

TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ

El professorat adscrit al Departament de Teoria i Història de l'Educació ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en els ensenyaments de: TREBALL SOCIAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA - MESTRE-ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL - PEDAGOGIA - MESTRE - TOTES LES TITULACIONS - COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 67 grups classe i s'han recollit 1.862 respostes sobre un potencial de 3.762 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 49,49 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 34 professors i professores, que han impartit 27 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 81 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 59. Pel que fa a la situació laboral, un 62,30 % manifesta que treballa i un 22,41 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 82,17 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 14,88 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 89,58 % dels estudiants i un 7,20 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 73,95 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 17,56 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 13,86 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

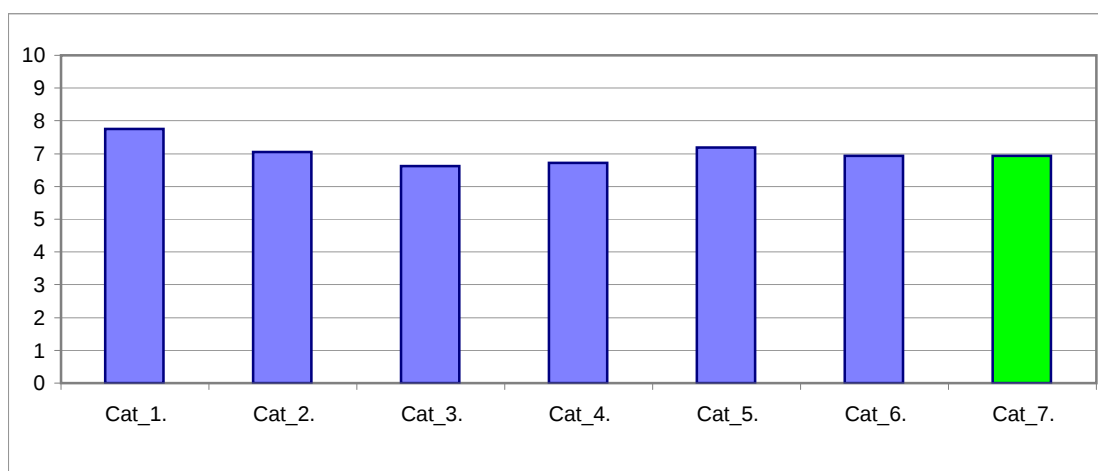
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,24. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,25.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,94 amb una desviació de $\pm 2,57$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,75
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,05
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,62
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,72
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,19
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,93
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,94

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



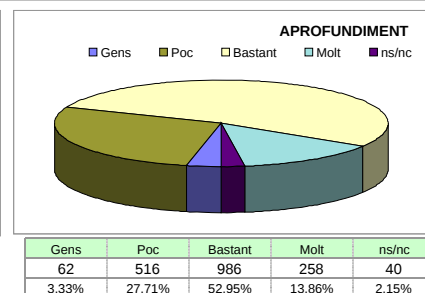
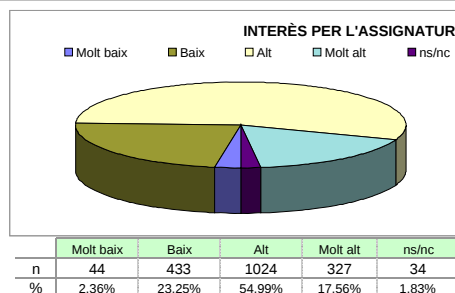
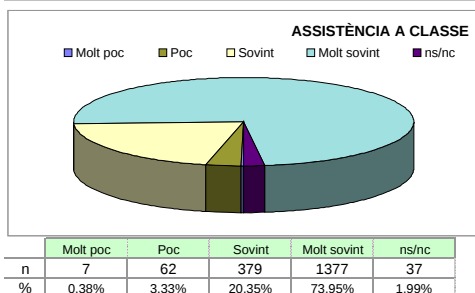
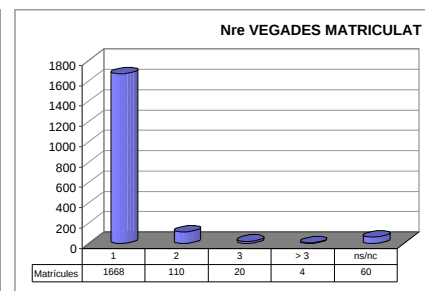
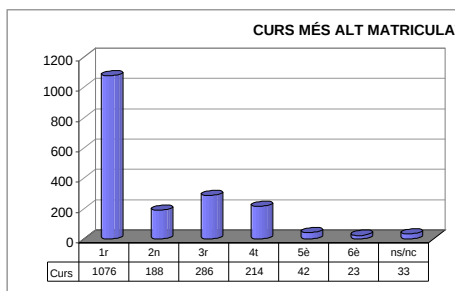
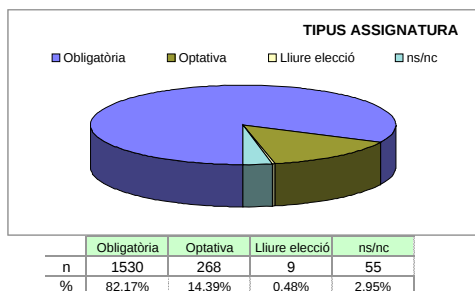
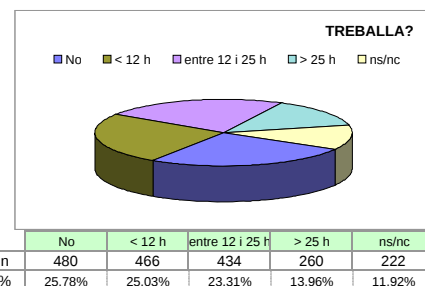
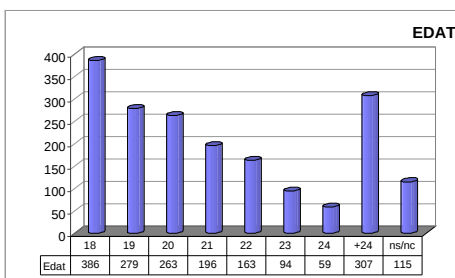
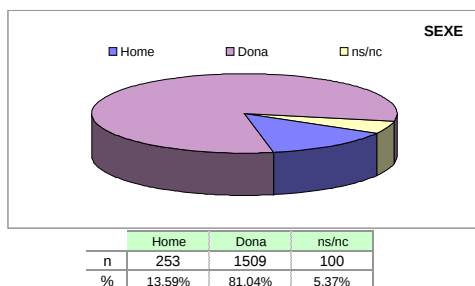
Grups participants
67

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.762
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.862

Percentatge de resposta
49,49%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1849	99,3	7,20	2,22	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1857	99,7	6,90	2,22	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1853	99,5	7,25	2,08	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1844	99,0	8,24	1,87	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1836	98,6	6,98	2,46	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1844	99,0	7,06	2,43	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1840	98,8	6,64	2,49	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1842	98,9	6,81	2,29	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1840	98,8	6,25	3,05	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1851	99,4	6,70	2,42	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1847	99,2	6,92	2,65	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1840	98,8	6,85	2,44	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1845	99,1	7,01	2,19	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1846	99,1	7,39	2,44	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1848	99,2	7,27	2,51	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1853	99,5	6,94	2,57	0	10

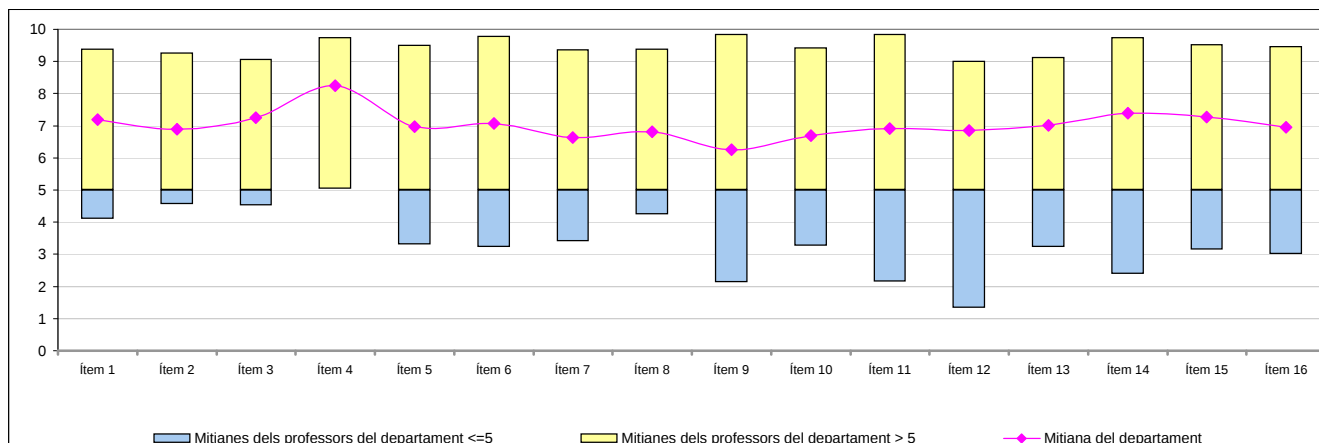
Han participat un total de 34 professors/es diferents amb CODI:

201325	601566	---
500040	601568	---
500050	---	---
500126	---	---
500182	---	---
500192	---	---
500202	---	---
500206	---	---
500208	---	---
500220	---	---
500251	---	---
500252	---	---
500311	---	---
500400	---	---
500422	---	---
500423	---	---
500447	---	---
500452	---	---
500456	---	---
500469	---	---
500482	---	---
500537	---	---
500565	---	---
600519	---	---
600524	---	---
600525	---	---
600788	---	---
600797	---	---
601352	---	---
601558	---	---
601563	---	---
601565	---	---

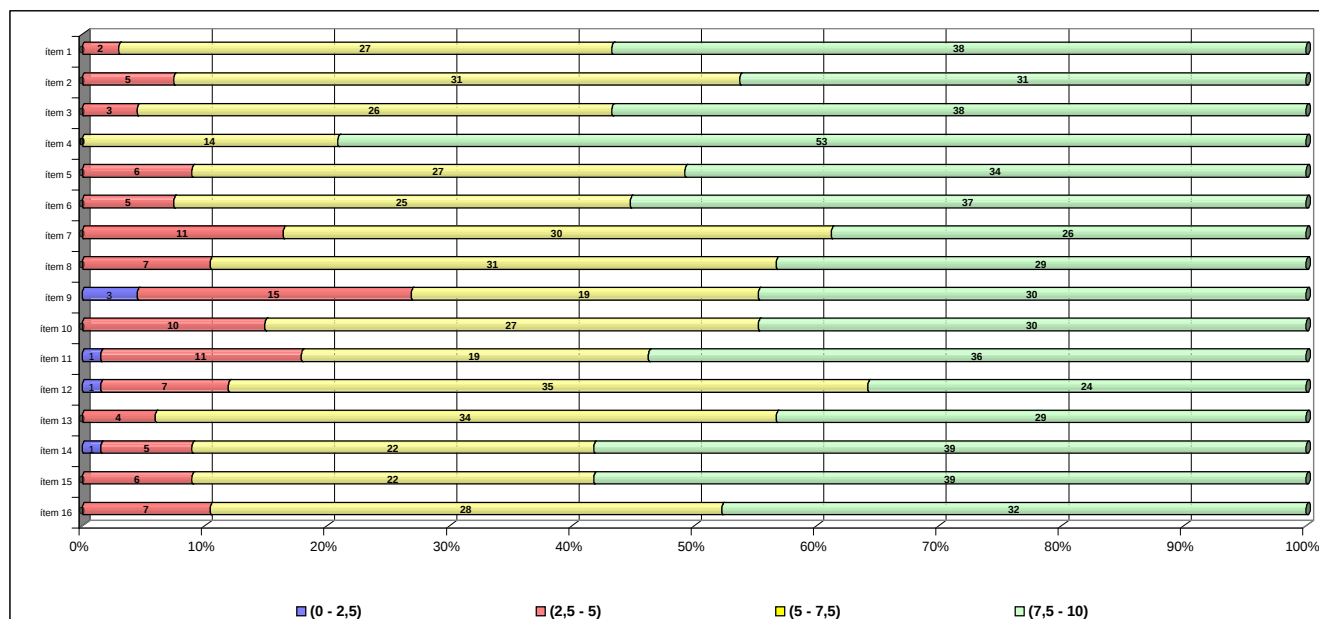
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
	Totalment en desacord → Totalment d'acord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	27	23	25	50	83	163	191	335	380	308	264	7,20	2,22
	1,5	1,2	1,3	2,7	4,5	8,8	10,3	18,0	20,4	16,5	14,2		
2	17	21	49	69	107	193	247	295	375	292	192	6,90	2,22
	0,9	1,1	2,6	3,7	5,7	10,4	13,3	15,8	20,1	15,7	10,3		
3	12	16	24	44	97	170	219	309	379	342	241	7,25	2,08
	0,6	0,9	1,3	2,4	5,2	9,1	11,8	16,6	20,4	18,4	12,9		
4	6	6	12	26	36	96	92	229	321	452	568	8,24	1,87
	0,3	0,3	0,6	1,4	1,9	5,2	4,9	12,3	17,2	24,3	30,5		
5	29	34	60	81	103	140	190	261	358	324	256	6,98	2,46
	1,6	1,8	3,2	4,4	5,5	7,5	10,2	14,0	19,2	17,4	13,7		
6	36	28	54	64	75	185	180	264	357	325	276	7,06	2,43
	1,9	1,5	2,9	3,4	4,0	9,9	9,7	14,2	19,2	17,5	14,8		
7	44	48	65	75	100	180	229	281	376	252	190	6,64	2,49
	2,4	2,6	3,5	4,0	5,4	9,7	12,3	15,1	20,2	13,5	10,2		
8	24	38	41	68	105	202	234	312	342	302	174	6,81	2,29
	1,3	2,0	2,2	3,7	5,6	10,8	12,6	16,8	18,4	16,2	9,3		
9	104	96	96	92	101	178	196	183	255	243	296	6,25	3,05
	5,6	5,2	5,2	4,9	5,4	9,6	10,5	9,8	13,7	13,1	15,9		
10	37	41	47	86	110	197	223	282	345	313	170	6,70	2,42
	2,0	2,2	2,5	4,6	5,9	10,6	12,0	15,1	18,5	16,8	9,1		
11	48	46	63	82	90	168	184	225	299	325	317	6,92	2,65
	2,6	2,5	3,4	4,4	4,8	9,0	9,9	12,1	16,1	17,5	17,0		
12	43	39	60	56	75	183	210	296	378	291	209	6,85	2,44
	2,3	2,1	3,2	3,0	4,0	9,8	11,3	15,9	20,3	15,6	11,2		
13	21	20	48	60	81	181	209	328	401	314	182	7,01	2,19
	1,1	1,1	2,6	3,2	4,4	9,7	11,2	17,6	21,5	16,9	9,8		
14	32	31	41	51	72	155	160	239	304	362	399	7,39	2,44
	1,7	1,7	2,2	2,7	3,9	8,3	8,6	12,8	16,3	19,4	21,4		
15	31	38	54	57	78	166	141	237	310	364	372	7,27	2,51
	1,7	2,0	2,9	3,1	4,2	8,9	7,6	12,7	16,6	19,5	20,0		
16	43	45	58	66	101	167	184	253	316	337	283	6,94	2,57
	2,3	2,4	3,1	3,5	5,4	9,0	9,9	13,6	17,0	18,1	15,2		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ			
-------	---------------------------------	--	--	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	4,48%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	26	38,81%	14	20,90%	
(7,5 - 10)	38	56,72%	53	79,10%	
Mitjana	MÍNIMA	4,52	MÍNIMA	5,04	
	MÀXIMA	9,06	MÀXIMA	9,75	
GLOBAL		7,25	GLOBAL		8,24
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,75		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		2,99%	5		7,46%	11		16,42%
(5 - 7,5)	27		40,30%	31		46,27%	30		44,78%
(7,5 - 10)	38		56,72%	31		46,27%	26		38,81%
Mitjana	MÍNIMA	4,10	GLOBAL 7,20	MÍNIMA	4,55	GLOBAL 6,90	MÍNIMA	3,30	GLOBAL 7,06
	MÀXIMA	9,38		MÀXIMA	9,26		MÀXIMA	9,50	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,05					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		3	4,48%	
(2,5 - 5)	6	8,96%		15	22,39%	
(5 - 7,5)	27	40,30%		19	28,36%	
(7,5 - 10)	34	50,75%		30	44,78%	
Mitjana	MÍNIMA	3,30	GLOBAL 6,98	MÍNIMA	2,13	GLOBAL 6,25
	MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,84	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,62		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	11	16,42%	7	10,45%	10	14,93%	10	14,93%
(5 - 7,5)	30	44,78%	31	46,27%	27	40,30%	27	40,30%
(7,5 - 10)	26	38,81%	29	43,28%	30	44,78%	30	44,78%
Mitjana	MÍNIMA 3,40 MÀXIMA 9,37	GLOBAL 6,64	MÍNIMA 4,24 MÀXIMA 9,39	GLOBAL 6,81	MÍNIMA 3,27 MÀXIMA 9,42	GLOBAL 6,70		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,72					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,49%	1	1,49%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	11	16,42%	5	7,46%	6	8,96%	6	8,96%
(5 - 7,5)	19	28,36%	22	32,84%	22	32,84%	22	32,84%
(7,5 - 10)	36	53,73%	39	58,21%	39	58,21%	39	58,21%
Mitjana	MÍNIMA 2,15 MÀXIMA 9,84	GLOBAL 6,92	MÍNIMA 2,38 MÀXIMA 9,74	GLOBAL 7,39	MÍNIMA 3,14 MÀXIMA 9,53	GLOBAL 7,27		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,19					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,49%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	7	10,45%	4	5,97%	7	10,45%	7	10,45%
(5 - 7,5)	35	52,24%	34	50,75%	28	41,79%	28	41,79%
(7,5 - 10)	24	35,82%	29	43,28%	32	47,76%	32	47,76%
Mitjana	MÍNIMA 1,33 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 6,85	MÍNIMA 3,22 MÀXIMA 9,13	GLOBAL 7,01	MÍNIMA 3,00 MÀXIMA 9,47	GLOBAL 6,94		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,93			6,94		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ

El professorat adscrit al Departament de Teoria i Història de l'Educació ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en els ensenyaments de: TREBALL SOCIAL - PEDAGOGIA - COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 42 grups classe i s'han recollit 991 respostes sobre un potencial de 2.635 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 37,61 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 31 professors i professores, que han impartit 22 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 84 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 51. Pel que fa a la situació laboral, un 69,32 % manifesta que treballa i un 33,19 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 74,37 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 21,09 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,82 % dels estudiants i un 5,75 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 62,06 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 20,69 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,14 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

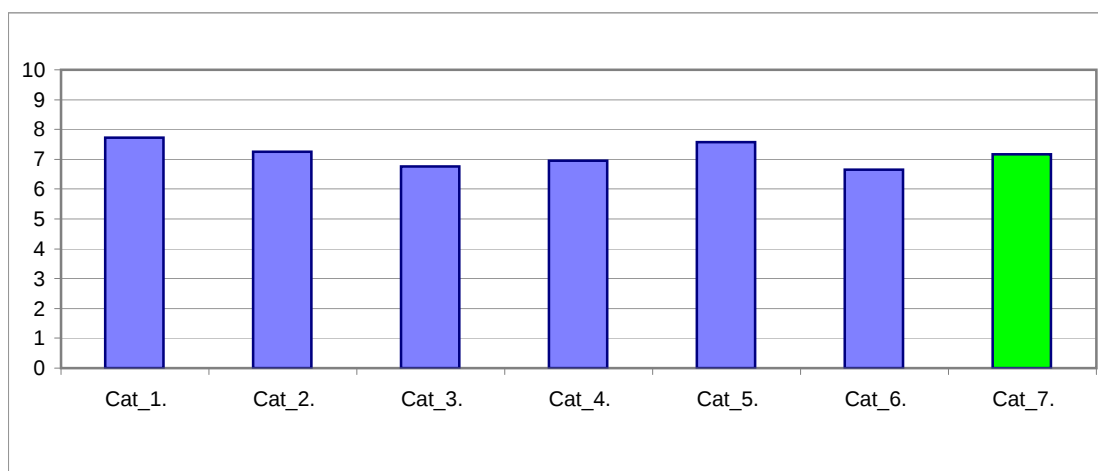
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,22. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,41.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,17 amb una desviació de $\pm 2,48$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,73
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,26
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,75
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,95
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,58
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,65
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,17

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



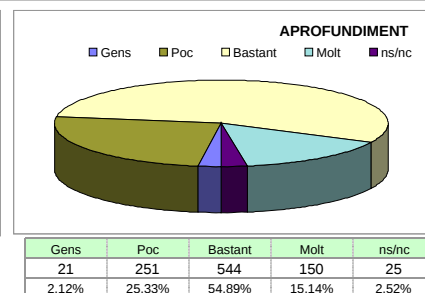
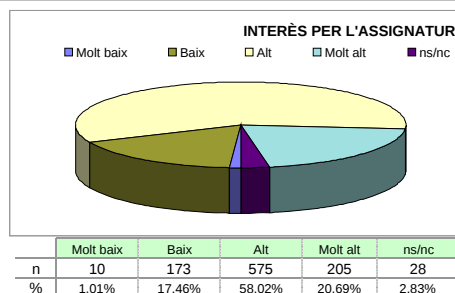
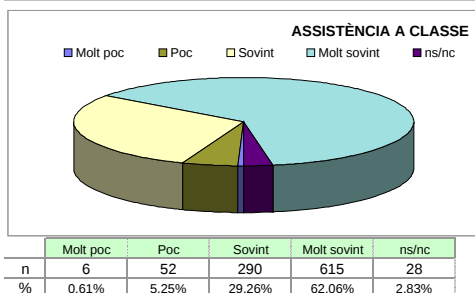
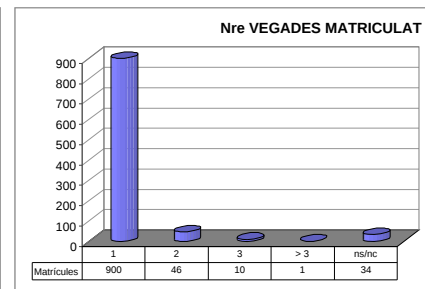
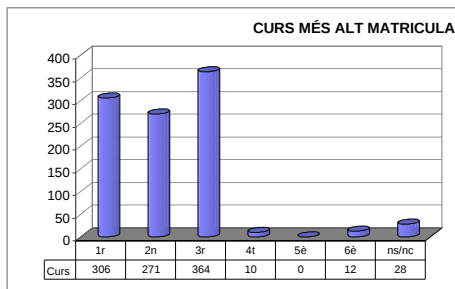
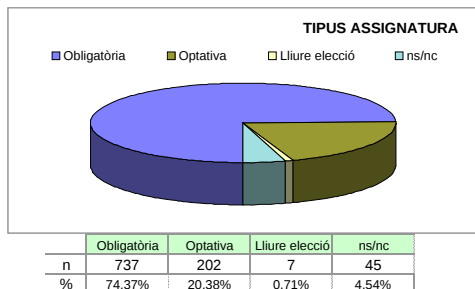
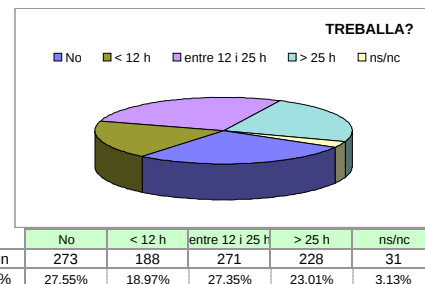
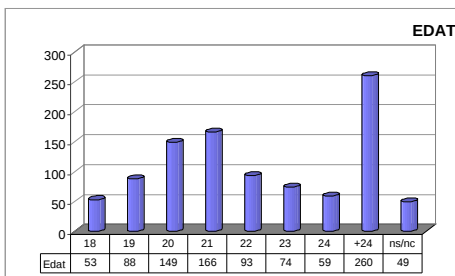
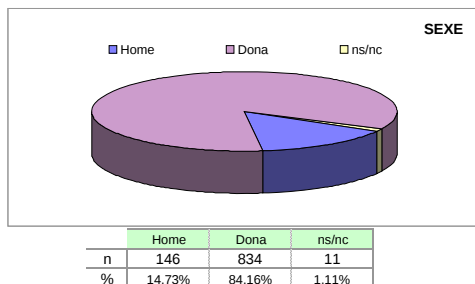
Grups participants
42

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.635
Nombre total d'enquestes emplenades: 991

Percentatge de resposta
37,61%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	985	99,4	7,45	2,04	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	987	99,6	7,03	2,16	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	983	99,2	7,23	2,00	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	978	98,7	8,22	1,88	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	974	98,3	7,05	2,45	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	979	98,8	7,32	2,16	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	982	99,1	6,72	2,39	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	981	99,0	7,16	2,10	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	977	98,6	6,46	2,84	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	986	99,5	6,99	2,20	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	983	99,2	7,19	2,36	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	976	98,5	6,41	2,82	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	978	98,7	6,88	2,40	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	984	99,3	7,71	2,23	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	982	99,1	7,86	2,11	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	987	99,6	7,17	2,48	0	10

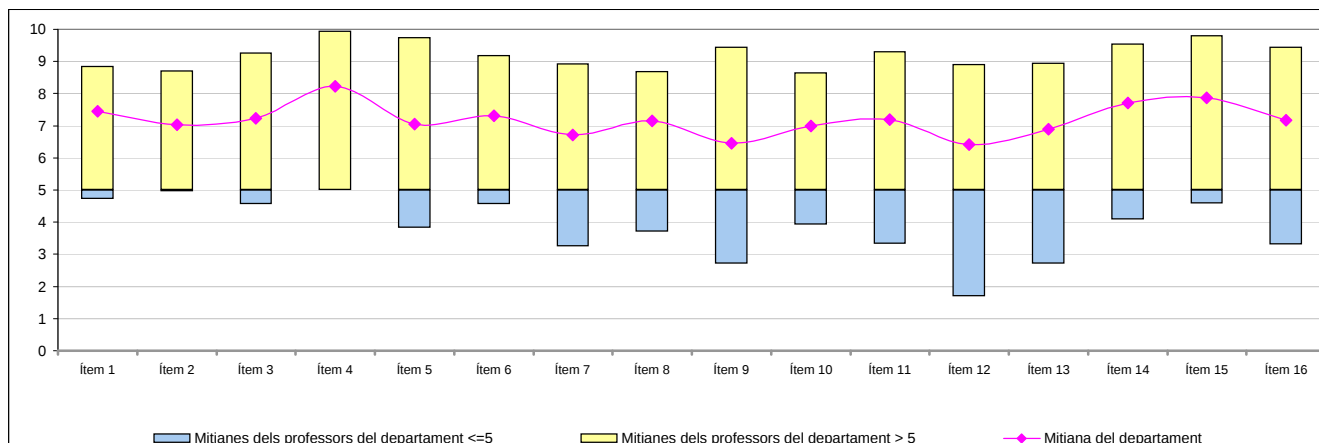
Han participat un total de 31 professors/es diferents amb CODI:

201324 ---
201325 ---
201326 ---
201329 ---
201330 ---
201333 ---
201334 ---
201335 ---
201336 ---
201338 ---
201340 ---
201341 ---
201345 ---
201346 ---
201347 ---
201349 ---
201390 ---
201391 ---
201392 ---
201393 ---
201394 ---
201397 ---
201402 ---
500192 ---
500202 ---
601720 ---
601723 ---
601725 ---
601727 ---
601728 ---
601729 ---
--- ---

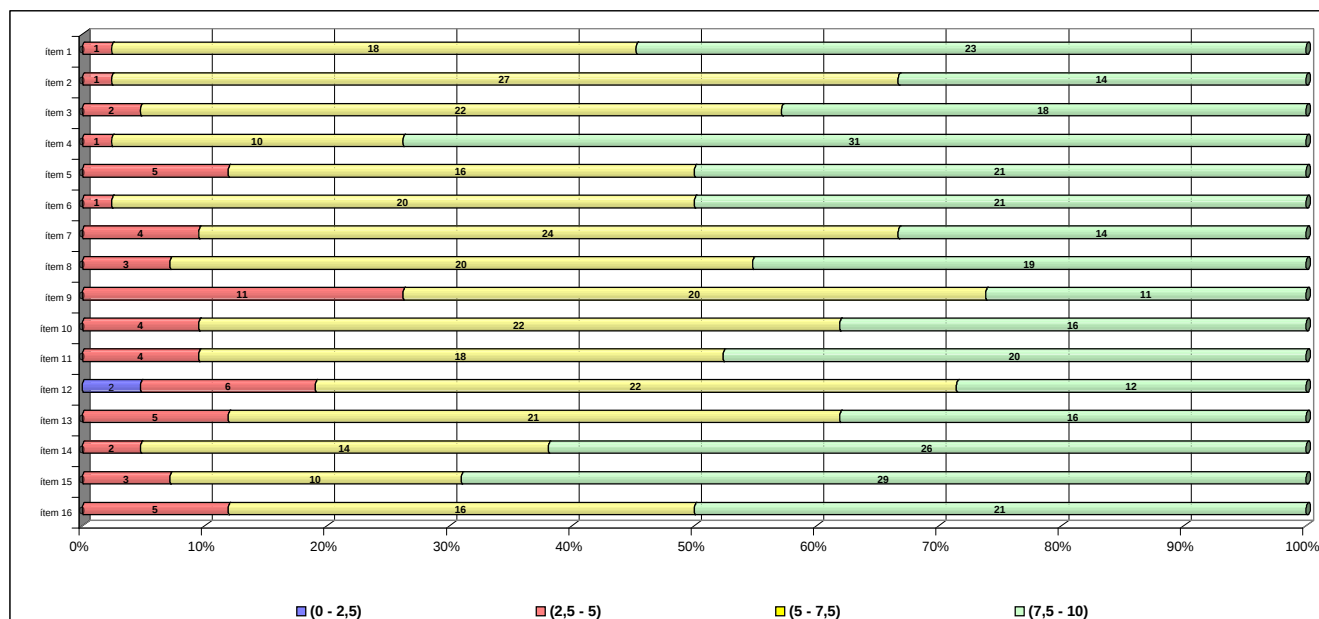
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
Totalment en desacord													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
4	5	19	22	35	76	112	158	218	176	160	7,45	2,04	
0,4	0,5	1,9	2,2	3,5	7,7	11,3	15,9	22,0	17,8	16,1			
8	10	17	46	39	90	127	194	192	144	120	7,03	2,16	
0,8	1,0	1,7	4,6	3,9	9,1	12,8	19,6	19,4	14,5	12,1			
5	6	12	28	33	103	118	196	186	177	119	7,23	2,00	
0,5	0,6	1,2	2,8	3,3	10,4	11,9	19,8	18,8	17,9	12,0			
2	6	7	15	16	40	71	121	164	237	299	8,22	1,88	
0,2	0,6	0,7	1,5	1,6	4,0	7,2	12,2	16,5	23,9	30,2			
14	18	30	36	50	89	100	147	170	158	162	7,05	2,45	
1,4	1,8	3,0	3,6	5,0	9,0	10,1	14,8	17,2	15,9	16,3			
7	13	17	25	39	71	119	170	181	192	145	7,32	2,16	
0,7	1,3	1,7	2,5	3,9	7,2	12,0	17,2	18,3	19,4	14,6			
14	24	37	37	53	97	119	167	193	145	96	6,72	2,39	
1,4	2,4	3,7	3,7	5,3	9,8	12,0	16,9	19,5	14,6	9,7			
7	10	19	20	45	102	112	173	209	172	112	7,16	2,10	
0,7	1,0	1,9	2,0	4,5	10,3	11,3	17,5	21,1	17,4	11,3			
40	40	50	35	58	92	113	114	156	142	137	6,46	2,84	
4,0	4,0	5,0	3,5	5,9	9,3	11,4	11,5	15,7	14,3	13,8			
7	16	26	36	40	87	133	171	211	153	106	6,99	2,20	
0,7	1,6	2,6	3,6	4,0	8,8	13,4	17,3	21,3	15,4	10,7			
10	19	32	29	35	72	122	146	179	182	157	7,19	2,36	
1,0	1,9	3,2	2,9	3,5	7,3	12,3	14,7	18,1	18,4	15,8			
55	29	37	50	46	100	88	145	170	147	109	6,41	2,82	
5,5	2,9	3,7	5,0	4,6	10,1	8,9	14,6	17,2	14,8	11,0			
17	18	27	35	56	109	91	150	201	158	116	6,88	2,40	
1,7	1,8	2,7	3,5	5,7	11,0	9,2	15,1	20,3	15,9	11,7			
10	10	23	21	22	57	78	148	185	191	239	7,71	2,23	
1,0	1,0	2,3	2,1	2,2	5,8	7,9	14,9	18,7	19,3	24,1			
6	9	15	28	16	47	88	114	193	233	233	7,86	2,11	
0,6	0,9	1,5	2,8	1,6	4,7	8,9	11,5	19,5	23,5	23,5			
18	23	26	28	43	75	110	128	184	174	178	7,17	2,48	
1,8	2,3	2,6	2,8	4,3	7,6	11,1	12,9	18,6	17,6	18,0			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ
-------	---------------------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

		3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		2	4,76%	1	2,38%
(5 - 7,5)		22	52,38%	10	23,81%
(7,5 - 10)		18	42,86%	31	73,81%
Mitjana		MÍNIMA 4,57	GLOBAL 7,23	MÍNIMA 5,00	GLOBAL 8,22
		MÀXIMA 9,26		MÀXIMA 9,95	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,73	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

		1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		1	2,38%	1	2,38%	4	9,52%
(5 - 7,5)		18	42,86%	27	64,29%	24	57,14%
(7,5 - 10)		23	54,76%	14	33,33%	14	33,33%
Mitjana		MÍNIMA 4,73	GLOBAL 7,45	MÍNIMA 4,95	GLOBAL 7,03	MÍNIMA 3,83	GLOBAL 7,32
		MÀXIMA 8,85		MÀXIMA 8,71		MÀXIMA 9,75	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,26			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

		5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		5	11,90%	11	26,19%
(5 - 7,5)		16	38,10%	20	47,62%
(7,5 - 10)		21	50,00%	11	26,19%
Mitjana		MÍNIMA 3,83	GLOBAL 7,05	MÍNIMA 2,70	GLOBAL 6,46
		MÀXIMA 9,75		MÀXIMA 9,45	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,75	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	4		9,52%		3		7,14%		4		9,52%	
(5 - 7,5)	24		57,14%		20		47,62%		22		52,38%	
(7,5 - 10)	14		33,33%		19		45,24%		16		38,10%	
Mitjana	MÍNIMA	3,25	GLOBAL	6,72	MÍNIMA	3,71	GLOBAL	7,16	MÍNIMA	3,92	GLOBAL	6,99
	MÀXIMA	8,92			MÀXIMA	8,69			MÀXIMA	8,65		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,95							

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	4		9,52%		2		4,76%		3		7,14%	
(5 - 7,5)	18		42,86%		14		33,33%		10		23,81%	
(7,5 - 10)	20		47,62%		26		61,90%		29		69,05%	
Mitjana	MÍNIMA	3,33	GLOBAL	7,19	MÍNIMA	4,09	GLOBAL	7,71	MÍNIMA	4,58	GLOBAL	7,86
	MÀXIMA	9,30			MÀXIMA	9,55			MÀXIMA	9,80		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,58							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	2		4,76%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	6		14,29%	5		11,90%	5		0,00%
(5 - 7,5)	22		52,38%	21		50,00%	16		38,10%
(7,5 - 10)	12		28,57%	16		38,10%	21		50,00%
Mitjana	MÍNIMA	1,70	GLOBAL 6,41	MÍNIMA	2,71	GLOBAL 6,88	MÍNIMA	3,30	GLOBAL 7,17
	MÀXIMA	8,89		MÀXIMA	8,95		MÀXIMA	9,45	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,65			7,17		