

FILOLOGIA ANGLESÀ I ALEMANYA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA

El professorat adscrit al Departament de Filologia Anglesa i Alemanya ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en els ensenyaments de: FILOLOGIA ALEMANYA - FILOLOGIA ANGLESA - CIÈNCIES EMPRESARIALS - Lingüística Aplicada i Adquisició de Llengües en Contextos Multilingües - Lèxic i comunicació lingüística. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 79 grups classe i s'han recollit 1.533 respostes sobre un potencial de 2.688 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 57,03 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 46 professors i professores, que han impartit 47 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 77 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 70. Pel que fa a la situació laboral, un 54,60 % manifesta que treballa i un 32,62 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 58,06 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 37,31 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 86,17 % dels estudiants i un 9,13 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 74,89 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 30,46 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 24,07 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

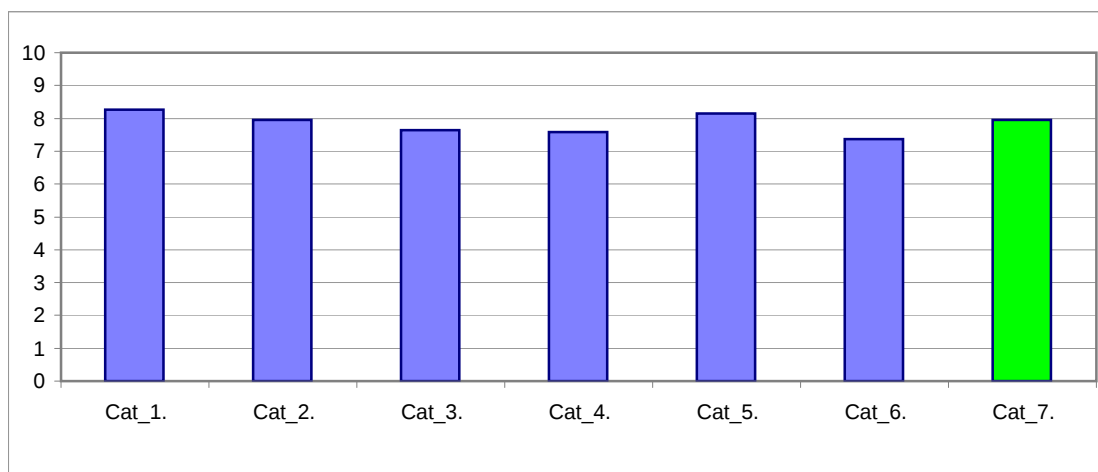
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,61. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,20.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,96 amb una desviació de $\pm 2,18$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,26
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,95
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,65
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,59
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,15
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,37
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,96

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



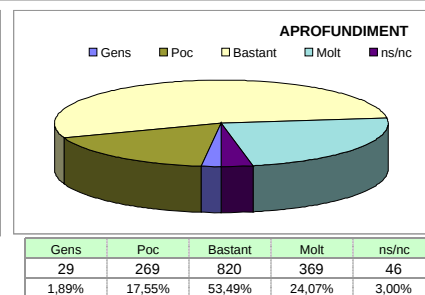
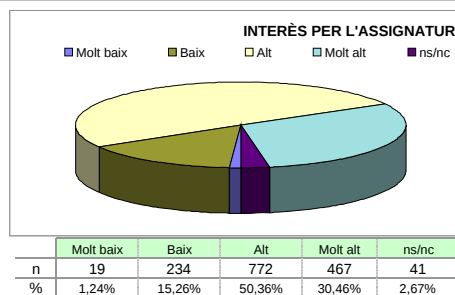
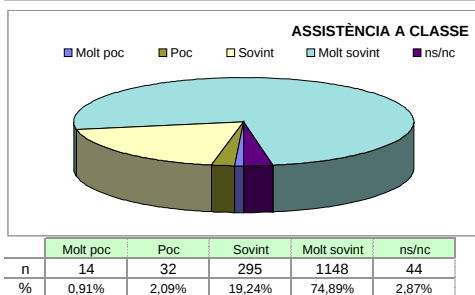
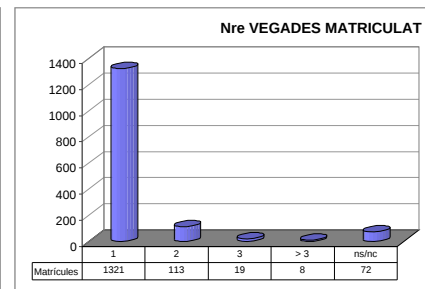
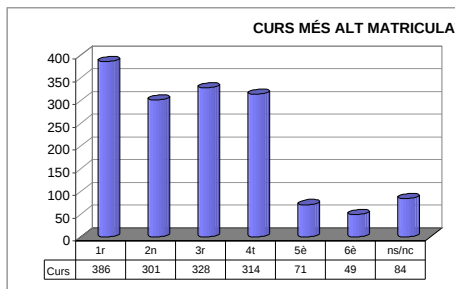
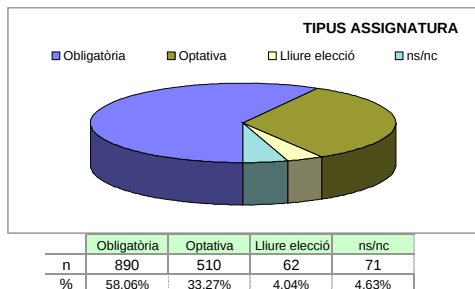
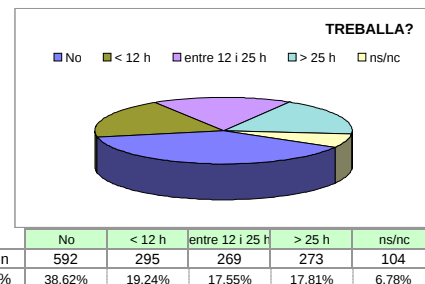
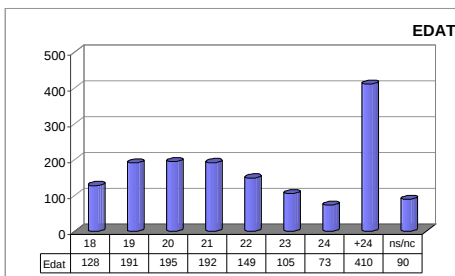
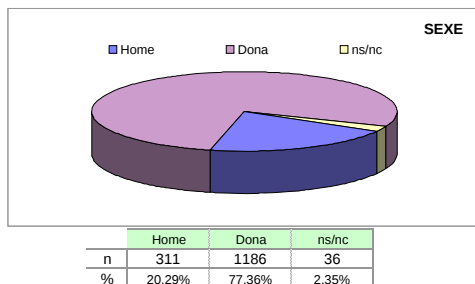
Grups participants
79

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.688
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.533

Percentatge de resposta
57,03%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1518	99,0	8,05	1,81	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1528	99,7	7,93	1,83	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1521	99,2	7,90	1,88	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1521	99,2	8,61	1,68	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1517	99,0	7,84	2,09	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1519	99,1	7,87	1,98	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1521	99,2	7,54	2,13	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1521	99,2	7,59	2,06	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1529	99,7	7,47	2,49	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1520	99,2	7,65	2,09	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1525	99,5	7,98	2,13	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1512	98,6	7,20	2,41	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1518	99,0	7,54	2,13	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1525	99,5	8,27	2,02	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1525	99,5	8,21	1,96	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1521	99,2	7,96	2,18	0	10

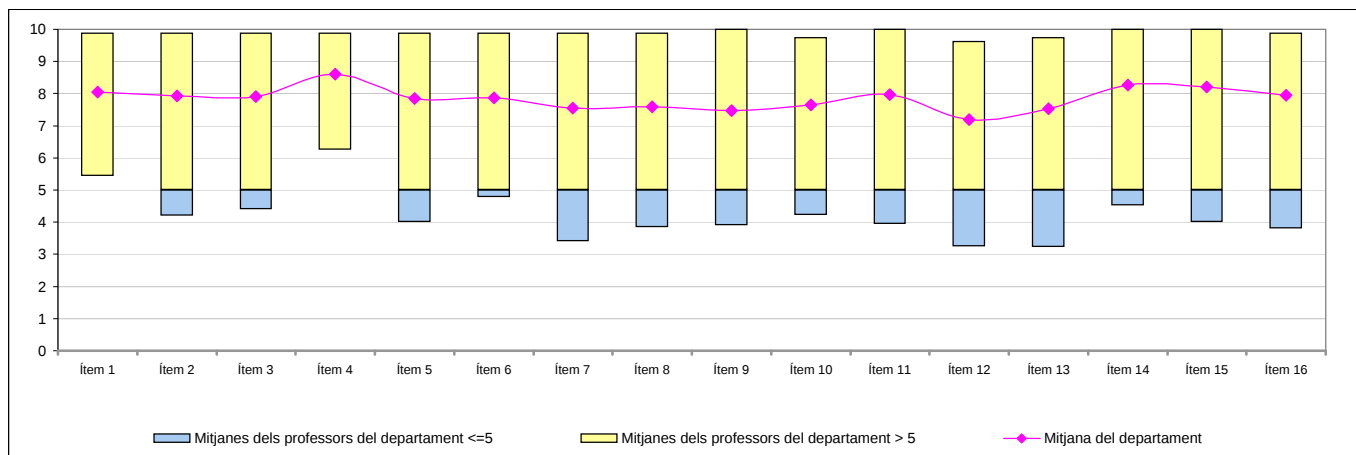
Han participat un total de 46 professors/es diferents amb CODI:

100037	601253	---
100087	601256	---
100096	601360	---
100117	601364	---
100183	601365	---
100191	601369	---
100241	601377	---
100278	601531	---
100363	601533	---
100383	601534	---
100384	601539	---
100406	601543	---
100431	601545	---
100528	601550	---
100583	---	---
100589	---	---
100742	---	---
100788	---	---
101420	---	---
600120	---	---
600126	---	---
600864	---	---
600873	---	---
601079	---	---
601083	---	---
601084	---	---
601089	---	---
601094	---	---
601101	---	---
601102	---	---
601103	---	---
601251	---	---

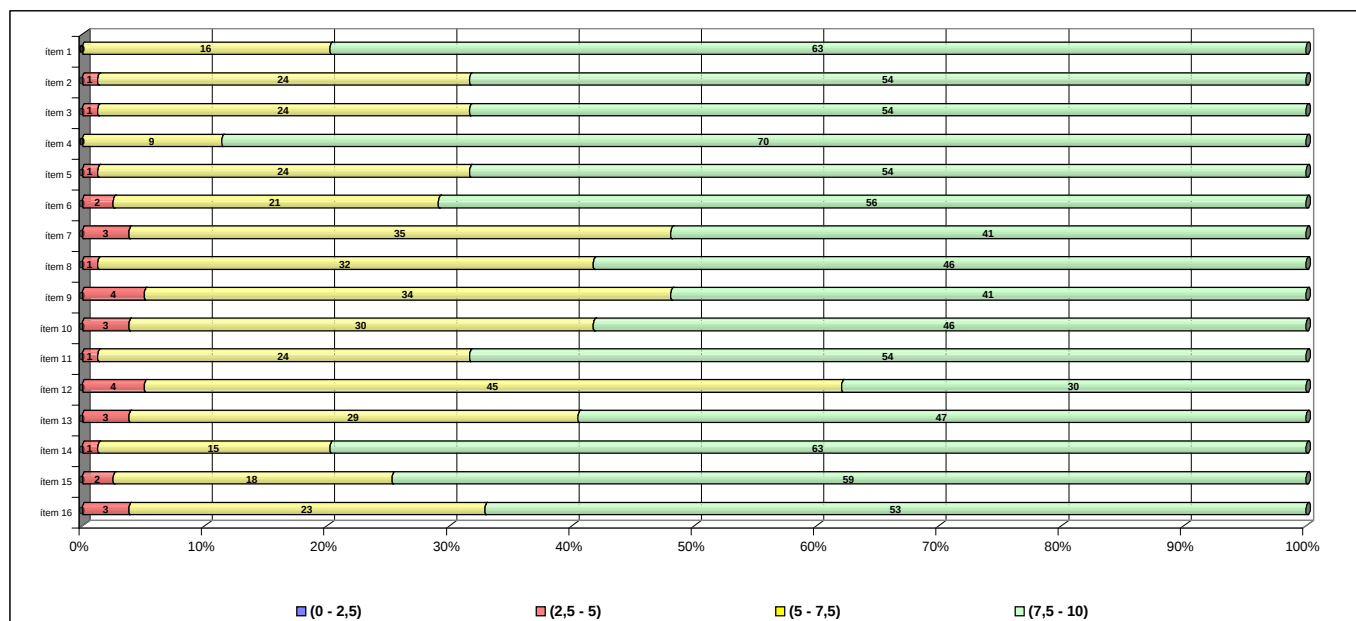
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració											Mitjana	Desviació
	Totalment en desacord → Totalment d'acord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	6	3	9	14	29	86	120	208	321	351	371	8,05	1,81
	0,4	0,2	0,6	0,9	1,9	5,6	7,8	13,6	20,9	22,9	24,2		
2	3	6	9	19	41	94	122	213	335	365	321	7,93	1,83
	0,2	0,4	0,6	1,2	2,7	6,1	8,0	13,9	21,9	23,8	20,9		
3	4	8	13	15	44	92	117	235	293	386	314	7,90	1,88
	0,3	0,5	0,8	1,0	2,9	6,0	7,6	15,3	19,1	25,2	20,5		
4	4	4	6	15	16	46	64	143	240	388	595	8,61	1,68
	0,3	0,3	0,4	1,0	1,0	3,0	4,2	9,3	15,7	25,3	38,8		
5	12	12	20	24	48	92	118	192	264	397	338	7,84	2,05
	0,8	0,8	1,3	1,6	3,1	6,0	7,7	12,5	17,2	25,9	22,0		
6	13	9	14	26	25	100	96	231	316	369	320	7,87	1,98
	0,8	0,6	0,9	1,7	1,6	6,5	6,3	15,1	20,6	24,1	20,9		
7	17	12	22	38	44	116	126	222	330	345	249	7,54	2,13
	1,1	0,8	1,4	2,5	2,9	7,6	8,2	14,5	21,5	22,5	16,2		
8	14	9	18	34	43	117	132	226	356	300	272	7,59	2,06
	0,9	0,6	1,2	2,2	2,8	7,6	8,6	14,7	23,2	19,6	17,7		
9	28	31	34	37	66	105	128	185	236	317	362	7,47	2,49
	1,8	2,0	2,2	2,4	4,3	6,8	8,3	12,1	15,4	20,7	23,6		
10	14	15	12	35	50	96	137	220	312	351	278	7,65	2,09
	0,9	1,0	0,8	2,3	3,3	6,3	8,9	14,4	20,4	22,9	18,1		
11	14	17	9	21	47	90	124	173	247	334	449	7,98	2,13
	0,9	1,1	0,6	1,4	3,1	5,9	8,1	11,3	16,1	21,8	29,3		
12	34	34	27	35	62	111	156	212	332	278	231	7,20	2,41
	2,2	2,2	1,8	2,3	4,0	7,2	10,2	13,8	21,7	18,1	15,1		
13	22	21	16	20	42	107	140	224	357	328	241	7,54	2,13
	1,4	1,4	1,0	1,3	2,7	7,0	9,1	14,6	23,3	21,4	15,7		
14	11	10	16	15	35	68	89	161	225	363	532	8,27	2,02
	0,7	0,7	1,0	1,0	2,3	4,4	5,8	10,5	14,7	23,7	34,7		
15	6	11	15	23	28	62	98	192	234	382	474	8,21	1,96
	0,4	0,7	1,0	1,5	1,8	4,0	6,4	12,5	15,3	24,9	30,9		
16	18	15	21	25	32	77	118	192	243	337	443	7,96	2,18
	1,2	1,0	1,4	1,6	2,1	5,0	7,7	12,5	15,9	22,0	28,9		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA
-------	------------------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,27%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	24	30,38%	9	11,39%	
(7,5 - 10)	54	68,35%	70	88,61%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA			MÍNIMA		
4,40			6,26		
GLOBAL			GLOBAL		
7,90			8,61		
MÀXIMA			MÀXIMA		
9,88			9,88		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,26		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	1,27%	3	3,80%	3	3,80%
(5 - 7,5)	16	20,25%	24	30,38%	35	44,30%	35	44,30%
(7,5 - 10)	63	79,75%	54	68,35%	41	51,90%	41	51,90%
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA			MÍNIMA			MÍNIMA		
5,44			4,20			4,00		
GLOBAL			GLOBAL			GLOBAL		
8,05			7,93			7,87		
MÀXIMA			MÀXIMA			MÀXIMA		
9,88			9,88			9,88		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,95					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,27%	4	5,06%	
(5 - 7,5)	24	30,38%	34	43,04%	
(7,5 - 10)	54	68,35%	41	51,90%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA			MÍNIMA		
4,00			3,90		
GLOBAL			GLOBAL		
7,84			7,47		
MÀXIMA			MÀXIMA		
9,88			10,00		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,65		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		3,80%	1		1,27%	3		3,80%
(5 - 7,5)	35		44,30%	32		40,51%	30		37,97%
(7,5 - 10)	41		51,90%	46		58,23%	46		58,23%
Mitjana	MÍNIMA	3,40	GLOBAL 7,54	MÍNIMA	3,85	GLOBAL 7,59	MÍNIMA	4,23	GLOBAL 7,65
	MÀXIMA	9,88		MÀXIMA	9,88		MÀXIMA	9,75	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,59					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe		14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	1,27%	1	1,27%	2	2,53%
(5 - 7,5)	24	30,38%	15	18,99%	18	22,78%
(7,5 - 10)	54	68,35%	63	79,75%	59	74,68%
Mitjana	MÍNIMA 3,94 MÀXIMA 10,00	GLOBAL 7,98	MÍNIMA 4,53 MÀXIMA 10,00	GLOBAL 8,27	MÍNIMA 4,00 MÀXIMA 10,00	GLOBAL 8,21
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,15			

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		5,06%	3		3,80%	3		0,00%
(5 - 7,5)	45		56,96%	29		36,71%	23		29,11%
(7,5 - 10)	30		37,97%	47		59,49%	53		67,09%
Mitjana	MÍNIMA	3,25	GLOBAL 7,20	MÍNIMA	3,22	GLOBAL 7,54	MÍNIMA	3,80	GLOBAL 7,96
	MÀXIMA	9,63		MÀXIMA	9,75		MÀXIMA	9,88	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,37			7,96		



INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA

El professorat adscrit al Departament de Filologia Anglesa i Alemanya ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en els ensenyaments de: FILOLOGIA ALEMANYA - FILOLOGIA ANGLESA - TEORIA DE LA LITERATURA I LITERATURA COMPARADA - CIÈNCIES EMPRESARIALS - Lingüística aplicada i adquisició de llengües en c. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 70 grups classe i s'han recollit 1.345 respostes sobre un potencial de 2.705 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 49,72 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 41 professors i professores, que han impartit 41 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 80 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 25 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 73. Pel que fa a la situació laboral, un 60,22 % manifesta que treballa i un 30,74 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 59,48 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 36,58 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 87,06 % dels estudiants i un 8,62 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 70,33 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 28,10 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 22,97 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

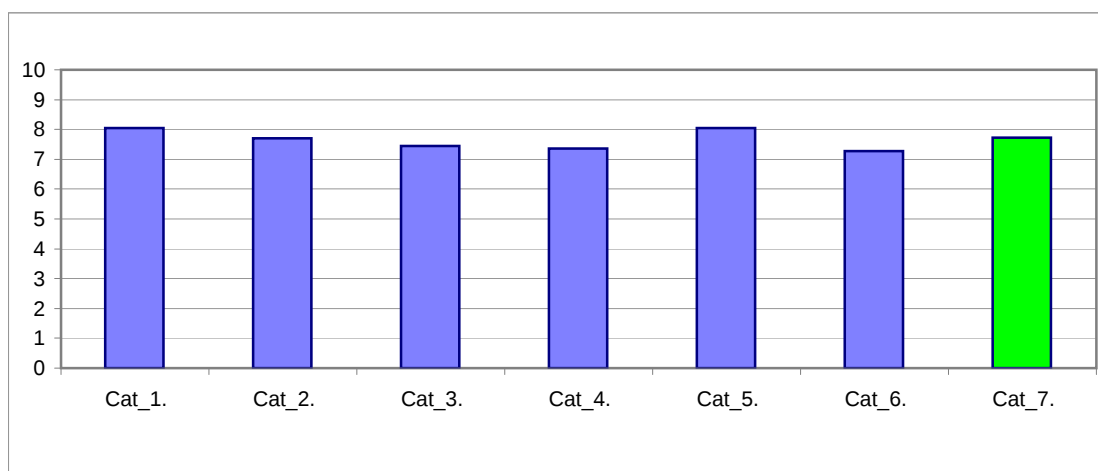
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,32. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,16.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,73 amb una desviació de $\pm 2,27$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,04
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,71
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,45
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,35
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,05
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,28
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,73

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



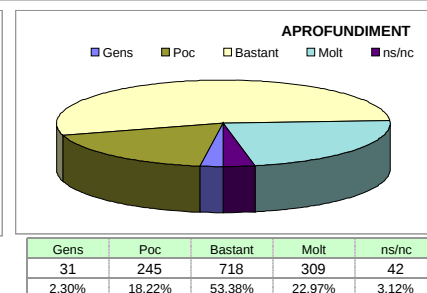
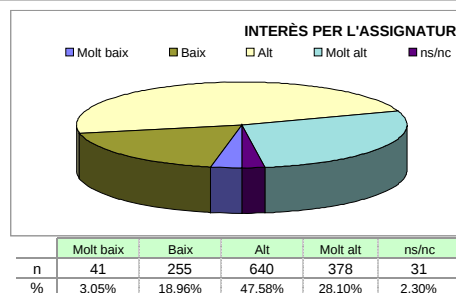
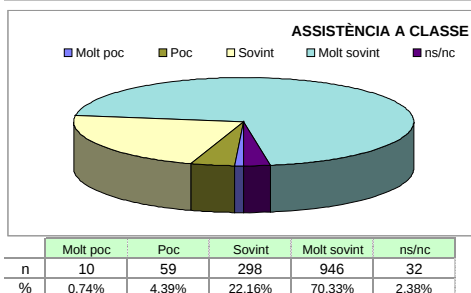
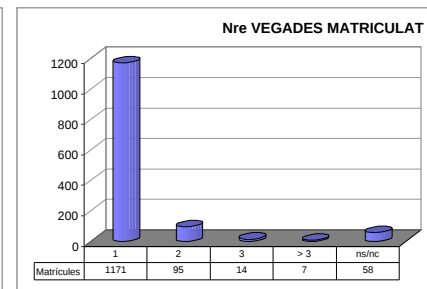
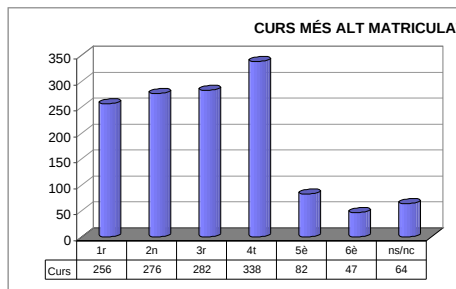
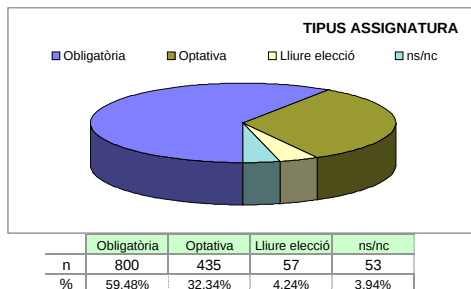
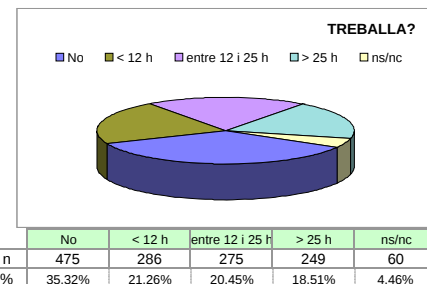
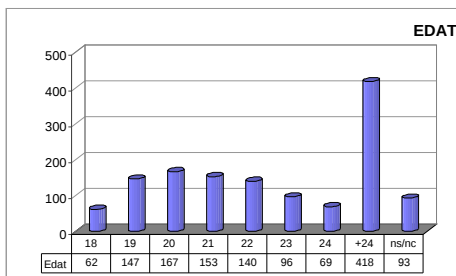
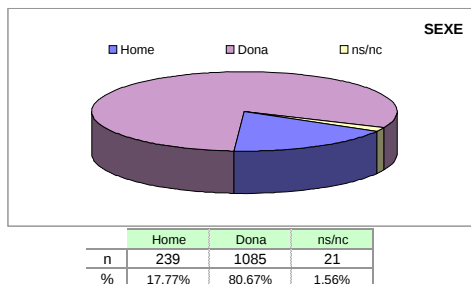
Grups participants
70

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.705
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.345

Percentatge de resposta
49,72%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1339	99,6	7,82	2,00	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1345	100,0	7,60	2,06	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1336	99,3	7,76	1,97	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1334	99,2	8,32	1,88	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1333	99,1	7,62	2,19	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1330	98,9	7,72	1,95	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1331	99,0	7,31	2,18	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1335	99,3	7,36	2,23	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1337	99,4	7,28	2,53	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1332	99,0	7,38	2,19	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1338	99,5	7,89	2,09	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1333	99,1	7,16	2,34	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1333	99,1	7,40	2,16	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1336	99,3	8,19	2,03	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1334	99,2	8,07	1,99	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1335	99,3	7,73	2,27	0	10

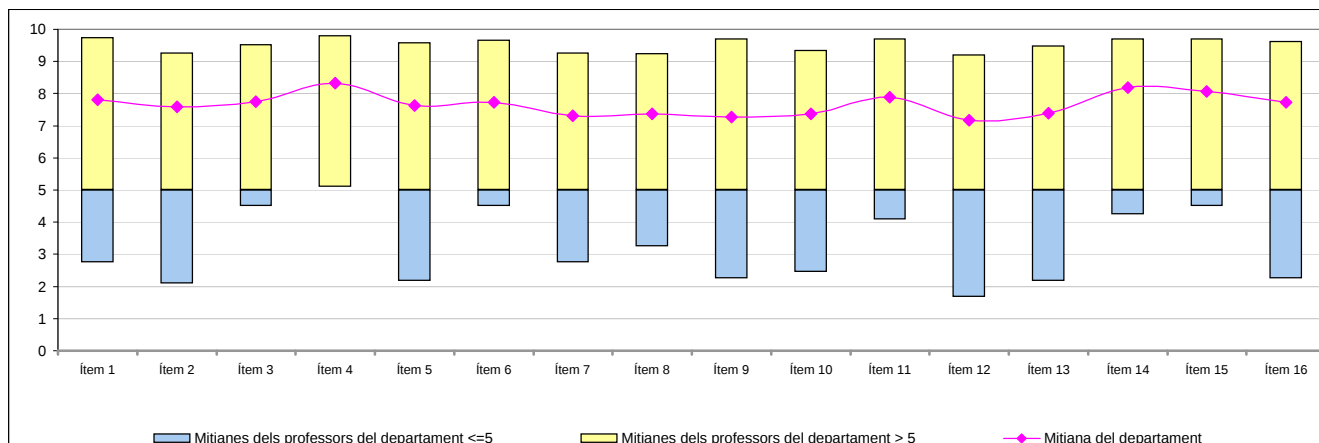
Han participat un total de 41 professors/es diferents amb CODI:

100037 601377 ---
100087 601531 ---
100096 601533 ---
100183 601534 ---
100191 601550 ---
100383 601687 ---
100431 601692 ---
100528 601696 ---
100569 601712 ---
100583 --- ---
100589 --- ---
600129 --- ---
600584 --- ---
600864 --- ---
600868 --- ---
600873 --- ---
601083 --- ---
601089 --- ---
601094 --- ---
601101 --- ---
601102 --- ---
601103 --- ---
601251 --- ---
601253 --- ---
601354 --- ---
601360 --- ---
601362 --- ---
601364 --- ---
601365 --- ---
601369 --- ---
601370 --- ---
601373 --- ---

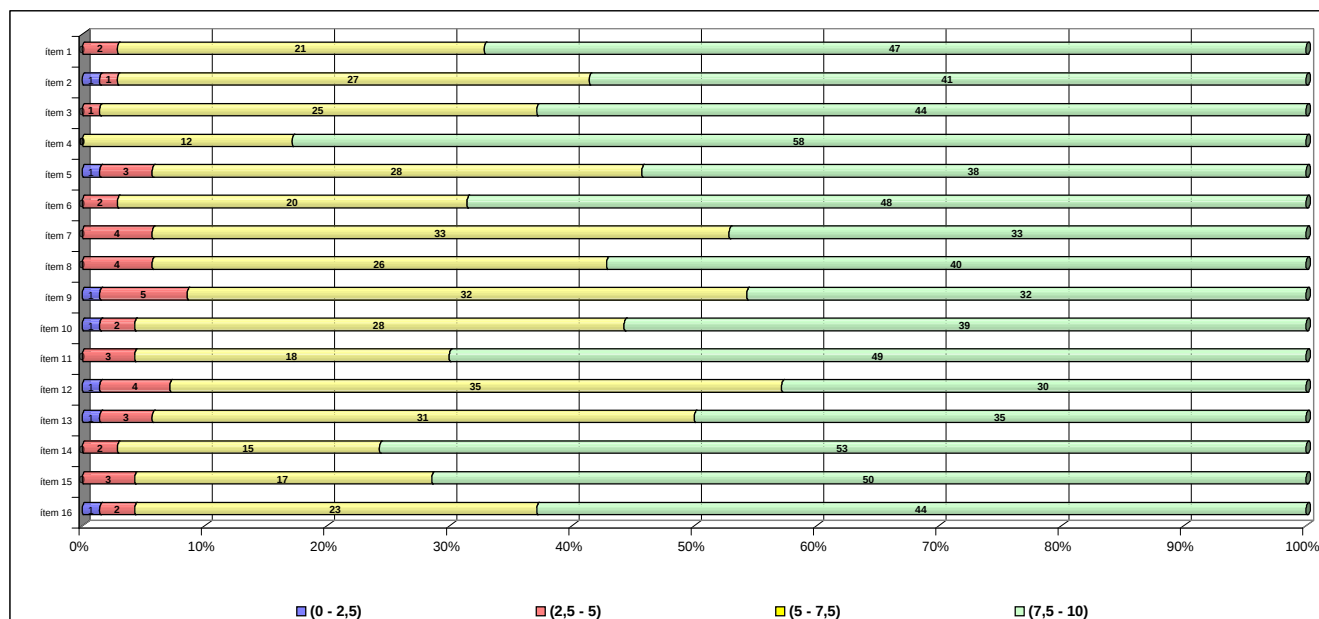
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
	Totalment en desacord					Totalment d'acord							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	6	7	21	24	31	82	101	208	285	270	304	7,82	2,00
	0,4	0,5	1,6	1,8	2,3	6,1	7,5	15,5	21,2	20,1	22,6		
	10	9	12	23	60	94	125	216	278	262	256	7,60	2,06
	0,7	0,7	0,9	1,7	4,5	7,0	9,3	16,1	20,7	19,5	19,0		
	8	12	8	19	31	84	138	216	263	280	277	7,76	1,97
	0,6	0,9	0,6	1,4	2,3	6,2	10,3	16,1	19,6	20,8	20,6		
	7	6	12	5	25	67	80	137	204	358	433	8,32	1,88
	0,5	0,4	0,9	0,4	1,9	5,0	5,9	10,2	15,2	26,6	32,2		
	12	17	18	30	53	74	125	191	241	298	274	7,62	2,19
	0,9	1,3	1,3	2,2	3,9	5,5	9,3	14,2	17,9	22,2	20,4		
	7	9	17	16	31	96	105	219	305	280	245	7,72	1,95
	0,5	0,7	1,3	1,2	2,3	7,1	7,8	16,3	22,7	20,8	18,2		
	18	13	23	34	53	100	142	206	289	275	178	7,31	2,18
	1,3	1,0	1,7	2,5	3,9	7,4	10,6	15,3	21,5	20,4	13,2		
	15	21	26	27	52	95	135	220	261	277	206	7,36	2,23
	1,1	1,6	1,9	2,0	3,9	7,1	10,0	16,4	19,4	20,6	15,3		
	27	29	28	46	56	114	107	183	226	226	295	7,28	2,53
	2,0	2,2	2,1	3,4	4,2	8,5	8,0	13,6	16,8	16,8	21,9		
	15	22	18	35	38	101	130	234	255	290	194	7,38	2,19
	1,1	1,6	1,3	2,6	2,8	7,5	9,7	17,4	19,0	21,6	14,4		
	12	8	20	18	40	69	109	174	239	318	331	7,89	2,09
	0,9	0,6	1,5	1,3	3,0	5,1	8,1	12,9	17,8	23,6	24,6		
	35	19	24	26	49	114	137	224	277	248	180	7,16	2,34
	2,6	1,4	1,8	1,9	3,6	8,5	10,2	16,7	20,6	18,4	13,4		
	18	16	21	26	48	89	136	224	275	293	187	7,40	2,16
	1,3	1,2	1,6	1,9	3,6	6,6	10,1	16,7	20,4	21,8	13,9		
	6	13	19	22	23	56	74	144	233	328	418	8,19	2,03
	0,4	1,0	1,4	1,6	1,7	4,2	5,5	10,7	17,3	24,4	31,1		
	8	10	13	16	35	63	81	168	254	321	365	8,07	1,99
	0,6	0,7	1,0	1,2	2,6	4,7	6,0	12,5	18,9	23,9	27,1		
	16	18	25	23	44	74	105	182	226	294	328	7,73	2,27
	1,2	1,3	1,9	1,7	3,3	5,5	7,8	13,5	16,8	21,9	24,4		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA
-------	------------------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,43%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	25	35,71%	12	17,14%	
(7,5 - 10)	44	62,86%	58	82,86%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA			MÍNIMA		
4,50			5,10		
GLOBAL			GLOBAL		
7,76			8,32		
MÀXIMA			MÀXIMA		
9,52			9,80		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,04		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	1,43%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	2	2,86%	1	1,43%	4	5,71%		
(5 - 7,5)	21	30,00%	27	38,57%	33	47,14%		
(7,5 - 10)	47	67,14%	41	58,57%	33	47,14%		
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA			MÍNIMA			MÍNIMA		
2,75			2,08			2,17		
GLOBAL			GLOBAL			GLOBAL		
7,82			7,60			7,72		
MÀXIMA			MÀXIMA			MÀXIMA		
9,75			9,27			9,58		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,71					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,43%	1	1,43%	
(2,5 - 5)	3	4,29%	5	7,14%	
(5 - 7,5)	28	40,00%	32	45,71%	
(7,5 - 10)	38	54,29%	32	45,71%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA			MÍNIMA		
2,17			2,25		
GLOBAL			GLOBAL		
7,62			7,28		
MÀXIMA			MÀXIMA		
9,58			9,69		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,45		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	1	1,43%		
(2,5 - 5)	4	5,71%	4	5,71%	2	2,86%		
(5 - 7,5)	33	47,14%	26	37,14%	28	40,00%		
(7,5 - 10)	33	47,14%	40	57,14%	39	55,71%		
Mitjana	MÍNIMA 2,75 MÀXIMA 9,26	GLOBAL 7,31	MÍNIMA 3,25 MÀXIMA 9,24	GLOBAL 7,36	MÍNIMA 2,45 MÀXIMA 9,34	GLOBAL 7,38		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,35					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	3	4,29%	2	2,86%	3	4,29%		
(5 - 7,5)	18	25,71%	15	21,43%	17	24,29%		
(7,5 - 10)	49	70,00%	53	75,71%	50	71,43%		
Mitjana	MÍNIMA 4,09 MÀXIMA 9,70	GLOBAL 7,89	MÍNIMA 4,25 MÀXIMA 9,70	GLOBAL 8,19	MÍNIMA 4,50 MÀXIMA 9,70	GLOBAL 8,07		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,05					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,43%	1	1,43%	1	1,43%		
(2,5 - 5)	4	5,71%	3	4,29%	2	0,00%		
(5 - 7,5)	35	50,00%	31	44,29%	23	32,86%		
(7,5 - 10)	30	42,86%	35	50,00%	44	62,86%		
Mitjana	MÍNIMA 1,67 MÀXIMA 9,20	GLOBAL 7,16	MÍNIMA 2,17 MÀXIMA 9,49	GLOBAL 7,40	MÍNIMA 2,25 MÀXIMA 9,62	GLOBAL 7,73		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,28			7,73		