

DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA

El professorat adscrit al Departament de Didàctica i Organització Educativa ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en els ensenyaments de: MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA - MESTRE-ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL - PEDAGOGIA - MESTRE - TOTES LES TITULACIONS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 56 grups classe i s'han recollit 1.232 respostes sobre un potencial de 2.047 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 60,19 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 35 professors i professores, que han impartit 25 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 76 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 59. Pel que fa a la situació laboral, un 51,87 % manifesta que treballa i un 17,21 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 72,89 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 23,86 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 95,05 % dels estudiants i un 2,35 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 76,38 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,97 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 19,40 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

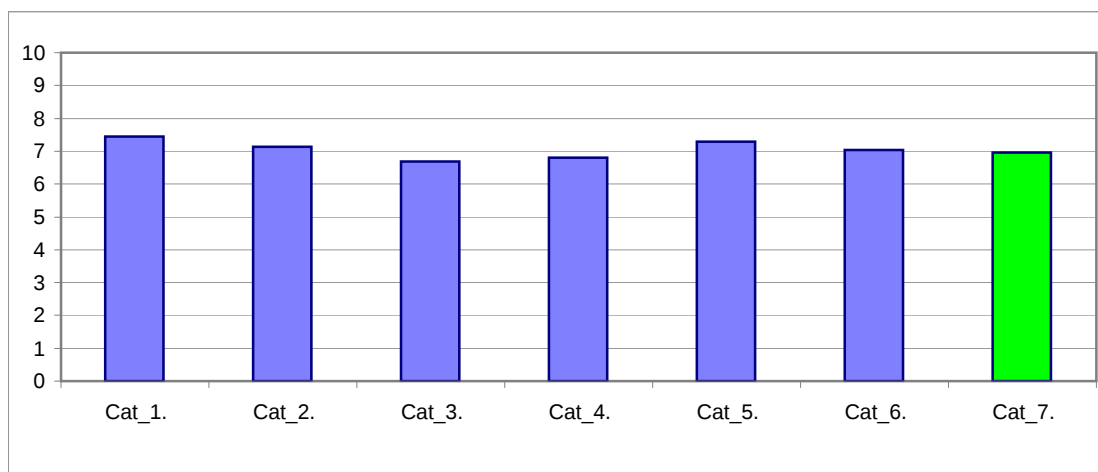
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,90. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,44.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,95 amb una desviació de $\pm 2,57$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,44
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,13
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,69
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,81
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,30
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,04
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,95

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



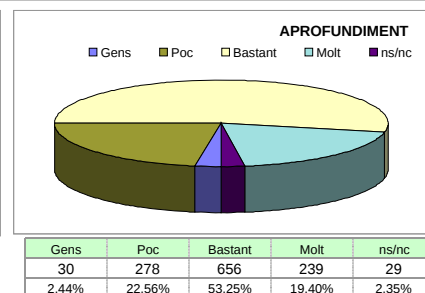
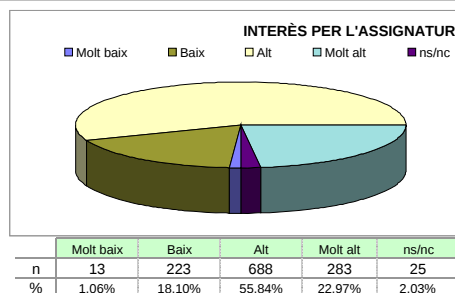
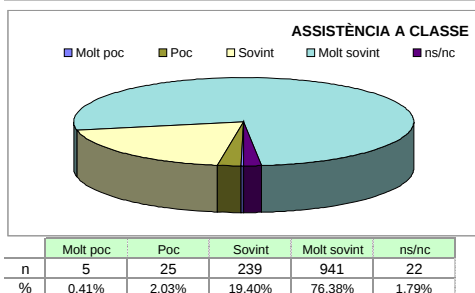
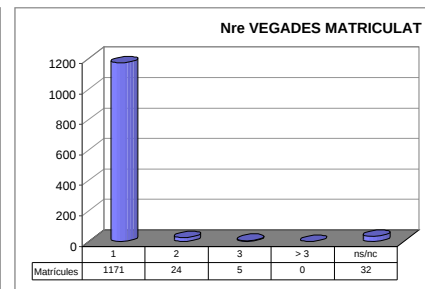
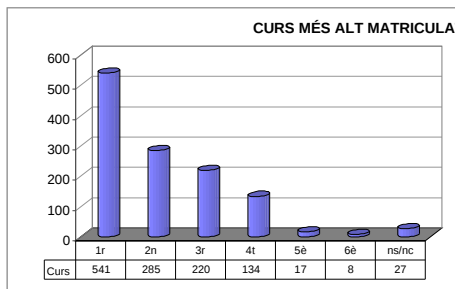
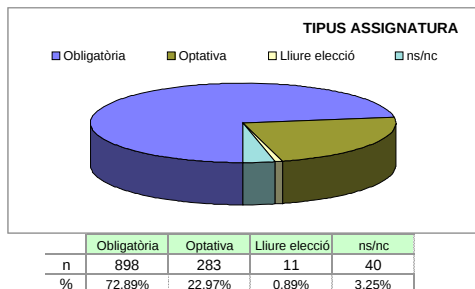
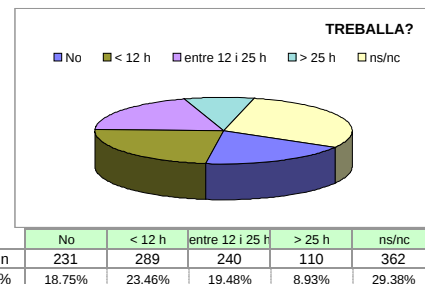
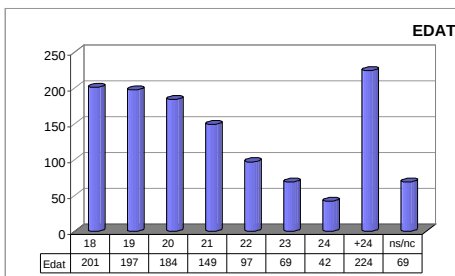
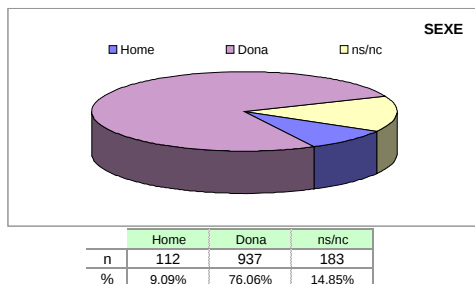
Grups participants
56

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.047
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.232

Percentatge de resposta
60,19%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1222	99,2	7,22	2,26	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1230	99,8	7,05	2,29	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1223	99,3	6,98	2,31	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1218	98,9	7,90	2,09	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1218	98,9	6,95	2,48	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1219	98,9	7,11	2,48	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1222	99,2	6,69	2,39	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1217	98,8	6,87	2,36	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1223	99,3	6,44	2,85	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1228	99,7	6,87	2,39	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1226	99,5	7,17	2,56	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1218	98,9	6,79	2,36	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1224	99,4	7,30	2,14	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1225	99,4	7,31	2,65	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1222	99,2	7,42	2,37	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1223	99,3	6,95	2,57	0	10

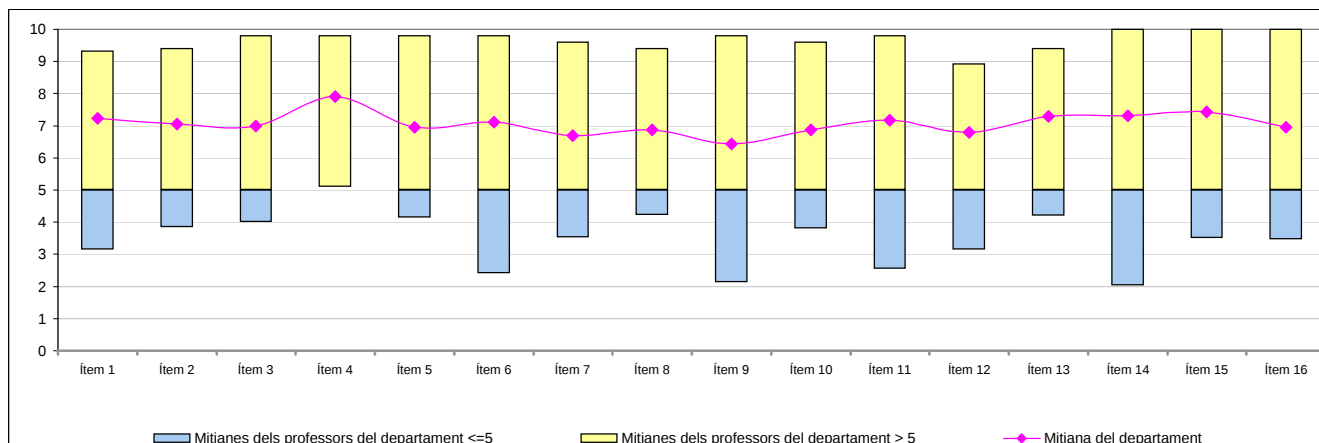
Han participat un total de 35 professors/es diferents amb CODI:

500009 601562 ---
500023 601620 ---
500097 601626 ---
500106 --- ---
500124 --- ---
500136 --- ---
500137 --- ---
500139 --- ---
500146 --- ---
500153 --- ---
500187 --- ---
500189 --- ---
500246 --- ---
500287 --- ---
500410 --- ---
500415 --- ---
500437 --- ---
500440 --- ---
500446 --- ---
500450 --- ---
500451 --- ---
500532 --- ---
500564 --- ---
500572 --- ---
600521 --- ---
600527 --- ---
600531 --- ---
600787 --- ---
600796 --- ---
601028 --- ---
601117 --- ---
601561 --- ---

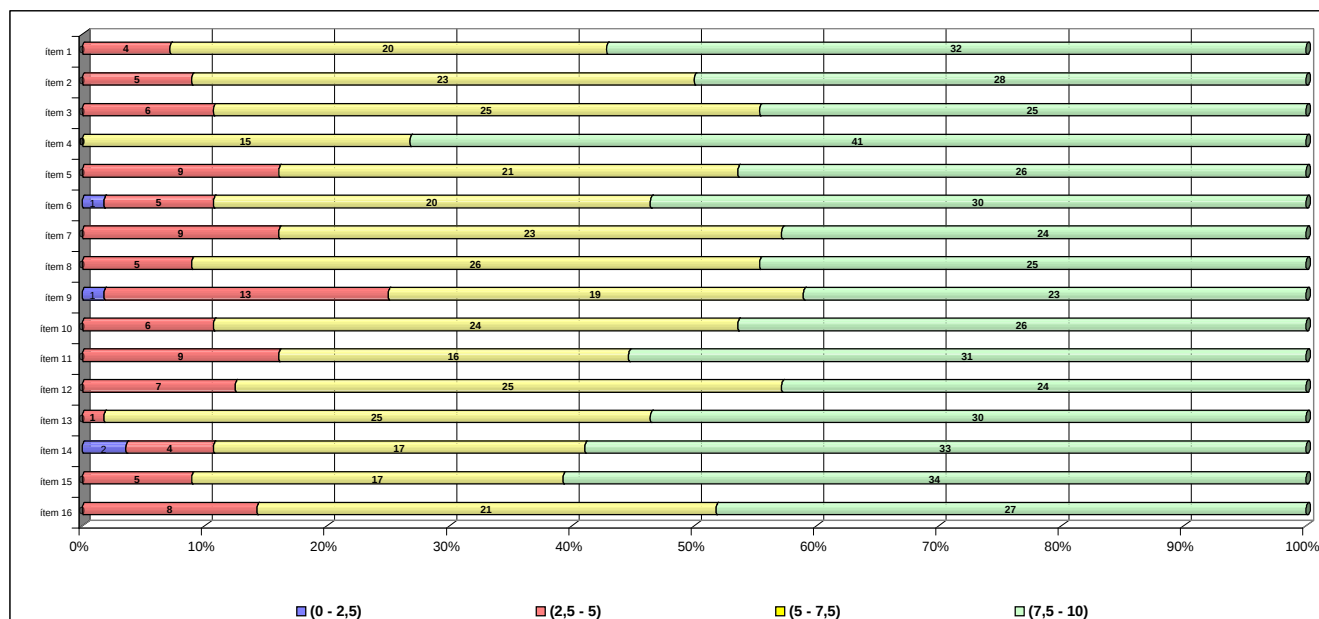
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
	Totalment en desacord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	12	16	30	39	45	114	118	205	233	225	185	7,22	2,26
	1,0	1,3	2,4	3,2	3,7	9,3	9,6	16,6	18,9	18,3	15,0		
2	7	30	35	43	37	122	143	205	239	211	158	7,05	2,29
	0,6	2,4	2,8	3,5	3,0	9,9	11,6	16,6	19,4	17,1	12,8		
3	16	29	33	32	52	111	136	217	248	221	128	6,98	2,31
	1,3	2,4	2,7	2,6	4,2	9,0	11,0	17,6	20,1	17,9	10,4		
4	6	14	15	30	33	55	87	149	225	322	282	7,90	2,09
	0,5	1,1	1,2	2,4	2,7	4,5	7,1	12,1	18,3	26,1	22,9		
5	17	31	45	50	58	100	115	193	224	225	160	6,95	2,48
	1,4	2,5	3,7	4,1	4,7	8,1	9,3	15,7	18,2	18,3	13,0		
6	20	32	30	44	58	97	113	163	237	235	190	7,11	2,48
	1,6	2,6	2,4	3,6	4,7	7,9	9,2	13,2	19,2	19,1	15,4		
7	15	32	44	42	80	138	138	183	246	192	112	6,69	2,39
	1,2	2,6	3,6	3,4	6,5	11,2	11,2	14,9	20,0	15,6	9,1		
8	12	31	36	44	67	127	127	188	253	201	131	6,87	2,36
	1,0	2,5	2,9	3,6	5,4	10,3	10,3	15,3	20,5	16,3	10,6		
9	49	55	63	52	63	112	116	171	207	170	165	6,44	2,85
	4,0	4,5	5,1	4,2	5,1	9,1	9,4	13,9	16,8	13,8	13,4		
10	11	35	41	50	59	116	128	196	243	224	125	6,87	2,39
	0,9	2,8	3,3	4,1	4,8	9,4	10,4	15,9	19,7	18,2	10,1		
11	28	29	35	38	59	97	93	149	236	250	212	7,17	2,56
	2,3	2,4	2,8	3,1	4,8	7,9	7,5	12,1	19,2	20,3	17,2		
12	20	25	40	42	61	126	154	190	240	211	109	6,79	2,36
	1,6	2,0	3,2	3,4	5,0	10,2	12,5	15,4	19,5	17,1	8,8		
13	8	15	22	31	51	108	134	175	270	254	156	7,30	2,14
	0,6	1,2	1,8	2,5	4,1	8,8	10,9	14,2	21,9	20,6	12,7		
14	31	29	36	42	50	85	97	122	204	255	274	7,31	2,65
	2,5	2,4	2,9	3,4	4,1	6,9	7,9	9,9	16,6	20,7	22,2		
15	18	23	30	30	45	77	110	164	223	280	222	7,42	2,37
	1,5	1,9	2,4	2,4	3,7	6,3	8,9	13,3	18,1	22,7	18,0		
16	32	30	36	50	54	104	123	159	224	242	169	6,95	2,57
	2,6	2,4	2,9	4,1	4,4	8,4	10,0	12,9	18,2	19,6	13,7		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	6	10,71%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	25	44,64%	15	26,79%	
(7,5 - 10)	25	44,64%	41	73,21%	
Mitjana	MÍNIMA	4,00	MÍNIMA	5,10	
	MÀXIMA	9,80	MÀXIMA	9,80	
GLOBAL		6,98	GLOBAL		7,90
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,44		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		7,14%	5		8,93%	9		16,07%
(5 - 7,5)	20		35,71%	23		41,07%	23		41,07%
(7,5 - 10)	32		57,14%	28		50,00%	24		42,86%
Mitjana	MÍNIMA	3,14	GLOBAL 7,22	MÍNIMA	3,85	GLOBAL 7,05	MÍNIMA	4,15	GLOBAL 7,11
	MÀXIMA	9,32		MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	9,80	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,13					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		1	1,79%	
(2,5 - 5)	9	16,07%		13	23,21%	
(5 - 7,5)	21	37,50%		19	33,93%	
(7,5 - 10)	26	46,43%		23	41,07%	
Mitjana	MÍNIMA	4,15	GLOBAL 6,95	MÍNIMA	2,13	GLOBAL 6,44
	MÀXIMA	9,80		MÀXIMA	9,80	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,69		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	9		16,07%		5		8,93%		6		10,71%	
(5 - 7,5)	23		41,07%		26		46,43%		24		42,86%	
(7,5 - 10)	24		42,86%		25		44,64%		26		46,43%	
Mitjana	MÍNIMA	3,52	GLOBAL	6,69	MÍNIMA	4,23	GLOBAL	6,87	MÍNIMA	3,80	GLOBAL	6,87
	MÀXIMA	9,60			MÀXIMA	9,40			MÀXIMA	9,60		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,81							

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		2		3,57%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	9		16,07%		4		7,14%		5		8,93%	
(5 - 7,5)	16		28,57%		17		30,36%		17		30,36%	
(7,5 - 10)	31		55,36%		33		58,93%		34		60,71%	
Mitjana	MÍNIMA	2,54	GLOBAL	7,17	MÍNIMA	2,04	GLOBAL	7,31	MÍNIMA	3,50	GLOBAL	7,42
	MÀXIMA	9,80			MÀXIMA	10,00			MÀXIMA	10,00		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,30								

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	7		12,50%	1		1,79%	8		0,00%
(5 - 7,5)	25		44,64%	25		44,64%	21		37,50%
(7,5 - 10)	24		42,86%	30		53,57%	27		48,21%
Mitjana	MÍNIMA	3,14	GLOBAL 6,79	MÍNIMA	4,20	GLOBAL 7,30	MÍNIMA	3,47	GLOBAL 6,95
	MÀXIMA	8,93		MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	10,00	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,04			6,95		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA

El professorat adscrit al Departament de Didàctica i Organització Educativa ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en els ensenyaments de: MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA - MESTRE-ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL - PEDAGOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 33 grups classe i s'han recollit 1.195 respostes sobre un potencial de 2.205 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 54,20 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 26 professors i professores, que han impartit 15 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 83 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 50. Pel que fa a la situació laboral, un 59,08 % manifesta que treballa i un 18,56 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 95,98 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 0,00 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 93,81 % dels estudiants i un 3,10 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 69,46 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 21,59 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 21,09 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

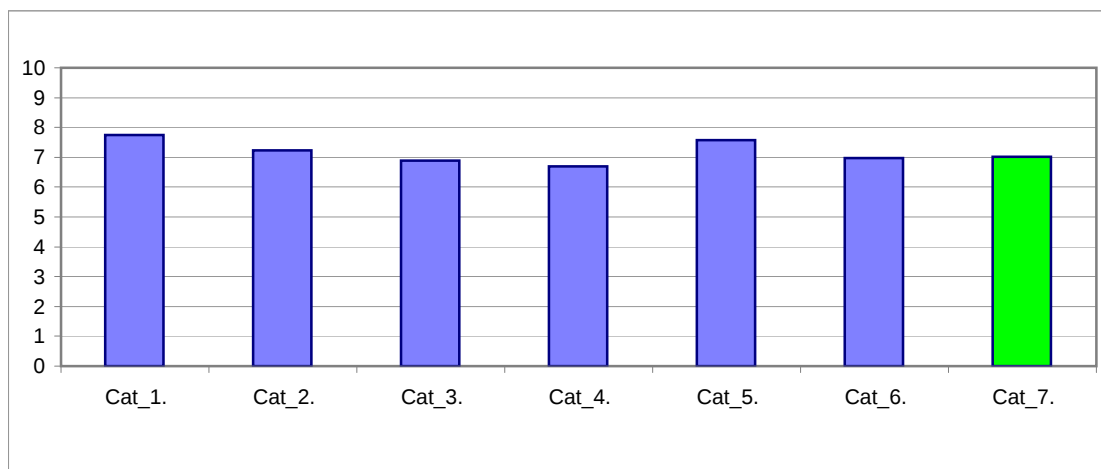
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,13. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,60.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,02 amb una desviació de $\pm 2,60$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,74
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,23
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,89
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,70
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,57
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,97
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,02

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



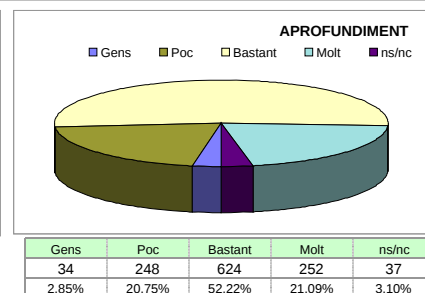
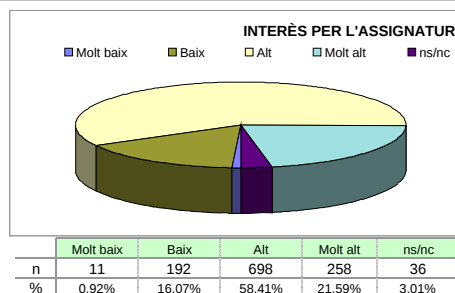
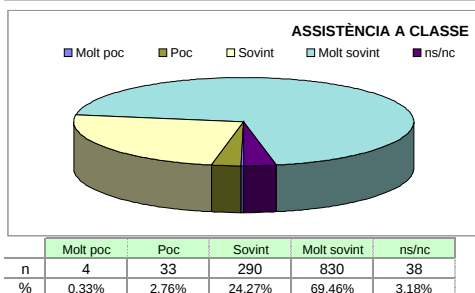
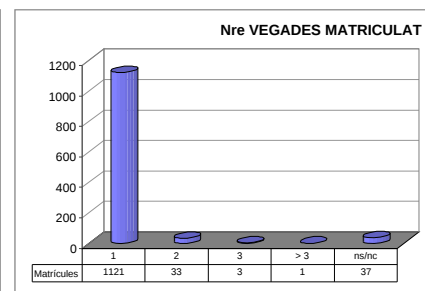
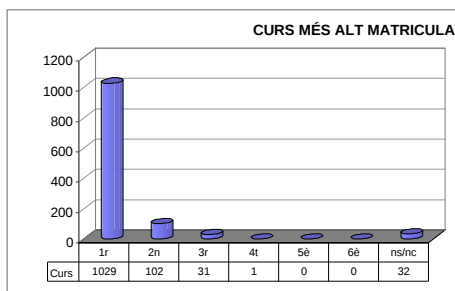
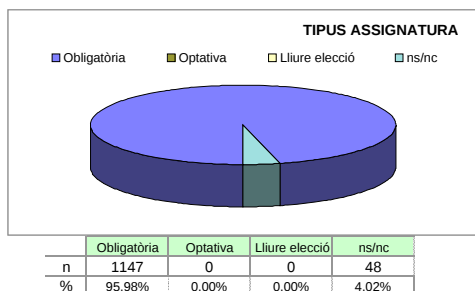
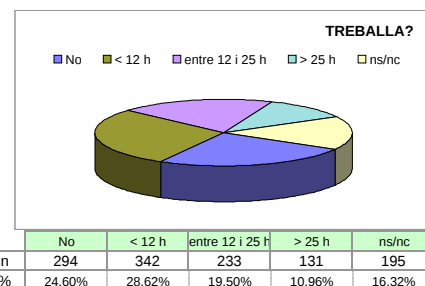
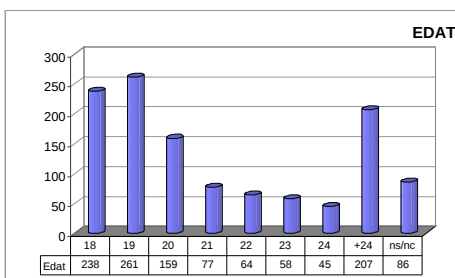
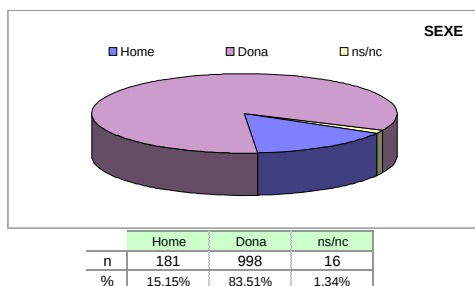
Grups participants
33

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.205
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.195

Percentatge de resposta
54,20%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1181	98,8	7,21	2,25	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1184	99,1	6,95	2,41	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1180	98,7	7,34	2,16	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1187	99,3	8,13	1,95	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1180	98,7	7,18	2,40	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1179	98,7	7,52	2,26	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1179	98,7	6,63	2,57	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1186	99,2	6,62	2,41	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1183	99,0	6,60	2,69	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1185	99,2	6,85	2,31	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1183	99,0	7,43	2,39	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1171	98,0	6,76	2,54	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1185	99,2	7,18	2,21	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1187	99,3	7,67	2,31	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1178	98,6	7,62	2,24	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1185	99,2	7,02	2,60	0	10

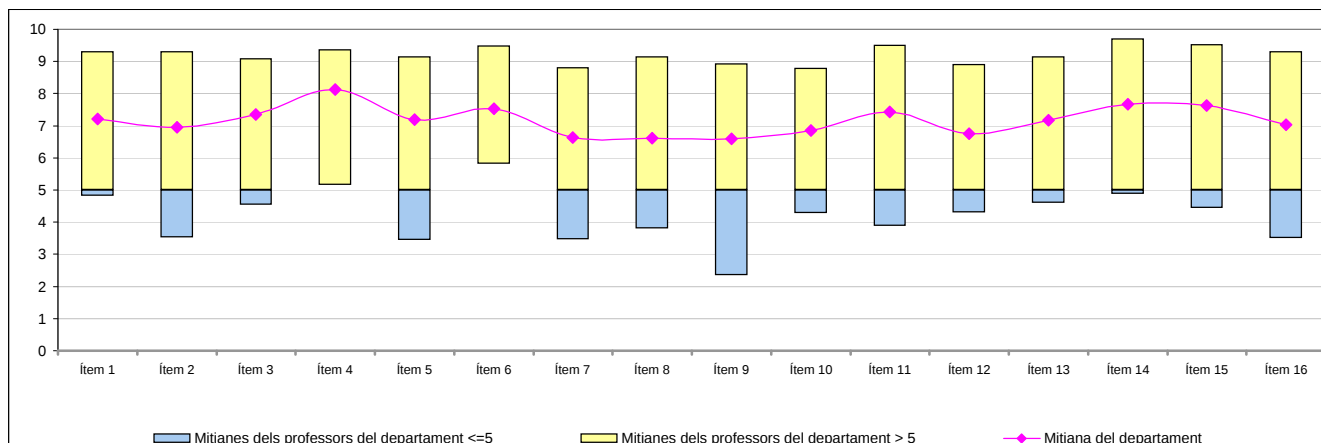
Han participat un total de 26 professors/es diferents amb CODI:

500028 ---
500045 ---
500058 ---
500097 ---
500139 ---
500187 ---
500199 ---
500264 ---
500269 ---
500410 ---
500437 ---
500450 ---
500455 ---
500493 ---
500538 ---
500557 ---
500558 ---
500572 ---
600523 ---
600789 ---
601008 ---
601561 ---
601816 ---
601821 ---
601822 ---
601828 ---

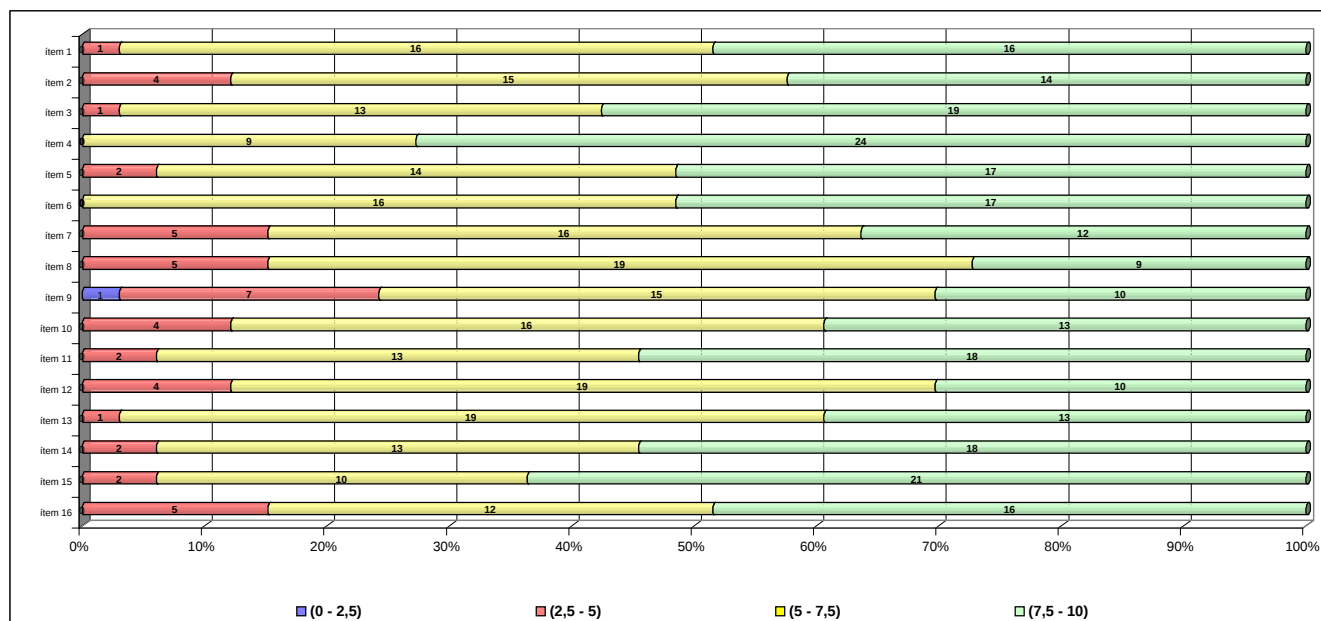
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació
			Totalment en desacord ← → Totalment d'acord											
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	12	14	23	37	51	112	142	164	236	205	185	7,21	2,25	
	1,0	1,2	1,9	3,1	4,3	9,4	11,9	13,7	19,7	17,2	15,5			
	23	19	38	49	53	93	143	177	229	221	139	6,95	2,41	
	1,9	1,6	3,2	4,1	4,4	7,8	12,0	14,8	19,2	18,5	11,6			
	15	9	16	39	55	75	118	182	261	260	150	7,34	2,16	
	1,3	0,8	1,3	3,3	4,6	6,3	9,9	15,2	21,8	21,8	12,6			
	10	3	5	20	31	60	69	132	210	330	317	8,13	1,95	
	0,8	0,3	0,4	1,7	2,6	5,0	5,8	11,0	17,6	27,6	26,5			
	21	23	27	37	56	74	136	166	215	255	170	7,18	2,40	
	1,8	1,9	2,3	3,1	4,7	6,2	11,4	13,9	18,0	21,3	14,2			
	15	15	23	20	46	86	101	165	239	232	237	7,52	2,26	
	1,3	1,3	1,9	1,7	3,8	7,2	8,5	13,8	20,0	19,4	19,8			
	34	29	42	50	76	119	113	180	223	192	121	6,63	2,57	
	2,8	2,4	3,5	4,2	6,4	10,0	9,5	15,1	18,7	16,1	10,1			
	21	28	44	50	54	150	147	183	228	176	105	6,62	2,41	
	1,8	2,3	3,7	4,2	4,5	12,6	12,3	15,3	19,1	14,7	8,8			
	36	36	51	61	64	110	120	165	206	185	149	6,60	2,69	
	3,0	3,0	4,3	5,1	5,4	9,2	10,0	13,8	17,2	15,5	12,5			
	19	17	24	59	62	117	143	196	231	201	116	6,85	2,31	
	1,6	1,4	2,0	4,9	5,2	9,8	12,0	16,4	19,3	16,8	9,7			
	20	12	24	45	49	83	101	146	216	247	240	7,43	2,39	
	1,7	1,0	2,0	3,8	4,1	6,9	8,5	12,2	18,1	20,7	20,1			
	42	26	34	38	51	106	145	172	248	178	131	6,76	2,54	
	3,5	2,2	2,8	3,2	4,3	8,9	12,1	14,4	20,8	14,9	11,0			
	17	12	26	27	51	108	122	200	260	216	146	7,18	2,21	
	1,4	1,0	2,2	2,3	4,3	9,0	10,2	16,7	21,8	18,1	12,2			
	17	12	24	26	44	71	101	129	223	262	278	7,67	2,31	
	1,4	1,0	2,0	2,2	3,7	5,9	8,5	10,8	18,7	21,9	23,3			
	12	13	21	34	44	73	80	156	229	286	230	7,62	2,24	
	1,0	1,1	1,8	2,8	3,7	6,1	6,7	13,1	19,2	23,9	19,2			
	36	30	23	44	67	90	108	156	199	256	176	7,02	2,60	
	3,0	2,5	1,9	3,7	5,6	7,5	9,0	13,1	16,7	21,4	14,7			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	3,03%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	13	39,39%	9	27,27%	
(7,5 - 10)	19	57,58%	24	72,73%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,55			MÍNIMA 5,16		
MÀXIMA 9,08			MÀXIMA 9,36		
GLOBAL 7,34			GLOBAL 8,13		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,74		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	3,03%	4	12,12%	5	15,15%	5	15,15%
(5 - 7,5)	16	48,48%	15	45,45%	16	48,48%	16	48,48%
(7,5 - 10)	16	48,48%	14	42,42%	12	36,36%	12	36,36%
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,82			MÍNIMA 3,52			MÍNIMA 3,44		
MÀXIMA 9,31			MÀXIMA 9,31			MÀXIMA 9,14		
GLOBAL 7,21			GLOBAL 6,95			GLOBAL 7,52		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,23					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	3,03%	
(2,5 - 5)	2	6,06%	7	21,21%	
(5 - 7,5)	14	42,42%	15	45,45%	
(7,5 - 10)	17	51,52%	10	30,30%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,44			MÍNIMA 2,36		
MÀXIMA 9,14			MÀXIMA 8,92		
GLOBAL 7,18			GLOBAL 6,60		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,89		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	5	15,15%	5	15,15%	4	12,12%	4	12,12%
(5 - 7,5)	16	48,48%	19	57,58%	16	48,48%	16	48,48%
(7,5 - 10)	12	36,36%	9	27,27%	13	39,39%	13	39,39%
Mitjana	MÍNIMA 3,46 MÀXIMA 8,81	GLOBAL 6,63	MÍNIMA 3,80 MÀXIMA 9,14	GLOBAL 6,62	MÍNIMA 4,27 MÀXIMA 8,78	GLOBAL 6,85		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,70					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	6,06%	2	6,06%	2	6,06%	2	6,06%
(5 - 7,5)	13	39,39%	13	39,39%	10	30,30%	10	30,30%
(7,5 - 10)	18	54,55%	18	54,55%	21	63,64%	21	63,64%
Mitjana	MÍNIMA 3,88 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,43	MÍNIMA 4,88 MÀXIMA 9,69	GLOBAL 7,67	MÍNIMA 4,44 MÀXIMA 9,52	GLOBAL 7,62		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,57					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	12,12%	1	3,03%	5	0,00%	5	0,00%
(5 - 7,5)	19	57,58%	19	57,58%	12	36,36%	12	36,36%
(7,5 - 10)	10	30,30%	13	39,39%	16	48,48%	16	48,48%
Mitjana	MÍNIMA 4,29 MÀXIMA 8,90	GLOBAL 6,76	MÍNIMA 4,61 MÀXIMA 9,14	GLOBAL 7,18	MÍNIMA 3,50 MÀXIMA 9,30	GLOBAL 7,02		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,97			7,02		