

# ESTADÍSTICA

1r semestre

2n semestre

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### ESTADÍSTICA

El professorat adscrit al Departament d'Estadística ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en els ensenyaments de: GEOGRAFIA - ESTADÍSTICA - GEOLOGIA - BIOLOGIA - CIÈNCIES AMBIENTALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 21 grups classe i s'han recollit 450 respostes sobre un potencial de 1.025 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 43,90 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 15 professors i professores, que han impartit 10 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 59 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 42. Pel que fa a la situació laboral, un 39,33 % manifesta que treballa i un 17,51 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 93,56 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 3,56 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 76,22 % dels estudiants i un 20,44 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 76,00 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 11,56 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 12,22 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

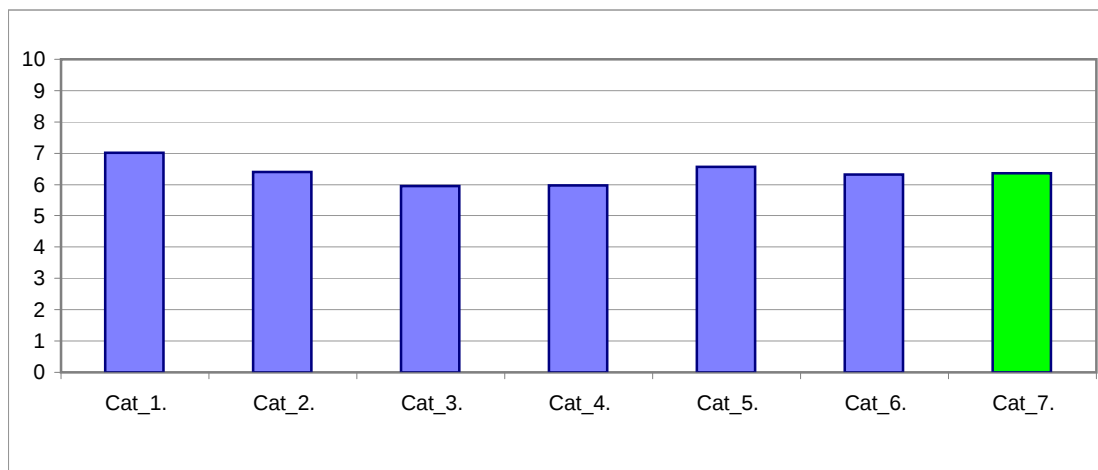
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,46. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 8: "El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 5,72.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,35 amb una desviació de  $\pm 2,95$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)                             | 7,01 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)        | 6,40 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)                                    | 5,96 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | 5,98 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 6,56 |
| Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)                                           | 6,31 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)                                       | 6,35 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



|                    |    |
|--------------------|----|
| Grups participants | 21 |
|--------------------|----|

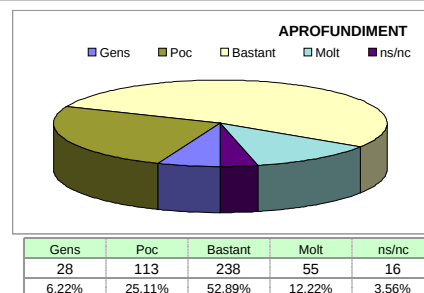
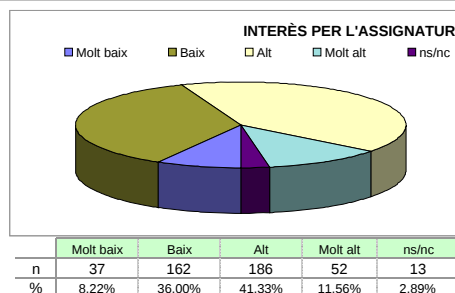
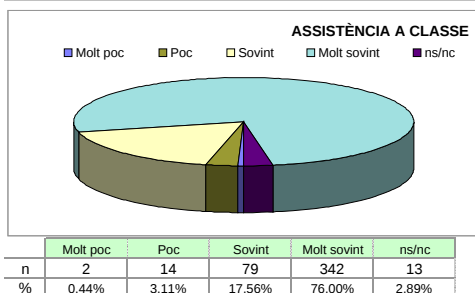
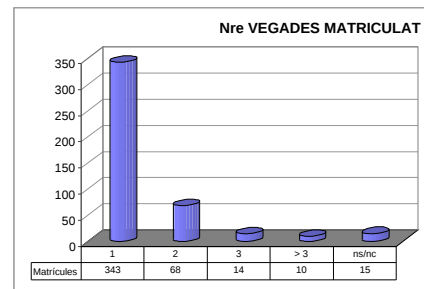
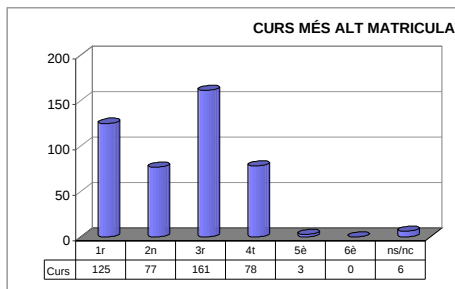
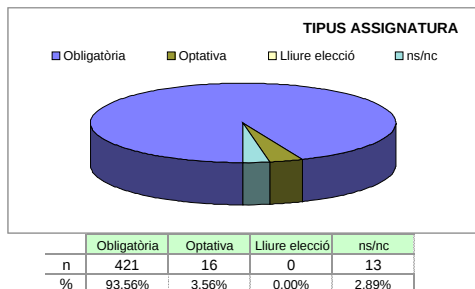
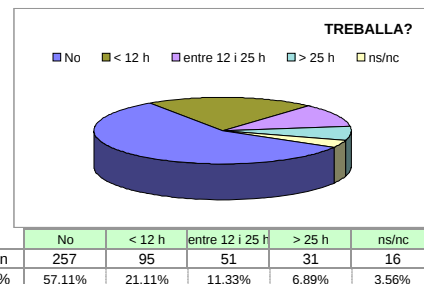
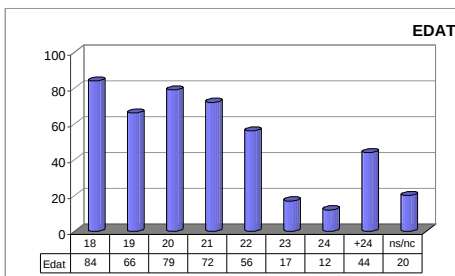
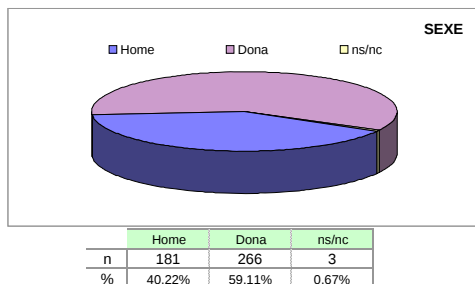
Curs 2007 - 2008  
**1r semestre**

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 1.025 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 450   |

Percentatge de resposta

**43.90%**

### Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



## Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |      | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 448       | 99,6 | 6,61        | 2,64      | 0     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 448       | 99,6 | 6,24        | 2,61      | 0     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 444       | 98,7 | 6,55        | 2,42      | 0     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 448       | 99,6 | 7,46        | 2,34      | 0     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 449       | 99,8 | 6,18        | 3,04      | 0     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 447       | 99,3 | 6,33        | 2,56      | 0     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 446       | 99,1 | 6,15        | 2,81      | 0     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 446       | 99,1 | 5,72        | 2,55      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 449       | 99,8 | 5,74        | 3,15      | 0     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 448       | 99,6 | 6,06        | 2,74      | 0     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 449       | 99,8 | 6,31        | 2,88      | 0     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 447       | 99,3 | 6,20        | 2,53      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 447       | 99,3 | 6,42        | 2,70      | 0     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 446       | 99,1 | 6,55        | 2,91      | 0     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 445       | 98,9 | 6,82        | 2,86      | 0     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 448       | 99,6 | 6,35        | 2,95      | 0     | 10    |

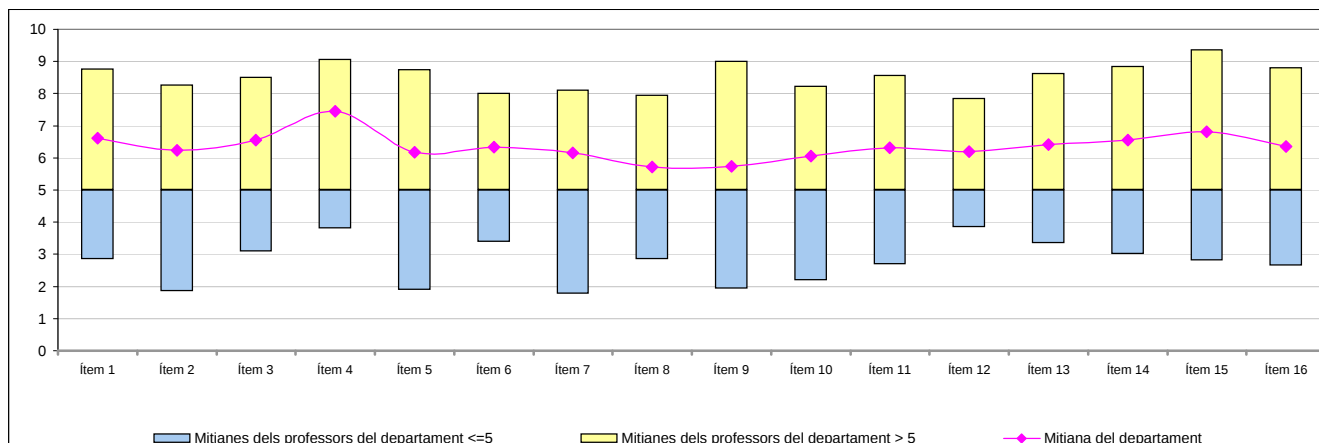
Han participat un total de 15 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

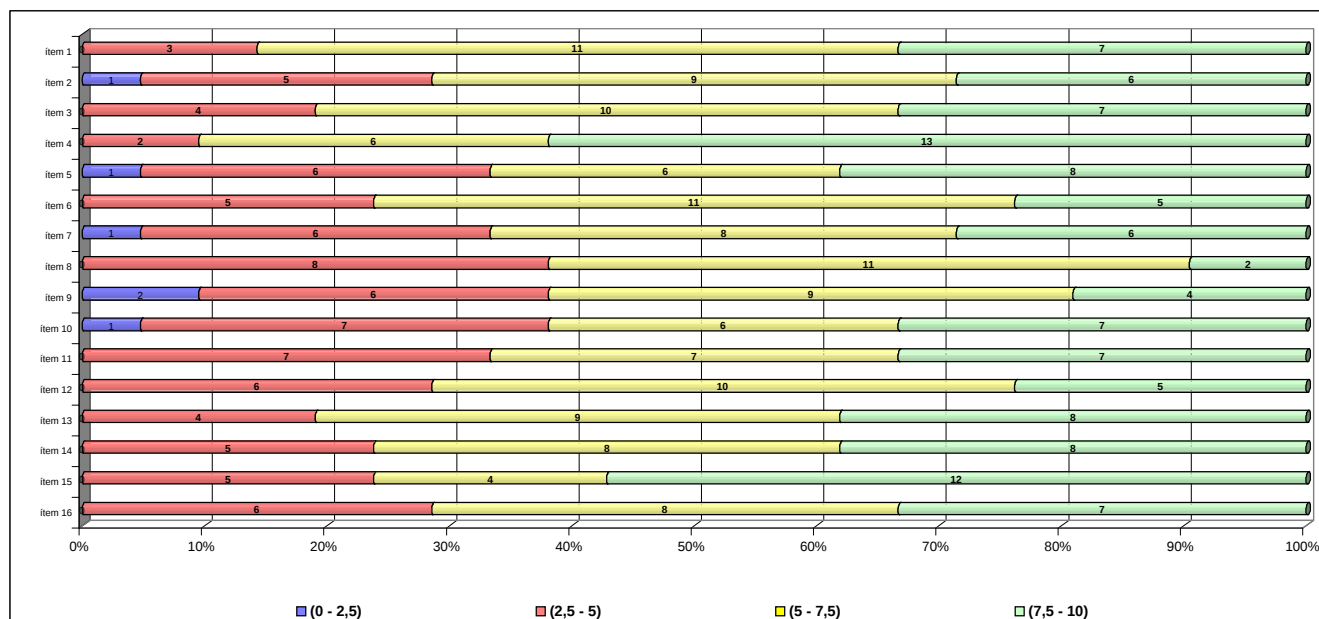
## Taula de freqüències de les respostes (%)

| Escala de valoració      |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | Totalment<br>d'acord | Mitjana | Desviació |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|----------------------|---------|-----------|
| Totalment<br>en desacord |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |                      |         |           |
| 0                        | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |                      |         |           |
| 12                       | 14  | 14  | 25  | 25  | 42   | 58   | 66   | 65   | 64   | 63   | 6,61                 | 2,64    |           |
| 2,7                      | 3,1 | 3,1 | 5,6 | 5,6 | 9,3  | 12,9 | 14,7 | 14,4 | 14,2 | 14,0 |                      |         |           |
| 16                       | 15  | 17  | 22  | 38  | 44   | 58   | 73   | 64   | 71   | 30   | 6,24                 | 2,61    |           |
| 3,6                      | 3,3 | 3,8 | 4,9 | 8,4 | 9,8  | 12,9 | 16,2 | 14,2 | 15,8 | 6,7  |                      |         |           |
| 8                        | 12  | 19  | 14  | 29  | 44   | 67   | 59   | 95   | 63   | 34   | 6,55                 | 2,42    |           |
| 1,8                      | 2,7 | 4,2 | 3,1 | 6,4 | 9,8  | 14,9 | 13,1 | 21,1 | 14,0 | 7,6  |                      |         |           |
| 8                        | 4   | 12  | 9   | 14  | 38   | 33   | 68   | 81   | 92   | 89   | 7,46                 | 2,34    |           |
| 1,8                      | 0,9 | 2,7 | 2,0 | 3,1 | 8,4  | 7,3  | 15,1 | 18,0 | 20,4 | 19,8 |                      |         |           |
| 24                       | 28  | 25  | 24  | 27  | 28   | 49   | 50   | 65   | 78   | 51   | 6,18                 | 3,04    |           |
| 5,3                      | 6,2 | 5,6 | 5,3 | 6,0 | 6,2  | 10,9 | 11,1 | 14,4 | 17,3 | 11,3 |                      |         |           |
| 17                       | 13  | 12  | 27  | 25  | 51   | 55   | 73   | 78   | 68   | 28   | 6,33                 | 2,56    |           |
| 3,8                      | 2,9 | 2,7 | 6,0 | 5,6 | 11,3 | 12,2 | 16,2 | 17,3 | 15,1 | 6,2  |                      |         |           |
| 22                       | 22  | 19  | 23  | 29  | 43   | 43   | 64   | 85   | 61   | 35   | 6,15                 | 2,81    |           |
| 4,9                      | 4,9 | 4,2 | 5,1 | 6,4 | 9,6  | 9,6  | 14,2 | 18,9 | 13,6 | 7,8  |                      |         |           |
| 21                       | 14  | 27  | 25  | 28  | 84   | 50   | 73   | 68   | 39   | 17   | 5,72                 | 2,55    |           |
| 4,7                      | 3,1 | 6,0 | 5,6 | 6,2 | 18,7 | 11,1 | 16,2 | 15,1 | 8,7  | 3,8  |                      |         |           |
| 37                       | 31  | 23  | 32  | 26  | 37   | 41   | 56   | 66   | 49   | 51   | 5,74                 | 3,15    |           |
| 8,2                      | 6,9 | 5,1 | 7,1 | 5,8 | 8,2  | 9,1  | 12,4 | 14,7 | 10,9 | 11,3 |                      |         |           |
| 19                       | 23  | 18  | 26  | 27  | 57   | 48   | 71   | 65   | 59   | 35   | 6,06                 | 2,74    |           |
| 4,2                      | 5,1 | 4,0 | 5,8 | 6,0 | 12,7 | 10,7 | 15,8 | 14,4 | 13,1 | 7,8  |                      |         |           |
| 20                       | 22  | 20  | 30  | 20  | 35   | 54   | 57   | 66   | 77   | 48   | 6,31                 | 2,88    |           |
| 4,4                      | 4,9 | 4,4 | 6,7 | 4,4 | 7,8  | 12,0 | 12,7 | 14,7 | 17,1 | 10,7 |                      |         |           |
| 15                       | 12  | 22  | 20  | 29  | 57   | 62   | 67   | 78   | 60   | 25   | 6,20                 | 2,53    |           |
| 3,3                      | 2,7 | 4,9 | 4,4 | 6,4 | 12,7 | 13,8 | 14,9 | 17,3 | 13,3 | 5,6  |                      |         |           |
| 22                       | 14  | 16  | 15  | 21  | 50   | 56   | 66   | 77   | 68   | 42   | 6,42                 | 2,70    |           |
| 4,9                      | 3,1 | 3,6 | 3,3 | 4,7 | 11,1 | 12,4 | 14,7 | 17,1 | 15,1 | 9,3  |                      |         |           |
| 19                       | 23  | 15  | 23  | 19  | 38   | 49   | 48   | 71   | 73   | 68   | 6,55                 | 2,91    |           |
| 4,2                      | 5,1 | 3,3 | 5,1 | 4,2 | 8,4  | 10,9 | 10,7 | 15,8 | 16,2 | 15,1 |                      |         |           |
| 17                       | 17  | 17  | 18  | 25  | 32   | 33   | 56   | 70   | 80   | 80   | 6,82                 | 2,86    |           |
| 3,8                      | 3,8 | 3,8 | 4,0 | 5,6 | 7,1  | 7,3  | 12,4 | 15,6 | 17,8 | 17,8 |                      |         |           |
| 22                       | 21  | 22  | 22  | 32  | 36   | 41   | 46   | 69   | 84   | 53   | 6,35                 | 2,95    |           |
| 4,9                      | 4,7 | 4,9 | 4,9 | 7,1 | 8,0  | 9,1  | 10,2 | 15,3 | 18,7 | 11,8 |                      |         |           |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

|       |             |
|-------|-------------|
| DEPT: | ESTADÍSTICA |
|-------|-------------|

Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

|                                |  | 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |
|--------------------------------|--|-----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      |  | freqüència                                    | percentatge | freqüència                                     | percentatge |
| (0 - 2,5)                      |  | 0                                             | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      |  | 4                                             | 19,05%      | 2                                              | 9,52%       |
| (5 - 7,5)                      |  | 10                                            | 47,62%      | 6                                              | 28,57%      |
| (7,5 - 10)                     |  | 7                                             | 33,33%      | 13                                             | 61,90%      |
| Mitjana                        |  | MÍNIMA 3,08                                   | GLOBAL 6,55 | MÍNIMA 3,81                                    | GLOBAL 7,46 |
|                                |  | MÀXIMA 8,50                                   |             | MÀXIMA 9,06                                    |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |  |                                               |             | 7,01                                           |             |

Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

|                                |  | 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |             |
|--------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      |  | freqüència                                                                                                            | percentatge | freqüència                                                                                  | percentatge | freqüència                                                                                       | percentatge |
| (0 - 2,5)                      |  | 0                                                                                                                     | 0,00%       | 1                                                                                           | 4,76%       | 1                                                                                                | 4,76%       |
| (2,5 - 5)                      |  | 3                                                                                                                     | 14,29%      | 5                                                                                           | 23,81%      | 6                                                                                                | 28,57%      |
| (5 - 7,5)                      |  | 11                                                                                                                    | 52,38%      | 9                                                                                           | 42,86%      | 8                                                                                                | 38,10%      |
| (7,5 - 10)                     |  | 7                                                                                                                     | 33,33%      | 6                                                                                           | 28,57%      | 6                                                                                                | 28,57%      |
| Mitjana                        |  | MÍNIMA 2,85                                                                                                           | GLOBAL 6,61 | MÍNIMA 1,85                                                                                 | GLOBAL 6,24 | MÍNIMA 1,88                                                                                      | GLOBAL 6,33 |
|                                |  | MÀXIMA 8,77                                                                                                           |             | MÀXIMA 8,26                                                                                 |             | MÀXIMA 8,75                                                                                      |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |  |                                                                                                                       |             | 6,40                                                                                        |             |                                                                                                  |             |

Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

|                                |  | 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |
|--------------------------------|--|----------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      |  | freqüència                                               | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |
| (0 - 2,5)                      |  | 1                                                        | 4,76%       | 2                                                          | 9,52%       |
| (2,5 - 5)                      |  | 6                                                        | 28,57%      | 6                                                          | 28,57%      |
| (5 - 7,5)                      |  | 6                                                        | 28,57%      | 9                                                          | 42,86%      |
| (7,5 - 10)                     |  | 8                                                        | 38,10%      | 4                                                          | 19,05%      |
| Mitjana                        |  | MÍNIMA 1,88                                              | GLOBAL 6,18 | MÍNIMA 1,94                                                | GLOBAL 5,74 |
|                                |  | MÀXIMA 8,75                                              |             | MÀXIMA 9,00                                                |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |  |                                                          |             | 5,96                                                       |             |

Cat\_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

| 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |                            |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |             |                            | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |            |             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                          | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                                                                                             | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                                                             | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                          | 1                          | 4,76%       | 0                                                                                                                                                      | 0,00%       | 1                          | 4,76%                                                                                                                                   |            |             |
| (2,5 - 5)                                                          | 6                          | 28,57%      | 8                                                                                                                                                      | 38,10%      | 7                          | 33,33%                                                                                                                                  |            |             |
| (5 - 7,5)                                                          | 8                          | 38,10%      | 11                                                                                                                                                     | 52,38%      | 6                          | 28,57%                                                                                                                                  |            |             |
| (7,5 - 10)                                                         | 6                          | 28,57%      | 2                                                                                                                                                      | 9,52%       | 7                          | 33,33%                                                                                                                                  |            |             |
| Mitjana                                                            | MÍNIMA 1,77<br>MÀXIMA 8,11 | GLOBAL 6,15 | MÍNIMA 2,85<br>MÀXIMA 7,95                                                                                                                             | GLOBAL 5,72 | MÍNIMA 2,19<br>MÀXIMA 8,24 | GLOBAL 6,06                                                                                                                             |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                     |                            |             | 5,98                                                                                                                                                   |             |                            |                                                                                                                                         |            |             |

Cat\_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

| 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |                            |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |             |                            | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                    | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                         | percentatge | freqüència                 | percentatge                                     | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                    | 0                          | 0,00%       | 0                                                                  | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                           |            |             |
| (2,5 - 5)                                                                    | 7                          | 33,33%      | 5                                                                  | 23,81%      | 5                          | 23,81%                                          |            |             |
| (5 - 7,5)                                                                    | 7                          | 33,33%      | 8                                                                  | 38,10%      | 4                          | 19,05%                                          |            |             |
| (7,5 - 10)                                                                   | 7                          | 33,33%      | 8                                                                  | 38,10%      | 12                         | 57,14%                                          |            |             |
| Mitjana                                                                      | MÍNIMA 2,69<br>MÀXIMA 8,56 | GLOBAL 6,31 | MÍNIMA 3,00<br>MÀXIMA 8,84                                         | GLOBAL 6,55 | MÍNIMA 2,81<br>MÀXIMA 9,35 | GLOBAL 6,82                                     |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                               |                            |             | 6,56                                                               |             |                            |                                                 |            |             |

Cat\_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat\_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

| 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |                            |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |             |                            | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |            |             |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                 | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                          | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                               | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                 | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                   | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                                                                                     |            |             |
| (2,5 - 5)                                                                 | 6                          | 28,57%      | 4                                                                                   | 19,05%      | 6                          | 0,00%                                                                                                     |            |             |
| (5 - 7,5)                                                                 | 10                         | 47,62%      | 9                                                                                   | 42,86%      | 8                          | 38,10%                                                                                                    |            |             |
| (7,5 - 10)                                                                | 5                          | 23,81%      | 8                                                                                   | 38,10%      | 7                          | 33,33%                                                                                                    |            |             |
| Mitjana                                                                   | MÍNIMA 3,85<br>MÀXIMA 7,85 | GLOBAL 6,20 | MÍNIMA 3,35<br>MÀXIMA 8,63                                                          | GLOBAL 6,42 | MÍNIMA 2,65<br>MÀXIMA 8,81 | GLOBAL 6,35                                                                                               |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                            |                            |             | 6,31                                                                                |             |                            | 6,35                                                                                                      |            |             |



## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### ESTADÍSTICA

El professorat adscrit al Departament d'Estadística ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en els ensenyaments d': ESTADÍSTICA - GEOLOGIA - BIOLOGIA - ENGINYERIA QUÍMICA - CIÈNCIES AMBIENTALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 14 grups classe i s'han recollit 346 respostes sobre un potencial de 688 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 50,29 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 12 professors i professores, que han impartit 6 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 67 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 42. Pel que fa a la situació laboral, un 40,17 % manifesta que treballa i un 16,55 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 96,53 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 0,00 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 86,13 % dels estudiants i un 10,69 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 78,90 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 6,36 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 12,43 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

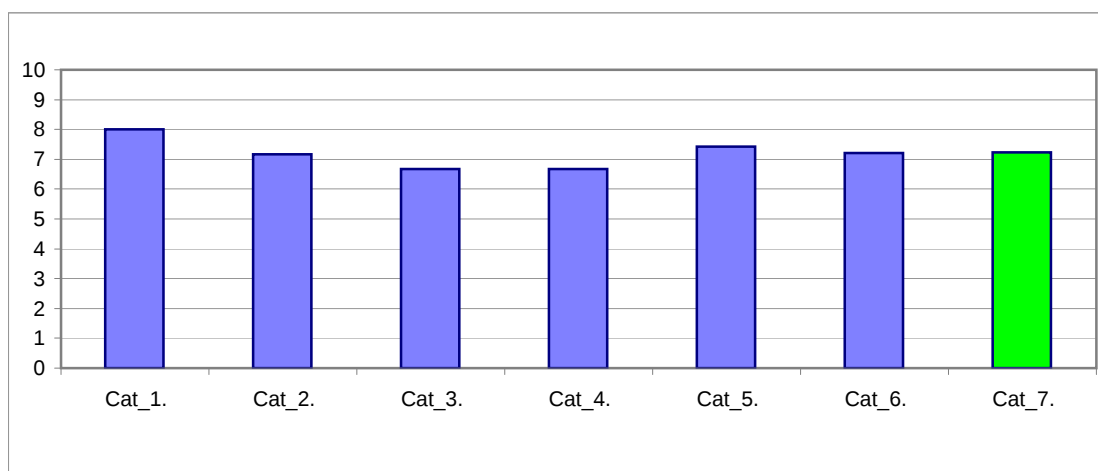
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,52. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,33.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,24 amb una desviació de  $\pm 2,18$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)                             | 8,01 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)        | 7,17 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)                                    | 6,68 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | 6,68 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 7,42 |
| Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)                                           | 7,20 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)                                       | 7,24 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



|                    |    |
|--------------------|----|
| Grups participants | 14 |
|--------------------|----|

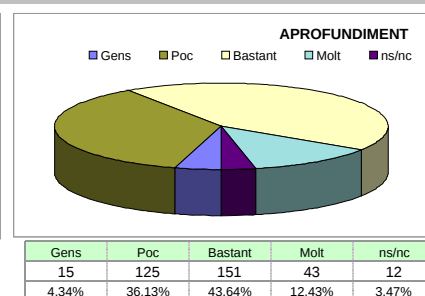
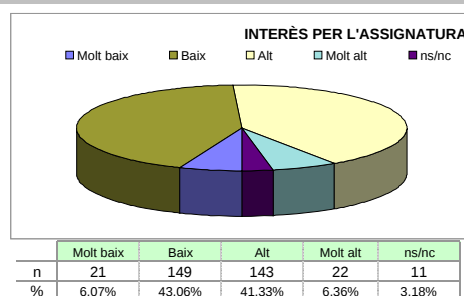
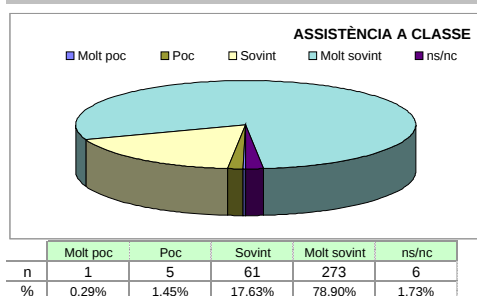
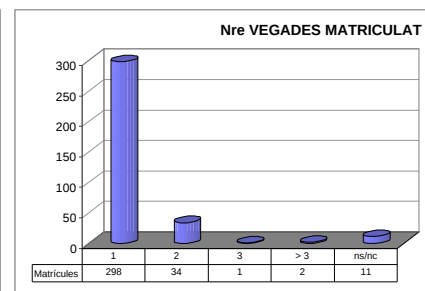
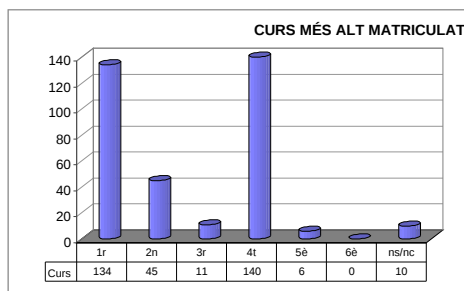
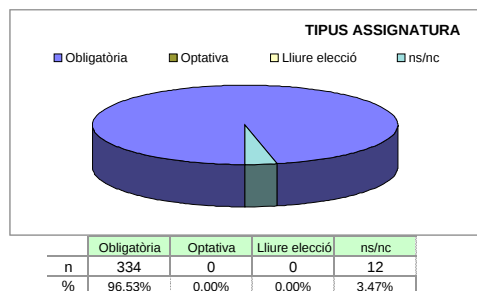
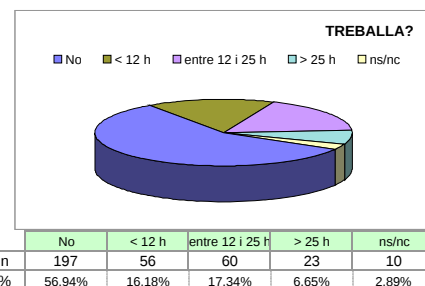
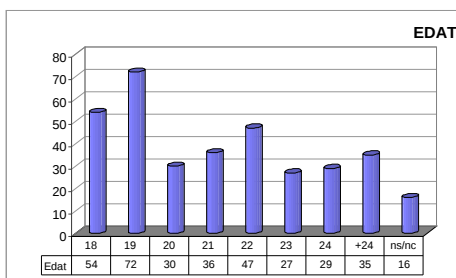
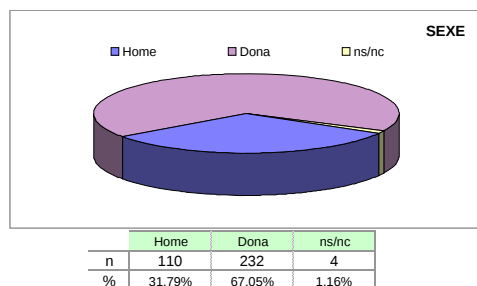
Curs 2007 - 2008

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 688 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 346 |

Percentatge de resposta

**50.29%**

### Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



### Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |       | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %     | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 343       | 99,1  | 7,22        | 2,07      | 0     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 346       | 100,0 | 7,10        | 2,09      | 0     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 344       | 99,4  | 7,51        | 1,81      | 0     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 343       | 99,1  | 8,52        | 1,35      | 1     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 342       | 98,8  | 7,02        | 2,42      | 0     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 338       | 97,7  | 7,19        | 2,05      | 0     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 340       | 98,3  | 6,86        | 2,19      | 0     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 336       | 97,1  | 6,36        | 2,37      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 340       | 98,3  | 6,33        | 2,62      | 0     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 340       | 98,3  | 6,83        | 2,13      | 0     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 343       | 99,1  | 6,92        | 2,32      | 0     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 340       | 98,3  | 7,09        | 1,83      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 343       | 99,1  | 7,30        | 1,83      | 0     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 345       | 99,7  | 7,31        | 2,27      | 0     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 343       | 99,1  | 8,03        | 1,81      | 0     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 344       | 99,4  | 7,24        | 2,18      | 0     | 10    |

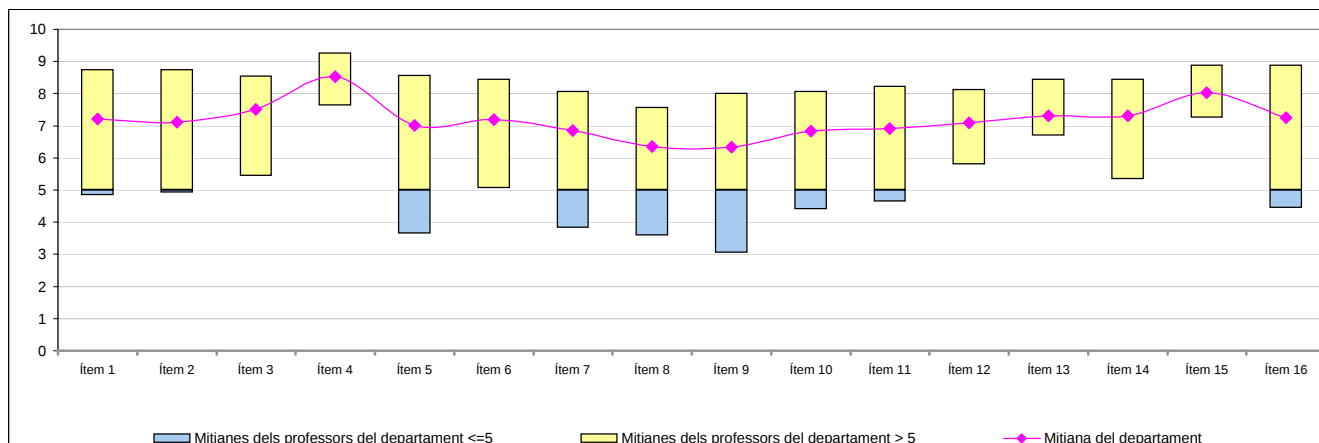
Han participat un total de 12 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

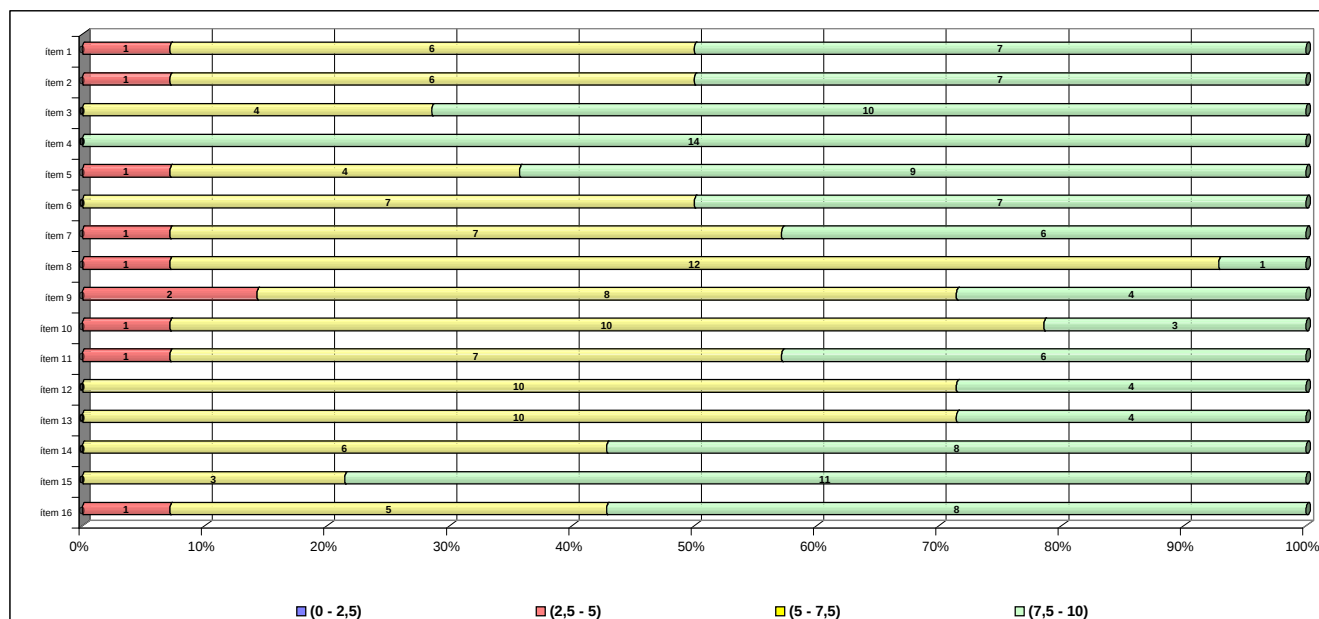
## Taula de freqüències de les respostes (%)

| Escala de valoració   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | Totalment d'acord | Mitjana | Desviació |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-------------------|---------|-----------|
| Totalment en desacord |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |                   |         |           |
| 0                     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |                   |         |           |
| 6                     | 3   | 5   | 7   | 13  | 20   | 35   | 72   | 98   | 48   | 36   | 7,22              | 2,07    |           |
| 1,7                   | 0,9 | 1,4 | 2,0 | 3,8 | 5,8  | 10,1 | 20,8 | 28,3 | 13,9 | 10,4 |                   |         |           |
| 5                     | 3   | 5   | 8   | 16  | 27   | 45   | 66   | 81   | 58   | 32   | 7,10              | 2,05    |           |
| 1,4                   | 0,9 | 1,4 | 2,3 | 4,6 | 7,8  | 13,0 | 19,1 | 23,4 | 16,8 | 9,2  |                   |         |           |
| 1                     | 3   | 3   | 6   | 9   | 22   | 29   | 72   | 95   | 68   | 36   | 7,51              | 1,81    |           |
| 0,3                   | 0,9 | 0,9 | 1,7 | 2,6 | 6,4  | 8,4  | 20,8 | 27,5 | 19,7 | 10,4 |                   |         |           |
| 0                     | 1   | 0   | 1   | 3   | 6    | 12   | 38   | 87   | 107  | 88   | 8,52              | 1,35    |           |
| ---                   | 0,3 | --- | 0,3 | 0,9 | 1,7  | 3,5  | 11,0 | 25,1 | 30,9 | 25,4 |                   |         |           |
| 7                     | 8   | 11  | 14  | 12  | 19   | 25   | 66   | 85   | 57   | 38   | 7,02              | 2,42    |           |
| 2,0                   | 2,3 | 3,2 | 4,0 | 3,5 | 5,5  | 7,2  | 19,1 | 24,6 | 16,5 | 11,0 |                   |         |           |
| 5                     | 2   | 6   | 3   | 16  | 28   | 42   | 64   | 74   | 68   | 30   | 7,19              | 2,05    |           |
| 1,4                   | 0,6 | 1,7 | 0,9 | 4,6 | 8,1  | 12,1 | 18,5 | 21,4 | 19,7 | 8,7  |                   |         |           |
| 6                     | 4   | 11  | 10  | 17  | 21   | 43   | 73   | 86   | 45   | 24   | 6,86              | 2,19    |           |
| 1,7                   | 1,2 | 3,2 | 2,9 | 4,9 | 6,1  | 12,4 | 21,1 | 24,9 | 13,0 | 6,9  |                   |         |           |
| 8                     | 12  | 9   | 14  | 15  | 40   | 57   | 62   | 62   | 36   | 21   | 6,36              | 2,37    |           |
| 2,3                   | 3,5 | 2,6 | 4,0 | 4,3 | 11,6 | 16,5 | 17,9 | 17,9 | 10,4 | 6,1  |                   |         |           |
| 16                    | 8   | 12  | 18  | 21  | 28   | 43   | 64   | 61   | 41   | 28   | 6,33              | 2,62    |           |
| 4,6                   | 2,3 | 3,5 | 5,2 | 6,1 | 8,1  | 12,4 | 18,5 | 17,6 | 11,8 | 8,1  |                   |         |           |
| 2                     | 7   | 11  | 14  | 10  | 26   | 46   | 77   | 80   | 45   | 22   | 6,83              | 2,13    |           |
| 0,6                   | 2,0 | 3,2 | 4,0 | 2,9 | 7,5  | 13,3 | 22,3 | 23,1 | 13,0 | 6,4  |                   |         |           |
| 6                     | 10  | 5   | 8   | 18  | 31   | 43   | 60   | 68   | 60   | 34   | 6,92              | 2,32    |           |
| 1,7                   | 2,9 | 1,4 | 2,3 | 5,2 | 9,0  | 12,4 | 17,3 | 19,7 | 17,3 | 9,8  |                   |         |           |
| 2                     | 2   | 3   | 3   | 14  | 38   | 52   | 72   | 82   | 43   | 29   | 7,09              | 1,83    |           |
| 0,6                   | 0,6 | 0,9 | 0,9 | 4,0 | 11,0 | 15,0 | 20,8 | 23,7 | 12,4 | 8,4  |                   |         |           |
| 3                     | 2   | 3   | 3   | 13  | 24   | 38   | 80   | 98   | 46   | 33   | 7,30              | 1,83    |           |
| 0,9                   | 0,6 | 0,9 | 0,9 | 3,8 | 6,9  | 11,0 | 23,1 | 28,3 | 13,3 | 9,5  |                   |         |           |
| 7                     | 4   | 8   | 5   | 7   | 38   | 29   | 49   | 78   | 72   | 48   | 7,31              | 2,27    |           |
| 2,0                   | 1,2 | 2,3 | 1,4 | 2,0 | 11,0 | 8,4  | 14,2 | 22,5 | 20,8 | 13,9 |                   |         |           |
| 2                     | 2   | 2   | 3   | 8   | 16   | 17   | 47   | 88   | 89   | 69   | 8,03              | 1,81    |           |
| 0,6                   | 0,6 | 0,6 | 0,9 | 2,3 | 4,6  | 4,9  | 13,6 | 25,4 | 25,7 | 19,9 |                   |         |           |
| 5                     | 4   | 9   | 7   | 14  | 19   | 39   | 51   | 92   | 70   | 34   | 7,24              | 2,18    |           |
| 1,4                   | 1,2 | 2,6 | 2,0 | 4,0 | 5,5  | 11,3 | 14,7 | 26,6 | 20,2 | 9,8  |                   |         |           |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

|       |             |
|-------|-------------|
| DEPT: | ESTADÍSTICA |
|-------|-------------|

**Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)**  
Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

|                                |  | 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |
|--------------------------------|--|-----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      |  | freqüència                                    | percentatge | freqüència                                     | percentatge |
| (0 - 2,5)                      |  | 0                                             | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      |  | 0                                             | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                      |  | 4                                             | 28,57%      | 0                                              | 0,00%       |
| (7,5 - 10)                     |  | 10                                            | 71,43%      | 14                                             | 100,00%     |
| Mitjana                        |  | MÍNIMA 5,43                                   | GLOBAL 7,51 | MÍNIMA 7,62                                    | GLOBAL 8,52 |
|                                |  | MÀXIMA 8,56                                   |             | MÀXIMA 9,26                                    |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |  |                                               |             | 8,01                                           |             |

**Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)**  
Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

|                                |  | 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |             |
|--------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      |  | freqüència                                                                                                            | percentatge | freqüència                                                                                  | percentatge | freqüència                                                                                       | percentatge |
| (0 - 2,5)                      |  | 0                                                                                                                     | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       | 0                                                                                                | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      |  | 1                                                                                                                     | 7,14%       | 1                                                                                           | 7,14%       | 1                                                                                                | 7,14%       |
| (5 - 7,5)                      |  | 6                                                                                                                     | 42,86%      | 6                                                                                           | 42,86%      | 7                                                                                                | 50,00%      |
| (7,5 - 10)                     |  | 7                                                                                                                     | 50,00%      | 7                                                                                           | 50,00%      | 6                                                                                                | 42,86%      |
| Mitjana                        |  | MÍNIMA 4,83                                                                                                           | GLOBAL 7,22 | MÍNIMA 4,92                                                                                 | GLOBAL 7,10 | MÍNIMA 3,64                                                                                      | GLOBAL 7,19 |
|                                |  | MÀXIMA 8,75                                                                                                           |             | MÀXIMA 8,75                                                                                 |             | MÀXIMA 8,57                                                                                      |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |  |                                                                                                                       |             | 7,17                                                                                        |             |                                                                                                  |             |

**Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)**  
Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

|                                |  | 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |
|--------------------------------|--|----------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      |  | freqüència                                               | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |
| (0 - 2,5)                      |  | 0                                                        | 0,00%       | 0                                                          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      |  | 1                                                        | 7,14%       | 2                                                          | 14,29%      |
| (5 - 7,5)                      |  | 4                                                        | 28,57%      | 8                                                          | 57,14%      |
| (7,5 - 10)                     |  | 9                                                        | 64,29%      | 4                                                          | 28,57%      |
| Mitjana                        |  | MÍNIMA 3,64                                              | GLOBAL 7,02 | MÍNIMA 3,06                                                | GLOBAL 6,33 |
|                                |  | MÀXIMA 8,57                                              |             | MÀXIMA 8,00                                                |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |  |                                                          |             | 6,68                                                       |             |

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

| 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |                            |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |             |                            | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |            |             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                          | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                                                                                             | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                                                             | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                          | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                                                                                                                   | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                          | 1                          | 7,14%       | 1                                                                                                                                                      | 7,14%       | 1                          | 7,14%                                                                                                                                   | 1          | 7,14%       |
| (5 - 7,5)                                                          | 7                          | 50,00%      | 12                                                                                                                                                     | 85,71%      | 10                         | 71,43%                                                                                                                                  | 10         | 71,43%      |
| (7,5 - 10)                                                         | 6                          | 42,86%      | 1                                                                                                                                                      | 7,14%       | 3                          | 21,43%                                                                                                                                  | 3          | 21,43%      |
| Mitjana                                                            | MÍNIMA 3,83<br>MÀXIMA 8,06 | GLOBAL 6,86 | MÍNIMA 3,58<br>MÀXIMA 7,57                                                                                                                             | GLOBAL 6,36 | MÍNIMA 4,41<br>MÀXIMA 8,07 | GLOBAL 6,83                                                                                                                             |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                     |                            |             | 6,68                                                                                                                                                   |             |                            |                                                                                                                                         |            |             |

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

| 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |                            |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |             |                            | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                    | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                         | percentatge | freqüència                 | percentatge                                     | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                    | 0                          | 0,00%       | 0                                                                  | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                           | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                    | 1                          | 7,14%       | 0                                                                  | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                           | 0          | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                                    | 7                          | 50,00%      | 6                                                                  | 42,86%      | 3                          | 21,43%                                          | 3          | 21,43%      |
| (7,5 - 10)                                                                   | 6                          | 42,86%      | 8                                                                  | 57,14%      | 11                         | 78,57%                                          | 11         | 78,57%      |
| Mitjana                                                                      | MÍNIMA 4,64<br>MÀXIMA 8,23 | GLOBAL 6,92 | MÍNIMA 5,33<br>MÀXIMA 8,44                                         | GLOBAL 7,31 | MÍNIMA 7,26<br>MÀXIMA 8,88 | GLOBAL 8,03                                     |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                               |                            |             | 7,42                                                               |             |                            |                                                 |            |             |

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

| 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |                            |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |             |                            | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |            |             |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                 | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                          | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                               | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                 | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                   | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                                                                                     | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                 | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                   | 0,00%       | 1                          | 0,00%                                                                                                     | 1          | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                                 | 10                         | 71,43%      | 10                                                                                  | 71,43%      | 5                          | 35,71%                                                                                                    | 5          | 35,71%      |
| (7,5 - 10)                                                                | 4                          | 28,57%      | 4                                                                                   | 28,57%      | 8                          | 57,14%                                                                                                    | 8          | 57,14%      |
| Mitjana                                                                   | MÍNIMA 5,81<br>MÀXIMA 8,13 | GLOBAL 7,09 | MÍNIMA 6,69<br>MÀXIMA 8,44                                                          | GLOBAL 7,30 | MÍNIMA 4,43<br>MÀXIMA 8,88 | GLOBAL 7,24                                                                                               |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                            |                            |             | 7,20                                                                                |             |                            | 7,24                                                                                                      |            |             |