

FILOLOGIA ROMÀNICA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

FILOLOGIA ROMÀNICA

El professorat adscrit al Departament de Filologia Romànica ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en els ensenyaments de: FILOLOGIA FRANCESA - FILOLOGIA ITALIANA - FILOLOGIA GALLEGA - FILOLOGIA ROMÀNICA - TEORIA DE LA LITERATURA I LITERATURA COMPARADA - CIÈNCIES EMPRESARIALS - Cultures medievals. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 55 grups classe i s'han recollit 676 respostes sobre un potencial de 1.451 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 46,59 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 39 professors i professores, que han impartit 48 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 68 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 25 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 80. Pel que fa a la situació laboral, un 57,25 % manifesta que treballa i un 39,79 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 48,52 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 46,75 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 92,01 % dels estudiants i un 4,88 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 67,46 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 40,38 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 21,75 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

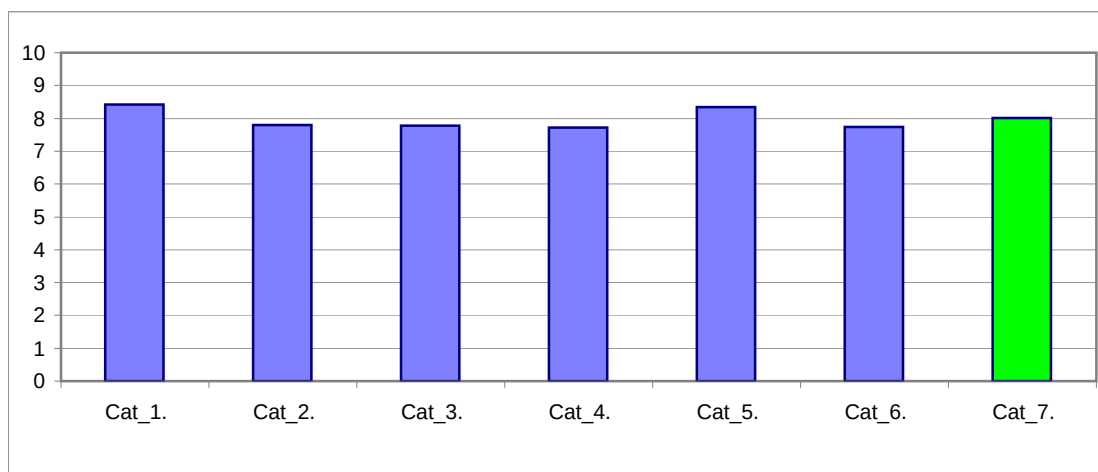
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,90. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 7: "La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada" amb una mitjana de 7,41.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 8,02 amb una desviació de $\pm 2,09$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,42
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,80
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,77
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,72
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,34
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,74
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	8,02

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



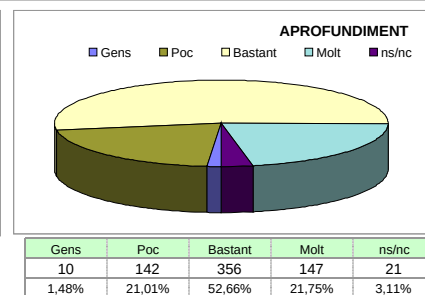
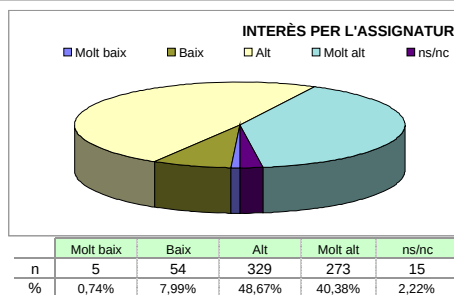
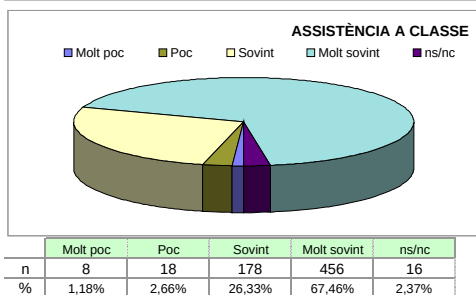
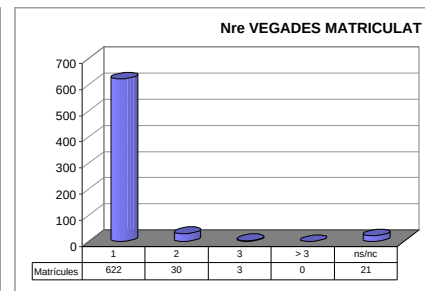
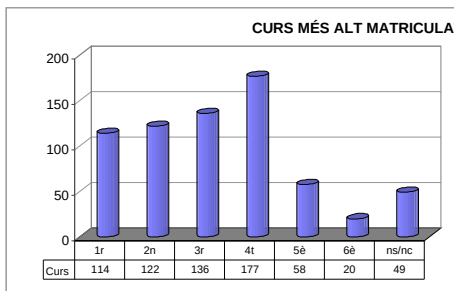
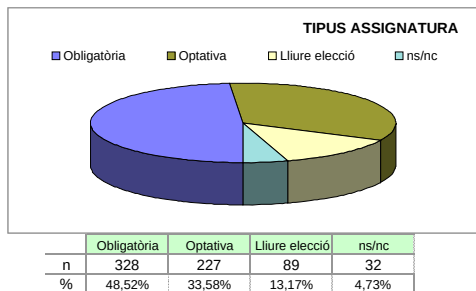
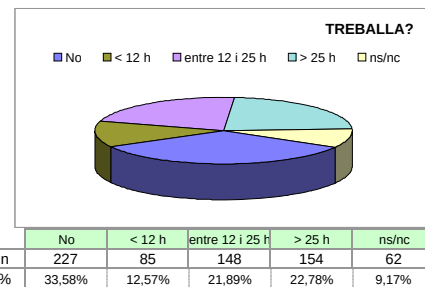
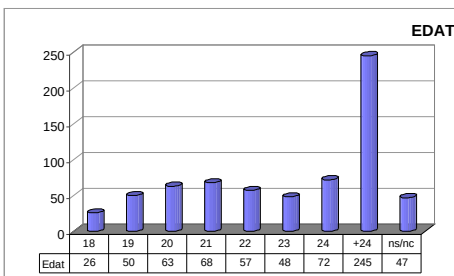
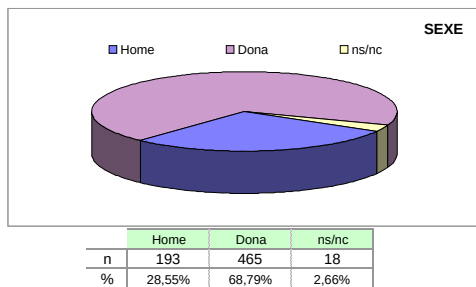
Grups participants
55

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.451
Nombre total d'enquestes emplenades: 676

Percentatge de resposta
46,59%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	663	98,1	7,84	1,98	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	670	99,1	7,51	2,14	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	671	99,3	7,94	2,04	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	668	98,8	8,90	1,46	2	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	666	98,5	7,85	2,13	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	666	98,5	8,06	1,95	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	666	98,5	7,41	2,23	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	661	97,8	7,90	1,98	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	669	99,0	7,69	2,39	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	667	98,7	7,87	2,01	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	671	99,3	8,18	2,08	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	660	97,6	7,62	2,30	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	670	99,1	7,87	1,98	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	668	98,8	8,51	1,93	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	669	99,0	8,32	1,97	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	667	98,7	8,02	2,09	0	10

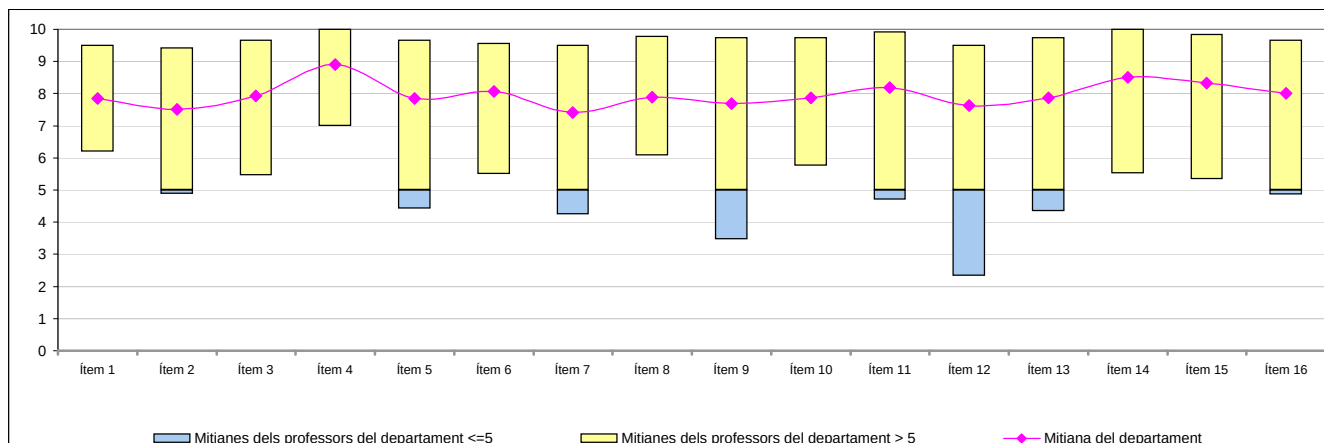
Han participat un total de 39 professors/es diferents amb CODI:

100012	601380	---
100015	601381	---
100044	601382	---
100108	601384	---
100214	601540	---
100225	601541	---
100300	601549	---
100308	---	---
100432	---	---
100433	---	---
100476	---	---
100520	---	---
100595	---	---
100734	---	---
100745	---	---
101419	---	---
600104	---	---
600107	---	---
600124	---	---
600130	---	---
600579	---	---
600582	---	---
600586	---	---
600866	---	---
600870	---	---
601066	---	---
601075	---	---
601080	---	---
601090	---	---
601091	---	---
601100	---	---
601361	---	---

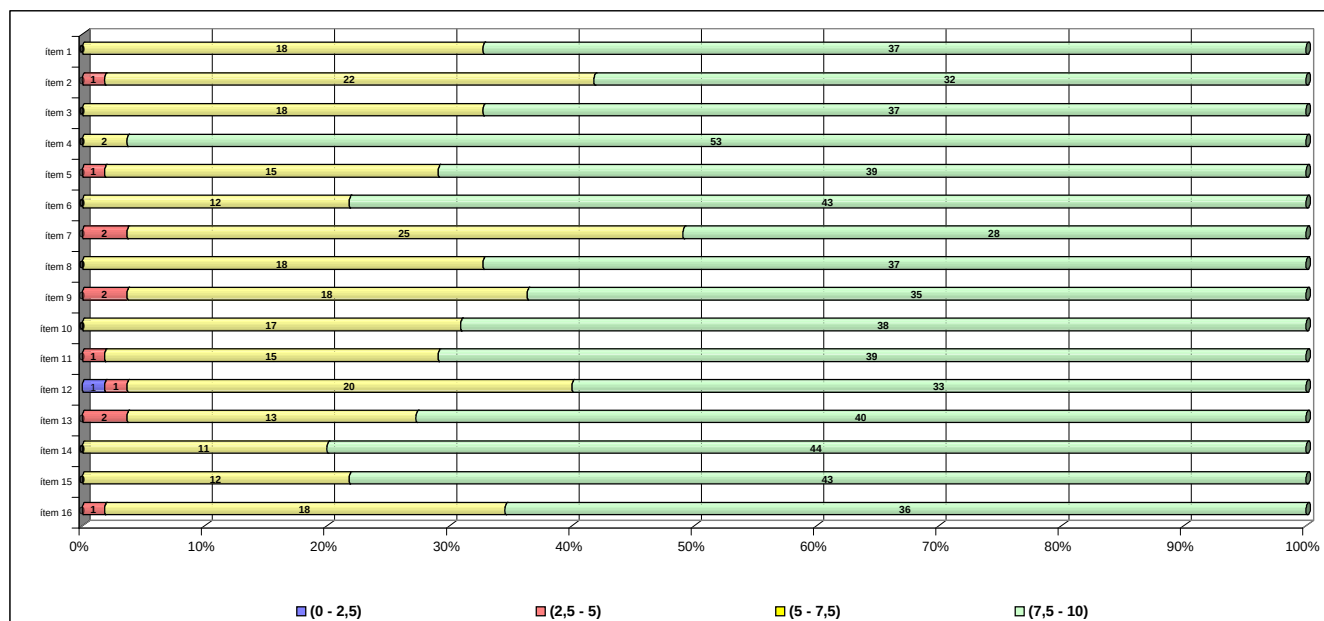
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració											Mitjana	Desviació
	Totalment en desacord ← Totalment d'acord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	2	3	9	14	18	40	51	87	143	154	142	7,84	1,98
	0,3	0,4	1,3	2,1	2,7	5,9	7,5	12,9	21,2	22,8	21,0		
2	3	7	11	17	29	47	67	95	133	142	119	7,51	2,14
	0,4	1,0	1,6	2,5	4,3	7,0	9,9	14,1	19,7	21,0	17,6		
3	2	6	9	14	14	39	52	79	127	163	166	7,94	2,04
	0,3	0,9	1,3	2,1	2,1	5,8	7,7	11,7	18,8	24,1	24,6		
4	0	0	2	5	4	17	23	45	87	172	313	8,90	1,46
	---	---	0,3	0,7	0,6	2,5	3,4	6,7	12,9	25,4	46,3		
5	5	11	7	12	20	36	42	65	154	172	142	7,85	2,13
	0,7	1,6	1,0	1,8	3,0	5,3	6,2	9,6	22,8	25,4	21,0		
6	5	5	6	5	10	42	42	82	130	170	169	8,06	1,95
	0,7	0,7	0,9	0,7	1,5	6,2	6,2	12,1	19,2	25,1	25,0		
7	4	14	15	15	24	45	61	96	144	147	101	7,41	2,23
	0,6	2,1	2,2	2,2	3,6	6,7	9,0	14,2	21,3	21,7	14,9		
8	1	5	13	7	19	37	47	84	142	160	146	7,90	1,98
	0,1	0,7	1,9	1,0	2,8	5,5	7,0	12,4	21,0	23,7	21,6		
9	13	11	13	16	20	30	49	71	129	161	156	7,69	2,39
	1,9	1,6	1,9	2,4	3,0	4,4	7,2	10,5	19,1	23,8	23,1		
10	3	6	4	10	21	44	63	69	135	161	151	7,87	2,01
	0,4	0,9	0,6	1,5	3,1	6,5	9,3	10,2	20,0	23,8	22,3		
11	6	2	8	18	9	33	39	65	102	176	213	8,18	2,08
	0,9	0,3	1,2	2,7	1,3	4,9	5,8	9,6	15,1	26,0	31,5		
12	11	8	13	10	24	45	47	82	127	158	135	7,62	2,30
	1,6	1,2	1,9	1,5	3,6	6,7	7,0	12,1	18,8	23,4	20,0		
13	2	5	10	7	19	46	48	78	153	160	142	7,87	1,98
	0,3	0,7	1,5	1,0	2,8	6,8	7,1	11,5	22,6	23,7	21,0		
14	4	5	7	6	6	24	44	40	96	171	265	8,51	1,93
	0,6	0,7	1,0	0,9	0,9	3,6	6,5	5,9	14,2	25,3	39,2		
15	4	7	2	7	14	31	42	51	112	170	229	8,32	1,97
	0,6	1,0	0,3	1,0	2,1	4,6	6,2	7,5	16,6	25,1	33,9		
16	7	7	4	5	28	34	41	71	103	202	165	8,02	2,09
	1,0	1,0	0,6	0,7	4,1	5,0	6,1	10,5	15,2	29,9	24,4		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	FILOLOGIA ROMÀNICA
-------	--------------------

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	18	32,73%	2	3,64%	
(7,5 - 10)	37	67,27%	53	96,36%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA			MÍNIMA		
5,46			7,00		
GLOBAL			GLOBAL		
7,94			8,90		
MÀXIMA			MÀXIMA		
9,67			10,00		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,42		

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	1,82%	2	3,64%	2	3,64%
(5 - 7,5)	18	32,73%	22	40,00%	25	45,45%	25	45,45%
(7,5 - 10)	37	67,27%	32	58,18%	28	50,91%	28	50,91%
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA			MÍNIMA			MÍNIMA		
6,19			4,88			4,42		
GLOBAL			GLOBAL			GLOBAL		
7,84			7,51			8,06		
MÀXIMA			MÀXIMA			MÀXIMA		
9,50			9,43			9,67		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,80					

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,82%	2	3,64%	
(5 - 7,5)	15	27,27%	18	32,73%	
(7,5 - 10)	39	70,91%	35	63,64%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA			MÍNIMA		
4,42			3,46		
GLOBAL			GLOBAL		
7,85			7,69		
MÀXIMA			MÀXIMA		
9,67			9,75		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,77		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		3,64%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	25		45,45%	18		32,73%	17		30,91%
(7,5 - 10)	28		50,91%	37		67,27%	38		69,09%
Mitjana	MÍNIMA	4,25	GLOBAL 7,41	MÍNIMA	6,07	GLOBAL 7,90	MÍNIMA	5,75	GLOBAL 7,87
	MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,78		MÀXIMA	9,75	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,72					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		1,82%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	15		27,27%	11		20,00%	12		21,82%
(7,5 - 10)	39		70,91%	44		80,00%	43		78,18%
Mitjana	MÍNIMA	4,69	GLOBAL 8,18	MÍNIMA	5,52	GLOBAL 8,51	MÍNIMA	5,33	GLOBAL 8,32
	MÀXIMA	9,92		MÀXIMA	10,00		MÀXIMA	9,83	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,34					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		1,82%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		1,82%	2		3,64%	1		0,00%
(5 - 7,5)	20		36,36%	13		23,64%	18		32,73%
(7,5 - 10)	33		60,00%	40		72,73%	36		65,45%
Mitjana	MÍNIMA	2,33	GLOBAL 7,62	MÍNIMA	4,33	GLOBAL 7,87	MÍNIMA	4,86	GLOBAL 8,02
	MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,75		MÀXIMA	9,67	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,74			8,02		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

FILOLOGIA ROMÀNICA

El professorat adscrit al Departament de Filologia Romànica ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en els ensenyaments de: FILOLOGIA FRANCESA - FILOLOGIA ITALIANA - FILOLOGIA PORTUGUESA - FILOLOGIA GALLEGA - FILOLOGIA ROMÀNICA - TEORIA DE LA LITERATURA I LITERATURA COMPARADA - CIÈNCIES EMPRESARIALS - Construcció i representació d'identitats culturals - Cultures medievals. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 54 grups classe i s'han recollit 686 respostes sobre un potencial de 1.526 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 44,95 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 38 professors i professores, que han impartit 43 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 72 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 26 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 66. Pel que fa a la situació laboral, un 61,95 % manifesta que treballa i un 42,12 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 68,08 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 26,82 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 87,17 % dels estudiants i un 8,45 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 61,37 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 33,67 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 27,84 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

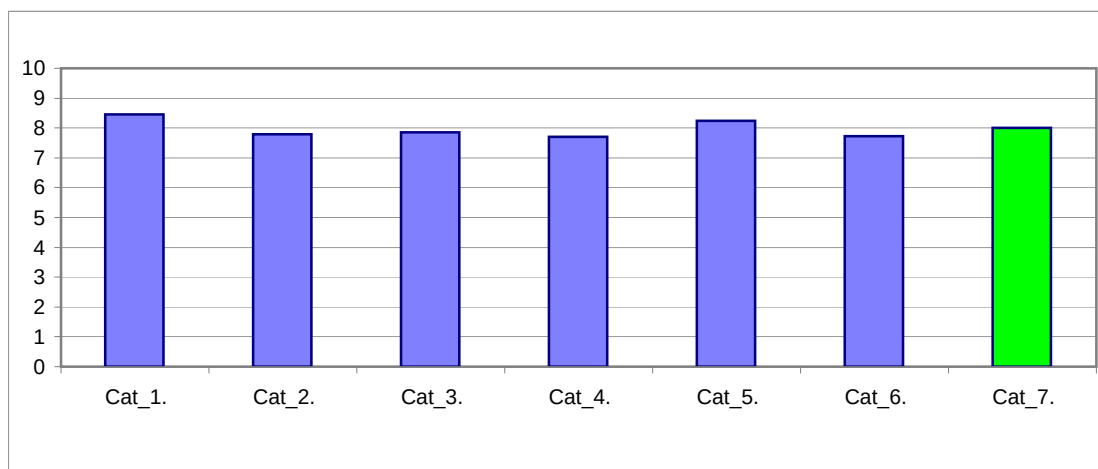
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,84. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 2: "Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)" amb una mitjana de 7,48.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 8,01 amb una desviació de $\pm 2,11$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,45
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,79
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,86
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,70
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,25
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,72
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	8,01

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



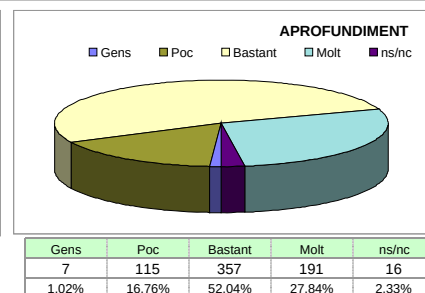
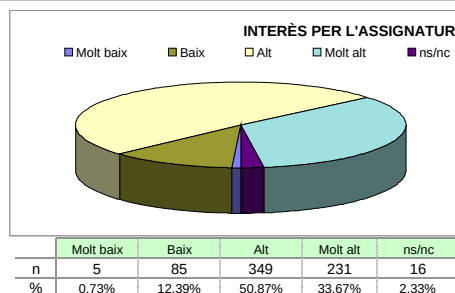
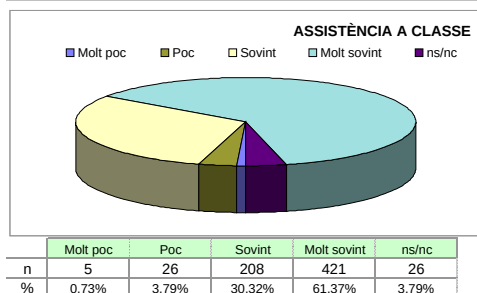
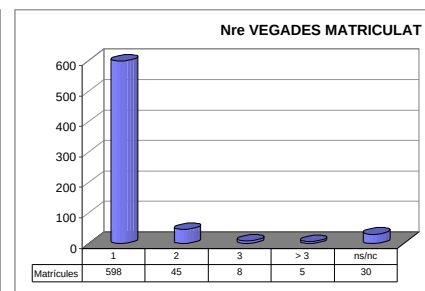
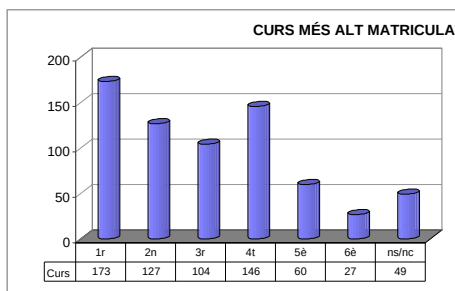
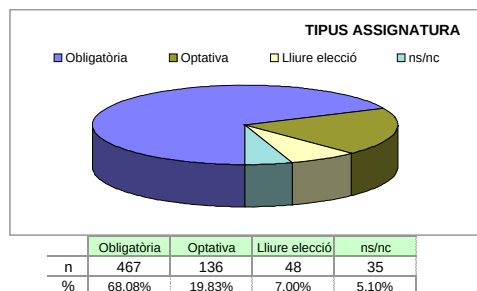
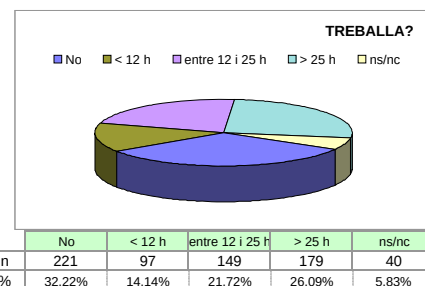
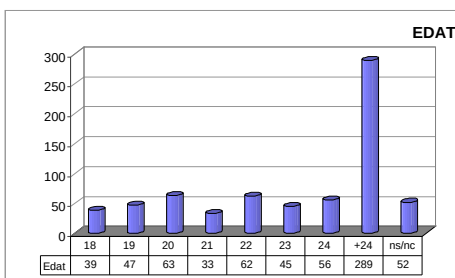
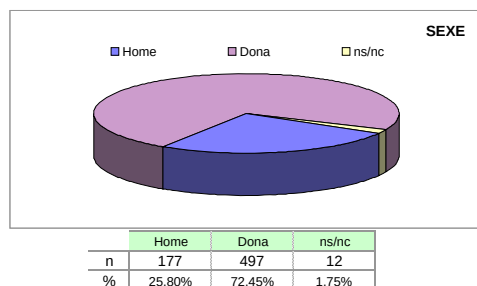
Grups participants
54

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.526
Nombre total d'enquestes emplenades: 686

Percentatge de resposta
44,95%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	675	98,4	7,81	2,01	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	679	99,0	7,48	2,17	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	673	98,1	8,05	1,81	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	680	99,1	8,84	1,46	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	675	98,4	7,98	2,00	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	673	98,1	8,07	1,83	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	680	99,1	7,54	2,15	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	675	98,4	7,76	2,09	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	678	98,8	7,74	2,28	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	677	98,7	7,79	1,99	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	679	99,0	8,02	2,02	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	675	98,4	7,60	2,25	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	677	98,7	7,83	2,07	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	680	99,1	8,36	1,93	1	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	680	99,1	8,36	1,81	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	683	99,6	8,01	2,11	0	10

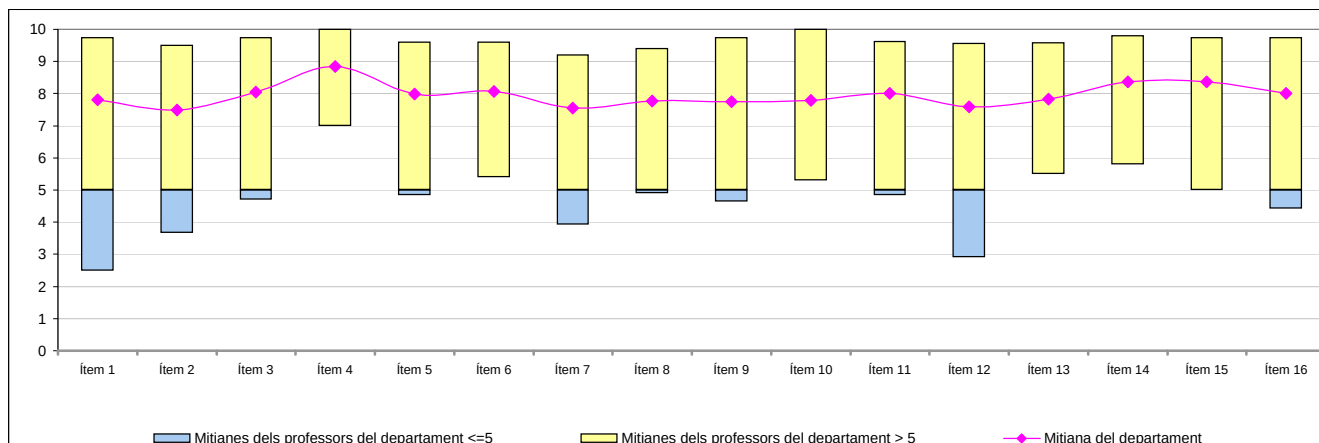
Han participat un total de 38 professors/es diferents amb CODI:

100012	601384	---
100044	601540	---
100214	601541	---
100225	601549	---
100229	601693	---
100311	601694	---
100389	---	---
100432	---	---
100433	---	---
100476	---	---
100595	---	---
100690	---	---
100734	---	---
600104	---	---
600107	---	---
600118	---	---
600124	---	---
600130	---	---
600582	---	---
600585	---	---
600586	---	---
600866	---	---
601074	---	---
601075	---	---
601087	---	---
601090	---	---
601091	---	---
601100	---	---
601355	---	---
601356	---	---
601361	---	---
601380	---	---

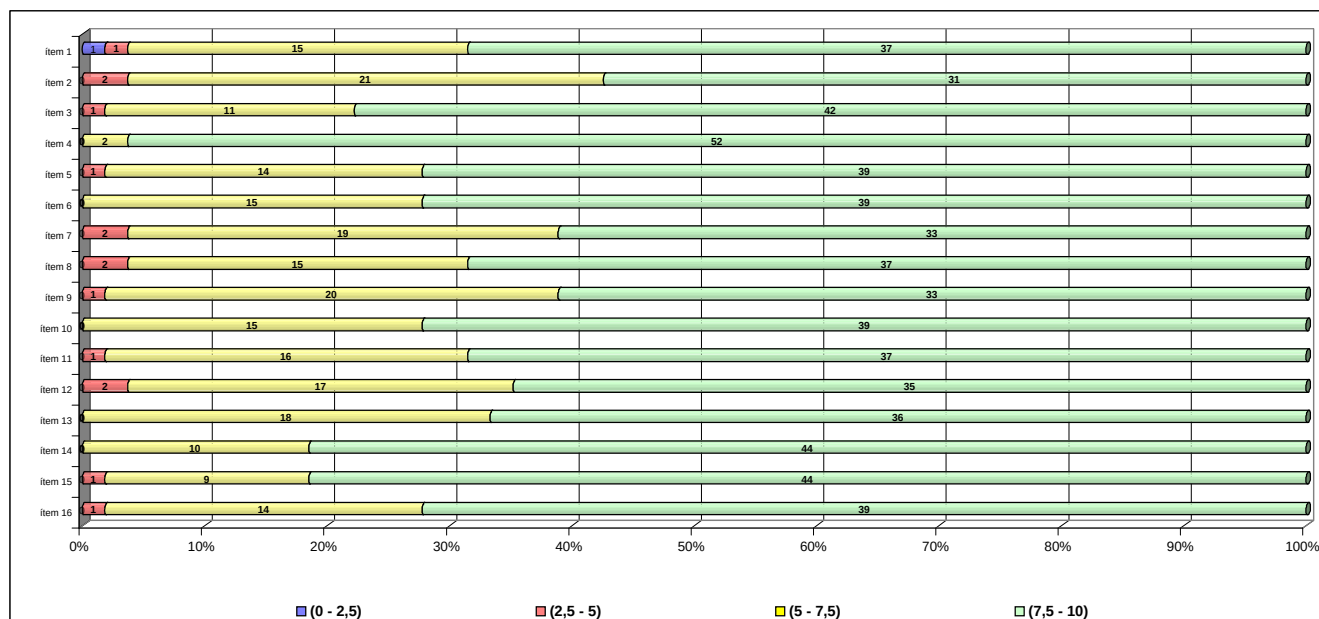
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
Totalment en desacord													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
8	4	7	5	8	43	73	104	124	153	146	7,81	2,01	
1,2	0,6	1,0	0,7	1,2	6,3	10,6	15,2	18,1	22,3	21,3			
6	11	5	16	27	51	70	94	132	154	113	7,48	2,17	
0,9	1,6	0,7	2,3	3,9	7,4	10,2	13,7	19,2	22,4	16,5			
2	5	3	8	10	34	45	97	143	178	148	8,05	1,81	
0,3	0,7	0,4	1,2	1,5	5,0	6,6	14,1	20,8	25,9	21,6			
1	2	3	1	2	16	14	64	99	192	286	8,84	1,46	
0,1	0,3	0,4	0,1	0,3	2,3	2,0	9,3	14,4	28,0	41,7			
3	9	4	9	17	33	55	77	132	176	160	7,98	2,00	
0,4	1,3	0,6	1,3	2,5	4,8	8,0	11,2	19,2	25,7	23,3			
2	1	8	7	14	36	42	93	132	182	156	8,07	1,83	
0,3	0,1	1,2	1,0	2,0	5,2	6,1	13,6	19,2	26,5	22,7			
6	8	14	8	29	45	61	90	149	160	110	7,54	2,15	
0,9	1,2	2,0	1,2	4,2	6,6	8,9	13,1	21,7	23,3	16,0			
7	6	6	13	12	51	59	89	122	174	136	7,76	2,09	
1,0	0,9	0,9	1,9	1,7	7,4	8,6	13,0	17,8	25,4	19,8			
8	6	11	20	22	39	55	84	113	142	178	7,74	2,28	
1,2	0,9	1,6	2,9	3,2	5,7	8,0	12,2	16,5	20,7	25,9			
3	5	9	15	16	37	59	78	166	163	126	7,79	1,99	
0,4	0,7	1,3	2,2	2,3	5,4	8,6	11,4	24,2	23,8	18,4			
3	6	7	9	13	39	65	69	122	160	186	8,02	2,02	
0,4	0,9	1,0	1,3	1,9	5,7	9,5	10,1	17,8	23,3	27,1			
13	6	9	12	29	44	48	79	142	174	119	7,60	2,25	
1,9	0,9	1,3	1,7	4,2	6,4	7,0	11,5	20,7	25,4	17,3			
8	10	3	9	13	39	50	89	160	151	145	7,83	2,07	
1,2	1,5	0,4	1,3	1,9	5,7	7,3	13,0	23,3	22,0	21,1			
0	9	7	9	5	32	33	67	110	169	239	8,36	1,93	
---	1,3	1,0	1,3	0,7	4,7	4,8	9,8	16,0	24,6	34,8			
2	3	5	10	9	25	33	72	123	187	211	8,36	1,81	
0,3	0,4	0,7	1,5	1,3	3,6	4,8	10,5	17,9	27,3	30,8			
7	10	9	7	14	26	49	78	121	191	171	8,01	2,11	
1,0	1,5	1,3	1,0	2,0	3,8	7,1	11,4	17,6	27,8	24,9			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	FILOLOGIA ROMÀNICA
-------	--------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,85%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	11	20,37%	2	3,70%	
(7,5 - 10)	42	77,78%	52	96,30%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,70			MÍNIMA 7,00		
MÀXIMA 9,75			MÀXIMA 10,00		
GLOBAL 8,05			GLOBAL 8,84		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,45		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,85%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,85%	2	3,70%		2	3,70%	
(5 - 7,5)	15	27,78%	21	38,89%		19	35,19%	
(7,5 - 10)	37	68,52%	31	57,41%		33	61,11%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,50			MÍNIMA 3,67			MÍNIMA 4,83		
MÀXIMA 9,75			MÀXIMA 9,50			MÀXIMA 9,60		
GLOBAL 7,81			GLOBAL 7,48			GLOBAL 8,07		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,79					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,85%	1	1,85%	
(5 - 7,5)	14	25,93%	20	37,04%	
(7,5 - 10)	39	72,22%	33	61,11%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,83			MÍNIMA 4,64		
MÀXIMA 9,60			MÀXIMA 9,75		
GLOBAL 7,98			GLOBAL 7,74		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,86		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		3,70%	2		3,70%	0		0,00%
(5 - 7,5)	19		35,19%	15		27,78%	15		27,78%
(7,5 - 10)	33		61,11%	37		68,52%	39		72,22%
Mitjana	MÍNIMA	3,92	GLOBAL 7,54	MÍNIMA	4,91	GLOBAL 7,76	MÍNIMA	5,30	GLOBAL 7,79
	MÀXIMA	9,20		MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	10,00	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,70					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		1,85%		0		0,00%		1		1,85%	
(5 - 7,5)	16		29,63%		10		18,52%		9		16,67%	
(7,5 - 10)	37		68,52%		44		81,48%		44		81,48%	
Mitjana	MÍNIMA	4,83	GLOBAL	8,02	MÍNIMA	5,80	GLOBAL	8,36	MÍNIMA	5,00	GLOBAL	8,36
	MÀXIMA	9,63			MÀXIMA	9,80			MÀXIMA	9,75		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					8,25							

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		3,70%	0		0,00%	1		0,00%
(5 - 7,5)	17		31,48%	18		33,33%	14		25,93%
(7,5 - 10)	35		64,81%	36		66,67%	39		72,22%
Mitjana	MÍNIMA	2,91	GLOBAL 7,60	MÍNIMA	5,50	GLOBAL 7,83	MÍNIMA	4,42	GLOBAL 8,01
	MÀXIMA	9,57		MÀXIMA	9,58		MÀXIMA	9,75	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,72			8,01		