

COMPTABILITAT

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

COMPTABILITAT

El professorat adscrit al Departament de Comptabilitat ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en els ensenyaments d': ECONOMIA - ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES - CIÈNCIES EMPRESARIALS - RELACIONS LABORALS - ESTUDIS IMMOBILIARIS I DE LA CONSTRUCCIÓ - TRIBUTARI I COMPTABLE. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 38 grups classe i s'han recollit 1.234 respostes sobre un potencial de 3.952 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 31,22 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 31 professors i professores, que han impartit 16 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 59 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 50. Pel que fa a la situació laboral, un 51,30 % manifesta que treballa i un 41,23 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 88,82 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 6,00 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 73,99 % dels estudiants i un 20,50 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 78,36 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,53 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,96 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

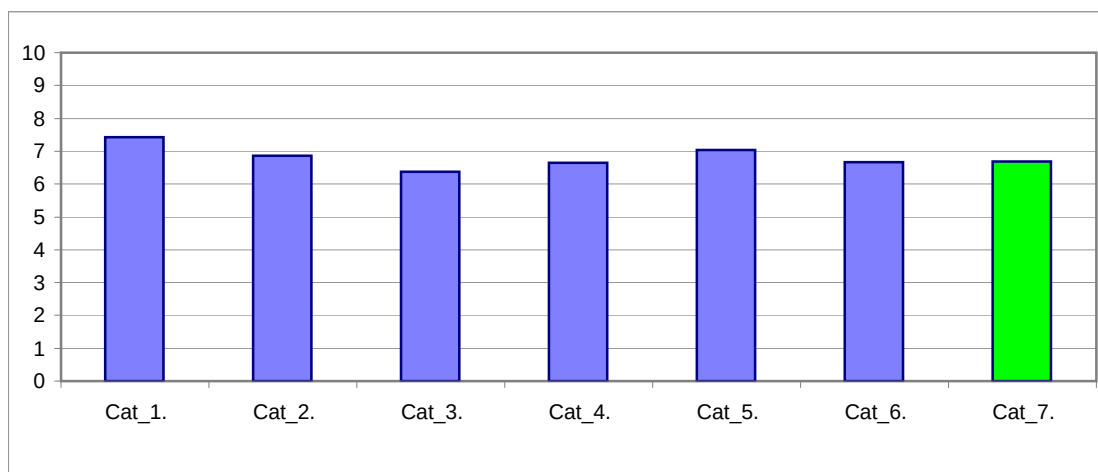
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,80. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguir motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,13.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,68 amb una desviació de $\pm 2,83$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,43
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	6,87
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,38
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,65
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,04
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,66
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,68

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



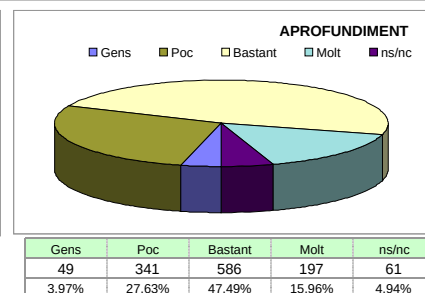
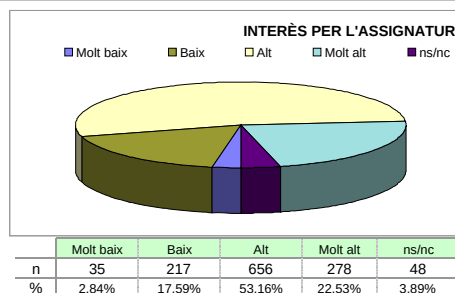
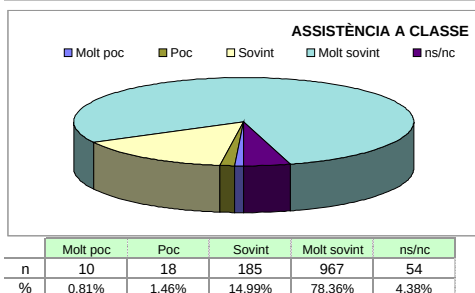
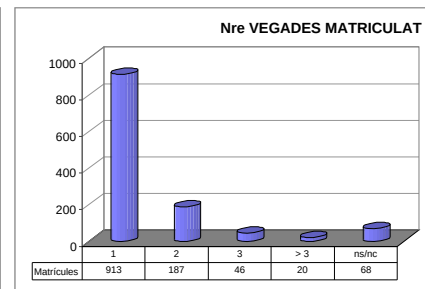
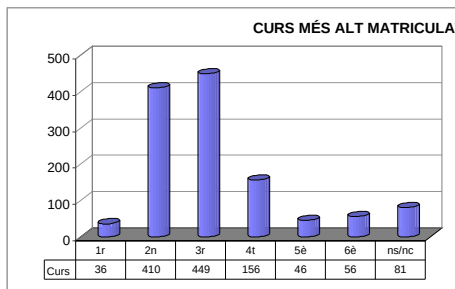
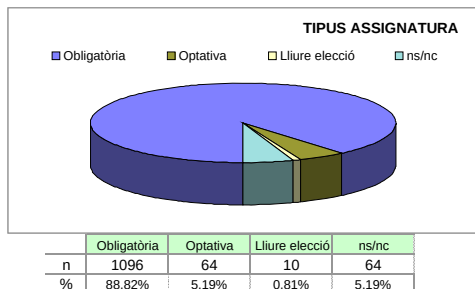
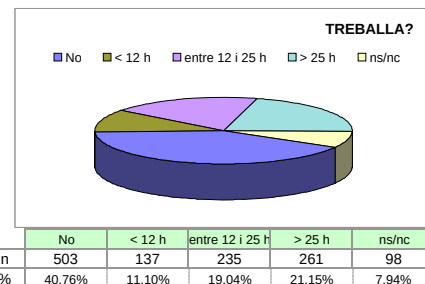
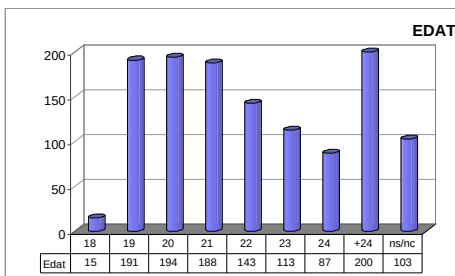
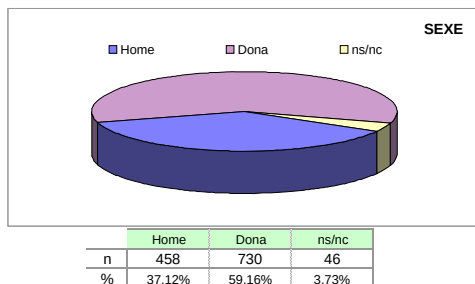
Grups participants
38

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.952
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.234

Percentatge de resposta
31,22%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1226	99,4	7,07	2,39	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1231	99,8	6,71	2,48	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1218	98,7	7,06	2,34	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1219	98,8	7,80	2,21	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1223	99,1	6,62	2,72	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1222	99,0	6,83	2,46	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1220	98,9	6,57	2,63	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1220	98,9	6,77	2,52	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1219	98,8	6,13	2,99	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1219	98,8	6,63	2,62	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1225	99,3	6,77	2,66	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1221	98,9	6,58	2,56	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1223	99,1	6,74	2,52	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1226	99,4	7,18	2,56	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1225	99,3	7,17	2,57	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1224	99,2	6,68	2,83	0	10

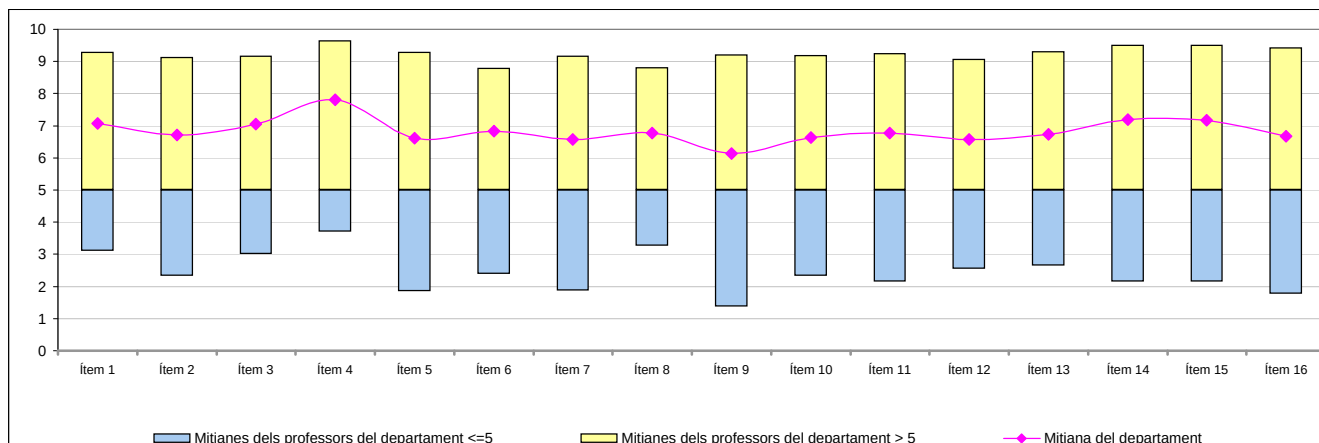
Han participat un total de 31 professors/es diferents amb CODI:

200057 ---
200133 ---
200170 ---
200245 ---
200250 ---
200267 ---
200326 ---
200359 ---
200367 ---
200390 ---
200424 ---
200495 ---
200503 ---
200505 ---
200517 ---
200542 ---
200629 ---
200708 ---
200816 ---
200852 ---
200878 ---
200935 ---
200938 ---
201141 ---
201142 ---
201175 ---
201296 ---
600464 ---
600493 ---
600662 ---
601016 ---
--- ---

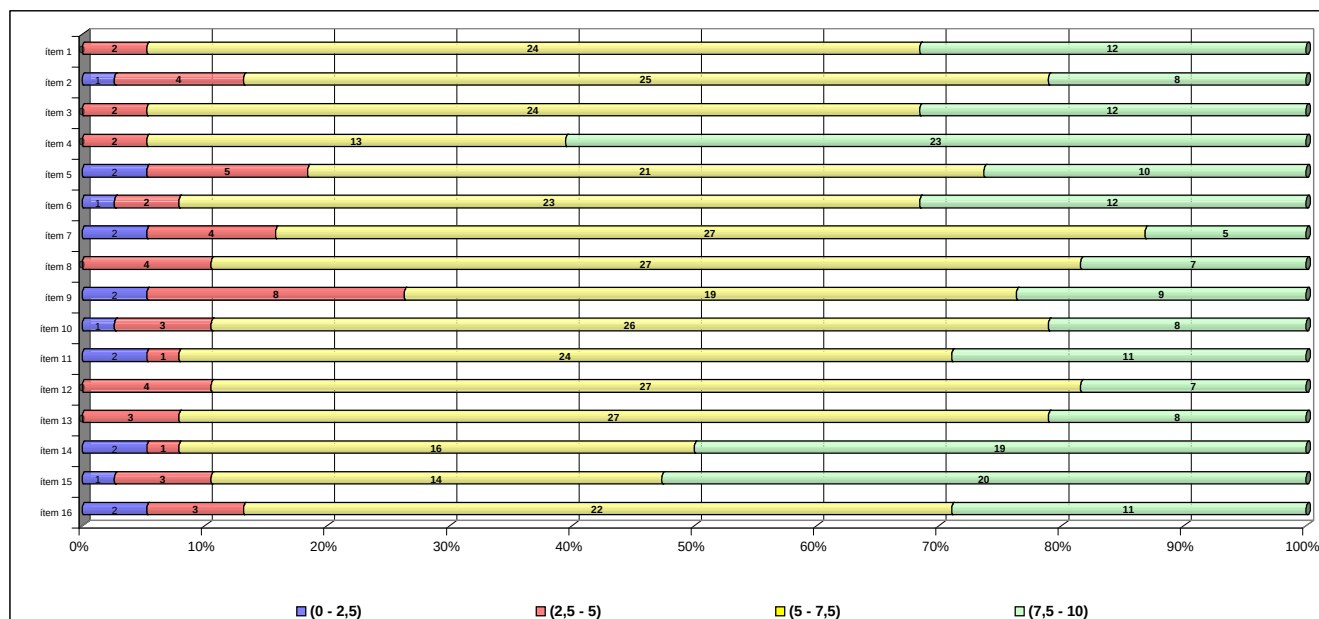
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Totalment en desacord	Escala de valoració										Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
		18	30	33	29	39	128	150	189	209	215	186	7,07	2,39
		1,5	2,4	2,7	2,4	3,2	10,4	12,2	15,3	16,9	17,4	15,1		
		24	33	45	46	65	125	141	203	227	184	138	6,71	2,48
		1,9	2,7	3,6	3,7	5,3	10,1	11,4	16,5	18,4	14,9	11,2		
		20	24	25	42	52	94	146	206	247	192	170	7,06	2,34
		1,6	1,9	2,0	3,4	4,2	7,6	11,8	16,7	20,0	15,6	13,8		
		15	15	25	20	24	56	97	178	224	264	301	7,80	2,21
		1,2	1,2	2,0	1,6	1,9	4,5	7,9	14,4	18,2	21,4	24,4		
		41	38	55	58	67	91	136	164	227	185	161	6,62	2,72
		3,3	3,1	4,5	4,7	5,4	7,4	11,0	13,3	18,4	15,0	13,0		
		24	37	32	37	58	134	129	188	256	174	153	6,83	2,46
		1,9	3,0	2,6	3,0	4,7	10,9	10,5	15,2	20,7	14,1	12,4		
		38	39	51	46	66	124	146	161	225	196	128	6,57	2,63
		3,1	3,2	4,1	3,7	5,3	10,0	11,8	13,0	18,2	15,9	10,4		
		26	42	35	38	71	116	141	169	244	197	141	6,77	2,52
		2,1	3,4	2,8	3,1	5,8	9,4	11,4	13,7	19,8	16,0	11,4		
		74	66	68	55	58	115	136	153	182	169	143	6,13	2,99
		6,0	5,3	5,5	4,5	4,7	9,3	11,0	12,4	14,7	13,7	11,6		
		28	46	50	35	79	125	149	157	196	207	147	6,63	2,62
		2,3	3,7	4,1	2,8	6,4	10,1	12,1	12,7	15,9	16,8	11,9		
		40	31	48	46	61	107	130	172	219	195	176	6,77	2,66
		3,2	2,5	3,9	3,7	4,9	8,7	10,5	13,9	17,7	15,8	14,3		
		35	29	48	61	70	113	142	174	249	179	121	6,58	2,56
		2,8	2,4	3,9	4,9	5,7	9,2	11,5	14,1	20,2	14,5	9,8		
		25	29	44	56	70	114	147	179	217	184	158	6,74	2,52
		2,0	2,4	3,6	4,5	5,7	9,2	11,9	14,5	17,6	14,9	12,8		
		31	34	30	31	50	87	121	159	227	230	226	7,18	2,56
		2,5	2,8	2,4	2,5	4,1	7,1	9,8	12,9	18,4	18,6	18,3		
		32	30	28	40	54	88	111	161	220	238	223	7,17	2,57
		2,6	2,4	2,3	3,2	4,4	7,1	9,0	13,0	17,8	19,3	18,1		
		52	55	31	51	62	108	113	148	213	211	180	6,68	2,83
		4,2	4,5	2,5	4,1	5,0	8,8	9,2	12,0	17,3	17,1	14,6		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	COMPTABILITAT
-------	---------------

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)
Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	5,26%	2	5,26%	
(5 - 7,5)	24	63,16%	13	34,21%	
(7,5 - 10)	12	31,58%	23	60,53%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,00			MÍNIMA 3,71		
MÀXIMA 9,17			MÀXIMA 9,65		
GLOBAL 7,06			GLOBAL 7,80		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,43		

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	2,63%	2	5,26%		
(2,5 - 5)	2	5,26%	4	10,53%	4	10,53%		
(5 - 7,5)	24	63,16%	25	65,79%	27	71,05%		
(7,5 - 10)	12	31,58%	8	21,05%	5	13,16%		
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,10			MÍNIMA 2,33			MÍNIMA 1,85		
MÀXIMA 9,29			MÀXIMA 9,12			MÀXIMA 9,29		
GLOBAL 7,07			GLOBAL 6,71			GLOBAL 6,83		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,87					

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)
Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	2	5,26%	2	5,26%	
(2,5 - 5)	5	13,16%	8	21,05%	
(5 - 7,5)	21	55,26%	19	50,00%	
(7,5 - 10)	10	26,32%	9	23,68%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,85			MÍNIMA 1,37		
MÀXIMA 9,29			MÀXIMA 9,21		
GLOBAL 6,62			GLOBAL 6,13		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,38		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	2	5,26%	0	0,00%	1	2,63%		
(2,5 - 5)	4	10,53%	4	10,53%	3	7,89%		
(5 - 7,5)	27	71,05%	27	71,05%	26	68,42%		
(7,5 - 10)	5	13,16%	7	18,42%	8	21,05%		
Mitjana	MÍNIMA 1,88 MÀXIMA 9,17	GLOBAL 6,57	MÍNIMA 3,27 MÀXIMA 8,81	GLOBAL 6,77	MÍNIMA 2,33 MÀXIMA 9,18	GLOBAL 6,63		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,65					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	2	5,26%	2	5,26%	1	2,63%		
(2,5 - 5)	1	2,63%	1	2,63%	3	7,89%		
(5 - 7,5)	24	63,16%	16	42,11%	14	36,84%		
(7,5 - 10)	11	28,95%	19	50,00%	20	52,63%		
Mitjana	MÍNIMA 2,15 MÀXIMA 9,24	GLOBAL 6,77	MÍNIMA 2,15 MÀXIMA 9,51	GLOBAL 7,18	MÍNIMA 2,15 MÀXIMA 9,49	GLOBAL 7,17		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,04					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	2	5,26%		
(2,5 - 5)	4	10,53%	3	7,89%	3	0,00%		
(5 - 7,5)	27	71,05%	27	71,05%	22	57,89%		
(7,5 - 10)	7	18,42%	8	21,05%	11	28,95%		
Mitjana	MÍNIMA 2,56 MÀXIMA 9,07	GLOBAL 6,58	MÍNIMA 2,65 MÀXIMA 9,30	GLOBAL 6,74	MÍNIMA 1,78 MÀXIMA 9,43	GLOBAL 6,68		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,66			6,68		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

COMPTABILITAT

El professorat adscrit al Departament de Comptabilitat ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en els ensenyaments d': ECONOMIA - ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES - CIÈNCIES EMPRESARIALS - RELACIONS LABORALS - TRIBUTARI I COMPTABLE. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 26 grups classe i s'han recollit 1.026 respostes sobre un potencial de 2.609 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 39,33 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 26 professors i professores, que han impartit 13 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 58 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 54. Pel que fa a la situació laboral, un 59,06 % manifesta que treballa i un 61,06 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 92,79 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 4,97 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 78,56 % dels estudiants i un 18,32 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 85,77 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 23,88 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 19,40 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

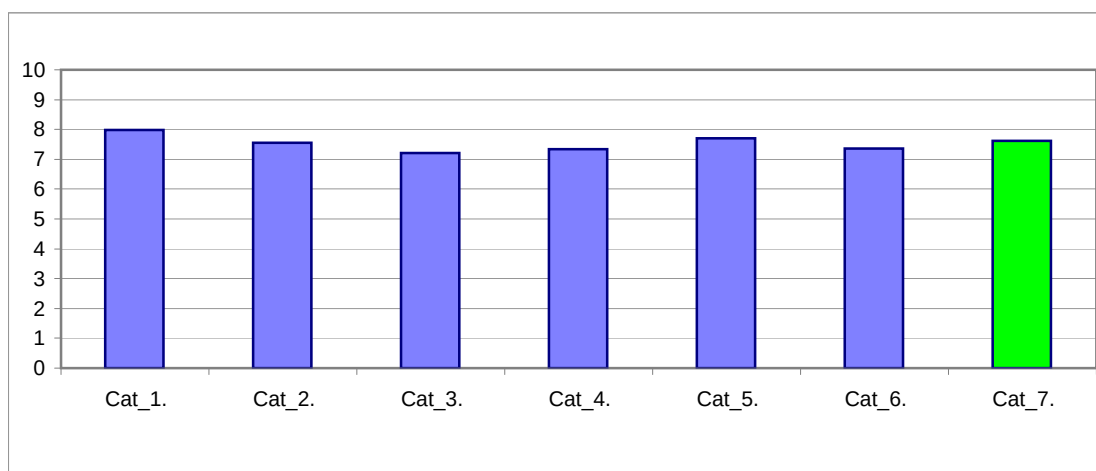
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,33. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 7,00.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,61 amb una desviació de $\pm 2,43$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,99
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,56
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,21
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,33
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,71
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,35
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,61

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



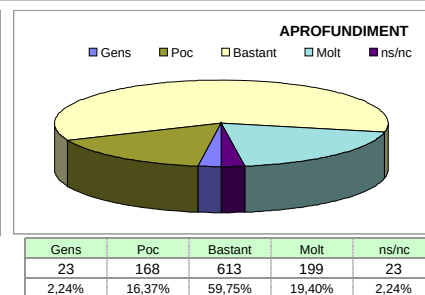
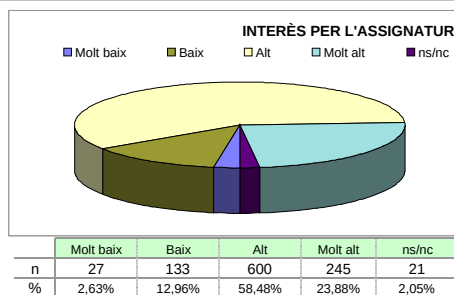
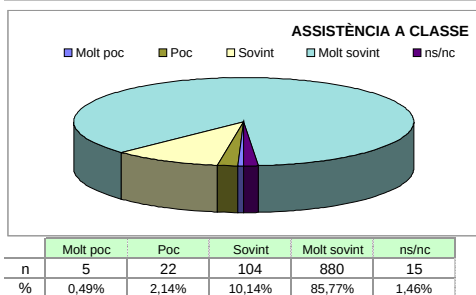
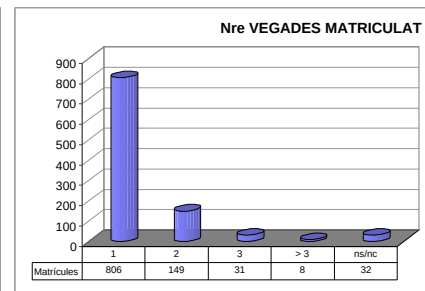
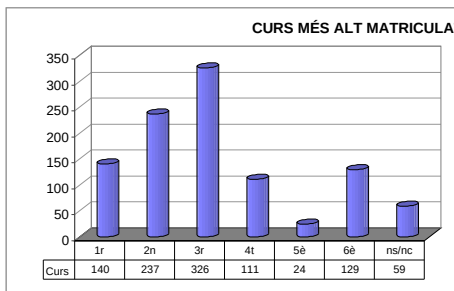
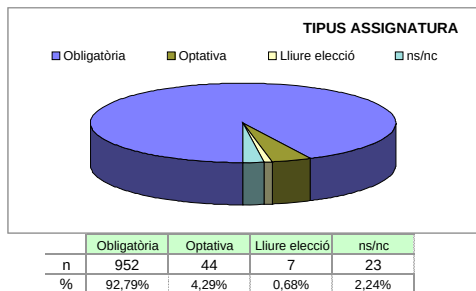
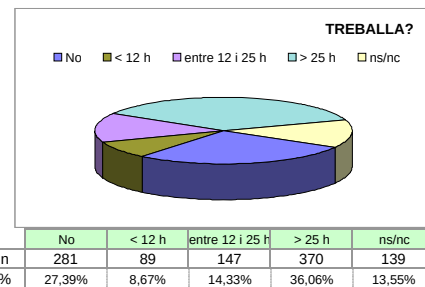
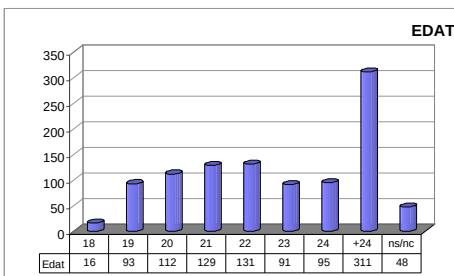
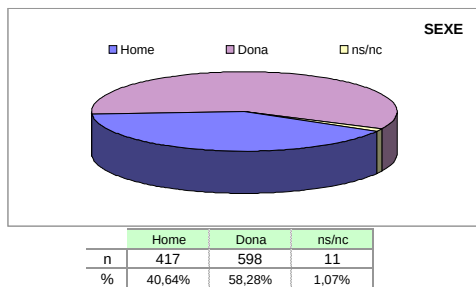
Grups participants
26

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.609
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.026

Percentatge de resposta
39,33%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1022	99,6	7,73	2,20	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1025	99,9	7,47	2,32	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1022	99,6	7,66	2,13	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1017	99,1	8,33	1,92	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1018	99,2	7,42	2,45	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1016	99,0	7,46	2,32	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1016	99,0	7,35	2,42	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1013	98,7	7,23	2,43	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1009	98,3	7,00	2,70	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1016	99,0	7,40	2,39	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1017	99,1	7,45	2,40	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1016	99,0	7,24	2,35	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1016	99,0	7,47	2,43	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1021	99,5	7,77	2,35	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1017	99,1	7,90	2,24	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1014	98,8	7,61	2,43	0	10

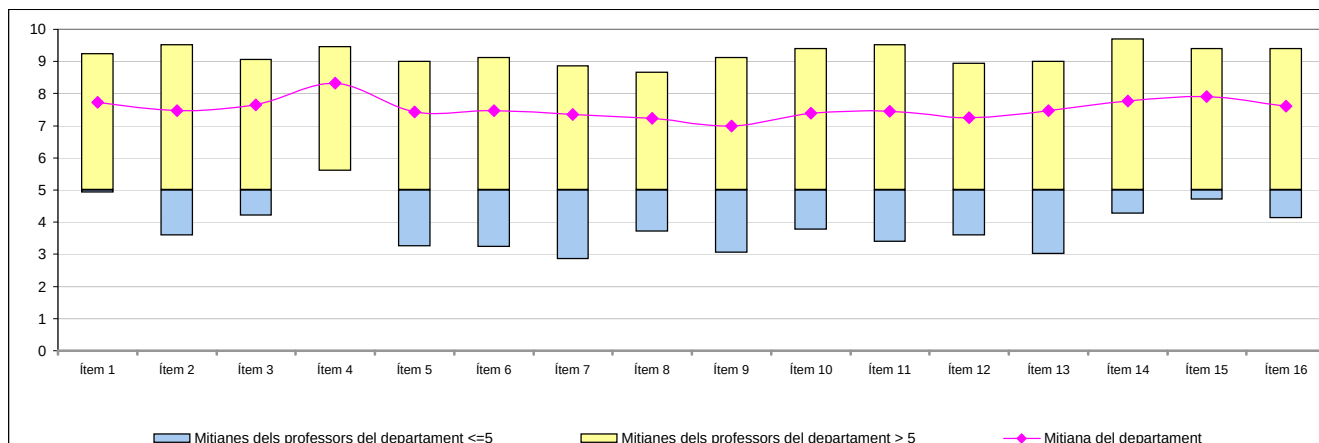
Han participat un total de 26 professors/es diferents amb CODI:

200057 ---
200110 ---
200118 ---
200133 ---
200249 ---
200275 ---
200326 ---
200350 ---
200359 ---
200495 ---
200503 ---
200540 ---
200663 ---
200724 ---
200878 ---
200935 ---
200938 ---
200984 ---
201261 ---
201318 ---
600464 ---
600662 ---
600675 ---
601016 ---
601345 ---
601401 ---

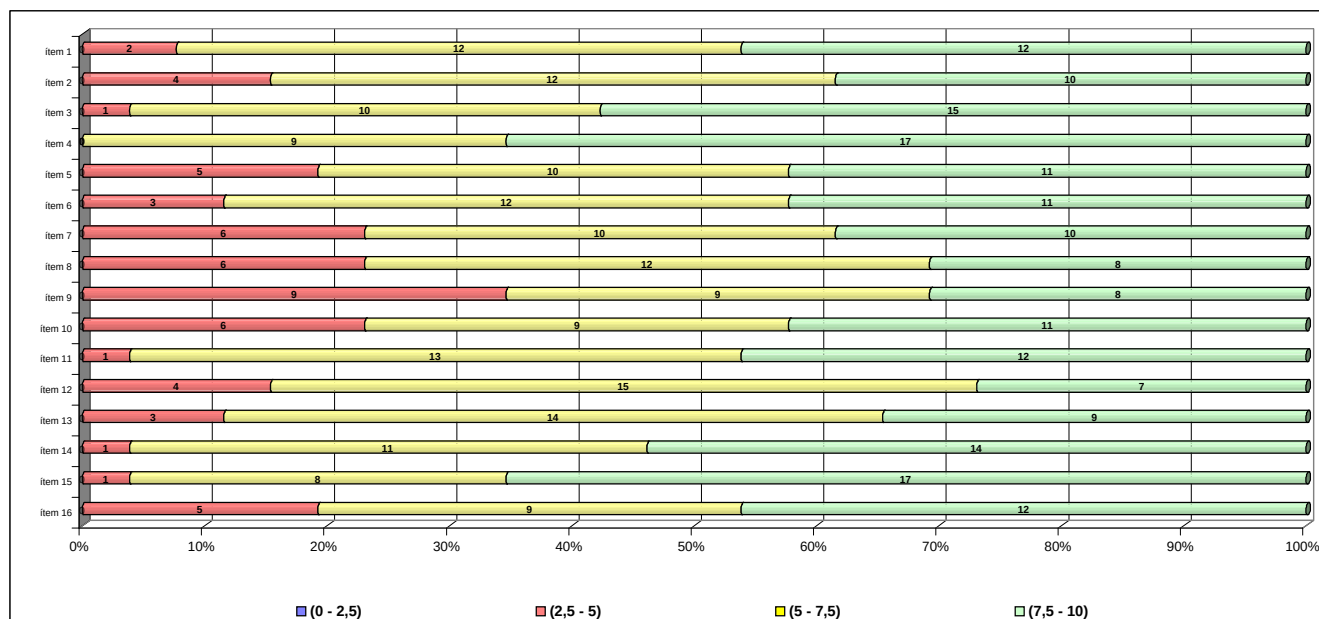
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
Totalment en desacord													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
11	8	17	13	25	87	97	139	161	197	267	7,73	2,20	
1,1	0,8	1,7	1,3	2,4	8,5	9,5	13,5	15,7	19,2	26,0			
13	13	26	29	35	60	92	161	184	202	210	7,47	2,32	
1,3	1,3	2,5	2,8	3,4	5,8	9,0	15,7	17,9	19,7	20,5			
8	12	19	15	33	54	104	147	193	239	198	7,66	2,13	
0,8	1,2	1,9	1,5	3,2	5,3	10,1	14,3	18,8	23,3	19,3			
5	7	9	10	19	33	65	108	170	237	354	8,33	1,92	
0,5	0,7	0,9	1,0	1,9	3,2	6,3	10,5	16,6	23,1	34,5			
23	19	23	22	37	64	86	135	176	242	191	7,42	2,45	
2,2	1,9	2,2	2,1	3,6	6,2	8,4	13,2	17,2	23,6	18,6			
23	11	16	25	28	76	81	143	207	233	173	7,46	2,32	
2,2	1,1	1,6	2,4	2,7	7,4	7,9	13,9	20,2	22,7	16,9			
18	19	27	35	33	56	85	142	210	213	178	7,35	2,42	
1,8	1,9	2,6	3,4	3,2	5,5	8,3	13,8	20,5	20,8	17,3			
18	18	24	33	44	73	111	140	166	214	172	7,23	2,43	
1,8	1,8	2,3	3,2	4,3	7,1	10,8	13,6	16,2	20,9	16,8			
41	27	30	29	36	75	97	133	174	204	163	7,00	2,70	
4,0	2,6	2,9	2,8	3,5	7,3	9,5	13,0	17,0	19,9	15,9			
15	19	32	19	37	67	88	140	191	225	183	7,40	2,39	
1,5	1,9	3,1	1,9	3,6	6,5	8,6	13,6	18,6	21,9	17,8			
23	14	23	21	29	78	77	146	189	219	198	7,45	2,40	
2,2	1,4	2,2	2,0	2,8	7,6	7,5	14,2	18,4	21,3	19,3			
24	16	17	29	40	72	81	170	221	204	142	7,24	2,35	
2,3	1,6	1,7	2,8	3,9	7,0	7,9	16,6	21,5	19,9	13,8			
26	19	16	22	32	63	80	139	193	231	195	7,47	2,43	
2,5	1,9	1,6	2,1	3,1	6,1	7,8	13,5	18,8	22,5	19,0			
19	20	14	14	28	61	68	111	190	237	259	7,77	2,35	
1,9	1,9	1,4	1,4	2,7	5,9	6,6	10,8	18,5	23,1	25,2			
14	17	12	12	24	65	53	123	185	241	271	7,90	2,24	
1,4	1,7	1,2	1,2	2,3	6,3	5,2	12,0	18,0	23,5	26,4			
20	17	24	24	30	60	66	120	188	235	230	7,61	2,43	
1,9	1,7	2,3	2,3	2,9	5,8	6,4	11,7	18,3	22,9	22,4			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	COMPTABILITAT
-------	---------------

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)
Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	3,85%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	10	38,46%	9	34,62%	
(7,5 - 10)	15	57,69%	17	65,38%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA			MÍNIMA		
MÀXIMA			MÀXIMA		
GLOBAL			GLOBAL		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA		

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	7,69%	4	15,38%	6	23,08%	6	23,08%
(5 - 7,5)	12	46,15%	12	46,15%	10	38,46%	10	38,46%
(7,5 - 10)	12	46,15%	10	38,46%	10	38,46%	10	38,46%
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA			MÍNIMA			MÍNIMA		
MÀXIMA			MÀXIMA			MÀXIMA		
GLOBAL			GLOBAL			GLOBAL		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA		

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)
Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	5	19,23%	9	34,62%	
(5 - 7,5)	10	38,46%	9	34,62%	
(7,5 - 10)	11	42,31%	8	30,77%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA			MÍNIMA		
MÀXIMA			MÀXIMA		
GLOBAL			GLOBAL		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	6		23,08%	6		23,08%	6		23,08%
(5 - 7,5)	10		38,46%	12		46,15%	9		34,62%
(7,5 - 10)	10		38,46%	8		30,77%	11		42,31%
Mitjana	MÍNIMA	2,85	GLOBAL 7,35	MÍNIMA	3,70	GLOBAL 7,23	MÍNIMA	3,77	GLOBAL 7,40
	MÀXIMA	8,86		MÀXIMA	8,67		MÀXIMA	9,41	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,33					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		3,85%		1		3,85%		1		3,85%	
(5 - 7,5)	13		50,00%		11		42,31%		8		30,77%	
(7,5 - 10)	12		46,15%		14		53,85%		17		65,38%	
Mitjana	MÍNIMA	3,39	GLOBAL	7,45	MÍNIMA	4,26	GLOBAL	7,77	MÍNIMA	4,70	GLOBAL	7,90
	MÀXIMA	9,53			MÀXIMA	9,71			MÀXIMA	9,41		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,71							

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		15,38%	3		11,54%	5		0,00%
(5 - 7,5)	15		57,69%	14		53,85%	9		34,62%
(7,5 - 10)	7		26,92%	9		34,62%	12		46,15%
Mitjana	MÍNIMA	3,58	GLOBAL 7,24	MÍNIMA	3,00	GLOBAL 7,47	MÍNIMA	4,13	GLOBAL 7,61
	MÀXIMA	8,94			MÀXIMA		9,00		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,35			7,61		