

FILOLOGIA CATALANA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

FILOLOGIA CATALANA

El professorat adscrit al Departament de Filologia Catalana ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en els ensenyaments de: FILOLOGIA CATALANA - MESTRE-ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA - BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ - COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 47 grups classe i s'han recollit 810 respostes sobre un potencial de 1.445 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 56,06 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 33 professors i professores, que han impartit 24 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 72 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 73. Pel que fa a la situació laboral, un 58,77 % manifesta que treballa i un 34,24 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 78,52 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 18,77 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 81,73 % dels estudiants i un 15,43 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 74,20 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 24,07 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,19 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

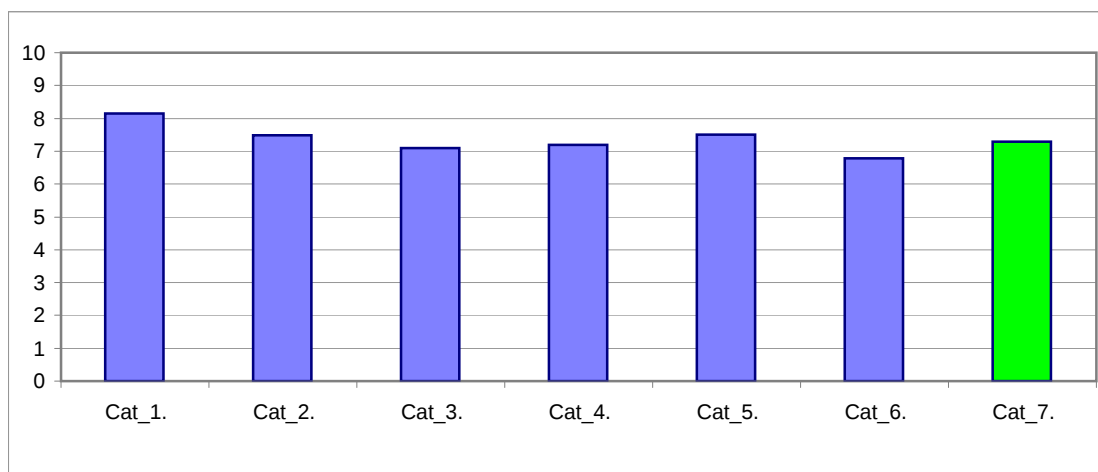
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,66. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,65.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,29 amb una desviació de $\pm 2,47$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,15
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,48
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,10
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,20
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,51
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,78
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,29

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



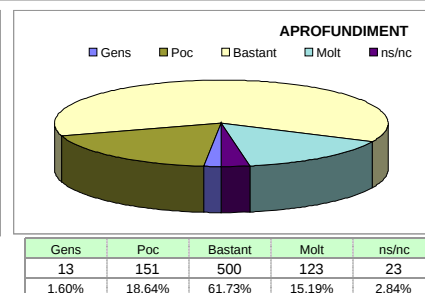
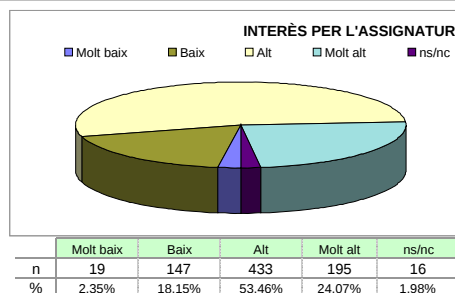
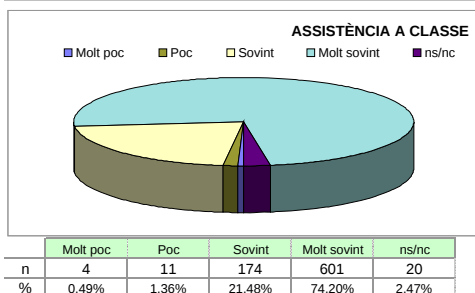
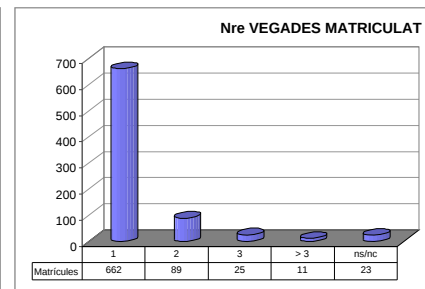
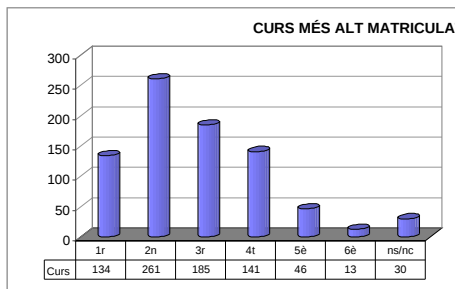
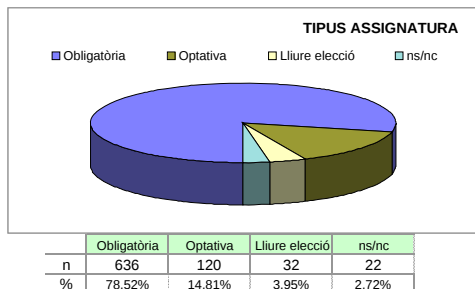
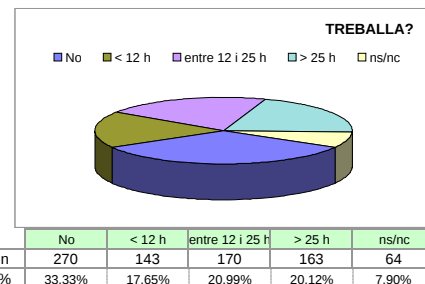
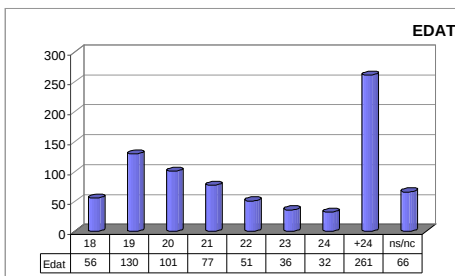
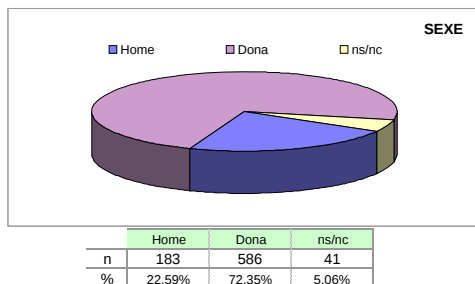
Grups participants
47

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.445
Nombre total d'enquestes emplenades: 810

Percentatge de resposta
56,06%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	804	99,3	7,73	1,95	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	807	99,6	7,39	2,13	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	805	99,4	7,64	1,99	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	805	99,4	8,66	1,64	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	803	99,1	7,45	2,33	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	803	99,1	7,33	2,32	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	800	98,8	6,90	2,38	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	799	98,6	7,40	2,12	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	798	98,5	6,76	2,77	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	801	98,9	7,29	2,26	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	805	99,4	7,32	2,54	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	801	98,9	6,65	2,61	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	795	98,1	6,91	2,45	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	802	99,0	7,58	2,47	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	801	98,9	7,64	2,34	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	801	98,9	7,29	2,47	0	10

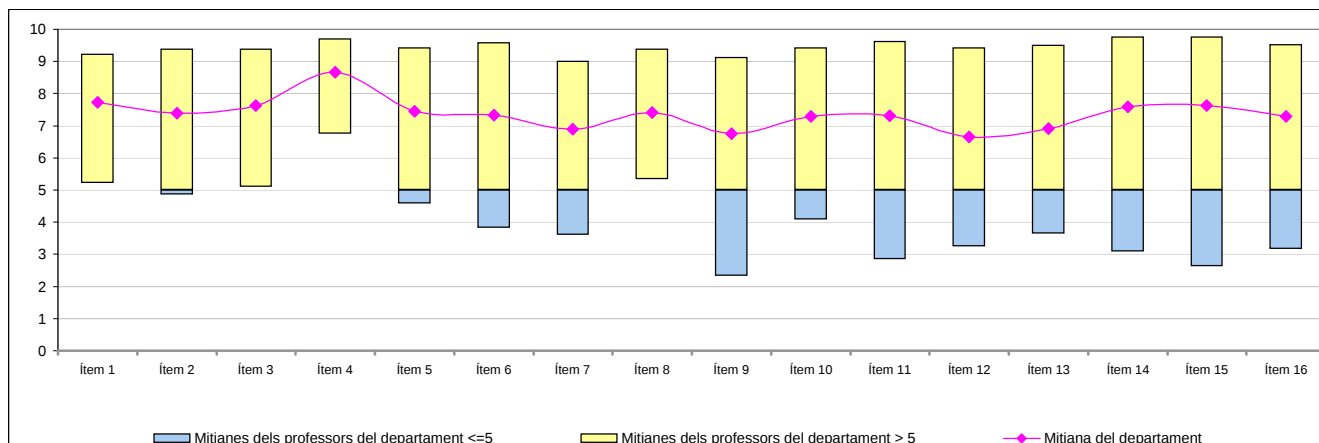
Han participat un total de 33 professors/es diferents amb CODI:

100034 601359 ---
100059 --- ---
100063 --- ---
100067 --- ---
100097 --- ---
100104 --- ---
100116 --- ---
100140 --- ---
100164 --- ---
100178 --- ---
100209 --- ---
100263 --- ---
100307 --- ---
100344 --- ---
100349 --- ---
100381 --- ---
100438 --- ---
100441 --- ---
100459 --- ---
100534 --- ---
100535 --- ---
100593 --- ---
100816 --- ---
600119 --- ---
600125 --- ---
600578 --- ---
600865 --- ---
601012 --- ---
601065 --- ---
601067 --- ---
601069 --- ---
601098 --- ---

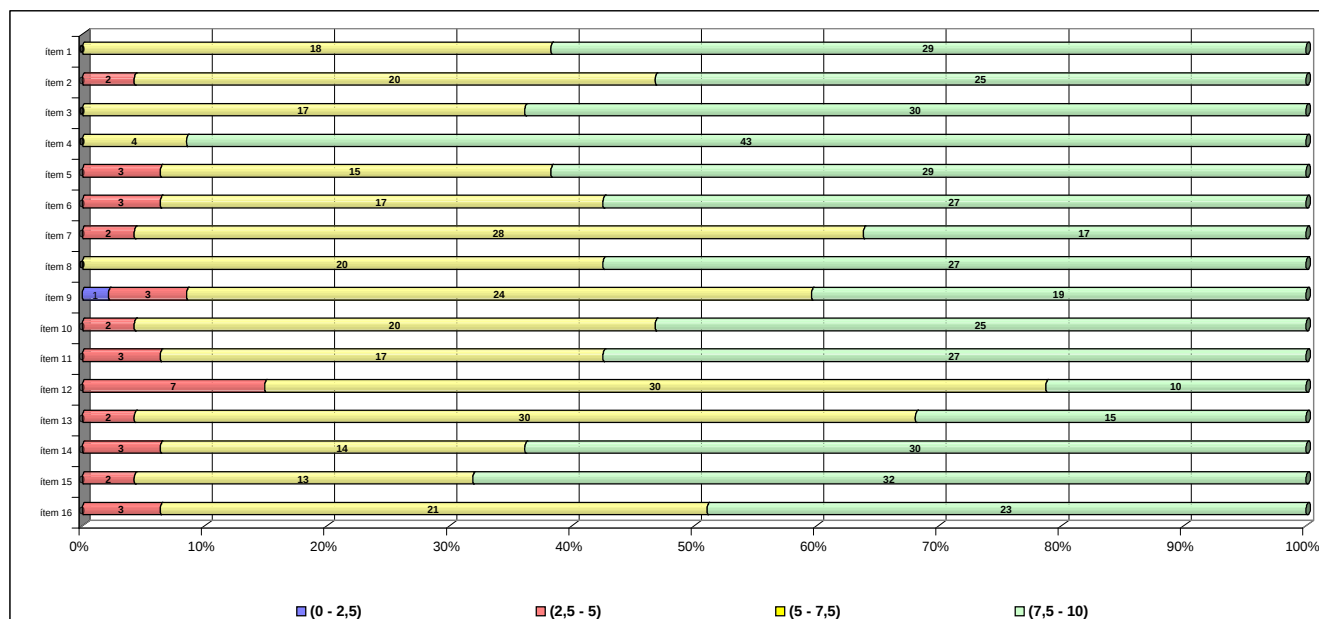
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració											Totalment en desacord	Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	5	3	15	4	22	52	68	140	176	166	153	7,73	1,95		
2	0,6	0,4	1,9	0,5	2,7	6,4	8,4	17,3	21,7	20,5	18,9				
3	7	6	17	21	24	59	94	132	166	159	122	7,39	2,13		
4	0,9	0,7	2,1	2,6	3,0	7,3	11,6	16,3	20,5	19,6	15,1				
5	5	7	14	13	22	42	75	120	195	195	117	7,64	1,99		
6	0,6	0,9	1,7	1,6	2,7	5,2	9,3	14,8	24,1	24,1	14,4				
7	4	3	3	4	1	24	35	72	130	217	312	8,66	1,64		
8	0,5	0,4	0,4	0,5	0,1	3,0	4,3	8,9	16,0	26,8	38,5				
9	10	17	17	21	23	55	68	103	177	167	145	7,45	2,33		
10	1,2	2,1	2,1	2,6	2,8	6,8	8,4	12,7	21,9	20,6	17,9				
11	13	16	19	12	27	63	65	134	171	150	133	7,33	2,32		
12	1,6	2,0	2,3	1,5	3,3	7,8	8,0	16,5	21,1	18,5	16,4				
13	19	20	17	22	36	68	87	142	183	126	80	6,90	2,38		
14	2,3	2,5	2,1	2,7	4,4	8,4	10,7	17,5	22,6	15,6	9,9				
15	6	14	10	20	19	64	76	140	174	163	113	7,40	2,12		
16	0,7	1,7	1,2	2,5	2,3	7,9	9,4	17,3	21,5	20,1	14,0				
17	33	31	21	34	38	55	74	113	155	124	120	6,76	2,77		
18	4,1	3,8	2,6	4,2	4,7	6,8	9,1	14,0	19,1	15,3	14,8				
19	11	15	18	19	27	53	82	120	183	170	103	7,29	2,26		
20	1,4	1,9	2,2	2,3	3,3	6,5	10,1	14,8	22,6	21,0	12,7				
21	23	16	18	25	31	46	65	89	183	159	150	7,32	2,54		
22	2,8	2,0	2,2	3,1	3,8	5,7	8,0	11,0	22,6	19,6	18,5				
23	30	16	34	28	36	81	89	126	146	123	92	6,65	2,61		
24	3,7	2,0	4,2	3,5	4,4	10,0	11,0	15,6	18,0	15,2	11,4				
25	20	23	20	20	30	74	81	135	175	123	94	6,91	2,45		
26	2,5	2,8	2,5	2,5	3,7	9,1	10,0	16,7	21,6	15,2	11,6				
27	19	19	15	20	19	37	57	98	155	189	174	7,58	2,47		
28	2,3	2,3	1,9	2,5	2,3	4,6	7,0	12,1	19,1	23,3	21,5				
29	14	14	14	14	30	38	61	104	155	179	178	7,64	2,34		
30	1,7	1,7	1,7	1,7	3,7	4,7	7,5	12,8	19,1	22,1	22,0				
31	22	12	18	30	18	58	63	119	156	167	138	7,29	2,47		
32	2,7	1,5	2,2	3,7	2,2	7,2	7,8	14,7	19,3	20,6	17,0				

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	FILOLOGIA CATALANA
-------	--------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

		3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)		17	36,17%	4	8,51%
(7,5 - 10)		30	63,83%	43	91,49%
Mitjana		MÍNIMA 5,10	GLOBAL 7,64	MÍNIMA 6,75	GLOBAL 8,66
		MÀXIMA 9,38		MÀXIMA 9,71	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,15	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

		1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		0	0,00%	2	4,26%	2	4,26%
(5 - 7,5)		18	38,30%	20	42,55%	28	59,57%
(7,5 - 10)		29	61,70%	25	53,19%	17	36,17%
Mitjana		MÍNIMA 5,21	GLOBAL 7,73	MÍNIMA 4,86	GLOBAL 7,39	MÍNIMA 4,58	GLOBAL 7,33
		MÀXIMA 9,23		MÀXIMA 9,38		MÀXIMA 9,43	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,48			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

		5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	1	2,13%
(2,5 - 5)		3	6,38%	3	6,38%
(5 - 7,5)		15	31,91%	24	51,06%
(7,5 - 10)		29	61,70%	19	40,43%
Mitjana		MÍNIMA 4,58	GLOBAL 7,45	MÍNIMA 2,33	GLOBAL 6,76
		MÀXIMA 9,43		MÀXIMA 9,13	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,10	

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%	
(2,5 - 5)	2		4,26%	0		0,00%	2		4,26%	
(5 - 7,5)	28		59,57%	20		42,55%	20		42,55%	
(7,5 - 10)	17		36,17%	27		57,45%	25		53,19%	
Mitjana	MÍNIMA	3,60	GLOBAL	6,90	MÍNIMA	5,33	GLOBAL	7,40	MÍNIMA	4,09
	MÀXIMA	9,00			MÀXIMA	9,38			MÀXIMA	9,42
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,20						

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		6,38%	3		6,38%	2		4,26%
(5 - 7,5)	17		36,17%	14		29,79%	13		27,66%
(7,5 - 10)	27		57,45%	30		63,83%	32		68,09%
Mitjana	MÍNIMA	2,84	GLOBAL 7,32	MÍNIMA	3,08	GLOBAL 7,58	MÍNIMA	2,64	GLOBAL 7,64
	MÀXIMA	9,62		MÀXIMA	9,77		MÀXIMA	9,77	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,51					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura				13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura				16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	7		14,89%		2		4,26%		3		0,00%	
(5 - 7,5)	30		63,83%		30		63,83%		21		44,68%	
(7,5 - 10)	10		21,28%		15		31,91%		23		48,94%	
Mitjana	MÍNIMA	3,25	GLOBAL	6,65	MÍNIMA	3,64	GLOBAL	6,91	MÍNIMA	3,17	GLOBAL	7,29
	MÀXIMA	9,42			MÀXIMA	9,50			MÀXIMA	9,52		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,78				7,29			

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

FILOLOGIA CATALANA

El professorat adscrit al Departament de Filologia Catalana ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en els ensenyaments de: FILOLOGIA CATALANA - DRET - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL - BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ - COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 65 grups classe i s'han recollit 1.167 respostes sobre un potencial de 2.397 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 48,69 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 42 professors i professores, que han impartit 33 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 76 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 78. Pel que fa a la situació laboral, un 56,38 % manifesta que treballa i un 28,42 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 76,09 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 19,71 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 86,12 % dels estudiants i un 10,37 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 74,64 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 18,77 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 17,05 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

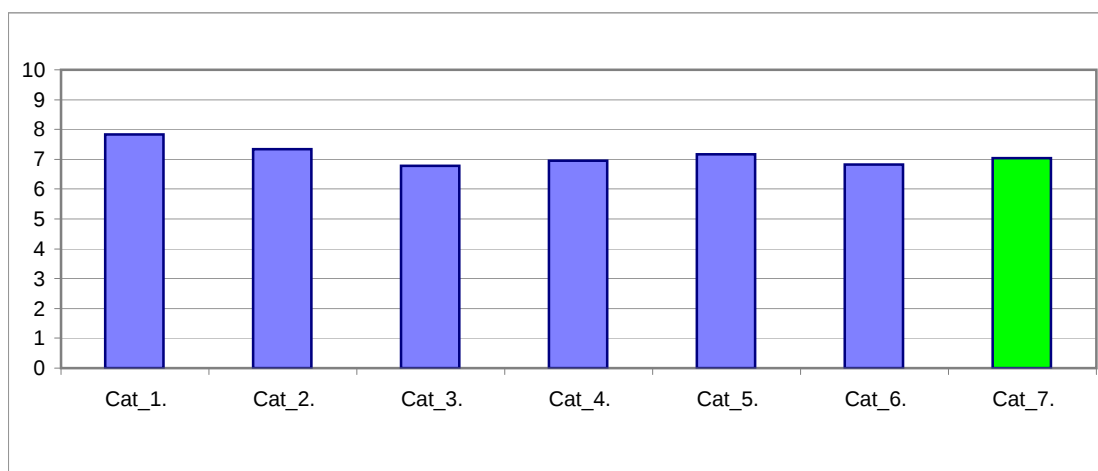
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,38. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,40.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,04 amb una desviació de $\pm 2,64$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,83
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,34
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,79
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,95
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,17
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,83
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,04

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



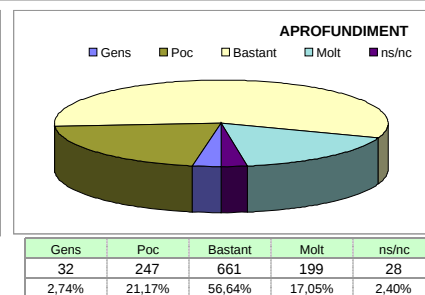
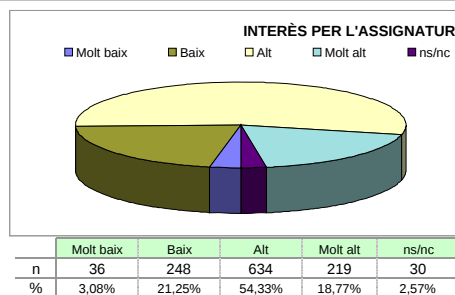
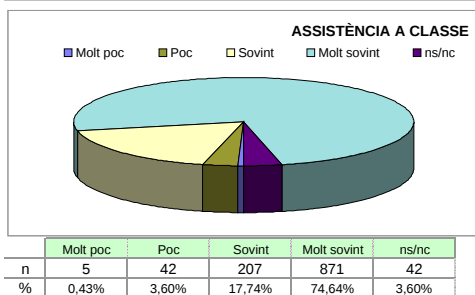
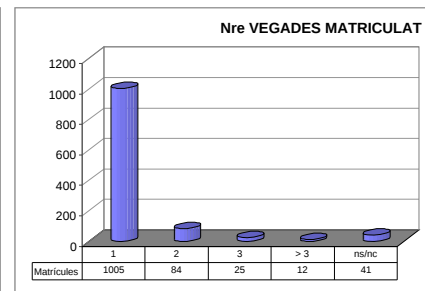
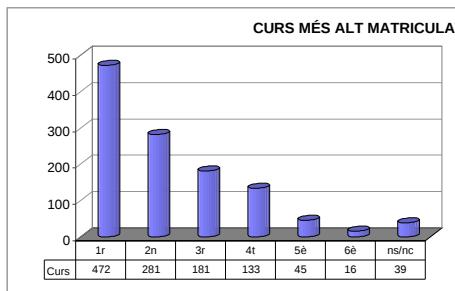
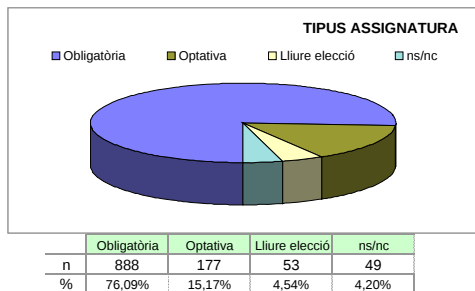
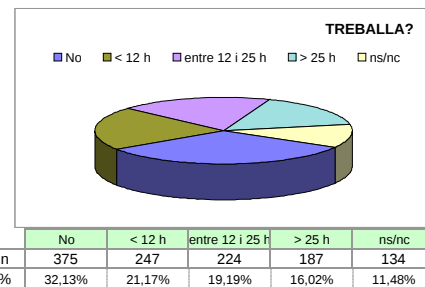
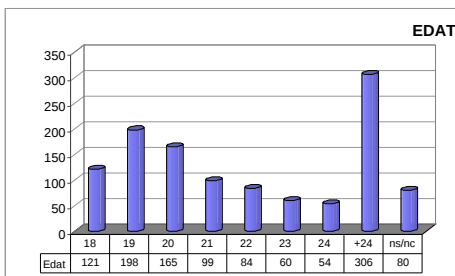
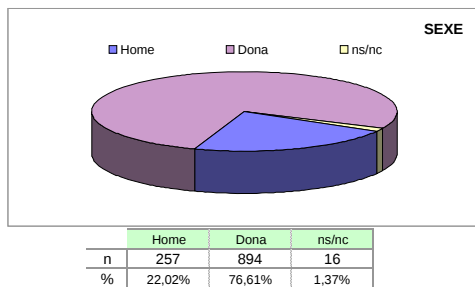
Grups participants
65

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.397
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.167

Percentatge de resposta
48,69%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1151	98,6	7,56	2,03	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1160	99,4	7,32	2,10	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1156	99,1	7,28	2,21	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1154	98,9	8,38	1,82	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1152	98,7	7,18	2,40	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1151	98,6	7,13	2,36	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1153	98,8	6,82	2,45	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1159	99,3	7,01	2,28	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1154	98,9	6,40	2,92	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1154	98,9	7,02	2,40	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1154	98,9	6,99	2,74	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1150	98,5	6,70	2,54	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1158	99,2	6,97	2,42	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1155	99,0	7,20	2,76	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1152	98,7	7,33	2,51	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1154	98,9	7,04	2,64	0	10

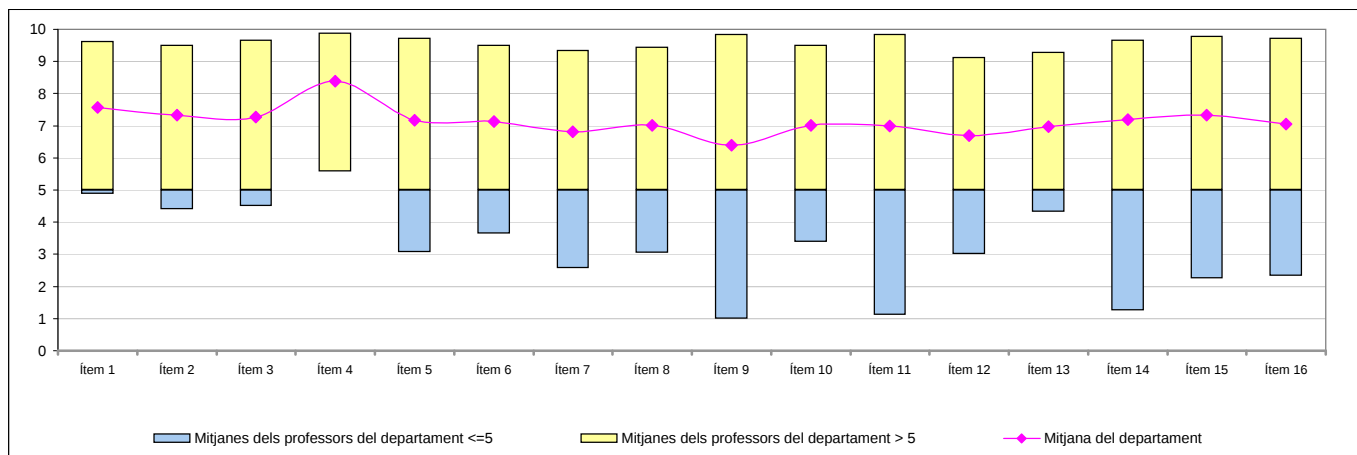
Han participat un total de 42 professors/es diferents amb CODI:

100059 601065 ---
100063 601069 ---
100067 601093 ---
100069 601098 ---
100071 601358 ---
100080 601379 ---
100097 601686 ---
100104 601688 ---
100116 601690 ---
100132 601862 ---
100140 --- ---
100209 --- ---
100233 --- ---
100244 --- ---
100307 --- ---
100344 --- ---
100349 --- ---
100381 --- ---
100387 --- ---
100421 --- ---
100438 --- ---
100519 --- ---
100522 --- ---
100534 --- ---
100535 --- ---
100816 --- ---
101415 --- ---
600022 --- ---
600119 --- ---
600125 --- ---
600578 --- ---
600865 --- ---

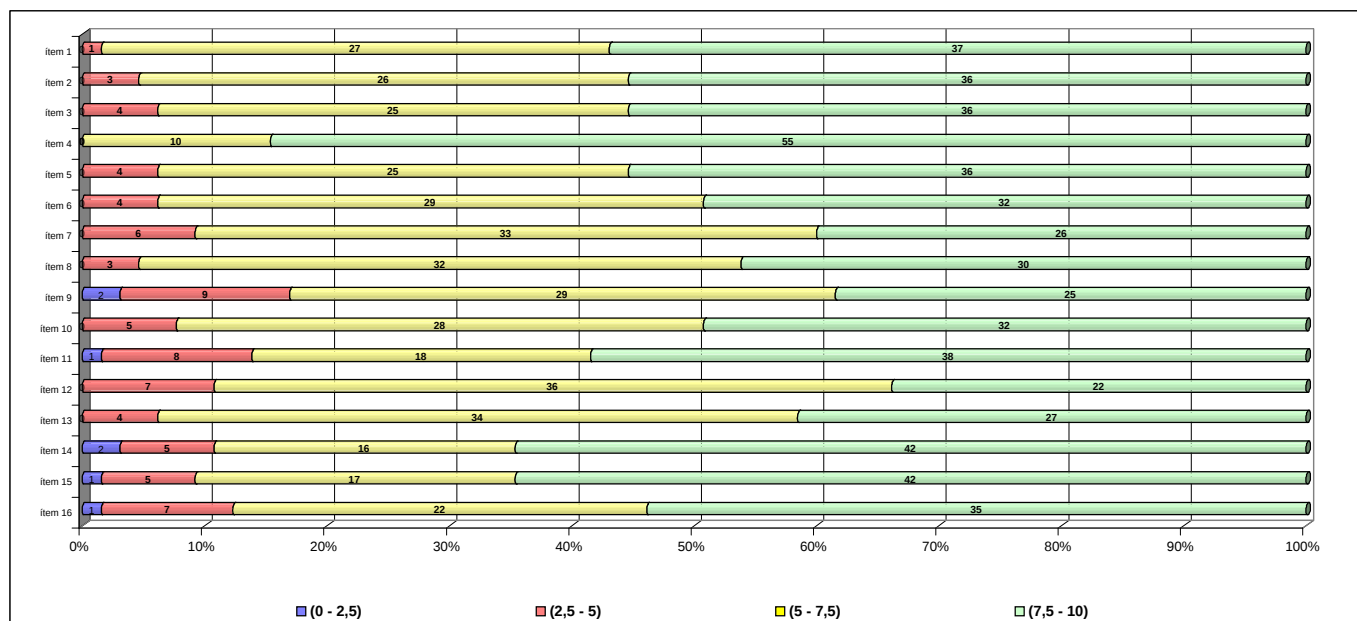
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Totalment d'acord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	12	8	9	21	37	85	99	196	273	220	191	7,56	2,03
		1,0	0,7	0,8	1,8	3,2	7,3	8,5	16,8	23,4	18,9	16,4		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	16	7	10	29	43	99	133	197	262	198	166	7,32	2,10
		1,4	0,6	0,9	2,5	3,7	8,5	11,4	16,9	22,5	17,0	14,2		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	15	13	18	30	50	103	119	176	235	238	159	7,28	2,21
		1,3	1,1	1,5	2,6	4,3	8,8	10,2	15,1	20,1	20,4	13,6		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	4	5	9	13	22	38	56	117	200	324	366	8,38	1,82
		0,3	0,4	0,8	1,1	1,9	3,3	4,8	10,0	17,1	27,8	31,4		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	25	14	34	34	53	76	112	171	238	229	166	7,18	2,40
		2,1	1,2	2,9	2,9	4,5	6,5	9,6	14,7	20,4	19,6	14,2		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	24	21	22	22	52	112	120	174	227	215	162	7,13	2,36
		2,1	1,8	1,9	1,9	4,5	9,6	10,3	14,9	19,5	18,4	13,9		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	33	21	32	44	59	104	110	196	239	207	108	6,82	2,45
		2,8	1,8	2,7	3,8	5,1	8,9	9,4	16,8	20,5	17,7	9,3		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	23	18	19	29	50	124	135	189	249	190	133	7,01	2,28
		2,0	1,5	1,6	2,5	4,3	10,6	11,6	16,2	21,3	16,3	11,4		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	69	55	46	36	56	101	112	154	204	187	134	6,40	2,92
		5,9	4,7	3,9	3,1	4,8	8,7	9,6	13,2	17,5	16,0	11,5		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	19	24	31	41	56	98	117	183	221	216	148	7,02	2,40
		1,6	2,1	2,7	3,5	4,8	8,4	10,0	15,7	18,9	18,5	12,7		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	43	39	36	36	45	85	81	164	205	227	193	6,99	2,74
		3,7	3,3	3,1	3,1	3,9	7,3	6,9	14,1	17,6	19,5	16,5		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	33	30	36	51	57	105	130	167	245	177	119	6,70	2,54
		2,8	2,6	3,1	4,4	4,9	9,0	11,1	14,3	21,0	15,2	10,2		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	33	19	24	32	58	112	111	183	237	216	133	6,97	2,42
		2,8	1,6	2,1	2,7	5,0	9,6	9,5	15,7	20,3	18,5	11,4		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	47	38	29	28	40	70	87	139	193	255	229	7,20	2,76
		4,0	3,3	2,5	2,4	3,4	6,0	7,5	11,9	16,5	21,9	19,6		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	25	31	25	33	41	72	84	166	217	241	217	7,33	2,51
		2,1	2,7	2,1	2,8	3,5	6,2	7,2	14,2	18,6	20,7	18,6		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	33	37	35	26	53	94	100	156	198	234	188	7,04	2,64
		2,8	3,2	3,0	2,2	4,5	8,1	8,6	13,4	17,0	20,1	16,1		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	FILOLOGIA CATALANA
-------	--------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	4	6,15%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	25	38,46%	10	15,38%	
(7,5 - 10)	36	55,38%	55	84,62%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,50			MÍNIMA 5,59		
MÀXIMA 9,67			MÀXIMA 9,89		
GLOBAL 7,28			GLOBAL 8,38		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,83		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	1,54%	3	4,62%	6	9,23%	6	9,23%
(5 - 7,5)	27	41,54%	26	40,00%	33	50,77%	33	50,77%
(7,5 - 10)	37	56,92%	36	55,38%	26	40,00%	26	40,00%
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,89			MÍNIMA 4,40			MÍNIMA 3,06		
MÀXIMA 9,63			MÀXIMA 9,50			MÀXIMA 9,72		
GLOBAL 7,56			GLOBAL 7,32			GLOBAL 7,13		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,34					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	2	3,08%	
(2,5 - 5)	4	6,15%	9	13,85%	
(5 - 7,5)	25	38,46%	29	44,62%	
(7,5 - 10)	36	55,38%	25	38,46%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,06			MÍNIMA 1,00		
MÀXIMA 9,72			MÀXIMA 9,83		
GLOBAL 7,18			GLOBAL 6,40		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,79		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%	
(2,5 - 5)	6		9,23%	3		4,62%	5		7,69%	
(5 - 7,5)	33		50,77%	32		49,23%	28		43,08%	
(7,5 - 10)	26		40,00%	30		46,15%	32		49,23%	
Mitjana	MÍNIMA	2,57	GLOBAL	6,82	MÍNIMA	3,06	GLOBAL	7,01	MÍNIMA	3,39
	MÀXIMA	9,33			MÀXIMA	9,44			MÀXIMA	9,50
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,95						

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		1,54%	2		3,08%	1		1,54%
(2,5 - 5)	8		12,31%	5		7,69%	5		7,69%
(5 - 7,5)	18		27,69%	16		24,62%	17		26,15%
(7,5 - 10)	38		58,46%	42		64,62%	42		64,62%
Mitjana	MÍNIMA	1,12	GLOBAL 6,99	MÍNIMA	1,25	GLOBAL 7,20	MÍNIMA	2,26	GLOBAL 7,33
	MÀXIMA	9,83		MÀXIMA	9,67		MÀXIMA	9,78	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,17					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	1		1,54%
(2,5 - 5)	7		10,77%	4		6,15%	7		0,00%
(5 - 7,5)	36		55,38%	34		52,31%	22		33,85%
(7,5 - 10)	22		33,85%	27		41,54%	35		53,85%
Mitjana	MÍNIMA	3,00	GLOBAL 6,70	MÍNIMA	4,32	GLOBAL 6,97	MÍNIMA	2,33	GLOBAL 7,04
	MÀXIMA	9,13		MÀXIMA	9,28		MÀXIMA	9,72	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,83			7,04		