

# **NUTRICIÓ I BROMATOLOGIA**

1r semestre

2n semestre

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### NUTRICIÓ I BROMATOLOGIA

El professorat adscrit al Departament de Nutrició i Bromatologia ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en els ensenyaments de: ODONTOLOGIA - FARMÀCIA - CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS . Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 14 grups classe i s'han recollit 453 respostes sobre un potencial de 1.019 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 44,46 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 11 professors i professores, que han impartit 6 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 83 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 48. Pel que fa a la situació laboral, un 40,62 % manifesta que treballa i un 17,39 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 74,39 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 22,52 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,39 % dels estudiants i un 3,09 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 74,39 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 23,62 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 5,30 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

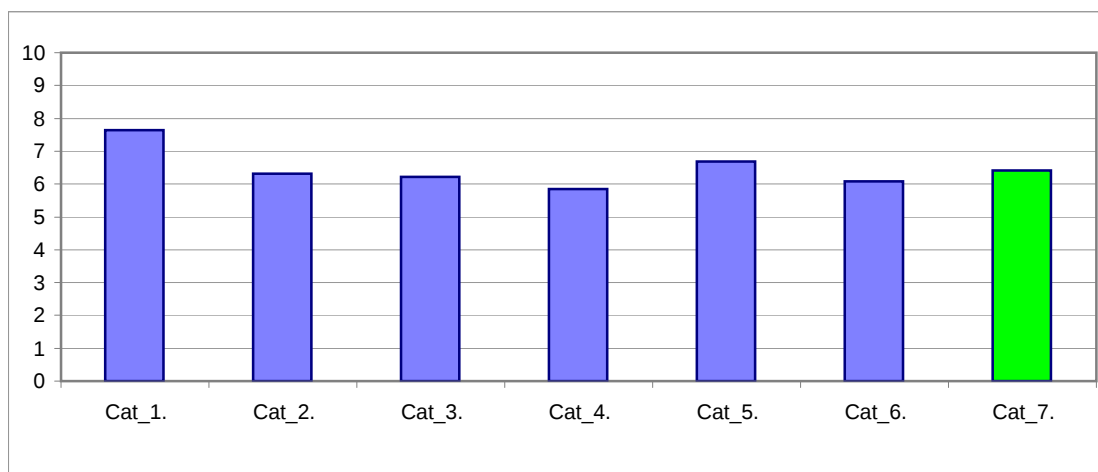
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,06. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 7: "La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada" amb una mitjana de 5,72.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,41 amb una desviació de  $\pm 2,68$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)                             | 7,64 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)        | 6,31 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)                                    | 6,22 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | 5,84 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 6,68 |
| Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)                                           | 6,09 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)                                       | 6,41 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

**14**

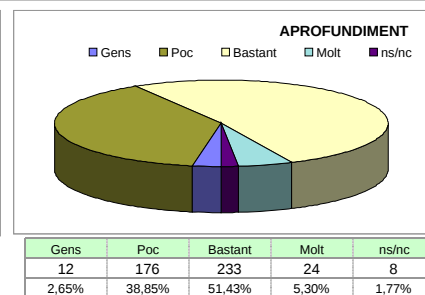
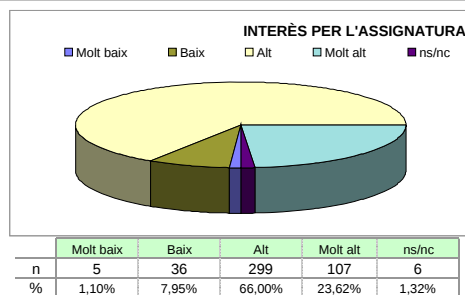
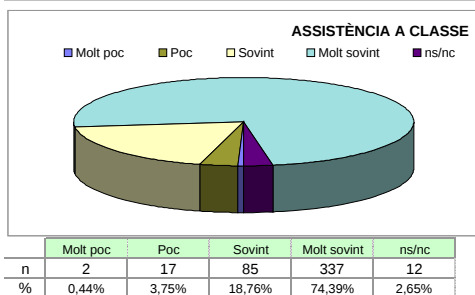
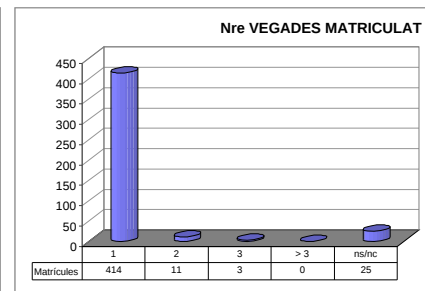
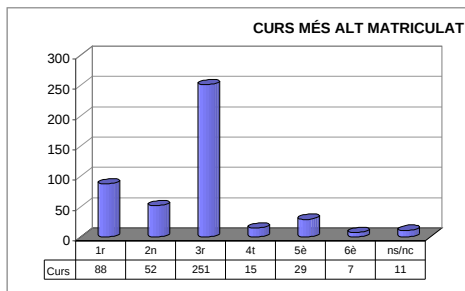
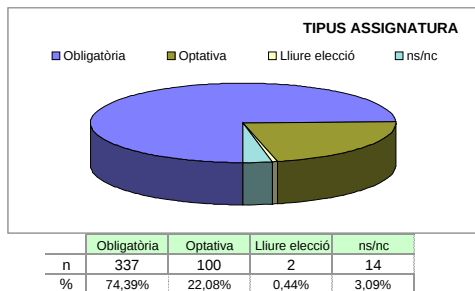
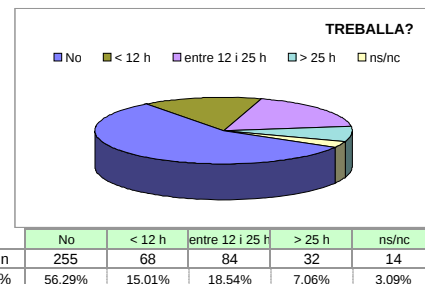
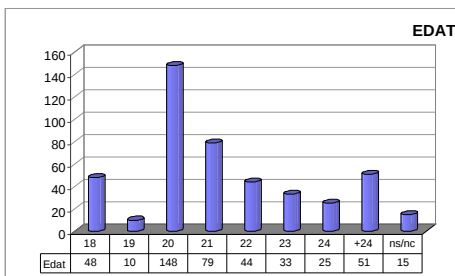
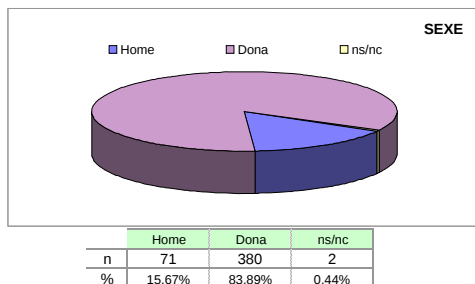
Curs 2007 - 2008  
**1r semestre**

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 1.019 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 453   |

Percentatge de resposta

**44.46%**

## Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



## Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |       | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %     | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 445       | 98,2  | 6,42        | 2,28      | 0     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 452       | 99,8  | 5,86        | 2,65      | 0     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 450       | 99,3  | 7,23        | 2,20      | 0     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 448       | 98,9  | 8,06        | 1,87      | 0     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 451       | 99,6  | 6,44        | 2,70      | 0     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 448       | 98,9  | 6,65        | 2,26      | 0     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 450       | 99,3  | 5,72        | 2,81      | 0     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 447       | 98,7  | 6,05        | 2,44      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 447       | 98,7  | 6,00        | 2,97      | 0     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 447       | 98,7  | 5,75        | 2,43      | 0     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 449       | 99,1  | 6,50        | 2,56      | 0     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 447       | 98,7  | 5,85        | 2,51      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 453       | 100,0 | 6,32        | 2,28      | 0     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 450       | 99,3  | 6,86        | 2,52      | 0     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 452       | 99,8  | 6,67        | 2,74      | 0     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 449       | 99,1  | 6,41        | 2,68      | 0     | 10    |

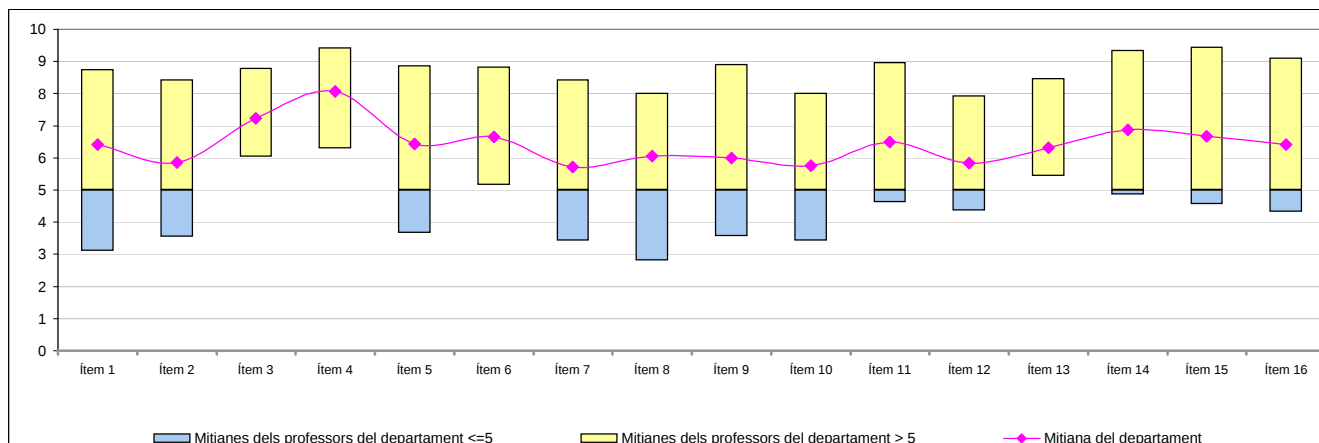
Han participat un total de 11 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

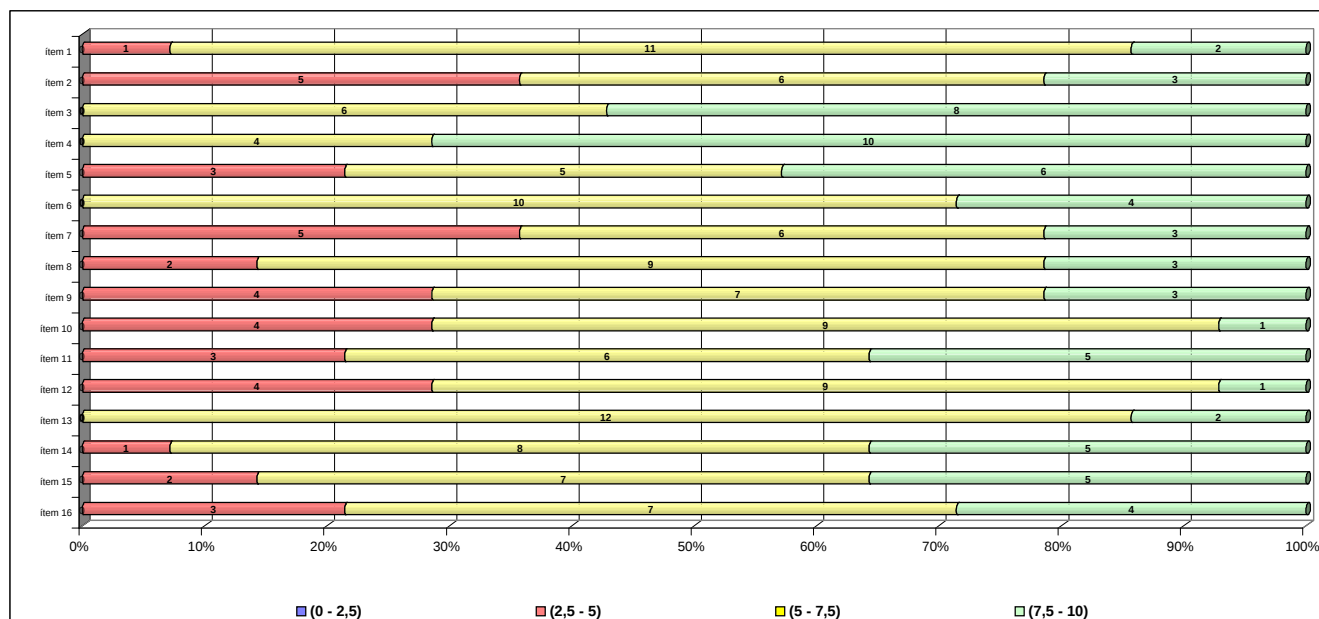
## Taula de freqüències de les respostes (%)

|    | Escala de valoració                         |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |
|----|---------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|---------|-----------|
|    | Totalment en desacord ← → Totalment d'acord |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |         |           |
|    | 0                                           | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |         |           |
| 1  | 9                                           | 7   | 20  | 15  | 19  | 64   | 65   | 94   | 75   | 49   | 28   | 6,42    | 2,28      |
|    | 2,0                                         | 1,5 | 4,4 | 3,3 | 4,2 | 14,1 | 14,3 | 20,8 | 16,6 | 10,8 | 6,2  |         |           |
| 2  | 20                                          | 19  | 21  | 30  | 40  | 49   | 60   | 67   | 73   | 51   | 22   | 5,86    | 2,65      |
|    | 4,4                                         | 4,2 | 4,6 | 6,6 | 8,8 | 10,8 | 13,2 | 14,8 | 16,1 | 11,3 | 4,9  |         |           |
| 3  | 4                                           | 11  | 9   | 2   | 21  | 35   | 48   | 96   | 81   | 80   | 63   | 7,23    | 2,20      |
|    | 0,9                                         | 2,4 | 2,0 | 0,4 | 4,6 | 7,7  | 10,6 | 21,2 | 17,9 | 17,7 | 13,9 |         |           |
| 4  | 3                                           | 1   | 6   | 5   | 8   | 16   | 27   | 67   | 102  | 107  | 106  | 8,06    | 1,87      |
|    | 0,7                                         | 0,2 | 1,3 | 1,1 | 1,8 | 3,5  | 6,0  | 14,8 | 22,5 | 23,6 | 23,4 |         |           |
| 5  | 14                                          | 20  | 19  | 28  | 19  | 35   | 46   | 76   | 90   | 58   | 46   | 6,44    | 2,70      |
|    | 3,1                                         | 4,4 | 4,2 | 6,2 | 4,2 | 7,7  | 10,2 | 16,8 | 19,9 | 12,8 | 10,2 |         |           |
| 6  | 11                                          | 4   | 10  | 20  | 23  | 53   | 55   | 91   | 89   | 62   | 30   | 6,65    | 2,26      |
|    | 2,4                                         | 0,9 | 2,2 | 4,4 | 5,1 | 11,7 | 12,1 | 20,1 | 19,6 | 13,7 | 6,6  |         |           |
| 7  | 30                                          | 22  | 25  | 24  | 28  | 51   | 69   | 54   | 78   | 44   | 25   | 5,72    | 2,81      |
|    | 6,6                                         | 4,9 | 5,5 | 5,3 | 6,2 | 11,3 | 15,2 | 11,9 | 17,2 | 9,7  | 5,5  |         |           |
| 8  | 18                                          | 12  | 21  | 23  | 17  | 61   | 67   | 88   | 83   | 42   | 15   | 6,05    | 2,44      |
|    | 4,0                                         | 2,6 | 4,6 | 5,1 | 3,8 | 13,5 | 14,8 | 19,4 | 18,3 | 9,3  | 3,3  |         |           |
| 9  | 31                                          | 23  | 21  | 24  | 22  | 41   | 56   | 65   | 62   | 56   | 46   | 6,00    | 2,97      |
|    | 6,8                                         | 5,1 | 4,6 | 5,3 | 4,9 | 9,1  | 12,4 | 14,3 | 13,7 | 12,4 | 10,2 |         |           |
| 10 | 19                                          | 16  | 19  | 28  | 29  | 58   | 92   | 73   | 66   | 35   | 12   | 5,75    | 2,43      |
|    | 4,2                                         | 3,5 | 4,2 | 6,2 | 6,4 | 12,8 | 20,3 | 16,1 | 14,6 | 7,7  | 2,6  |         |           |
| 11 | 15                                          | 13  | 16  | 16  | 25  | 44   | 63   | 86   | 58   | 70   | 43   | 6,50    | 2,56      |
|    | 3,3                                         | 2,9 | 3,5 | 3,5 | 5,5 | 9,7  | 13,9 | 19,0 | 12,8 | 15,5 | 9,5  |         |           |
| 12 | 14                                          | 21  | 24  | 26  | 20  | 75   | 65   | 76   | 62   | 47   | 17   | 5,85    | 2,51      |
|    | 3,1                                         | 4,6 | 5,3 | 5,7 | 4,4 | 16,6 | 14,3 | 16,8 | 13,7 | 10,4 | 3,8  |         |           |
| 13 | 10                                          | 13  | 17  | 10  | 31  | 54   | 73   | 92   | 82   | 55   | 16   | 6,32    | 2,28      |
|    | 2,2                                         | 2,9 | 3,8 | 2,2 | 6,8 | 11,9 | 16,1 | 20,3 | 18,1 | 12,1 | 3,5  |         |           |
| 14 | 13                                          | 12  | 9   | 15  | 23  | 40   | 51   | 73   | 79   | 77   | 58   | 6,86    | 2,52      |
|    | 2,9                                         | 2,6 | 2,0 | 3,3 | 5,1 | 8,8  | 11,3 | 16,1 | 17,4 | 17,0 | 12,8 |         |           |
| 15 | 20                                          | 16  | 15  | 14  | 19  | 44   | 39   | 71   | 81   | 77   | 56   | 6,67    | 2,74      |
|    | 4,4                                         | 3,5 | 3,3 | 3,1 | 4,2 | 9,7  | 8,6  | 15,7 | 17,9 | 17,0 | 12,4 |         |           |
| 16 | 18                                          | 15  | 19  | 17  | 26  | 51   | 48   | 67   | 80   | 64   | 44   | 6,41    | 2,68      |
|    | 4,0                                         | 3,3 | 4,2 | 3,8 | 5,7 | 11,3 | 10,6 | 14,8 | 17,7 | 14,1 | 9,7  |         |           |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

|       |                         |  |  |  |
|-------|-------------------------|--|--|--|
| DEPT: | NUTRICIÓ I BROMATOLOGIA |  |  |  |
|-------|-------------------------|--|--|--|

### Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

|                                | 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                    | percentatge | freqüència                                     | percentatge |      |
| (0 - 2,5)                      | 0                                             | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |      |
| (2,5 - 5)                      | 0                                             | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |      |
| (5 - 7,5)                      | 6                                             | 42,86%      | 4                                              | 28,57%      |      |
| (7,5 - 10)                     | 8                                             | 57,14%      | 10                                             | 71,43%      |      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                        | 6,05        | MÍNIMA                                         | 6,30        |      |
|                                | MÀXIMA                                        | 8,79        | MÀXIMA                                         | 9,43        |      |
| GLOBAL                         |                                               | 7,23        | GLOBAL                                         |             | 8,06 |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                               |             | 7,64                                           |             |      |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

|                                | 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |      |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |      |             | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |      |             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                                                            |      | percentatge | freqüència                                                                                  |      | percentatge | freqüència                                                                                       |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                                                                     |      | 0,00%       | 0                                                                                           |      | 0,00%       | 0                                                                                                |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 1                                                                                                                     |      | 7,14%       | 5                                                                                           |      | 35,71%      | 5                                                                                                |      | 35,71%      |
| (5 - 7,5)                      | 11                                                                                                                    |      | 78,57%      | 6                                                                                           |      | 42,86%      | 6                                                                                                |      | 42,86%      |
| (7,5 - 10)                     | 2                                                                                                                     |      | 14,29%      | 3                                                                                           |      | 21,43%      | 3                                                                                                |      | 21,43%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                                                                | 3,12 | GLOBAL 6,42 | MÍNIMA                                                                                      | 3,55 | GLOBAL 5,86 | MÍNIMA                                                                                           | 3,67 | GLOBAL 6,65 |
|                                | MÀXIMA                                                                                                                | 8,75 |             | MÀXIMA                                                                                      | 8,43 |             | MÀXIMA                                                                                           | 8,86 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                                                                       |      |             | 6,31                                                                                        |      |             |                                                                                                  |      |             |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

|                                | 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |             |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Interval de les mitjanes       | freqüència                                               | percentatge |             | freqüència                                                 | percentatge |             |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                        | 0,00%       |             | 0                                                          | 0,00%       |             |
| (2,5 - 5)                      | 3                                                        | 21,43%      |             | 4                                                          | 28,57%      |             |
| (5 - 7,5)                      | 5                                                        | 35,71%      |             | 7                                                          | 50,00%      |             |
| (7,5 - 10)                     | 6                                                        | 42,86%      |             | 3                                                          | 21,43%      |             |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                   | 3,67        | GLOBAL 6,44 | MÍNIMA                                                     | 3,56        | GLOBAL 6,00 |
|                                | MÀXIMA                                                   | 8,86        |             | MÀXIMA                                                     | 8,90        |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                          |             |             | 6,22                                                       |             |             |

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

|                                | 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |      |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |      |             | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |      |             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                         |      | percentatge | freqüència                                                                                                                                             |      | percentatge | freqüència                                                                                                                              |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                       |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 5                                                                  |      | 35,71%      | 2                                                                                                                                                      |      | 14,29%      | 4                                                                                                                                       |      | 28,57%      |
| (5 - 7,5)                      | 6                                                                  |      | 42,86%      | 9                                                                                                                                                      |      | 64,29%      | 9                                                                                                                                       |      | 64,29%      |
| (7,5 - 10)                     | 3                                                                  |      | 21,43%      | 3                                                                                                                                                      |      | 21,43%      | 1                                                                                                                                       |      | 7,14%       |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                             | 3,42 | GLOBAL 5,72 | MÍNIMA                                                                                                                                                 | 2,80 | GLOBAL 6,05 | MÍNIMA                                                                                                                                  | 3,42 | GLOBAL 5,75 |
|                                | MÀXIMA                                                             | 8,43 |             | MÀXIMA                                                                                                                                                 | 8,00 |             | MÀXIMA                                                                                                                                  | 8,00 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                    |      |             | 5,84                                                                                                                                                   |      |             |                                                                                                                                         |      |             |

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

|                                | 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |      |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |        |             | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |      |             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                   |      | percentatge | freqüència                                                         |        | percentatge | freqüència                                      |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                            |      | 0,00%       | 0                                                                  |        | 0,00%       | 0                                               |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 3                                                                            |      | 21,43%      | 1                                                                  |        | 7,14%       | 2                                               |      | 14,29%      |
| (5 - 7,5)                      | 6                                                                            |      | 42,86%      | 8                                                                  |        | 57,14%      | 7                                               |      | 50,00%      |
| (7,5 - 10)                     | 5                                                                            |      | 35,71%      | 5                                                                  |        | 35,71%      | 5                                               |      | 35,71%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                       | 4,62 | GLOBAL 6,50 | MÍNIMA                                                             | 4,86   | GLOBAL 6,86 | MÍNIMA                                          | 4,57 | GLOBAL 6,67 |
|                                | MÀXIMA                                                                       | 8,96 |             |                                                                    | MÀXIMA |             | 9,34                                            |      |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                              |      |             | 6,68                                                               |        |             |                                                 |      |             |

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

|                                | 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |      |             |      | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |      |             |      | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |      |             |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                |      | percentatge |      | freqüència                                                                          |      | percentatge |      | freqüència                                                                                                |      | percentatge |      |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                         |      | 0,00%       |      | 0                                                                                   |      | 0,00%       |      | 0                                                                                                         |      | 0,00%       |      |
| (2,5 - 5)                      | 4                                                                         |      | 28,57%      |      | 0                                                                                   |      | 0,00%       |      | 3                                                                                                         |      | 0,00%       |      |
| (5 - 7,5)                      | 9                                                                         |      | 64,29%      |      | 12                                                                                  |      | 85,71%      |      | 7                                                                                                         |      | 50,00%      |      |
| (7,5 - 10)                     | 1                                                                         |      | 7,14%       |      | 2                                                                                   |      | 14,29%      |      | 4                                                                                                         |      | 28,57%      |      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                    | 4,35 | GLOBAL      | 5,85 | MÍNIMA                                                                              | 5,43 | GLOBAL      | 6,32 | MÍNIMA                                                                                                    | 4,32 | GLOBAL      | 6,41 |
|                                | MÀXIMA                                                                    | 7,93 |             |      | MÀXIMA                                                                              | 8,46 |             |      | MÀXIMA                                                                                                    | 9,11 |             |      |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                           |      |             |      | 6,09                                                                                |      |             |      | 6,41                                                                                                      |      |             |      |



## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### NUTRICIÓ I BROMATOLOGIA

El professorat adscrit al Departament de Nutrició i Bromatologia ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en els ensenyaments de: FARMÀCIA - CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTOS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 5 grups classe i s'han recollit 67 respostes sobre un potencial de 101 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 66,34 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 5 professors i professores, que han impartit 3 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 71 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 21 anys i la màxima 46. Pel que fa a la situació laboral, un 41,79 % manifesta que treballa i un 42,86 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 79,10 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 13,43 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 92,54 % dels estudiants i un 0,00 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 76,12 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 34,33 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 34,33 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

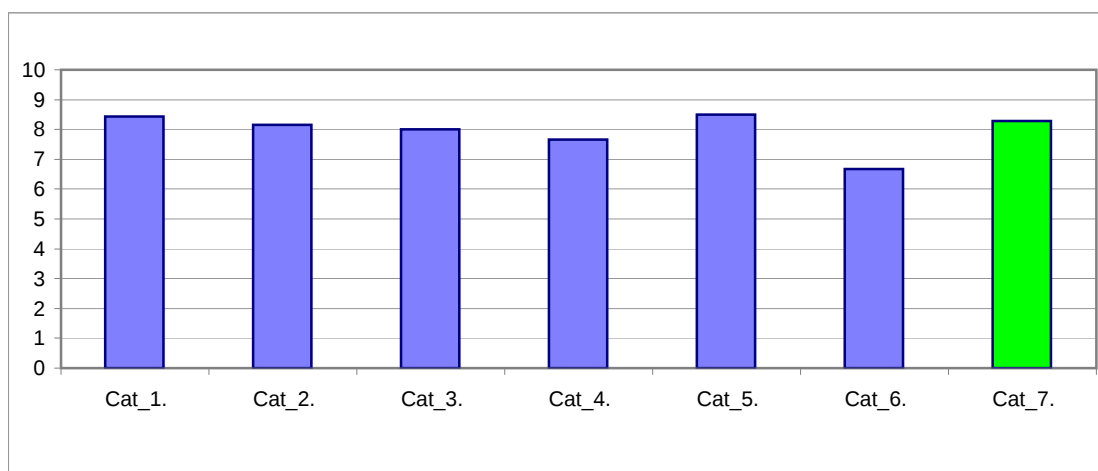
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'Ítem 14: "Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants" amb una mitjana de 8,60. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 5,91.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 8,29 amb una desviació de  $\pm 1,42$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)                             | 8,43 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)        | 8,16 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)                                    | 8,00 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | 7,67 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 8,49 |
| Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)                                           | 6,67 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)                                       | 8,29 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

**5**

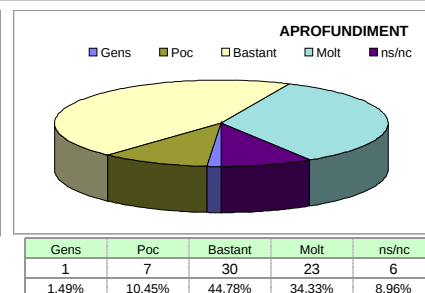
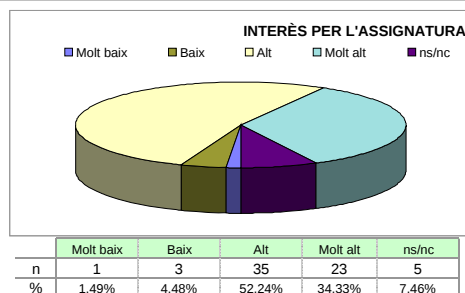
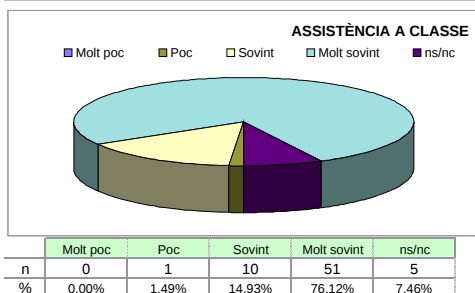
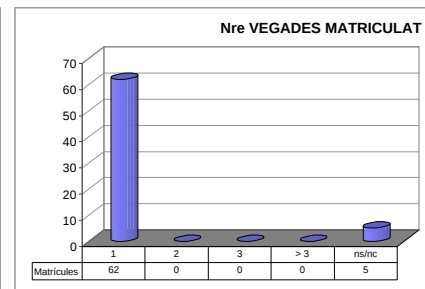
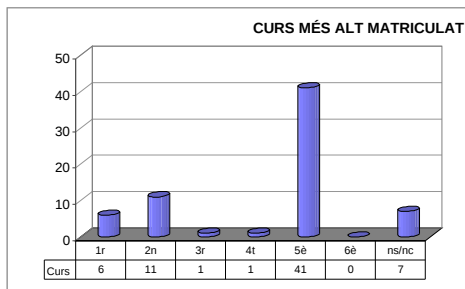
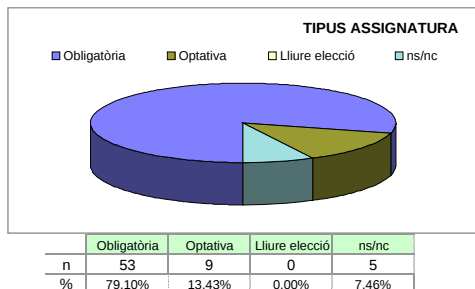
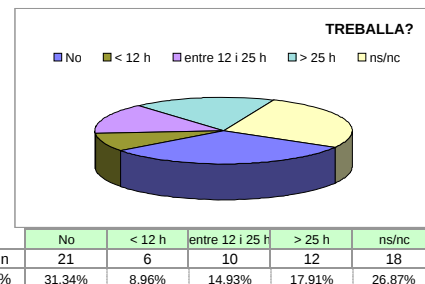
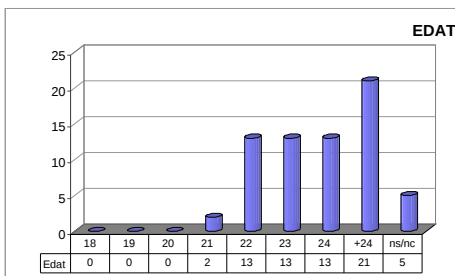
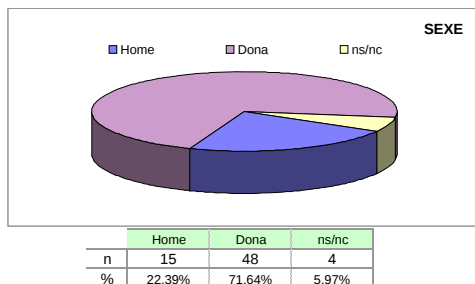
Curs 2007 - 2008  
2n semestre

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 101 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 67  |

Percentatge de resposta

**66.34%**

## Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



## Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |       | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %     | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 66        | 98,5  | 8,08        | 1,77      | 2     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 66        | 98,5  | 8,03        | 1,45      | 4     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 65        | 97,0  | 8,34        | 1,35      | 4     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 66        | 98,5  | 8,52        | 1,44      | 4     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 66        | 98,5  | 8,14        | 1,72      | 2     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 65        | 97,0  | 8,38        | 1,41      | 4     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 67        | 100,0 | 7,67        | 1,87      | 1     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 65        | 97,0  | 7,66        | 1,86      | 2     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 66        | 98,5  | 7,86        | 1,38      | 5     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 65        | 97,0  | 7,68        | 1,66      | 1     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 66        | 98,5  | 8,44        | 1,38      | 4     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 64        | 95,5  | 5,91        | 2,84      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 64        | 95,5  | 7,44        | 2,05      | 1     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 65        | 97,0  | 8,60        | 1,38      | 3     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 67        | 100,0 | 8,43        | 1,52      | 3     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 66        | 98,5  | 8,29        | 1,42      | 3     | 10    |

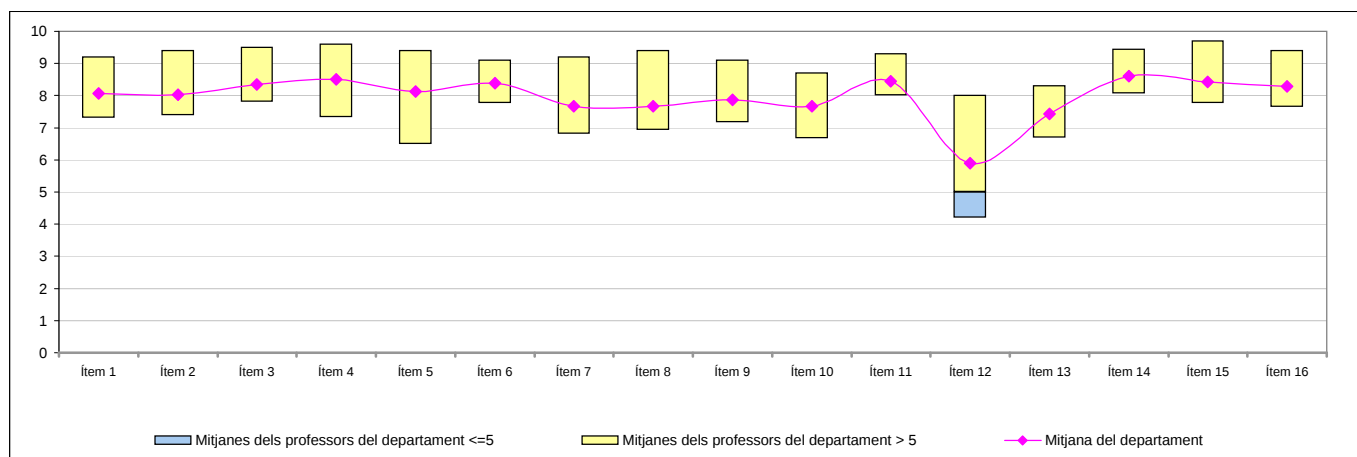
Han participat un total de 5 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

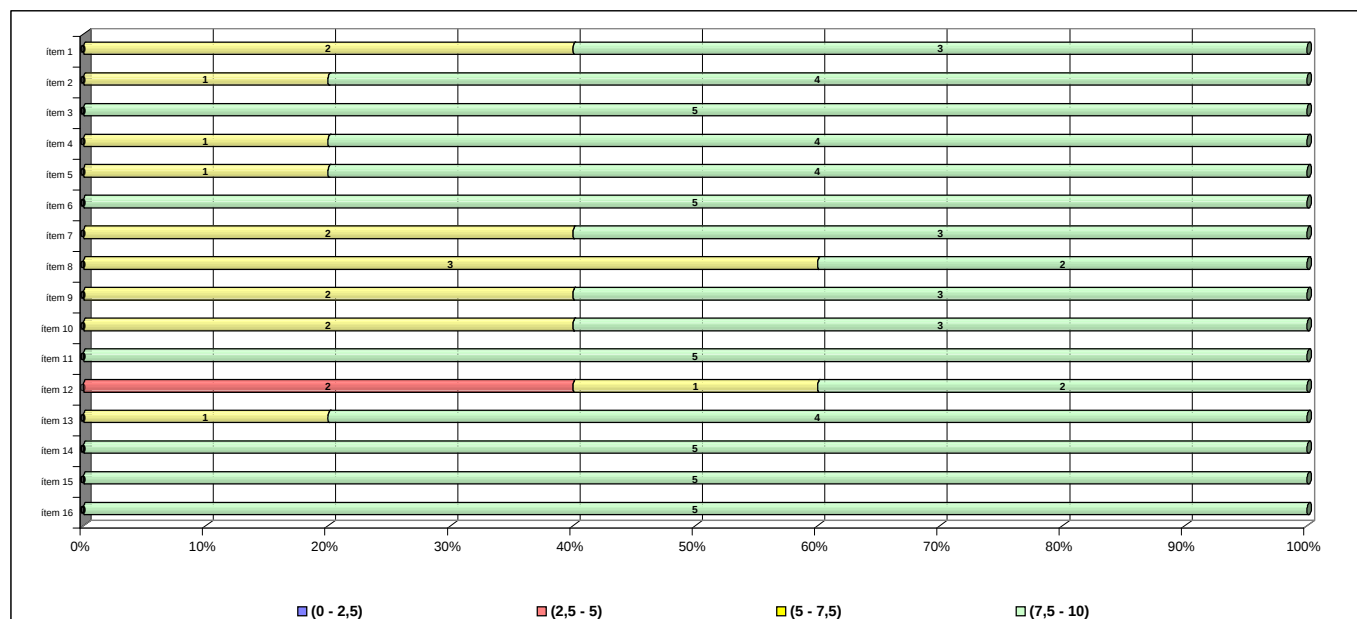
## Taula de freqüències de les respostes (%)

|    |                                                                                                                                                   | Escala de valoració                                             |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|---------|-----------|
|    |                                                                                                                                                   | Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |         |           |
|    |                                                                                                                                                   | 0                                                               | 1   | 2   | 3   | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |         |           |
| 1  | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | n 0                                                             | 0   | 1   | 0   | 3    | 3    | 3    | 8    | 15   | 20   | 13   | 8,08    | 1,77      |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                                           | --- | 1,5 | --- | 4,5  | 4,5  | 4,5  | 11,9 | 22,4 | 29,9 | 19,4 |         |           |
| 2  | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | n 0                                                             | 0   | 0   | 0   | 1    | 3    | 6    | 12   | 14   | 21   | 9    | 8,03    | 1,45      |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                                           | --- | --- | --- | 1,5  | 4,5  | 9,0  | 17,9 | 20,9 | 31,3 | 13,4 |         |           |
| 3  | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | n 0                                                             | 0   | 0   | 0   | 1    | 1    | 4    | 10   | 15   | 21   | 13   | 8,34    | 1,35      |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                                           | --- | --- | --- | 1,5  | 1,5  | 6,0  | 14,9 | 22,4 | 31,3 | 19,4 |         |           |
| 4  | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | n 0                                                             | 0   | 0   | 0   | 1    | 1    | 5    | 8    | 12   | 19   | 20   | 8,52    | 1,44      |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                                           | --- | --- | --- | 1,5  | 1,5  | 7,5  | 11,9 | 17,9 | 28,4 | 29,9 |         |           |
| 5  | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | n 0                                                             | 0   | 1   | 0   | 3    | 1    | 4    | 9    | 15   | 19   | 14   | 8,14    | 1,72      |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                                           | --- | 1,5 | --- | 4,5  | 1,5  | 6,0  | 13,4 | 22,4 | 28,4 | 20,9 |         |           |
| 6  | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | n 0                                                             | 0   | 0   | 0   | 2    | 1    | 4    | 5    | 17   | 23   | 13   | 8,38    | 1,41      |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                                           | --- | --- | --- | 3,0  | 1,5  | 6,0  | 7,5  | 25,4 | 34,3 | 19,4 |         |           |
| 7  | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | n 0                                                             | 1   | 0   | 1   | 1    | 6    | 9    | 6    | 15   | 20   | 8    | 7,67    | 1,87      |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                                           | 1,5 | --- | 1,5 | 1,5  | 9,0  | 13,4 | 9,0  | 22,4 | 29,9 | 11,9 |         |           |
| 8  | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | n 0                                                             | 0   | 1   | 2   | 0    | 6    | 6    | 10   | 16   | 14   | 10   | 7,66    | 1,86      |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                                           | --- | 1,5 | 3,0 | ---  | 9,0  | 9,0  | 14,9 | 23,9 | 20,9 | 14,9 |         |           |
| 9  | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | n 0                                                             | 0   | 0   | 0   | 0    | 4    | 6    | 17   | 15   | 16   | 8    | 7,86    | 1,38      |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                                           | --- | --- | --- | ---  | 6,0  | 9,0  | 25,4 | 22,4 | 23,9 | 11,9 |         |           |
| 10 | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | n 0                                                             | 1   | 0   | 0   | 0    | 4    | 7    | 20   | 10   | 14   | 9    | 7,68    | 1,66      |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                                           | 1,5 | --- | --- | ---  | 6,0  | 10,4 | 29,9 | 14,9 | 20,9 | 13,4 |         |           |
| 11 | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | n 0                                                             | 0   | 0   | 0   | 1    | 1    | 5    | 8    | 12   | 24   | 15   | 8,44    | 1,38      |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                                           | --- | --- | --- | 1,5  | 1,5  | 7,5  | 11,9 | 17,9 | 35,8 | 22,4 |         |           |
| 12 | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | n 4                                                             | 4   | 1   | 1   | 10   | 7    | 4    | 11   | 9    | 9    | 4    | 5,91    | 2,84      |
|    |                                                                                                                                                   | % 6,0                                                           | 6,0 | 1,5 | 1,5 | 14,9 | 10,4 | 6,0  | 16,4 | 13,4 | 13,4 | 6,0  |         |           |
| 13 | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | n 0                                                             | 1   | 3   | 0   | 1    | 4    | 5    | 14   | 14   | 15   | 7    | 7,44    | 2,05      |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                                           | 1,5 | 4,5 | --- | 1,5  | 6,0  | 7,5  | 20,9 | 20,9 | 22,4 | 10,4 |         |           |
| 14 | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | n 0                                                             | 0   | 0   | 1   | 0    | 1    | 3    | 5    | 15   | 22   | 18   | 8,60    | 1,38      |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                                           | --- | --- | 1,5 | ---  | 1,5  | 4,5  | 7,5  | 22,4 | 32,8 | 26,9 |         |           |
| 15 | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | n 0                                                             | 0   | 0   | 1   | 0    | 1    | 6    | 9    | 12   | 18   | 20   | 8,43    | 1,52      |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                                           | --- | --- | 1,5 | ---  | 1,5  | 9,0  | 13,4 | 17,9 | 26,9 | 29,9 |         |           |
| 16 | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | n 0                                                             | 0   | 0   | 1   | 0    | 1    | 5    | 10   | 15   | 21   | 13   | 8,29    | 1,42      |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                                           | --- | --- | 1,5 | ---  | 1,5  | 7,5  | 14,9 | 22,4 | 31,3 | 19,4 |         |           |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

|       |                         |  |  |  |
|-------|-------------------------|--|--|--|
| DEPT: | NUTRICIÓ I BROMATOLOGIA |  |  |  |
|-------|-------------------------|--|--|--|

### Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

|                                | 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                    | percentatge | freqüència                                     | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                             | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 0                                             | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 0                                             | 0,00%       | 1                                              | 20,00%      |
| (7,5 - 10)                     | 5                                             | 100,00%     | 4                                              | 80,00%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                        | 7,80        | MÍNIMA                                         | 7,33        |
|                                | MÀXIMA                                        | 9,50        | MÀXIMA                                         | 9,60        |
| GLOBAL                         |                                               | 8,34        | GLOBAL 8,52                                    |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                               |             | 8,43                                           |             |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

|                                | 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |             |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                                                            | percentatge |             | freqüència                                                                                  | percentatge | freqüència                                                                                       | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                                                                     | 0,00%       |             | 0                                                                                           | 0,00%       | 0                                                                                                | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 0                                                                                                                     | 0,00%       |             | 0                                                                                           | 0,00%       | 0                                                                                                | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 2                                                                                                                     | 40,00%      |             | 1                                                                                           | 20,00%      | 2                                                                                                | 40,00%      |
| (7,5 - 10)                     | 3                                                                                                                     | 60,00%      |             | 4                                                                                           | 80,00%      | 3                                                                                                | 60,00%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                                                                | 7,31        | GLOBAL 8,08 | MÍNIMA                                                                                      | 7,38        | MÍNIMA                                                                                           | 6,50        |
|                                | MÀXIMA                                                                                                                | 9,20        |             | MÀXIMA                                                                                      | 9,40        | MÀXIMA                                                                                           | 9,40        |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                                                                       |             | 8,16        |                                                                                             |             |                                                                                                  |             |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

|                                | 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |             |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                               | percentatge |             | freqüència                                                 | percentatge |             |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                        | 0,00%       |             | 0                                                          | 0,00%       |             |
| (2,5 - 5)                      | 0                                                        | 0,00%       |             | 0                                                          | 0,00%       |             |
| (5 - 7,5)                      | 1                                                        | 20,00%      |             | 2                                                          | 40,00%      |             |
| (7,5 - 10)                     | 4                                                        | 80,00%      |             | 3                                                          | 60,00%      |             |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                   | 6,50        | GLOBAL 8,14 | MÍNIMA                                                     | 7,17        | GLOBAL 7,86 |
|                                | MÀXIMA                                                   | 9,40        |             | MÀXIMA                                                     | 9,10        |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                          |             |             | 8,00                                                       |             |             |

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

|                                | 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |      |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |      |             | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |      |             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                         |      | percentatge | freqüència                                                                                                                                             |      | percentatge | freqüència                                                                                                                              |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                       |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                       |      | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 2                                                                  |      | 40,00%      | 3                                                                                                                                                      |      | 60,00%      | 2                                                                                                                                       |      | 40,00%      |
| (7,5 - 10)                     | 3                                                                  |      | 60,00%      | 2                                                                                                                                                      |      | 40,00%      | 3                                                                                                                                       |      | 60,00%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                             | 6,81 | GLOBAL 7,67 | MÍNIMA                                                                                                                                                 | 6,92 | GLOBAL 7,66 | MÍNIMA                                                                                                                                  | 6,67 | GLOBAL 7,68 |
|                                | MÀXIMA                                                             | 9,20 |             | MÀXIMA                                                                                                                                                 | 9,40 |             | MÀXIMA                                                                                                                                  | 8,70 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                    |      |             | 7,67                                                                                                                                                   |      |             |                                                                                                                                         |      |             |

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

|                                | 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |      |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |      |             | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |      |             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                   |      | percentatge | freqüència                                                         |      | percentatge | freqüència                                      |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                            |      | 0,00%       | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                               |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 0                                                                            |      | 0,00%       | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                               |      | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 0                                                                            |      | 0,00%       | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                               |      | 0,00%       |
| (7,5 - 10)                     | 5                                                                            |      | 100,00%     | 5                                                                  |      | 100,00%     | 5                                               |      | 100,00%     |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                       | 8,00 | GLOBAL 8,44 | MÍNIMA                                                             | 8,08 | GLOBAL 8,60 | MÍNIMA                                          | 7,78 | GLOBAL 8,43 |
|                                | MÀXIMA                                                                       | 9,30 |             | MÀXIMA                                                             | 9,44 |             | MÀXIMA                                          | 9,70 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                              |      |             | 8,49                                                               |      |             |                                                 |      |             |

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

|                                | 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |      |             |      | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |      |             |      | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |      |             |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                |      | percentatge |      | freqüència                                                                          |      | percentatge |      | freqüència                                                                                                |      | percentatge |      |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                         |      | 0,00%       |      | 0                                                                                   |      | 0,00%       |      | 0                                                                                                         |      | 0,00%       |      |
| (2,5 - 5)                      | 2                                                                         |      | 40,00%      |      | 0                                                                                   |      | 0,00%       |      | 0                                                                                                         |      | 0,00%       |      |
| (5 - 7,5)                      | 1                                                                         |      | 20,00%      |      | 1                                                                                   |      | 20,00%      |      | 0                                                                                                         |      | 0,00%       |      |
| (7,5 - 10)                     | 2                                                                         |      | 40,00%      |      | 4                                                                                   |      | 80,00%      |      | 5                                                                                                         |      | 100,00%     |      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                    | 4,20 | GLOBAL      | 5,91 | MÍNIMA                                                                              | 6,69 | GLOBAL      | 7,44 | MÍNIMA                                                                                                    | 7,65 | GLOBAL      | 8,29 |
|                                | MÀXIMA                                                                    | 8,00 |             |      | MÀXIMA                                                                              | 8,30 |             |      | MÀXIMA                                                                                                    | 9,40 |             |      |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                           |      |             |      | 6,67                                                                                |      |             |      |                                                                                                           | 8,29 |             |      |