

MATEMÀTICA ECONÒMICA, FINANCERA I ACTUARIAL

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

MATEMÀTICA ECONÒMICA, FINANCERA I ACTUARIAL

El professorat adscrit al Departament de Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en els ensenyaments de: ECONOMIA - ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES - INVESTIGACIÓ I TÈCNIQUES DE MERCAT - CIÈNCIES EMPRESARIALS - ESTADÍSTICA - CIÈNCIES ACTUARIALS I FINANCERES - RELACIONS LABORALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 44 grups classe i s'han recollit 1.454 respostes sobre un potencial de 3.808 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 38,18 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 38 professors i professores, que han impartit 20 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 42 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 69. Pel que fa a la situació laboral, un 37,55 % manifesta que treballa i un 34,25 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 66,92 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 28,89 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 80,74 % dels estudiants i un 15,89 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 78,20 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 23,93 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 17,06 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

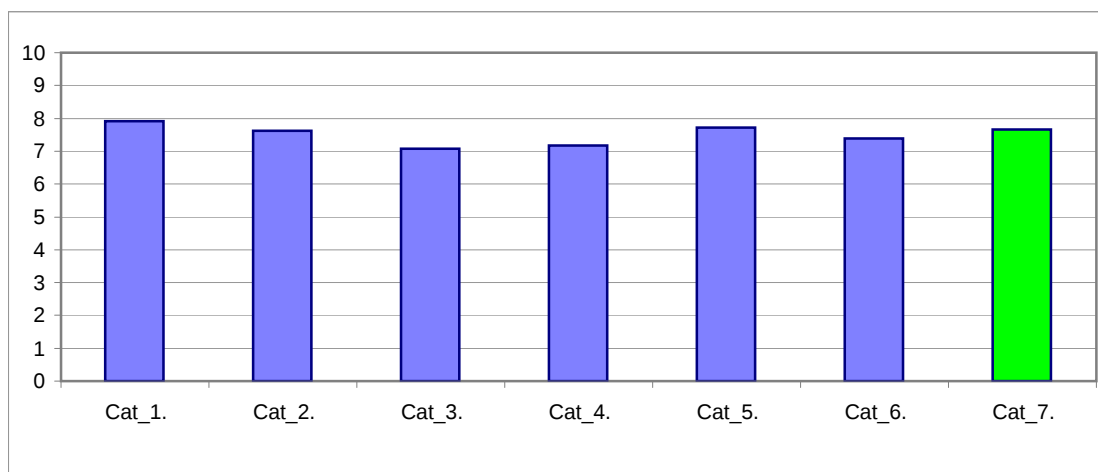
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,37. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,81.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,66 amb una desviació de $\pm 2,24$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,92
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,63
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,08
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,17
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,71
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,38
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,66

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



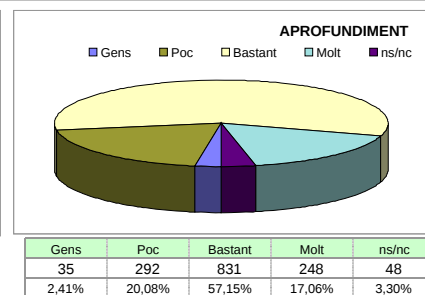
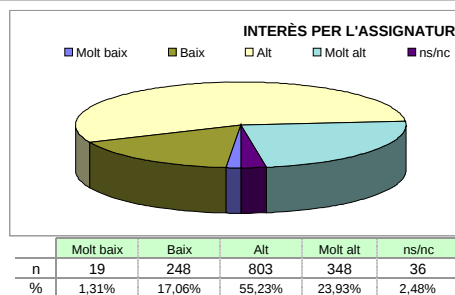
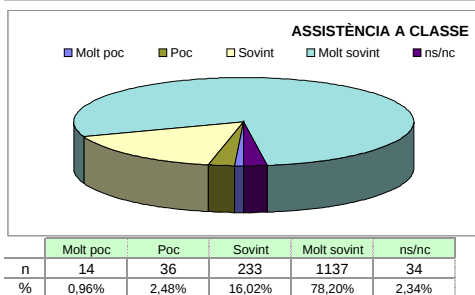
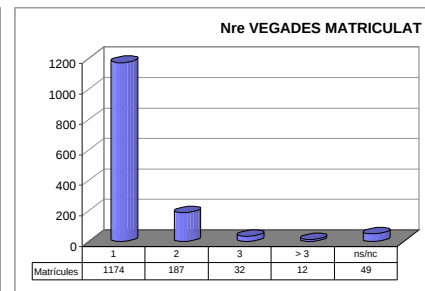
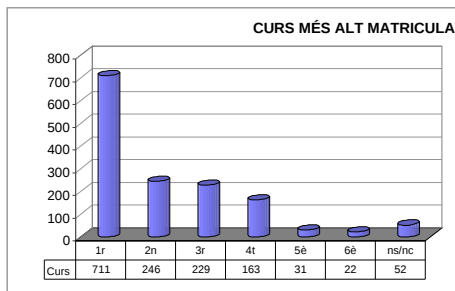
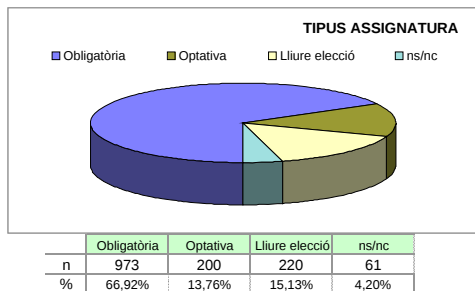
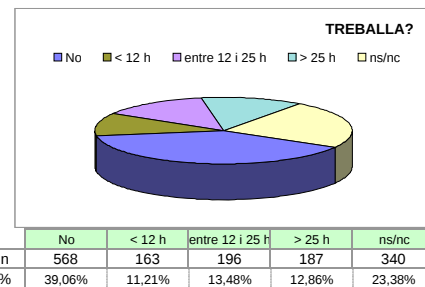
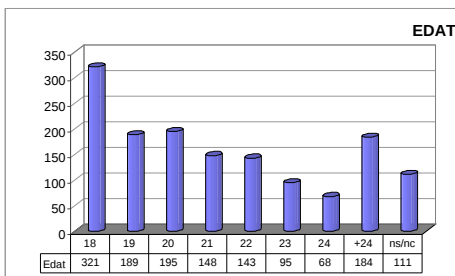
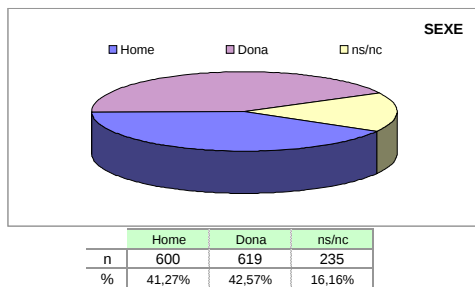
Grups participants
44

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.808
Nombre total d'enquestes empenades: 1.454

Percentatge de resposta
38,18%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1437	98,8	7,91	1,82	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1444	99,3	7,54	2,02	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1441	99,1	7,47	1,93	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1436	98,8	8,37	1,72	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1442	99,2	7,36	2,39	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1427	98,1	7,44	2,04	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1436	98,8	7,31	2,17	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1421	97,7	7,02	2,25	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1438	98,9	6,81	2,64	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1438	98,9	7,18	2,21	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1439	99,0	7,33	2,27	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1437	98,8	7,19	2,14	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1433	98,6	7,58	2,06	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1441	99,1	7,85	2,09	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1432	98,5	7,94	2,07	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1431	98,4	7,66	2,24	0

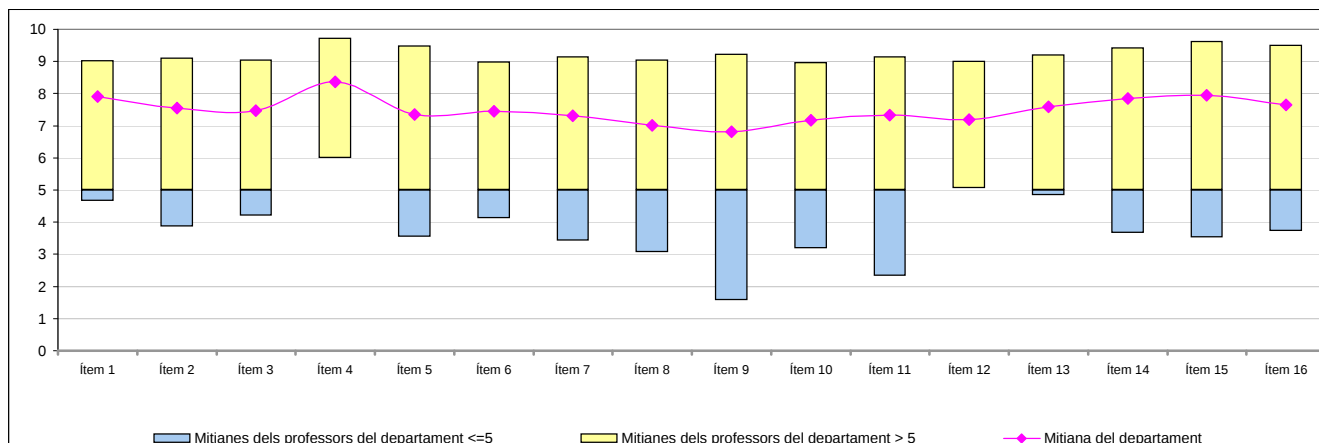
Han participat un total de 38 professors/es diferents amb CODI:

200005	201226	---
200017	201236	---
200044	201295	---
200081	600477	---
200138	600657	---
200188	601630	---
200223	---	---
200225	---	---
200255	---	---
200300	---	---
200306	---	---
200318	---	---
200355	---	---
200417	---	---
200448	---	---
200462	---	---
200473	---	---
200481	---	---
200532	---	---
200547	---	---
200556	---	---
200586	---	---
200592	---	---
200721	---	---
200784	---	---
200839	---	---
201026	---	---
201077	---	---
201102	---	---
201137	---	---
201154	---	---
201170	---	---

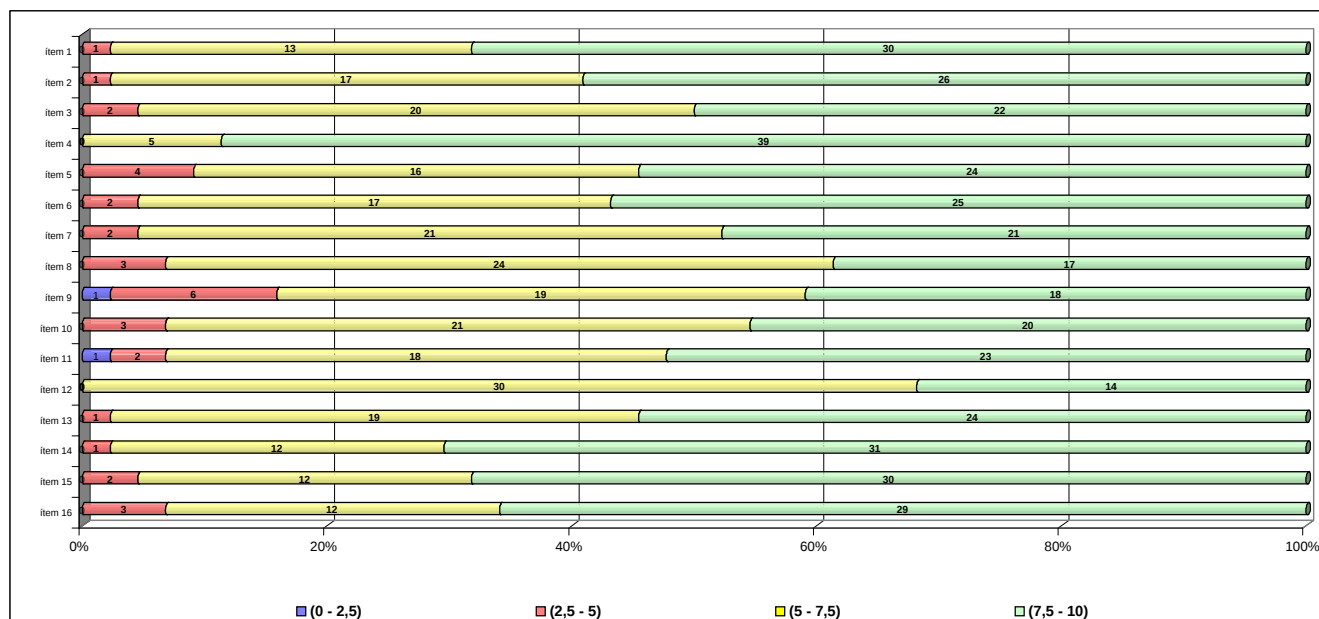
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
	Totalment en desacord ← Totalment d'acord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	2	8	6	19	29	92	113	240	332	264	332	7,91	1,82
	0,1	0,6	0,4	1,3	2,0	6,3	7,8	16,5	22,8	18,2	22,8		
2	8	19	15	19	48	102	147	236	336	281	233	7,54	2,02
	0,6	1,3	1,0	1,3	3,3	7,0	10,1	16,2	23,1	19,3	16,0		
3	6	9	16	30	43	113	146	274	333	278	193	7,47	1,93
	0,4	0,6	1,1	2,1	3,0	7,8	10,0	18,8	22,9	19,1	13,3		
4	5	7	8	11	15	51	65	166	295	392	421	8,37	1,72
	0,3	0,5	0,6	0,8	1,0	3,5	4,5	11,4	20,3	27,0	29,0		
5	22	33	31	39	54	85	136	192	308	284	258	7,36	2,39
	1,5	2,3	2,1	2,7	3,7	5,8	9,4	13,2	21,2	19,5	17,7		
6	11	13	22	21	38	120	164	243	300	287	208	7,44	2,04
	0,8	0,9	1,5	1,4	2,6	8,3	11,3	16,7	20,6	19,7	14,3		
7	16	23	27	34	49	98	142	252	324	291	180	7,31	2,17
	1,1	1,6	1,9	2,3	3,4	6,7	9,8	17,3	22,3	20,0	12,4		
8	23	16	33	41	55	148	178	250	272	235	170	7,02	2,25
	1,6	1,1	2,3	2,8	3,8	10,2	12,2	17,2	18,7	16,2	11,7		
9	61	38	40	40	57	118	172	221	256	244	191	6,81	2,64
	4,2	2,6	2,8	2,8	3,9	8,1	11,8	15,2	17,6	16,8	13,1		
10	20	17	30	39	49	132	159	249	286	287	170	7,18	2,21
	1,4	1,2	2,1	2,7	3,4	9,1	10,9	17,1	19,7	19,7	11,7		
11	24	16	31	29	54	111	145	225	296	279	229	7,33	2,27
	1,7	1,1	2,1	2,0	3,7	7,6	10,0	15,5	20,4	19,2	15,7		
12	18	13	27	32	57	130	168	252	318	251	171	7,19	2,14
	1,2	0,9	1,9	2,2	3,9	8,9	11,6	17,3	21,9	17,3	11,8		
13	18	6	23	26	39	87	127	246	329	289	243	7,58	2,06
	1,2	0,4	1,6	1,8	2,7	6,0	8,7	16,9	22,6	19,9	16,7		
14	14	17	20	19	31	78	97	202	295	356	312	7,85	2,09
	1,0	1,2	1,4	1,3	2,1	5,4	6,7	13,9	20,3	24,5	21,5		
15	14	15	17	14	32	79	92	187	290	342	350	7,94	2,07
	1,0	1,0	1,2	1,0	2,2	5,4	6,3	12,9	19,9	23,5	24,1		
16	17	22	29	27	38	88	101	182	309	329	289	7,66	2,24
	1,2	1,5	2,0	1,9	2,6	6,1	6,9	12,5	21,3	22,6	19,9		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	MATEMÀTICA ECONÒMICA, FINANCERA I ACTUARIAL
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	4,55%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	20	45,45%	5	11,36%	
(7,5 - 10)	22	50,00%	39	88,64%	
Mitjana	MÍNIMA	4,19	MÍNIMA	6,00	
	MÀXIMA	9,03	MÀXIMA	9,72	
GLOBAL		7,47	GLOBAL		8,37
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,92		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	2,27%		1	2,27%	2	4,55%	
(5 - 7,5)	13	29,55%		17	38,64%	21	47,73%	
(7,5 - 10)	30	68,18%		26	59,09%	21	47,73%	
Mitjana	MÍNIMA	4,67	GLOBAL 7,91	MÍNIMA	3,87	GLOBAL 7,54	MÍNIMA	3,55
	MÀXIMA	9,02		MÀXIMA	9,11		MÀXIMA	9,48
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,63					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		1	2,27%	
(2,5 - 5)	4	9,09%		6	13,64%	
(5 - 7,5)	16	36,36%		19	43,18%	
(7,5 - 10)	24	54,55%		18	40,91%	
Mitjana	MÍNIMA	3,55	GLOBAL 7,36	MÍNIMA	1,57	GLOBAL 6,81
	MÀXIMA	9,48		MÀXIMA	9,22	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,08		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		4,55%	3		6,82%	3		6,82%
(5 - 7,5)	21		47,73%	24		54,55%	21		47,73%
(7,5 - 10)	21		47,73%	17		38,64%	20		45,45%
Mitjana	MÍNIMA	3,43	GLOBAL 7,31	MÍNIMA	3,07	GLOBAL 7,02	MÍNIMA	3,19	GLOBAL 7,18
	MÀXIMA	9,14		MÀXIMA	9,03		MÀXIMA	8,96	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,17					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		2,27%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		4,55%	1		2,27%	2		4,55%
(5 - 7,5)	18		40,91%	12		27,27%	12		27,27%
(7,5 - 10)	23		52,27%	31		70,45%	30		68,18%
Mitjana	MÍNIMA	2,33	GLOBAL 7,33	MÍNIMA	3,67	GLOBAL 7,85	MÍNIMA	3,53	GLOBAL 7,94
	MÀXIMA	9,14		MÀXIMA	9,43		MÀXIMA	9,62	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,71					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	1		2,27%	3		0,00%
(5 - 7,5)	30		68,18%	19		43,18%	12		27,27%
(7,5 - 10)	14		31,82%	24		54,55%	29		65,91%
Mitjana	MÍNIMA	5,06	GLOBAL 7,19	MÍNIMA	4,84	GLOBAL 7,58	MÍNIMA	3,73	GLOBAL 7,66
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,21		MÀXIMA	9,50	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,38			7,66		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

MATEMÀTICA ECONÒMICA, FINANCERA I ACTUARIAL

El professorat adscrit al Departament de Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en els ensenyaments d': ECONOMIA - ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES - SOCIOLOGIA - CIÈNCIES EMPRESARIALS - GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA - ESTADÍSTICA - CIÈNCIES ACTUARIALS I FINANCERES - RELACIONS LABORALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 53 grups classe i s'han recollit 1.259 respostes sobre un potencial de 3.283 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 38,35 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 36 professors i professores, que han impartit 23 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 54 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 50. Pel que fa a la situació laboral, un 45,67 % manifesta que treballa i un 29,74 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 63,62 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 32,01 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 85,31 % dels estudiants i un 11,60 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 78,55 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 19,70 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 18,90 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

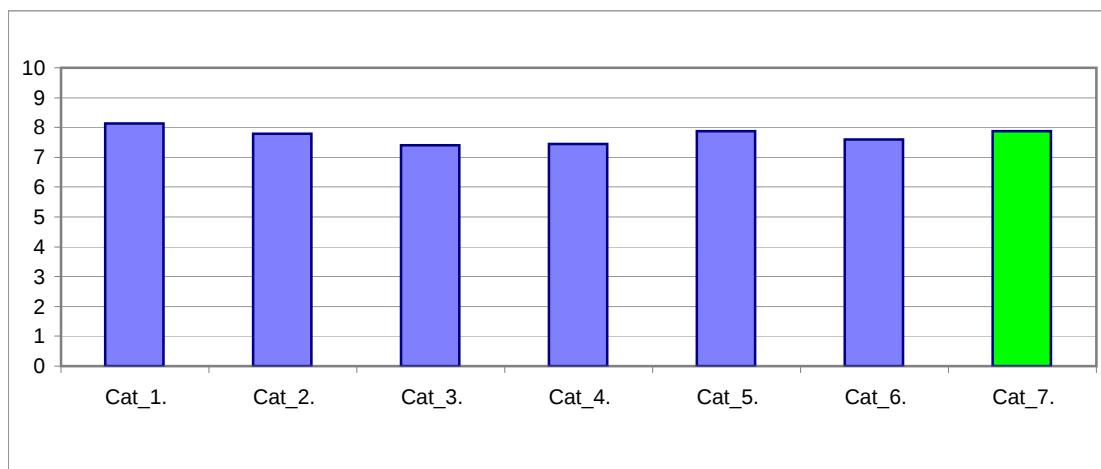
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,45. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 7,18.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,88 amb una desviació de $\pm 1,93$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,13
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,79
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,41
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,45
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,87
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,59
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,88

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



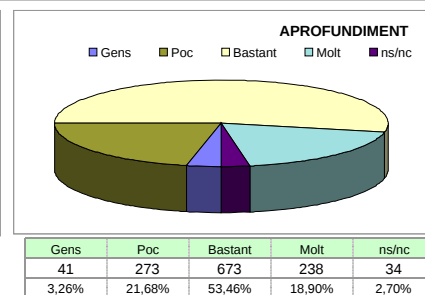
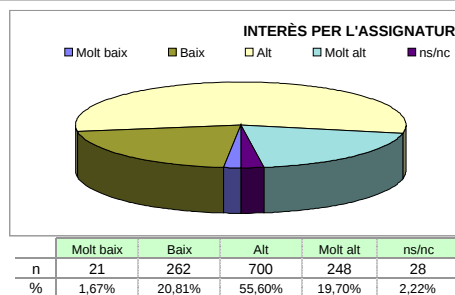
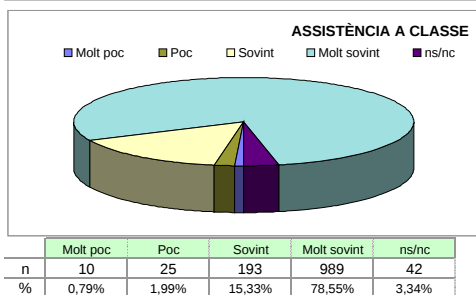
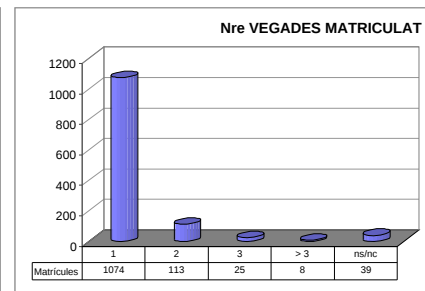
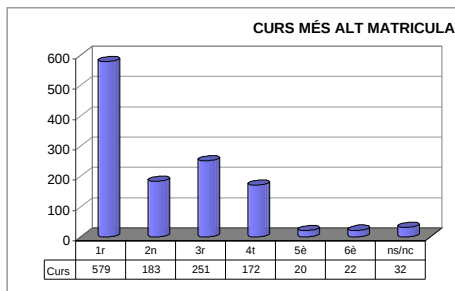
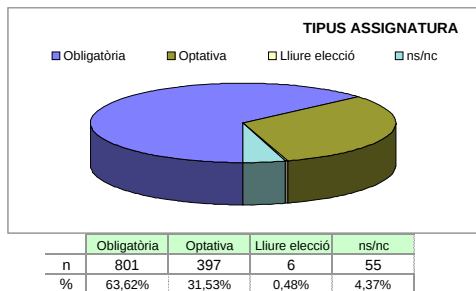
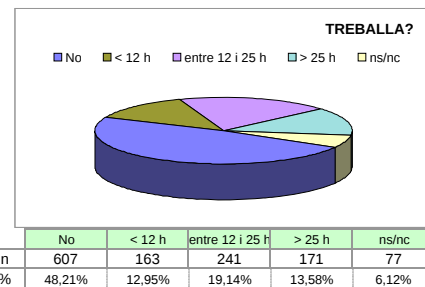
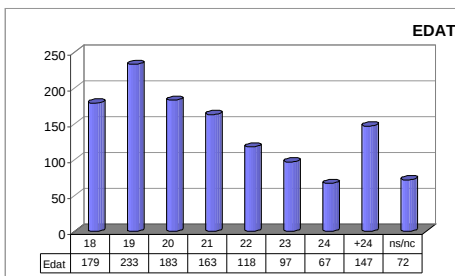
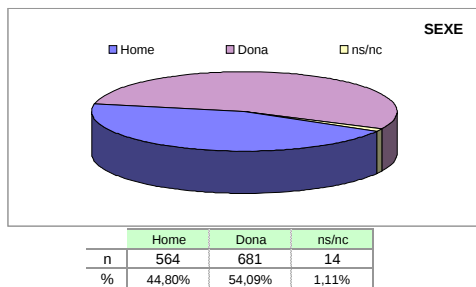
Grups participants
53

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.283
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.259

Percentatge de resposta
38,35%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1254	99,6	7,90	1,74	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1258	99,9	7,82	1,73	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1255	99,7	7,82	1,72	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1253	99,5	8,45	1,51	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1242	98,6	7,65	2,04	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1239	98,4	7,63	1,88	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1245	98,9	7,67	1,89	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1232	97,9	7,24	2,16	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1236	98,2	7,18	2,38	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1244	98,8	7,44	2,10	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1247	99,0	7,68	1,99	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1238	98,3	7,48	2,09	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1244	98,8	7,71	2,08	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1246	99,0	7,92	1,97	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1245	98,9	8,02	1,96	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1250	99,3	7,88	1,93	0	10

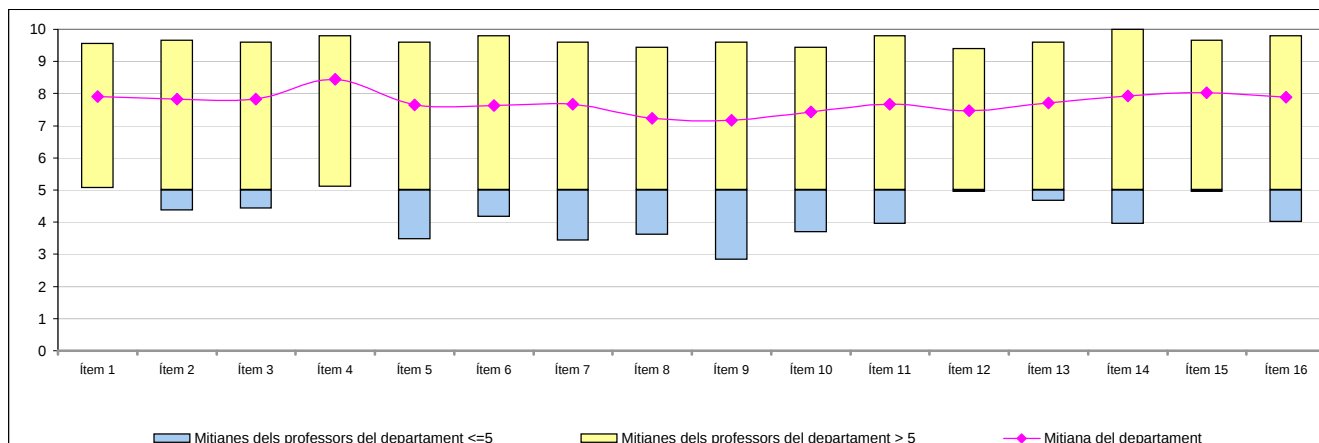
Han participat un total de 36 professors/es diferents amb CODI:

200016 600477 ---
200044 600647 ---
200188 600657 ---
200223 600822 ---
200225 --- ---
200251 --- ---
200255 --- ---
200271 --- ---
200300 --- ---
200306 --- ---
200318 --- ---
200462 --- ---
200473 --- ---
200481 --- ---
200483 --- ---
200510 --- ---
200532 --- ---
200547 --- ---
200556 --- ---
200586 --- ---
200680 --- ---
200721 --- ---
200784 --- ---
200802 --- ---
201026 --- ---
201077 --- ---
201102 --- ---
201154 --- ---
201162 --- ---
201208 --- ---
201226 --- ---
201295 --- ---

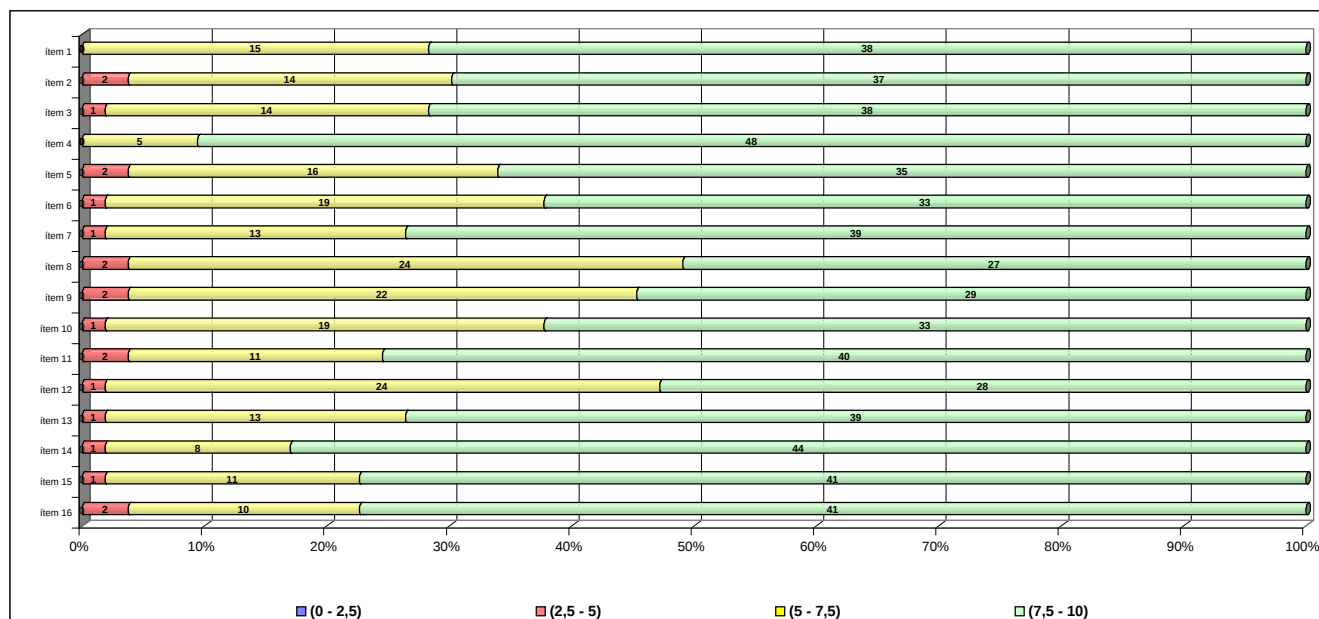
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	5	5	4	9	25	71	94	224	314	261	242	7,90	1,74
		0,4	0,4	0,3	0,7	2,0	5,6	7,5	17,8	24,9	20,7	19,2		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	5	5	5	14	20	64	119	225	312	289	200	7,82	1,73
		0,4	0,4	0,4	1,1	1,6	5,1	9,5	17,9	24,8	23,0	15,9		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	5	0	7	14	20	73	119	234	301	266	216	7,82	1,72
		0,4	---	0,6	1,1	1,6	5,8	9,5	18,6	23,9	21,1	17,2		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	4	2	2	3	10	29	66	159	271	362	345	8,45	1,51
		0,3	0,2	0,2	0,2	0,8	2,3	5,2	12,6	21,5	28,8	27,4		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	9	10	16	18	34	95	113	193	253	273	228	7,65	2,04
		0,7	0,8	1,3	1,4	2,7	7,5	9,0	15,3	20,1	21,7	18,1		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	10	3	7	12	34	100	128	212	285	247	201	7,63	1,88
		0,8	0,2	0,6	1,0	2,7	7,9	10,2	16,8	22,6	19,6	16,0		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	7	6	16	17	26	83	107	213	315	265	190	7,67	1,89
		0,6	0,5	1,3	1,4	2,1	6,6	8,5	16,9	25,0	21,0	15,1		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	21	7	18	29	36	126	139	222	248	219	167	7,24	2,16
		1,7	0,6	1,4	2,3	2,9	10,0	11,0	17,6	19,7	17,4	13,3		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	24	23	24	28	59	99	128	209	226	214	202	7,18	2,38
		1,9	1,8	1,9	2,2	4,7	7,9	10,2	16,6	18,0	17,0	16,0		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	16	4	17	32	41	93	126	215	264	245	191	7,44	2,10
		1,3	0,3	1,4	2,5	3,3	7,4	10,0	17,1	21,0	19,5	15,2		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	4	9	15	30	33	82	105	193	292	252	232	7,68	1,99
		0,3	0,7	1,2	2,4	2,6	6,5	8,3	15,3	23,2	20,0	18,4		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	15	14	17	13	44	85	108	235	275	243	189	7,48	2,09
		1,2	1,1	1,4	1,0	3,5	6,8	8,6	18,7	21,8	19,3	15,0		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	20	9	15	17	26	67	104	183	302	271	230	7,71	2,08
		1,6	0,7	1,2	1,4	2,1	5,3	8,3	14,5	24,0	21,5	18,3		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	6	14	11	14	32	58	95	178	267	290	281	7,92	1,97
		0,5	1,1	0,9	1,1	2,5	4,6	7,5	14,1	21,2	23,0	22,3		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	8	8	14	16	23	56	96	162	240	317	305	8,02	1,96
		0,6	0,6	1,1	1,3	1,8	4,4	7,6	12,9	19,1	25,2	24,2		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	9	7	7	14	33	84	94	167	269	308	258	7,88	1,93
		0,7	0,6	0,6	1,1	2,6	6,7	7,5	13,3	21,4	24,5	20,5		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	MATEMÀTICA ECONÒMICA, FINANCERA I ACTUARIAL
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,89%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	14	26,42%	5	9,43%	
(7,5 - 10)	38	71,70%	48	90,57%	
Mitjana	MÍNIMA	4,42	GLOBAL	MÍNIMA	5,11
	MÀXIMA	9,60		MÀXIMA	9,80
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,13		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	2	3,77%	1	1,89%	1	1,89%
(5 - 7,5)	15	28,30%	14	26,42%	13	24,53%	13	24,53%
(7,5 - 10)	38	71,70%	37	69,81%	39	73,58%	39	73,58%
Mitjana	MÍNIMA	5,05	GLOBAL	MÍNIMA	4,37	GLOBAL	MÍNIMA	3,47
	MÀXIMA	9,56		MÀXIMA	9,67		MÀXIMA	9,60
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,79			7,63		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	3,77%	2	3,77%	
(5 - 7,5)	16	30,19%	22	41,51%	
(7,5 - 10)	35	66,04%	29	54,72%	
Mitjana	MÍNIMA	3,47	GLOBAL	MÍNIMA	2,83
	MÀXIMA	9,60		MÀXIMA	9,60
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,41		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		1,89%	2		3,77%	1		1,89%
(5 - 7,5)	13		24,53%	24		45,28%	19		35,85%
(7,5 - 10)	39		73,58%	27		50,94%	33		62,26%
Mitjana	MÍNIMA	3,42	GLOBAL 7,67	MÍNIMA	3,61	GLOBAL 7,24	MÍNIMA	3,68	GLOBAL 7,44
	MÀXIMA	9,60		MÀXIMA	9,44		MÀXIMA	9,44	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,45					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		3,77%	1		1,89%	1		1,89%
(5 - 7,5)	11		20,75%	8		15,09%	11		20,75%
(7,5 - 10)	40		75,47%	44		83,02%	41		77,36%
Mitjana	MÍNIMA	3,95	GLOBAL 7,68	MÍNIMA	3,94	GLOBAL 7,92	MÍNIMA	4,95	GLOBAL 8,02
	MÀXIMA	9,80		MÀXIMA	10,00		MÀXIMA	9,67	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,87					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		1,89%	1		1,89%	2		0,00%
(5 - 7,5)	24		45,28%	13		24,53%	10		18,87%
(7,5 - 10)	28		52,83%	39		73,58%	41		77,36%
Mitjana	MÍNIMA	4,95	GLOBAL 7,48	MÍNIMA	4,67	GLOBAL 7,71	MÍNIMA	4,00	GLOBAL 7,88
	MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	9,60		MÀXIMA	9,80	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,59			7,88		