

TEORIA ECONÒMICA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

TEORIA ECONÒMICA

El professorat adscrit al Departament de Teoria Econòmica ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en els ensenyaments de: ECONOMIA - ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES - INVESTIGACIÓ I TÈCNIQUES DE MERCAT - SOCIOLOGIA - CIÈNCIES EMPRESARIALS - CIÈNCIES ACTUARIALS I FINANCERES - RELACIONS LABORALS - ESTUDIS IMMOBILIARIS I DE LA CONSTRUCCIÓ - TRIBUTARI I COMPTABLE. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 48 grups classe i s'han recollit 1.795 respostes sobre un potencial de 5.907 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 30,39 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 35 professors i professores, que han impartit 29 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 50 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 64. Pel que fa a la situació laboral, un 43,73 % manifesta que treballa i un 34,90 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 85,40 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 10,97 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 76,21 % dels estudiants i un 21,00 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 79,11 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 19,78 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 12,31 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

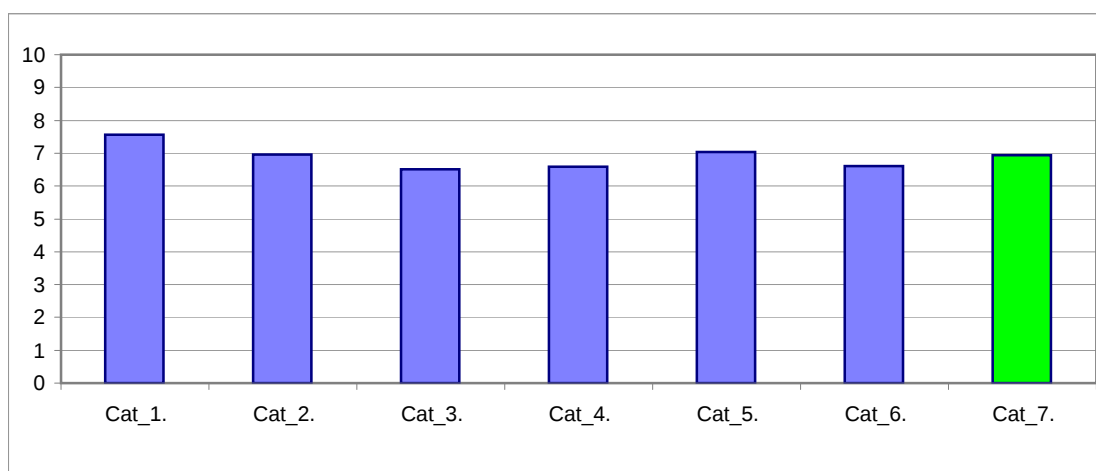
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,03. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,33.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,93 amb una desviació de $\pm 2,42$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,57
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	6,95
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,52
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,58
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,04
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,61
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,93

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



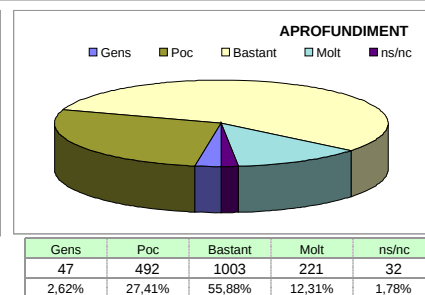
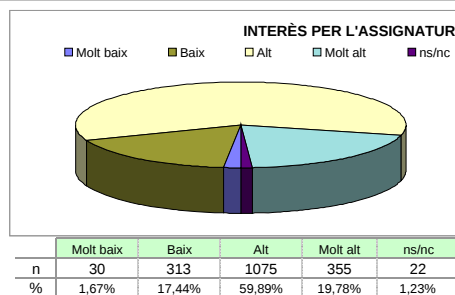
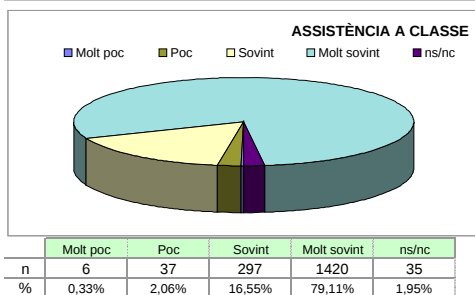
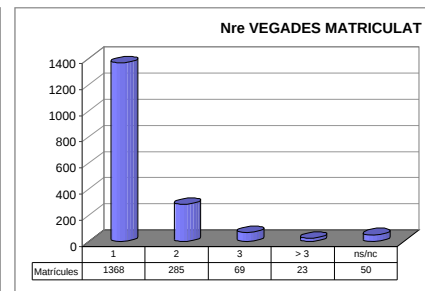
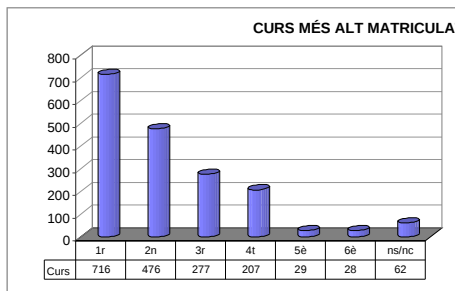
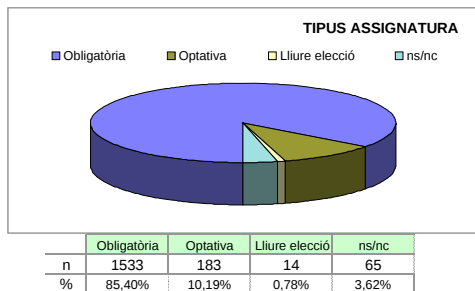
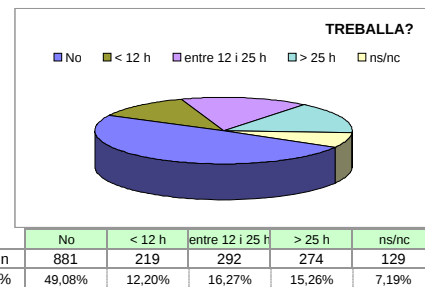
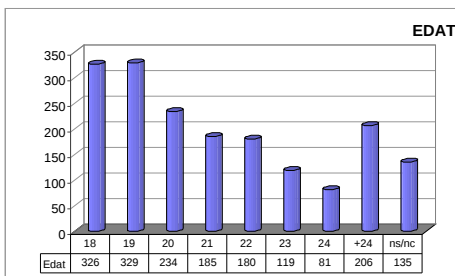
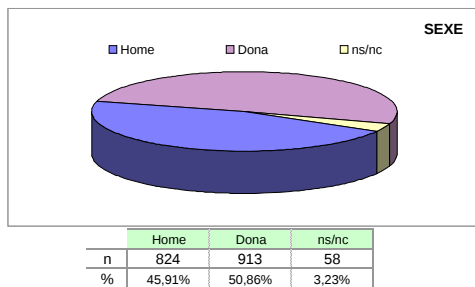
Grups participants
48

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 5.907
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.795

Percentatge de resposta
30,39%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1772	98,7	7,21	2,09	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1790	99,7	6,89	2,19	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1784	99,4	7,11	2,00	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1782	99,3	8,03	1,93	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1772	98,7	6,71	2,46	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1767	98,4	6,75	2,21	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1763	98,2	6,61	2,29	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1764	98,3	6,58	2,40	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1771	98,7	6,33	2,70	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1768	98,5	6,54	2,32	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1779	99,1	6,75	2,45	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1765	98,3	6,64	2,27	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1771	98,7	6,59	2,34	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1774	98,8	7,13	2,40	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1781	99,2	7,25	2,43	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1775	98,9	6,93	2,42	0	10

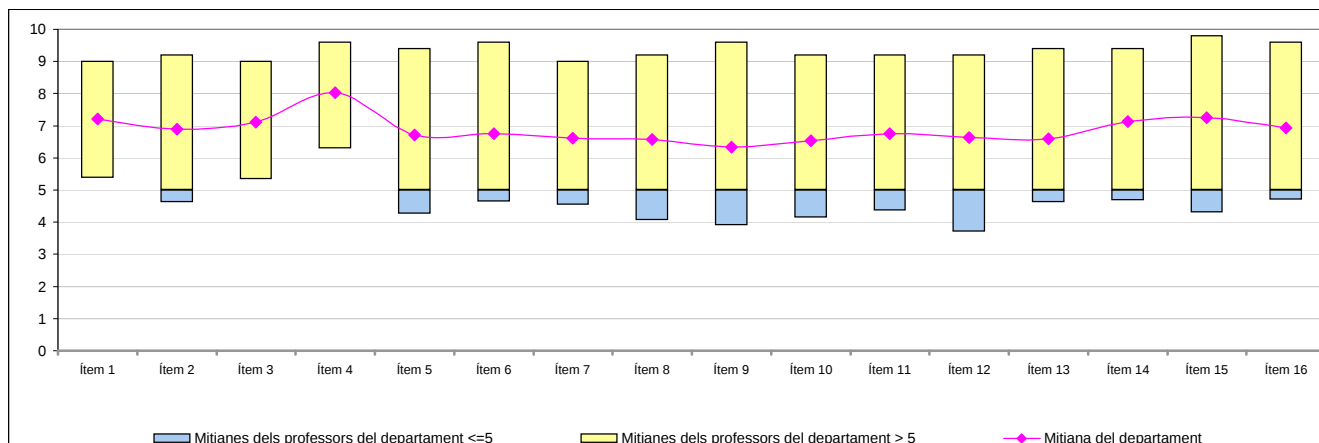
Han participat un total de 35 professors/es diferents amb CODI:

200026	600485	---
200039	600654	---
200049	601040	---
200062	---	---
200063	---	---
200071	---	---
200113	---	---
200151	---	---
200229	---	---
200239	---	---
200253	---	---
200264	---	---
200288	---	---
200427	---	---
200458	---	---
200500	---	---
200541	---	---
200575	---	---
200616	---	---
200619	---	---
200638	---	---
200679	---	---
200687	---	---
200728	---	---
200835	---	---
200836	---	---
201054	---	---
201055	---	---
201097	---	---
201140	---	---
201256	---	---
201321	---	---

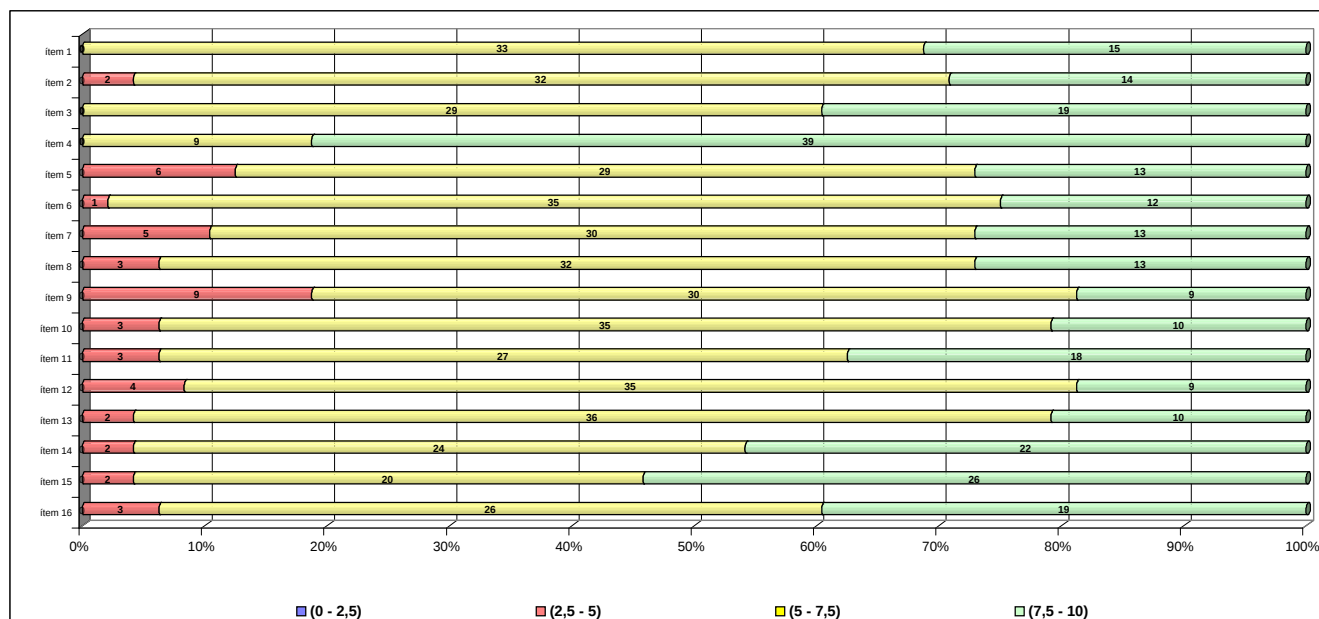
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració											Mitjana	Desviació
	Totalment en desacord → d'acord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	12	16	28	45	55	195	230	307	376	243	265	7,21	2,05
	0,7	0,9	1,6	2,5	3,1	10,9	12,8	17,1	20,9	13,5	14,8		
	27	23	38	62	76	163	267	337	371	259	167	6,89	2,15
	1,5	1,3	2,1	3,5	4,2	9,1	14,9	18,8	20,7	14,4	9,3		
	12	13	32	35	76	175	242	357	394	262	186	7,11	2,00
	0,7	0,7	1,8	1,9	4,2	9,7	13,5	19,9	21,9	14,6	10,4		
	13	3	14	25	43	90	151	211	352	425	455	8,03	1,93
	0,7	0,2	0,8	1,4	2,4	5,0	8,4	11,8	19,6	23,7	25,3		
	38	39	69	61	108	166	204	295	325	289	178	6,71	2,46
	2,1	2,2	3,8	3,4	6,0	9,2	11,4	16,4	18,1	16,1	9,9		
	24	31	46	46	82	223	245	338	340	245	147	6,75	2,21
	1,3	1,7	2,6	2,6	4,6	12,4	13,6	18,8	18,9	13,6	8,2		
	30	44	50	49	106	206	229	337	358	226	128	6,61	2,29
	1,7	2,5	2,8	2,7	5,9	11,5	12,8	18,8	19,9	12,6	7,1		
	50	31	46	68	97	215	257	286	320	231	163	6,58	2,40
	2,8	1,7	2,6	3,8	5,4	12,0	14,3	15,9	17,8	12,9	9,1		
	75	54	66	97	106	200	206	263	295	218	191	6,33	2,70
	4,2	3,0	3,7	5,4	5,9	11,1	11,5	14,7	16,4	12,1	10,6		
	29	40	60	68	102	225	236	302	342	244	120	6,54	2,32
	1,6	2,2	3,3	3,8	5,7	12,5	13,1	16,8	19,1	13,6	6,7		
	50	36	48	54	105	173	208	321	314	280	190	6,75	2,45
	2,8	2,0	2,7	3,0	5,8	9,6	11,6	17,9	17,5	15,6	10,6		
	30	28	48	71	94	220	235	333	332	237	137	6,64	2,27
	1,7	1,6	2,7	4,0	5,2	12,3	13,1	18,6	18,5	13,2	7,6		
	43	26	55	70	85	235	215	329	349	214	150	6,59	2,34
	2,4	1,4	3,1	3,9	4,7	13,1	12,0	18,3	19,4	11,9	8,4		
	39	32	40	47	73	146	194	280	328	333	262	7,13	2,40
	2,2	1,8	2,2	2,6	4,1	8,1	10,8	15,6	18,3	18,6	14,6		
	34	42	39	38	75	134	171	259	334	344	311	7,25	2,43
	1,9	2,3	2,2	2,1	4,2	7,5	9,5	14,4	18,6	19,2	17,3		
	43	32	52	60	67	169	200	278	345	333	196	6,93	2,42
	2,4	1,8	2,9	3,3	3,7	9,4	11,1	15,5	19,2	18,6	10,9		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	TEORIA ECONÒMICA
-------	------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

		3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)		29	60,42%	9	18,75%
(7,5 - 10)		19	39,58%	39	81,25%
Mitjana		MÍNIMA 5,33	GLOBAL 7,11	MÍNIMA 6,30	GLOBAL 8,03
		MÀXIMA 9,00		MÀXIMA 9,60	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,57	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

		1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		0	0,00%	2	4,17%	5	10,42%
(5 - 7,5)		33	68,75%	32	66,67%	30	62,50%
(7,5 - 10)		15	31,25%	14	29,17%	13	27,08%
Mitjana		MÍNIMA 5,38	GLOBAL 7,21	MÍNIMA 4,62	GLOBAL 6,89	MÍNIMA 4,27	GLOBAL 6,75
		MÀXIMA 9,00		MÀXIMA 9,20		MÀXIMA 9,40	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,95			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

		5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		6	12,50%	9	18,75%
(5 - 7,5)		29	60,42%	30	62,50%
(7,5 - 10)		13	27,08%	9	18,75%
Mitjana		MÍNIMA 4,27	GLOBAL 6,71	MÍNIMA 3,91	GLOBAL 6,33
		MÀXIMA 9,40		MÀXIMA 9,60	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,52	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	5		10,42%	3		6,25%	3		6,25%
(5 - 7,5)	30		62,50%	32		66,67%	35		72,92%
(7,5 - 10)	13		27,08%	13		27,08%	10		20,83%
Mitjana	MÍNIMA	4,55	GLOBAL 6,61	MÍNIMA	4,07	GLOBAL 6,58	MÍNIMA	4,15	GLOBAL 6,54
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,20		MÀXIMA	9,20	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,58					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		6,25%	2		4,17%	2		4,17%
(5 - 7,5)	27		56,25%	24		50,00%	20		41,67%
(7,5 - 10)	18		37,50%	22		45,83%	26		54,17%
Mitjana	MÍNIMA	4,37	GLOBAL 6,75	MÍNIMA	4,68	GLOBAL 7,13	MÍNIMA	4,30	GLOBAL 7,25
	MÀXIMA	9,20		MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	9,80	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,04					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		8,33%	2		4,17%	3		0,00%
(5 - 7,5)	35		72,92%	36		75,00%	26		54,17%
(7,5 - 10)	9		18,75%	10		20,83%	19		39,58%
Mitjana	MÍNIMA	3,71	GLOBAL 6,64	MÍNIMA	4,62	GLOBAL 6,59	MÍNIMA	4,70	GLOBAL 6,93
	MÀXIMA	9,20		MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	9,60	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,61			6,93		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

TEORIA ECONÒMICA

El professorat adscrit al Departament de Teoria Econòmica ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en l'ensenyament/els ensenyaments d': ECONOMIA - ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES - INVESTIGACIÓ I TÈCNIQUES DE MERCAT - CIÈNCIES EMPRESARIALS - ESTADÍSTICA - CIÈNCIES AMBIENTALS - TRIBUTARI I COMPTABLE. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 35 grups classe i s'han recollit 1.344 respostes sobre un potencial de 4.569 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 29,42 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 26 professors i professores, que han impartit 25 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 52 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 52. Pel que fa a la situació laboral, un 44,64 % manifesta que treballa i un 28,50 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 80,88 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 15,10 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 79,32 % dels estudiants i un 16,74 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 71,21 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 17,26 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 14,73 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

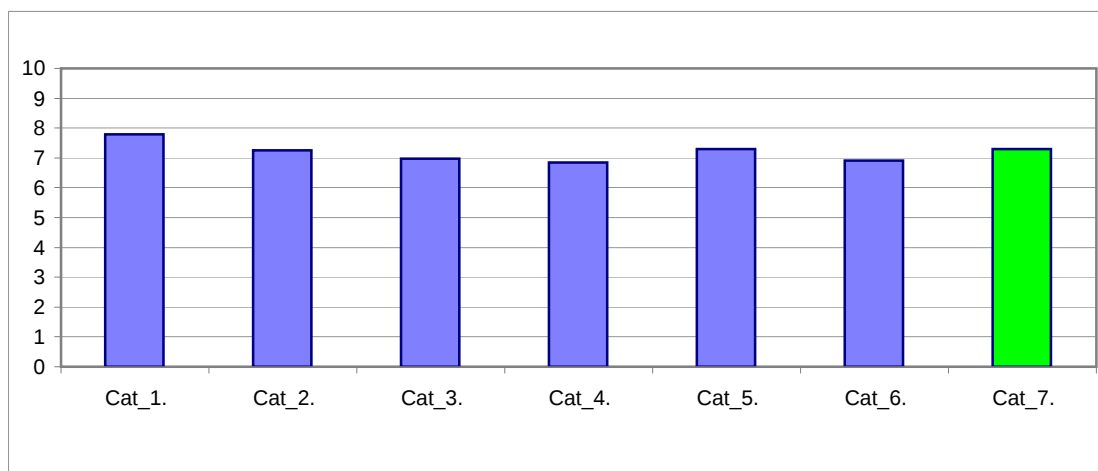
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,09. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 8: "El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 6,67.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,29 amb una desviació de $\pm 2,32$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,80
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,26
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,98
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,84
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,29
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,90
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,29

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

35

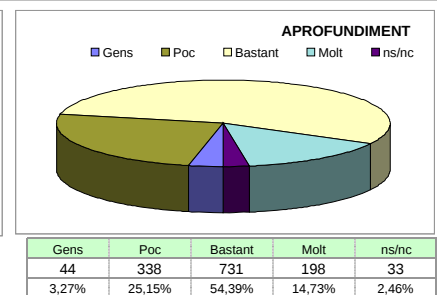
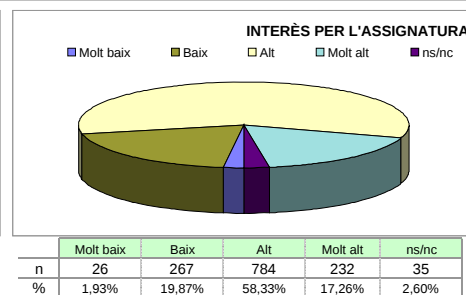
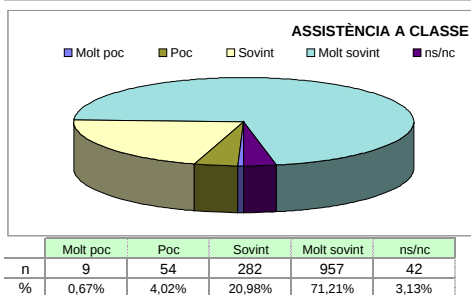
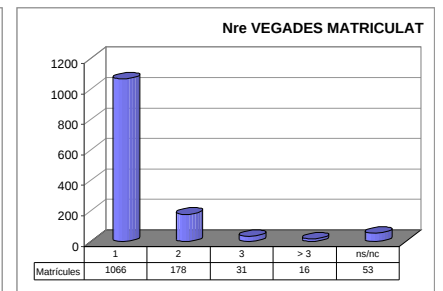
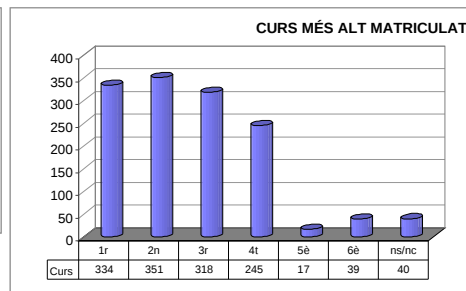
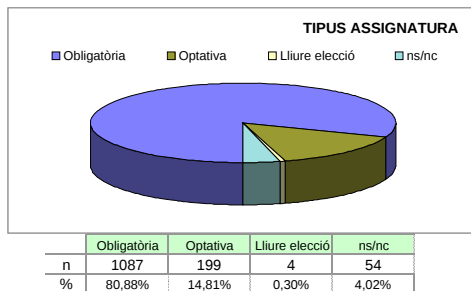
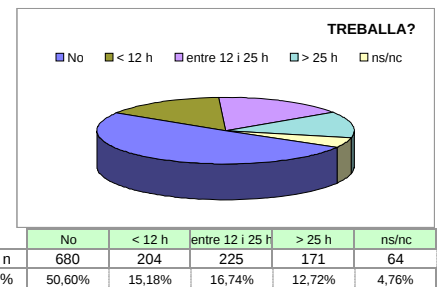
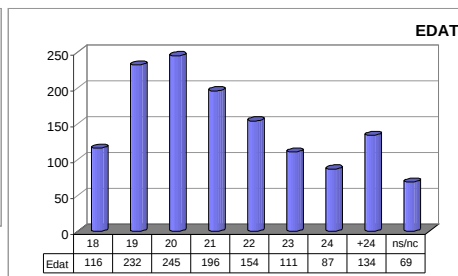
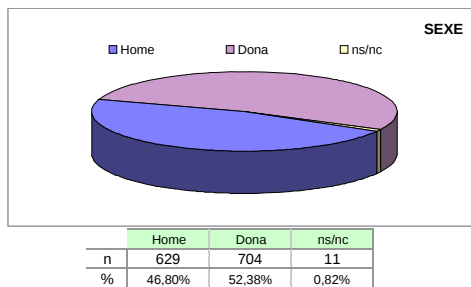
Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	4.569
Nombre total d'enquestes emplenades:	1.344

Percentatge de resposta

29,42%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1332	99,1	7,38	2,10	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1338	99,6	7,39	2,03	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1337	99,5	7,51	2,04	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1340	99,7	8,09	1,90	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1334	99,3	7,24	2,32	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1329	98,9	7,01	2,19	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1328	98,8	6,99	2,30	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1326	98,7	6,67	2,45	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1338	99,6	6,73	2,68	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1325	98,6	6,87	2,29	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1343	99,9	7,04	2,37	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	1331	99,0	6,87	2,20	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1333	99,2	6,92	2,31	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1331	99,0	7,35	2,33	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1335	99,3	7,47	2,28	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1332	99,1	7,29	2,32	0	10

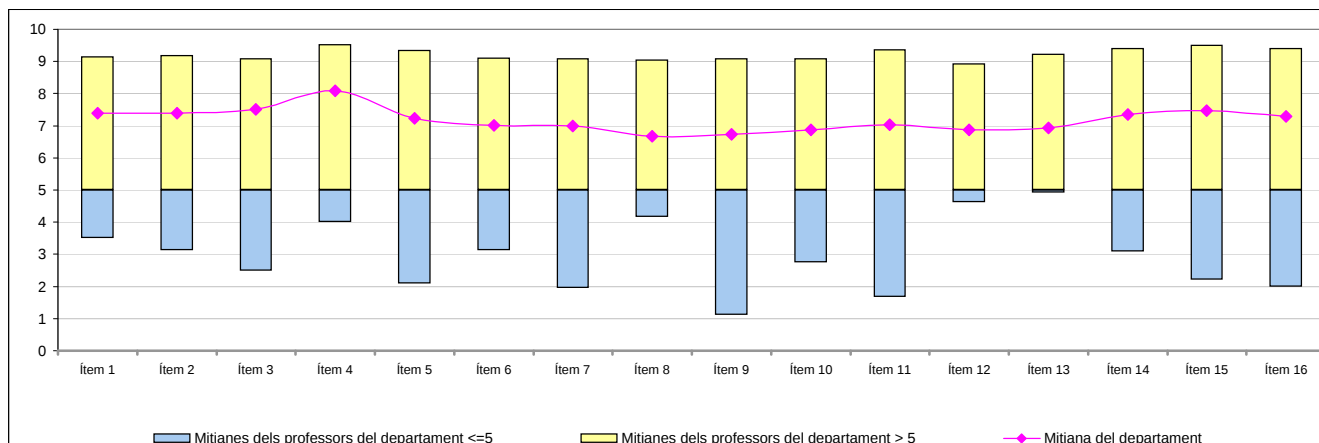
Han participat un total de 26 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

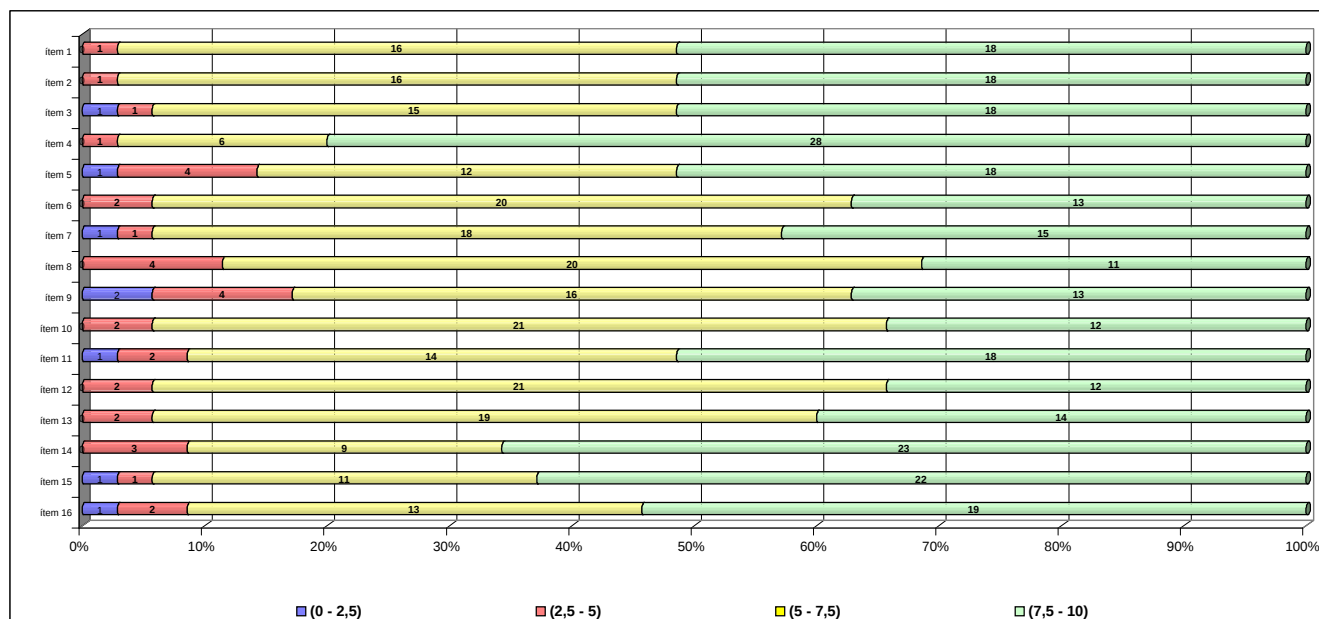
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
	Totalment en desacord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	18	16	17	27	32	92	132	275	302	226	195	7,38	2,10
	1,3	1,2	1,3	2,0	2,4	6,8	9,8	20,5	22,5	16,8	14,5		
	14	13	18	25	43	86	149	244	312	276	158	7,39	2,03
	1,0	1,0	1,3	1,9	3,2	6,4	11,1	18,2	23,2	20,5	11,8		
	15	10	17	25	34	92	129	247	285	289	194	7,51	2,04
	1,1	0,7	1,3	1,9	2,5	6,8	9,6	18,4	21,2	21,5	14,4		
	11	7	8	16	22	62	87	185	252	362	328	8,09	1,90
	0,8	0,5	0,6	1,2	1,6	4,6	6,5	13,8	18,8	26,9	24,4		
	25	29	19	39	44	87	145	210	280	283	173	7,24	2,32
	1,9	2,2	1,4	2,9	3,3	6,5	10,8	15,6	20,8	21,1	12,9		
	21	17	26	29	61	129	171	248	258	244	125	7,01	2,19
	1,6	1,3	1,9	2,2	4,5	9,6	12,7	18,5	19,2	18,2	9,3		
	32	21	31	37	42	104	163	247	283	245	123	6,99	2,30
	2,4	1,6	2,3	2,8	3,1	7,7	12,1	18,4	21,1	18,2	9,2		
	35	34	39	43	61	145	174	236	227	201	131	6,67	2,45
	2,6	2,5	2,9	3,2	4,5	10,8	12,9	17,6	16,9	15,0	9,7		
	63	40	33	37	52	116	163	211	221	242	160	6,73	2,68
	4,7	3,0	2,5	2,8	3,9	8,6	12,1	15,7	16,4	18,0	11,9		
	32	16	30	41	60	123	178	245	256	226	118	6,87	2,29
	2,4	1,2	2,2	3,1	4,5	9,2	13,2	18,2	19,0	16,8	8,8		
	34	29	33	24	48	104	149	242	274	262	144	7,04	2,37
	2,5	2,2	2,5	1,8	3,6	7,7	11,1	18,0	20,4	19,5	10,7		
	27	14	34	33	59	126	168	295	252	216	107	6,87	2,20
	2,0	1,0	2,5	2,5	4,4	9,4	12,5	21,9	18,8	16,1	8,0		
	28	18	41	36	59	125	136	258	273	236	123	6,92	2,31
	2,1	1,3	3,1	2,7	4,4	9,3	10,1	19,2	20,3	17,6	9,2		
	33	20	18	30	45	91	126	199	265	311	193	7,35	2,33
	2,5	1,5	1,3	2,2	3,3	6,8	9,4	14,8	19,7	23,1	14,4		
	28	13	28	22	45	78	127	194	263	323	214	7,47	2,28
	2,1	1,0	2,1	1,6	3,3	5,8	9,4	14,4	19,6	24,0	15,9		
	36	16	23	32	20	111	128	246	240	299	181	7,29	2,32
	2,7	1,2	1,7	2,4	1,5	8,3	9,5	18,3	17,9	22,2	13,5		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	TEORIA ECONÒMICA
-------	------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		2,86%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		2,86%	1		2,86%
(5 - 7,5)	15		42,86%	6		17,14%
(7,5 - 10)	18		51,43%	28		80,00%
Mitjana	MÍNIMA	2,50	GLOBAL 7,51	MÍNIMA	4,00	GLOBAL 8,09
	MÀXIMA	9,08		MÀXIMA	9,53	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,80		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	1		2,86%
(2,5 - 5)	1		2,86%	1		2,86%	1		2,86%
(5 - 7,5)	16		45,71%	16		45,71%	18		51,43%
(7,5 - 10)	18		51,43%	18		51,43%	15		42,86%
Mitjana	MÍNIMA	3,50	GLOBAL 7,38	MÍNIMA	3,13	GLOBAL 7,39	MÍNIMA	2,09	GLOBAL 7,01
	MÀXIMA	9,15		MÀXIMA	9,19		MÀXIMA	9,33	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,26					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

		5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	2,86%		2	5,71%
(2,5 - 5)	4	11,43%		4	11,43%
(5 - 7,5)	12	34,29%		16	45,71%
(7,5 - 10)	18	51,43%		13	37,14%
Mitjana	MÍNIMA	2,09	GLOBAL 7,24	MÍNIMA	1,13
	MÀXIMA	9,33		MÀXIMA	9,07
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,98	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	2,86%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	1	2,86%	4	11,43%	2	5,71%		
(5 - 7,5)	18	51,43%	20	57,14%	21	60,00%		
(7,5 - 10)	15	42,86%	11	31,43%	12	34,29%		
Mitjana	MÍNIMA 1,96 MÀXIMA 9,07	GLOBAL 6,99	MÍNIMA 4,17 MÀXIMA 9,04	GLOBAL 6,67	MÍNIMA 2,75 MÀXIMA 9,07	GLOBAL 6,87		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,84					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	2,86%	0	0,00%	1	2,86%		
(2,5 - 5)	2	5,71%	3	8,57%	1	2,86%		
(5 - 7,5)	14	40,00%	9	25,71%	11	31,43%		
(7,5 - 10)	18	51,43%	23	65,71%	22	62,86%		
Mitjana	MÍNIMA 1,67 MÀXIMA 9,37	GLOBAL 7,04	MÍNIMA 3,08 MÀXIMA 9,40	GLOBAL 7,35	MÍNIMA 2,22 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,47		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,29					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	1	2,86%		
(2,5 - 5)	2	5,71%	2	5,71%	2	0,00%		
(5 - 7,5)	21	60,00%	19	54,29%	13	37,14%		
(7,5 - 10)	12	34,29%	14	40,00%	19	54,29%		
Mitjana	MÍNIMA 4,63 MÀXIMA 8,93	GLOBAL 6,87	MÍNIMA 4,92 MÀXIMA 9,22	GLOBAL 6,92	MÍNIMA 2,00 MÀXIMA 9,40	GLOBAL 7,29		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,90			7,29		