

# **INFERMERIA FONAMENTAL I MÈDICOQUIRÚRGICA**

1r semestre

2n semestre

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### INFERMERIA FONAMENTAL I MEDICOQUIRÚRGICA

El professorat adscrit al Departament d'Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en l'ensenyament d': INFERMERIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 18 grups classe i s'han recollit 720 respostes sobre un potencial de 1.425 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 50,53 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 17 professors i professores, que han impartit 11 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 83 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 52. Pel que fa a la situació laboral, un 54,03 % manifesta que treballa i un 38,56 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 87,36 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 10,14 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 94,58 % dels estudiants i un 3,06 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 75,56 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 31,25 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 22,78 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

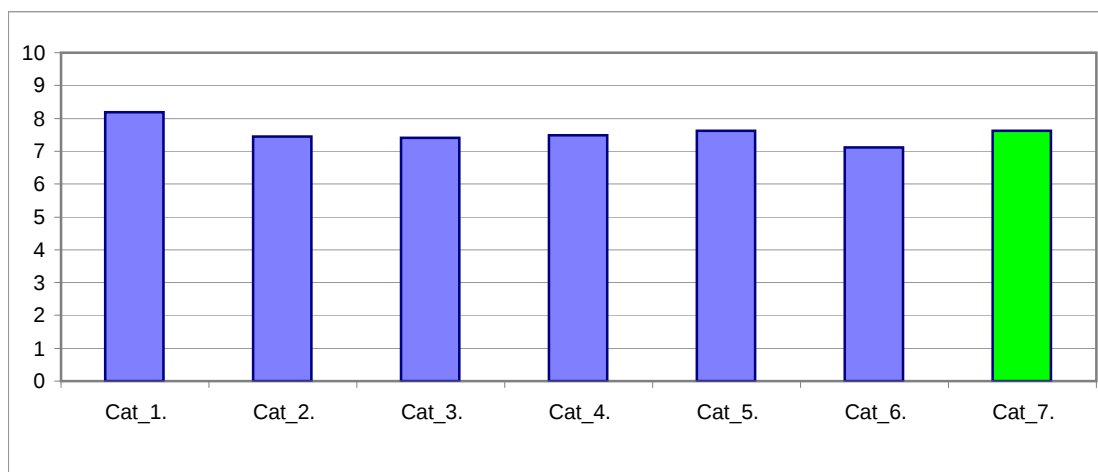
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,64. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,02.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,63 amb una desviació de  $\pm 2,55$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)                             | 8,18 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)        | 7,45 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)                                    | 7,41 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | 7,48 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 7,63 |
| Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)                                           | 7,11 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)                                       | 7,63 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



|                    |    |
|--------------------|----|
| Grups participants | 18 |
|--------------------|----|

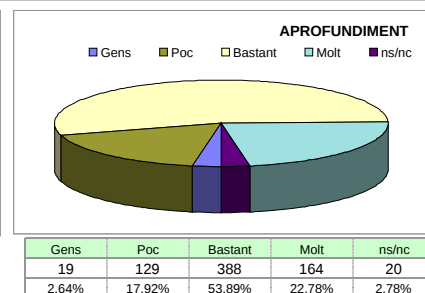
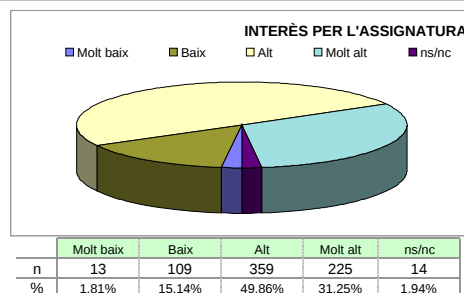
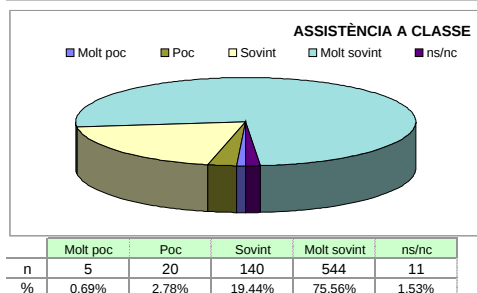
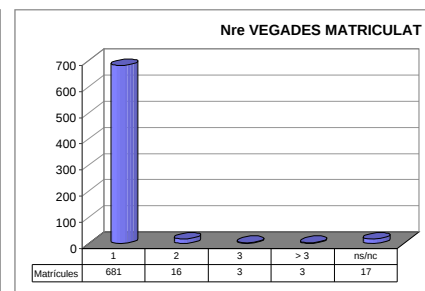
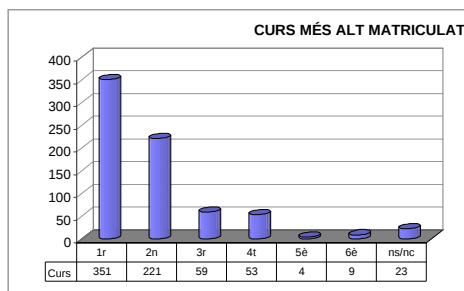
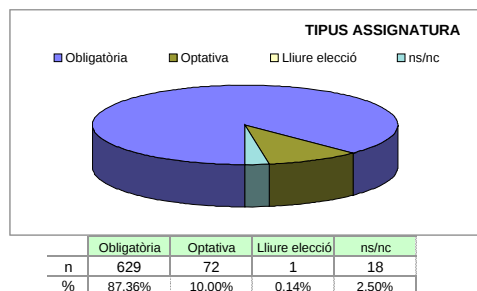
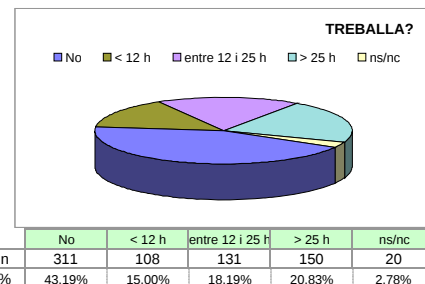
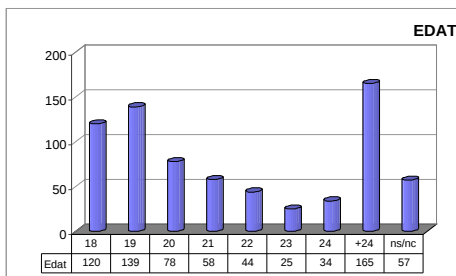
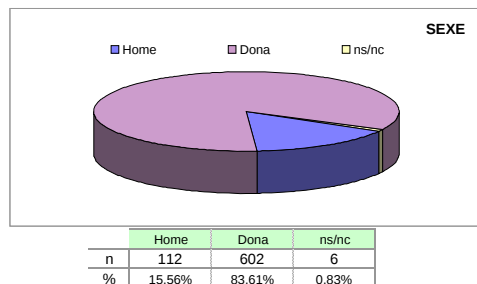
Curs 2007 - 2008

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 1.425 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 720   |

Percentatge de resposta

**50.53%**

### Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



### Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |       | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %     | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 716       | 99,4  | 7,67        | 2,20      | 0     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 717       | 99,6  | 7,58        | 2,31      | 0     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 718       | 99,7  | 7,72        | 2,09      | 0     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 718       | 99,7  | 8,64        | 1,73      | 0     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 712       | 98,9  | 7,63        | 2,45      | 0     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 712       | 98,9  | 7,11        | 2,64      | 0     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 717       | 99,6  | 7,36        | 2,35      | 0     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 718       | 99,7  | 7,57        | 2,16      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 712       | 98,9  | 7,20        | 2,77      | 0     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 719       | 99,9  | 7,50        | 2,23      | 0     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 714       | 99,2  | 7,44        | 2,43      | 0     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 713       | 99,0  | 7,02        | 2,45      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 716       | 99,4  | 7,20        | 2,44      | 0     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 720       | 100,0 | 7,61        | 2,59      | 0     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 715       | 99,3  | 7,85        | 2,42      | 0     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 716       | 99,4  | 7,63        | 2,55      | 0     | 10    |

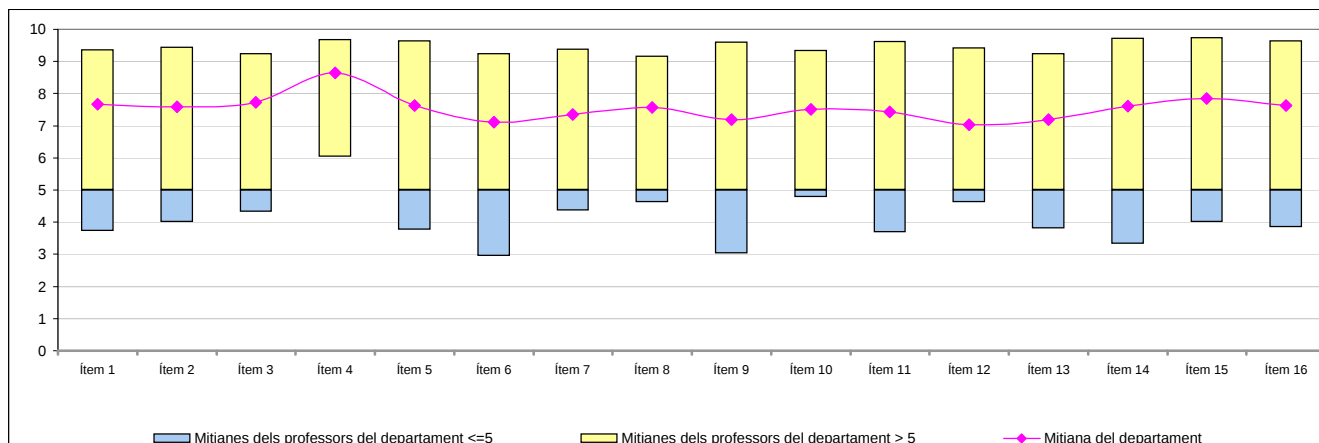
Han participat un total de 17 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

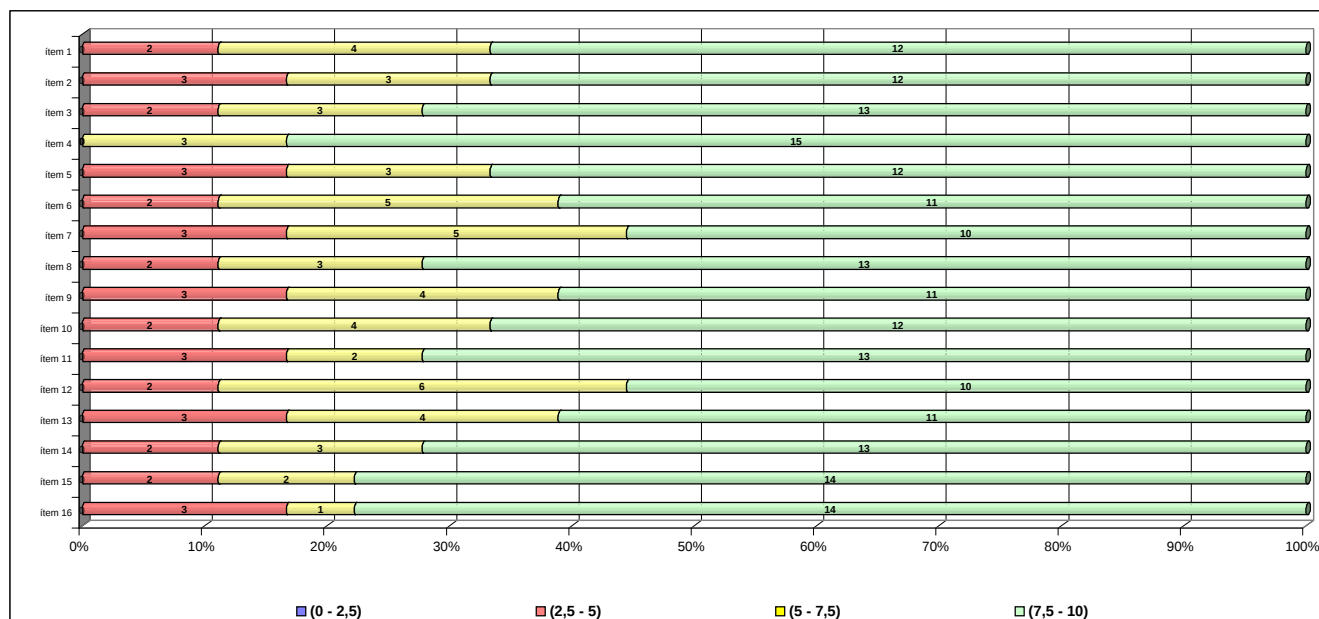
## Taula de freqüències de les respostes (%)

|    |                                                                                                                                                   | Escala de valoració                         |     |     |     |     |     |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|---------|-----------|------|
|    |                                                                                                                                                   | Totalment en desacord ← Totalment d'acord → |     |     |     |     |     |      |      |      |      |         |           |      |
|    |                                                                                                                                                   | 0                                           | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    |         |           | 10   |
| 1  | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 5                                           | 5   | 15  | 22  | 28  | 37  | 47   | 111  | 149  | 130  | 167     | 7,67      | 2,20 |
|    |                                                                                                                                                   | 0,7                                         | 0,7 | 2,1 | 3,1 | 3,9 | 5,1 | 6,5  | 15,4 | 20,7 | 18,1 | 23,2    |           |      |
| 2  | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 9                                           | 4   | 15  | 29  | 28  | 40  | 56   | 84   | 145  | 150  | 157     | 7,58      | 2,31 |
|    |                                                                                                                                                   | 1,3                                         | 0,6 | 2,1 | 4,0 | 3,9 | 5,6 | 7,8  | 11,7 | 20,1 | 20,8 | 21,8    |           |      |
| 3  | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 5                                           | 7   | 9   | 18  | 22  | 46  | 47   | 94   | 153  | 187  | 130     | 7,72      | 2,09 |
|    |                                                                                                                                                   | 0,7                                         | 1,0 | 1,3 | 2,5 | 3,1 | 6,4 | 6,5  | 13,1 | 21,3 | 26,0 | 18,1    |           |      |
| 4  | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 1                                           | 2   | 3   | 8   | 12  | 24  | 29   | 58   | 107  | 172  | 302     | 8,64      | 1,73 |
|    |                                                                                                                                                   | 0,1                                         | 0,3 | 0,4 | 1,1 | 1,7 | 3,3 | 4,0  | 8,1  | 14,9 | 23,9 | 41,9    |           |      |
| 5  | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 8                                           | 17  | 15  | 22  | 25  | 46  | 48   | 67   | 125  | 160  | 179     | 7,63      | 2,45 |
|    |                                                                                                                                                   | 1,1                                         | 2,4 | 2,1 | 3,1 | 3,5 | 6,4 | 6,7  | 9,3  | 17,4 | 22,2 | 24,9    |           |      |
| 6  | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 27                                          | 18  | 16  | 15  | 32  | 57  | 52   | 93   | 152  | 124  | 126     | 7,11      | 2,64 |
|    |                                                                                                                                                   | 3,8                                         | 2,5 | 2,2 | 2,1 | 4,4 | 7,9 | 7,2  | 12,9 | 21,1 | 17,2 | 17,5    |           |      |
| 7  | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 11                                          | 8   | 19  | 21  | 32  | 53  | 61   | 90   | 135  | 174  | 113     | 7,36      | 2,35 |
|    |                                                                                                                                                   | 1,5                                         | 1,1 | 2,6 | 2,9 | 4,4 | 7,4 | 8,5  | 12,5 | 18,8 | 24,2 | 15,7    |           |      |
| 8  | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 8                                           | 4   | 11  | 24  | 21  | 47  | 56   | 107  | 158  | 151  | 131     | 7,57      | 2,16 |
|    |                                                                                                                                                   | 1,1                                         | 0,6 | 1,5 | 3,3 | 2,9 | 6,5 | 7,8  | 14,9 | 21,9 | 21,0 | 18,2    |           |      |
| 9  | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 25                                          | 22  | 20  | 24  | 28  | 46  | 54   | 73   | 124  | 138  | 158     | 7,20      | 2,77 |
|    |                                                                                                                                                   | 3,5                                         | 3,1 | 2,8 | 3,3 | 3,9 | 6,4 | 7,5  | 10,1 | 17,2 | 19,2 | 21,9    |           |      |
| 10 | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 8                                           | 9   | 16  | 15  | 19  | 53  | 76   | 92   | 143  | 157  | 131     | 7,50      | 2,23 |
|    |                                                                                                                                                   | 1,1                                         | 1,3 | 2,2 | 2,1 | 2,6 | 7,4 | 10,6 | 12,8 | 19,9 | 21,8 | 18,2    |           |      |
| 11 | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 12                                          | 12  | 21  | 16  | 28  | 44  | 58   | 97   | 134  | 141  | 151     | 7,44      | 2,43 |
|    |                                                                                                                                                   | 1,7                                         | 1,7 | 2,9 | 2,2 | 3,9 | 6,1 | 8,1  | 13,5 | 18,6 | 19,6 | 21,0    |           |      |
| 12 | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 15                                          | 11  | 22  | 25  | 30  | 70  | 67   | 107  | 141  | 121  | 104     | 7,02      | 2,45 |
|    |                                                                                                                                                   | 2,1                                         | 1,5 | 3,1 | 3,5 | 4,2 | 9,7 | 9,3  | 14,9 | 19,6 | 16,8 | 14,4    |           |      |
| 13 | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 14                                          | 11  | 22  | 18  | 40  | 52  | 67   | 84   | 150  | 145  | 113     | 7,20      | 2,44 |
|    |                                                                                                                                                   | 1,9                                         | 1,5 | 3,1 | 2,5 | 5,6 | 7,2 | 9,3  | 11,7 | 20,8 | 20,1 | 15,7    |           |      |
| 14 | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 16                                          | 16  | 22  | 18  | 19  | 42  | 49   | 61   | 131  | 152  | 194     | 7,61      | 2,59 |
|    |                                                                                                                                                   | 2,2                                         | 2,2 | 3,1 | 2,5 | 2,6 | 5,8 | 6,8  | 8,5  | 18,2 | 21,1 | 26,9    |           |      |
| 15 | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 11                                          | 10  | 15  | 17  | 28  | 41  | 40   | 56   | 112  | 176  | 209     | 7,85      | 2,42 |
|    |                                                                                                                                                   | 1,5                                         | 1,4 | 2,1 | 2,4 | 3,9 | 5,7 | 5,6  | 7,8  | 15,6 | 24,4 | 29,0    |           |      |
| 16 | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 19                                          | 10  | 17  | 14  | 31  | 46  | 45   | 66   | 114  | 162  | 192     | 7,63      | 2,55 |
|    |                                                                                                                                                   | 2,6                                         | 1,4 | 2,4 | 1,9 | 4,3 | 6,4 | 6,3  | 9,2  | 15,8 | 22,5 | 26,7    |           |      |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

|       |                                          |
|-------|------------------------------------------|
| DEPT: | INFERMERIA FONAMENTAL I MEDICOQUIRÚRGICA |
|-------|------------------------------------------|

### Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

| 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |            |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |  |
|-----------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                     | freqüència | percentatge | freqüència                                     | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                     | 0          | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |  |
| (2,5 - 5)                                     | 2          | 11,11%      | 0                                              | 0,00%       |  |
| (5 - 7,5)                                     | 3          | 16,67%      | 3                                              | 16,67%      |  |
| (7,5 - 10)                                    | 13         | 72,22%      | 15                                             | 83,33%      |  |
| Mitjana                                       |            |             | Mitjana                                        |             |  |
| MÍNIMA 4,32                                   |            |             | MÍNIMA 6,05                                    |             |  |
| MÀXIMA 9,25                                   |            |             | MÀXIMA 9,68                                    |             |  |
| GLOBAL 7,72                                   |            |             | GLOBAL 8,64                                    |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                |            |             | 8,18                                           |             |  |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

| 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |            |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             |            | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |            |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                                                             | freqüència | percentatge | freqüència                                                                                  | percentatge | freqüència | percentatge                                                                                      | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       | 0          | 0,00%                                                                                            | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                                                             | 2          | 11,11%      | 3                                                                                           | 16,67%      | 3          | 16,67%                                                                                           | 3          | 16,67%      |
| (5 - 7,5)                                                                                                             | 4          | 22,22%      | 3                                                                                           | 16,67%      | 5          | 27,78%                                                                                           | 5          | 27,78%      |
| (7,5 - 10)                                                                                                            | 12         | 66,67%      | 12                                                                                          | 66,67%      | 10         | 55,56%                                                                                           | 10         | 55,56%      |
| Mitjana                                                                                                               |            |             | Mitjana                                                                                     |             |            | Mitjana                                                                                          |            |             |
| MÍNIMA 3,73                                                                                                           |            |             | MÍNIMA 4,00                                                                                 |             |            | MÍNIMA 3,77                                                                                      |            |             |
| MÀXIMA 9,37                                                                                                           |            |             | MÀXIMA 9,44                                                                                 |             |            | MÀXIMA 9,64                                                                                      |            |             |
| GLOBAL 7,67                                                                                                           |            |             | GLOBAL 7,58                                                                                 |             |            | GLOBAL 7,11                                                                                      |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                                                                        |            |             | 7,45                                                                                        |             |            |                                                                                                  |            |             |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |  |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                                | 0          | 0,00%       | 0                                                          | 0,00%       |  |
| (2,5 - 5)                                                | 3          | 16,67%      | 3                                                          | 16,67%      |  |
| (5 - 7,5)                                                | 3          | 16,67%      | 4                                                          | 22,22%      |  |
| (7,5 - 10)                                               | 12         | 66,67%      | 11                                                         | 61,11%      |  |
| Mitjana                                                  |            |             | Mitjana                                                    |             |  |
| MÍNIMA 3,77                                              |            |             | MÍNIMA 3,02                                                |             |  |
| MÀXIMA 9,64                                              |            |             | MÀXIMA 9,60                                                |             |  |
| GLOBAL 7,63                                              |            |             | GLOBAL 7,20                                                |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             | 7,41                                                       |             |  |

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

|                                | 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |      |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |      |             | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |      |             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                         |      | percentatge | freqüència                                                                                                                                             |      | percentatge | freqüència                                                                                                                              |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                       |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 3                                                                  |      | 16,67%      | 2                                                                                                                                                      |      | 11,11%      | 2                                                                                                                                       |      | 11,11%      |
| (5 - 7,5)                      | 5                                                                  |      | 27,78%      | 3                                                                                                                                                      |      | 16,67%      | 4                                                                                                                                       |      | 22,22%      |
| (7,5 - 10)                     | 10                                                                 |      | 55,56%      | 13                                                                                                                                                     |      | 72,22%      | 12                                                                                                                                      |      | 66,67%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                             | 4,37 | GLOBAL 7,36 | MÍNIMA                                                                                                                                                 | 4,62 | GLOBAL 7,57 | MÍNIMA                                                                                                                                  | 4,79 | GLOBAL 7,50 |
|                                | MÀXIMA                                                             | 9,38 |             | MÀXIMA                                                                                                                                                 | 9,15 |             | MÀXIMA                                                                                                                                  | 9,34 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                    |      |             | 7,48                                                                                                                                                   |      |             |                                                                                                                                         |      |             |

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

|                                | 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |      |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |      |             | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |      |             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                   |      | percentatge | freqüència                                                         |      | percentatge | freqüència                                      |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                            |      | 0,00%       | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                               |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 3                                                                            |      | 16,67%      | 2                                                                  |      | 11,11%      | 2                                               |      | 11,11%      |
| (5 - 7,5)                      | 2                                                                            |      | 11,11%      | 3                                                                  |      | 16,67%      | 2                                               |      | 11,11%      |
| (7,5 - 10)                     | 13                                                                           |      | 72,22%      | 13                                                                 |      | 72,22%      | 14                                              |      | 77,78%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                       | 3,69 | GLOBAL 7,44 | MÍNIMA                                                             | 3,32 | GLOBAL 7,61 | MÍNIMA                                          | 4,00 | GLOBAL 7,85 |
|                                | MÀXIMA                                                                       | 9,62 |             | MÀXIMA                                                             | 9,71 |             | MÀXIMA                                          | 9,74 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                              |      |             | 7,63                                                               |      |             |                                                 |      |             |

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

|                                | 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |      |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |      |             | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |      |             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                |      | percentatge | freqüència                                                                          |      | percentatge | freqüència                                                                                                |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                         |      | 0,00%       | 0                                                                                   |      | 0,00%       | 0                                                                                                         |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 2                                                                         |      | 11,11%      | 3                                                                                   |      | 16,67%      | 3                                                                                                         |      | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 6                                                                         |      | 33,33%      | 4                                                                                   |      | 22,22%      | 1                                                                                                         |      | 5,56%       |
| (7,5 - 10)                     | 10                                                                        |      | 55,56%      | 11                                                                                  |      | 61,11%      | 14                                                                                                        |      | 77,78%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                    | 4,63 | GLOBAL 7,02 | MÍNIMA                                                                              | 3,79 | GLOBAL 7,20 | MÍNIMA                                                                                                    | 3,85 | GLOBAL 7,63 |
|                                | MÀXIMA                                                                    | 9,43 |             | MÀXIMA                                                                              | 9,24 |             | MÀXIMA                                                                                                    | 9,64 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                           |      |             | 7,11                                                                                |      |             | 7,63                                                                                                      |      |             |

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### INFERMERIA FONAMENTAL I MEDICOQUIRÚRGICA

El professorat adscrit al Departament d'Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en l'ensenyament d': INFERMERIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 20 grups classe i s'han recollit 664 respostes sobre un potencial de 1.507 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 44,06 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 17 professors i professores, que han impartit 12 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 83 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 47. Pel que fa a la situació laboral, un 50,75 % manifesta que treballa i un 40,65 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 81,17 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 14,46 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,11 % dels estudiants i un 4,97 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 72,89 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 28,46 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 20,78 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

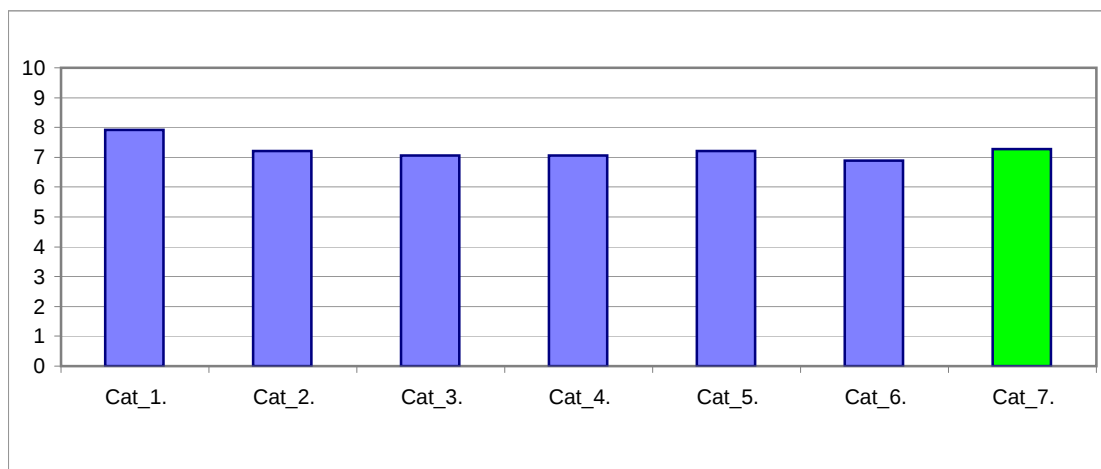
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,30. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,69.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,28 amb una desviació de  $\pm 2,69$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)                             | 7,92 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)        | 7,20 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)                                    | 7,05 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | 7,05 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 7,21 |
| Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)                                           | 6,89 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)                                       | 7,28 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



|                    |    |
|--------------------|----|
| Grups participants | 20 |
|--------------------|----|

Curs 2007 - 2008

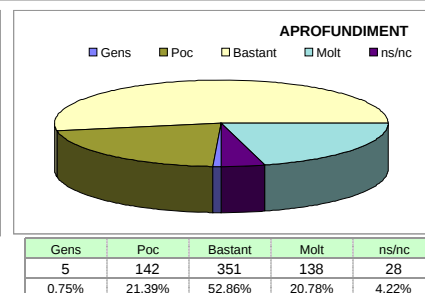
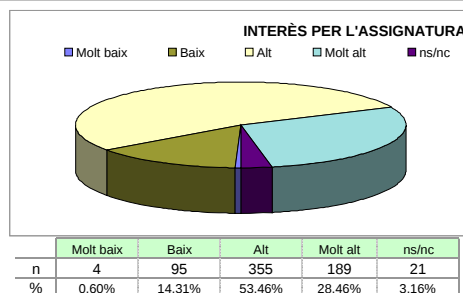
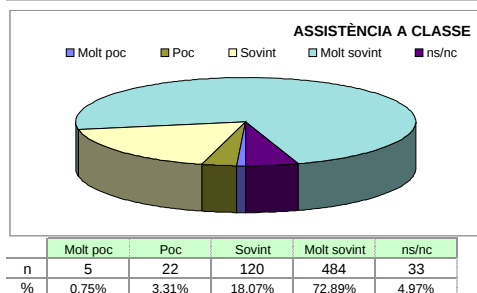
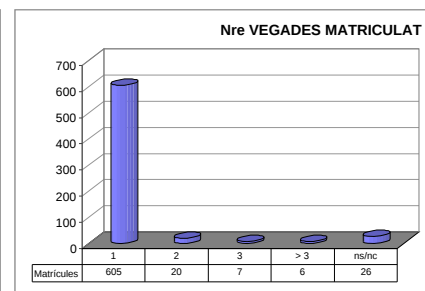
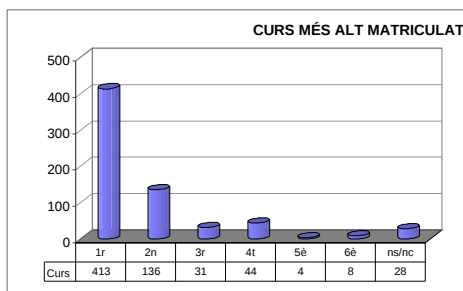
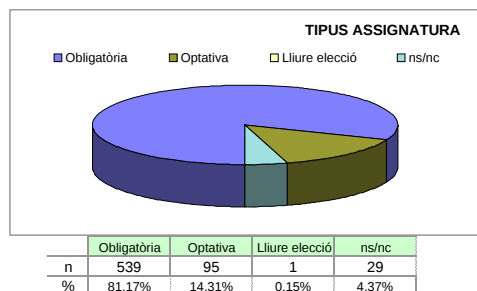
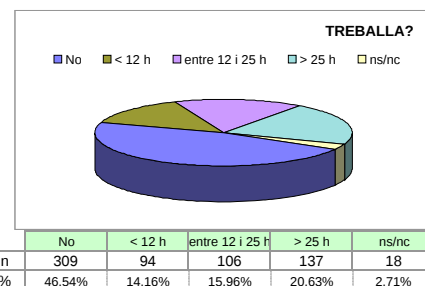
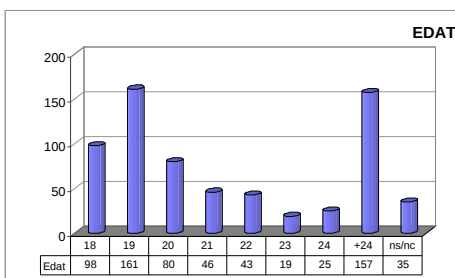
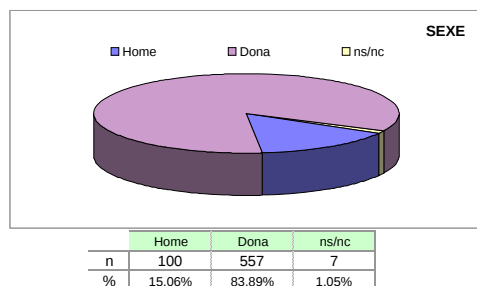
**2n semestre**

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 1.507 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 664   |

Percentatge de resposta

**44.06%**

### Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



### Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |      | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 659       | 99,2 | 7,64        | 2,04      | 0     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 661       | 99,5 | 7,03        | 2,34      | 0     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 660       | 99,4 | 7,54        | 2,20      | 0     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 657       | 98,9 | 8,30        | 2,21      | 0     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 652       | 98,2 | 7,30        | 2,59      | 0     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 658       | 99,1 | 6,91        | 2,49      | 0     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 658       | 99,1 | 6,87        | 2,57      | 0     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 653       | 98,3 | 7,17        | 2,20      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 658       | 99,1 | 6,79        | 2,89      | 0     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 657       | 98,9 | 7,11        | 2,28      | 0     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 662       | 99,7 | 6,96        | 2,69      | 0     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 652       | 98,2 | 6,69        | 2,65      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 654       | 98,5 | 7,08        | 2,29      | 0     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 652       | 98,2 | 7,10        | 2,75      | 0     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 653       | 98,3 | 7,57        | 2,55      | 0     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 655       | 98,6 | 7,28        | 2,69      | 0     | 10    |

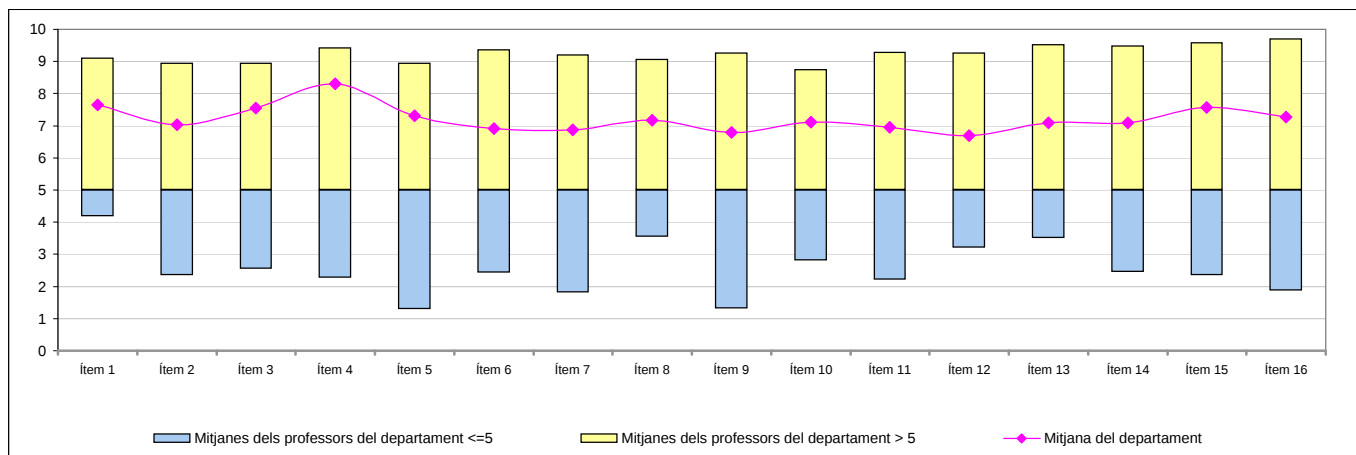
Han participat un total de 17 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

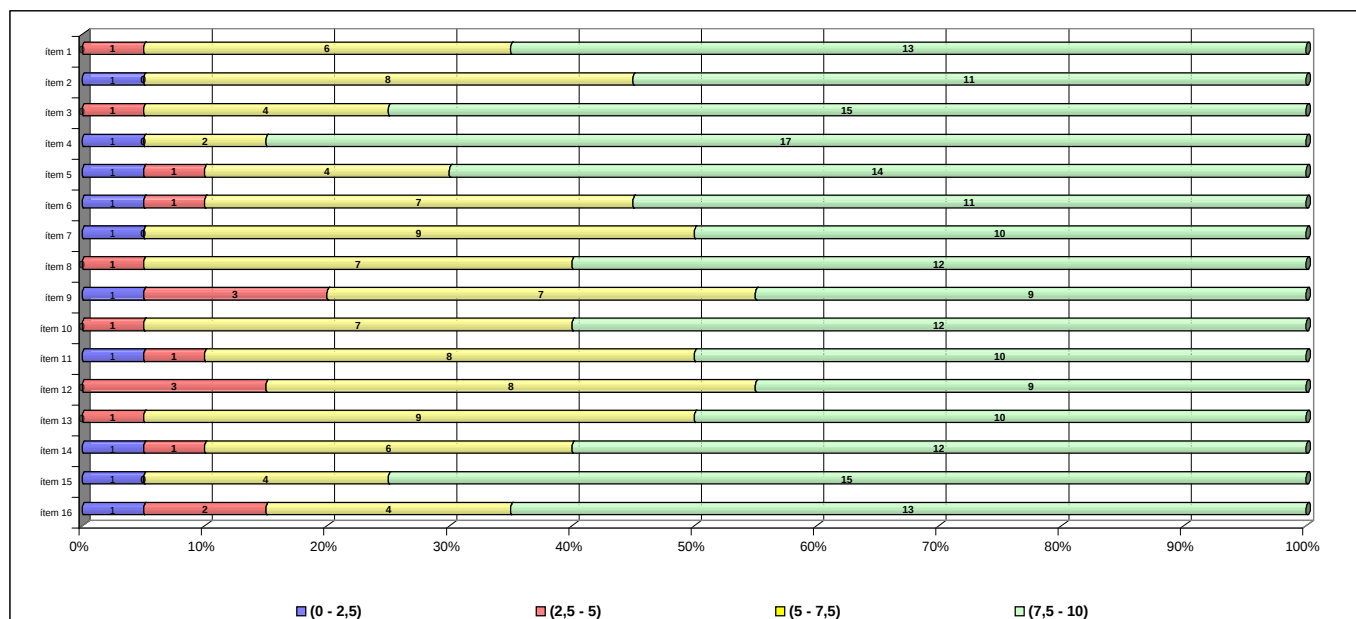
## Taula de freqüències de les respostes (%)

|    | Escala de valoració |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | Totalment<br>en desacord | Totalment<br>d'acord | Mitjana | Desviació |
|----|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|--------------------------|----------------------|---------|-----------|
|    | 0                   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |                          |                      |         |           |
| 1  | 8                   | 7   | 6   | 10  | 9   | 50  | 54   | 108  | 153  | 143  | 111  | 7,64                     | 2,04                 |         |           |
|    | 1,2                 | 1,1 | 0,9 | 1,5 | 1,4 | 7,5 | 8,1  | 16,3 | 23,0 | 21,5 | 16,7 |                          |                      |         |           |
| 2  | 16                  | 16  | 13  | 13  | 20  | 48  | 89   | 110  | 153  | 109  | 74   | 7,03                     | 2,34                 |         |           |
|    | 2,4                 | 2,4 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 7,2 | 13,4 | 16,6 | 23,0 | 16,4 | 11,1 |                          |                      |         |           |
| 3  | 13                  | 7   | 12  | 9   | 16  | 35  | 63   | 99   | 154  | 143  | 109  | 7,54                     | 2,20                 |         |           |
|    | 2,0                 | 1,1 | 1,8 | 1,4 | 2,4 | 5,3 | 9,5  | 14,9 | 23,2 | 21,5 | 16,4 |                          |                      |         |           |
| 4  | 12                  | 10  | 6   | 7   | 9   | 18  | 29   | 60   | 103  | 163  | 240  | 8,30                     | 2,21                 |         |           |
|    | 1,8                 | 1,5 | 0,9 | 1,1 | 1,4 | 2,7 | 4,4  | 9,0  | 15,5 | 24,5 | 36,1 |                          |                      |         |           |
| 5  | 22                  | 18  | 15  | 8   | 28  | 34  | 51   | 88   | 123  | 149  | 116  | 7,30                     | 2,59                 |         |           |
|    | 3,3                 | 2,7 | 2,3 | 1,2 | 4,2 | 5,1 | 7,7  | 13,3 | 18,5 | 22,4 | 17,5 |                          |                      |         |           |
| 6  | 14                  | 21  | 19  | 21  | 23  | 62  | 63   | 114  | 117  | 128  | 76   | 6,91                     | 2,49                 |         |           |
|    | 2,1                 | 3,2 | 2,9 | 3,2 | 3,5 | 9,3 | 9,5  | 17,2 | 17,6 | 19,3 | 11,4 |                          |                      |         |           |
| 7  | 24                  | 20  | 18  | 13  | 26  | 55  | 62   | 109  | 136  | 125  | 70   | 6,87                     | 2,57                 |         |           |
|    | 3,6                 | 3,0 | 2,7 | 2,0 | 3,9 | 8,3 | 9,3  | 16,4 | 20,5 | 18,8 | 10,5 |                          |                      |         |           |
| 8  | 11                  | 8   | 9   | 22  | 20  | 56  | 73   | 112  | 141  | 131  | 70   | 7,17                     | 2,20                 |         |           |
|    | 1,7                 | 1,2 | 1,4 | 3,3 | 3,0 | 8,4 | 11,0 | 16,9 | 21,2 | 19,7 | 10,5 |                          |                      |         |           |
| 9  | 34                  | 29  | 13  | 22  | 30  | 50  | 57   | 90   | 106  | 112  | 115  | 6,79                     | 2,89                 |         |           |
|    | 5,1                 | 4,4 | 2,0 | 3,3 | 4,5 | 7,5 | 8,6  | 13,6 | 16,0 | 16,9 | 17,3 |                          |                      |         |           |
| 10 | 10                  | 17  | 9   | 21  | 19  | 58  | 63   | 115  | 148  | 127  | 70   | 7,11                     | 2,28                 |         |           |
|    | 1,5                 | 2,6 | 1,4 | 3,2 | 2,9 | 8,7 | 9,5  | 17,3 | 22,3 | 19,1 | 10,5 |                          |                      |         |           |
| 11 | 25                  | 16  | 18  | 17  | 39  | 58  | 60   | 88   | 107  | 116  | 118  | 6,96                     | 2,69                 |         |           |
|    | 3,8                 | 2,4 | 2,7 | 2,6 | 5,9 | 8,7 | 9,0  | 13,3 | 16,1 | 17,5 | 17,8 |                          |                      |         |           |
| 12 | 28                  | 11  | 19  | 33  | 32  | 65  | 62   | 91   | 124  | 111  | 76   | 6,69                     | 2,65                 |         |           |
|    | 4,2                 | 1,7 | 2,9 | 5,0 | 4,8 | 9,8 | 9,3  | 13,7 | 18,7 | 16,7 | 11,4 |                          |                      |         |           |
| 13 | 9                   | 15  | 16  | 14  | 24  | 60  | 69   | 110  | 144  | 118  | 75   | 7,08                     | 2,29                 |         |           |
|    | 1,4                 | 2,3 | 2,4 | 2,1 | 3,6 | 9,0 | 10,4 | 16,6 | 21,7 | 17,8 | 11,3 |                          |                      |         |           |
| 14 | 20                  | 28  | 19  | 12  | 25  | 55  | 52   | 74   | 117  | 116  | 134  | 7,10                     | 2,75                 |         |           |
|    | 3,0                 | 4,2 | 2,9 | 1,8 | 3,8 | 8,3 | 7,8  | 11,1 | 17,6 | 17,5 | 20,2 |                          |                      |         |           |
| 15 | 13                  | 20  | 16  | 14  | 16  | 38  | 38   | 79   | 117  | 141  | 161  | 7,57                     | 2,55                 |         |           |
|    | 2,0                 | 3,0 | 2,4 | 2,1 | 2,4 | 5,7 | 5,7  | 11,9 | 17,6 | 21,2 | 24,2 |                          |                      |         |           |
| 16 | 23                  | 24  | 10  | 15  | 25  | 37  | 57   | 66   | 120  | 152  | 126  | 7,28                     | 2,69                 |         |           |
|    | 3,5                 | 3,6 | 1,5 | 2,3 | 3,8 | 5,6 | 8,6  | 9,9  | 18,1 | 22,9 | 19,0 |                          |                      |         |           |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

|       |                                          |
|-------|------------------------------------------|
| DEPT: | INFERMERIA FONAMENTAL I MEDICOQUIRÚRGICA |
|-------|------------------------------------------|

### Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

| 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |            |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |  |
|-----------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                     | freqüència | percentatge | freqüència                                     | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                     | 0          | 0,00%       | 1                                              | 5,00%       |  |
| (2,5 - 5)                                     | 1          | 5,00%       | 0                                              | 0,00%       |  |
| (5 - 7,5)                                     | 4          | 20,00%      | 2                                              | 10,00%      |  |
| (7,5 - 10)                                    | 15         | 75,00%      | 17                                             | 85,00%      |  |
| Mitjana                                       |            |             | Mitjana                                        |             |  |
| MÍNIMA                                        |            |             | MÍNIMA                                         |             |  |
| 2,54                                          |            |             | 2,26                                           |             |  |
| GLOBAL                                        |            |             | GLOBAL                                         |             |  |
| 7,54                                          |            |             | 8,30                                           |             |  |
| MÀXIMA                                        |            |             | MÀXIMA                                         |             |  |
| 8,95                                          |            |             | 9,42                                           |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                |            |             | 7,92                                           |             |  |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

| 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |            |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             |  | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                                                                                             | freqüència | percentatge | freqüència                                                                                  | percentatge |  | freqüència                                                                                       | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 1                                                                                           | 5,00%       |  | 1                                                                                                | 5,00%       |  |
| (2,5 - 5)                                                                                                             | 1          | 5,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       |  | 0                                                                                                | 0,00%       |  |
| (5 - 7,5)                                                                                                             | 6          | 30,00%      | 8                                                                                           | 40,00%      |  | 9                                                                                                | 45,00%      |  |
| (7,5 - 10)                                                                                                            | 13         | 65,00%      | 11                                                                                          | 55,00%      |  | 10                                                                                               | 50,00%      |  |
| Mitjana                                                                                                               |            |             | Mitjana                                                                                     |             |  | Mitjana                                                                                          |             |  |
| MÍNIMA                                                                                                                |            |             | MÍNIMA                                                                                      |             |  | MÍNIMA                                                                                           |             |  |
| 4,18                                                                                                                  |            |             | 2,34                                                                                        |             |  | 1,29                                                                                             |             |  |
| GLOBAL                                                                                                                |            |             | GLOBAL                                                                                      |             |  | GLOBAL                                                                                           |             |  |
| 7,64                                                                                                                  |            |             | 7,03                                                                                        |             |  | 6,91                                                                                             |             |  |
| MÀXIMA                                                                                                                |            |             | MÀXIMA                                                                                      |             |  | MÀXIMA                                                                                           |             |  |
| 9,11                                                                                                                  |            |             | 8,95                                                                                        |             |  | 8,95                                                                                             |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                                                                        |            |             | 7,20                                                                                        |             |  |                                                                                                  |             |  |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |  |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                                | 1          | 5,00%       | 1                                                          | 5,00%       |  |
| (2,5 - 5)                                                | 1          | 5,00%       | 3                                                          | 15,00%      |  |
| (5 - 7,5)                                                | 4          | 20,00%      | 7                                                          | 35,00%      |  |
| (7,5 - 10)                                               | 14         | 70,00%      | 9                                                          | 45,00%      |  |
| Mitjana                                                  |            |             | Mitjana                                                    |             |  |
| MÍNIMA                                                   |            |             | MÍNIMA                                                     |             |  |
| 1,29                                                     |            |             | 1,32                                                       |             |  |
| GLOBAL                                                   |            |             | GLOBAL                                                     |             |  |
| 7,30                                                     |            |             | 6,79                                                       |             |  |
| MÀXIMA                                                   |            |             | MÀXIMA                                                     |             |  |
| 8,95                                                     |            |             | 9,26                                                       |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             | 7,05                                                       |             |  |

Cat\_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

|                                | 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |      |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |      |             | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |      |             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                         |      | percentatge | freqüència                                                                                                                                             |      | percentatge | freqüència                                                                                                                              |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 1                                                                  |      | 5,00%       | 0                                                                                                                                                      |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                       |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 0                                                                  |      | 0,00%       | 1                                                                                                                                                      |      | 5,00%       | 1                                                                                                                                       |      | 5,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 9                                                                  |      | 45,00%      | 7                                                                                                                                                      |      | 35,00%      | 7                                                                                                                                       |      | 35,00%      |
| (7,5 - 10)                     | 10                                                                 |      | 50,00%      | 12                                                                                                                                                     |      | 60,00%      | 12                                                                                                                                      |      | 60,00%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                             | 1,82 | GLOBAL 6,87 | MÍNIMA                                                                                                                                                 | 3,55 | GLOBAL 7,17 | MÍNIMA                                                                                                                                  | 2,81 | GLOBAL 7,11 |
|                                | MÀXIMA                                                             | 9,21 |             | MÀXIMA                                                                                                                                                 | 9,06 |             | MÀXIMA                                                                                                                                  | 8,74 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                    |      |             | 7,05                                                                                                                                                   |      |             |                                                                                                                                         |      |             |

Cat\_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

|                                | 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |      |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |        |             | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |      |             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                   |      | percentatge | freqüència                                                         |        | percentatge | freqüència                                      |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 1                                                                            |      | 5,00%       | 1                                                                  |        | 5,00%       | 1                                               |      | 5,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 1                                                                            |      | 5,00%       | 1                                                                  |        | 5,00%       | 0                                               |      | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 8                                                                            |      | 40,00%      | 6                                                                  |        | 30,00%      | 4                                               |      | 20,00%      |
| (7,5 - 10)                     | 10                                                                           |      | 50,00%      | 12                                                                 |        | 60,00%      | 15                                              |      | 75,00%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                       | 2,21 | GLOBAL 6,96 | MÍNIMA                                                             | 2,45   | GLOBAL 7,10 | MÍNIMA                                          | 2,34 | GLOBAL 7,57 |
|                                | MÀXIMA                                                                       | 9,28 |             |                                                                    | MÀXIMA |             | 9,47                                            |      |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                              |      |             | 7,21                                                               |        |             |                                                 |      |             |

Cat\_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat\_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

|                                | 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |      |             |      | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |      |             |      | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |      |             |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                |      | percentatge |      | freqüència                                                                          |      | percentatge |      | freqüència                                                                                                |      | percentatge |      |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                         |      | 0,00%       |      | 0                                                                                   |      | 0,00%       |      | 1                                                                                                         |      | 5,00%       |      |
| (2,5 - 5)                      | 3                                                                         |      | 15,00%      |      | 1                                                                                   |      | 5,00%       |      | 2                                                                                                         |      | 0,00%       |      |
| (5 - 7,5)                      | 8                                                                         |      | 40,00%      |      | 9                                                                                   |      | 45,00%      |      | 4                                                                                                         |      | 20,00%      |      |
| (7,5 - 10)                     | 9                                                                         |      | 45,00%      |      | 10                                                                                  |      | 50,00%      |      | 13                                                                                                        |      | 65,00%      |      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                    | 3,22 | GLOBAL      | 6,69 | MÍNIMA                                                                              | 3,51 | GLOBAL      | 7,08 | MÍNIMA                                                                                                    | 1,87 | GLOBAL      | 7,28 |
|                                | MÀXIMA                                                                    | 9,26 |             |      | MÀXIMA                                                                              | 9,53 |             |      | MÀXIMA                                                                                                    | 9,69 |             |      |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                           |      |             |      | 6,89                                                                                |      |             |      | 7,28                                                                                                      |      |             |      |