

HISTÒRIA DE L'ART

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

HISTÒRIA DE L'ART

El professorat adscrit al Departament d'Història de l'Art ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en els ensenyaments de: BELLES ARTS - HISTÒRIA DE L'ART. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 76 grups classe i s'han recollit 2.190 respostes sobre un potencial de 4.542 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 48,22 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 44 professors i professores, que han impartit 43 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 72 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 25 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 67. Pel que fa a la situació laboral, un 34,11 % manifesta que treballa i un 30,52 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 70,05 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 25,89 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 84,02 % dels estudiants i un 12,56 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 74,02 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 28,63 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 18,86 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

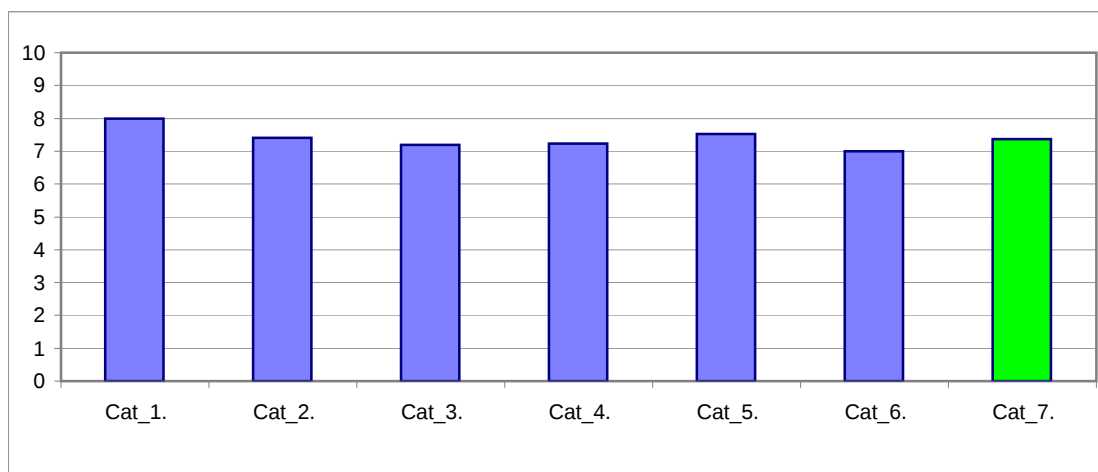
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,50. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,88.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,36 amb una desviació de $\pm 2,61$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,99
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,41
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,19
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,24
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,53
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,00
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,36

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



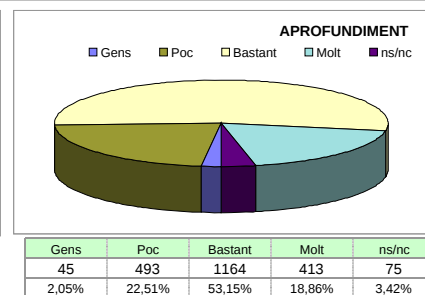
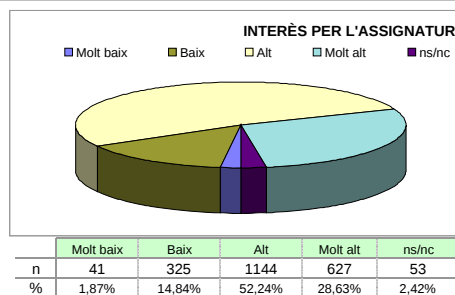
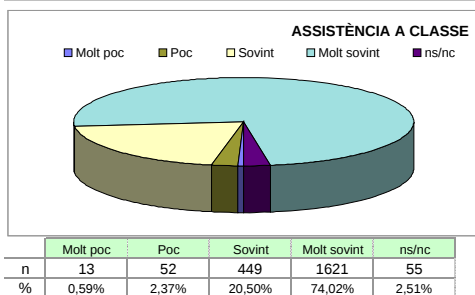
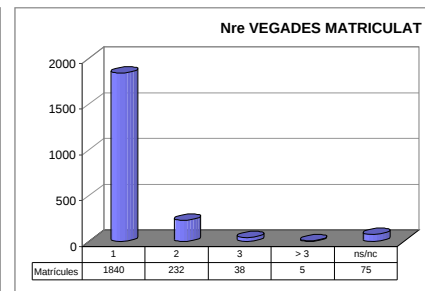
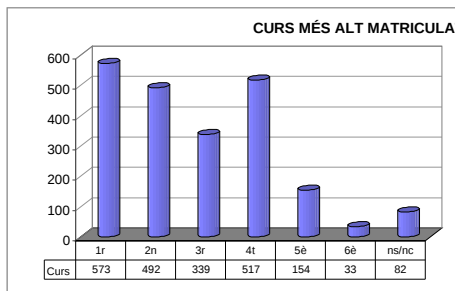
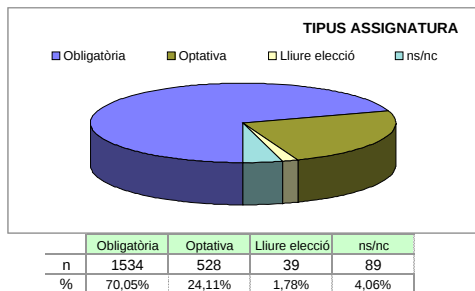
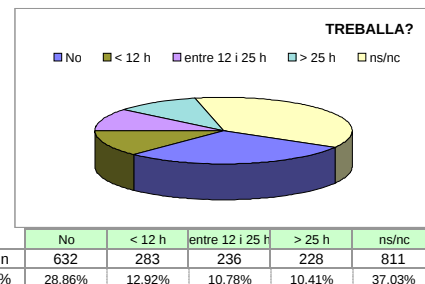
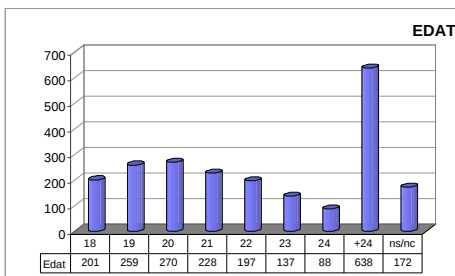
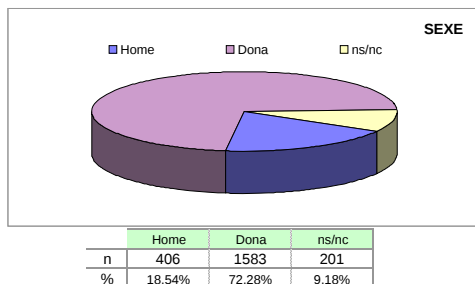
Grups participants
76

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 4.542
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.190

Percentatge de resposta
48,22%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2163	98,8	7,67	2,01	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2179	99,5	7,25	2,25	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	2175	99,3	7,48	2,18	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	2167	98,9	8,50	1,83	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2157	98,5	7,39	2,44	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2161	98,7	7,30	2,30	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2168	99,0	7,10	2,39	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2166	98,9	7,46	2,16	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2166	98,9	7,00	2,85	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2155	98,4	7,16	2,28	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2173	99,2	7,34	2,48	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	2155	98,4	6,88	2,52	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2159	98,6	7,13	2,36	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2166	98,9	7,64	2,42	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2168	99,0	7,62	2,36	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2159	98,6	7,36	2,61	0	10

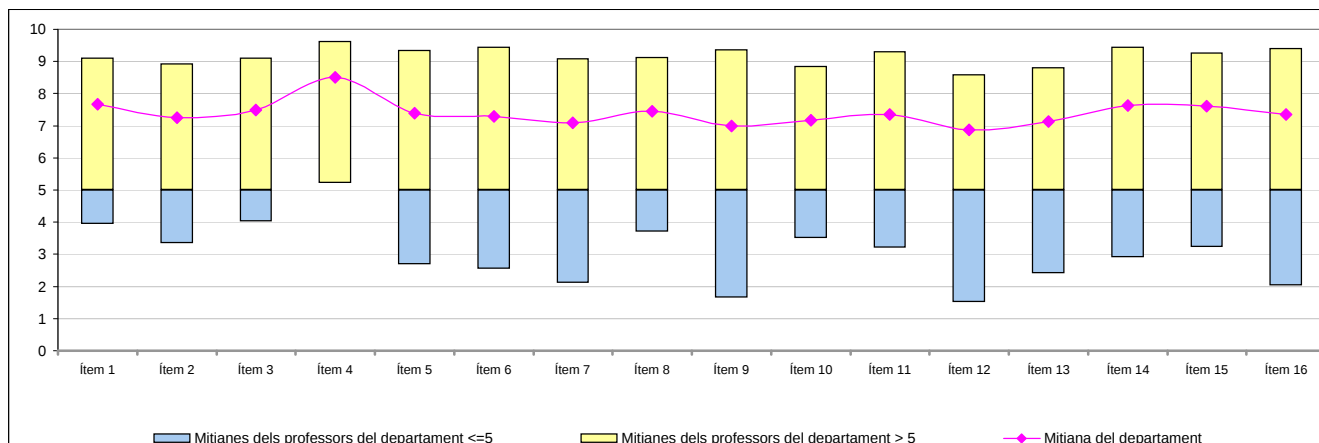
Han participat un total de 44 professors/es diferents amb CODI:

100008	100682	---
100029	100798	---
100068	100810	---
100103	600440	---
100123	600442	---
100131	600447	---
100133	600448	---
100135	600454	---
100136	600703	---
100143	601001	---
100165	601585	---
100195	601587	---
100245	---	---
100257	---	---
100259	---	---
100291	---	---
100296	---	---
100373	---	---
100425	---	---
100500	---	---
100541	---	---
100543	---	---
100545	---	---
100559	---	---
100570	---	---
100594	---	---
100597	---	---
100640	---	---
100648	---	---
100659	---	---
100669	---	---
100681	---	---

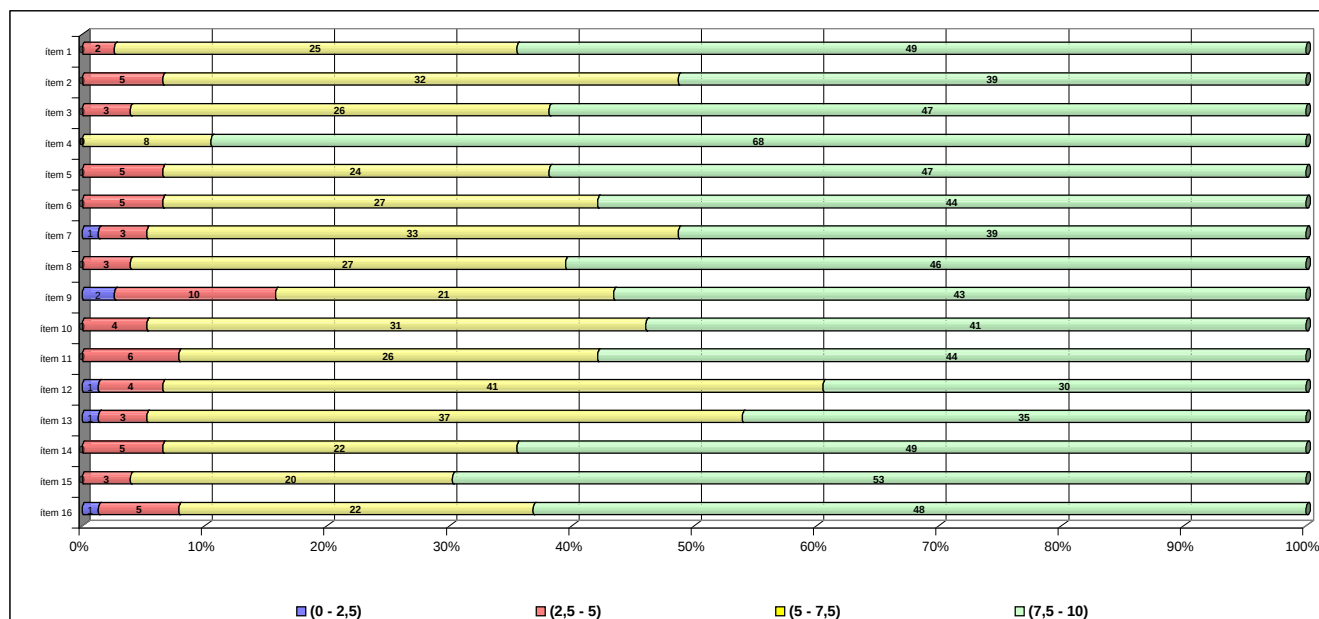
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
	Totalment en desacord ←					→ Totalment d'acord							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	15	10	35	38	44	160	186	361	459	442	413	7,67	2,01
	0,7	0,5	1,6	1,7	2,0	7,3	8,5	16,5	21,0	20,2	18,9		
2	30	30	42	64	82	159	231	369	446	418	308	7,25	2,25
	1,4	1,4	1,9	2,9	3,7	7,3	10,5	16,8	20,4	19,1	14,1		
3	25	17	48	54	64	150	179	364	469	429	376	7,48	2,18
	1,1	0,8	2,2	2,5	2,9	6,8	8,2	16,6	21,4	19,6	17,2		
4	13	11	20	21	17	57	105	206	356	567	794	8,50	1,83
	0,6	0,5	0,9	1,0	0,8	2,6	4,8	9,4	16,3	25,9	36,3		
5	50	32	59	53	75	132	183	280	422	481	390	7,39	2,44
	2,3	1,5	2,7	2,4	3,4	6,0	8,4	12,8	19,3	22,0	17,8		
6	44	32	46	34	70	173	215	348	450	421	328	7,30	2,30
	2,0	1,5	2,1	1,6	3,2	7,9	9,8	15,9	20,5	19,2	15,0		
7	49	34	58	64	98	154	211	329	502	389	280	7,10	2,39
	2,2	1,6	2,6	2,9	4,5	7,0	9,6	15,0	22,9	17,8	12,8		
8	29	22	33	61	53	147	203	325	521	445	327	7,46	2,16
	1,3	1,0	1,5	2,8	2,4	6,7	9,3	14,8	23,8	20,3	14,9		
9	105	57	79	61	91	142	181	265	350	400	435	7,00	2,85
	4,8	2,6	3,6	2,8	4,2	6,5	8,3	12,1	16,0	18,3	19,9		
10	35	33	48	57	75	203	214	338	471	409	272	7,16	2,28
	1,6	1,5	2,2	2,6	3,4	9,3	9,8	15,4	21,5	18,7	12,4		
11	49	36	50	60	92	151	202	278	370	452	433	7,34	2,48
	2,2	1,6	2,3	2,7	4,2	6,9	9,2	12,7	16,9	20,6	19,8		
12	81	36	57	64	85	210	222	320	459	367	254	6,88	2,52
	3,7	1,6	2,6	2,9	3,9	9,6	10,1	14,6	21,0	16,8	11,6		
13	57	30	53	47	76	170	219	352	484	393	278	7,13	2,36
	2,6	1,4	2,4	2,1	3,5	7,8	10,0	16,1	22,1	17,9	12,7		
14	50	25	38	58	68	117	170	262	389	447	542	7,64	2,42
	2,3	1,1	1,7	2,6	3,1	5,3	7,8	12,0	17,8	20,4	24,7		
15	47	27	37	51	60	122	175	276	416	466	491	7,62	2,36
	2,1	1,2	1,7	2,3	2,7	5,6	8,0	12,6	19,0	21,3	22,4		
16	67	40	70	58	63	143	145	255	412	449	457	7,36	2,61
	3,1	1,8	3,2	2,6	2,9	6,5	6,6	11,6	18,8	20,5	20,9		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	HISTÒRIA DE L'ART
-------	-------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

		3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		3	3,95%	0	0,00%
(5 - 7,5)		26	34,21%	8	10,53%
(7,5 - 10)		47	61,84%	68	89,47%
Mitjana		MÍNIMA 4,03	GLOBAL 7,48	MÍNIMA 5,21	GLOBAL 8,50
		MÀXIMA 9,09		MÀXIMA 9,63	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,99	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

		1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%	1	1,32%
(2,5 - 5)		2	2,63%	5	6,58%	3	3,95%
(5 - 7,5)		25	32,89%	32	42,11%	33	43,42%
(7,5 - 10)		49	64,47%	39	51,32%	39	51,32%
Mitjana		MÍNIMA 3,94	GLOBAL 7,67	MÍNIMA 3,35	GLOBAL 7,25	MÍNIMA 2,69	GLOBAL 7,30
		MÀXIMA 9,10		MÀXIMA 8,92		MÀXIMA 9,35	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,41			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

		5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	2	2,63%
(2,5 - 5)		5	6,58%	10	13,16%
(5 - 7,5)		24	31,58%	21	27,63%
(7,5 - 10)		47	61,84%	43	56,58%
Mitjana		MÍNIMA 2,69	GLOBAL 7,39	MÍNIMA 1,65	GLOBAL 7,00
		MÀXIMA 9,35		MÀXIMA 9,36	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,19	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,32%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	3	3,95%	3	3,95%	4	5,26%		
(5 - 7,5)	33	43,42%	27	35,53%	31	40,79%		
(7,5 - 10)	39	51,32%	46	60,53%	41	53,95%		
Mitjana	MÍNIMA 2,12 MÀXIMA 9,08	GLOBAL 7,10	MÍNIMA 3,71 MÀXIMA 9,13	GLOBAL 7,46	MÍNIMA 3,50 MÀXIMA 8,85	GLOBAL 7,16		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,24					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	6	7,89%	5	6,58%	3	3,95%		
(5 - 7,5)	26	34,21%	22	28,95%	20	26,32%		
(7,5 - 10)	44	57,89%	49	64,47%	53	69,74%		
Mitjana	MÍNIMA 3,21 MÀXIMA 9,30	GLOBAL 7,34	MÍNIMA 2,91 MÀXIMA 9,45	GLOBAL 7,64	MÍNIMA 3,24 MÀXIMA 9,26	GLOBAL 7,62		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,53					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,32%	1	1,32%	1	1,32%		
(2,5 - 5)	4	5,26%	3	3,95%	5	0,00%		
(5 - 7,5)	41	53,95%	37	48,68%	22	28,95%		
(7,5 - 10)	30	39,47%	35	46,05%	48	63,16%		
Mitjana	MÍNIMA 1,51 MÀXIMA 8,59	GLOBAL 6,88	MÍNIMA 2,41 MÀXIMA 8,81	GLOBAL 7,13	MÍNIMA 2,03 MÀXIMA 9,39	GLOBAL 7,36		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,00			7,36		



INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

HISTÒRIA DE L'ART

El professorat adscrit al Departament d'Història de l'Art ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en els ensenyaments de: BELLES ARTS - HISTÒRIA DE L'ART. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 67 grups classe i s'han recollit 1.799 respostes sobre un potencial de 4.023 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 44,72 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 38 professors i professores, que han impartit 34 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 81 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 26 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 78. Pel que fa a la situació laboral, un 50,19 % manifesta que treballa i un 34,55 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 76,71 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 18,45 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 83,55 % dels estudiants i un 12,73 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 69,93 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 28,40 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 20,18 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

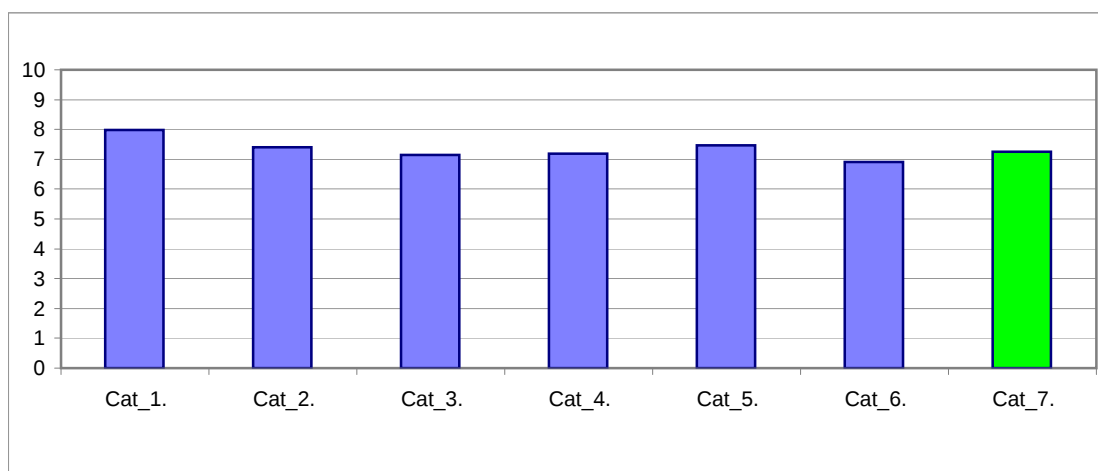
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,42. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,77.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,25 amb una desviació de $\pm 2,53$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,99
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,41
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,14
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,18
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,47
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,90
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,25

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



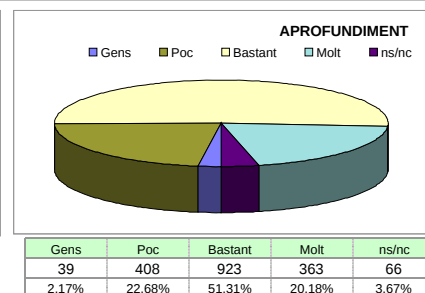
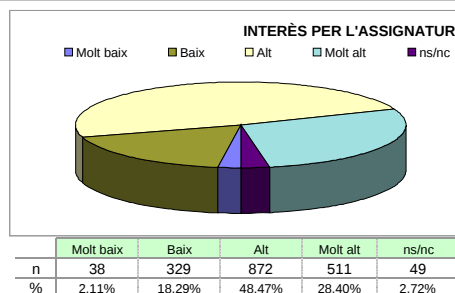
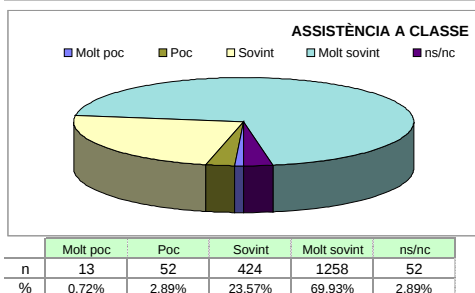
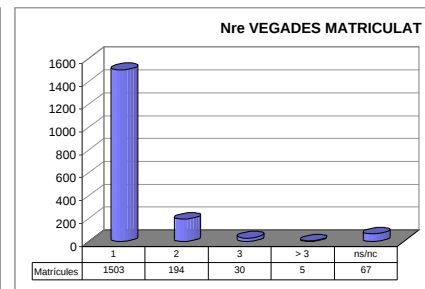
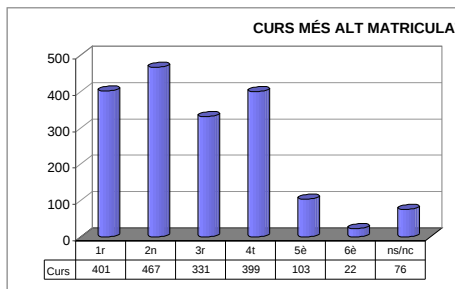
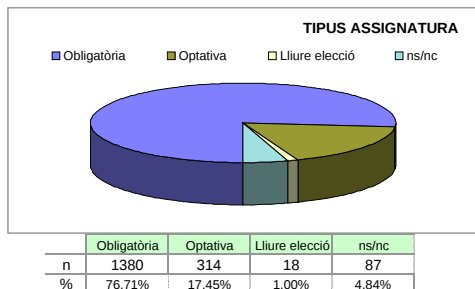
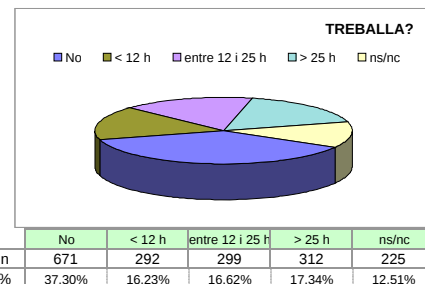
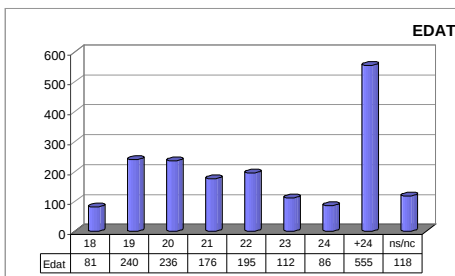
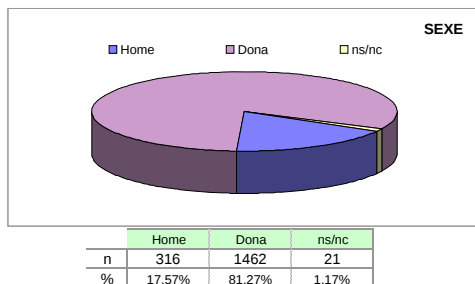
Grups participants
67

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 4.023
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.799

Percentatge de resposta
44,72%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1786	99,3	7,71	1,97	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1789	99,4	7,27	2,19	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1779	98,9	7,55	2,12	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1783	99,1	8,42	1,83	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1784	99,2	7,41	2,39	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1772	98,5	7,25	2,30	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1781	99,0	7,03	2,35	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1782	99,1	7,43	2,13	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1782	99,1	6,86	2,79	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1783	99,1	7,10	2,35	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1783	99,1	7,29	2,45	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1761	97,9	6,77	2,60	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1780	98,9	7,02	2,43	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1784	99,2	7,60	2,39	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1764	98,1	7,52	2,36	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1772	98,5	7,25	2,53	0	10

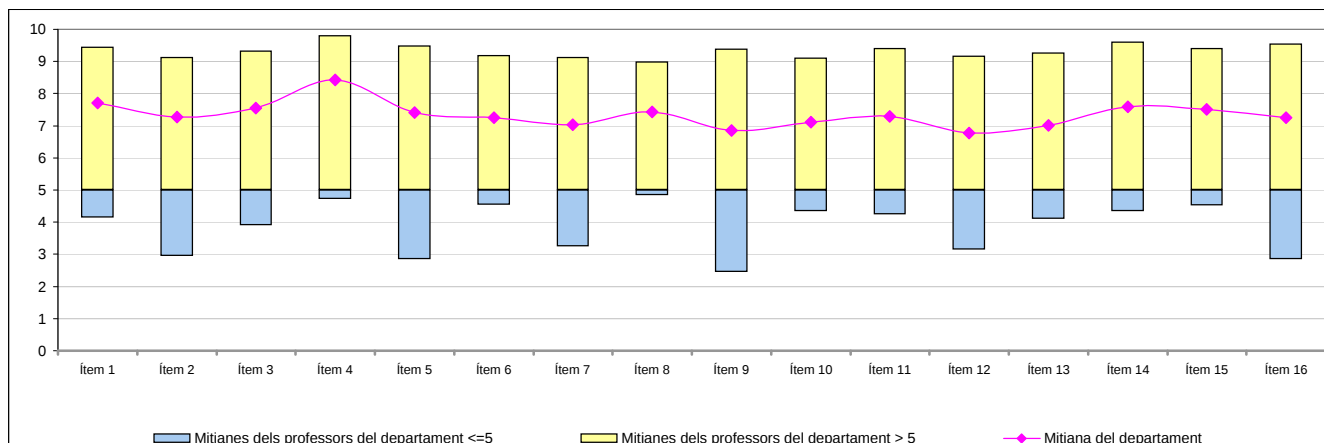
Han participat un total de 38 professors/es diferents amb CODI:

100005	600454	---
100008	600705	---
100029	600707	---
100103	601001	---
100123	601587	---
100136	601763	---
100143	---	---
100158	---	---
100202	---	---
100257	---	---
100288	---	---
100296	---	---
100373	---	---
100500	---	---
100531	---	---
100541	---	---
100545	---	---
100559	---	---
100570	---	---
100594	---	---
100640	---	---
100648	---	---
100659	---	---
100669	---	---
100681	---	---
100682	---	---
100798	---	---
100810	---	---
600440	---	---
600442	---	---
600447	---	---
600448	---	---

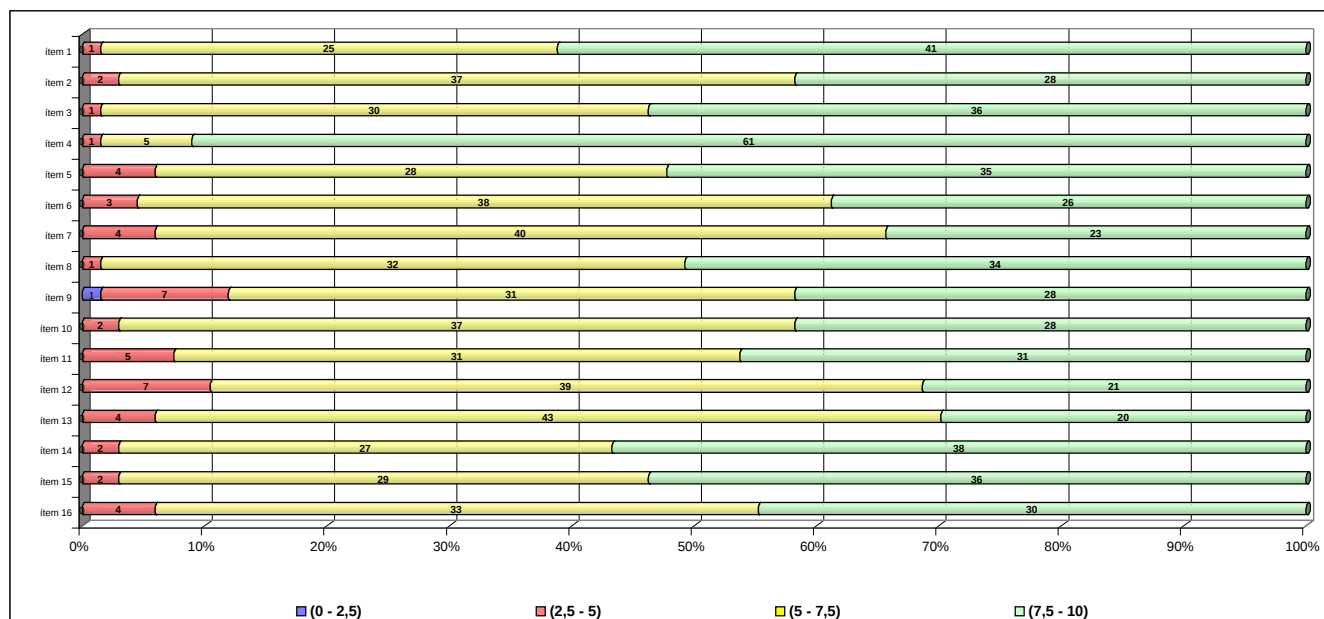
Taula de freqüències de les respostes (%)

Totalment en desacord → Escala de valoració → Totalment d'acord											Mitjana	Desviació	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	8	11	14	27	51	133	160	313	367	321	381	7,71	1,97
2	0,4	0,6	0,8	1,5	2,8	7,4	8,9	17,4	20,4	17,8	21,2		
3	16	25	35	37	76	148	199	317	350	312	274	7,27	2,19
4	0,9	1,4	1,9	2,1	4,2	8,2	11,1	17,6	19,5	17,3	15,2		
5	14	18	32	36	48	121	175	302	342	364	327	7,55	2,12
6	0,8	1,0	1,8	2,0	2,7	6,7	9,7	16,8	19,0	20,2	18,2		
7	7	9	10	22	32	56	80	193	302	453	619	8,42	1,83
8	0,4	0,5	0,6	1,2	1,8	3,1	4,4	10,7	16,8	25,2	34,4		
9	34	21	41	48	66	124	176	226	331	361	356	7,41	2,39
10	1,9	1,2	2,3	2,7	3,7	6,9	9,8	12,6	18,4	20,1	19,8		
11	26	38	34	37	64	150	177	279	356	357	254	7,25	2,30
12	1,4	2,1	1,9	2,1	3,6	8,3	9,8	15,5	19,8	19,8	14,1		
13	32	32	35	57	87	172	187	293	341	320	225	7,03	2,35
14	1,8	1,8	1,9	3,2	4,8	9,6	10,4	16,3	19,0	17,8	12,5		
15	12	24	23	41	59	162	173	275	356	384	273	7,43	2,13
16	0,7	1,3	1,3	2,3	3,3	9,0	9,6	15,3	19,8	21,3	15,2		
17	59	57	81	61	77	157	175	202	291	284	338	6,86	2,79
18	3,3	3,2	4,5	3,4	4,3	8,7	9,7	11,2	16,2	15,8	18,8		
19	26	37	47	45	75	159	187	280	370	310	247	7,10	2,35
20	1,4	2,1	2,6	2,5	4,2	8,8	10,4	15,6	20,6	17,2	13,7		
21	43	28	31	49	72	153	164	238	329	341	335	7,29	2,45
22	2,4	1,6	1,7	2,7	4,0	8,5	9,1	13,2	18,3	19,0	18,6		
23	60	42	58	59	89	160	194	259	318	305	217	6,77	2,60
24	3,3	2,3	3,2	3,3	4,9	8,9	10,8	14,4	17,7	17,0	12,1		
25	42	33	51	46	70	171	191	260	370	305	241	7,02	2,43
26	2,3	1,8	2,8	2,6	3,9	9,5	10,6	14,5	20,6	17,0	13,4		
27	30	29	33	46	53	127	129	234	288	392	423	7,60	2,39
28	1,7	1,6	1,8	2,6	2,9	7,1	7,2	13,0	16,0	21,8	23,5		
29	25	29	37	45	60	130	136	222	322	393	365	7,52	2,36
30	1,4	1,6	2,1	2,5	3,3	7,2	7,6	12,3	17,9	21,8	20,3		
31	47	34	37	58	61	145	157	230	313	353	337	7,25	2,53
32	2,6	1,9	2,1	3,2	3,4	8,1	8,7	12,8	17,4	19,6	18,7		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	HISTÒRIA DE L'ART
-------	-------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,49%	1	1,49%	
(5 - 7,5)	30	44,78%	5	7,46%	
(7,5 - 10)	36	53,73%	61	91,04%	
Mitjana	MÍNIMA	3,90	GLOBAL	MÍNIMA	4,73
	MÀXIMA	9,32		MÀXIMA	9,81
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,99		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	1,49%	2	2,99%	4	5,97%	4	5,97%
(5 - 7,5)	25	37,31%	37	55,22%	40	59,70%	40	59,70%
(7,5 - 10)	41	61,19%	28	41,79%	23	34,33%	23	34,33%
Mitjana	MÍNIMA	4,15	GLOBAL	MÍNIMA	2,95	GLOBAL	MÍNIMA	2,85
	MÀXIMA	9,44		MÀXIMA	9,12		MÀXIMA	9,49
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,41			7,25		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	1,49%	
(2,5 - 5)	4	5,97%	7	10,45%	
(5 - 7,5)	28	41,79%	31	46,27%	
(7,5 - 10)	35	52,24%	28	41,79%	
Mitjana	MÍNIMA	2,85	GLOBAL	MÍNIMA	2,45
	MÀXIMA	9,49		MÀXIMA	9,38
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,14		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		5,97%	1		1,49%	2		2,99%
(5 - 7,5)	40		59,70%	32		47,76%	37		55,22%
(7,5 - 10)	23		34,33%	34		50,75%	28		41,79%
Mitjana	MÍNIMA	3,25	GLOBAL 7,03	MÍNIMA	4,85	GLOBAL 7,43	MÍNIMA	4,35	GLOBAL 7,10
	MÀXIMA	9,13		MÀXIMA	8,97		MÀXIMA	9,10	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,18					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	5		7,46%	2		2,99%	2		2,99%
(5 - 7,5)	31		46,27%	27		40,30%	29		43,28%
(7,5 - 10)	31		46,27%	38		56,72%	36		53,73%
Mitjana	MÍNIMA	4,25	GLOBAL 7,29	MÍNIMA	4,35	GLOBAL 7,60	MÍNIMA	4,53	GLOBAL 7,52
	MÀXIMA	9,39		MÀXIMA	9,61		MÀXIMA	9,41	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,47					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	7		10,45%	4		5,97%	4		0,00%
(5 - 7,5)	39		58,21%	43		64,18%	33		49,25%
(7,5 - 10)	21		31,34%	20		29,85%	30		44,78%
Mitjana	MÍNIMA	3,15	GLOBAL 6,77	MÍNIMA	4,11	GLOBAL 7,02	MÍNIMA	2,85	GLOBAL 7,25
	MÀXIMA	9,17		MÀXIMA	9,27		MÀXIMA	9,55	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,90			7,25		