

**TEORIA SOCIOLÒGICA, FILOSOFIA DEL DRET I
METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES SOCIALS**

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

TEORIA SOCIOLÒGICA, FILOSOFIA DEL DRET I METODOLOGIA DE LES C. SOCIALS

El professorat adscrit al Departament de Teoria Sociològica, Filosofia del Dret i Metodologia de les C. Socials ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2007-2008, en els ensenyaments de: GEOGRAFIA - ECONOMIA - ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES - SOCIOLOGIA - DRET - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA - MESTRE-ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 61 grups classe i s'han recollit 1.506 respostes sobre un potencial de 3.755 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 40,11 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 32 professors i professores, que han impartit 24 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 57 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 63. Pel que fa a la situació laboral, un 42,16 % manifesta que treballa i un 25,67 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 63,94 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 31,94 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 92,30 % dels estudiants i un 4,52 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 67,33 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 20,19 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 17,60 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

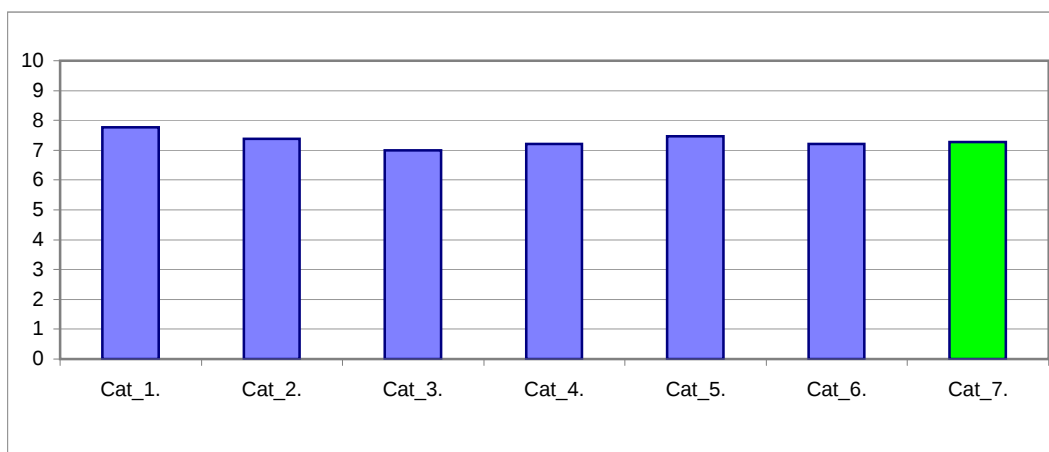
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,15. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguir motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,76.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,28 amb una desviació de $\pm 2,41$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,76
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,38
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,00
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,20
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,46
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,22
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,28

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



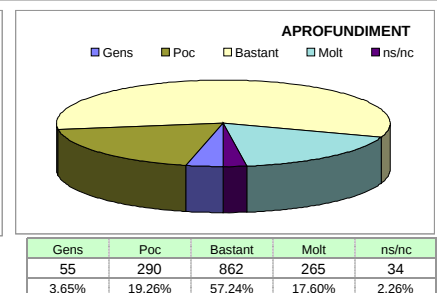
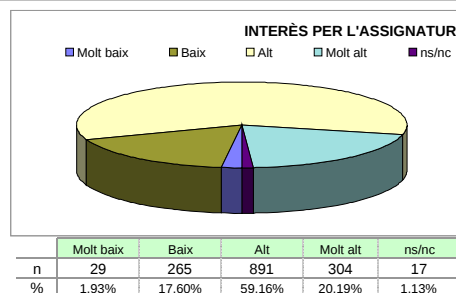
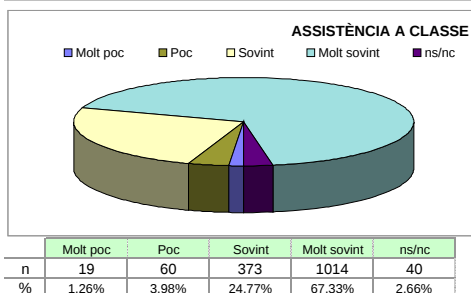
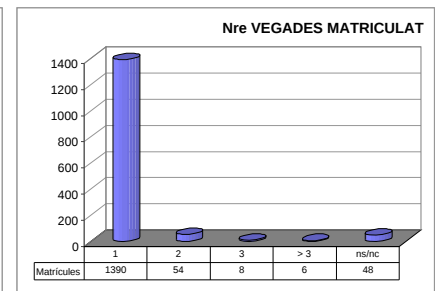
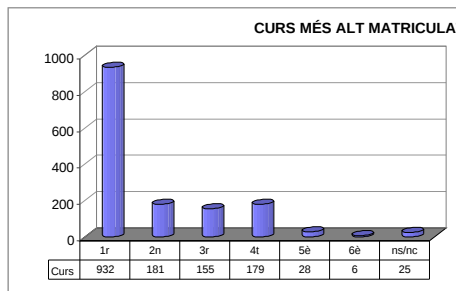
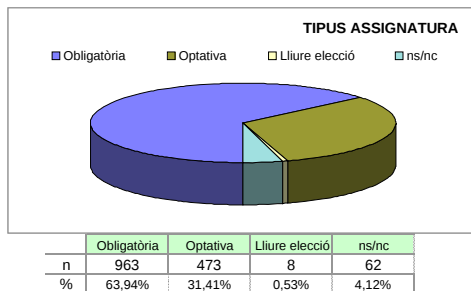
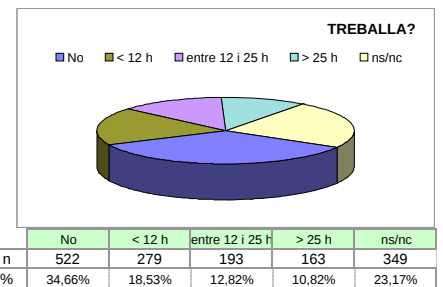
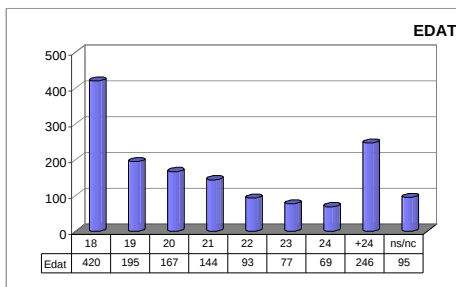
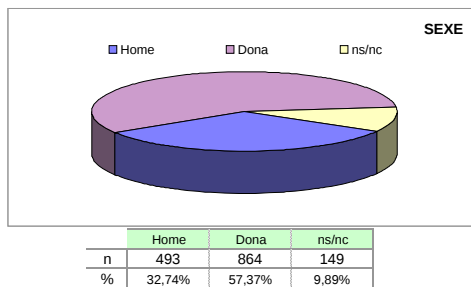
Grups participants
61

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.755
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.506

Percentatge de resposta
40,11%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1490	98,9	7,53	1,99	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1499	99,5	7,20	2,20	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1497	99,4	7,37	2,09	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1484	98,5	8,15	1,86	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1486	98,7	7,24	2,30	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1487	98,7	7,43	2,36	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1490	98,9	7,06	2,31	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1488	98,8	7,35	2,14	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1492	99,1	6,76	2,65	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1495	99,3	7,20	2,23	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1492	99,1	7,34	2,37	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1485	98,6	7,09	2,47	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1495	99,3	7,36	2,26	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1490	98,9	7,54	2,40	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1492	99,1	7,51	2,31	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1486	98,7	7,28	2,41	0	10

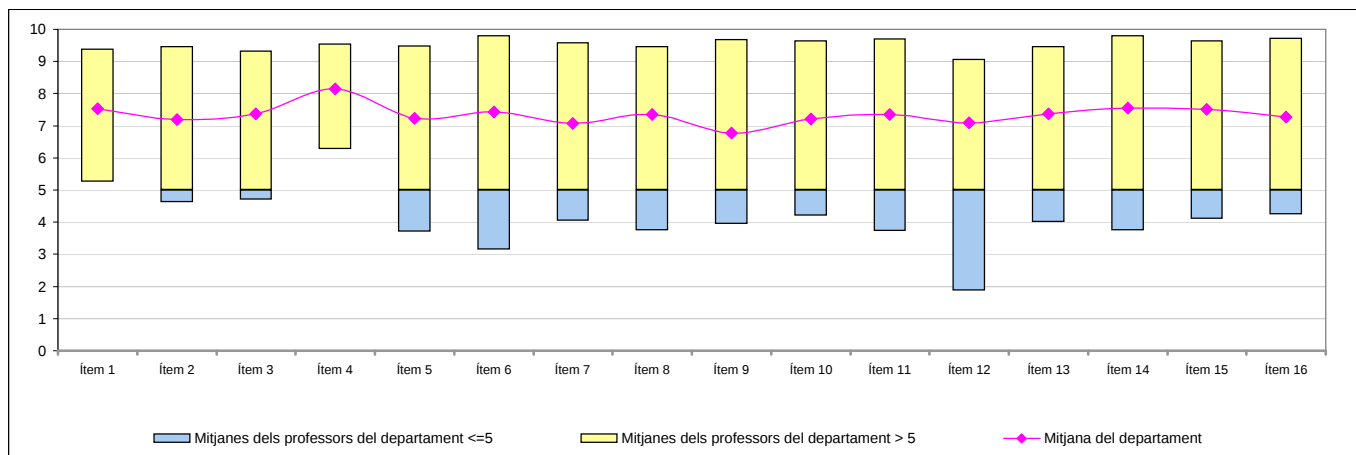
Han participat un total de 32 professors/es diferents amb CODI:

200006 ---
200091 ---
200167 ---
200191 ---
200235 ---
200268 ---
200323 ---
200362 ---
200401 ---
200421 ---
200485 ---
200508 ---
200529 ---
200563 ---
200637 ---
200656 ---
200769 ---
200800 ---
201114 ---
201117 ---
201163 ---
201231 ---
201246 ---
201301 ---
401363 ---
600468 ---
601122 ---
601257 ---
601528 ---
601615 ---
601616 ---
601625 ---

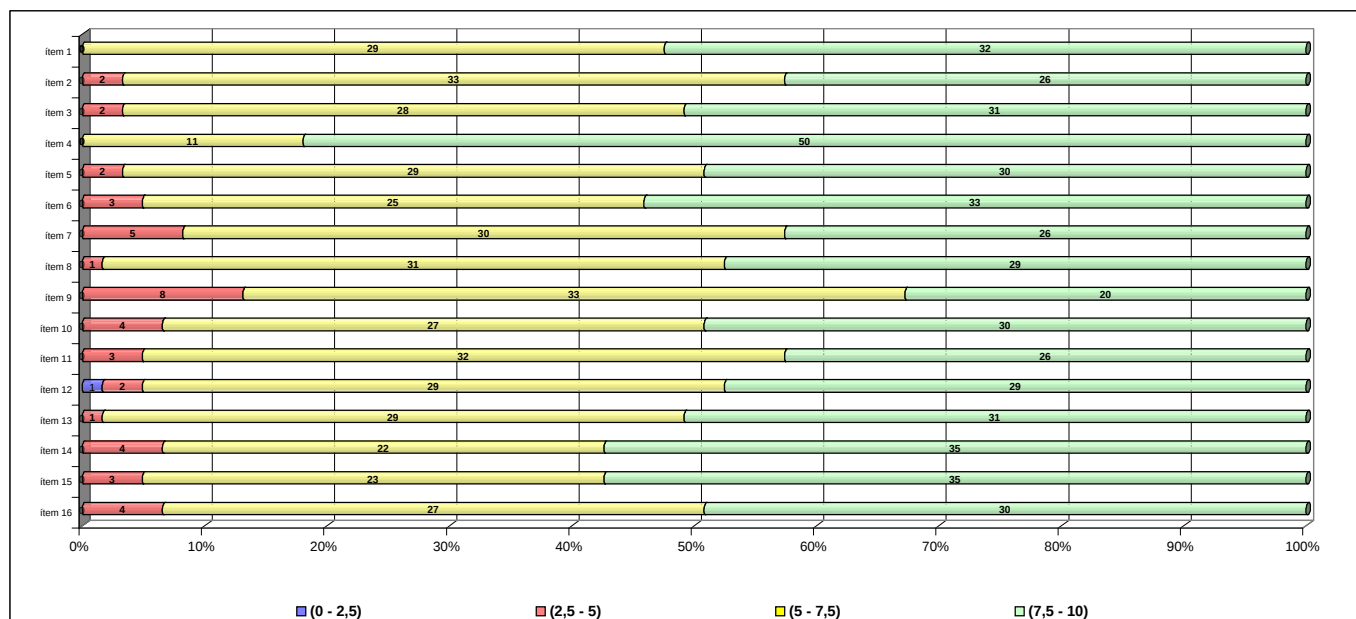
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
	Totalment en desacord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	11	11	19	16	31	136	172	237	353	243	261	7,53	1,99
	0,7	0,7	1,3	1,1	2,1	9,0	11,4	15,7	23,4	16,1	17,3		
	22	16	30	39	54	123	164	288	304	260	199	7,20	2,20
	1,5	1,1	2,0	2,6	3,6	8,2	10,9	19,1	20,2	17,3	13,2		
	13	17	28	26	54	102	160	266	353	273	205	7,37	2,09
	0,9	1,1	1,9	1,7	3,6	6,8	10,6	17,7	23,4	18,1	13,6		
	6	8	12	17	22	66	106	193	293	354	407	8,15	1,86
	0,4	0,5	0,8	1,1	1,5	4,4	7,0	12,8	19,5	23,5	27,0		
	17	25	35	39	65	114	165	221	304	268	233	7,24	2,30
	1,1	1,7	2,3	2,6	4,3	7,6	11,0	14,7	20,2	17,8	15,5		
	37	16	24	35	35	124	128	236	274	279	299	7,43	2,36
	2,5	1,1	1,6	2,3	2,3	8,2	8,5	15,7	18,2	18,5	19,9		
	36	22	25	40	55	128	177	253	322	258	174	7,06	2,31
	2,4	1,5	1,7	2,7	3,7	8,5	11,8	16,8	21,4	17,1	11,6		
	19	14	26	33	41	121	166	232	358	267	211	7,35	2,14
	1,3	0,9	1,7	2,2	2,7	8,0	11,0	15,4	23,8	17,7	14,0		
	56	36	46	52	74	131	194	204	256	214	229	6,76	2,65
	3,7	2,4	3,1	3,5	4,9	8,7	12,9	13,5	17,0	14,2	15,2		
	28	15	28	43	50	120	166	233	338	302	172	7,20	2,23
	1,9	1,0	1,9	2,9	3,3	8,0	11,0	15,5	22,4	20,1	11,4		
	29	16	43	32	56	115	123	226	311	259	282	7,34	2,37
	1,9	1,1	2,9	2,1	3,7	7,6	8,2	15,0	20,7	17,2	18,7		
	43	33	31	38	48	127	142	241	314	244	224	7,09	2,47
	2,9	2,2	2,1	2,5	3,2	8,4	9,4	16,0	20,8	16,2	14,9		
	29	15	24	46	45	105	129	249	322	303	228	7,36	2,26
	1,9	1,0	1,6	3,1	3,0	7,0	8,6	16,5	21,4	20,1	15,1		
	28	29	24	37	48	90	123	193	286	290	342	7,54	2,40
	1,9	1,9	1,6	2,5	3,2	6,0	8,2	12,8	19,0	19,3	22,7		
	23	24	37	30	33	103	119	209	323	304	287	7,51	2,31
	1,5	1,6	2,5	2,0	2,2	6,8	7,9	13,9	21,4	20,2	19,1		
	31	30	31	38	45	127	130	224	276	306	248	7,28	2,41
	2,1	2,0	2,1	2,5	3,0	8,4	8,6	14,9	18,3	20,3	16,5		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	TEORIA SOCIOLOGICA, FILOSOFIA DEL DRET I METODOLOGIA DE LES C. SOCIALS
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

Intervals de les mitjanes	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	3,28%	0	0,00%
(5 - 7,5)	28	45,90%	11	18,03%
(7,5 - 10)	31	50,82%	50	81,97%
Mitjana	MÍNIMA	4,70	MÍNIMA	6,28
	MÀXIMA	9,32	MÀXIMA	9,55
GLOBAL		7,37	GLOBAL	8,15
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,76	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

Intervals de les mitjanes	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	2	3,28%	5	8,20%
(5 - 7,5)	29	47,54%	33	54,10%	30	49,18%
(7,5 - 10)	32	52,46%	26	42,62%	26	42,62%
Mitjana	MÍNIMA	5,26	MÍNIMA	4,62	MÍNIMA	3,70
	MÀXIMA	9,38	MÀXIMA	9,45	MÀXIMA	9,48
GLOBAL		7,53	GLOBAL	7,20	GLOBAL	7,43
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,38			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

Intervals de les mitjanes	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	3,28%	8	13,11%
(5 - 7,5)	29	47,54%	33	54,10%
(7,5 - 10)	30	49,18%	20	32,79%
Mitjana	MÍNIMA	3,70	MÍNIMA	3,95
	MÀXIMA	9,48	MÀXIMA	9,68
GLOBAL		7,24	GLOBAL	6,76
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,00	

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	5	8,20%	1	1,64%	4	6,56%	4	6,56%
(5 - 7,5)	30	49,18%	31	50,82%	27	44,26%	27	44,26%
(7,5 - 10)	26	42,62%	29	47,54%	30	49,18%	30	49,18%
Mitjana	MÍNIMA 4,05 MÀXIMA 9,59	GLOBAL 7,06	MÍNIMA 3,75 MÀXIMA 9,45	GLOBAL 7,35	MÍNIMA 4,20 MÀXIMA 9,64	GLOBAL 7,20		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,20					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	4,92%	4	6,56%	3	4,92%	3	4,92%
(5 - 7,5)	32	52,46%	22	36,07%	23	37,70%	23	37,70%
(7,5 - 10)	26	42,62%	35	57,38%	35	57,38%	35	57,38%
Mitjana	MÍNIMA 3,73 MÀXIMA 9,71	GLOBAL 7,34	MÍNIMA 3,75 MÀXIMA 9,79	GLOBAL 7,54	MÍNIMA 4,11 MÀXIMA 9,65	GLOBAL 7,51		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,46					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,64%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	3,28%	1	1,64%	4	6,56%	4	6,56%
(5 - 7,5)	29	47,54%	29	47,54%	27	44,26%	27	44,26%
(7,5 - 10)	29	47,54%	31	50,82%	30	49,18%	30	49,18%
Mitjana	MÍNIMA 1,88 MÀXIMA 9,07	GLOBAL 7,09	MÍNIMA 4,00 MÀXIMA 9,45	GLOBAL 7,36	MÍNIMA 4,24 MÀXIMA 9,73	GLOBAL 7,28		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,22			7,28		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

TEORIA SOCIOLÒGICA, FILOSOFIA DEL DRET I METODOLOGIA DE LES C. SOCIALS

El professorat adscrit al Departament de Teoria Sociològica, Filosofia del Dret i Metodologia de les C. Socials ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2007-2008, en els ensenyaments d': ECONOMIA - ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESSES - SOCIOLOGIA - DRET - COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 24 grups classe i s'han recollit 454 respostes sobre un potencial de 1.273 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 35,66 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 22 professors i professores, que han impartit 13 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 54 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 64. Pel que fa a la situació laboral, un 44,49 % manifesta que treballa i un 36,63 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 74,23 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 22,69 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 92,51 % dels estudiants i un 4,85 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 67,18 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,03 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 21,37 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

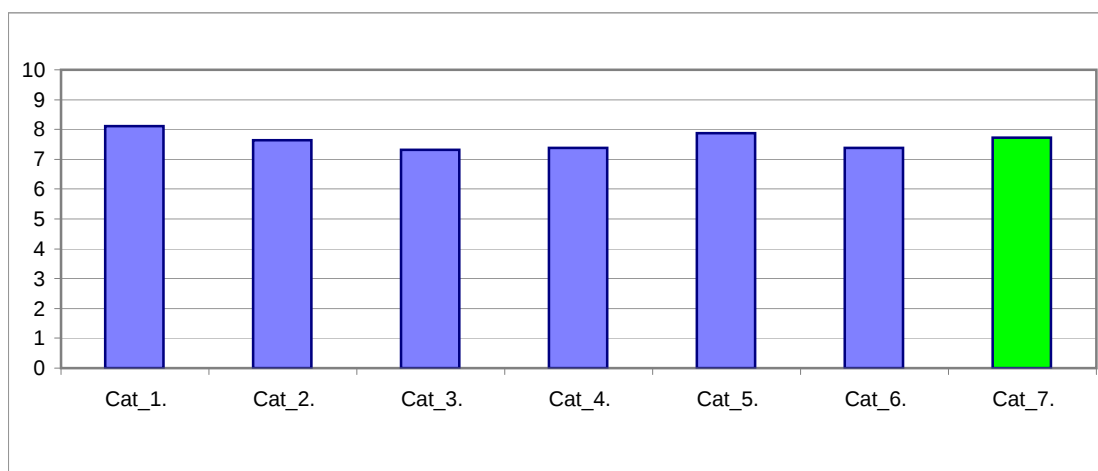
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,45. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 7,13.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,73 amb una desviació de $\pm 2,33$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,12
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,63
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,32
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,39
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,88
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,38
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,73

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



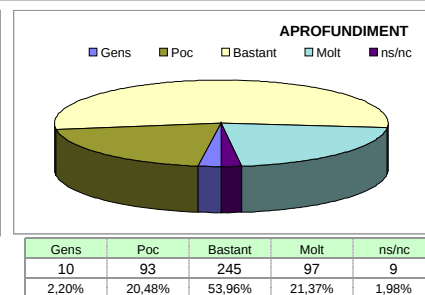
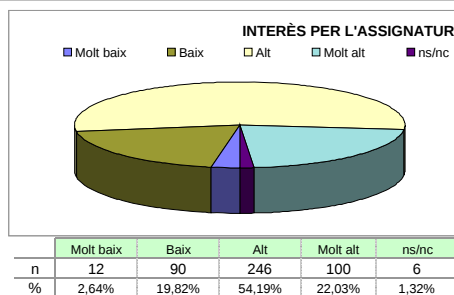
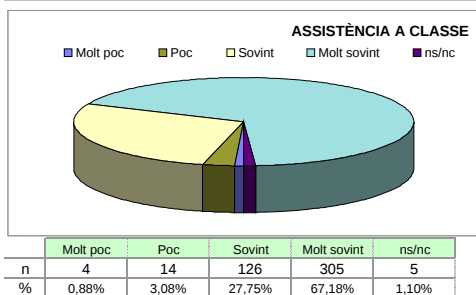
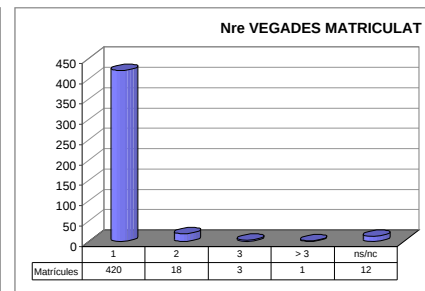
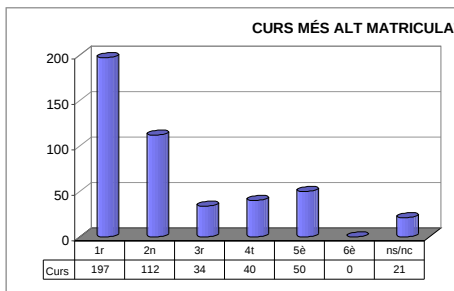
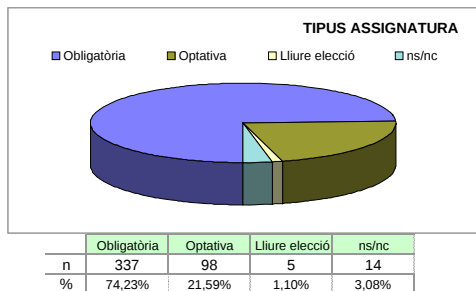
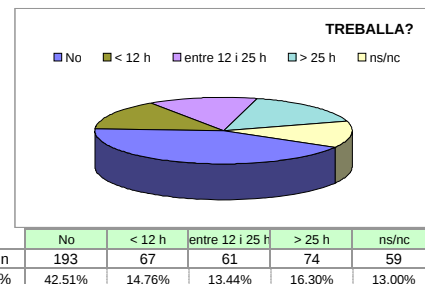
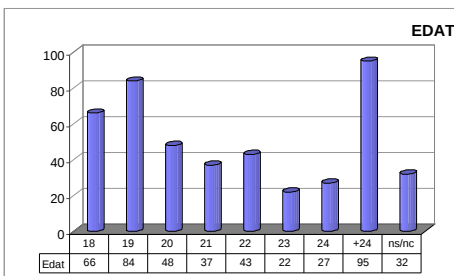
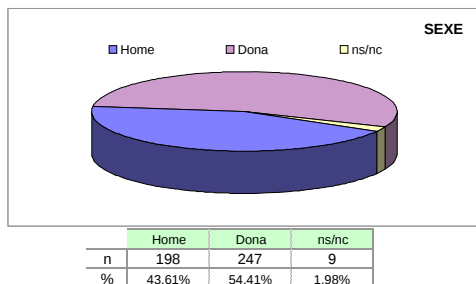
Grups participants
24

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.273
Nombre total d'enquestes emplenades: 454

Percentatge de resposta
35,66%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	451	99,3	7,70	2,20	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	453	99,8	7,55	2,20	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	453	99,8	7,78	2,13	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	454	100,0	8,45	1,89	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	449	98,9	7,51	2,26	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	448	98,7	7,63	2,28	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	450	99,1	7,28	2,38	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	449	98,9	7,44	2,39	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	450	99,1	7,13	2,70	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	450	99,1	7,45	2,17	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	449	98,9	7,74	2,34	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	444	97,8	7,24	2,45	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	450	99,1	7,52	2,26	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	448	98,7	8,00	2,35	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	450	99,1	7,90	2,34	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	453	99,8	7,73	2,33	0	10

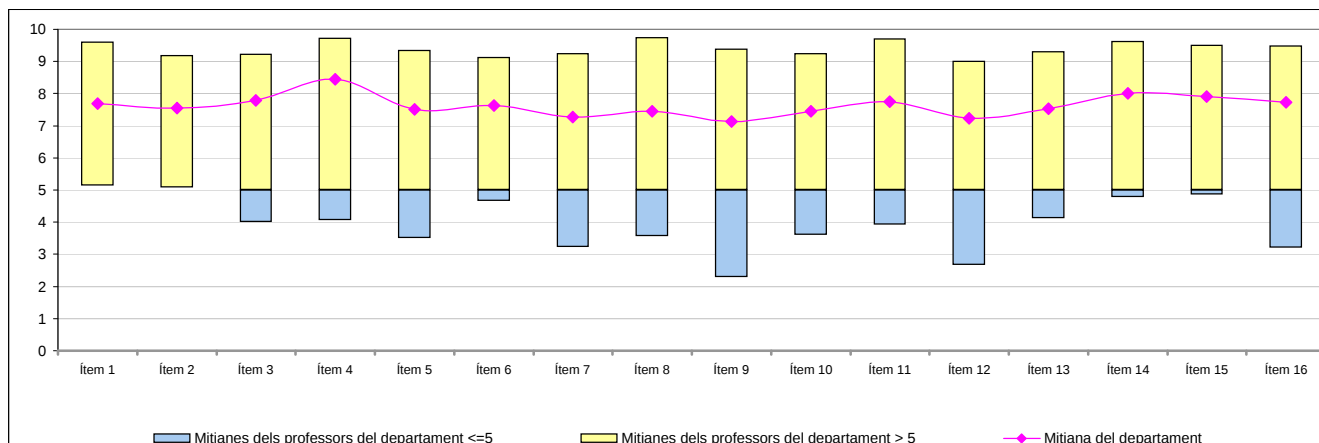
Han participat un total de 22 professors/es diferents amb CODI:

200006 ---
200091 ---
200109 ---
200215 ---
200256 ---
200262 ---
200385 ---
200401 ---
200529 ---
200557 ---
200563 ---
200637 ---
200682 ---
200800 ---
200872 ---
201108 ---
201109 ---
201231 ---
401363 ---
600045 ---
600645 ---
601122 ---

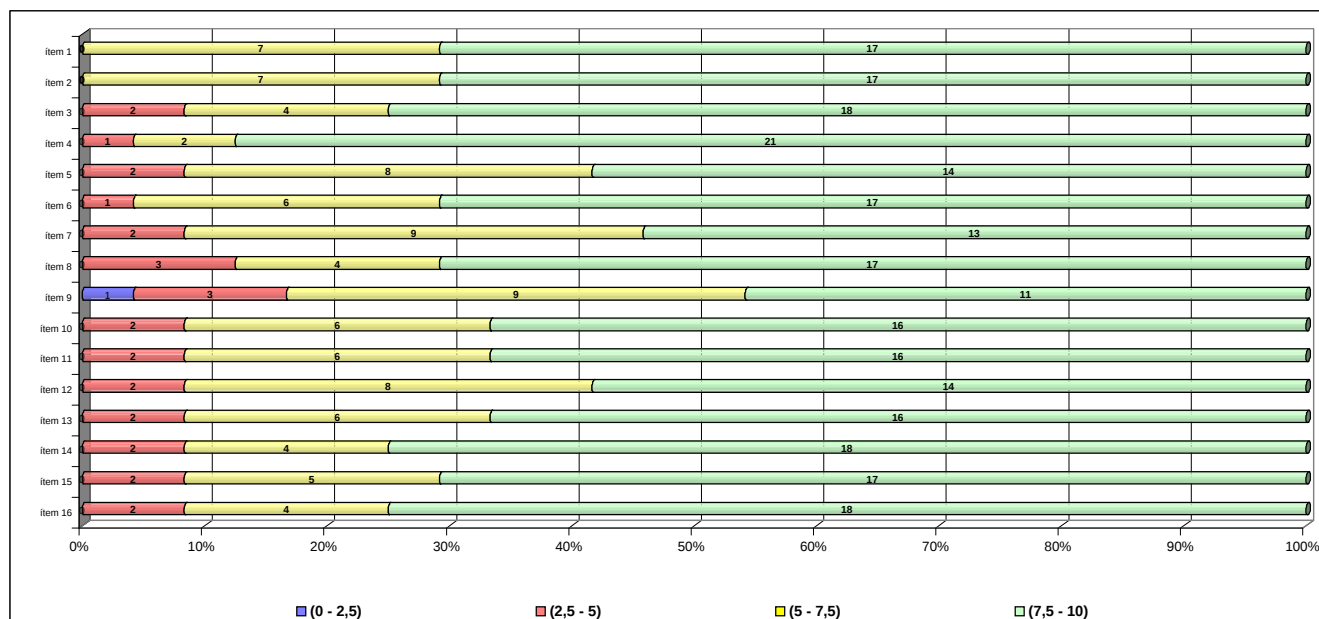
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
Totalment en desacord													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
5	9	8	4	7	27	36	76	86	95	98	7,70	2,20	
1,1	2,0	1,8	0,9	1,5	5,9	7,9	16,7	18,9	20,9	21,6			
6	8	7	9	8	28	37	78	98	93	81	7,55	2,20	
1,3	1,8	1,5	2,0	1,8	6,2	8,1	17,2	21,6	20,5	17,8			
3	9	5	9	12	21	27	65	103	105	94	7,78	2,13	
0,7	2,0	1,1	2,0	2,6	4,6	5,9	14,3	22,7	23,1	20,7			
5	1	3	4	8	14	19	38	89	106	167	8,45	1,89	
1,1	0,2	0,7	0,9	1,8	3,1	4,2	8,4	19,6	23,3	36,8			
8	3	10	11	13	28	38	69	87	102	80	7,51	2,26	
1,8	0,7	2,2	2,4	2,9	6,2	8,4	15,2	19,2	22,5	17,6			
7	7	5	7	11	38	38	61	82	84	108	7,63	2,28	
1,5	1,5	1,1	1,5	2,4	8,4	8,4	13,4	18,1	18,5	23,8			
10	10	7	13	8	35	42	76	93	82	74	7,28	2,38	
2,2	2,2	1,5	2,9	1,8	7,7	9,3	16,7	20,5	18,1	16,3			
10	5	5	19	14	28	46	50	83	106	83	7,44	2,39	
2,2	1,1	1,1	4,2	3,1	6,2	10,1	11,0	18,3	23,3	18,3			
16	7	19	10	20	33	50	39	82	80	94	7,13	2,70	
3,5	1,5	4,2	2,2	4,4	7,3	11,0	8,6	18,1	17,6	20,7			
5	7	9	7	8	38	42	71	102	89	72	7,45	2,17	
1,1	1,5	2,0	1,5	1,8	8,4	9,3	15,6	22,5	19,6	15,9			
9	3	11	8	11	26	37	45	90	93	116	7,74	2,34	
2,0	0,7	2,4	1,8	2,4	5,7	8,1	9,9	19,8	20,5	25,6			
11	9	12	8	15	30	42	74	88	78	77	7,24	2,45	
2,4	2,0	2,6	1,8	3,3	6,6	9,3	16,3	19,4	17,2	17,0			
9	3	13	6	7	33	38	67	99	94	81	7,52	2,26	
2,0	0,7	2,9	1,3	1,5	7,3	8,4	14,8	21,8	20,7	17,8			
10	4	7	11	10	16	26	43	67	120	134	8,00	2,35	
2,2	0,9	1,5	2,4	2,2	3,5	5,7	9,5	14,8	26,4	29,5			
5	12	6	9	7	22	35	44	72	108	130	7,90	2,34	
1,1	2,6	1,3	2,0	1,5	4,8	7,7	9,7	15,9	23,8	28,6			
8	10	7	6	12	23	27	55	98	103	104	7,73	2,33	
1,8	2,2	1,5	1,3	2,6	5,1	5,9	12,1	21,6	22,7	22,9			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	TEORIA SOCIOLOGICA, FILOSOFIA DEL DRET I METODOLOGIA DE LES C. SOCIALS
-------	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	8,33%	1	4,17%	
(5 - 7,5)	4	16,67%	2	8,33%	
(7,5 - 10)	18	75,00%	21	87,50%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,00			MÍNIMA 4,07		
MÀXIMA 9,23			MÀXIMA 9,72		
GLOBAL 7,78			GLOBAL 8,45		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,12		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	2	8,33%	2	8,33%
(5 - 7,5)	7	29,17%	7	29,17%	9	37,50%	9	37,50%
(7,5 - 10)	17	70,83%	17	70,83%	13	54,17%	13	54,17%
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 5,14			MÍNIMA 5,07			MÍNIMA 3,50		
MÀXIMA 9,60			MÀXIMA 9,18			MÀXIMA 9,33		
GLOBAL 7,70			GLOBAL 7,55			GLOBAL 7,63		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,63					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	4,17%	
(2,5 - 5)	2	8,33%	3	12,50%	
(5 - 7,5)	8	33,33%	9	37,50%	
(7,5 - 10)	14	58,33%	11	45,83%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,50			MÍNIMA 2,29		
MÀXIMA 9,33			MÀXIMA 9,38		
GLOBAL 7,51			GLOBAL 7,13		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,32		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		8,33%	3		12,50%	2		8,33%
(5 - 7,5)	9		37,50%	4		16,67%	6		25,00%
(7,5 - 10)	13		54,17%	17		70,83%	16		66,67%
Mitjana	MÍNIMA	3,23	GLOBAL 7,28	MÍNIMA	3,57	GLOBAL 7,44	MÍNIMA	3,62	GLOBAL 7,45
	MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	9,75		MÀXIMA	9,25	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,39					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		8,33%	2		8,33%	2		8,33%
(5 - 7,5)	6		25,00%	4		16,67%	5		20,83%
(7,5 - 10)	16		66,67%	18		75,00%	17		70,83%
Mitjana	MÍNIMA	3,93	GLOBAL 7,74	MÍNIMA	4,79	GLOBAL 8,00	MÍNIMA	4,86	GLOBAL 7,90
	MÀXIMA	9,70		MÀXIMA	9,62		MÀXIMA	9,50	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,88					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		8,33%	2		8,33%	2		0,00%
(5 - 7,5)	8		33,33%	6		25,00%	4		16,67%
(7,5 - 10)	14		58,33%	16		66,67%	18		75,00%
Mitjana	MÍNIMA	2,67	GLOBAL 7,24	MÍNIMA	4,13	GLOBAL 7,52	MÍNIMA	3,21	GLOBAL 7,73
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,30		MÀXIMA	9,48	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,38			7,73		