

FILOLOGIA HISPÀNICA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

FILOLOGIA HISPÀNICA

El professorat adscrit al Departament de Filologia Hispànica ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en els ensenyaments de: FILOLOGIA HISPÀNICA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL - COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL - Lèxic i comunicació lingüística. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 70 grups classe i s'han recollit 1.670 respostes sobre un potencial de 2.695 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 61,97 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 40 professors i professores, que han impartit 34 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 76 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 69. Pel que fa a la situació laboral, un 50,60 % manifesta que treballa i un 40,71 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 67,37 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 27,37 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 85,03 % dels estudiants i un 10,18 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 77,66 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,87 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 18,32 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

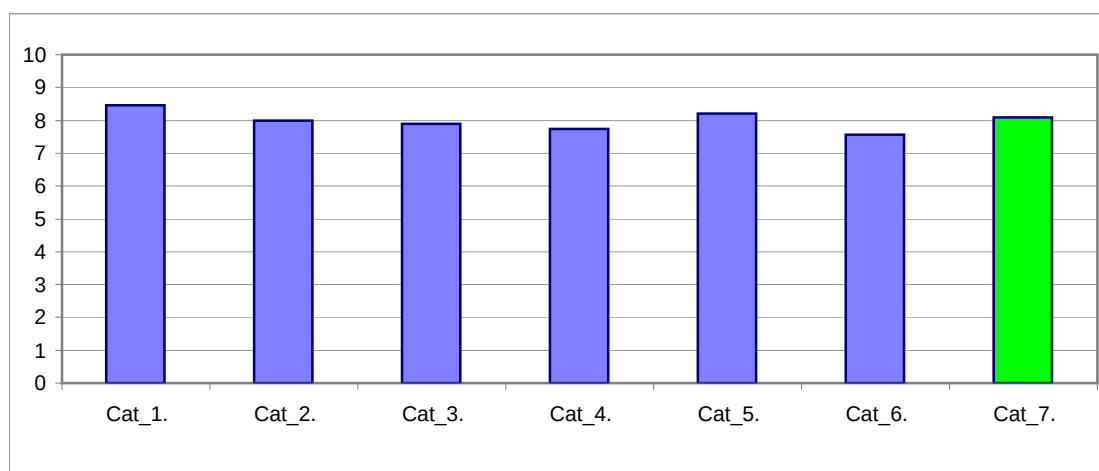
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,85. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,42.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 8,09 amb una desviació de $\pm 2,00$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,46
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,99
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,90
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,74
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,21
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,57
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	8,09

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



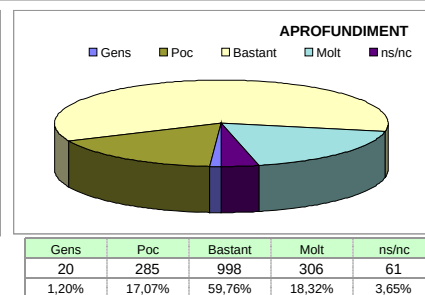
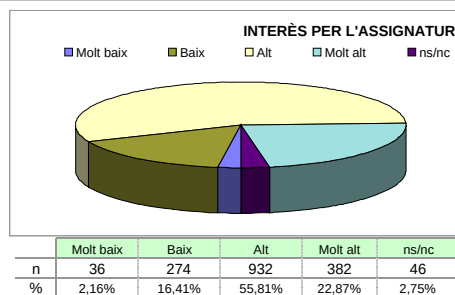
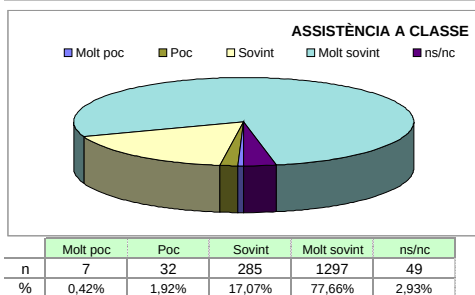
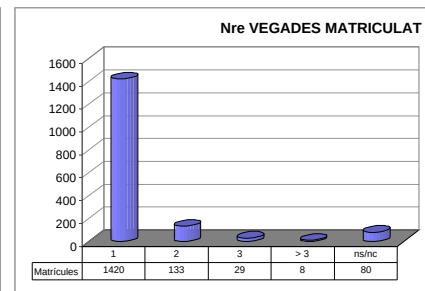
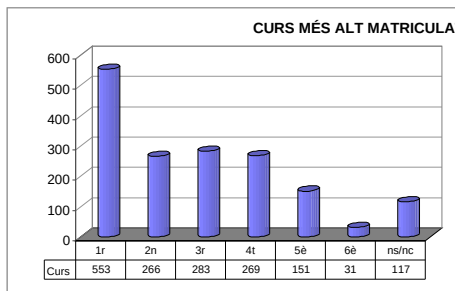
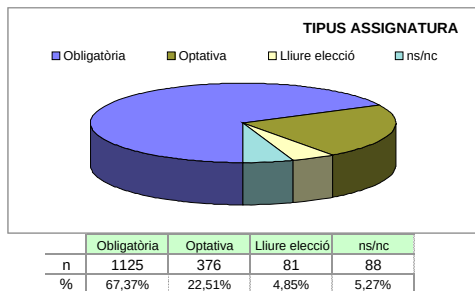
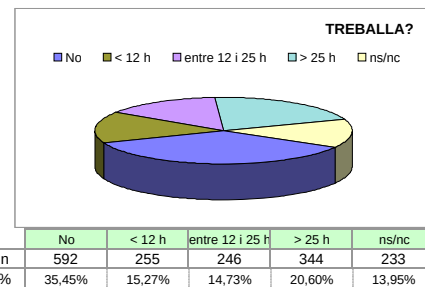
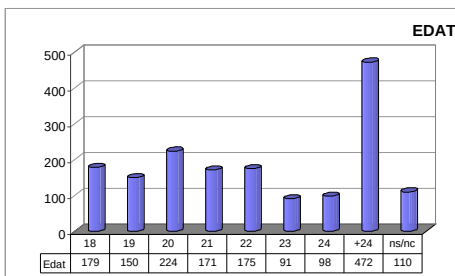
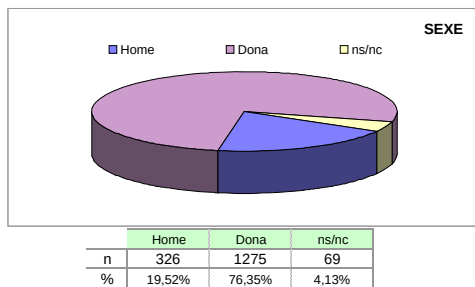
Grups participants
70

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.695
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.670

Percentatge de resposta
61,97%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1647	98,6	8,23	1,76	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1658	99,3	7,83	1,93	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1657	99,2	8,07	1,78	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1652	98,9	8,85	1,43	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1649	98,7	8,10	1,92	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1645	98,5	7,91	1,89	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1650	98,8	7,65	2,04	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1649	98,7	7,85	1,97	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1648	98,7	7,71	2,35	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1648	98,7	7,73	1,95	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1654	99,0	8,05	2,02	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1644	98,4	7,42	2,19	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1656	99,2	7,71	2,01	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1662	99,5	8,33	1,93	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1664	99,6	8,26	1,92	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1659	99,3	8,09	2,00	0	10

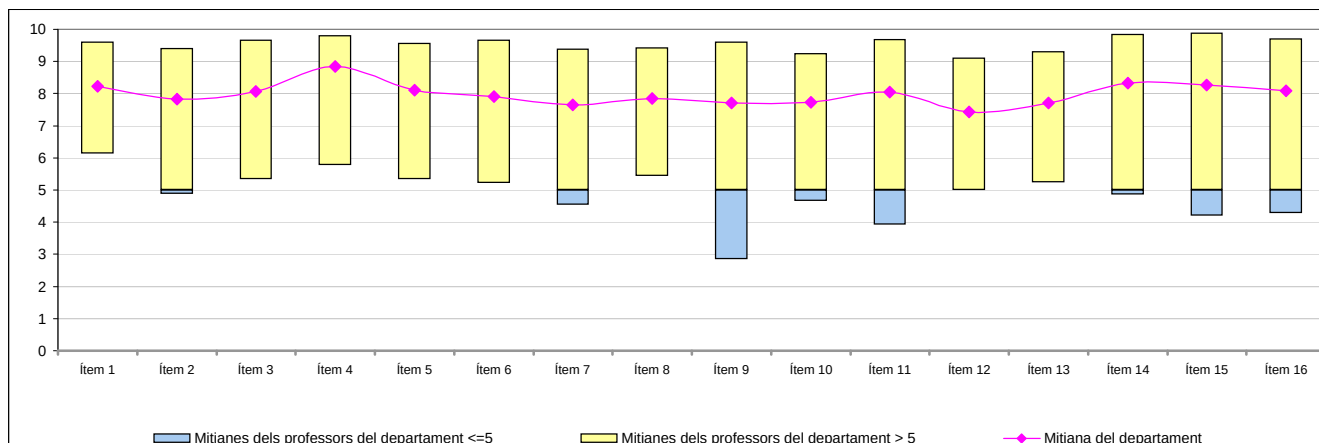
Han participat un total de 40 professors/es diferents amb CODI:

100145 601530 ---
100155 601537 ---
100166 601538 ---
100186 601542 ---
100253 601547 ---
100305 601548 ---
100328 601619 ---
100404 601622 ---
100484 --- ---
100538 --- ---
100550 --- ---
100684 --- ---
100811 --- ---
100812 --- ---
600102 --- ---
600111 --- ---
600113 --- ---
600114 --- ---
600122 --- ---
600123 --- ---
600127 --- ---
600580 --- ---
600748 --- ---
600867 --- ---
600872 --- ---
601007 --- ---
601071 --- ---
601072 --- ---
601086 --- ---
601095 --- ---
601254 --- ---
601374 --- ---

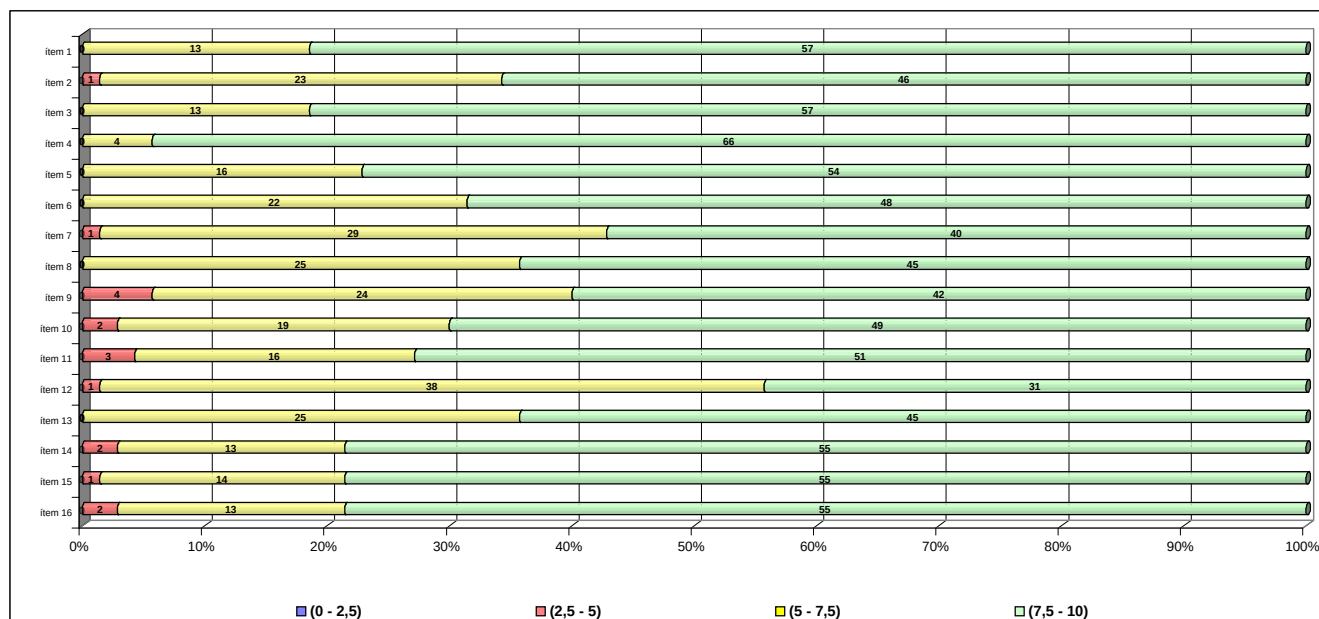
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n 7	4	7	9	30	77	103	216	338	386	470	8,23	1,76
		% 0,4	0,2	0,4	0,5	1,8	4,6	6,2	12,9	20,2	23,1	28,1		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n 8	13	14	30	42	72	142	245	396	373	323	7,83	1,93
		% 0,5	0,8	0,8	1,8	2,5	4,3	8,5	14,7	23,7	22,3	19,3		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n 6	6	12	19	28	66	123	233	375	424	365	8,07	1,78
		% 0,4	0,4	0,7	1,1	1,7	4,0	7,4	14,0	22,5	25,4	21,9		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n 2	2	6	8	8	27	57	108	276	468	690	8,85	1,43
		% 0,1	0,1	0,4	0,5	0,5	1,6	3,4	6,5	16,5	28,0	41,3		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n 16	9	14	14	29	60	120	204	343	429	411	8,10	1,92
		% 1,0	0,5	0,8	0,8	1,7	3,6	7,2	12,2	20,5	25,7	24,6		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n 11	10	11	25	31	82	114	268	367	387	339	7,91	1,89
		% 0,7	0,6	0,7	1,5	1,9	4,9	6,8	16,0	22,0	23,2	20,3		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n 18	15	21	25	44	96	137	239	431	346	278	7,65	2,04
		% 1,1	0,9	1,3	1,5	2,6	5,7	8,2	14,3	25,8	20,7	16,6		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n 9	12	20	24	45	86	124	235	363	397	334	7,85	1,97
		% 0,5	0,7	1,2	1,4	2,7	5,1	7,4	14,1	21,7	23,8	20,0		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n 33	25	25	29	41	107	122	189	307	368	402	7,71	2,35
		% 2,0	1,5	1,5	1,7	2,5	6,4	7,3	11,3	18,4	22,0	24,1		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n 9	16	16	22	51	82	145	248	403	373	283	7,73	1,95
		% 0,5	1,0	1,0	1,3	3,1	4,9	8,7	14,9	24,1	22,3	16,9		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n 10	16	21	28	25	84	97	189	346	406	432	8,05	2,02
		% 0,6	1,0	1,3	1,7	1,5	5,0	5,8	11,3	20,7	24,3	25,9		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n 25	13	35	42	43	114	141	265	397	314	255	7,42	2,19
		% 1,5	0,8	2,1	2,5	2,6	6,8	8,4	15,9	23,8	18,8	15,3		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n 14	18	21	23	40	95	127	236	427	377	278	7,71	2,01
		% 0,8	1,1	1,3	1,4	2,4	5,7	7,6	14,1	25,6	22,6	16,6		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n 9	15	10	25	28	60	79	163	291	440	542	8,33	1,93
		% 0,5	0,9	0,6	1,5	1,7	3,6	4,7	9,8	17,4	26,3	32,5		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n 16	11	12	10	28	66	92	177	317	434	501	8,26	1,92
		% 1,0	0,7	0,7	0,6	1,7	4,0	5,5	10,6	19,0	26,0	30,0		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n 10	16	24	18	26	75	107	190	315	444	434	8,09	2,00
		% 0,6	1,0	1,4	1,1	1,6	4,5	6,4	11,4	18,9	26,6	26,0		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	FILOLOGIA HISPÀNICA
-------	---------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	13	18,57%	4	5,71%	
(7,5 - 10)	57	81,43%	66	94,29%	
Mitjana	MÍNIMA	5,33	GLOBAL	MÍNIMA	5,78
	MÀXIMA	9,67		MÀXIMA	9,81
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,46		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	1,43%	1	1,43%	1	1,43%
(5 - 7,5)	13	18,57%	23	32,86%	29	41,43%	29	41,43%
(7,5 - 10)	57	81,43%	46	65,71%	40	57,14%	40	57,14%
Mitjana	MÍNIMA	6,14	GLOBAL	MÍNIMA	4,89	GLOBAL	MÍNIMA	5,33
	MÀXIMA	9,60		MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	9,56
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,99			7,91		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	4	5,71%	
(5 - 7,5)	16	22,86%	24	34,29%	
(7,5 - 10)	54	77,14%	42	60,00%	
Mitjana	MÍNIMA	5,33	GLOBAL	MÍNIMA	2,86
	MÀXIMA	9,56		MÀXIMA	9,60
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,90		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		1,43%	0		0,00%	2		2,86%
(5 - 7,5)	29		41,43%	25		35,71%	19		27,14%
(7,5 - 10)	40		57,14%	45		64,29%	49		70,00%
Mitjana	MÍNIMA	4,53	GLOBAL 7,65	MÍNIMA	5,44	GLOBAL 7,85	MÍNIMA	4,67	GLOBAL 7,73
	MÀXIMA	9,38		MÀXIMA	9,42		MÀXIMA	9,25	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,74					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		4,29%	2		2,86%	1		1,43%
(5 - 7,5)	16		22,86%	13		18,57%	14		20,00%
(7,5 - 10)	51		72,86%	55		78,57%	55		78,57%
Mitjana	MÍNIMA	3,93	GLOBAL 8,05	MÍNIMA	4,87	GLOBAL 8,33	MÍNIMA	4,20	GLOBAL 8,26
	MÀXIMA	9,68		MÀXIMA	9,85		MÀXIMA	9,89	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,21					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		1,43%	0		0,00%	2		0,00%
(5 - 7,5)	38		54,29%	25		35,71%	13		18,57%
(7,5 - 10)	31		44,29%	45		64,29%	55		78,57%
Mitjana	MÍNIMA	5,00	GLOBAL 7,42	MÍNIMA	5,23	GLOBAL 7,71	MÍNIMA	4,29	GLOBAL 8,09
	MÀXIMA	9,11		MÀXIMA	9,30		MÀXIMA	9,69	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,57			8,09		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

FILOLOGIA HISPÀNICA

El professorat adscrit al Departament de Filologia Hispànica ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en els ensenyaments de: FILOLOGIA HISPÀNICA - TEORIA DE LA LITERATURA I LITERATURA COMPARADA - MESTRE-ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL - COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 67 grups classe i s'han recollit 1.534 respostes sobre un potencial de 3.057 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 50,18 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 43 professors i professores, que han impartit 32 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 78 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 60. Pel que fa a la situació laboral, un 58,87 % manifesta que treballa i un 36,43 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 63,82 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 31,49 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 84,09 % dels estudiants i un 11,34 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 68,51 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 25,88 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 22,43 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

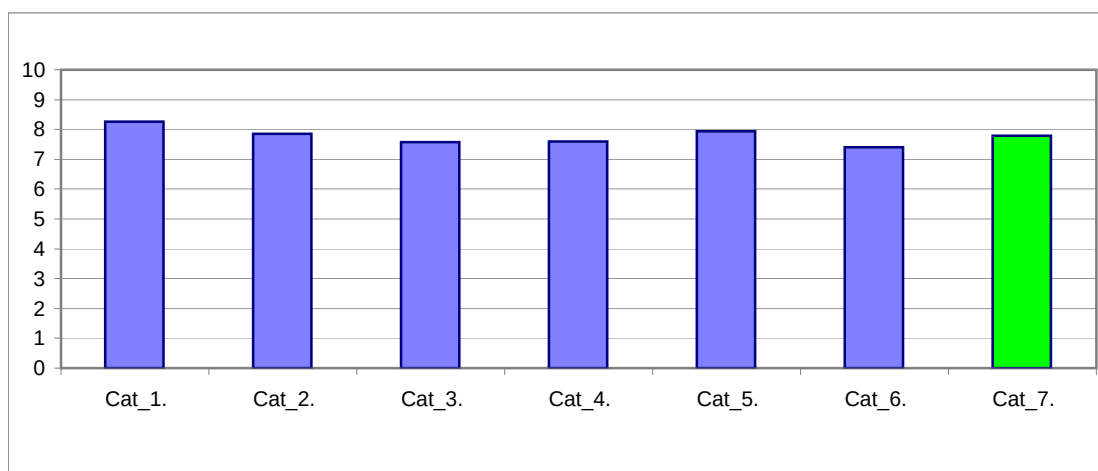
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,62. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,23.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,79 amb una desviació de $\pm 2,26$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,26
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,85
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,58
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,59
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,93
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,41
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,79

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



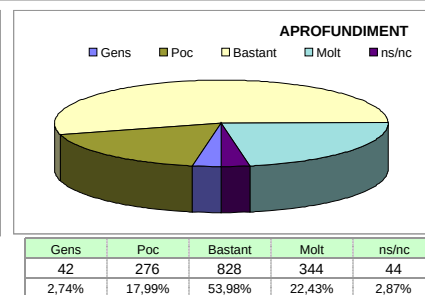
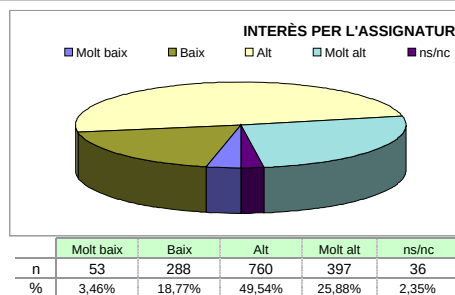
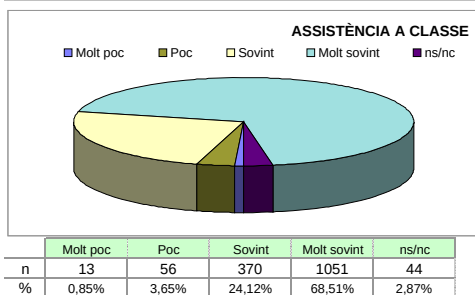
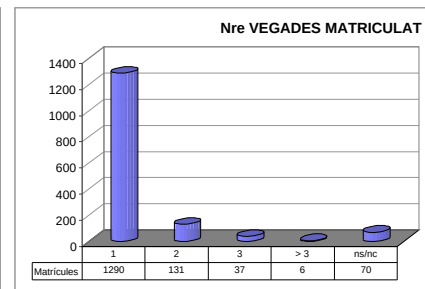
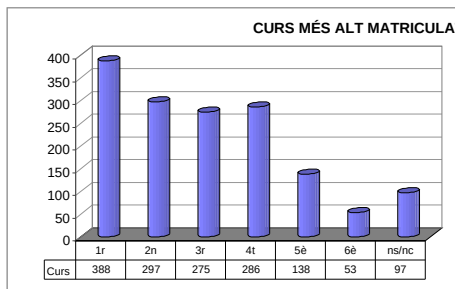
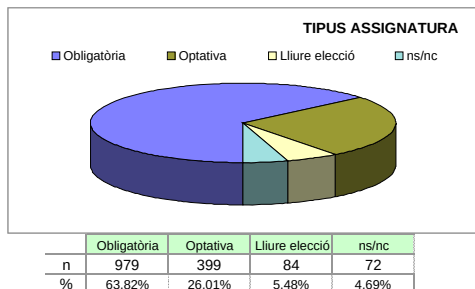
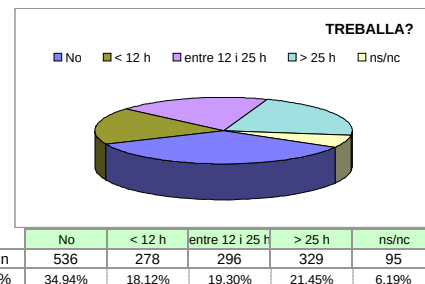
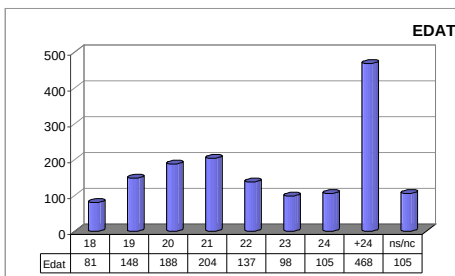
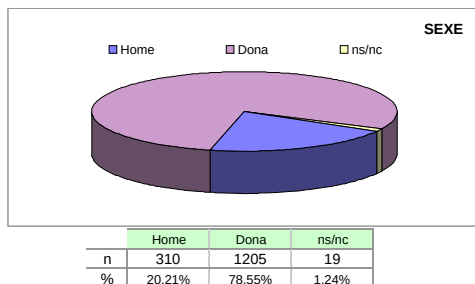
Grups participants
67

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.057
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.534

Percentatge de resposta
50,18%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1522	99,2	8,04	1,79	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1530	99,7	7,75	1,98	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1524	99,3	7,90	1,93	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1518	99,0	8,62	1,63	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1519	99,0	7,77	2,21	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1519	99,0	7,77	1,95	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1514	98,7	7,46	2,13	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1521	99,2	7,70	1,97	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1516	98,8	7,38	2,57	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1526	99,5	7,60	2,10	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1521	99,2	7,73	2,18	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1522	99,2	7,23	2,27	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1519	99,0	7,59	2,06	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1520	99,1	7,99	2,14	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1526	99,5	8,06	2,01	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1525	99,4	7,79	2,26	0	10

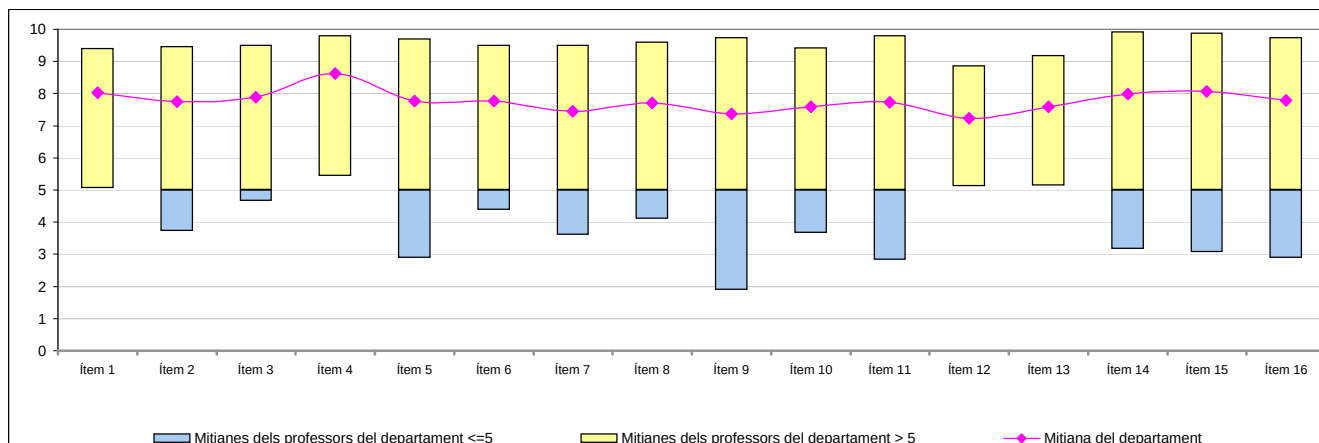
Han participat un total de 43 professors/es diferents amb CODI:

100014	601367	---
100076	601530	---
100145	601532	---
100155	601537	---
100166	601538	---
100186	601542	---
100249	601547	---
100305	601548	---
100328	601619	---
100374	601622	---
100396	601851	---
100404	---	---
100538	---	---
100539	---	---
100574	---	---
100600	---	---
100684	---	---
100811	---	---
600102	---	---
600111	---	---
600113	---	---
600114	---	---
600122	---	---
600123	---	---
600583	---	---
600867	---	---
600869	---	---
600872	---	---
601007	---	---
601086	---	---
601104	---	---
601254	---	---

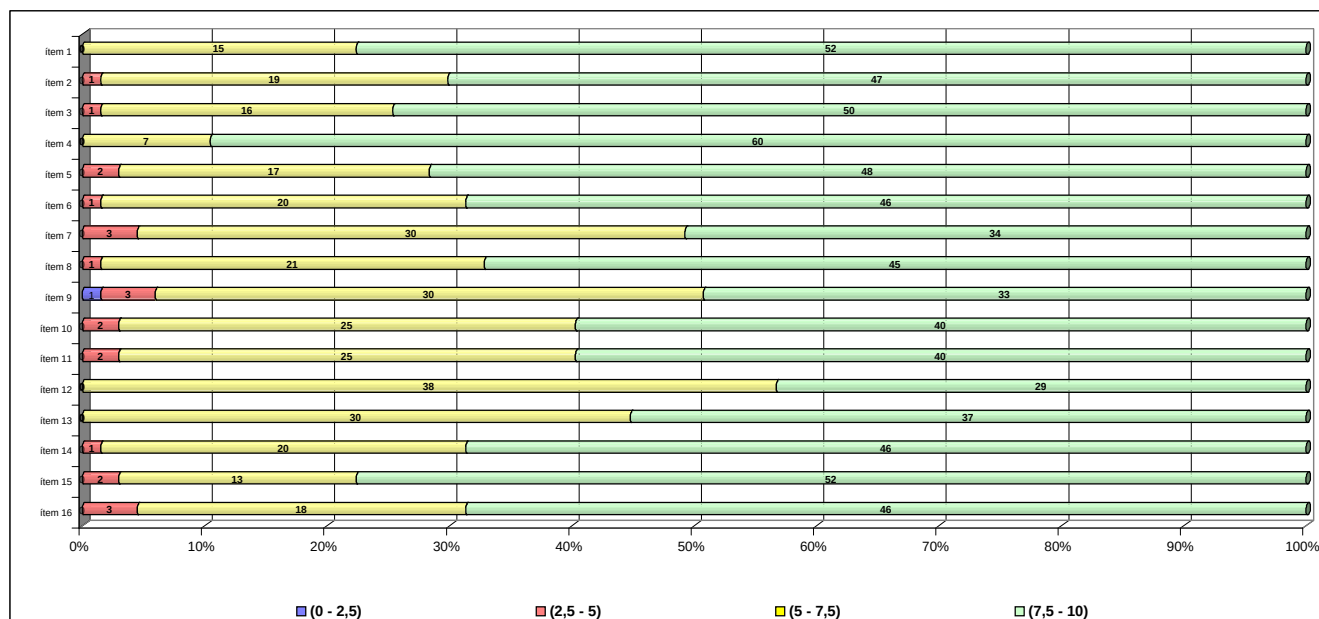
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
Totalment en desacord													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	4	3	11	19	32	74	120	205	338	367	349	8,04	1,75
0,3	0,2	0,7	1,2	2,1	4,8	7,8	13,4	22,0	23,9	22,8			
2	6	6	25	30	43	81	136	238	326	339	300	7,75	1,96
0,4	0,4	1,6	2,0	2,8	5,3	8,9	15,5	21,3	22,1	19,6			
3	8	8	17	20	36	82	114	232	325	349	333	7,90	1,93
0,5	0,5	1,1	1,3	2,3	5,3	7,4	15,1	21,2	22,8	21,7			
4	2	10	11	13	35	65	149	257	404	568		8,62	1,63
0,3	0,1	0,7	0,7	0,8	2,3	4,2	9,7	16,8	26,3	37,0			
5	16	21	29	34	37	64	107	215	298	353	345	7,77	2,21
1,0	1,4	1,9	2,2	2,4	4,2	7,0	14,0	19,4	23,0	22,5			
6	7	17	12	20	37	93	131	233	333	357	279	7,77	1,95
0,5	1,1	0,8	1,3	2,4	6,1	8,5	15,2	21,7	23,3	18,2			
7	15	18	23	38	41	113	142	231	343	327	223	7,46	2,13
1,0	1,2	1,5	2,5	2,7	7,4	9,3	15,1	22,4	21,3	14,5			
8	9	13	22	22	33	86	135	249	357	328	267	7,70	1,97
0,6	0,8	1,4	1,4	2,2	5,6	8,8	16,2	23,3	21,4	17,4			
9	35	44	35	40	44	94	130	206	263	269	356	7,38	2,57
2,3	2,9	2,3	2,6	2,9	6,1	8,5	13,4	17,1	17,5	23,2			
10	13	17	25	30	47	84	144	220	346	345	255	7,60	2,10
0,8	1,1	1,6	2,0	3,1	5,5	9,4	14,3	22,6	22,5	16,6			
11	14	23	25	24	32	96	127	210	299	332	339	7,73	2,18
0,9	1,5	1,6	1,6	2,1	6,3	8,3	13,7	19,5	21,6	22,1			
12	28	20	28	48	49	121	151	237	344	301	195	7,23	2,27
1,8	1,3	1,8	3,1	3,2	7,9	9,8	15,4	22,4	19,6	12,7			
13	15	13	23	27	42	99	128	237	358	336	241	7,59	2,06
1,0	0,8	1,5	1,8	2,7	6,5	8,3	15,4	23,3	21,9	15,7			
14	12	19	24	24	36	67	99	181	287	338	433	7,99	2,14
0,8	1,2	1,6	1,6	2,3	4,4	6,5	11,8	18,7	22,0	28,2			
15	10	17	14	19	34	65	109	170	299	383	406	8,06	2,01
0,7	1,1	0,9	1,2	2,2	4,2	7,1	11,1	19,5	25,0	26,5			
16	18	20	35	27	41	72	107	199	278	357	371	7,79	2,26
1,2	1,3	2,3	1,8	2,7	4,7	7,0	13,0	18,1	23,3	24,2			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	FILOLOGIA HISPÀNICA
-------	---------------------

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,49%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	16	23,88%	7	10,45%	
(7,5 - 10)	50	74,63%	60	89,55%	
Mitjana					
MÍNIMA		4,67	MÍNIMA		5,44
MÀXIMA		9,50	MÀXIMA		9,80
GLOBAL		7,90	GLOBAL		8,62
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,26		

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	1,49%	3	4,48%	3	4,48%
(5 - 7,5)	15	22,39%	19	28,36%	30	44,78%	30	44,78%
(7,5 - 10)	52	77,61%	47	70,15%	34	50,75%	34	50,75%
Mitjana								
MÍNIMA		5,06	MÍNIMA		3,72	MÍNIMA		2,88
MÀXIMA		9,40	MÀXIMA		9,46	MÀXIMA		9,71
GLOBAL		8,04	GLOBAL		7,75	GLOBAL		7,77
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,85					

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	1,49%	
(2,5 - 5)	2	2,99%	3	4,48%	
(5 - 7,5)	17	25,37%	30	44,78%	
(7,5 - 10)	48	71,64%	33	49,25%	
Mitjana					
MÍNIMA		2,88	MÍNIMA		1,89
MÀXIMA		9,71	MÀXIMA		9,74
GLOBAL		7,77	GLOBAL		7,38
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,58		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		4,48%	1		1,49%	2		2,99%
(5 - 7,5)	30		44,78%	21		31,34%	25		37,31%
(7,5 - 10)	34		50,75%	45		67,16%	40		59,70%
Mitjana	MÍNIMA	3,61	GLOBAL 7,46	MÍNIMA	4,11	GLOBAL 7,70	MÍNIMA	3,67	GLOBAL 7,60
	MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,60		MÀXIMA	9,42	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,59					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%		
(2,5 - 5)	2		2,99%		1		1,49%		2		2,99%		
(5 - 7,5)	25		37,31%		20		29,85%		13		19,40%		
(7,5 - 10)	40		59,70%		46		68,66%		52		77,61%		
Mitjana	MÍNIMA	2,83	GLOBAL	7,73	MÍNIMA	3,17	GLOBAL	7,99	MÍNIMA	3,06	GLOBAL	8,06	
	MÀXIMA	9,79			MÀXIMA	9,92			MÀXIMA	9,88			
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,93								

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	3		0,00%
(5 - 7,5)	38		56,72%	30		44,78%	18		26,87%
(7,5 - 10)	29		43,28%	37		55,22%	46		68,66%
Mitjana	MÍNIMA	5,11	GLOBAL 7,23	MÍNIMA	5,14	GLOBAL 7,59	MÍNIMA	2,89	GLOBAL 7,79
	MÀXIMA	8,87		MÀXIMA	9,19		MÀXIMA	9,75	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,41			7,79		