

# **MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ**

1r semestre

2n semestre

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ

El professorat adscrit al Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en els ensenyaments de: MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL - PEDAGOGIA - MESTRE - TOTES LES TITULACIONS - PSICOPEDAGOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 29 grups classe i s'han recollit 673 respostes sobre un potencial de 1.222 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 55,07 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 21 professors i professores, que han impartit 18 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 83 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 48. Pel que fa a la situació laboral, un 56,91 % manifesta que treballa i un 28,20 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 65,38 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 31,65 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,79 % dels estudiants i un 5,94 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 75,48 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,14 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 16,79 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

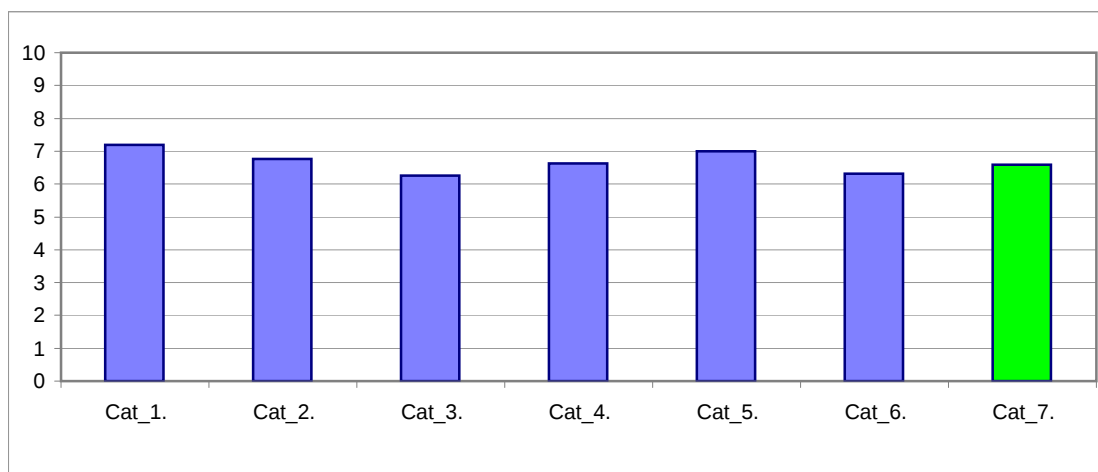
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,62. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 5,92.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,58 amb una desviació de  $\pm 2,75$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)                             | 7,19 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)        | 6,76 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)                                    | 6,25 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | 6,63 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 6,99 |
| Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)                                           | 6,31 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)                                       | 6,58 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

**29**

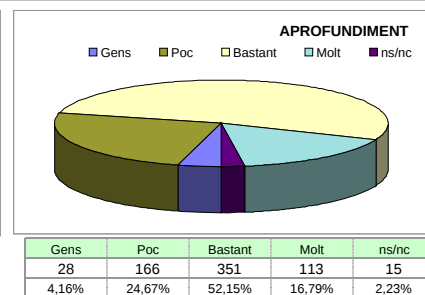
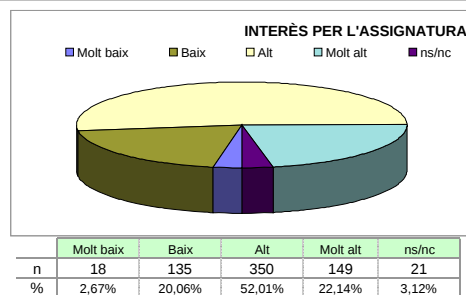
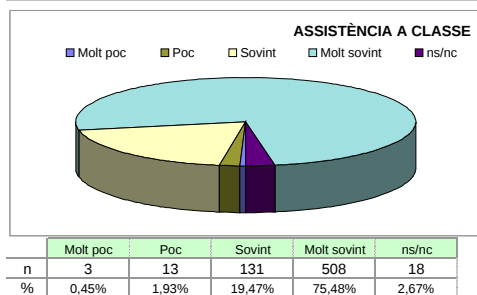
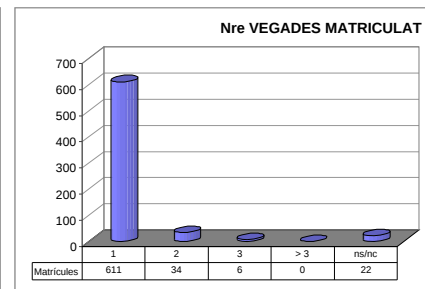
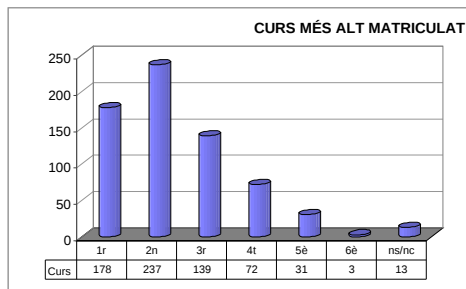
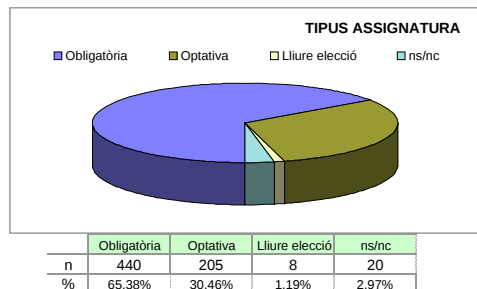
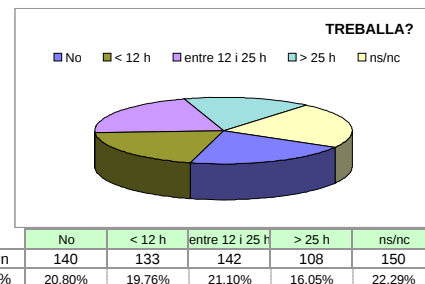
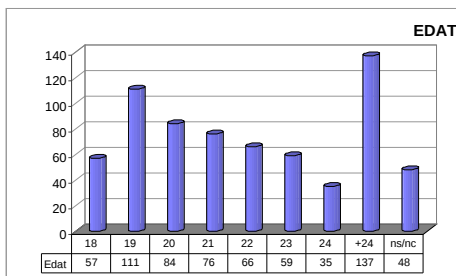
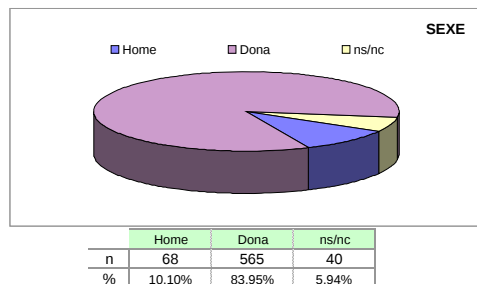
Curs 2007 - 2008

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 1.222 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 673   |

Percentatge de resposta

**55.07%**

### Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



## Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |      | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 669       | 99,4 | 6,92        | 2,51      | 0     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 670       | 99,6 | 6,75        | 2,48      | 0     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 658       | 97,8 | 6,76        | 2,32      | 0     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 667       | 99,1 | 7,62        | 2,27      | 0     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 663       | 98,5 | 6,57        | 2,73      | 0     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 667       | 99,1 | 6,61        | 2,70      | 0     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 655       | 97,3 | 6,44        | 2,51      | 0     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 655       | 97,3 | 6,73        | 2,42      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 663       | 98,5 | 5,92        | 2,92      | 0     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 667       | 99,1 | 6,72        | 2,42      | 0     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 672       | 99,9 | 6,74        | 2,57      | 0     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 653       | 97,0 | 6,06        | 2,63      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 656       | 97,5 | 6,56        | 2,46      | 0     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 665       | 98,8 | 7,01        | 2,69      | 0     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 668       | 99,3 | 7,21        | 2,49      | 0     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 670       | 99,6 | 6,58        | 2,75      | 0     | 10    |

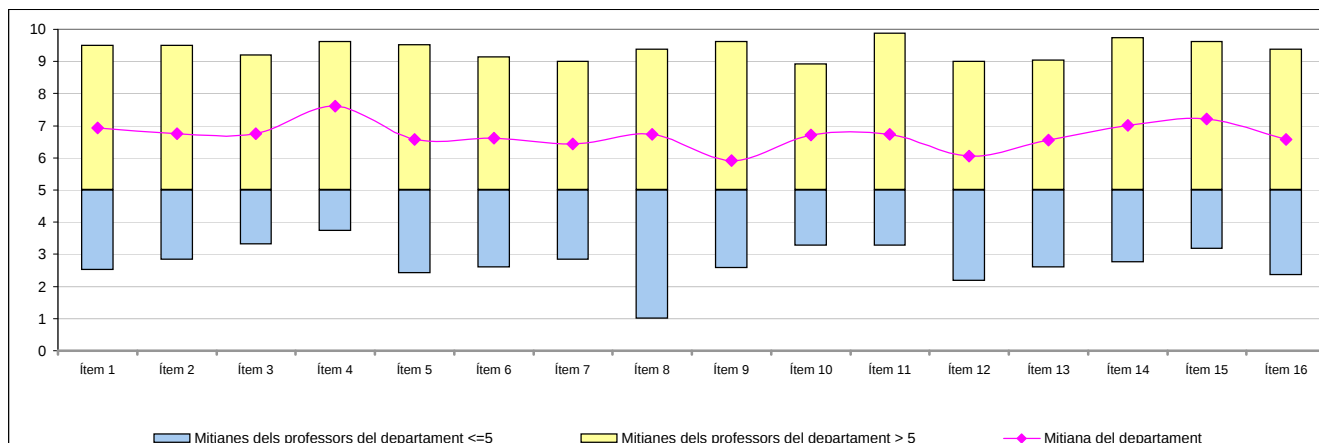
Han participat un total de 21 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

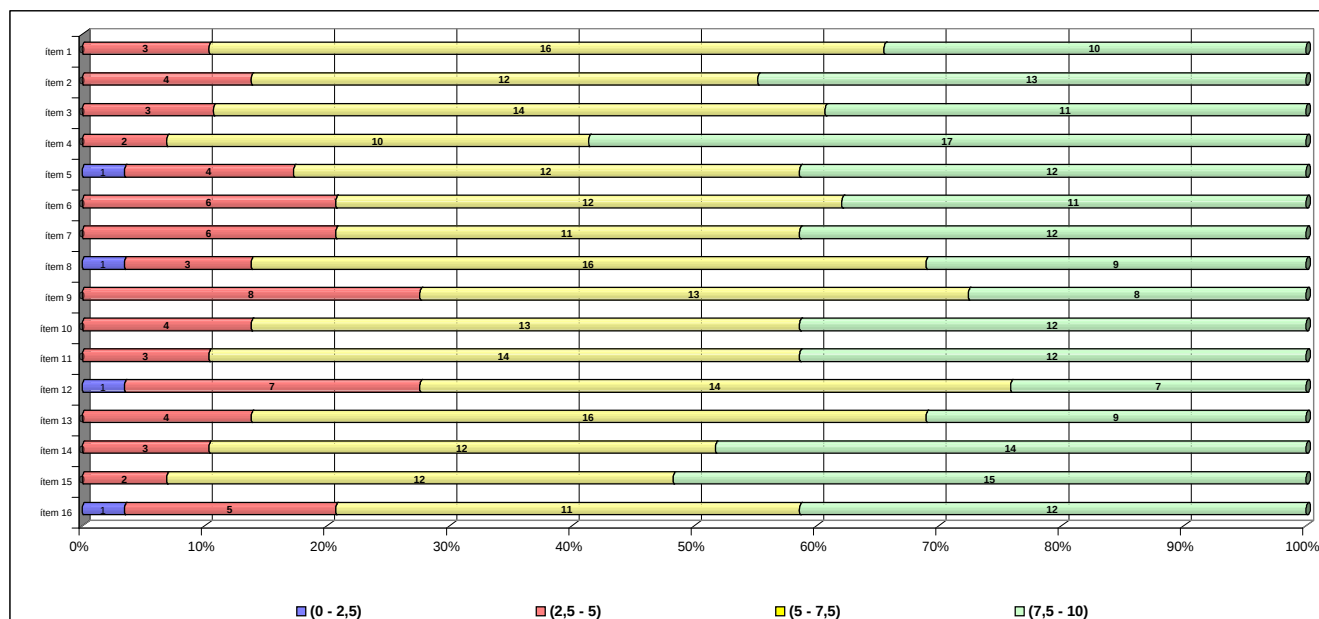
## Taula de freqüències de les respostes (%)

|    | Escala de valoració                       |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |
|----|-------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|---------|-----------|
|    | Totalment en desacord ← Totalment d'acord |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |         |           |
|    | 0                                         | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |         |           |
| 1  | 8                                         | 24  | 19  | 27  | 25  | 68   | 71   | 106  | 115  | 99   | 107  | 6,92    | 2,51      |
|    | 1,2                                       | 3,6 | 2,8 | 4,0 | 3,7 | 10,1 | 10,5 | 15,8 | 17,1 | 14,7 | 15,9 |         |           |
| 2  | 9                                         | 21  | 27  | 23  | 40  | 56   | 81   | 114  | 119  | 97   | 83   | 6,75    | 2,48      |
|    | 1,3                                       | 3,1 | 4,0 | 3,4 | 5,9 | 8,3  | 12,0 | 16,9 | 17,7 | 14,4 | 12,3 |         |           |
| 3  | 4                                         | 14  | 24  | 31  | 36  | 64   | 89   | 107  | 117  | 109  | 63   | 6,76    | 2,32      |
|    | 0,6                                       | 2,1 | 3,6 | 4,6 | 5,3 | 9,5  | 13,2 | 15,9 | 17,4 | 16,2 | 9,4  |         |           |
| 4  | 2                                         | 10  | 16  | 21  | 25  | 47   | 43   | 80   | 131  | 146  | 146  | 7,62    | 2,27      |
|    | 0,3                                       | 1,5 | 2,4 | 3,1 | 3,7 | 7,0  | 6,4  | 11,9 | 19,5 | 21,7 | 21,7 |         |           |
| 5  | 15                                        | 36  | 22  | 34  | 37  | 59   | 65   | 96   | 110  | 101  | 88   | 6,57    | 2,73      |
|    | 2,2                                       | 5,3 | 3,3 | 5,1 | 5,5 | 8,8  | 9,7  | 14,3 | 16,3 | 15,0 | 13,1 |         |           |
| 6  | 20                                        | 23  | 29  | 24  | 37  | 70   | 78   | 90   | 107  | 88   | 101  | 6,61    | 2,70      |
|    | 3,0                                       | 3,4 | 4,3 | 3,6 | 5,5 | 10,4 | 11,6 | 13,4 | 15,9 | 13,1 | 15,0 |         |           |
| 7  | 7                                         | 28  | 34  | 32  | 26  | 73   | 96   | 105  | 102  | 93   | 59   | 6,44    | 2,51      |
|    | 1,0                                       | 4,2 | 5,1 | 4,8 | 3,9 | 10,8 | 14,3 | 15,6 | 15,2 | 13,8 | 8,8  |         |           |
| 8  | 6                                         | 16  | 26  | 27  | 47  | 56   | 90   | 98   | 107  | 114  | 68   | 6,73    | 2,42      |
|    | 0,9                                       | 2,4 | 3,9 | 4,0 | 7,0 | 8,3  | 13,4 | 14,6 | 15,9 | 16,9 | 10,1 |         |           |
| 9  | 25                                        | 51  | 42  | 34  | 34  | 83   | 74   | 95   | 69   | 83   | 73   | 5,92    | 2,92      |
|    | 3,7                                       | 7,6 | 6,2 | 5,1 | 5,1 | 12,3 | 11,0 | 14,1 | 10,3 | 12,3 | 10,8 |         |           |
| 10 | 9                                         | 16  | 25  | 26  | 43  | 68   | 75   | 103  | 134  | 97   | 71   | 6,72    | 2,42      |
|    | 1,3                                       | 2,4 | 3,7 | 3,9 | 6,4 | 10,1 | 11,1 | 15,3 | 19,9 | 14,4 | 10,5 |         |           |
| 11 | 10                                        | 23  | 27  | 27  | 39  | 70   | 66   | 103  | 109  | 107  | 91   | 6,74    | 2,57      |
|    | 1,5                                       | 3,4 | 4,0 | 4,0 | 5,8 | 10,4 | 9,8  | 15,3 | 16,2 | 15,9 | 13,5 |         |           |
| 12 | 19                                        | 32  | 41  | 26  | 40  | 79   | 86   | 112  | 106  | 61   | 51   | 6,06    | 2,63      |
|    | 2,8                                       | 4,8 | 6,1 | 3,9 | 5,9 | 11,7 | 12,8 | 16,6 | 15,8 | 9,1  | 7,6  |         |           |
| 13 | 3                                         | 33  | 20  | 26  | 47  | 71   | 73   | 105  | 129  | 84   | 65   | 6,56    | 2,46      |
|    | 0,4                                       | 4,9 | 3,0 | 3,9 | 7,0 | 10,5 | 10,8 | 15,6 | 19,2 | 12,5 | 9,7  |         |           |
| 14 | 10                                        | 24  | 25  | 33  | 27  | 54   | 66   | 73   | 111  | 106  | 136  | 7,01    | 2,69      |
|    | 1,5                                       | 3,6 | 3,7 | 4,9 | 4,0 | 8,0  | 9,8  | 10,8 | 16,5 | 15,8 | 20,2 |         |           |
| 15 | 7                                         | 17  | 25  | 17  | 31  | 53   | 57   | 101  | 106  | 125  | 129  | 7,21    | 2,49      |
|    | 1,0                                       | 2,5 | 3,7 | 2,5 | 4,6 | 7,9  | 8,5  | 15,0 | 15,8 | 18,6 | 19,2 |         |           |
| 16 | 19                                        | 33  | 28  | 28  | 29  | 65   | 75   | 81   | 113  | 118  | 81   | 6,58    | 2,75      |
|    | 2,8                                       | 4,9 | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 9,7  | 11,1 | 12,0 | 16,8 | 17,5 | 12,0 |         |           |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

|       |                                                 |
|-------|-------------------------------------------------|
| DEPT: | MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ |
|-------|-------------------------------------------------|

Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

| 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |            |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |  |
|-----------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                     | freqüència | percentatge | freqüència                                     | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                     | 0          | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |  |
| (2,5 - 5)                                     | 3          | 10,71%      | 2                                              | 6,90%       |  |
| (5 - 7,5)                                     | 14         | 50,00%      | 10                                             | 34,48%      |  |
| (7,5 - 10)                                    | 11         | 39,29%      | 17                                             | 58,62%      |  |
| Mitjana                                       |            |             | Mitjana                                        |             |  |
| MÍNIMA 3,31                                   |            |             | MÍNIMA 3,72                                    |             |  |
| MÀXIMA 9,20                                   |            |             | MÀXIMA 9,63                                    |             |  |
| GLOBAL 6,76                                   |            |             | GLOBAL 7,62                                    |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                |            |             | 7,19                                           |             |  |

Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

| 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |            |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             |            | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |            |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                                                             | freqüència | percentatge | freqüència                                                                                  | percentatge | freqüència | percentatge                                                                                      | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       | 0          | 0,00%                                                                                            | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                                                             | 3          | 10,34%      | 4                                                                                           | 13,79%      | 6          | 20,69%                                                                                           | 6          | 20,69%      |
| (5 - 7,5)                                                                                                             | 16         | 55,17%      | 12                                                                                          | 41,38%      | 11         | 37,93%                                                                                           | 11         | 37,93%      |
| (7,5 - 10)                                                                                                            | 10         | 34,48%      | 13                                                                                          | 44,83%      | 12         | 41,38%                                                                                           | 12         | 41,38%      |
| Mitjana                                                                                                               |            |             | Mitjana                                                                                     |             |            | Mitjana                                                                                          |            |             |
| MÍNIMA 2,52                                                                                                           |            |             | MÍNIMA 2,83                                                                                 |             |            | MÍNIMA 2,41                                                                                      |            |             |
| MÀXIMA 9,50                                                                                                           |            |             | MÀXIMA 9,50                                                                                 |             |            | MÀXIMA 9,52                                                                                      |            |             |
| GLOBAL 6,92                                                                                                           |            |             | GLOBAL 6,75                                                                                 |             |            | GLOBAL 6,61                                                                                      |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                                                                        |            |             | 6,76                                                                                        |             |            |                                                                                                  |            |             |

Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |  |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                                | 1          | 3,45%       | 0                                                          | 0,00%       |  |
| (2,5 - 5)                                                | 4          | 13,79%      | 8                                                          | 27,59%      |  |
| (5 - 7,5)                                                | 12         | 41,38%      | 13                                                         | 44,83%      |  |
| (7,5 - 10)                                               | 12         | 41,38%      | 8                                                          | 27,59%      |  |
| Mitjana                                                  |            |             | Mitjana                                                    |             |  |
| MÍNIMA 2,41                                              |            |             | MÍNIMA 2,57                                                |             |  |
| MÀXIMA 9,52                                              |            |             | MÀXIMA 9,63                                                |             |  |
| GLOBAL 6,57                                              |            |             | GLOBAL 5,92                                                |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             | 6,25                                                       |             |  |

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

| 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |                            |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |             |                            | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |            |             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                          | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                                                                                             | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                                                             | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                          | 0                          | 0,00%       | 1                                                                                                                                                      | 3,45%       | 0                          | 0,00%                                                                                                                                   |            |             |
| (2,5 - 5)                                                          | 6                          | 20,69%      | 3                                                                                                                                                      | 10,34%      | 4                          | 13,79%                                                                                                                                  |            |             |
| (5 - 7,5)                                                          | 11                         | 37,93%      | 16                                                                                                                                                     | 55,17%      | 13                         | 44,83%                                                                                                                                  |            |             |
| (7,5 - 10)                                                         | 12                         | 41,38%      | 9                                                                                                                                                      | 31,03%      | 12                         | 41,38%                                                                                                                                  |            |             |
| Mitjana                                                            | MÍNIMA 2,83<br>MÀXIMA 9,00 | GLOBAL 6,44 | MÍNIMA 1,00<br>MÀXIMA 9,38                                                                                                                             | GLOBAL 6,73 | MÍNIMA 3,28<br>MÀXIMA 8,92 | GLOBAL 6,72                                                                                                                             |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                     |                            |             | 6,63                                                                                                                                                   |             |                            |                                                                                                                                         |            |             |

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

| 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |                            |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |             |                            | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                    | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                         | percentatge | freqüència                 | percentatge                                     | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                    | 0                          | 0,00%       | 0                                                                  | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                           |            |             |
| (2,5 - 5)                                                                    | 3                          | 10,34%      | 3                                                                  | 10,34%      | 2                          | 6,90%                                           |            |             |
| (5 - 7,5)                                                                    | 14                         | 48,28%      | 12                                                                 | 41,38%      | 12                         | 41,38%                                          |            |             |
| (7,5 - 10)                                                                   | 12                         | 41,38%      | 14                                                                 | 48,28%      | 15                         | 51,72%                                          |            |             |
| Mitjana                                                                      | MÍNIMA 3,28<br>MÀXIMA 9,88 | GLOBAL 6,74 | MÍNIMA 2,76<br>MÀXIMA 9,75                                         | GLOBAL 7,01 | MÍNIMA 3,17<br>MÀXIMA 9,63 | GLOBAL 7,21                                     |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                               |                            |             | 6,99                                                               |             |                            |                                                 |            |             |

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

| 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |                            |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |             |                            | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |            |             |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                 | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                          | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                               | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                 | 1                          | 3,45%       | 0                                                                                   | 0,00%       | 1                          | 3,45%                                                                                                     |            |             |
| (2,5 - 5)                                                                 | 7                          | 24,14%      | 4                                                                                   | 13,79%      | 5                          | 0,00%                                                                                                     |            |             |
| (5 - 7,5)                                                                 | 14                         | 48,28%      | 16                                                                                  | 55,17%      | 11                         | 37,93%                                                                                                    |            |             |
| (7,5 - 10)                                                                | 7                          | 24,14%      | 9                                                                                   | 31,03%      | 12                         | 41,38%                                                                                                    |            |             |
| Mitjana                                                                   | MÍNIMA 2,18<br>MÀXIMA 9,00 | GLOBAL 6,06 | MÍNIMA 2,59<br>MÀXIMA 9,05                                                          | GLOBAL 6,56 | MÍNIMA 2,34<br>MÀXIMA 9,38 | GLOBAL 6,58                                                                                               |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                            |                            |             | 6,31                                                                                |             |                            | 6,58                                                                                                      |            |             |

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ

El professorat adscrit al Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en els ensenyaments de: MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA - MESTRE-ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL - PEDAGOGIA - BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ - COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 22 grups classe i s'han recollit 607 respostes sobre un potencial de 1.256 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 48,33 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 10 professors i professores, que han impartit 10 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 86 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 51. Pel que fa a la situació laboral, un 56,84 % manifesta que treballa i un 21,74 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 88,80 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 8,90 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 95,39 % dels estudiants i un 2,97 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 69,69 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 17,30 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 11,37 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

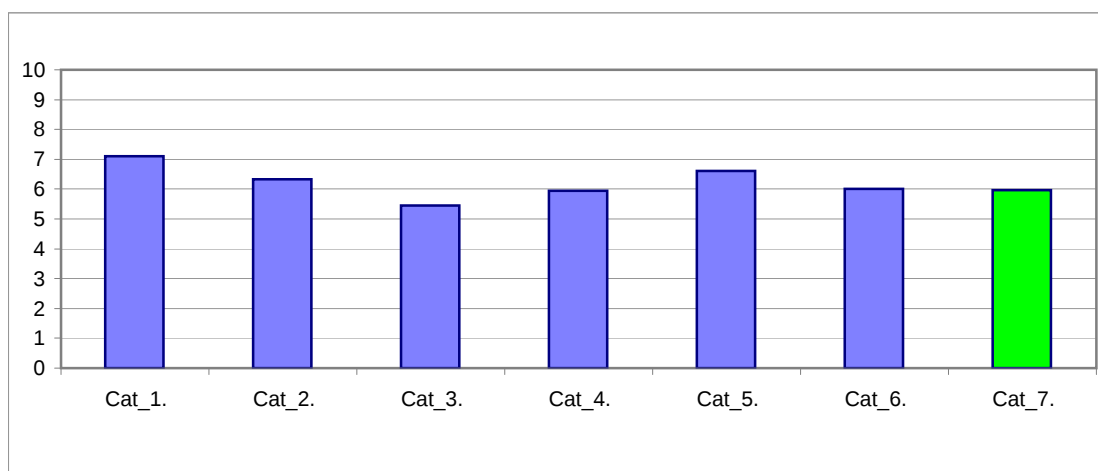
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,83. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 5,24.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 5,96 amb una desviació de  $\pm 3,02$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)                             | <b>7,11</b> |
| Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)        | <b>6,34</b> |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)                                    | <b>5,45</b> |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | <b>5,94</b> |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | <b>6,61</b> |
| Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)                                           | <b>6,00</b> |
| Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)                                       | <b>5,96</b> |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

**22**

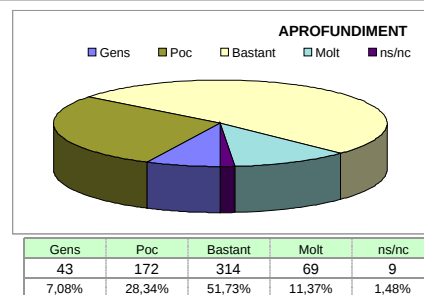
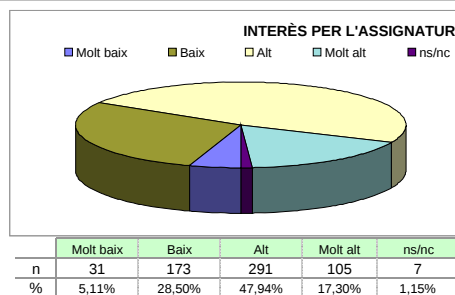
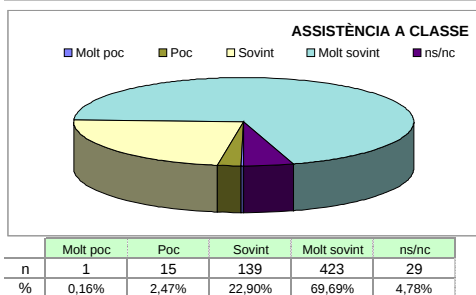
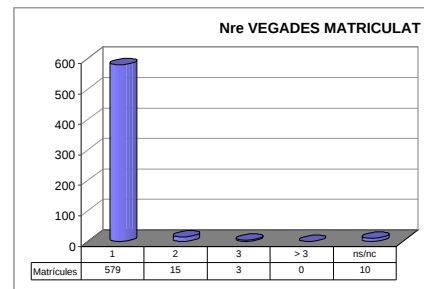
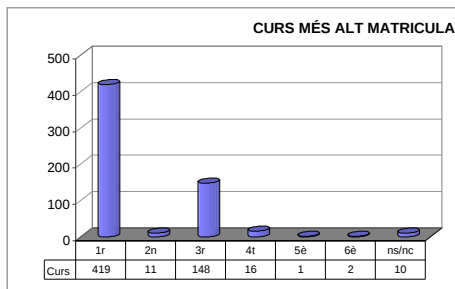
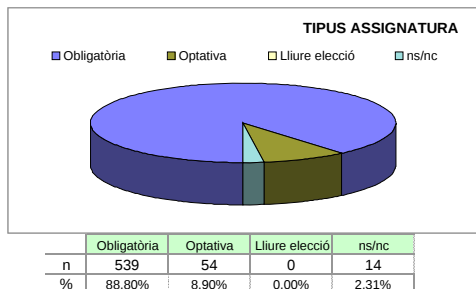
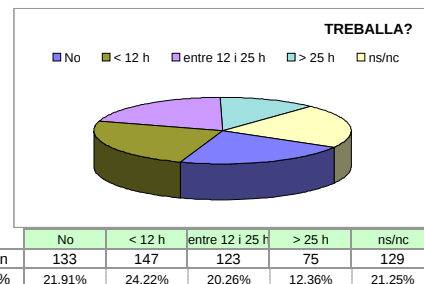
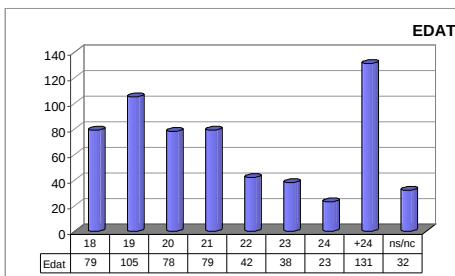
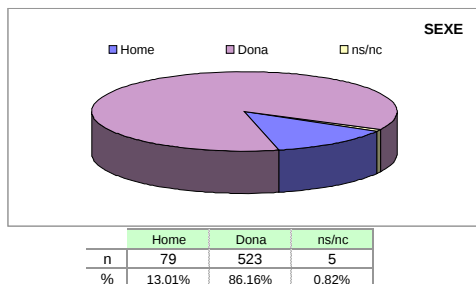
Curs 2007 - 2008  
2n semestre

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 1.256 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 607   |

Percentatge de resposta

**48.33%**

## Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



## Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |      | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 604       | 99,5 | 6,25        | 2,56      | 0     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 606       | 99,8 | 5,92        | 2,68      | 0     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 604       | 99,5 | 6,39        | 2,68      | 0     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 605       | 99,7 | 7,83        | 2,31      | 0     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 604       | 99,5 | 5,67        | 2,94      | 0     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 595       | 98,0 | 6,85        | 2,54      | 0     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 597       | 98,4 | 5,81        | 2,76      | 0     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 600       | 98,8 | 6,09        | 2,65      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 597       | 98,4 | 5,24        | 2,99      | 0     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 605       | 99,7 | 5,92        | 2,69      | 0     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 599       | 98,7 | 6,25        | 2,70      | 0     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 598       | 98,5 | 5,96        | 2,68      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 603       | 99,3 | 6,03        | 2,56      | 0     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 603       | 99,3 | 6,77        | 2,56      | 0     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 600       | 98,8 | 6,79        | 2,68      | 0     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 601       | 99,0 | 5,96        | 3,02      | 0     | 10    |

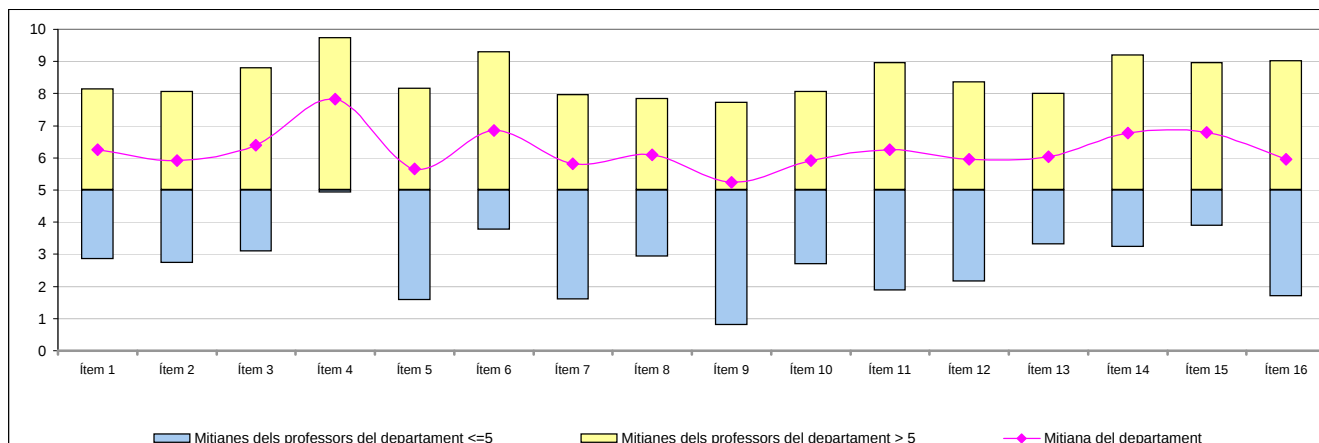
Han participat un total de 10 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

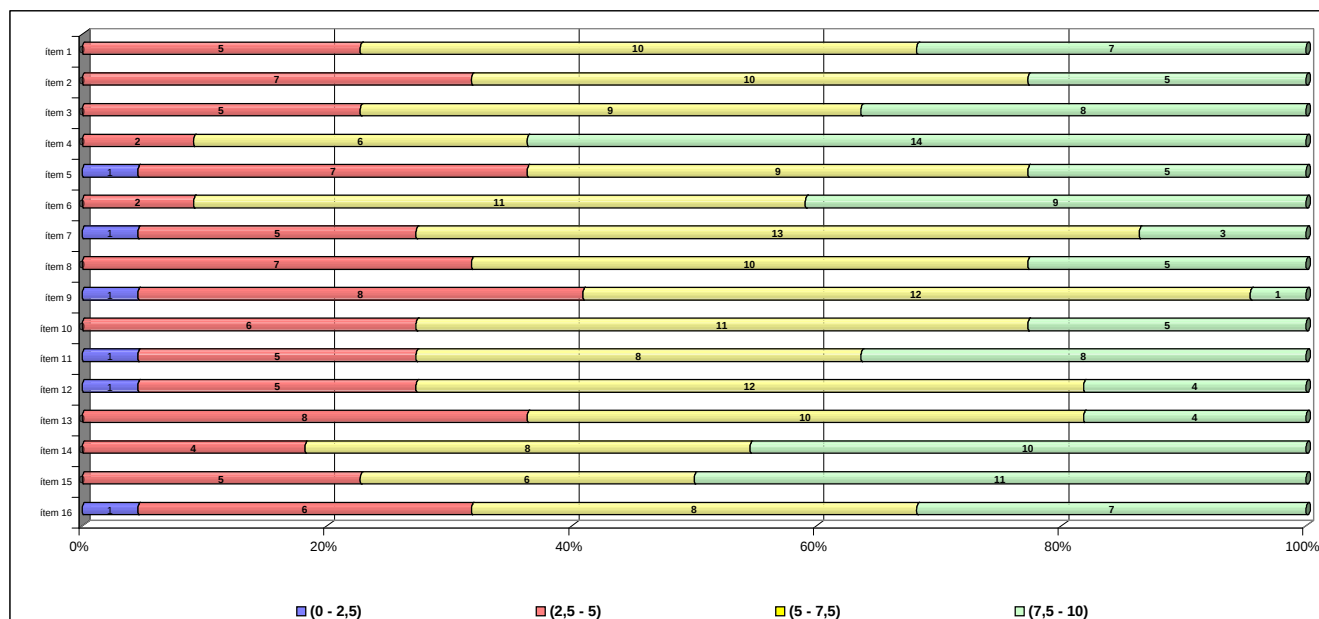
## Taula de freqüències de les respostes (%)

|    | Escala de valoració                         |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |
|----|---------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|---------|-----------|
|    | Totalment en desacord ← → Totalment d'acord |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |         |           |
|    | 0                                           | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |         |           |
| 1  | 22                                          | 20  | 21  | 28  | 40  | 82   | 65   | 100  | 105  | 82   | 39   | 6,25    | 2,56      |
|    | 3,6                                         | 3,3 | 3,5 | 4,6 | 6,6 | 13,5 | 10,7 | 16,5 | 17,3 | 13,5 | 6,4  |         |           |
| 2  | 22                                          | 33  | 38  | 34  | 37  | 58   | 75   | 108  | 103  | 69   | 29   | 5,92    | 2,68      |
|    | 3,6                                         | 5,4 | 6,3 | 5,6 | 6,1 | 9,6  | 12,4 | 17,8 | 17,0 | 11,4 | 4,8  |         |           |
| 3  | 20                                          | 21  | 28  | 33  | 38  | 57   | 60   | 95   | 102  | 97   | 53   | 6,39    | 2,68      |
|    | 3,3                                         | 3,5 | 4,6 | 5,4 | 6,3 | 9,4  | 9,9  | 15,7 | 16,8 | 16,0 | 8,7  |         |           |
| 4  | 4                                           | 10  | 14  | 12  | 22  | 31   | 42   | 67   | 105  | 123  | 175  | 7,83    | 2,31      |
|    | 0,7                                         | 1,6 | 2,3 | 2,0 | 3,6 | 5,1  | 6,9  | 11,0 | 17,3 | 20,3 | 28,8 |         |           |
| 5  | 44                                          | 37  | 41  | 27  | 39  | 59   | 68   | 86   | 98   | 73   | 32   | 5,67    | 2,94      |
|    | 7,2                                         | 6,1 | 6,8 | 4,4 | 6,4 | 9,7  | 11,2 | 14,2 | 16,1 | 12,0 | 5,3  |         |           |
| 6  | 11                                          | 16  | 29  | 21  | 28  | 40   | 67   | 98   | 101  | 112  | 72   | 6,85    | 2,54      |
|    | 1,8                                         | 2,6 | 4,8 | 3,5 | 4,6 | 6,6  | 11,0 | 16,1 | 16,6 | 18,5 | 11,9 |         |           |
| 7  | 29                                          | 25  | 48  | 32  | 44  | 61   | 63   | 86   | 117  | 63   | 29   | 5,81    | 2,76      |
|    | 4,8                                         | 4,1 | 7,9 | 5,3 | 7,2 | 10,0 | 10,4 | 14,2 | 19,3 | 10,4 | 4,8  |         |           |
| 8  | 18                                          | 23  | 38  | 34  | 50  | 61   | 64   | 85   | 111  | 81   | 35   | 6,09    | 2,65      |
|    | 3,0                                         | 3,8 | 6,3 | 5,6 | 8,2 | 10,0 | 10,5 | 14,0 | 18,3 | 13,3 | 5,8  |         |           |
| 9  | 60                                          | 40  | 37  | 36  | 48  | 60   | 65   | 92   | 81   | 47   | 31   | 5,24    | 2,99      |
|    | 9,9                                         | 6,6 | 6,1 | 5,9 | 7,9 | 9,9  | 10,7 | 15,2 | 13,3 | 7,7  | 5,1  |         |           |
| 10 | 18                                          | 36  | 35  | 40  | 44  | 57   | 74   | 98   | 99   | 68   | 36   | 5,92    | 2,69      |
|    | 3,0                                         | 5,9 | 5,8 | 6,6 | 7,2 | 9,4  | 12,2 | 16,1 | 16,3 | 11,2 | 5,9  |         |           |
| 11 | 22                                          | 17  | 33  | 37  | 38  | 65   | 61   | 98   | 94   | 73   | 61   | 6,25    | 2,70      |
|    | 3,6                                         | 2,8 | 5,4 | 6,1 | 6,3 | 10,7 | 10,0 | 16,1 | 15,5 | 12,0 | 10,0 |         |           |
| 12 | 33                                          | 20  | 30  | 33  | 39  | 65   | 76   | 95   | 112  | 64   | 31   | 5,96    | 2,68      |
|    | 5,4                                         | 3,3 | 4,9 | 5,4 | 6,4 | 10,7 | 12,5 | 15,7 | 18,5 | 10,5 | 5,1  |         |           |
| 13 | 22                                          | 18  | 26  | 45  | 43  | 71   | 80   | 92   | 103  | 72   | 31   | 6,03    | 2,56      |
|    | 3,6                                         | 3,0 | 4,3 | 7,4 | 7,1 | 11,7 | 13,2 | 15,2 | 17,0 | 11,9 | 5,1  |         |           |
| 14 | 15                                          | 14  | 19  | 33  | 29  | 53   | 67   | 87   | 109  | 100  | 77   | 6,77    | 2,56      |
|    | 2,5                                         | 2,3 | 3,1 | 5,4 | 4,8 | 8,7  | 11,0 | 14,3 | 18,0 | 16,5 | 12,7 |         |           |
| 15 | 16                                          | 20  | 19  | 30  | 31  | 49   | 61   | 83   | 96   | 106  | 89   | 6,79    | 2,68      |
|    | 2,6                                         | 3,3 | 3,1 | 4,9 | 5,1 | 8,1  | 10,0 | 13,7 | 15,8 | 17,5 | 14,7 |         |           |
| 16 | 42                                          | 35  | 33  | 28  | 32  | 62   | 59   | 74   | 93   | 86   | 57   | 5,96    | 3,02      |
|    | 6,9                                         | 5,8 | 5,4 | 4,6 | 5,3 | 10,2 | 9,7  | 12,2 | 15,3 | 14,2 | 9,4  |         |           |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

|       |                                                 |
|-------|-------------------------------------------------|
| DEPT: | MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ |
|-------|-------------------------------------------------|

Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

|                                |  | 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |
|--------------------------------|--|-----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      |  | freqüència                                    | percentatge | freqüència                                     | percentatge |
| (0 - 2,5)                      |  | 0                                             | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      |  | 5                                             | 22,73%      | 2                                              | 9,09%       |
| (5 - 7,5)                      |  | 9                                             | 40,91%      | 6                                              | 27,27%      |
| (7,5 - 10)                     |  | 8                                             | 36,36%      | 14                                             | 63,64%      |
| Mitjana                        |  | MÍNIMA 3,08                                   | GLOBAL 6,39 | MÍNIMA 4,92                                    | GLOBAL 7,83 |
|                                |  | MÀXIMA 8,80                                   |             | MÀXIMA 9,73                                    |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |  |                                               |             | 7,11                                           |             |

Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

|                                |  | 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |             |
|--------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      |  | freqüència                                                                                                            | percentatge | freqüència                                                                                  | percentatge | freqüència                                                                                       | percentatge |
| (0 - 2,5)                      |  | 0                                                                                                                     | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       | 1                                                                                                | 4,55%       |
| (2,5 - 5)                      |  | 5                                                                                                                     | 22,73%      | 7                                                                                           | 31,82%      | 5                                                                                                | 22,73%      |
| (5 - 7,5)                      |  | 10                                                                                                                    | 45,45%      | 10                                                                                          | 45,45%      | 13                                                                                               | 59,09%      |
| (7,5 - 10)                     |  | 7                                                                                                                     | 31,82%      | 5                                                                                           | 22,73%      | 3                                                                                                | 13,64%      |
| Mitjana                        |  | MÍNIMA 2,85                                                                                                           | GLOBAL 6,25 | MÍNIMA 2,72                                                                                 | GLOBAL 5,92 | MÍNIMA 1,58                                                                                      | GLOBAL 6,85 |
|                                |  | MÀXIMA 8,15                                                                                                           |             | MÀXIMA 8,08                                                                                 |             | MÀXIMA 8,17                                                                                      |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |  |                                                                                                                       |             | 6,34                                                                                        |             |                                                                                                  |             |

Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

|                                |  | 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |
|--------------------------------|--|----------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      |  | freqüència                                               | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |
| (0 - 2,5)                      |  | 1                                                        | 4,55%       | 1                                                          | 4,55%       |
| (2,5 - 5)                      |  | 7                                                        | 31,82%      | 8                                                          | 36,36%      |
| (5 - 7,5)                      |  | 9                                                        | 40,91%      | 12                                                         | 54,55%      |
| (7,5 - 10)                     |  | 5                                                        | 22,73%      | 1                                                          | 4,55%       |
| Mitjana                        |  | MÍNIMA 1,58                                              | GLOBAL 5,67 | MÍNIMA 0,80                                                | GLOBAL 5,24 |
|                                |  | MÀXIMA 8,17                                              |             | MÀXIMA 7,73                                                |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |  |                                                          |             | 5,45                                                       |             |

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

| 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |                            |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |             |                            | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |            |             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                          | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                                                                                             | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                                                             | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                          | 1                          | 4,55%       | 0                                                                                                                                                      | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                                                                                                                   |            |             |
| (2,5 - 5)                                                          | 5                          | 22,73%      | 7                                                                                                                                                      | 31,82%      | 6                          | 27,27%                                                                                                                                  |            |             |
| (5 - 7,5)                                                          | 13                         | 59,09%      | 10                                                                                                                                                     | 45,45%      | 11                         | 50,00%                                                                                                                                  |            |             |
| (7,5 - 10)                                                         | 3                          | 13,64%      | 5                                                                                                                                                      | 22,73%      | 5                          | 22,73%                                                                                                                                  |            |             |
| Mitjana                                                            | MÍNIMA 1,59<br>MÀXIMA 7,97 | GLOBAL 5,81 | MÍNIMA 2,92<br>MÀXIMA 7,85                                                                                                                             | GLOBAL 6,09 | MÍNIMA 2,69<br>MÀXIMA 8,08 | GLOBAL 5,92                                                                                                                             |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                     |                            |             | 5,94                                                                                                                                                   |             |                            |                                                                                                                                         |            |             |

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

| 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |                            |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |             |                            | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                    | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                         | percentatge | freqüència                 | percentatge                                     | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                    | 1                          | 4,55%       | 0                                                                  | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                           |            |             |
| (2,5 - 5)                                                                    | 5                          | 22,73%      | 4                                                                  | 18,18%      | 5                          | 22,73%                                          |            |             |
| (5 - 7,5)                                                                    | 8                          | 36,36%      | 8                                                                  | 36,36%      | 6                          | 27,27%                                          |            |             |
| (7,5 - 10)                                                                   | 8                          | 36,36%      | 10                                                                 | 45,45%      | 11                         | 50,00%                                          |            |             |
| Mitjana                                                                      | MÍNIMA 1,88<br>MÀXIMA 8,97 | GLOBAL 6,25 | MÍNIMA 3,23<br>MÀXIMA 9,21                                         | GLOBAL 6,77 | MÍNIMA 3,88<br>MÀXIMA 8,97 | GLOBAL 6,79                                     |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                               |                            |             | 6,61                                                               |             |                            |                                                 |            |             |

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

| 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |                            |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |             |                            | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |            |             |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                 | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                          | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                               | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                 | 1                          | 4,55%       | 0                                                                                   | 0,00%       | 1                          | 4,55%                                                                                                     |            |             |
| (2,5 - 5)                                                                 | 5                          | 22,73%      | 8                                                                                   | 36,36%      | 6                          | 0,00%                                                                                                     |            |             |
| (5 - 7,5)                                                                 | 12                         | 54,55%      | 10                                                                                  | 45,45%      | 8                          | 36,36%                                                                                                    |            |             |
| (7,5 - 10)                                                                | 4                          | 18,18%      | 4                                                                                   | 18,18%      | 7                          | 31,82%                                                                                                    |            |             |
| Mitjana                                                                   | MÍNIMA 2,15<br>MÀXIMA 8,37 | GLOBAL 5,96 | MÍNIMA 3,31<br>MÀXIMA 8,00                                                          | GLOBAL 6,03 | MÍNIMA 1,69<br>MÀXIMA 9,03 | GLOBAL 5,96                                                                                               |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                            |                            |             | 6,00                                                                                |             |                            | 5,96                                                                                                      |            |             |