

Biblioteconomia i Documentació

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

Biblioteconomia i Documentació

El professorat adscrit al Departament de Biblioteconomia i Documentació ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2008-2009, en els ensenyaments de: Documentació i Biblioteconomia i Documentació. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 57 grups classe i s'han recollit 1.136 respostes sobre un potencial de 2.174 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 52,25 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 38 professors i professores, que han impartit 28 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 71 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 26 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 54. Pel que fa a la situació laboral, un 58,27 % manifesta que treballa i un 45,32 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 85,21 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 11,44 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 83,01 % dels estudiants i un 14,00 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 69,10 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 19,89 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 17,34 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

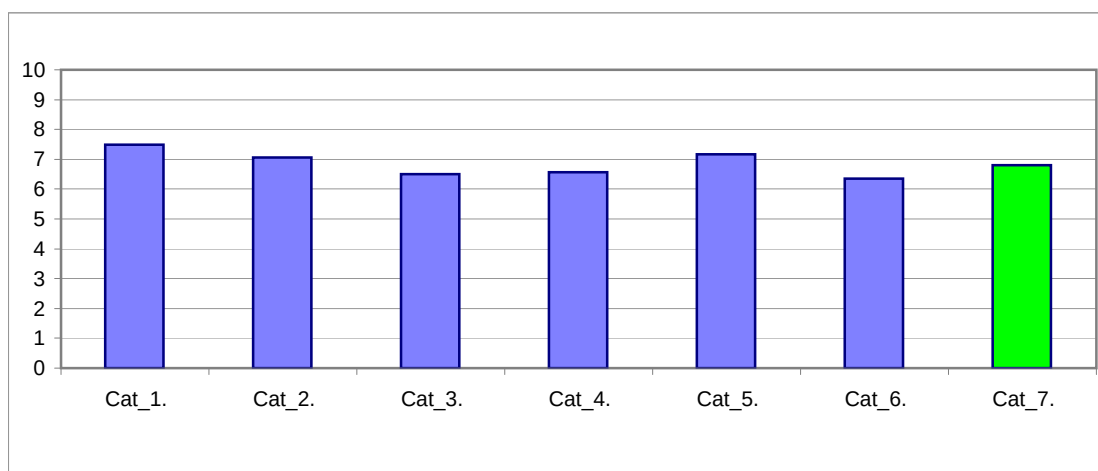
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,93. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,25.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,80 amb una desviació de $\pm 2,56$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,50
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,06
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,51
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,56
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,16
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,35
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,80

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



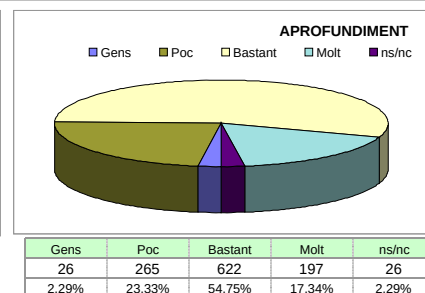
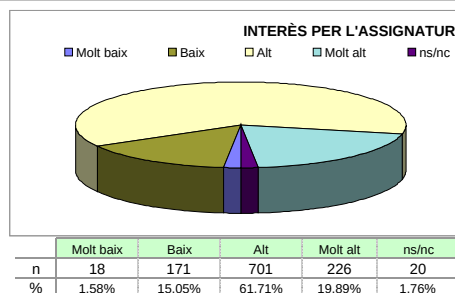
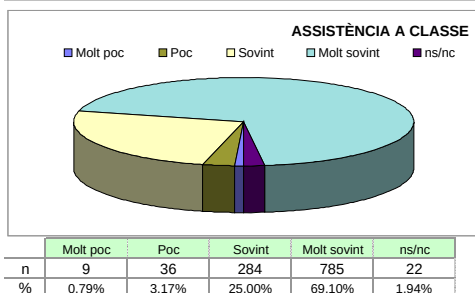
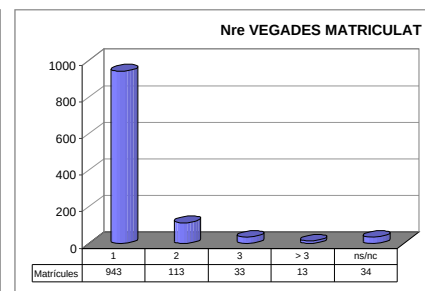
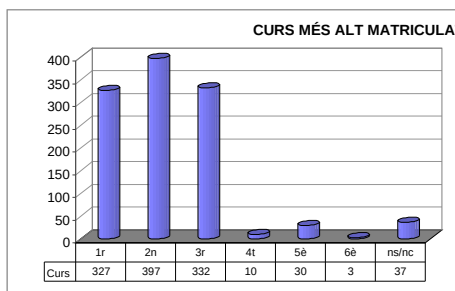
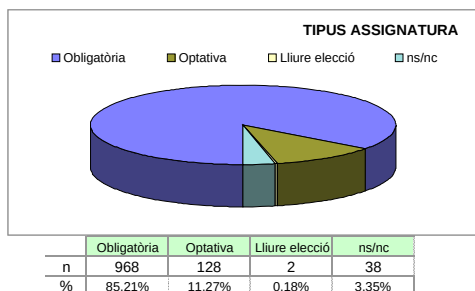
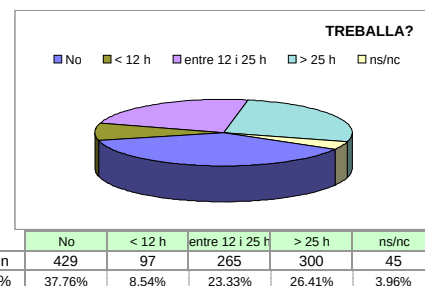
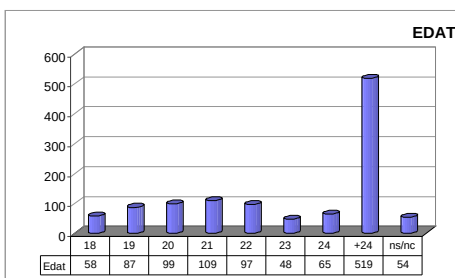
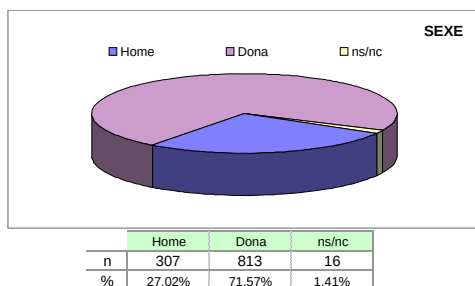
Grups participants
57

Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.174
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.136

Percentatge de resposta
52,25%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1111	97,8	7,33	1,90	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1128	99,3	6,85	2,22	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1130	99,5	7,07	2,18	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1133	99,7	7,93	2,02	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1129	99,4	6,73	2,52	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1107	97,4	7,00	2,24	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1127	99,2	6,30	2,59	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1114	98,1	6,66	2,33	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1131	99,6	6,30	2,76	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1119	98,5	6,72	2,36	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1131	99,6	6,96	2,46	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1128	99,3	6,25	2,52	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1114	98,1	6,45	2,43	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1129	99,4	7,27	2,39	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1130	99,5	7,25	2,31	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1131	99,6	6,80	2,56	0	10

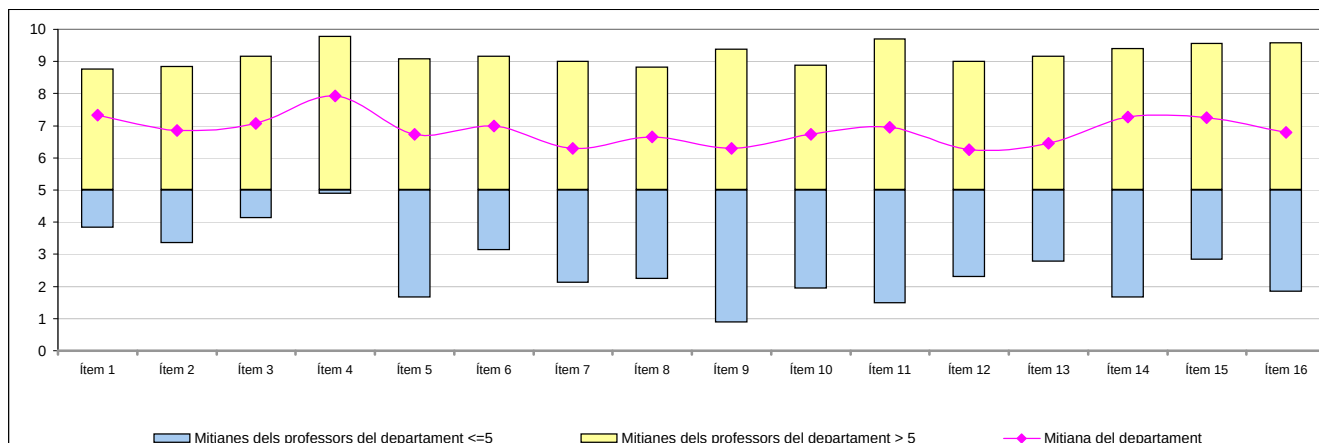
Han participat un total de 38 professors/es diferents amb CODI:

500005 600807 ---
500008 600965 ---
500014 601473 ---
500030 601475 ---
500032 601629 ---
500069 601784 ---
500105 --- ---
500130 --- ---
500140 --- ---
500150 --- ---
500151 --- ---
500163 --- ---
500190 --- ---
500198 --- ---
500233 --- ---
500244 --- ---
500307 --- ---
500308 --- ---
500310 --- ---
500314 --- ---
500315 --- ---
500316 --- ---
500318 --- ---
500323 --- ---
500324 --- ---
500325 --- ---
500524 --- ---
500580 --- ---
500581 --- ---
600182 --- ---
600183 --- ---
600806 --- ---

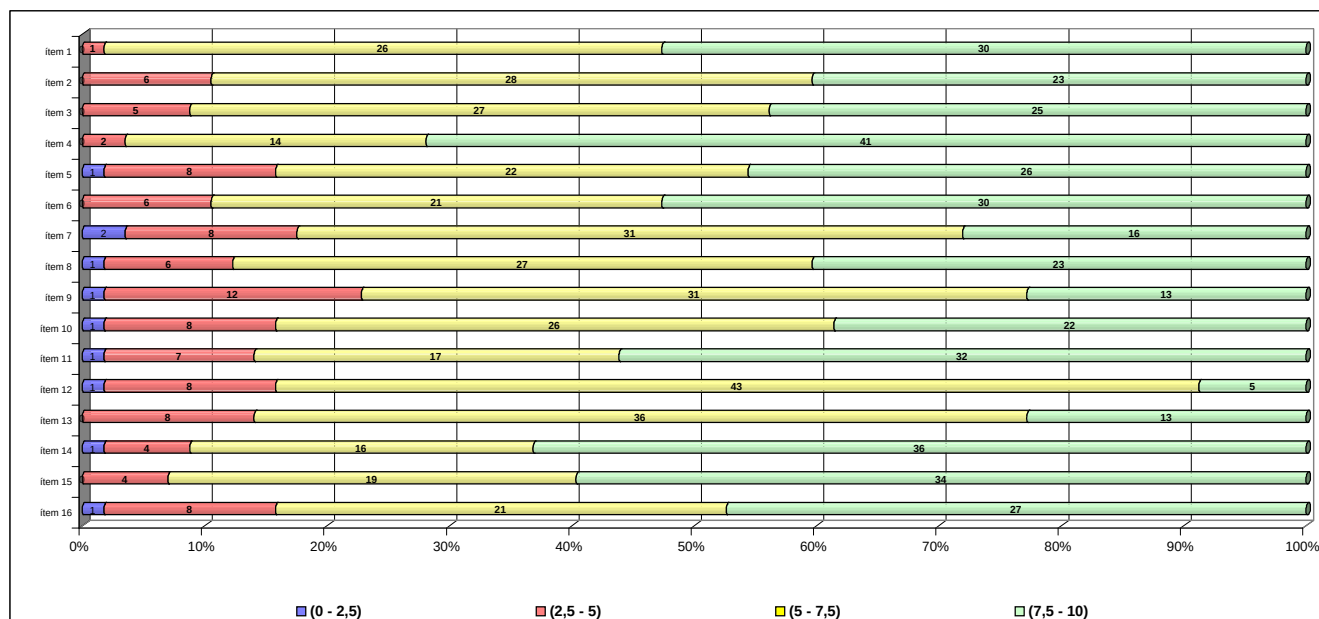
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	4	13	11	12	31	102	138	238	239	196	127	7,33	1,90
		%	0,4	1,1	1,0	1,1	2,7	9,0	12,1	21,0	21,0	17,3	11,2		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	24	12	20	39	55	109	148	223	233	174	91	6,85	2,22
		%	2,1	1,1	1,8	3,4	4,8	9,6	13,0	19,6	20,5	15,3	8,0		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	17	17	22	26	53	89	127	218	240	226	95	7,07	2,18
		%	1,5	1,5	1,9	2,3	4,7	7,8	11,2	19,2	21,1	19,9	8,4		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	8	15	15	9	23	54	77	158	234	286	254	7,93	2,02
		%	0,7	1,3	1,3	0,8	2,0	4,8	6,8	13,9	20,6	25,2	22,4		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	27	38	32	43	58	109	109	190	214	198	111	6,73	2,52
		%	2,4	3,3	2,8	3,8	5,1	9,6	9,6	16,7	18,8	17,4	9,8		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	19	19	27	27	40	110	108	216	248	190	103	7,00	2,24
		%	1,7	1,7	2,4	2,4	3,5	9,7	9,5	19,0	21,8	16,7	9,1		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	50	33	44	51	68	93	153	193	230	144	68	6,30	2,59
		%	4,4	2,9	3,9	4,5	6,0	8,2	13,5	17,0	20,2	12,7	6,0		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	23	28	32	40	52	112	140	196	270	146	75	6,66	2,33
		%	2,0	2,5	2,8	3,5	4,6	9,9	12,3	17,3	23,8	12,9	6,6		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	55	42	52	53	58	109	120	180	197	165	100	6,30	2,76
		%	4,8	3,7	4,6	4,7	5,1	9,6	10,6	15,8	17,3	14,5	8,8		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	19	34	34	43	48	89	153	189	261	163	86	6,72	2,36
		%	1,7	3,0	3,0	3,8	4,2	7,8	13,5	16,6	23,0	14,3	7,6		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	28	28	32	29	54	94	94	199	237	208	128	6,96	2,46
		%	2,5	2,5	2,8	2,6	4,8	8,3	8,3	17,5	20,9	18,3	11,3		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	44	37	44	57	51	115	142	211	245	129	53	6,25	2,52
		%	3,9	3,3	3,9	5,0	4,5	10,1	12,5	18,6	21,6	11,4	4,7		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	35	31	32	52	59	98	147	226	229	137	68	6,45	2,43
		%	3,1	2,7	2,8	4,6	5,2	8,6	12,9	19,9	20,2	12,1	6,0		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	23	17	32	29	41	83	99	154	241	237	173	7,27	2,39
		%	2,0	1,5	2,8	2,6	3,6	7,3	8,7	13,6	21,2	20,9	15,2		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	18	17	29	36	31	88	106	172	256	214	163	7,25	2,31
		%	1,6	1,5	2,6	3,2	2,7	7,7	9,3	15,1	22,5	18,8	14,3		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	30	34	40	40	57	86	114	186	218	196	130	6,80	2,56
		%	2,6	3,0	3,5	3,5	5,0	7,6	10,0	16,4	19,2	17,3	11,4		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	Biblioteconomia i Documentació
-------	--------------------------------

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	5	8,77%	2	3,51%	
(5 - 7,5)	27	47,37%	14	24,56%	
(7,5 - 10)	25	43,86%	41	71,93%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,12			MÍNIMA 4,88		
MÀXIMA 9,15			MÀXIMA 9,78		
GLOBAL 7,07			GLOBAL 7,93		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,50		

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	1,75%	6	10,53%	6	10,53%	6	10,53%
(5 - 7,5)	26	45,61%	28	49,12%	21	36,84%	21	36,84%
(7,5 - 10)	30	52,63%	23	40,35%	30	52,63%	30	52,63%
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,82			MÍNIMA 3,35			MÍNIMA 3,12		
MÀXIMA 8,77			MÀXIMA 8,85			MÀXIMA 9,17		
GLOBAL 7,33			GLOBAL 6,85			GLOBAL 7,00		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,06					

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,75%	1	1,75%	
(2,5 - 5)	8	14,04%	12	21,05%	
(5 - 7,5)	22	38,60%	31	54,39%	
(7,5 - 10)	26	45,61%	13	22,81%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,65			MÍNIMA 0,88		
MÀXIMA 9,08			MÀXIMA 9,38		
GLOBAL 6,73			GLOBAL 6,30		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,51		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	2	3,51%	1	1,75%	1	1,75%		
(2,5 - 5)	8	14,04%	6	10,53%	8	14,04%		
(5 - 7,5)	31	54,39%	27	47,37%	26	45,61%		
(7,5 - 10)	16	28,07%	23	40,35%	22	38,60%		
Mitjana	MÍNIMA 2,12 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 6,30	MÍNIMA 2,24 MÀXIMA 8,83	GLOBAL 6,66	MÍNIMA 1,94 MÀXIMA 8,88	GLOBAL 6,72		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,56					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,75%	1	1,75%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	7	12,28%	4	7,02%	4	7,02%		
(5 - 7,5)	17	29,82%	16	28,07%	19	33,33%		
(7,5 - 10)	32	56,14%	36	63,16%	34	59,65%		
Mitjana	MÍNIMA 1,47 MÀXIMA 9,69	GLOBAL 6,96	MÍNIMA 1,65 MÀXIMA 9,40	GLOBAL 7,27	MÍNIMA 2,82 MÀXIMA 9,56	GLOBAL 7,25		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,16					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,75%	0	0,00%	1	1,75%		
(2,5 - 5)	8	14,04%	8	14,04%	8	14,04%		
(5 - 7,5)	43	75,44%	36	63,16%	21	36,84%		
(7,5 - 10)	5	8,77%	13	22,81%	27	47,37%		
Mitjana	MÍNIMA 2,29 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 6,25	MÍNIMA 2,76 MÀXIMA 9,17	GLOBAL 6,45	MÍNIMA 1,82 MÀXIMA 9,58	GLOBAL 6,80		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,35			6,80		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

Biblioteconomia i Documentació

El professorat adscrit al Departament de Biblioteconomia i Documentació ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2008-2009, en els ensenyaments de: Documentació, Gestió i Administració Pública i Biblioteconomia i Documentació. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 45 grups classe i s'han recollit 801 respostes sobre un potencial de 1.725 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 46,43 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 38 professors i professores, que han impartit 27 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 71 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 27 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 59. Pel que fa a la situació laboral, un 60,92 % manifesta que treballa i un 46,52 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 70,41 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 26,22 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 84,89 % dels estudiants i un 11,99 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 67,29 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 18,98 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 18,98 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

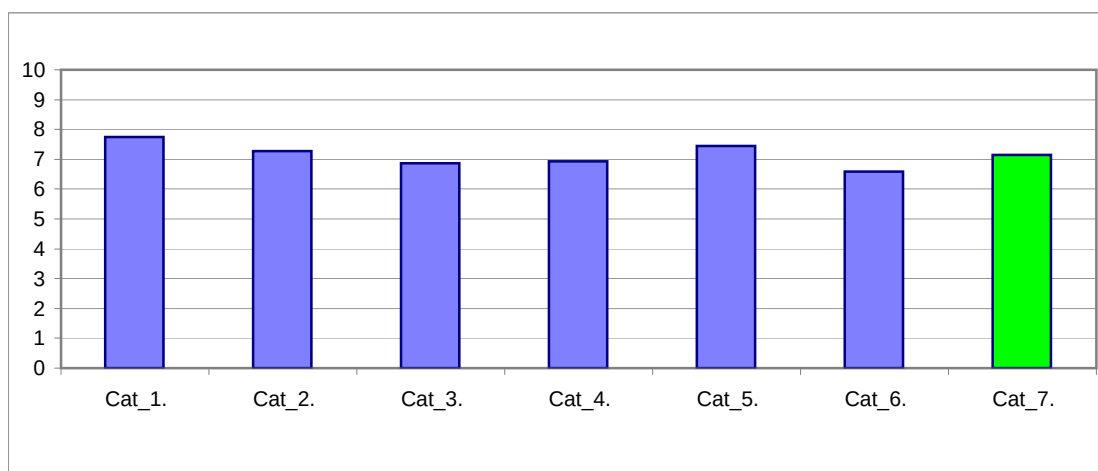
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,13. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,38.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,14 amb una desviació de $\pm 2,41$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,74
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,28
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,86
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,93
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,45
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,59
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,14

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



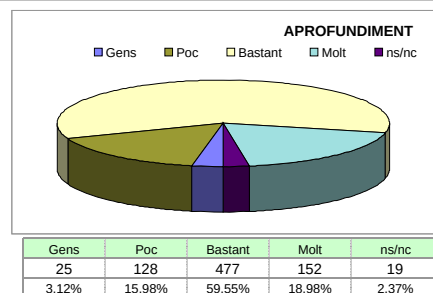
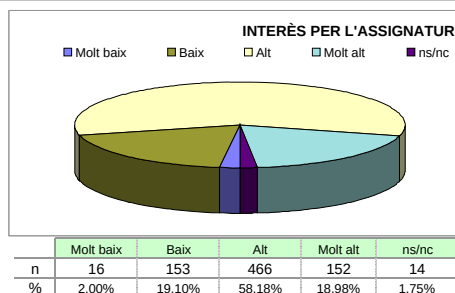
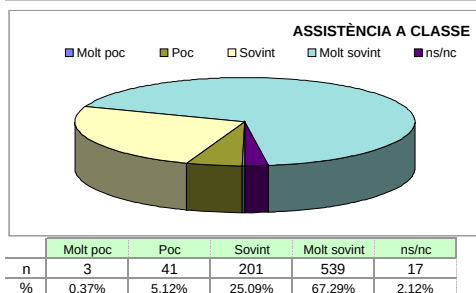
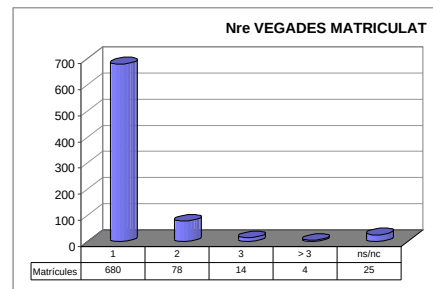
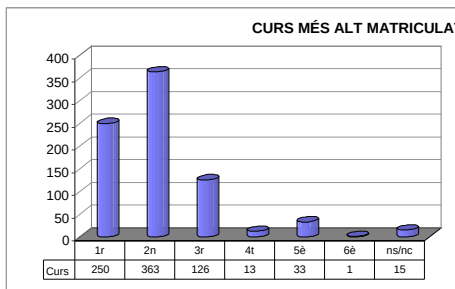
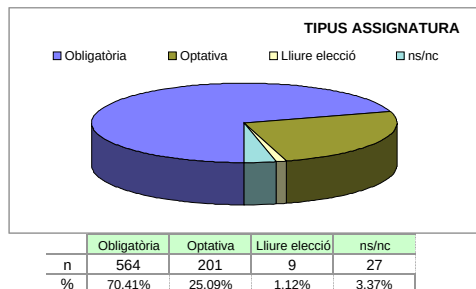
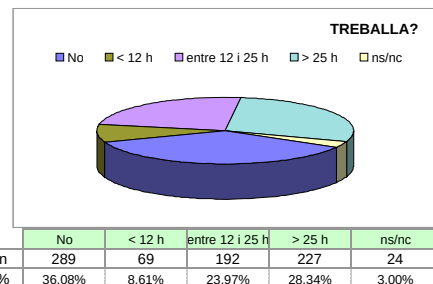
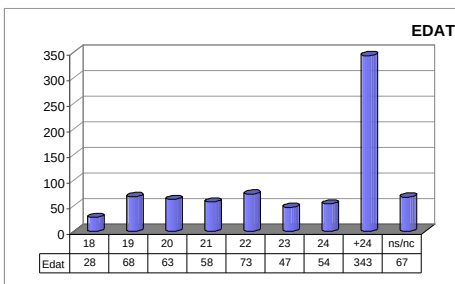
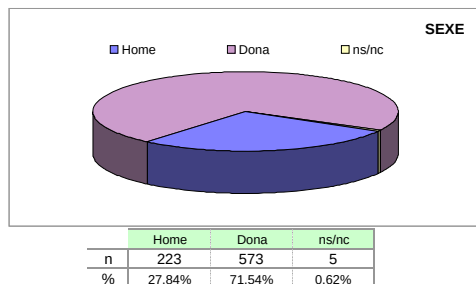
Grups participants
45

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.725
Nombre total d'enquestes emplenades: 801

Percentatge de resposta
46,43%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	800	99,9	7,50	1,84	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	800	99,9	7,10	2,15	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	797	99,5	7,36	2,03	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	797	99,5	8,13	1,80	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	796	99,4	7,10	2,25	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	791	98,8	7,25	2,13	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	796	99,4	6,85	2,31	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	785	98,0	6,95	2,19	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	799	99,8	6,62	2,54	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	795	99,3	6,99	2,24	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	798	99,6	7,27	2,22	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	797	99,5	6,38	2,51	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	790	98,6	6,81	2,26	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	798	99,6	7,55	2,23	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	796	99,4	7,52	2,17	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	793	99,0	7,14	2,41	0	10

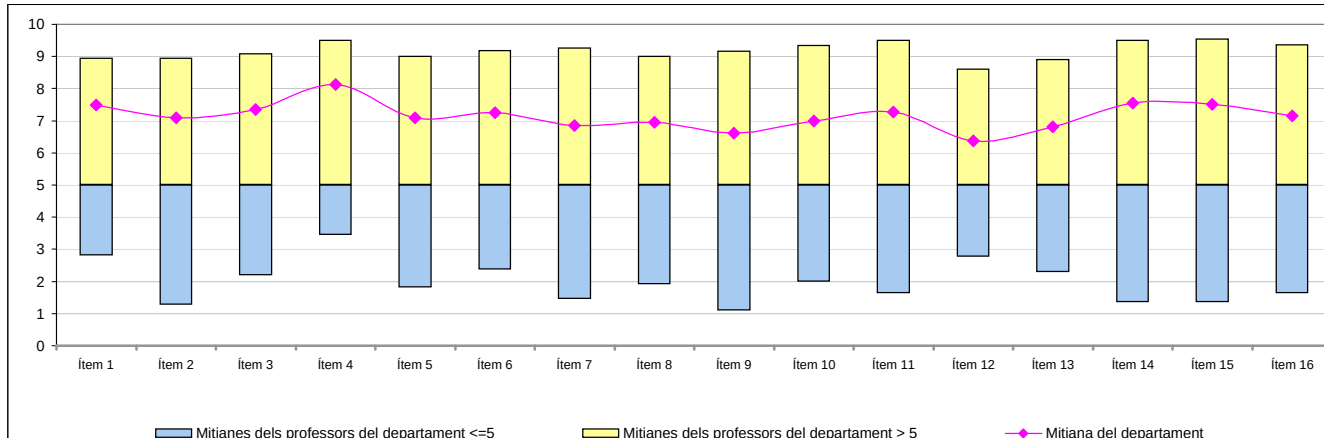
Han participat un total de 38 professors/es diferents amb CODI:

500005	601775	---
500008	601784	---
500014	602055	---
500051	602056	---
500105	602058	---
500151	602059	---
500190	---	---
500304	---	---
500305	---	---
500308	---	---
500315	---	---
500318	---	---
500323	---	---
500324	---	---
500325	---	---
500495	---	---
500526	---	---
500546	---	---
500552	---	---
500567	---	---
500571	---	---
500581	---	---
600066	---	---
600588	---	---
600807	---	---
600923	---	---
600960	---	---
600965	---	---
600967	---	---
601473	---	---
601475	---	---
601774	---	---

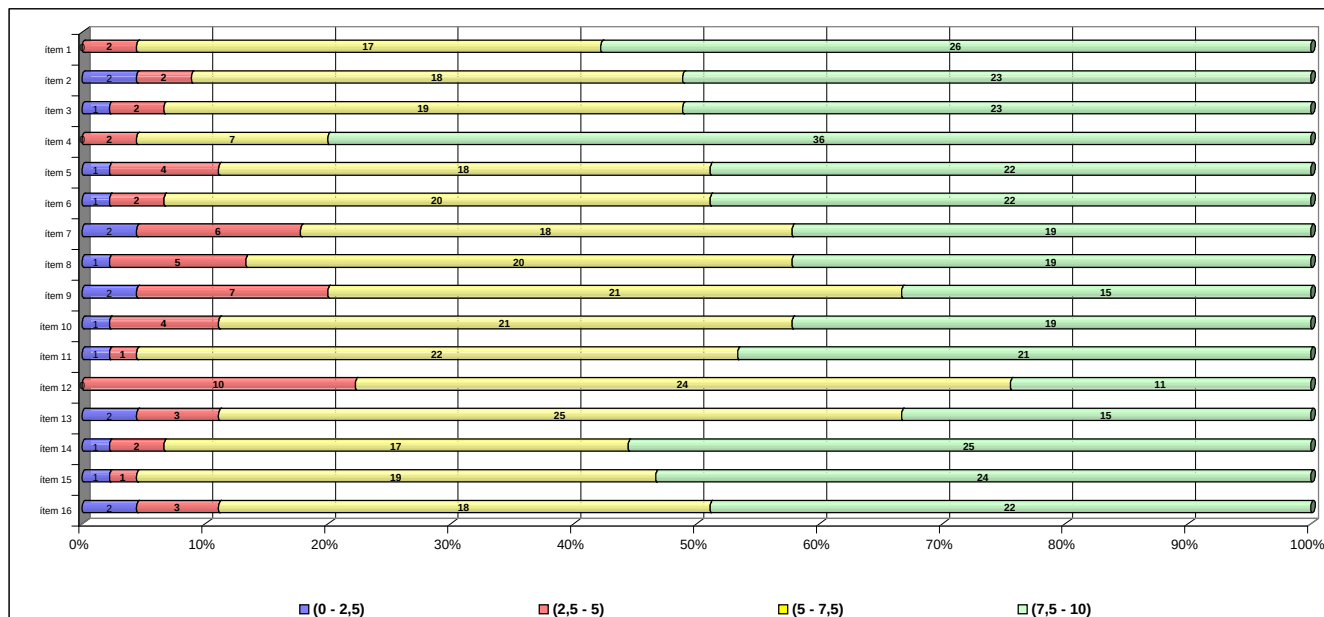
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Mitjana	Desviació							
	← Totalment en desacord												Totalment d'acord →						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
1	0,9	0,2	8	12	16	59	88	145	201	185	77	7,50	1,84						
	19	6	10	20	28	57	111	148	184	146	71								
2	2,4	0,7	1,2	2,5	3,5	7,1	13,9	18,5	23,0	18,2	8,9	7,10	2,15						
	8	5	15	17	37	50	83	147	203	149	93								
3	1,0	0,6	1,9	2,1	3,4	6,2	10,4	18,4	25,3	18,6	11,6	7,36	2,03						
	1	6	8	9	13	27	54	102	170	227	180								
4	0,1	0,7	1,0	1,1	1,6	3,4	6,7	12,7	21,2	28,3	22,5	8,13	1,80						
	13	10	15	27	42	59	77	138	180	154	81								
5	1,6	1,2	1,9	3,4	5,2	7,4	9,6	17,2	22,5	19,2	10,1	7,10	2,25						
	11	8	14	15	33	71	77	120	194	171	77								
6	1,4	1,0	1,7	1,9	4,1	8,9	9,6	15,0	24,2	21,3	9,6	7,25	2,13						
	25	5	22	27	37	56	97	143	204	119	61								
7	3,1	0,6	2,7	3,4	4,6	7,0	12,1	17,9	25,5	14,9	7,6	6,85	2,31						
	13	11	15	30	34	60	97	140	199	125	61								
8	1,6	1,4	1,9	3,7	4,2	7,5	12,1	17,5	24,8	15,6	7,6	6,95	2,19						
	28	18	24	38	35	73	96	138	160	108	81								
9	3,5	2,2	3,0	4,7	4,4	9,1	12,0	17,2	20,0	13,5	10,1	6,62	2,54						
	12	11	26	21	37	54	96	146	179	145	68								
10	1,5	1,4	3,2	2,6	4,6	6,7	12,0	18,2	22,3	18,1	8,5	6,99	2,24						
	11	12	15	22	23	54	100	133	157	163	108								
11	1,4	1,5	1,9	2,7	2,9	6,7	12,5	16,6	19,6	20,3	13,5	7,27	2,22						
	30	20	26	37	46	101	80	124	171	125	37								
12	3,7	2,5	3,2	4,6	5,7	12,6	10,0	15,5	21,3	15,6	4,6	6,38	2,51						
	18	12	12	34	44	63	91	153	186	126	51								
13	2,2	1,5	1,5	4,2	5,5	7,9	11,4	19,1	23,2	15,7	6,4	6,81	2,26						
	12	10	13	15	27	48	69	124	161	167	152								
14	1,5	1,2	1,6	1,9	3,4	6,0	8,6	15,5	20,1	20,8	19,0	7,55	2,23						
	12	9	13	11	20	55	89	111	166	178	132								
15	1,5	1,1	1,6	1,4	2,5	6,9	11,1	13,9	20,7	22,2	16,5	7,52	2,17						
	19	12	12	36	36	48	81	121	157	162	109								
16	2,4	1,5	1,5	4,5	4,5	6,0	10,1	15,1	19,6	20,2	13,6	7,14	2,41						

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	Biblioteconomia i Documentació
-------	--------------------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	2,22%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	4,44%	2	4,44%	
(5 - 7,5)	19	42,22%	7	15,56%	
(7,5 - 10)	23	51,11%	36	80,00%	
Mitjana			MÍNIMA	2,18	GLOBAL 7,36
			MÀXIMA	9,09	
			MÍNIMA	3,45	GLOBAL 8,13
			MÀXIMA	9,50	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,74		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	2	4,44%	1	2,22%		
(2,5 - 5)	2	4,44%	2	4,44%	2	4,44%		
(5 - 7,5)	17	37,78%	18	40,00%	20	44,44%		
(7,5 - 10)	26	57,78%	23	51,11%	22	48,89%		
Mitjana			MÍNIMA	2,82	GLOBAL 7,50	MÍNIMA	2,36	GLOBAL 7,25
			MÀXIMA	8,94		MÀXIMA	9,18	
			MÍNIMA	1,27	GLOBAL 7,10	MÍNIMA	2,36	GLOBAL 7,25
			MÀXIMA	8,94		MÀXIMA	9,18	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,28					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	2,22%	2	4,44%	
(2,5 - 5)	4	8,89%	7	15,56%	
(5 - 7,5)	18	40,00%	21	46,67%	
(7,5 - 10)	22	48,89%	15	33,33%	
Mitjana			MÍNIMA	1,82	GLOBAL 7,10
			MÀXIMA	9,00	
			MÍNIMA	1,09	GLOBAL 6,62
			MÀXIMA	9,17	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,86		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	2	4,44%	1	2,22%	1	2,22%		
(2,5 - 5)	6	13,33%	5	11,11%	4	8,89%		
(5 - 7,5)	18	40,00%	20	44,44%	21	46,67%		
(7,5 - 10)	19	42,22%	19	42,22%	19	42,22%		
Mitjana	MÍNIMA 1,45 MÀXIMA 9,27	GLOBAL 6,85	MÍNIMA 1,91 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 6,95	MÍNIMA 2,00 MÀXIMA 9,33	GLOBAL 6,99		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,93					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	2,22%	1	2,22%	1	2,22%		
(2,5 - 5)	1	2,22%	2	4,44%	1	2,22%		
(5 - 7,5)	22	48,89%	17	37,78%	19	42,22%		
(7,5 - 10)	21	46,67%	25	55,56%	24	53,33%		
Mitjana	MÍNIMA 1,64 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,27	MÍNIMA 1,36 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,55	MÍNIMA 1,36 MÀXIMA 9,55	GLOBAL 7,52		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,45					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	2	4,44%	2	4,44%		
(2,5 - 5)	10	22,22%	3	6,67%	3	6,67%		
(5 - 7,5)	24	53,33%	25	55,56%	18	40,00%		
(7,5 - 10)	11	24,44%	15	33,33%	22	48,89%		
Mitjana	MÍNIMA 2,77 MÀXIMA 8,62	GLOBAL 6,38	MÍNIMA 2,30 MÀXIMA 8,91	GLOBAL 6,81	MÍNIMA 1,64 MÀXIMA 9,36	GLOBAL 7,14		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,59			7,14		