

# **FÍSICA APLICADA I ÒPTICA**

1r semestre

2n semestre

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### FÍSICA APLICADA I ÒPTICA

El professorat adscrit al Departament de Física Aplicada i Òptica ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en l'ensenyament de: FÍSICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 8 grups classe i s'han recollit 115 respostes sobre un potencial de 316 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 36,39 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 7 professors i professores, que han impartit 6 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 63 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 35. Pel que fa a la situació laboral, un 38,26 % manifesta que treballa i un 6,82 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 57,39 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 36,52 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 77,39 % dels estudiants i un 14,78 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 72,17 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 18,26 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 6,96 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

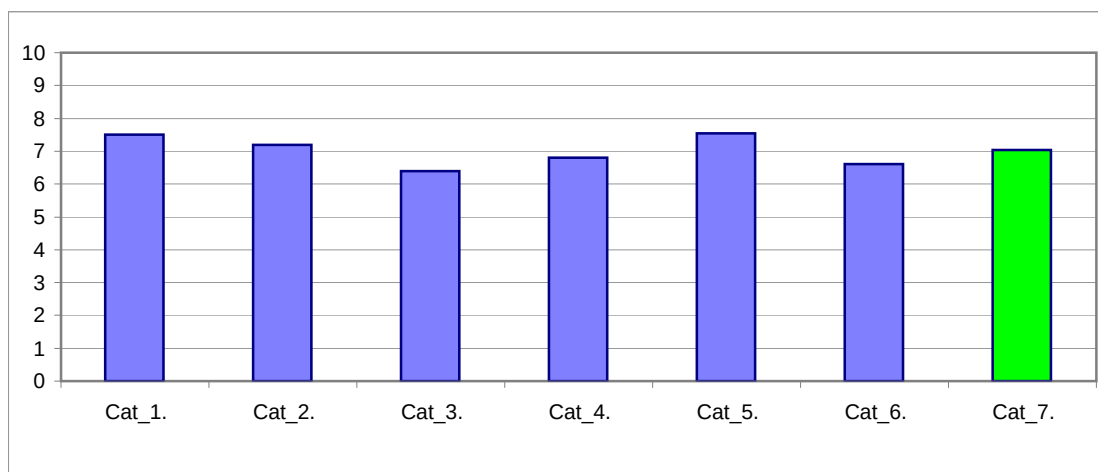
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,80. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 5,97.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,03 amb una desviació de  $\pm 1,73$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)                             | 7,50 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)        | 7,20 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)                                    | 6,39 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | 6,81 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 7,55 |
| Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)                                           | 6,60 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)                                       | 7,03 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



|                    |   |
|--------------------|---|
| Grups participants | 8 |
|--------------------|---|

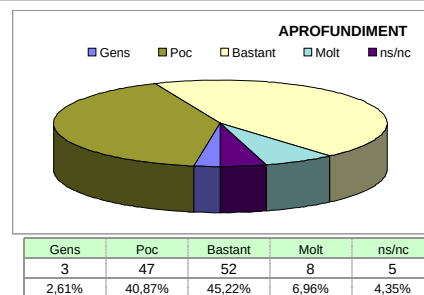
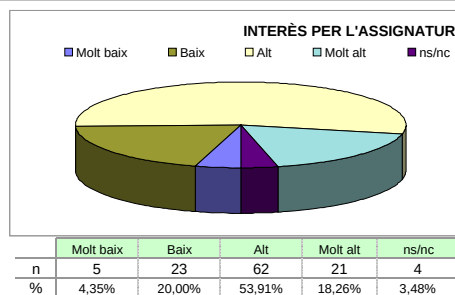
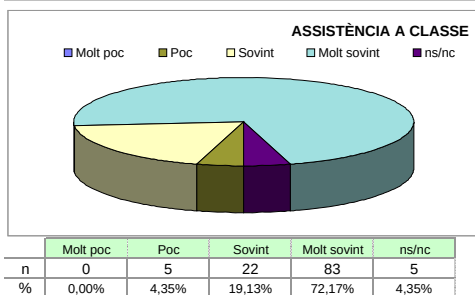
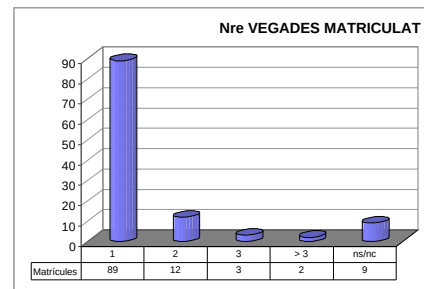
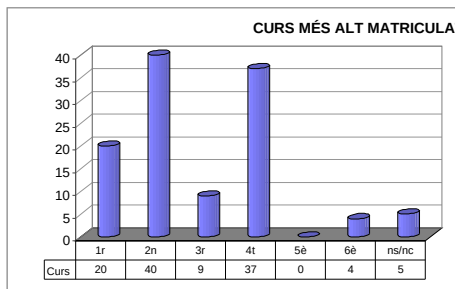
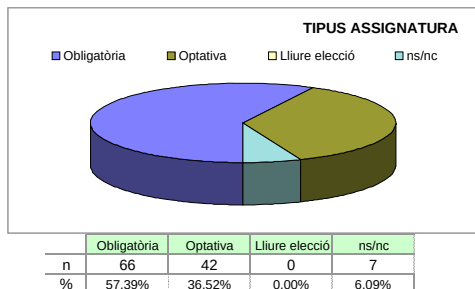
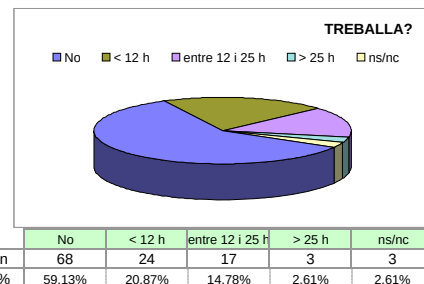
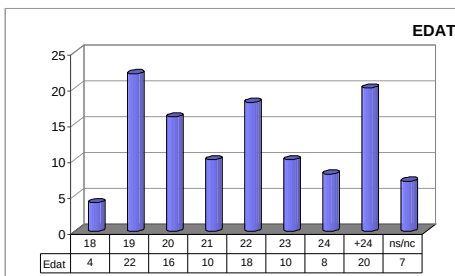
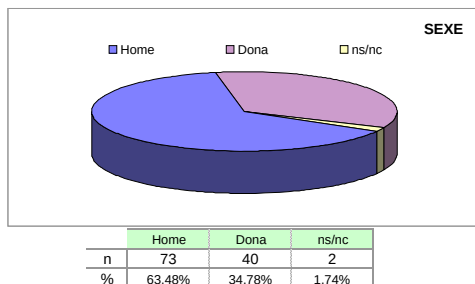
Curs 2007 - 2008

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 316 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 115 |

Percentatge de resposta

**36.39%**

## Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



## Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |       | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %     | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 114       | 99,1  | 7,08        | 1,91      | 1     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 114       | 99,1  | 7,16        | 1,65      | 2     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 114       | 99,1  | 7,19        | 1,69      | 2     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 114       | 99,1  | 7,80        | 1,44      | 4     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 115       | 100,0 | 6,80        | 1,78      | 2     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 113       | 98,3  | 7,36        | 1,65      | 1     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 115       | 100,0 | 6,77        | 1,89      | 0     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 114       | 99,1  | 6,83        | 1,92      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 114       | 99,1  | 5,97        | 2,44      | 0     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 115       | 100,0 | 6,83        | 1,99      | 0     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 114       | 99,1  | 7,39        | 1,76      | 3     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 115       | 100,0 | 6,54        | 2,31      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 115       | 100,0 | 6,66        | 2,35      | 0     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 115       | 100,0 | 7,62        | 1,70      | 3     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 113       | 98,3  | 7,63        | 1,48      | 4     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 115       | 100,0 | 7,03        | 1,73      | 2     | 10    |

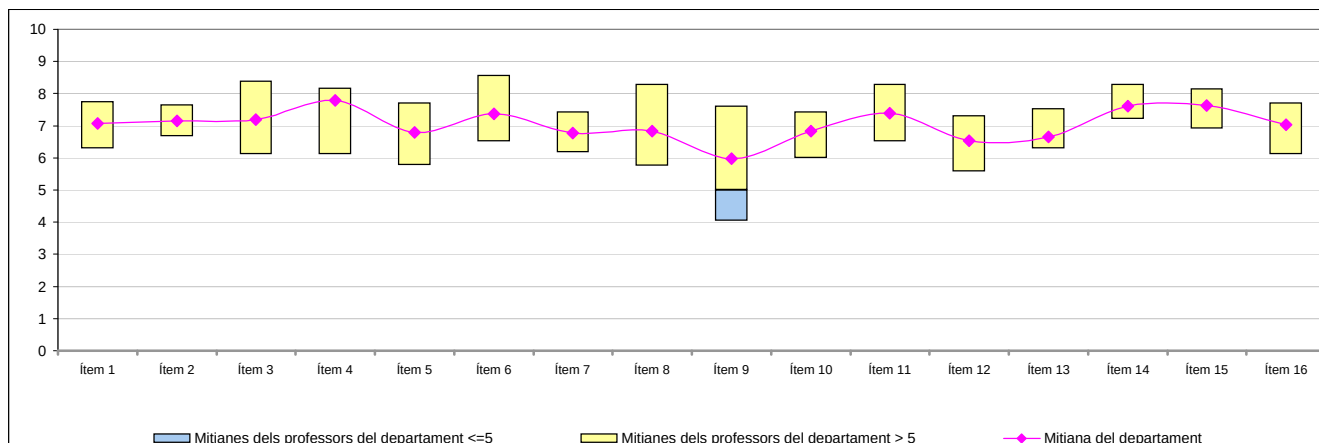
Han participat un total de 7 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

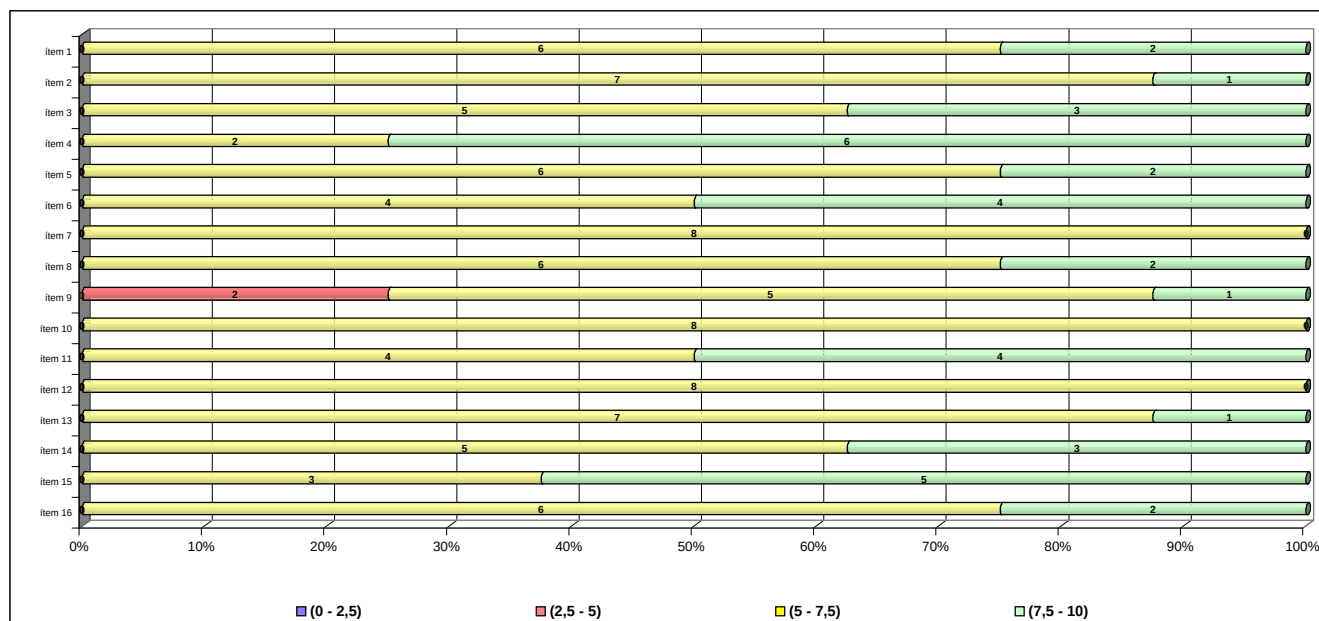
## Taula de freqüències de les respostes (%)

|    |                                                                                                                                                   | Escala de valoració                         |     |     |     |     |      |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|---------|-----------|------|
|    |                                                                                                                                                   | Totalment en desacord ← → Totalment d'acord |     |     |     |     |      |      |      |      |      |         |           |      |
|    |                                                                                                                                                   | 0                                           | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |         |           | 10   |
| 1  | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | n 0                                         | 2   | 3   | 2   | 2   | 9    | 17   | 25   | 31   | 15   | 8       | 7,08      | 1,91 |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                       | 1,7 | 2,6 | 1,7 | 1,7 | 7,8  | 14,8 | 21,7 | 27,0 | 13,0 | 7,0     |           |      |
| 2  | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | n 0                                         | 0   | 2   | 1   | 5   | 9    | 14   | 35   | 22   | 21   | 5       | 7,16      | 1,65 |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                       | --- | 1,7 | 0,9 | 4,3 | 7,8  | 12,2 | 30,4 | 19,1 | 18,3 | 4,3     |           |      |
| 3  | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | n 0                                         | 0   | 1   | 0   | 10  | 7    | 17   | 24   | 28   | 21   | 6       | 7,19      | 1,69 |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                       | --- | 0,9 | --- | 8,7 | 6,1  | 14,8 | 20,9 | 24,3 | 18,3 | 5,2     |           |      |
| 4  | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | n 0                                         | 0   | 0   | 0   | 4   | 7    | 6    | 21   | 39   | 27   | 10      | 7,80      | 1,44 |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                       | --- | --- | --- | 3,5 | 6,1  | 5,2  | 18,3 | 33,9 | 23,5 | 8,7     |           |      |
| 5  | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | n 0                                         | 0   | 3   | 6   | 3   | 10   | 17   | 34   | 27   | 10   | 5       | 6,80      | 1,78 |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                       | --- | 2,6 | 5,2 | 2,6 | 8,7  | 14,8 | 29,6 | 23,5 | 8,7  | 4,3     |           |      |
| 6  | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | n 0                                         | 1   | 0   | 1   | 2   | 12   | 11   | 31   | 30   | 13   | 12      | 7,36      | 1,65 |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                       | 0,9 | --- | 0,9 | 1,7 | 10,4 | 9,6  | 27,0 | 26,1 | 11,3 | 10,4    |           |      |
| 7  | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | n 2                                         | 1   | 1   | 2   | 7   | 8    | 18   | 33   | 28   | 11   | 4       | 6,77      | 1,89 |
|    |                                                                                                                                                   | % 1,7                                       | 0,9 | 0,9 | 1,7 | 6,1 | 7,0  | 15,7 | 28,7 | 24,3 | 9,6  | 3,5     |           |      |
| 8  | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | n 1                                         | 2   | 3   | 0   | 7   | 6    | 19   | 30   | 29   | 13   | 4       | 6,83      | 1,92 |
|    |                                                                                                                                                   | % 0,9                                       | 1,7 | 2,6 | --- | 6,1 | 5,2  | 16,5 | 26,1 | 25,2 | 11,3 | 3,5     |           |      |
| 9  | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | n 6                                         | 1   | 7   | 6   | 7   | 6    | 24   | 24   | 22   | 8    | 3       | 5,97      | 2,44 |
|    |                                                                                                                                                   | % 5,2                                       | 0,9 | 6,1 | 5,2 | 6,1 | 5,2  | 20,9 | 20,9 | 19,1 | 7,0  | 2,6     |           |      |
| 10 | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | n 1                                         | 1   | 4   | 2   | 3   | 13   | 19   | 23   | 27   | 17   | 5       | 6,83      | 1,99 |
|    |                                                                                                                                                   | % 0,9                                       | 0,9 | 3,5 | 1,7 | 2,6 | 11,3 | 16,5 | 20,0 | 23,5 | 14,8 | 4,3     |           |      |
| 11 | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | n 0                                         | 0   | 0   | 2   | 10  | 5    | 12   | 24   | 28   | 22   | 11      | 7,39      | 1,76 |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                       | --- | --- | 1,7 | 8,7 | 4,3  | 10,4 | 20,9 | 24,3 | 19,1 | 9,6     |           |      |
| 12 | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | n 4                                         | 3   | 4   | 1   | 4   | 13   | 12   | 26   | 34   | 9    | 5       | 6,54      | 2,31 |
|    |                                                                                                                                                   | % 3,5                                       | 2,6 | 3,5 | 0,9 | 3,5 | 11,3 | 10,4 | 22,6 | 29,6 | 7,8  | 4,3     |           |      |
| 13 | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | n 4                                         | 3   | 3   | 1   | 5   | 9    | 18   | 22   | 31   | 11   | 8       | 6,66      | 2,35 |
|    |                                                                                                                                                   | % 3,5                                       | 2,6 | 2,6 | 0,9 | 4,3 | 7,8  | 15,7 | 19,1 | 27,0 | 9,6  | 7,0     |           |      |
| 14 | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | n 0                                         | 0   | 0   | 5   | 3   | 4    | 7    | 31   | 29   | 22   | 14      | 7,62      | 1,70 |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                       | --- | --- | 4,3 | 2,6 | 3,5  | 6,1  | 27,0 | 25,2 | 19,1 | 12,2    |           |      |
| 15 | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | n 0                                         | 0   | 0   | 0   | 3   | 7    | 12   | 31   | 27   | 20   | 13      | 7,63      | 1,48 |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                       | --- | --- | --- | 2,6 | 6,1  | 10,4 | 27,0 | 23,5 | 17,4 | 11,3    |           |      |
| 16 | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | n 0                                         | 0   | 1   | 4   | 8   | 9    | 11   | 31   | 28   | 20   | 3       | 7,03      | 1,73 |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                       | --- | 0,9 | 3,5 | 7,0 | 7,8  | 9,6  | 27,0 | 24,3 | 17,4 | 2,6     |           |      |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

|       |                          |
|-------|--------------------------|
| DEPT: | FÍSICA APLICADA I ÒPTICA |
|-------|--------------------------|

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

| 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |            |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |             |
|-----------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                     | freqüència | percentatge | freqüència                                     | percentatge |             |
| (0 - 2,5)                                     | 0          | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |             |
| (2,5 - 5)                                     | 0          | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |             |
| (5 - 7,5)                                     | 5          | 62,50%      | 2                                              | 25,00%      |             |
| (7,5 - 10)                                    | 3          | 37,50%      | 6                                              | 75,00%      |             |
| Mitjana                                       |            |             | MÍNIMA                                         | 6,11        | GLOBAL 7,19 |
|                                               |            |             | MÀXIMA                                         | 8,38        |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                |            |             | 7,50                                           |             |             |

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

| 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |            |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             |             | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |            |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                                                             | freqüència | percentatge | freqüència                                                                                  | percentatge | freqüència  | percentatge                                                                                      | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       | 0           | 0,00%                                                                                            | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       | 0           | 0,00%                                                                                            | 0          | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                                                                             | 6          | 75,00%      | 7                                                                                           | 87,50%      | 8           | 100,00%                                                                                          |            |             |
| (7,5 - 10)                                                                                                            | 2          | 25,00%      | 1                                                                                           | 12,50%      | 0           | 0,00%                                                                                            |            |             |
| Mitjana                                                                                                               |            |             | MÍNIMA                                                                                      | 6,30        | GLOBAL 7,08 | MÍNIMA                                                                                           | 5,78       | GLOBAL 7,36 |
|                                                                                                                       |            |             | MÀXIMA                                                                                      | 7,75        |             | MÀXIMA                                                                                           | 7,71       |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                                                                        |            |             | 7,20                                                                                        |             |             |                                                                                                  |            |             |

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |             |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |             |
| (0 - 2,5)                                                | 0          | 0,00%       | 0                                                          | 0,00%       |             |
| (2,5 - 5)                                                | 0          | 0,00%       | 2                                                          | 25,00%      |             |
| (5 - 7,5)                                                | 6          | 75,00%      | 5                                                          | 62,50%      |             |
| (7,5 - 10)                                               | 2          | 25,00%      | 1                                                          | 12,50%      |             |
| Mitjana                                                  |            |             | MÍNIMA                                                     | 4,05        | GLOBAL 5,97 |
|                                                          |            |             | MÀXIMA                                                     | 7,62        |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             | 6,39                                                       |             |             |

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

|                                | 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |      |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |      |             | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |      |             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                         |      | percentatge | freqüència                                                                                                                                             |      | percentatge | freqüència                                                                                                                              |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                       |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                       |      | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 8                                                                  |      | 100,00%     | 6                                                                                                                                                      |      | 75,00%      | 8                                                                                                                                       |      | 100,00%     |
| (7,5 - 10)                     | 0                                                                  |      | 0,00%       | 2                                                                                                                                                      |      | 25,00%      | 0                                                                                                                                       |      | 0,00%       |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                             | 6,17 | GLOBAL 6,77 | MÍNIMA                                                                                                                                                 | 5,75 | GLOBAL 6,83 | MÍNIMA                                                                                                                                  | 6,00 | GLOBAL 6,83 |
|                                | MÀXIMA                                                             | 7,43 |             | MÀXIMA                                                                                                                                                 | 8,29 |             | MÀXIMA                                                                                                                                  | 7,43 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                    |      |             | 6,81                                                                                                                                                   |      |             |                                                                                                                                         |      |             |

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

|                                | 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |      |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |        |             | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |      |             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                   |      | percentatge | freqüència                                                         |        | percentatge | freqüència                                      |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                            |      | 0,00%       | 0                                                                  |        | 0,00%       | 0                                               |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 0                                                                            |      | 0,00%       | 0                                                                  |        | 0,00%       | 0                                               |      | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 4                                                                            |      | 50,00%      | 5                                                                  |        | 62,50%      | 3                                               |      | 37,50%      |
| (7,5 - 10)                     | 4                                                                            |      | 50,00%      | 3                                                                  |        | 37,50%      | 5                                               |      | 62,50%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                       | 6,52 | GLOBAL 7,39 | MÍNIMA                                                             | 7,22   | GLOBAL 7,62 | MÍNIMA                                          | 6,92 | GLOBAL 7,63 |
|                                | MÀXIMA                                                                       | 8,29 |             |                                                                    | MÀXIMA |             | 8,29                                            |      |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                              |      |             | 7,55                                                               |        |             |                                                 |      |             |

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

|                                | 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |      |             |      | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |        |             |      | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |        |             |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                |      | percentatge |      | freqüència                                                                          |        | percentatge |      | freqüència                                                                                                |        | percentatge |      |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                         |      | 0,00%       |      | 0                                                                                   |        | 0,00%       |      | 0                                                                                                         |        | 0,00%       |      |
| (2,5 - 5)                      | 0                                                                         |      | 0,00%       |      | 0                                                                                   |        | 0,00%       |      | 0                                                                                                         |        | 0,00%       |      |
| (5 - 7,5)                      | 8                                                                         |      | 100,00%     |      | 7                                                                                   |        | 87,50%      |      | 6                                                                                                         |        | 75,00%      |      |
| (7,5 - 10)                     | 0                                                                         |      | 0,00%       |      | 1                                                                                   |        | 12,50%      |      | 2                                                                                                         |        | 25,00%      |      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                    | 5,58 | GLOBAL      | 6,54 | MÍNIMA                                                                              | 6,30   | GLOBAL      | 6,66 | MÍNIMA                                                                                                    | 6,11   | GLOBAL      | 7,03 |
|                                | MÀXIMA                                                                    | 7,31 |             |      |                                                                                     | MÀXIMA | 7,54        |      |                                                                                                           | MÀXIMA | 7,71        |      |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                           |      |             |      | 6,60                                                                                |        |             |      | 7,03                                                                                                      |        |             |      |

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### FÍSICA APLICADA I ÒPTICA

El professorat adscrit al Departament de Física Aplicada i Òptica ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en els ensenyaments de: FÍSICA - QUÍMICA - CIÈNCIES AMBIENTALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 16 grups classe i s'han recollit 289 respostes sobre un potencial de 781 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 37,00 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 13 professors i professores, que han impartit 7 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostrat se situï al voltant del valor 0.30.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.



## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 61 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 58. Pel que fa a la situació laboral, un 34,95 % manifesta que treballa i un 11,88 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 89,97 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 6,92 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 82,70 % dels estudiants i un 14,19 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 74,05 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 14,88 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 9,00 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

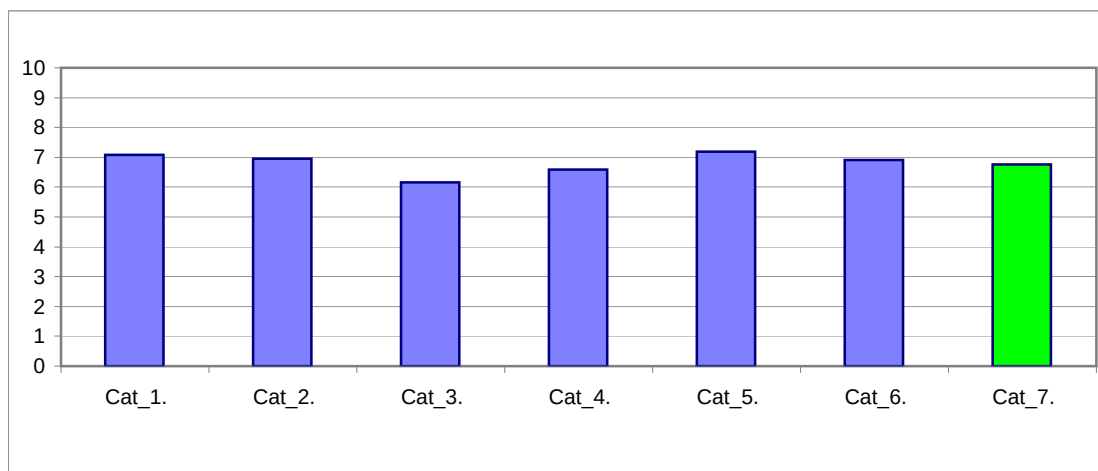
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 15: "Mostra interès perquè els alumnes aprenguin" amb una mitjana de 7,44. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 5,91.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,75 amb una desviació de  $\pm 2,22$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)                             | 7,08 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)        | 6,96 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)                                    | 6,16 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | 6,58 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 7,18 |
| Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)                                           | 6,92 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)                                       | 6,75 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



|                    |    |
|--------------------|----|
| Grups participants | 16 |
|--------------------|----|

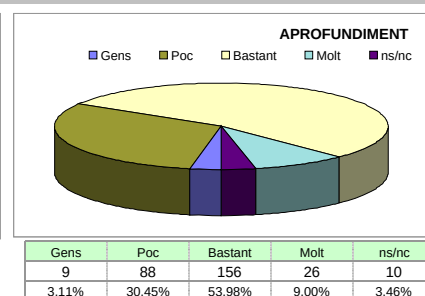
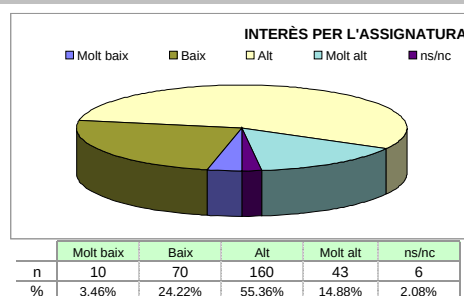
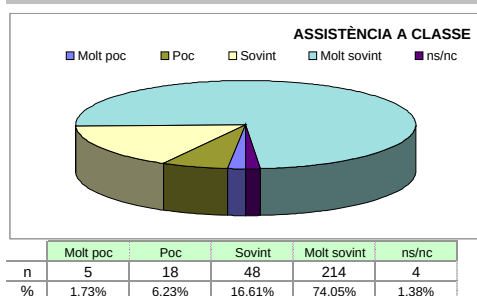
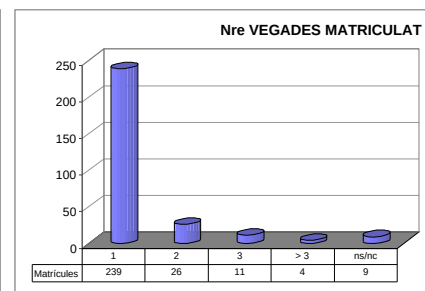
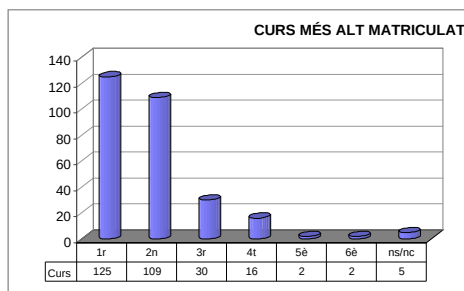
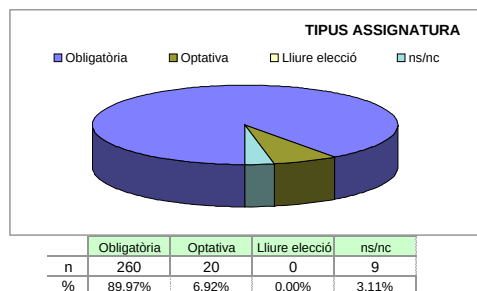
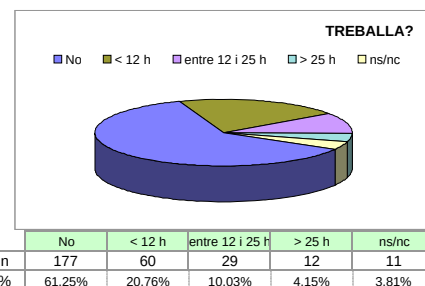
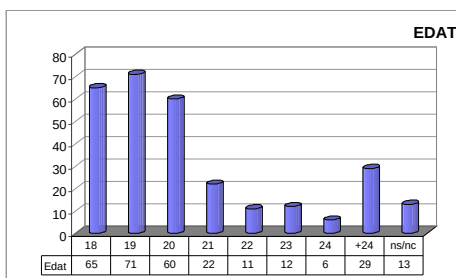
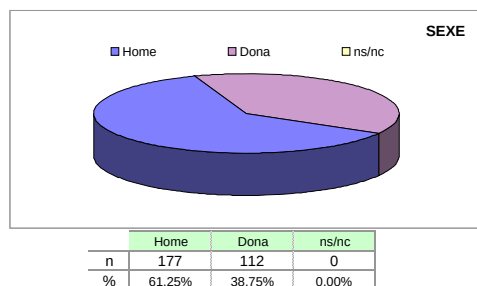
Curs 2007 - 2008

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 781 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 289 |

Percentatge de resposta

**37.00%**

## Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



### Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |       | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %     | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 288       | 99,7  | 7,17        | 1,84      | 0     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 289       | 100,0 | 6,83        | 1,85      | 1     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 287       | 99,3  | 6,86        | 2,17      | 0     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 287       | 99,3  | 7,29        | 2,28      | 0     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 286       | 99,0  | 6,40        | 2,41      | 0     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 283       | 97,9  | 6,89        | 1,88      | 0     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 287       | 99,3  | 6,48        | 2,15      | 0     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 283       | 97,9  | 6,67        | 2,23      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 285       | 98,6  | 5,91        | 2,68      | 0     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 286       | 99,0  | 6,58        | 2,06      | 0     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 285       | 98,6  | 6,77        | 2,26      | 0     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 285       | 98,6  | 6,75        | 1,96      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 285       | 98,6  | 7,09        | 1,76      | 0     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 288       | 99,7  | 7,34        | 1,96      | 0     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 287       | 99,3  | 7,44        | 2,09      | 1     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 287       | 99,3  | 6,75        | 2,22      | 0     | 10    |

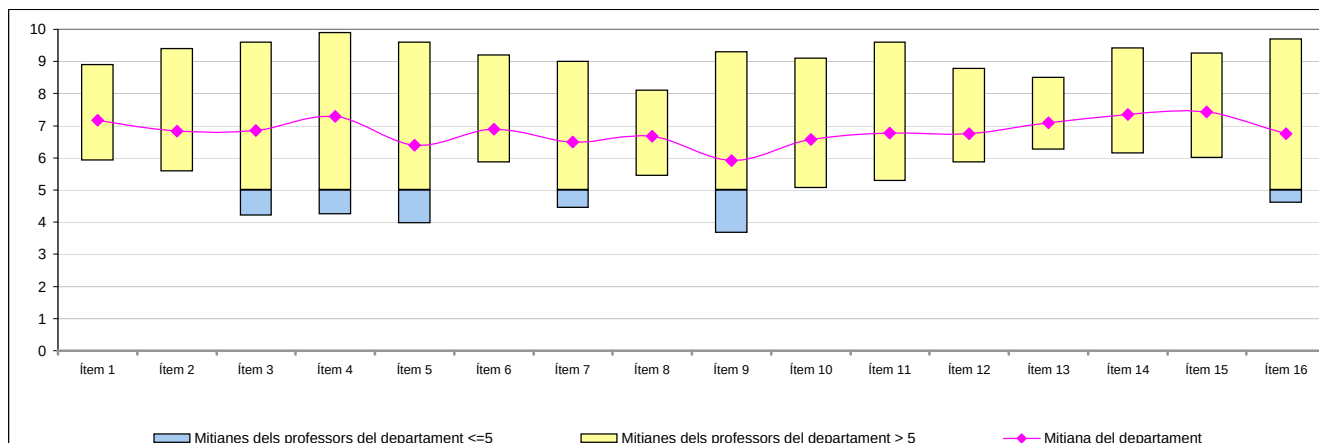
Han participat un total de 13 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

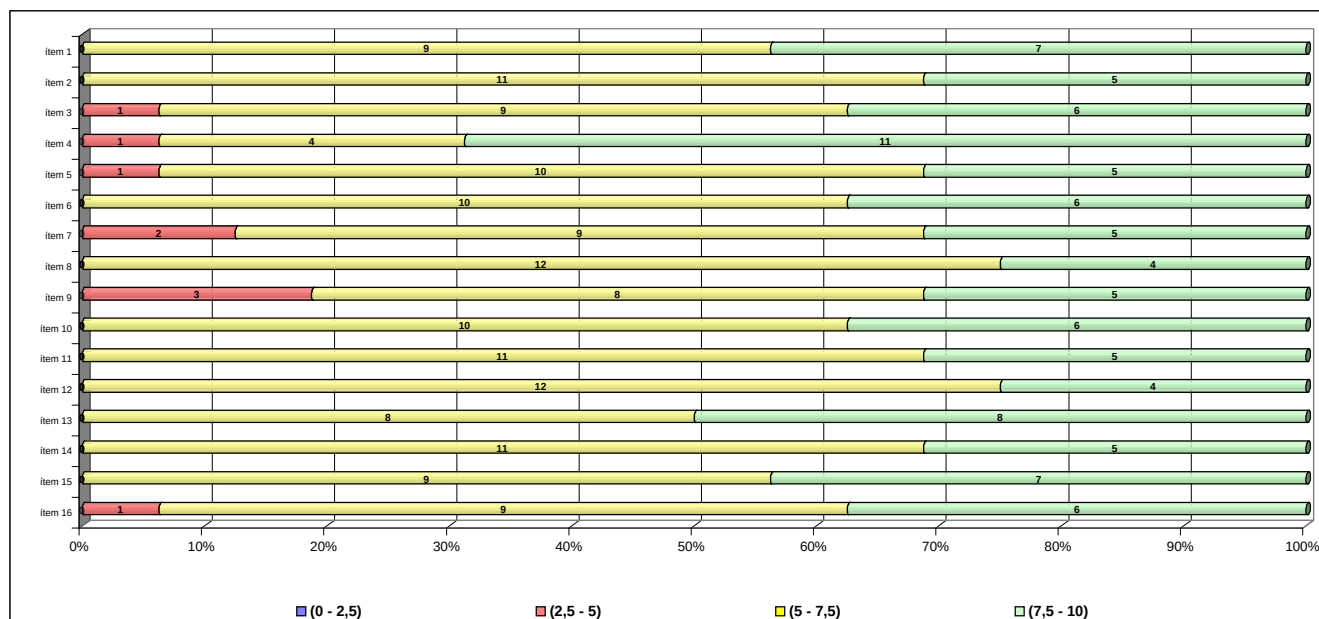
## Taula de freqüències de les respostes (%)

| Escala de valoració      |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | Totalment<br>d'acord | Mitjana | Desviació |
|--------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------------|---------|-----------|
| Totalment<br>en desacord |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |                      |         |           |
| 0                        | 1   | 2   | 3   | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |      |                      |         |           |
| 1                        | 0   | 6   | 5   | 11   | 31   | 29   | 62   | 80   | 40   | 23   | 7,17 | 1,84                 |         |           |
| 0,3                      | --- | 2,1 | 1,7 | 3,8  | 10,7 | 10,0 | 21,5 | 27,7 | 13,8 | 8,0  |      |                      |         |           |
| 2                        | 0   | 2   | 4   | 8    | 21   | 26   | 46   | 78   | 52   | 32   | 20   | 6,83                 | 1,85    |           |
| ---                      | 0,7 | 1,4 | 2,8 | 7,3  | 9,0  | 15,9 | 27,0 | 18,0 | 11,1 | 6,9  |      |                      |         |           |
| 2                        | 3   | 8   | 5   | 23   | 31   | 44   | 46   | 54   | 40   | 31   | 6,86 | 2,17                 |         |           |
| 0,7                      | 1,0 | 2,8 | 1,7 | 8,0  | 10,7 | 15,2 | 15,9 | 18,7 | 13,8 | 10,7 |      |                      |         |           |
| 2                        | 3   | 6   | 11  | 14   | 23   | 33   | 41   | 48   | 55   | 51   | 7,29 | 2,28                 |         |           |
| 0,7                      | 1,0 | 2,1 | 3,8 | 4,8  | 8,0  | 11,4 | 14,2 | 16,6 | 19,0 | 17,6 |      |                      |         |           |
| 2                        | 9   | 14  | 12  | 24   | 30   | 43   | 49   | 44   | 32   | 27   | 6,40 | 2,41                 |         |           |
| 0,7                      | 3,1 | 4,8 | 4,2 | 8,3  | 10,4 | 14,9 | 17,0 | 15,2 | 11,1 | 9,3  |      |                      |         |           |
| 1                        | 2   | 2   | 13  | 12   | 28   | 47   | 56   | 71   | 36   | 15   | 6,89 | 1,88                 |         |           |
| 0,3                      | 0,7 | 0,7 | 4,5 | 4,2  | 9,7  | 16,3 | 19,4 | 24,6 | 12,5 | 5,2  |      |                      |         |           |
| 2                        | 7   | 7   | 16  | 14   | 34   | 44   | 64   | 53   | 30   | 16   | 6,48 | 2,15                 |         |           |
| 0,7                      | 2,4 | 2,4 | 5,5 | 4,8  | 11,8 | 15,2 | 22,1 | 18,3 | 10,4 | 5,5  |      |                      |         |           |
| 3                        | 7   | 5   | 14  | 10   | 37   | 39   | 60   | 43   | 43   | 22   | 6,67 | 2,23                 |         |           |
| 1,0                      | 2,4 | 1,7 | 4,8 | 3,5  | 12,8 | 13,5 | 20,8 | 14,9 | 14,9 | 7,6  |      |                      |         |           |
| 10                       | 7   | 21  | 21  | 21   | 41   | 35   | 40   | 35   | 26   | 28   | 5,91 | 2,68                 |         |           |
| 3,5                      | 2,4 | 7,3 | 7,3 | 7,3  | 14,2 | 12,1 | 13,8 | 12,1 | 9,0  | 9,7  |      |                      |         |           |
| 1                        | 5   | 7   | 4   | 28   | 38   | 42   | 61   | 50   | 31   | 19   | 6,58 | 2,06                 |         |           |
| 0,3                      | 1,7 | 2,4 | 1,4 | 9,7  | 13,1 | 14,5 | 21,1 | 17,3 | 10,7 | 6,6  |      |                      |         |           |
| 1                        | 5   | 7   | 7   | 30   | 35   | 33   | 47   | 46   | 40   | 34   | 6,77 | 2,26                 |         |           |
| 0,3                      | 1,7 | 2,4 | 2,4 | 10,4 | 12,1 | 11,4 | 16,3 | 15,9 | 13,8 | 11,8 |      |                      |         |           |
| 2                        | 2   | 9   | 7   | 15   | 30   | 40   | 66   | 68   | 34   | 12   | 6,75 | 1,96                 |         |           |
| 0,7                      | 0,7 | 3,1 | 2,4 | 5,2  | 10,4 | 13,8 | 22,8 | 23,5 | 11,8 | 4,2  |      |                      |         |           |
| 1                        | 1   | 1   | 6   | 13   | 30   | 42   | 59   | 75   | 38   | 19   | 7,09 | 1,76                 |         |           |
| 0,3                      | 0,3 | 0,3 | 2,1 | 4,5  | 10,4 | 14,5 | 20,4 | 26,0 | 13,1 | 6,6  |      |                      |         |           |
| 1                        | 2   | 3   | 2   | 13   | 31   | 38   | 51   | 58   | 45   | 44   | 7,34 | 1,96                 |         |           |
| 0,3                      | 0,7 | 1,0 | 0,7 | 4,5  | 10,7 | 13,1 | 17,6 | 20,1 | 15,6 | 15,2 |      |                      |         |           |
| 0                        | 2   | 8   | 6   | 9    | 27   | 26   | 56   | 49   | 53   | 51   | 7,44 | 2,09                 |         |           |
| ---                      | 0,7 | 2,8 | 2,1 | 3,1  | 9,3  | 9,0  | 19,4 | 17,0 | 18,3 | 17,6 |      |                      |         |           |
| 4                        | 6   | 2   | 10  | 22   | 33   | 34   | 57   | 52   | 44   | 23   | 6,75 | 2,22                 |         |           |
| 1,4                      | 2,1 | 0,7 | 3,5 | 7,6  | 11,4 | 11,8 | 19,7 | 18,0 | 15,2 | 8,0  |      |                      |         |           |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

|       |                          |
|-------|--------------------------|
| DEPT: | FÍSICA APLICADA I ÒPTICA |
|-------|--------------------------|

### Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

| 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |            |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |      |
|-----------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|------|
| Intervals de les mitjanes                     | freqüència | percentatge | freqüència                                     | percentatge |      |
| (0 - 2,5)                                     | 0          | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |      |
| (2,5 - 5)                                     | 1          | 6,25%       | 1                                              | 6,25%       |      |
| (5 - 7,5)                                     | 9          | 56,25%      | 4                                              | 25,00%      |      |
| (7,5 - 10)                                    | 6          | 37,50%      | 11                                             | 68,75%      |      |
| Mitjana                                       | MÍNIMA     | 4,20        | GLOBAL                                         | MÍNIMA      | 4,24 |
|                                               | MÀXIMA     | 9,60        |                                                | MÀXIMA      | 9,90 |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                |            |             | 7,08                                           |             |      |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

| 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |            |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             |            | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |            |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                                                             | freqüència | percentatge | freqüència                                                                                  | percentatge | freqüència | percentatge                                                                                      | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       | 0          | 0,00%                                                                                            | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       | 2          | 12,50%                                                                                           | 2          | 12,50%      |
| (5 - 7,5)                                                                                                             | 9          | 56,25%      | 11                                                                                          | 68,75%      | 9          | 56,25%                                                                                           | 9          | 56,25%      |
| (7,5 - 10)                                                                                                            | 7          | 43,75%      | 5                                                                                           | 31,25%      | 5          | 31,25%                                                                                           | 5          | 31,25%      |
| Mitjana                                                                                                               | MÍNIMA     | 5,93        | GLOBAL                                                                                      | MÍNIMA      | 5,58       | GLOBAL                                                                                           | MÍNIMA     | 3,96        |
|                                                                                                                       | MÀXIMA     | 8,90        |                                                                                             | MÀXIMA      | 9,40       |                                                                                                  | MÀXIMA     | 9,60        |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                                                                        |            |             | 6,96                                                                                        |             |            | 6,89                                                                                             |            |             |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |      |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|------|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |      |
| (0 - 2,5)                                                | 0          | 0,00%       | 0                                                          | 0,00%       |      |
| (2,5 - 5)                                                | 1          | 6,25%       | 3                                                          | 18,75%      |      |
| (5 - 7,5)                                                | 10         | 62,50%      | 8                                                          | 50,00%      |      |
| (7,5 - 10)                                               | 5          | 31,25%      | 5                                                          | 31,25%      |      |
| Mitjana                                                  | MÍNIMA     | 3,96        | GLOBAL                                                     | MÍNIMA      | 3,67 |
|                                                          | MÀXIMA     | 9,60        |                                                            | MÀXIMA      | 9,30 |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             | 6,16                                                       |             |      |

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

| 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |                            |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |             |                            | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |            |             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                          | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                                                                                             | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                                                             | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                          | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                                                                                                                   | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                          | 2                          | 12,50%      | 0                                                                                                                                                      | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                                                                                                                   | 0          | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                          | 9                          | 56,25%      | 12                                                                                                                                                     | 75,00%      | 10                         | 62,50%                                                                                                                                  | 10         | 62,50%      |
| (7,5 - 10)                                                         | 5                          | 31,25%      | 4                                                                                                                                                      | 25,00%      | 6                          | 37,50%                                                                                                                                  | 6          | 37,50%      |
| Mitjana                                                            | MÍNIMA 4,44<br>MÀXIMA 9,00 | GLOBAL 6,48 | MÍNIMA 5,44<br>MÀXIMA 8,11                                                                                                                             | GLOBAL 6,67 | MÍNIMA 5,05<br>MÀXIMA 9,10 | GLOBAL 6,58                                                                                                                             |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                     |                            |             | 6,58                                                                                                                                                   |             |                            |                                                                                                                                         |            |             |

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

| 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |                            |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |             |                            | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                    | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                         | percentatge | freqüència                 | percentatge                                     | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                    | 0                          | 0,00%       | 0                                                                  | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                           | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                    | 0                          | 0,00%       | 0                                                                  | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                           | 0          | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                                    | 11                         | 68,75%      | 11                                                                 | 68,75%      | 9                          | 56,25%                                          | 9          | 56,25%      |
| (7,5 - 10)                                                                   | 5                          | 31,25%      | 5                                                                  | 31,25%      | 7                          | 43,75%                                          | 7          | 43,75%      |
| Mitjana                                                                      | MÍNIMA 5,29<br>MÀXIMA 9,60 | GLOBAL 6,77 | MÍNIMA 6,14<br>MÀXIMA 9,42                                         | GLOBAL 7,34 | MÍNIMA 6,00<br>MÀXIMA 9,26 | GLOBAL 7,44                                     |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                               |                            |             | 7,18                                                               |             |                            |                                                 |            |             |

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

| 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |                            |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |             |                            | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |            |             |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                 | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                          | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                               | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                 | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                   | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                                                                                     | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                 | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                   | 0,00%       | 1                          | 0,00%                                                                                                     | 1          | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                                 | 12                         | 75,00%      | 8                                                                                   | 50,00%      | 9                          | 56,25%                                                                                                    | 9          | 56,25%      |
| (7,5 - 10)                                                                | 4                          | 25,00%      | 8                                                                                   | 50,00%      | 6                          | 37,50%                                                                                                    | 6          | 37,50%      |
| Mitjana                                                                   | MÍNIMA 5,86<br>MÀXIMA 8,78 | GLOBAL 6,75 | MÍNIMA 6,25<br>MÀXIMA 8,50                                                          | GLOBAL 7,09 | MÍNIMA 4,60<br>MÀXIMA 9,70 | GLOBAL 6,75                                                                                               |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                            |                            |             | 6,92                                                                                |             |                            | 6,75                                                                                                      |            |             |