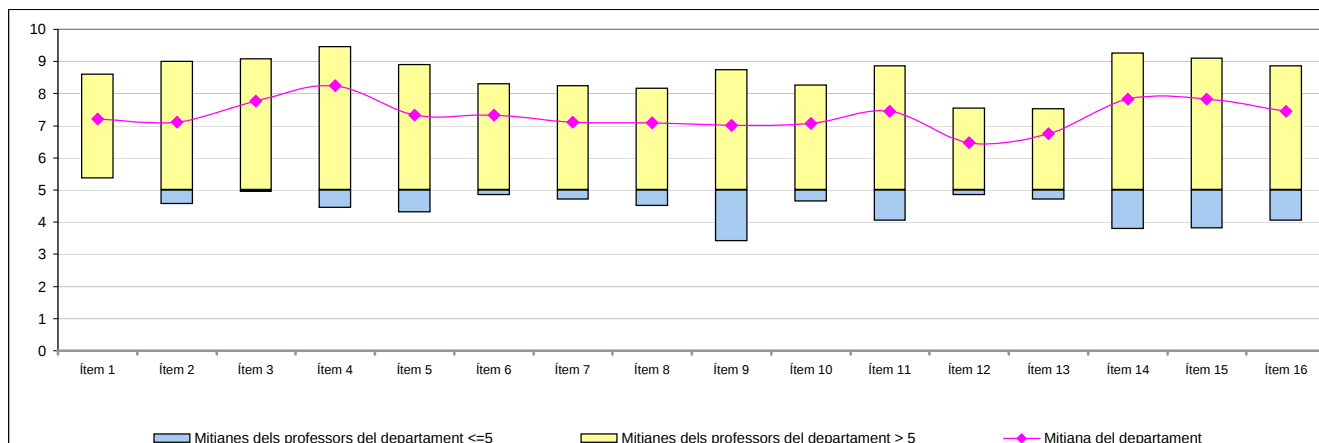
Han participat un total de 17 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

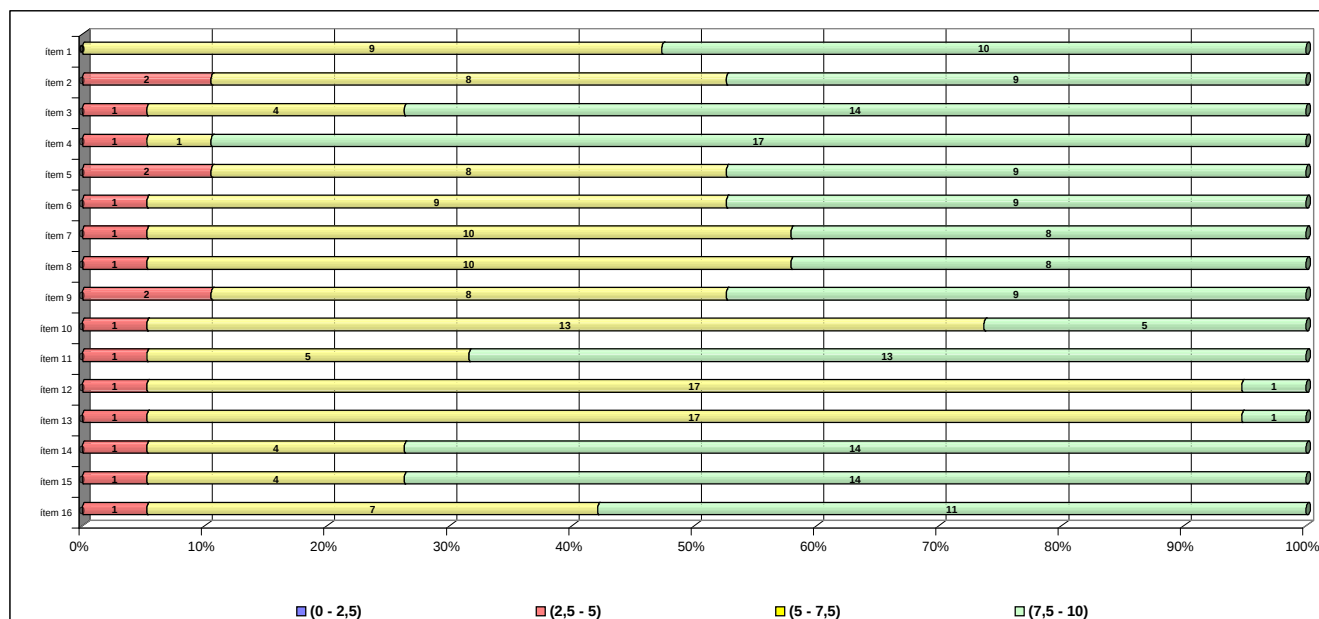
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← → Totalment d'acord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2	2	2	10	15	44	65	100	110	75	36	7,20	1,79
		%	0,4	0,4	0,4	2,1	3,2	9,4	13,9	21,5	23,6	16,1	7,7	
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2	5	11	15	19	40	55	88	90	99	37	7,10	2,08
		%	0,4	1,1	2,4	3,2	4,1	8,6	11,8	18,9	19,3	21,2	7,9	
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	3	1	5	4	12	22	39	75	119	121	60	7,77	1,79
		%	0,6	0,2	1,1	0,9	2,6	4,7	8,4	16,1	25,5	26,0	12,9	
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	3	3	0	2	10	13	29	53	104	121	120	8,25	1,75
		%	0,6	0,6	---	0,4	2,1	2,8	6,2	11,4	22,3	26,0	25,8	
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	8	3	9	13	10	36	42	80	103	104	53	7,34	2,16
		%	1,7	0,6	1,9	2,8	2,1	7,7	9,0	17,2	22,1	22,3	11,4	
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	4	2	2	6	11	40	56	86	139	82	31	7,33	1,76
		%	0,9	0,4	0,4	1,3	2,4	8,6	12,0	18,5	29,8	17,6	6,7	
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2	2	11	11	17	40	55	93	118	83	26	7,11	1,91
		%	0,4	0,4	2,4	2,4	3,6	8,6	11,8	20,0	25,3	17,8	5,6	
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	6	2	4	7	16	42	71	94	113	72	31	7,10	1,89
		%	1,3	0,4	0,9	1,5	3,4	9,0	15,2	20,2	24,2	15,5	6,7	
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	11	10	10	7	26	37	47	82	93	80	57	7,02	2,39
		%	2,4	2,1	2,1	1,5	5,6	7,9	10,1	17,6	20,0	17,2	12,2	
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	3	3	6	8	19	48	63	94	109	74	30	7,07	1,89
		%	0,6	0,6	1,3	1,7	4,1	10,3	13,5	20,2	23,4	15,9	6,4	
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	6	4	4	9	6	41	54	70	106	107	55	7,45	2,02
		%	1,3	0,9	0,9	1,9	1,3	8,8	11,6	15,0	22,7	23,0	11,8	
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	8	3	22	18	28	52	59	94	107	50	19	6,48	2,19
		%	1,7	0,6	4,7	3,9	6,0	11,2	12,7	20,2	23,0	10,7	4,1	
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	9	4	9	12	19	52	60	90	131	61	12	6,76	2,03
		%	1,9	0,9	1,9	2,6	4,1	11,2	12,9	19,3	28,1	13,1	2,6	
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	6	1	5	7	10	16	46	59	110	116	82	7,83	1,97
		%	1,3	0,2	1,1	1,5	2,1	3,4	9,9	12,7	23,6	24,9	17,6	
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	6	1	6	4	11	21	39	65	102	127	78	7,83	1,96
		%	1,3	0,2	1,3	0,9	2,4	4,5	8,4	13,9	21,9	27,3	16,7	
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	4	2	6	6	18	37	49	66	111	117	46	7,46	1,96
		%	0,9	0,4	1,3	1,3	3,9	7,9	10,5	14,2	23,8	25,1	9,9	

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	BIOLOGIA VEGETAL
-------	------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		5,26%	1		5,26%
(5 - 7,5)	4		21,05%	1		5,26%
(7,5 - 10)	14		73,68%	17		89,47%
Mitjana	MÍNIMA	4,95	GLOBAL 7,77	MÍNIMA	4,45	GLOBAL 8,25
	MÀXIMA	9,09		MÀXIMA	9,45	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,01		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	2	10,53%	1	5,26%	1	5,26%
(5 - 7,5)	9	47,37%	8	42,11%	10	52,63%	10	52,63%
(7,5 - 10)	10	52,63%	9	47,37%	8	42,11%	8	42,11%
Mitjana	MÍNIMA	5,35	GLOBAL 7,20	MÍNIMA	4,56	GLOBAL 7,10	MÍNIMA	4,30
	MÀXIMA	8,61		MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	8,91
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,21			7,33		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	10,53%	2	10,53%	
(5 - 7,5)	8	42,11%	8	42,11%	
(7,5 - 10)	9	47,37%	9	47,37%	
Mitjana	MÍNIMA	4,30	GLOBAL 7,34	MÍNIMA	3,40
	MÀXIMA	8,91		MÀXIMA	8,75
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,18		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		5,26%	1		5,26%	1		5,26%
(5 - 7,5)	10		52,63%	10		52,63%	13		68,42%
(7,5 - 10)	8		42,11%	8		42,11%	5		26,32%
Mitjana	MÍNIMA	4,70	GLOBAL 7,11	MÍNIMA	4,50	GLOBAL 7,10	MÍNIMA	4,65	GLOBAL 7,07
	MÀXIMA	8,24		MÀXIMA	8,17		MÀXIMA	8,26	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,09					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		5,26%	1		5,26%	1		5,26%
(5 - 7,5)	5		26,32%	4		21,05%	4		21,05%
(7,5 - 10)	13		68,42%	14		73,68%	14		73,68%
Mitjana	MÍNIMA	4,05	GLOBAL 7,45	MÍNIMA	3,79	GLOBAL 7,83	MÍNIMA	3,80	GLOBAL 7,83
	MÀXIMA	8,86		MÀXIMA	9,27		MÀXIMA	9,11	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,70					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		5,26%	1		5,26%	1		0,00%
(5 - 7,5)	17		89,47%	17		89,47%	7		36,84%
(7,5 - 10)	1		5,26%	1		5,26%	11		57,89%
Mitjana	MÍNIMA	4,85	GLOBAL 6,48	MÍNIMA	4,70	GLOBAL 6,76	MÍNIMA	4,05	GLOBAL 7,46
	MÀXIMA	7,55			MÀXIMA		7,54		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,62			7,46		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

BIOLOGIA VEGETAL

El professorat adscrit al Departament de Biologia Vegetal ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en els ensenyaments de: BIOQUÍMICA - BIOLOGIA - CIÈNCIES AMBIENTALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 24 grups classe i s'han recollit 628 respostes sobre un potencial de 1.273 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 49,33 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 16 professors i professores, que han impartit 12 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 70 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 43. Pel que fa a la situació laboral, un 37,26 % manifesta que treballa i un 14,53 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 76,11 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 20,86 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 87,58 % dels estudiants i un 10,03 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 80,73 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 15,76 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 14,97 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

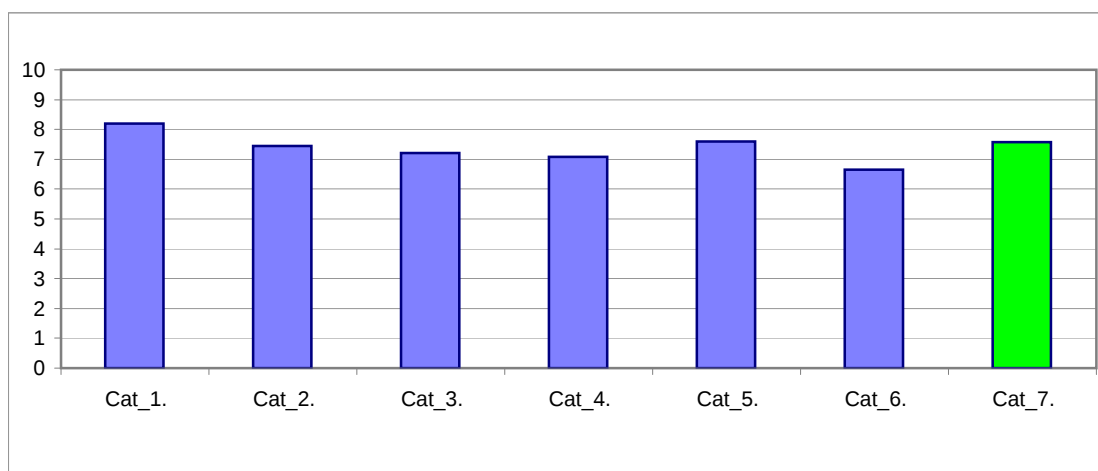
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,53. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,58.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,58 amb una desviació de $\pm 1,87$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,20
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,44
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,22
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,09
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,59
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,66
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,58

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

24

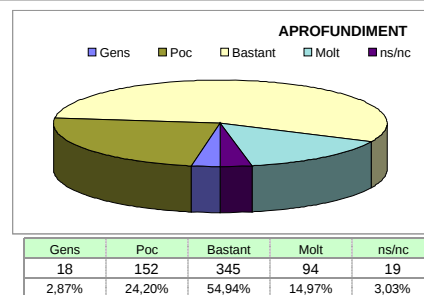
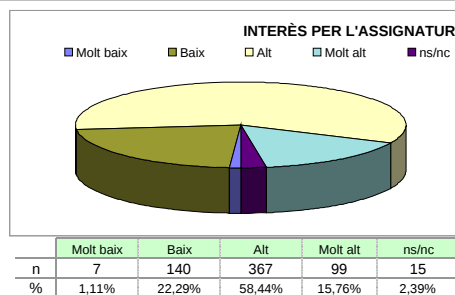
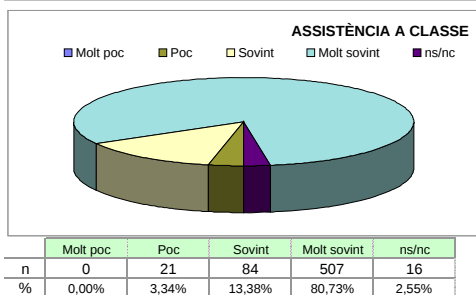
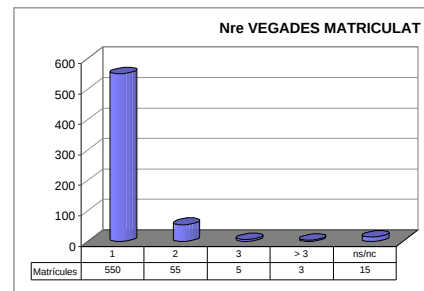
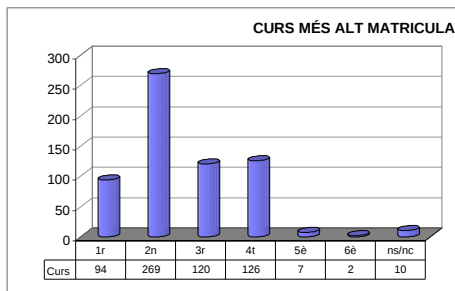
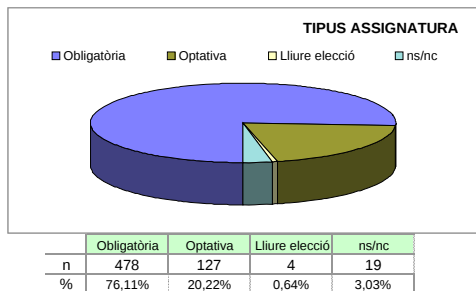
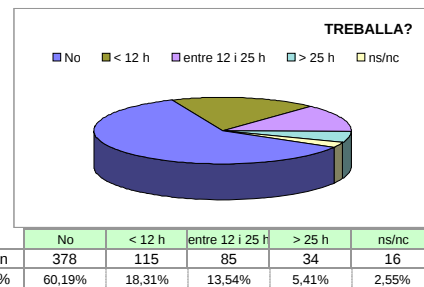
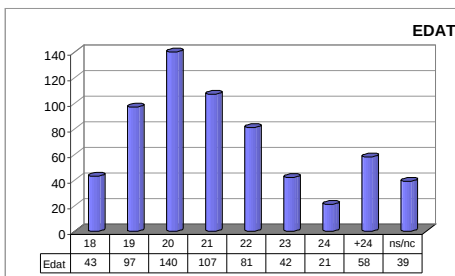
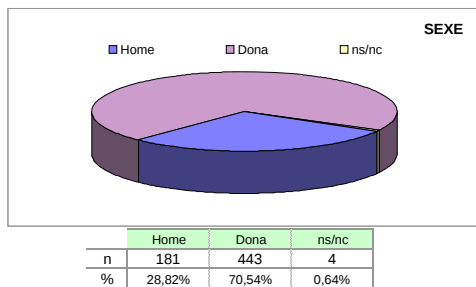
Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.273
Nombre total d'enquestes emplenades:	628

Percentatge de resposta

49.33%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	620	98,7	7,47	1,61	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	625	99,5	7,51	1,65	2	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	624	99,4	7,87	1,65	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	622	99,0	8,53	1,41	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	621	98,9	7,47	1,92	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	620	98,7	7,35	1,71	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	625	99,5	7,24	1,82	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	622	99,0	7,05	1,77	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	611	97,3	6,98	2,34	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	619	98,6	6,98	1,83	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	627	99,8	7,40	2,01	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	623	99,2	6,58	2,35	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	620	98,7	6,75	2,12	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	622	99,0	7,61	1,97	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	621	98,9	7,76	1,92	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	626	99,7	7,58	1,87	0	10

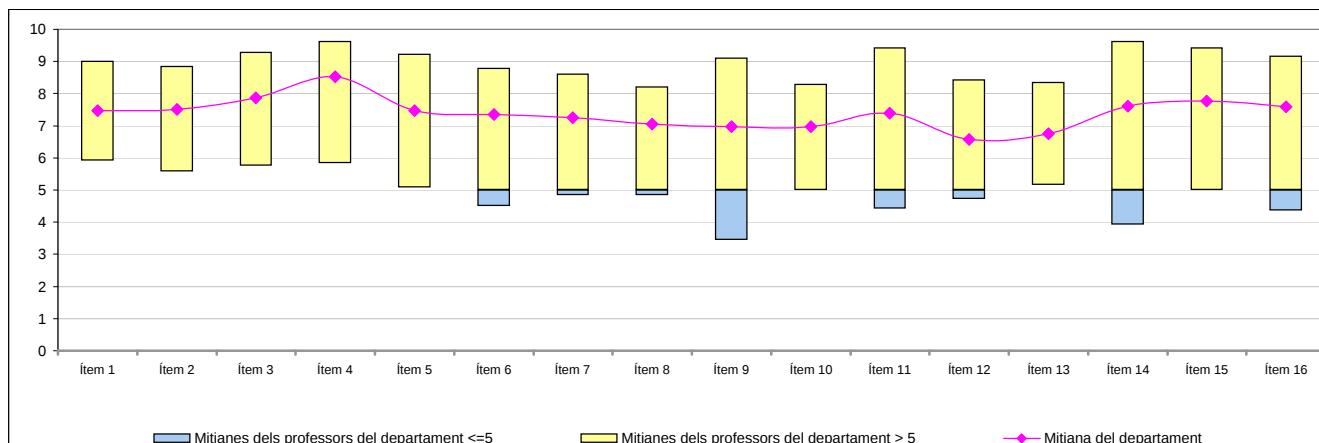
Han participat un total de 16 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

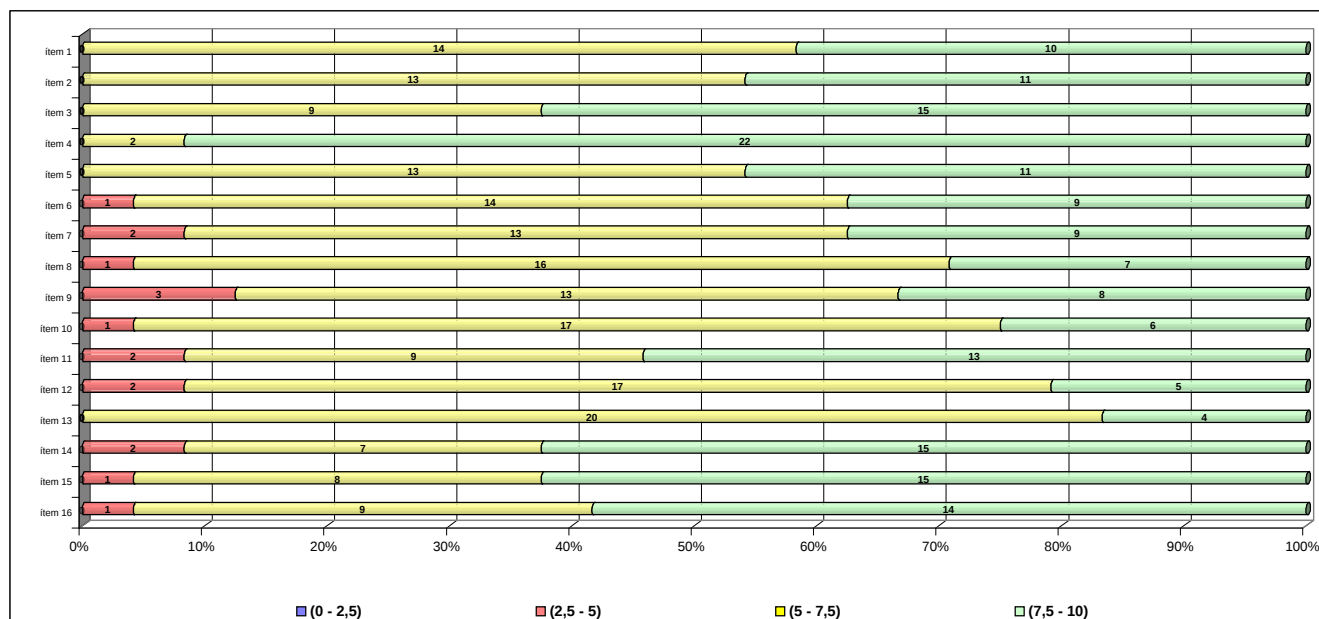
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
Totalment en desacord											Totalment		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	0	2	7	13	40	93	153	137	110	64		7,47	1,61
0,2	---	0,3	1,1	2,1	6,4	14,8	24,4	21,8	17,5	10,2			
2	0	5	8	21	41	65	141	167	115	62		7,51	1,65
---	---	0,8	1,3	3,3	6,5	10,4	22,5	26,6	18,3	9,9			
1	2	1	5	11	34	59	113	151	146	101		7,87	1,65
0,2	0,3	0,2	0,8	1,8	5,4	9,4	18,0	24,0	23,2	16,1			
1	1	0	1	4	12	28	84	134	173	184		8,53	1,41
0,2	0,2	---	0,2	0,6	1,9	4,5	13,4	21,3	27,5	29,3			
2	4	9	12	16	47	66	118	144	123	80		7,47	1,92
0,3	0,6	1,4	1,9	2,5	7,5	10,5	18,8	22,9	19,6	12,7			
1	4	5	9	8	58	75	140	163	108	49		7,35	1,71
0,2	0,6	0,8	1,4	1,3	9,2	11,9	22,3	26,0	17,2	7,8			
4	4	5	14	19	46	76	141	162	115	39		7,24	1,82
0,6	0,6	0,8	2,2	3,0	7,3	12,1	22,5	25,8	18,3	6,2			
1	0	8	14	27	71	89	127	157	92	36		7,05	1,77
0,2	---	1,3	2,2	4,3	11,3	14,2	20,2	25,0	14,6	5,7			
10	11	17	21	30	42	77	103	128	102	70		6,98	2,34
1,6	1,8	2,7	3,3	4,8	6,7	12,3	16,4	20,4	16,2	11,1			
2	3	9	13	27	66	103	127	148	81	40		6,98	1,83
0,3	0,5	1,4	2,1	4,3	10,5	16,4	20,2	23,6	12,9	6,4			
3	5	11	10	25	51	61	115	141	124	81		7,40	2,01
0,5	0,8	1,8	1,6	4,0	8,1	9,7	18,3	22,5	19,7	12,9			
18	9	24	19	35	54	84	131	126	84	39		6,58	2,35
2,9	1,4	3,8	3,0	5,6	8,6	13,4	20,9	20,1	13,4	6,2			
10	3	15	28	28	63	85	136	129	85	38		6,75	2,12
1,6	0,5	2,4	4,5	4,5	10,0	13,5	21,7	20,5	13,5	6,1			
4	4	6	8	22	47	57	99	137	138	100		7,61	1,97
0,6	0,6	1,0	1,3	3,5	7,5	9,1	15,8	21,8	22,0	15,9			
2	4	5	8	23	40	48	105	120	154	112		7,76	1,92
0,3	0,6	0,8	1,3	3,7	6,4	7,6	16,7	19,1	24,5	17,8			
4	1	6	14	14	38	69	113	143	143	81		7,58	1,87
0,6	0,2	1,0	2,2	2,2	6,1	11,0	18,0	22,8	22,8	12,9			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	BIOLOGIA VEGETAL			
-------	------------------	--	--	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	9	37,50%	2	8,33%	
(7,5 - 10)	15	62,50%	22	91,67%	
Mitjana	MÍNIMA	5,75	MÍNIMA	5,83	
	MÀXIMA	9,29	MÀXIMA	9,62	
GLOBAL		7,87	GLOBAL		8,53
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,20		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació				2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)				6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%		2		8,33%	
(5 - 7,5)	14		58,33%		13		54,17%		13		54,17%	
(7,5 - 10)	10		41,67%		11		45,83%		9		37,50%	
Mitjana	MÍNIMA	5,92	GLOBAL	7,47	MÍNIMA	5,58	GLOBAL	7,51	MÍNIMA	5,08	GLOBAL	7,35
	MÀXIMA	9,00			MÀXIMA	8,85			MÀXIMA	9,23		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,44							

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%		3	12,50%	
(5 - 7,5)	13	54,17%		13	54,17%	
(7,5 - 10)	11	45,83%		8	33,33%	
Mitjana	MÍNIMA	5,08	GLOBAL 7,47	MÍNIMA	3,45	GLOBAL 6,98
	MÀXIMA	9,23		MÀXIMA	9,10	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,22		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		8,33%	1		4,17%	1		4,17%
(5 - 7,5)	13		54,17%	16		66,67%	17		70,83%
(7,5 - 10)	9		37,50%	7		29,17%	6		25,00%
Mitjana	MÍNIMA	4,83	GLOBAL 7,24	MÍNIMA	4,83	GLOBAL 7,05	MÍNIMA	5,00	GLOBAL 6,98
	MÀXIMA	8,60		MÀXIMA	8,20		MÀXIMA	8,29	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,09					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		8,33%	2		8,33%	1		4,17%
(5 - 7,5)	9		37,50%	7		29,17%	8		33,33%
(7,5 - 10)	13		54,17%	15		62,50%	15		62,50%
Mitjana	MÍNIMA	4,42	GLOBAL 7,40	MÍNIMA	3,92	GLOBAL 7,61	MÍNIMA	5,00	GLOBAL 7,76
	MÀXIMA	9,42		MÀXIMA	9,61		MÀXIMA	9,42	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,59					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigint és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		8,33%	0		0,00%	1		0,00%
(5 - 7,5)	17		70,83%	20		83,33%	9		37,50%
(7,5 - 10)	5		20,83%	4		16,67%	14		58,33%
Mitjana	MÍNIMA	4,71	GLOBAL 6,58	MÍNIMA	5,17	GLOBAL 6,75	MÍNIMA	4,36	GLOBAL 7,58
	MÀXIMA	8,42		MÀXIMA	8,35		MÀXIMA	9,15	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,66			7,58		