

**DRET MERCANTIL
I DRET DEL TREBALL I SEURETAT SOCIAL**

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DRET MERCANTIL, DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL

El professorat adscrit al Departament de Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en els ensenyaments d': ECONOMIA - ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES - DRET - CIÈNCIES EMPRESARIALS - GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA - CIÈNCIES ACTUARIALS I FINANCERES - RELACIONS LABORALS - CIÈNCIES DEL TREBALL - ESTUDIS IMMOBILIARIS I DE LA CONSTRUCCIÓ. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 56 grups classe i s'han recollit 1.549 respostes sobre un potencial de 3.607 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 42,94 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 48 professors i professores, que han impartit 22 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 55 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 61. Pel que fa a la situació laboral, un 43,12 % manifesta que treballa i un 39,07 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 85,02 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 10,14 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 79,60 % dels estudiants i un 15,95 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 79,73 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 20,08 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 20,79 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

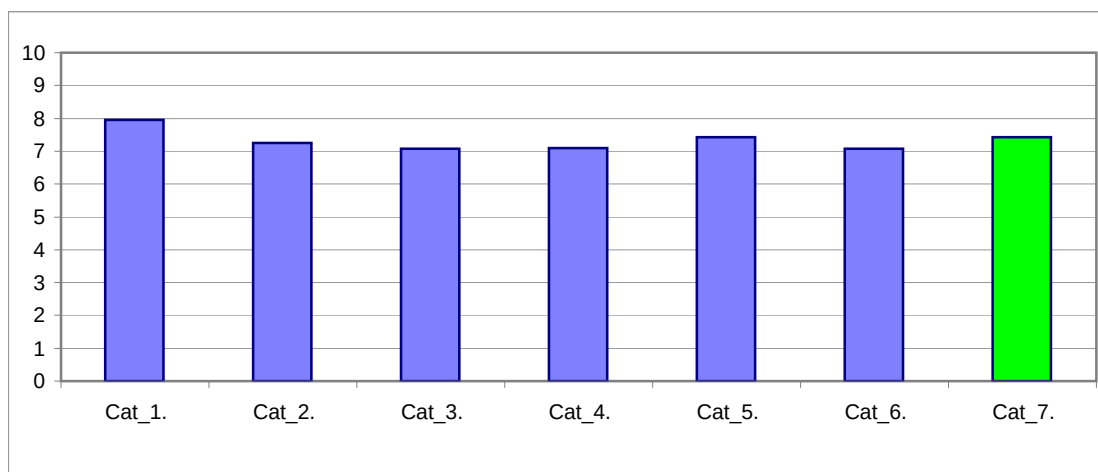
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,38. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,79.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,42 amb una desviació de $\pm 2,44$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,95
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,26
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,07
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,10
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,43
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,08
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,42

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



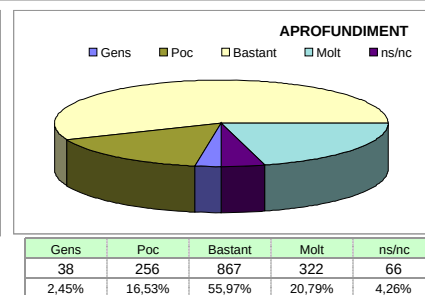
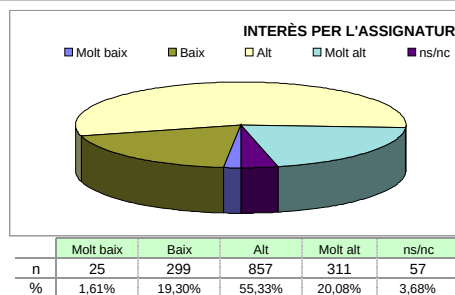
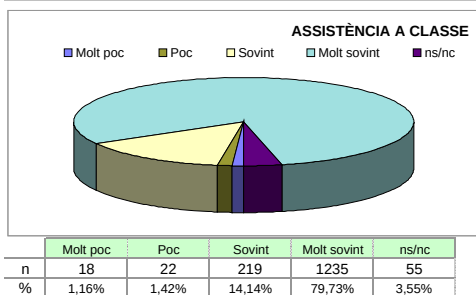
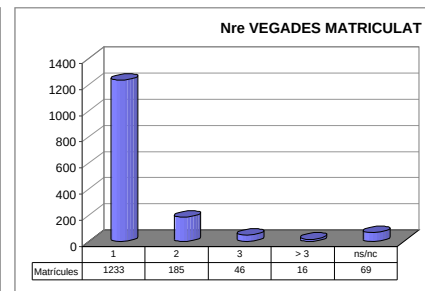
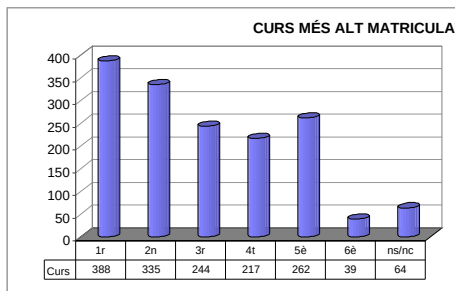
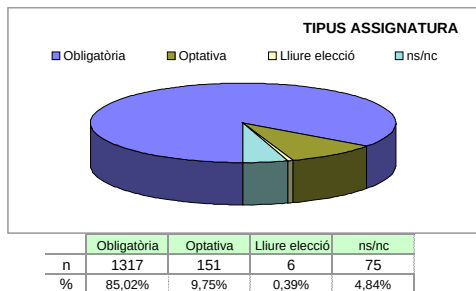
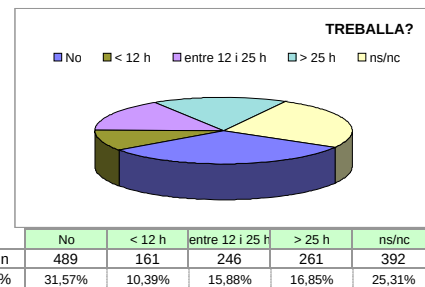
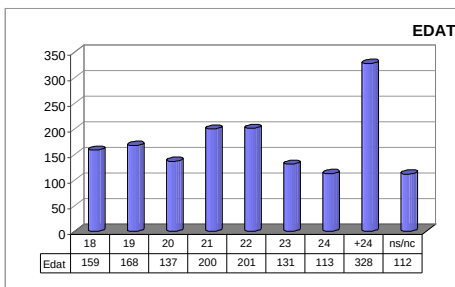
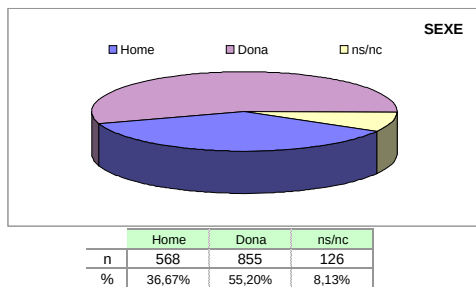
Grups participants
56

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.607
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.549

Percentatge de resposta
42,94%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1532	98,9	7,52	2,18	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1531	98,8	7,26	2,23	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1529	98,7	7,53	2,15	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1527	98,6	8,38	1,94	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1520	98,1	7,36	2,38	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1525	98,5	6,99	2,45	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1521	98,2	7,10	2,44	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1528	98,6	7,05	2,40	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1530	98,8	6,79	2,78	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1529	98,7	7,16	2,43	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1531	98,8	7,18	2,55	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1508	97,4	6,97	2,49	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1529	98,7	7,20	2,40	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1537	99,2	7,49	2,51	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1528	98,6	7,63	2,37	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1528	98,6	7,42	2,44	0	10

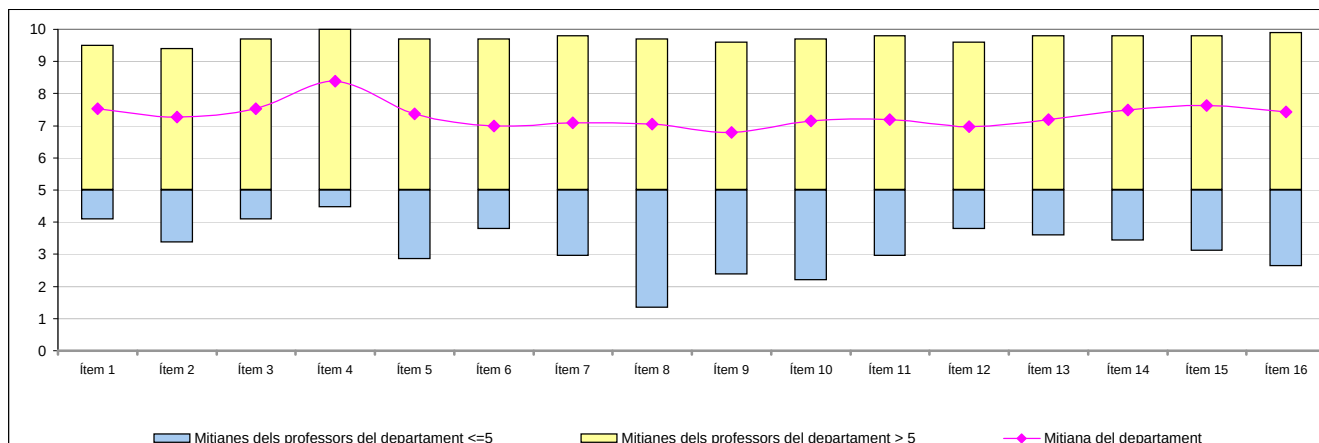
Han participat un total de 48 professors/es diferents amb CODI:

200012	201059	---
200013	201071	---
200021	201123	---
200028	201159	---
200055	201165	---
200068	201240	---
200077	201287	---
200161	201292	---
200219	600011	---
200260	600033	---
200283	600083	---
200285	600141	---
200293	600683	---
200303	600799	---
200337	600802	---
200366	601015	---
200528	---	---
200559	---	---
200564	---	---
200597	---	---
200618	---	---
200626	---	---
200705	---	---
200792	---	---
200793	---	---
200844	---	---
200871	---	---
200886	---	---
200907	---	---
200948	---	---
201057	---	---

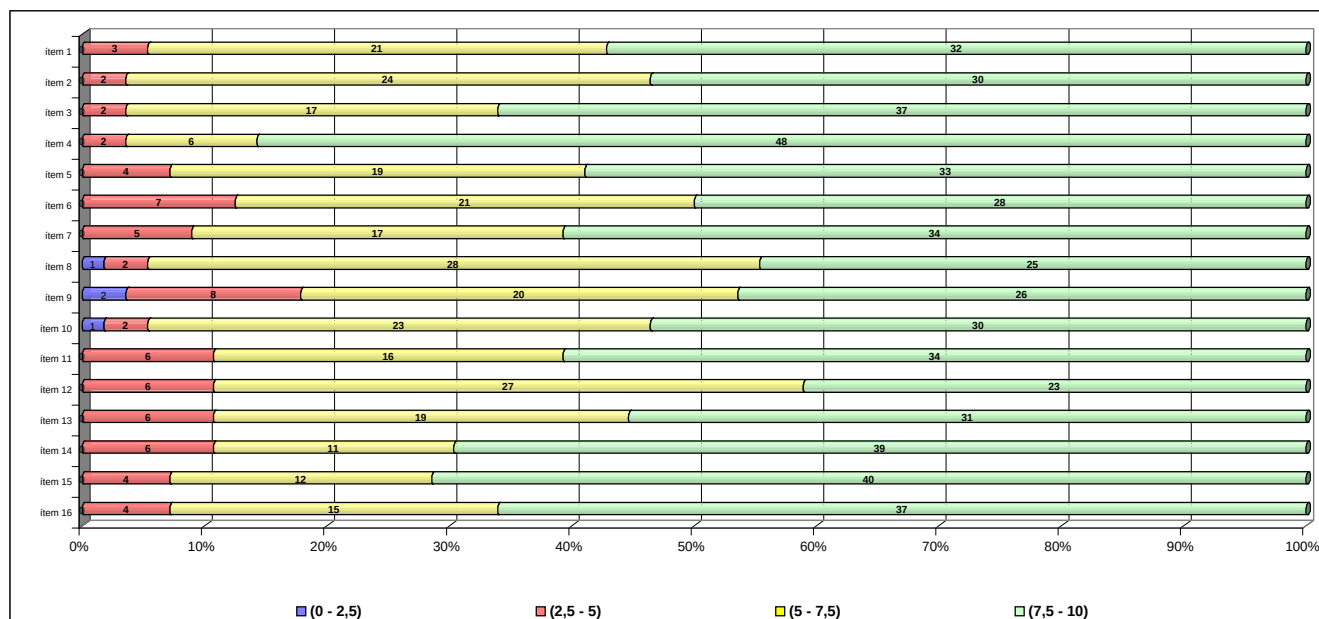
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	23	16	19	22	43	117	162	253	296	275	306	7,52	2,18
		%	1,5	1,0	1,2	1,4	2,8	7,6	10,5	16,3	19,1	17,8	19,8		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	18	33	25	33	49	110	194	257	299	295	218	7,26	2,23
		%	1,2	2,1	1,6	2,1	3,2	7,1	12,5	16,6	19,3	19,0	14,1		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	15	21	31	21	42	91	148	275	316	289	280	7,53	2,15
		%	1,0	1,4	2,0	1,4	2,7	5,9	9,6	17,8	20,4	18,7	18,1		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	9	15	11	19	23	40	87	159	241	386	537	8,38	1,94
		%	0,6	1,0	0,7	1,2	1,5	2,6	5,6	10,3	15,6	24,9	34,7		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	25	33	27	37	61	107	146	196	292	328	268	7,36	2,38
		%	1,6	2,1	1,7	2,4	3,9	6,9	9,4	12,7	18,9	21,2	17,3		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	42	35	40	33	55	131	173	247	314	257	198	6,99	2,45
		%	2,7	2,3	2,6	2,1	3,6	8,5	11,2	15,9	20,3	16,6	12,8		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	43	29	31	39	54	124	166	236	295	300	204	7,10	2,44
		%	2,8	1,9	2,0	2,5	3,5	8,0	10,7	15,2	19,0	19,4	13,2		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	32	33	36	38	54	152	171	225	315	263	209	7,05	2,40
		%	2,1	2,1	2,3	2,5	3,5	9,8	11,0	14,5	20,3	17,0	13,5		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	70	46	48	59	56	120	169	218	255	229	260	6,79	2,78
		%	4,5	3,0	3,1	3,8	3,6	7,7	10,9	14,1	16,5	14,8	16,8		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	36	28	33	35	67	134	153	236	272	288	247	7,16	2,43
		%	2,3	1,8	2,1	2,3	4,3	8,7	9,9	15,2	17,6	18,6	15,9		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	40	39	33	44	50	123	166	207	250	290	289	7,18	2,55
		%	2,6	2,5	2,1	2,8	3,2	7,9	10,7	13,4	16,1	18,7	18,7		
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	39	33	40	45	62	146	158	228	282	265	210	6,97	2,49
		%	2,5	2,1	2,6	2,9	4,0	9,4	10,2	14,7	18,2	17,1	13,6		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	36	25	36	35	55	114	176	231	288	294	239	7,20	2,40
		%	2,3	1,6	2,3	2,3	3,6	7,4	11,4	14,9	18,6	19,0	15,4		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	37	32	35	31	57	87	124	188	286	299	361	7,49	2,51
		%	2,4	2,1	2,3	2,0	3,7	5,6	8,0	12,1	18,5	19,3	23,3		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	26	24	28	35	40	97	140	177	268	322	371	7,63	2,37
		%	1,7	1,5	1,8	2,3	2,6	6,3	9,0	11,4	17,3	20,8	24,0		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	30	36	26	41	44	99	141	209	278	312	312	7,42	2,44
		%	1,9	2,3	1,7	2,6	2,8	6,4	9,1	13,5	17,9	20,1	20,1		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:

DRET MERCANTIL, DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	3,57%	2	3,57%	
(5 - 7,5)	17	30,36%	6	10,71%	
(7,5 - 10)	37	66,07%	48	85,71%	
Mitjana	MÍNIMA	4,08	GLOBAL	MÍNIMA	4,46
	MÀXIMA	9,70		MÀXIMA	10,00
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,95		

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	3	5,36%	2	3,57%	5	8,93%		
(5 - 7,5)	21	37,50%	24	42,86%	17	30,36%		
(7,5 - 10)	32	57,14%	30	53,57%	34	60,71%		
Mitjana	MÍNIMA	4,08	GLOBAL	MÍNIMA	3,36	GLOBAL	MÍNIMA	2,84
	MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	9,70
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,26			6,99		

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	2	3,57%	
(2,5 - 5)	4	7,14%	8	14,29%	
(5 - 7,5)	19	33,93%	20	35,71%	
(7,5 - 10)	33	58,93%	26	46,43%	
Mitjana	MÍNIMA	2,84	GLOBAL	MÍNIMA	2,37
	MÀXIMA	9,70		MÀXIMA	9,60
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,07		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	1,79%	1	1,79%		
(2,5 - 5)	5	8,93%	2	3,57%	2	3,57%		
(5 - 7,5)	17	30,36%	28	50,00%	23	41,07%		
(7,5 - 10)	34	60,71%	25	44,64%	30	53,57%		
Mitjana	MÍNIMA 2,95 MÀXIMA 9,80	GLOBAL 7,10	MÍNIMA 1,33 MÀXIMA 9,70	GLOBAL 7,05	MÍNIMA 2,20 MÀXIMA 9,70	GLOBAL 7,16		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,10					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	6	10,71%	6	10,71%	4	7,14%		
(5 - 7,5)	16	28,57%	11	19,64%	12	21,43%		
(7,5 - 10)	34	60,71%	39	69,64%	40	71,43%		
Mitjana	MÍNIMA 2,95 MÀXIMA 9,80	GLOBAL 7,18	MÍNIMA 3,42 MÀXIMA 9,80	GLOBAL 7,49	MÍNIMA 3,11 MÀXIMA 9,80	GLOBAL 7,63		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,43					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	6	10,71%	6	10,71%	4	0,00%		
(5 - 7,5)	27	48,21%	19	33,93%	15	26,79%		
(7,5 - 10)	23	41,07%	31	55,36%	37	66,07%		
Mitjana	MÍNIMA 3,79 MÀXIMA 9,60	GLOBAL 6,97	MÍNIMA 3,58 MÀXIMA 9,80	GLOBAL 7,20	MÍNIMA 2,63 MÀXIMA 9,90	GLOBAL 7,42		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,08			7,42		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DRET MERCANTIL, DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL

El professorat adscrit al Departament de Dret Mercantil i Dret del Treball i Seguretat Social ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en els ensenyaments d': ECONOMIA - INVESTIGACIÓ I TÈCNIQUES DE MERCAT - DRET - CIÈNCIES EMPRESARIALS - RELACIONS LABORALS - CIÈNCIES DEL TREBALL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 23 grups classe i s'han recollit 489 respostes sobre un potencial de 1.846 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 26,49 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 21 professors i professores, que han impartit 15 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 65 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 70. Pel que fa a la situació laboral, un 48,67 % manifesta que treballa i un 39,08 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 70,35 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 23,72 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 85,07 % dels estudiants i un 10,02 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 72,19 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 21,68 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 22,90 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

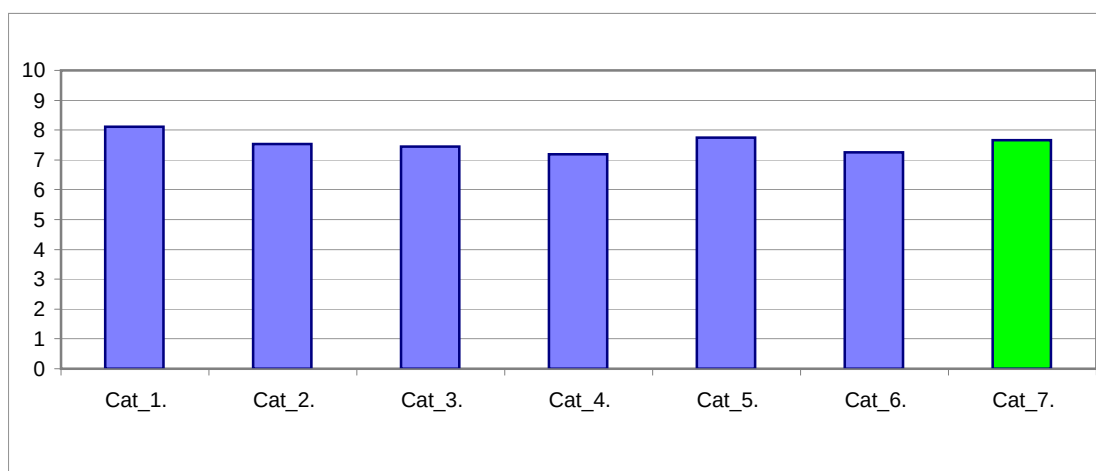
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,48. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 10: "El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 7,14.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,67 amb una desviació de $\pm 2,24$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,12
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,54
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,45
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,18
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,75
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,25
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,67

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

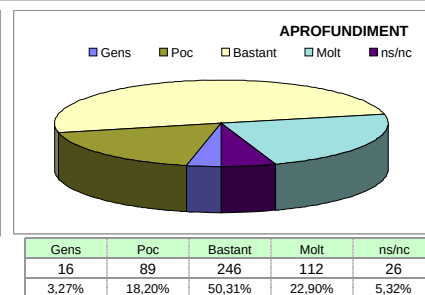
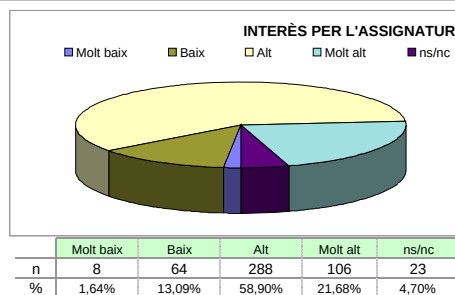
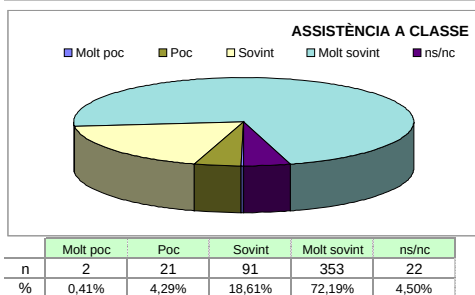
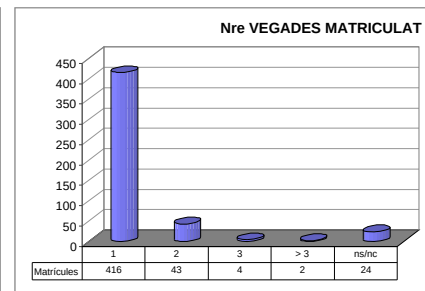
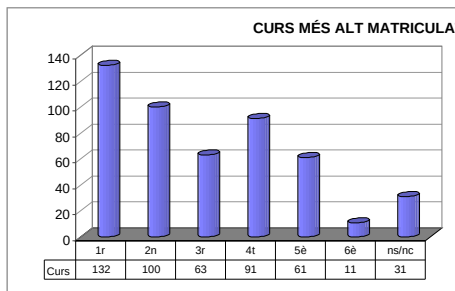
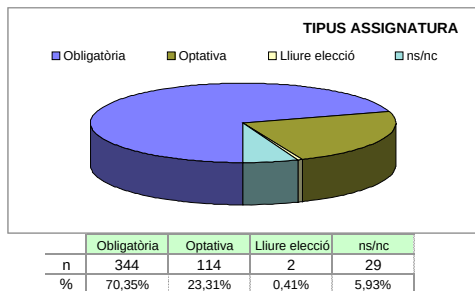
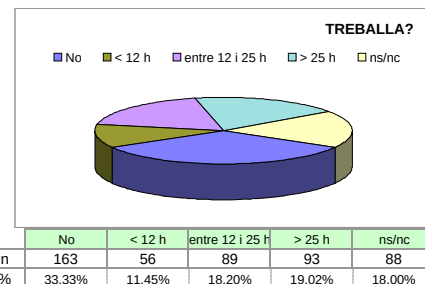
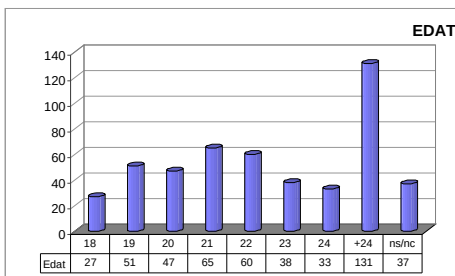
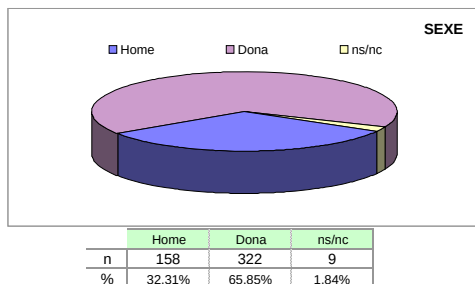
23

Curs 2007 - 2008

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.846
Nombre total d'enquestes emplenades:	489

Percentatge de resposta
26.49%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	484	99,0	7,64	2,07	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	487	99,6	7,38	2,09	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	487	99,6	7,77	2,02	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	486	99,4	8,48	1,81	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	487	99,6	7,64	2,25	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	483	98,8	7,59	2,17	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	482	98,6	7,22	2,36	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	485	99,2	7,18	2,27	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	483	98,8	7,25	2,42	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	485	99,2	7,14	2,29	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	480	98,2	7,59	2,28	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	480	98,2	7,20	2,27	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	486	99,4	7,29	2,24	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	485	99,2	7,82	2,16	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	485	99,2	7,85	2,08	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	484	99,0	7,67	2,24	0	10

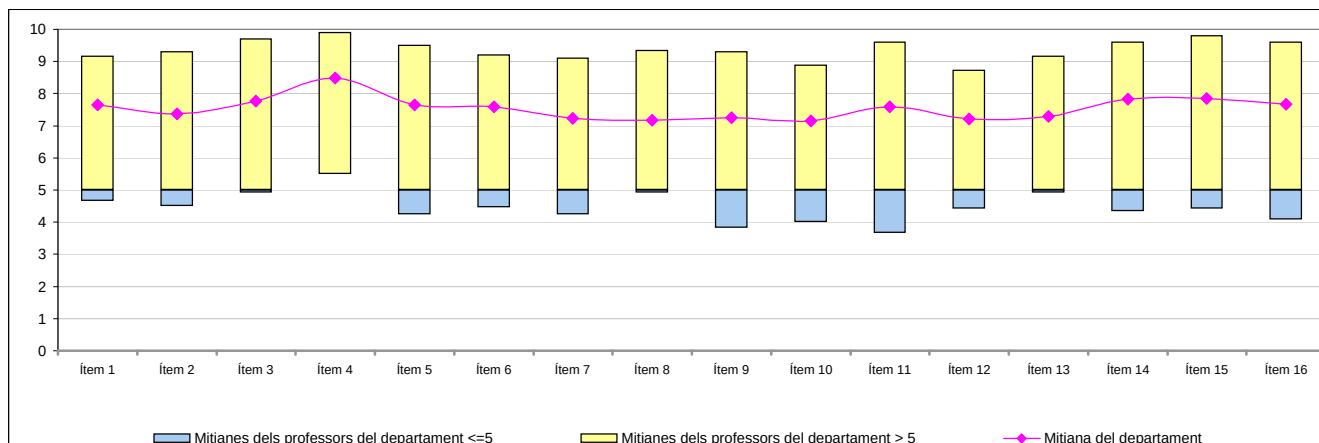
Han participat un total de 21 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

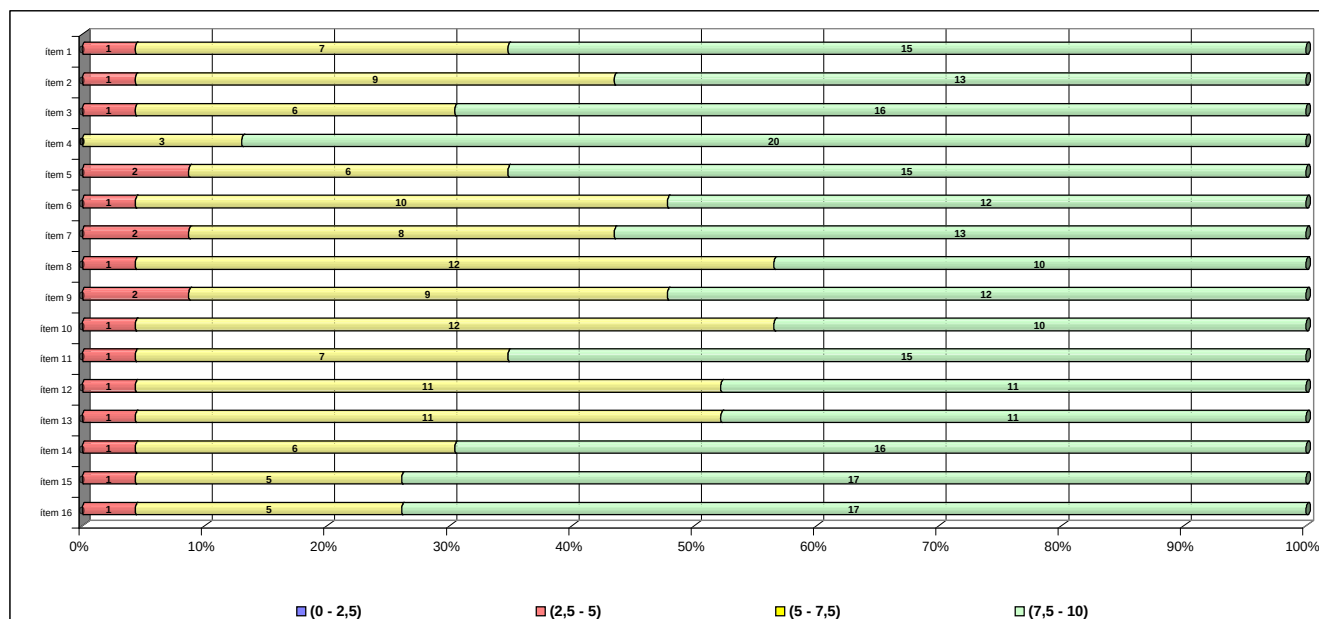
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	6	2	3	11	11	33	57	76	87	102	96	7,64	2,07
		1,2	0,4	0,6	2,2	2,2	6,7	11,7	15,5	17,8	20,9	19,6		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	8	2	6	10	9	48	55	80	107	93	69	7,38	2,09
		1,6	0,4	1,2	2,0	1,8	9,8	11,2	16,4	21,9	19,0	14,1		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	3	6	6	5	9	27	51	78	98	98	106	7,77	2,02
		0,6	1,2	1,2	1,0	1,8	5,5	10,4	16,0	20,0	20,0	21,7		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	4	2	0	6	6	12	22	59	89	99	187	8,48	1,81
		0,8	0,4	---	1,2	1,2	2,5	4,5	12,1	18,2	20,2	38,2		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	10	7	6	4	14	28	43	71	93	115	96	7,64	2,25
		2,0	1,4	1,2	0,8	2,9	5,7	8,8	14,5	19,0	23,5	19,6		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	5	2	8	13	20	27	47	69	100	89	103	7,59	2,17
		1,0	0,4	1,6	2,7	4,1	5,5	9,6	14,1	20,4	18,2	21,1		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	10	5	12	20	12	35	44	85	93	94	72	7,22	2,36
		2,0	1,0	2,5	4,1	2,5	7,2	9,0	17,4	19,0	19,2	14,7		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	7	7	9	13	19	50	50	70	115	70	75	7,18	2,27
		1,4	1,4	1,8	2,7	3,9	10,2	10,2	14,3	23,5	14,3	15,3		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	8	11	9	13	17	42	52	75	77	86	93	7,25	2,42
		1,6	2,2	1,8	2,7	3,5	8,6	10,6	15,3	15,7	17,6	19,0		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	11	5	8	11	14	49	71	69	90	89	68	7,14	2,29
		2,2	1,0	1,6	2,2	2,9	10,0	14,5	14,1	18,4	18,2	13,9		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	11	4	7	7	10	40	40	64	100	95	102	7,59	2,28
		2,2	0,8	1,4	1,4	2,0	8,2	8,2	13,1	20,4	19,4	20,9		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	11	5	7	11	15	46	47	88	103	77	70	7,20	2,27
		2,2	1,0	1,4	2,2	3,1	9,4	9,6	18,0	21,1	15,7	14,3		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	7	7	5	11	24	42	49	75	105	81	80	7,29	2,24
		1,4	1,4	1,0	2,2	4,9	8,6	10,0	15,3	21,5	16,6	16,4		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	10	3	3	5	14	21	51	64	90	105	119	7,82	2,16
		2,0	0,6	0,6	1,0	2,9	4,3	10,4	13,1	18,4	21,5	24,3		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	8	4	3	4	10	29	39	68	101	109	110	7,85	2,08
		1,6	0,8	0,6	0,8	2,0	5,9	8,0	13,9	20,7	22,3	22,5		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	13	2	5	6	8	36	43	72	86	108	105	7,67	2,24
		2,7	0,4	1,0	1,2	1,6	7,4	8,8	14,7	17,6	22,1	21,5		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:

DRET MERCANTIL, DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	4,35%	0	0,00%
(5 - 7,5)	6	26,09%	3	13,04%
(7,5 - 10)	16	69,57%	20	86,96%
Mitjana	MÍNIMA	4,92	MÍNIMA	5,50
	MÀXIMA	9,70	MÀXIMA	9,90
GLOBAL		7,77	GLOBAL 8,48	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,12	

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	4,35%		1	4,35%	2	8,70%
(5 - 7,5)	7	30,43%		9	39,13%	8	34,78%
(7,5 - 10)	15	65,22%		13	56,52%	13	56,52%
Mitjana	MÍNIMA	4,67	GLOBAL 7,64	MÍNIMA	4,50	MÍNIMA	4,25
	MÀXIMA	9,17		MÀXIMA	9,30	MÀXIMA	9,50
				GLOBAL 7,38		GLOBAL 7,59	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,54			

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	8,70%		2	8,70%	
(5 - 7,5)	6	26,09%		9	39,13%	
(7,5 - 10)	15	65,22%		12	52,17%	
Mitjana	MÍNIMA	4,25	GLOBAL 7,64	MÍNIMA	3,83	GLOBAL 7,25
	MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,30	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,45		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		8,70%	1		4,35%	1		4,35%
(5 - 7,5)	8		34,78%	12		52,17%	12		52,17%
(7,5 - 10)	13		56,52%	10		43,48%	10		43,48%
Mitjana	MÍNIMA	4,25	GLOBAL 7,22	MÍNIMA	4,92	GLOBAL 7,18	MÍNIMA	4,00	GLOBAL 7,14
	MÀXIMA	9,11		MÀXIMA	9,33		MÀXIMA	8,89	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,18					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%		
(2,5 - 5)	1		4,35%		1		4,35%		1		4,35%		
(5 - 7,5)	7		30,43%		6		26,09%		5		21,74%		
(7,5 - 10)	15		65,22%		16		69,57%		17		73,91%		
Mitjana	MÍNIMA	3,67	GLOBAL	7,59	MÍNIMA	4,33	GLOBAL	7,82	MÍNIMA	4,42	GLOBAL	7,85	
	MÀXIMA	9,60			MÀXIMA	9,60			MÀXIMA	9,80			
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,75								

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		4,35%	1		4,35%	1		0,00%
(5 - 7,5)	11		47,83%	11		47,83%	5		21,74%
(7,5 - 10)	11		47,83%	11		47,83%	17		73,91%
Mitjana	MÍNIMA	4,42	GLOBAL 7,20	MÍNIMA	4,92	GLOBAL 7,29	MÍNIMA	4,08	GLOBAL 7,67
	MÀXIMA	8,72			MÀXIMA		9,17		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,25			7,67		