

DIBUIX

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DIBUIX

El professorat adscrit al Departament de Dibuix ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en l'ensenyament: BELLES ARTS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 32 grups classe i s'han recollit 766 respostes sobre un potencial de 1.467 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 52,22 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 19 professors i professores, que han impartit 18 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

[Caracterització de la mostra](#)

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 70 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 56. Pel que fa a la situació laboral, un 45,69 % manifesta que treballa i un 20,29 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 52,35 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 40,60 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 88,25 % dels estudiants i un 5,87 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 68,41 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 30,16 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 22,19 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

[Valoració dels ítems](#)

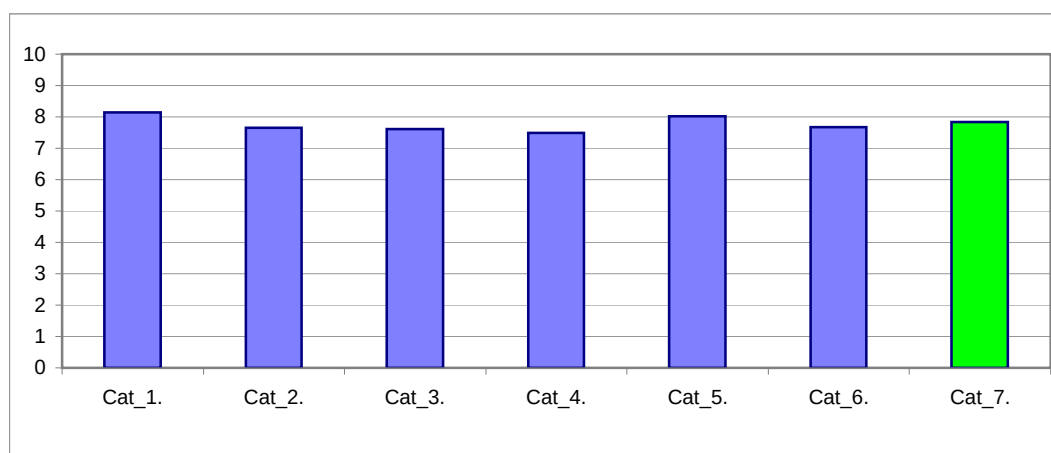
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,46. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 8: "El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 7,31.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,84 amb una desviació de $\pm 2,08$ en el total de la mostra del departament.

[Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes](#)

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,15
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,66
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,61
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,49
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,02
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,67
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,84

[Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria](#)



Grups participants	32
--------------------	----

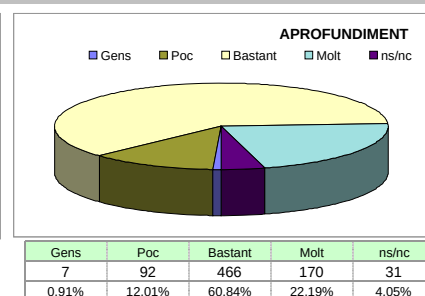
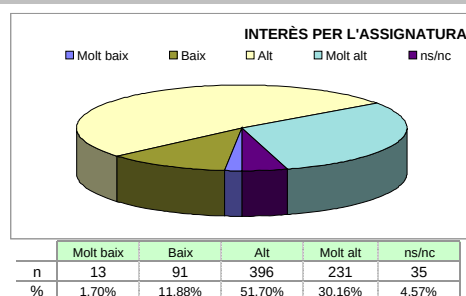
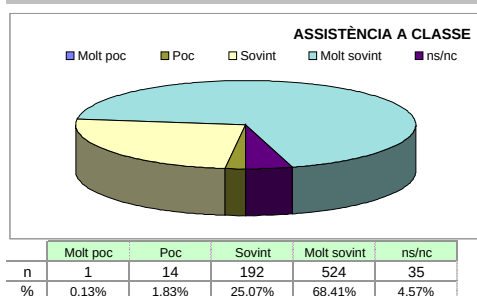
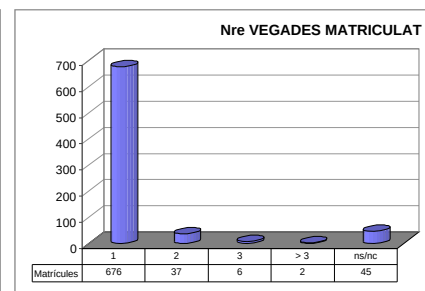
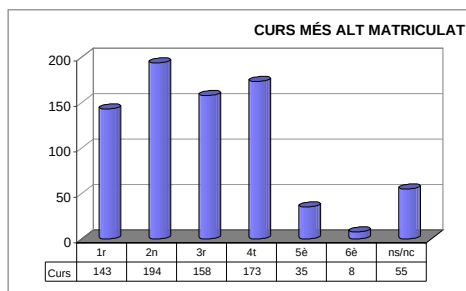
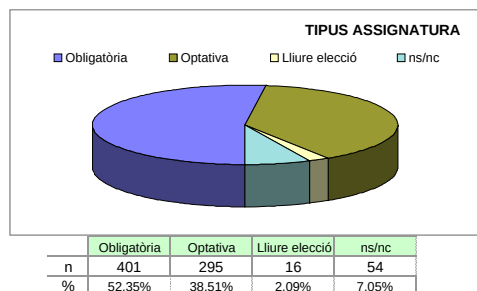
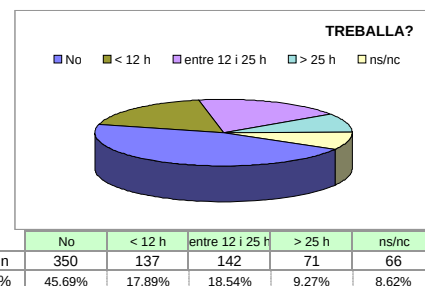
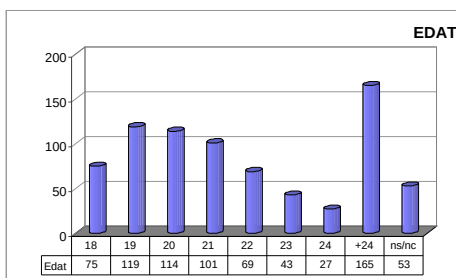
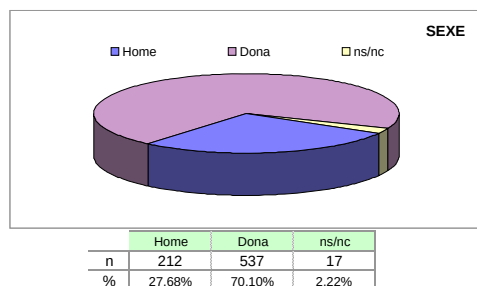
Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.467
Nombre total d'enquestes emplenades:	766

Percentatge de resposta

52.22%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	754	98,4	7,53	2,05	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	756	98,7	7,72	1,84	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	755	98,6	7,85	1,87	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	757	98,8	8,46	1,74	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	757	98,8	7,69	1,91	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	756	98,7	7,72	1,96	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	755	98,6	7,56	1,89	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	754	98,4	7,31	2,13	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	755	98,6	7,52	2,31	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	756	98,7	7,60	1,89	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	752	98,2	7,87	1,99	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	753	98,3	7,59	2,10	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	757	98,8	7,75	1,93	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	750	97,9	8,10	1,98	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	754	98,4	8,09	1,96	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	761	99,3	7,84	2,08	0	10

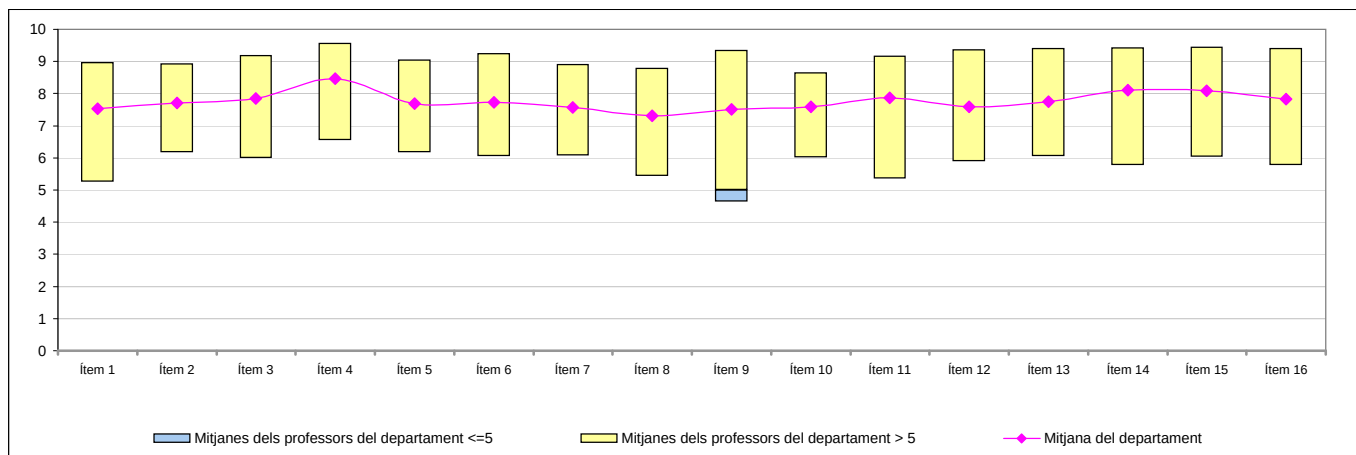
Han participat un total de 19 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

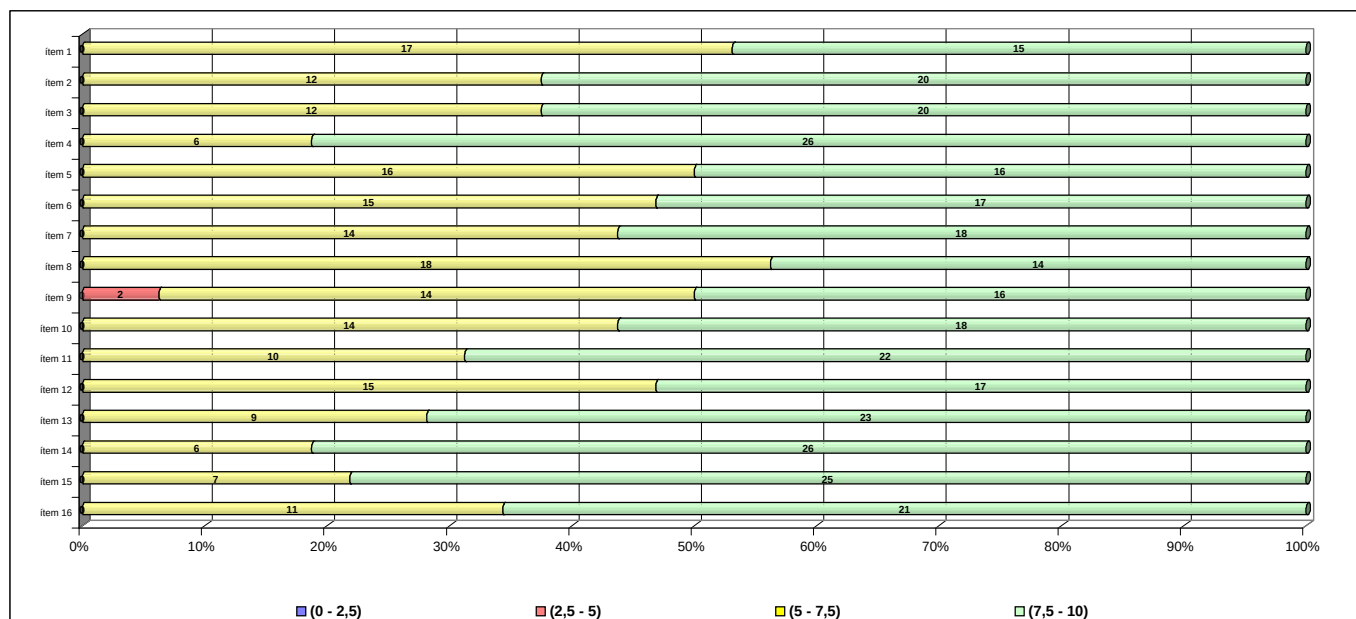
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració												Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
Totalment en desacord											Totalment			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
11	8	3	8	23	51	84	124	171	154	117	7,53	2,05		
1,4	1,0	0,4	1,0	3,0	6,7	11,0	16,2	22,3	20,1	15,3				
3	6	4	19	13	36	65	131	194	179	106	7,72	1,84		
0,4	0,8	0,5	2,5	1,7	4,7	8,5	17,1	25,3	23,4	13,8				
4	5	6	9	14	38	71	117	179	164	148	7,85	1,87		
0,5	0,7	0,8	1,2	1,8	5,0	9,3	15,3	23,4	21,4	19,3				
2	6	5	5	8	22	30	81	148	197	253	8,46	1,74		
0,3	0,8	0,7	0,7	1,0	2,9	3,9	10,6	19,3	25,7	33,0				
6	3	5	16	15	46	72	124	178	173	119	7,69	1,91		
0,8	0,4	0,7	2,1	2,0	6,0	9,4	16,2	23,2	22,6	15,5				
6	9	6	10	14	44	67	121	174	182	123	7,72	1,96		
0,8	1,2	0,8	1,3	1,8	5,7	8,7	15,8	22,7	23,8	16,1				
5	6	7	12	18	48	76	124	200	171	88	7,56	1,89		
0,7	0,8	0,9	1,6	2,3	6,3	9,9	16,2	26,1	22,3	11,5				
15	3	7	20	18	62	97	131	159	136	106	7,31	2,13		
2,0	0,4	0,9	2,6	2,3	8,1	12,7	17,1	20,8	17,8	13,8				
14	11	8	17	28	47	76	99	152	143	160	7,52	2,31		
1,8	1,4	1,0	2,2	3,7	6,1	9,9	12,9	19,8	18,7	20,9				
6	5	7	13	10	51	80	126	191	169	98	7,60	1,89		
0,8	0,7	0,9	1,7	1,3	6,7	10,4	16,4	24,9	22,1	12,8				
8	8	7	7	13	31	68	107	169	179	155	7,87	1,99		
1,0	1,0	0,9	0,9	1,7	4,0	8,9	14,0	22,1	23,4	20,2				
8	5	11	16	32	35	72	97	186	168	123	7,59	2,10		
1,0	0,7	1,4	2,1	4,2	4,6	9,4	12,7	24,3	21,9	16,1				
8	3	8	9	20	40	61	109	195	185	119	7,75	1,93		
1,0	0,4	1,0	1,2	2,6	5,2	8,0	14,2	25,5	24,2	15,5				
7	7	6	8	15	26	46	92	163	182	198	8,10	1,98		
0,9	0,9	0,8	1,0	2,0	3,4	6,0	12,0	21,3	23,8	25,8				
11	2	3	14	10	29	45	95	164	191	190	8,09	1,96		
1,4	0,3	0,4	1,8	1,3	3,8	5,9	12,4	21,4	24,9	24,8				
9	10	6	10	12	43	66	100	156	185	164	7,84	2,08		
1,2	1,3	0,8	1,3	1,6	5,6	8,6	13,1	20,4	24,2	21,4				

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	DIBUIX
-------	--------

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

		3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)		12	37,50%	6	18,75%
(7,5 - 10)		20	62,50%	26	81,25%
Mitjana		MÍNIMA 6,00	GLOBAL 7,85	MÍNIMA 6,56	GLOBAL 8,46
		MÀXIMA 9,18		MÀXIMA 9,57	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,15	

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

		1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)		17	53,13%	12	37,50%	14	43,75%
(7,5 - 10)		15	46,88%	20	62,50%	18	56,25%
Mitjana		MÍNIMA 5,25	GLOBAL 7,53	MÍNIMA 6,18	GLOBAL 7,72	MÍNIMA 6,18	GLOBAL 7,72
		MÀXIMA 8,96		MÀXIMA 8,93		MÀXIMA 9,03	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,66			

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

		5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		0	0,00%	2	6,25%
(5 - 7,5)		16	50,00%	14	43,75%
(7,5 - 10)		16	50,00%	16	50,00%
Mitjana		MÍNIMA 6,18	GLOBAL 7,69	MÍNIMA 4,65	GLOBAL 7,52
		MÀXIMA 9,03		MÀXIMA 9,33	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,61	

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	14		43,75%	18		56,25%	14		43,75%
(7,5 - 10)	18		56,25%	14		43,75%	18		56,25%
Mitjana	MÍNIMA	6,08	GLOBAL 7,56	MÍNIMA	5,43	GLOBAL 7,31	MÍNIMA	6,03	GLOBAL 7,60
	MÀXIMA	8,91		MÀXIMA	8,79		MÀXIMA	8,65	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,49					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	10		31,25%	6		18,75%	7		21,88%
(7,5 - 10)	22		68,75%	26		81,25%	25		78,13%
Mitjana	MÍNIMA	5,35	GLOBAL 7,87	MÍNIMA	5,77	GLOBAL 8,10	MÍNIMA	6,04	GLOBAL 8,09
	MÀXIMA	9,17		MÀXIMA	9,43		MÀXIMA	9,45	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,02					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	15		46,88%	9		28,13%	11		34,38%
(7,5 - 10)	17		53,13%	23		71,88%	21		65,63%
Mitjana	MÍNIMA	5,90	GLOBAL 7,59	MÍNIMA	6,05	GLOBAL 7,75	MÍNIMA	5,78	GLOBAL 7,84
	MÀXIMA	9,36		MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	9,41	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,67			7,84		



INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DIBUIX

El professorat adscrit al Departament de Dibuix ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en els ensenyaments de: BELLES ARTS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 41 grups classe i s'han recollit 853 respostes sobre un potencial de 1.872 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 45,57 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 25 professors i professores, que han impartit 23 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 71 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 56. Pel que fa a la situació laboral, un 44,08 % manifesta que treballa i un 27,66 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 59,67 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 34,23 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 89,57 % dels estudiants i un 6,57 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 61,43 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 35,76 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 24,27 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

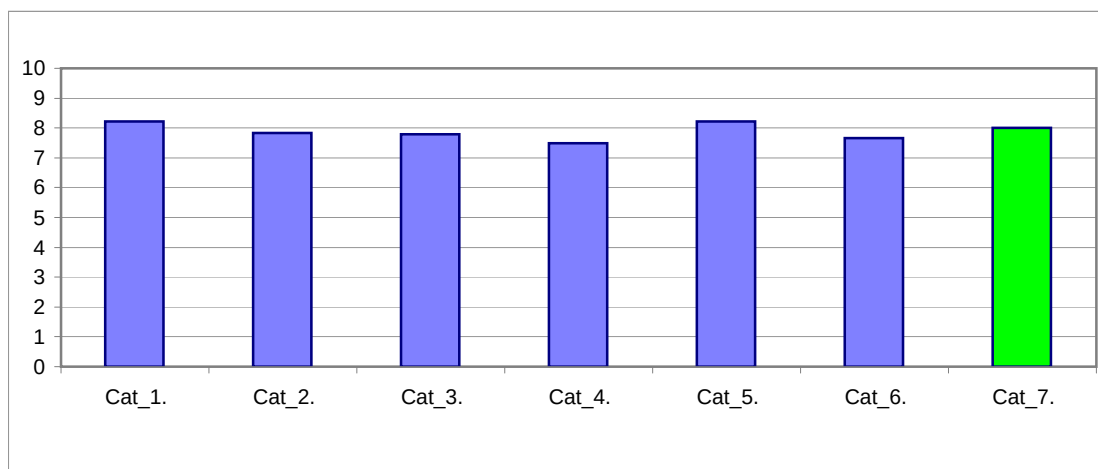
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,61. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 8: "El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 7,26.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 8,01 amb una desviació de $\pm 2,17$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,22
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,83
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,80
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,49
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,21
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,67
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	8,01

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



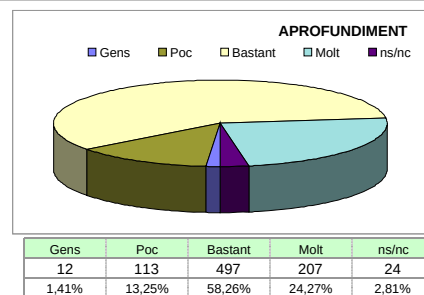
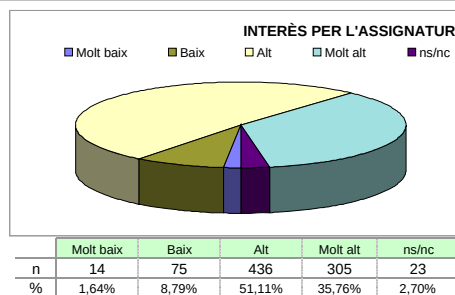
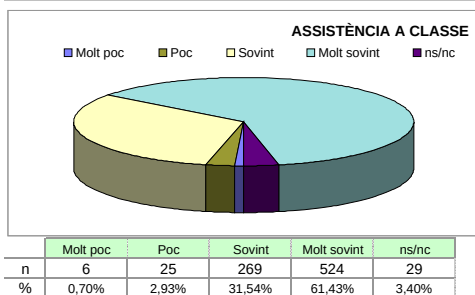
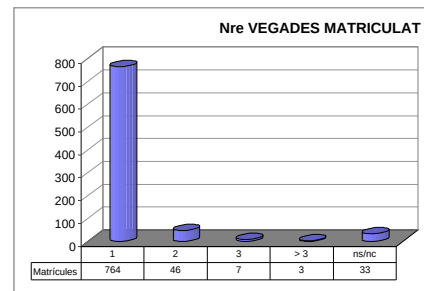
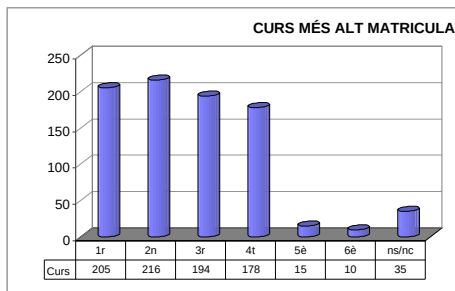
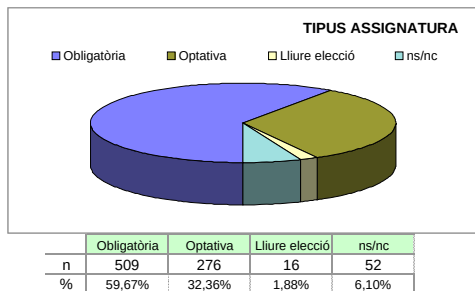
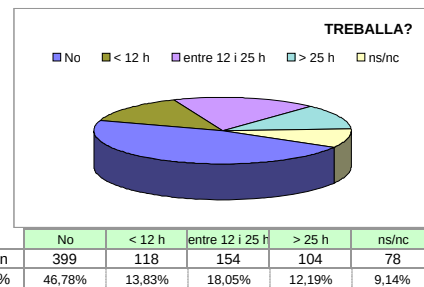
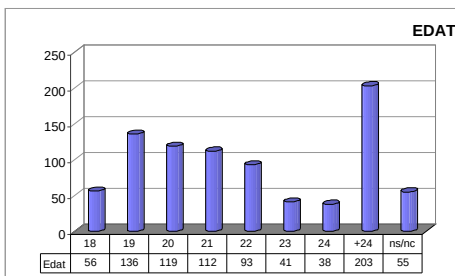
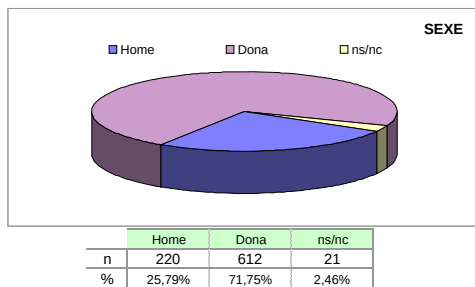
Grups participants
41

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.872
Nombre total d'enquestes emplenades: 853

Percentatge de resposta
45,57%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	841	98,6	7,73	1,93	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	842	98,7	7,86	1,95	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	838	98,2	7,83	2,04	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	839	98,4	8,61	1,68	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	838	98,2	7,92	1,98	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	837	98,1	7,89	1,91	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	844	98,9	7,65	2,12	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	832	97,5	7,26	2,26	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	844	98,9	7,68	2,30	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	846	99,2	7,55	2,18	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	841	98,6	8,07	2,05	0	10
12 El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	830	97,3	7,51	2,38	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	838	98,2	7,83	1,98	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	835	97,9	8,27	2,07	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	840	98,5	8,30	2,03	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	846	99,2	8,01	2,17	0	10

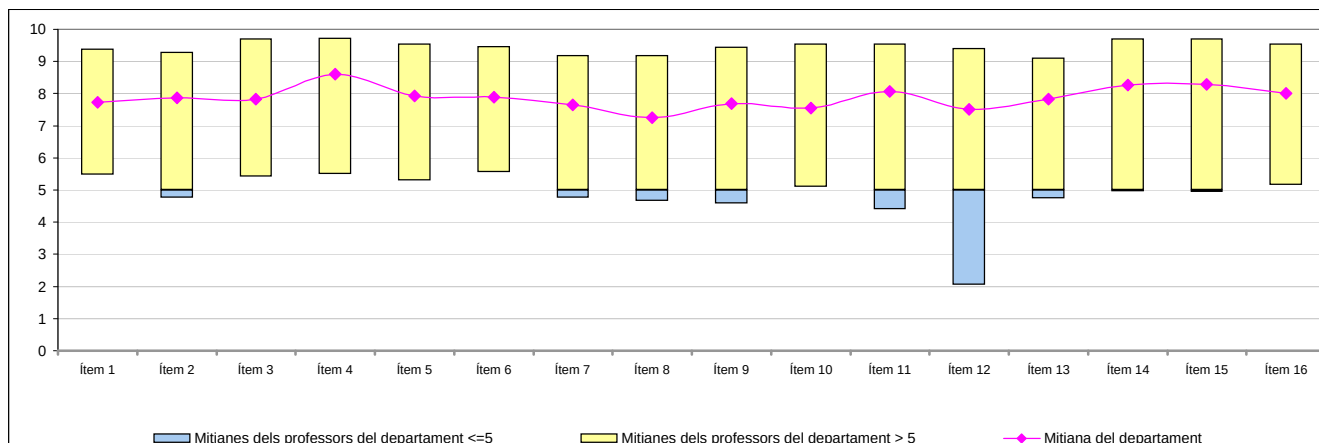
Han participat un total de 25 professors/es diferents amb CODI:

100023 ---
100077 ---
100101 ---
100148 ---
100157 ---
100237 ---
100275 ---
100355 ---
100409 ---
100499 ---
100563 ---
100575 ---
100789 ---
100801 ---
100802 ---
600413 ---
600417 ---
600421 ---
600591 ---
600600 ---
600758 ---
600766 ---
601334 ---
601700 ---
601702 ---

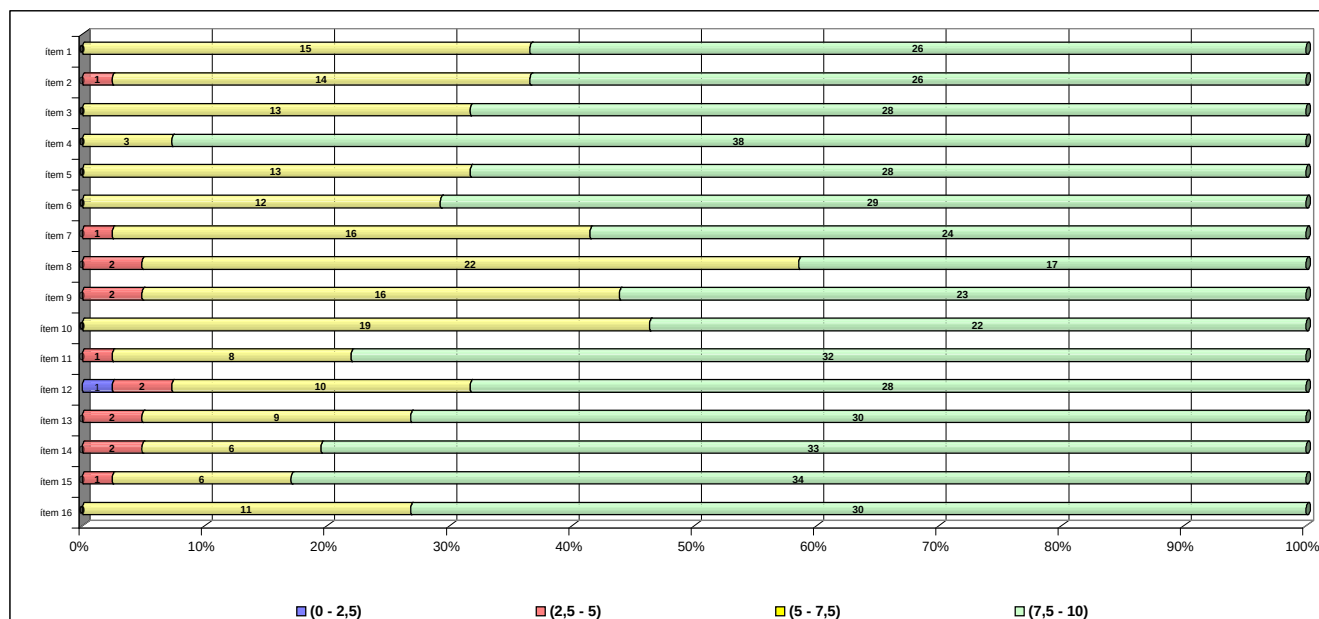
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Totalment en desacord	Escala de valoració										Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	6	6	8	9	20	51	78	130	207	173	153	7,73	1,93	
	0,7	0,7	0,9	1,1	2,3	6,0	9,1	15,2	24,3	20,3	17,9			
2	7	7	9	10	14	44	66	119	200	202	164	7,86	1,95	
	0,8	0,8	1,1	1,2	1,6	5,2	7,7	14,0	23,4	23,7	19,2			
3	10	7	3	12	11	68	64	125	160	191	187	7,83	2,04	
	1,2	0,8	0,4	1,4	1,3	8,0	7,5	14,7	18,8	22,4	21,9			
4	6	1	4	1	7	32	36	66	139	238	309	8,61	1,68	
	0,7	0,1	0,5	0,1	0,8	3,8	4,2	7,7	16,3	27,9	36,2			
5	9	4	5	13	22	40	57	118	185	199	186	7,92	1,98	
	1,1	0,5	0,6	1,5	2,6	4,7	6,7	13,8	21,7	23,3	21,8			
6	4	1	12	12	19	54	54	127	176	205	173	7,89	1,91	
	0,5	0,1	1,4	1,4	2,2	6,3	6,3	14,9	20,6	24,0	20,3			
7	15	8	7	10	24	53	71	113	207	191	145	7,65	2,12	
	1,8	0,9	0,8	1,2	2,8	6,2	8,3	13,2	24,3	22,4	17,0			
8	19	7	9	16	45	70	80	132	168	172	114	7,26	2,26	
	2,2	0,8	1,1	1,9	5,3	8,2	9,4	15,5	19,7	20,2	13,4			
9	19	9	5	17	31	45	71	110	161	178	198	7,68	2,30	
	2,2	1,1	0,6	2,0	3,6	5,3	8,3	12,9	18,9	20,9	23,2			
10	14	12	8	15	23	50	77	139	178	183	147	7,55	2,18	
	1,6	1,4	0,9	1,8	2,7	5,9	9,0	16,3	20,9	21,5	17,2			
11	13	3	6	8	25	40	44	94	177	203	228	8,07	2,05	
	1,5	0,4	0,7	0,9	2,9	4,7	5,2	11,0	20,8	23,8	26,7			
12	21	12	15	18	22	56	53	102	194	183	154	7,51	2,38	
	2,5	1,4	1,8	2,1	2,6	6,6	6,2	12,0	22,7	21,5	18,1			
13	9	7	7	8	19	48	62	110	207	204	157	7,83	1,98	
	1,1	0,8	0,8	0,9	2,2	5,6	7,3	12,9	24,3	23,9	18,4			
14	13	8	5	8	19	23	41	75	148	234	261	8,27	2,07	
	1,5	0,9	0,6	0,9	2,2	2,7	4,8	8,8	17,4	27,4	30,6			
15	11	7	6	10	13	31	40	73	151	227	271	8,30	2,03	
	1,3	0,8	0,7	1,2	1,5	3,6	4,7	8,6	17,7	26,6	31,8			
16	15	10	9	10	12	44	47	88	168	221	222	8,01	2,17	
	1,8	1,2	1,1	1,2	1,4	5,2	5,5	10,3	19,7	25,9	26,0			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	DIBUIX
-------	--------

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

		3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)		13	31,71%	3	7,32%
(7,5 - 10)		28	68,29%	38	92,68%
Mitjana		MÍNIMA 5,42	GLOBAL 7,83	MÍNIMA 5,50	GLOBAL 8,61
		MÀXIMA 9,70		MÀXIMA 9,72	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,22	

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

		1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		0	0,00%	1	2,44%	1	2,44%
(5 - 7,5)		15	36,59%	14	34,15%	16	39,02%
(7,5 - 10)		26	63,41%	26	63,41%	24	58,54%
Mitjana		MÍNIMA 5,47	GLOBAL 7,73	MÍNIMA 4,76	GLOBAL 7,86	MÍNIMA 5,29	GLOBAL 7,89
		MÀXIMA 9,38		MÀXIMA 9,28		MÀXIMA 9,55	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,83			

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

		5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		0	0,00%	2	4,88%
(5 - 7,5)		13	31,71%	16	39,02%
(7,5 - 10)		28	68,29%	23	56,10%
Mitjana		MÍNIMA 5,29	GLOBAL 7,92	MÍNIMA 4,58	GLOBAL 7,68
		MÀXIMA 9,55		MÀXIMA 9,44	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,80	

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		2,44%	2		4,88%	0		0,00%
(5 - 7,5)	16		39,02%	22		53,66%	19		46,34%
(7,5 - 10)	24		58,54%	17		41,46%	22		53,66%
Mitjana	MÍNIMA	4,76	GLOBAL 7,65	MÍNIMA	4,66	GLOBAL 7,26	MÍNIMA	5,10	GLOBAL 7,55
	MÀXIMA	9,18		MÀXIMA	9,18		MÀXIMA	9,55	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,49					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		2,44%	2		4,88%	1		2,44%
(5 - 7,5)	8		19,51%	6		14,63%	6		14,63%
(7,5 - 10)	32		78,05%	33		80,49%	34		82,93%
Mitjana	MÍNIMA	4,41	GLOBAL 8,07	MÍNIMA	4,97	GLOBAL 8,27	MÍNIMA	4,94	GLOBAL 8,30
	MÀXIMA	9,55		MÀXIMA	9,70		MÀXIMA	9,69	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,21					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		2,44%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		4,88%	2		4,88%	0		0,00%
(5 - 7,5)	10		24,39%	9		21,95%	11		26,83%
(7,5 - 10)	28		68,29%	30		73,17%	30		73,17%
Mitjana	MÍNIMA	2,06	GLOBAL 7,51	MÍNIMA	4,75	GLOBAL 7,83	MÍNIMA	5,15	GLOBAL 8,01
	MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	9,10		MÀXIMA	9,55	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,67			8,01		