

Dibuix

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

Dibuix

El professorat adscrit al Departament de Dibuix ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2008-2009, en l'ensenyament de Belles Arts. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 28 grups classe i s'han recollit 710 respostes sobre un potencial de 1.324 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 53,63 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 19 professors i professores, que han impartit 16 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 69 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 57. Pel que fa a la situació laboral, un 46,34 % manifesta que treballa i un 26,14 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 69,30 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 23,66 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,70 % dels estudiants i un 5,77 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 69,30 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 30,85 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 23,38 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

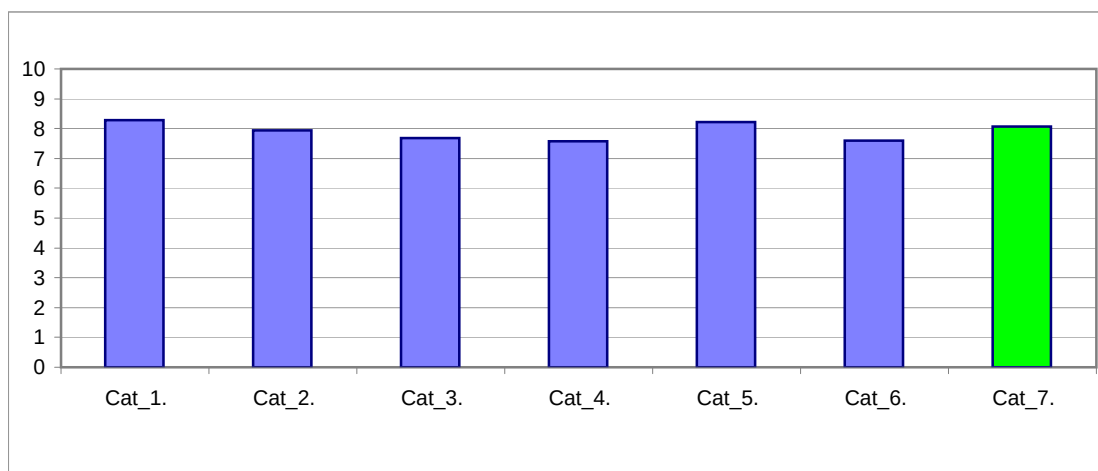
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,64. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 8: "El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 7,33.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 8,06 amb una desviació de $\pm 1,82$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,29
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,93
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,69
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,57
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,21
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,59
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	8,06

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants	28
--------------------	----

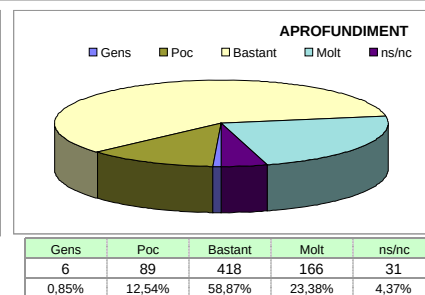
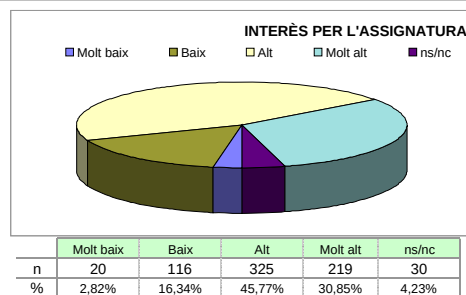
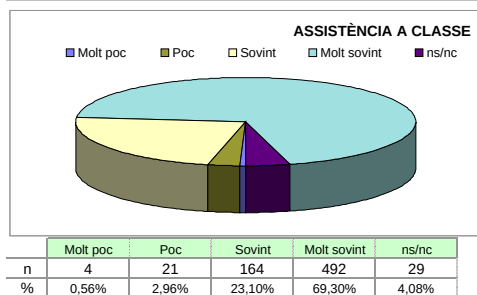
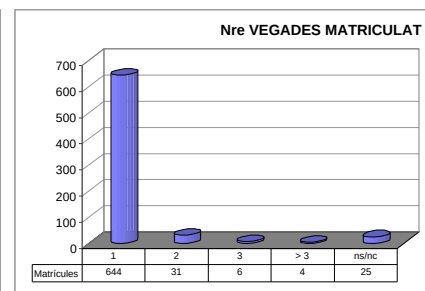
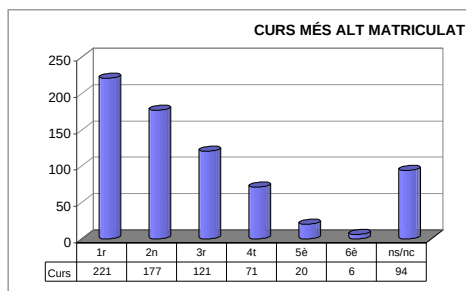
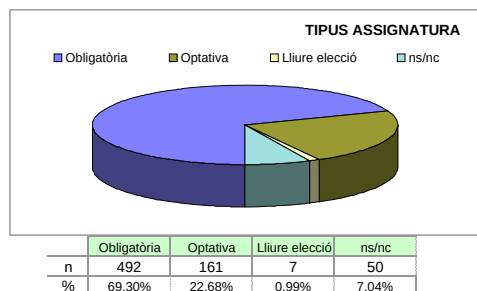
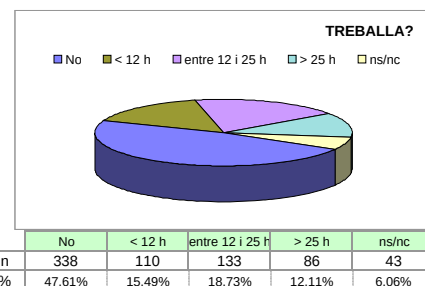
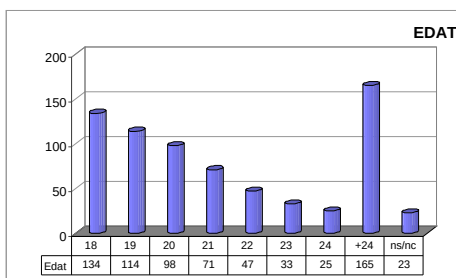
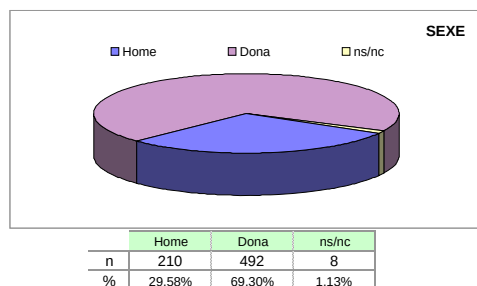
Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.324
Nombre total d'enquestes emplenades:	710

Percentatge de resposta

53.63%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	702	98,9	8,00	1,83	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	707	99,6	8,03	1,76	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	705	99,3	7,93	1,74	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	706	99,4	8,64	1,40	2	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	705	99,3	7,82	1,76	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	700	98,6	7,76	1,91	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	705	99,3	7,62	1,81	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	702	98,9	7,33	2,13	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	708	99,7	7,57	2,14	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	705	99,3	7,74	1,89	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	707	99,6	8,01	1,89	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	706	99,4	7,39	2,31	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	705	99,3	7,79	1,80	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	701	98,7	8,33	1,71	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	705	99,3	8,30	1,72	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	706	99,4	8,06	1,82	0	10

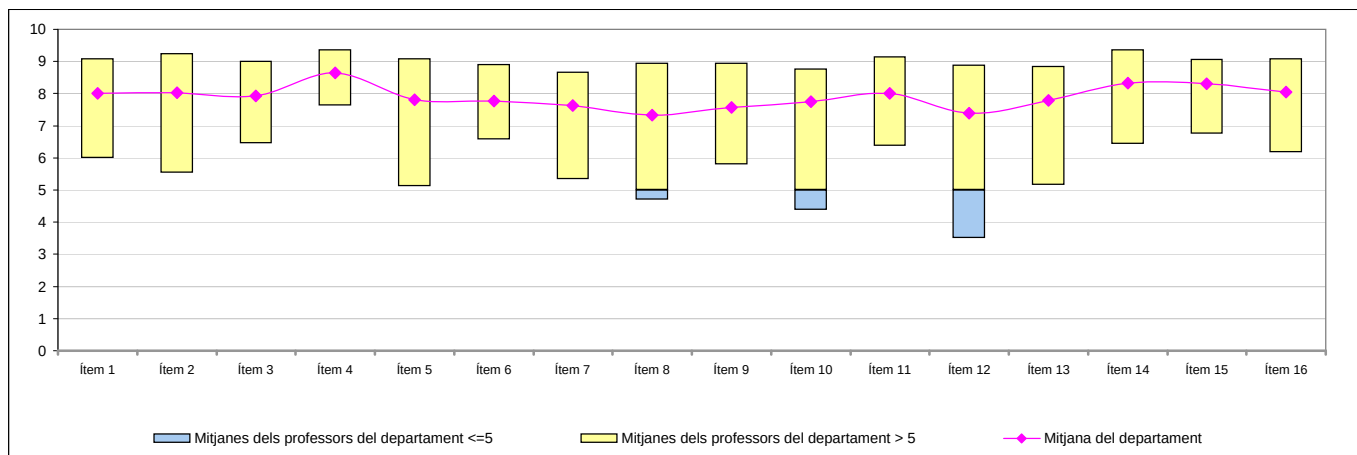
Han participat un total de 19 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

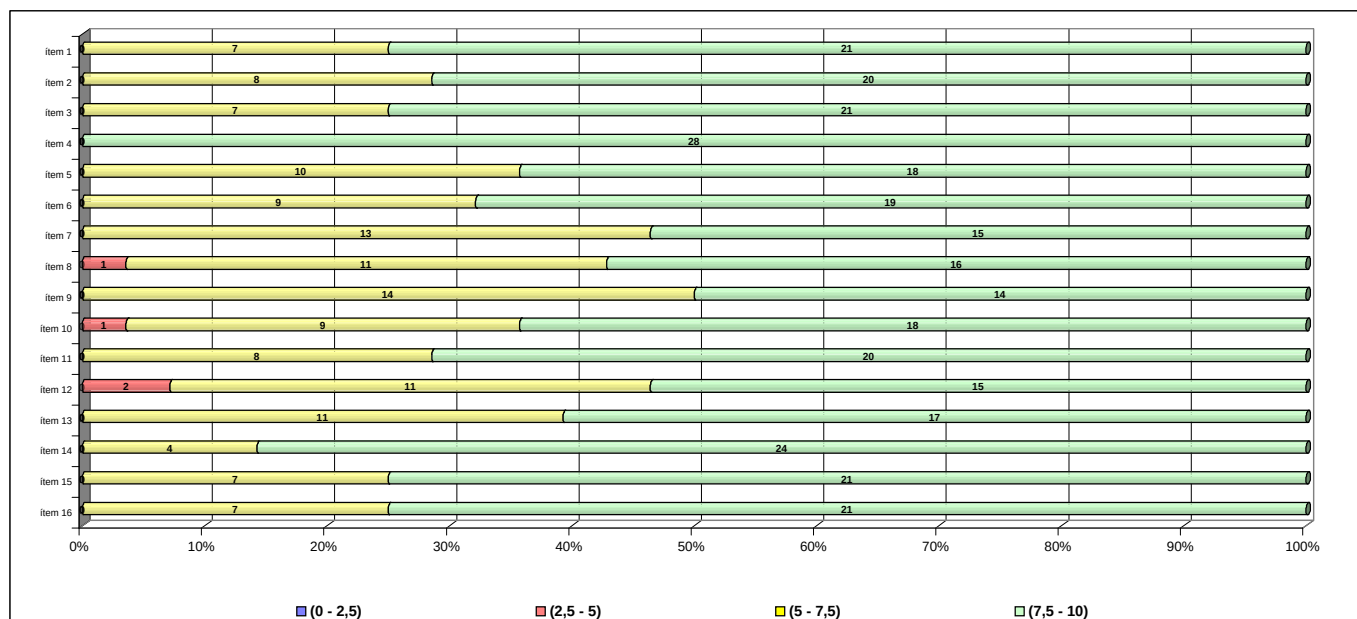
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
Totalment en desacord													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
0,3	2	2	8	7	7	40	59	110	149	145	173	8,00	1,83
1	3	5	6	10	36	58	117	140	170	161		8,03	1,76
0,1	0,4	0,7	0,8	1,4	5,1	8,2	16,5	19,7	23,9	22,7		7,93	1,74
3	2	2	4	14	34	72	123	153	150	148			
0,4	0,3	0,3	0,6	2,0	4,8	10,1	17,3	21,5	21,1	20,8			
0	0	2	2	6	14	25	81	142	194	240		8,64	1,40
---	---	0,3	0,3	0,8	2,0	3,5	11,4	20,0	27,3	33,8			
1	4	1	8	16	45	76	101	170	161	122		7,82	1,76
0,1	0,6	0,1	1,1	2,3	6,3	10,7	14,2	23,9	22,7	17,2			
3	0	9	12	17	45	77	95	149	161	132		7,76	1,91
0,4	---	1,3	1,7	2,4	6,3	10,8	13,4	21,0	22,7	18,6			
1	6	2	7	26	44	80	113	190	133	103		7,62	1,81
0,1	0,8	0,3	1,0	3,7	6,2	11,3	15,9	26,8	18,7	14,5			
11	3	10	13	22	70	73	124	152	115	109		7,33	2,13
1,5	0,4	1,4	1,8	3,1	9,9	10,3	17,5	21,4	16,2	15,4			
5	3	15	18	25	48	72	103	134	145	140		7,57	2,14
0,7	0,4	2,1	2,5	3,5	6,8	10,1	14,5	18,9	20,4	19,7			
2	7	6	9	19	35	67	116	174	144	126		7,74	1,89
0,3	1,0	0,8	1,3	2,7	4,9	9,4	16,3	24,5	20,3	17,7			
2	2	7	12	17	31	53	103	145	158	177		8,01	1,89
0,3	0,3	1,0	1,7	2,4	4,4	7,5	14,5	20,4	22,3	24,9			
18	4	16	16	24	46	52	115	161	140	114		7,39	2,31
2,5	0,6	2,3	2,3	3,4	6,5	7,3	16,2	22,7	19,7	16,1			
3	1	9	9	17	32	61	118	182	163	110		7,79	1,80
0,4	0,1	1,3	1,3	2,4	4,5	8,6	16,6	25,6	23,0	15,5			
1	1	2	9	12	25	48	78	138	175	212		8,33	1,71
0,1	0,1	0,3	1,3	1,7	3,5	6,8	11,0	19,4	24,6	29,9			
1	0	3	10	13	27	49	74	138	186	204		8,30	1,72
0,1	---	0,4	1,4	1,8	3,8	6,9	10,4	19,4	26,2	28,7			
1	2	3	16	15	35	43	104	133	194	160		8,06	1,82
0,1	0,3	0,4	2,3	2,1	4,9	6,1	14,6	18,7	27,3	22,5			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	Dibuix
-------	--------

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	7	25,00%	0	0,00%	
(7,5 - 10)	21	75,00%	28	100,00%	
Mitjana			MÍNIMA	7,63	GLOBAL 8,64
			MÀXIMA	9,36	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,29		

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	7	25,00%	8	28,57%	9	32,14%	9	32,14%
(7,5 - 10)	21	75,00%	20	71,43%	19	67,86%	19	67,86%
Mitjana			MÍNIMA	5,54	GLOBAL 8,03	MÍNIMA	6,58	GLOBAL 7,76
			MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	8,91	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,93					

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	10	35,71%	14	50,00%	
(7,5 - 10)	18	64,29%	14	50,00%	
Mitjana			MÍNIMA	5,79	GLOBAL 7,57
			MÀXIMA	8,94	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,69		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	1		3,57%	1		3,57%
(5 - 7,5)	13		46,43%	11		39,29%	9		32,14%
(7,5 - 10)	15		53,57%	16		57,14%	18		64,29%
Mitjana	MÍNIMA	5,33	GLOBAL 7,62	MÍNIMA	4,71	GLOBAL 7,33	MÍNIMA	4,38	GLOBAL 7,74
	MÀXIMA	8,67		MÀXIMA	8,95		MÀXIMA	8,76	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,57					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	8		28,57%	4		14,29%	7		25,00%
(7,5 - 10)	20		71,43%	24		85,71%	21		75,00%
Mitjana	MÍNIMA	6,38	GLOBAL 8,01	MÍNIMA	6,44	GLOBAL 8,33	MÍNIMA	6,75	GLOBAL 8,30
	MÀXIMA	9,15		MÀXIMA	9,35		MÀXIMA	9,06	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,21					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		7,14%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	11		39,29%	11		39,29%	7		25,00%
(7,5 - 10)	15		53,57%	17		60,71%	21		75,00%
Mitjana	MÍNIMA	3,50	GLOBAL 7,39	MÍNIMA	5,17	GLOBAL 7,79	MÍNIMA	6,17	GLOBAL 8,06
	MÀXIMA	8,88		MÀXIMA	8,85		MÀXIMA	9,09	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,59			8,06		



INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

Dibuix

El professorat adscrit al Departament de Dibuix ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2008-2009, en l'ensenyament de Belles Arts. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 36 grups classe i s'han recollit 766 respostes sobre un potencial de 1.704 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 44,95 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 26 professors i professores, que han impartit 22 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 69 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 62. Pel que fa a la situació laboral, un 45,56 % manifesta que treballa i un 27,51 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 56,66 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 39,03 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,60 % dels estudiants i un 5,74 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 63,71 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 36,03 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 29,77 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

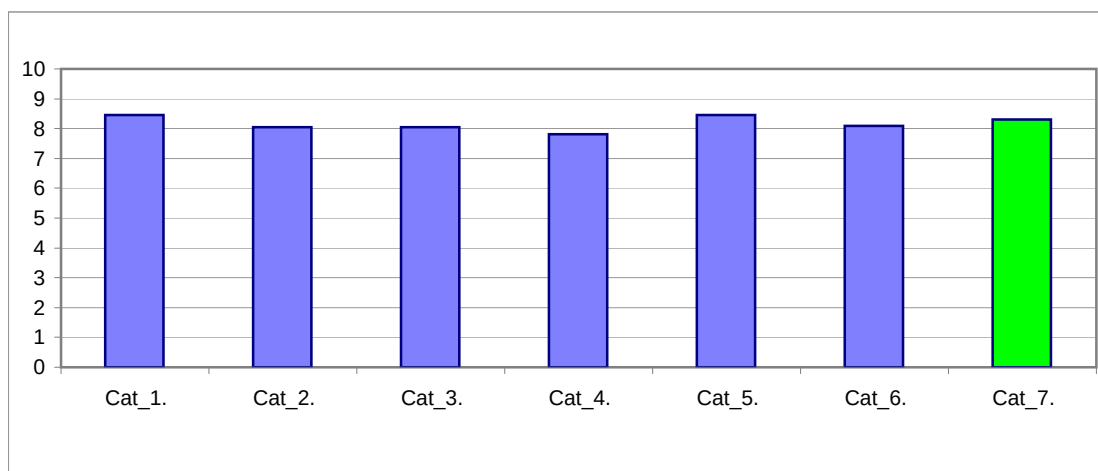
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,79. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 8: "El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 7,52.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 8,31 amb una desviació de $\pm 1,72$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,46
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	8,05
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	8,05
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,82
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,45
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	8,08
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	8,31

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants	36
--------------------	----

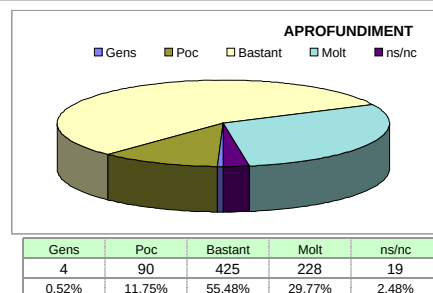
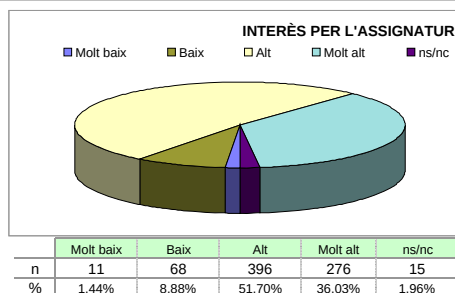
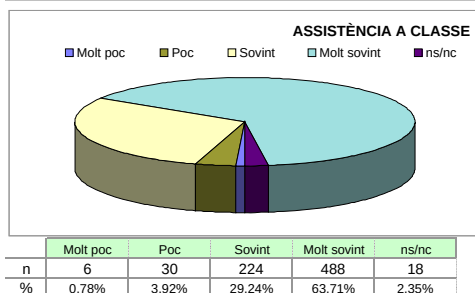
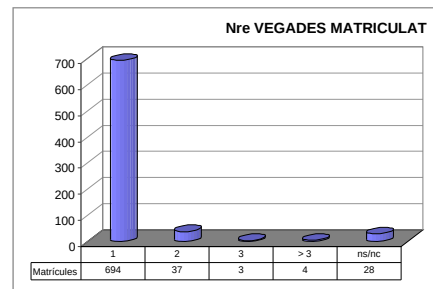
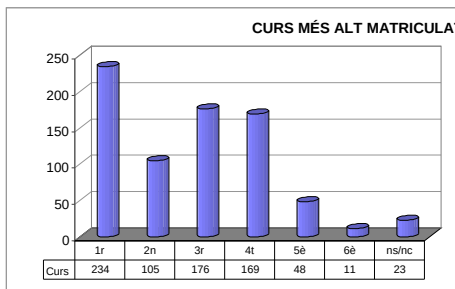
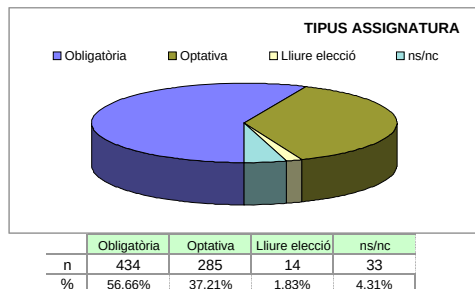
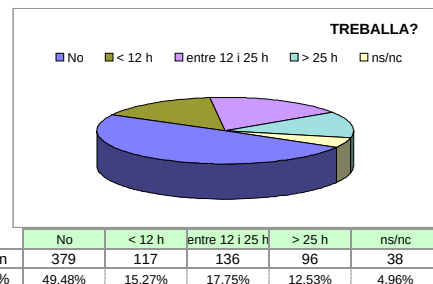
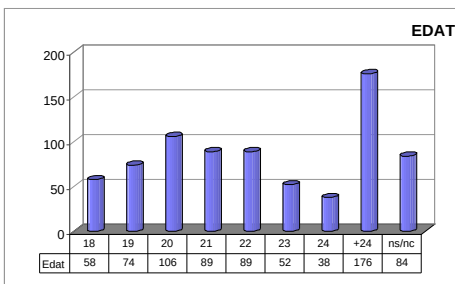
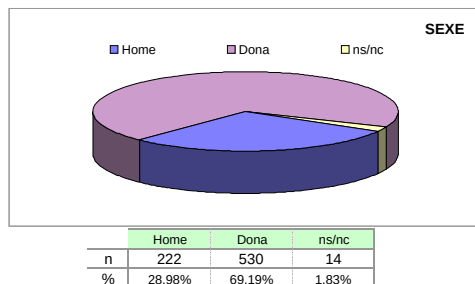
Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.704
Nombre total d'enquestes emplenades:	766

Percentatge de resposta

44.95%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	764	99,7	7,95	1,87	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	765	99,9	8,05	1,85	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	765	99,9	8,14	1,79	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	764	99,7	8,79	1,52	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	759	99,1	8,16	1,75	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	762	99,5	8,15	1,71	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	763	99,6	7,96	1,81	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	757	98,8	7,52	2,14	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	763	99,6	7,93	2,09	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	760	99,2	7,97	1,81	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	763	99,6	8,32	1,79	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	763	99,6	7,94	2,01	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	760	99,2	8,22	1,64	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	763	99,6	8,53	1,66	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	761	99,3	8,50	1,65	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	762	99,5	8,31	1,72	0	10

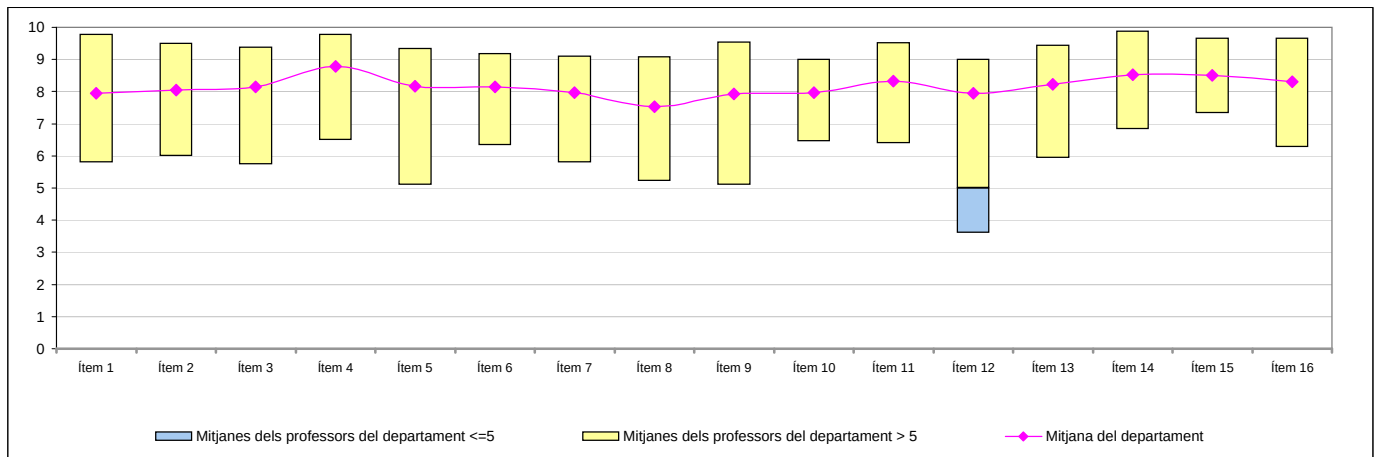
Han participat un total de 26 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

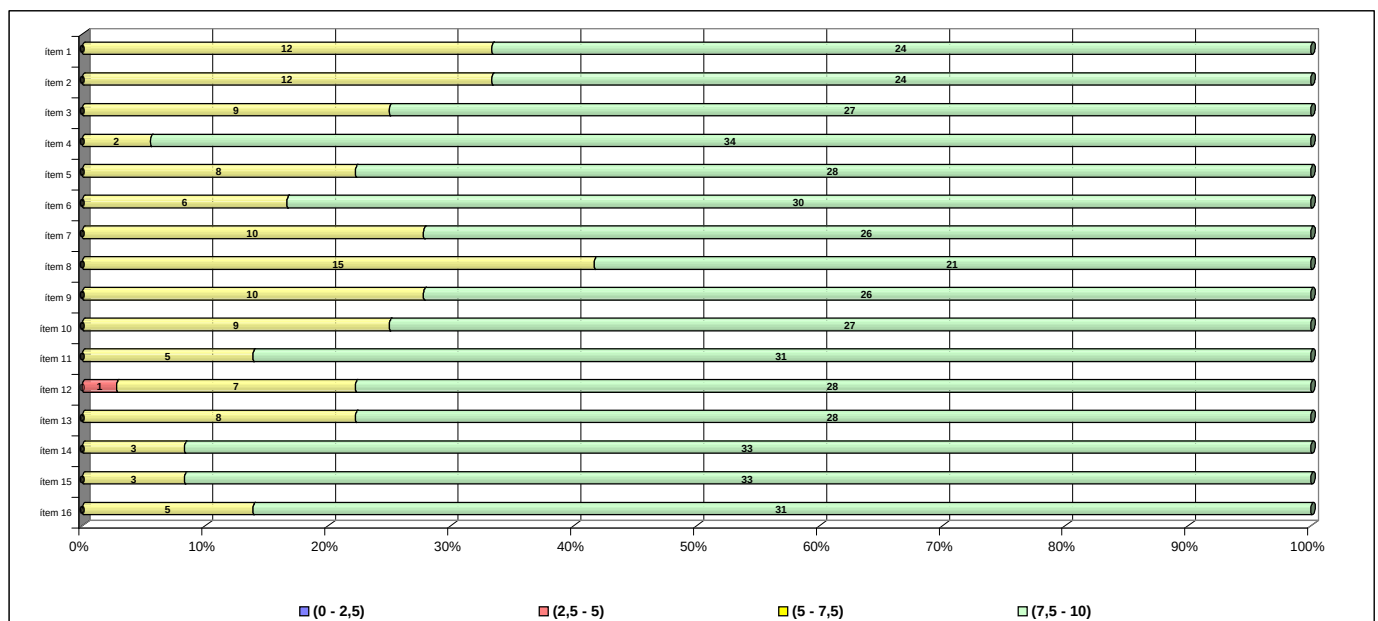
Taula de freqüències de les respostes (%)

Taula de freqüències de les respostes (%)		Escala de valoració												Mitjana	Desviació
		Totalment en desacord ← Totalment d'acord													
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	2	2	7	10	24	31	56	145	138	165	184	7,95	1,87
		%	0,3	0,3	0,9	1,3	3,1	4,0	7,3	18,9	18,0	21,5	24,0		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	4	1	4	10	22	28	68	94	170	172	192	8,05	1,85
		%	0,5	0,1	0,5	1,3	2,9	3,7	8,9	12,3	22,2	22,5	25,1		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	1	0	9	8	14	36	59	96	162	173	207	8,14	1,79
		%	0,1	---	1,2	1,0	1,8	4,7	7,7	12,5	21,1	22,6	27,0		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	1	1	2	6	9	17	22	56	117	222	311	8,79	1,52
		%	0,1	0,1	0,3	0,8	1,2	2,2	2,9	7,3	15,3	29,0	40,6		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	3	2	2	8	13	40	49	87	169	201	185	8,16	1,75
		%	0,4	0,3	0,3	1,0	1,7	5,2	6,4	11,4	22,1	26,2	24,2		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	3	0	2	8	12	34	57	106	171	176	193	8,15	1,71
		%	0,4	---	0,3	1,0	1,6	4,4	7,4	13,8	22,3	23,0	25,2		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	5	1	6	7	14	42	54	119	172	187	156	7,96	1,81
		%	0,7	0,1	0,8	0,9	1,8	5,5	7,0	15,5	22,5	24,4	20,4		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	11	3	7	15	28	58	85	110	160	129	151	7,52	2,14
		%	1,4	0,4	0,9	2,0	3,7	7,6	11,1	14,4	20,9	16,8	19,7		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	7	5	8	11	24	41	60	100	130	172	205	7,93	2,09
		%	0,9	0,7	1,0	1,4	3,1	5,4	7,8	13,1	17,0	22,5	26,8		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	3	3	3	12	14	36	60	117	173	178	161	7,97	1,81
		%	0,4	0,4	0,4	1,6	1,8	4,7	7,8	15,3	22,6	23,2	21,0		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	3	3	4	6	13	27	50	90	141	183	243	8,32	1,79
		%	0,4	0,4	0,5	0,8	1,7	3,5	6,5	11,7	18,4	23,9	31,7		
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	7	7	4	17	12	40	47	98	176	183	172	7,94	2,01
		%	0,9	0,9	0,5	2,2	1,6	5,2	6,1	12,8	23,0	23,9	22,5		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	2	1	4	6	11	21	56	93	187	200	179	8,22	1,64
		%	0,3	0,1	0,5	0,8	1,4	2,7	7,3	12,1	24,4	26,1	23,4		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	1	1	6	5	8	30	25	80	153	178	276	8,53	1,66
		%	0,1	0,1	0,8	0,7	1,0	3,9	3,3	10,4	20,0	23,2	36,0		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	1	2	3	6	9	27	35	74	161	176	267	8,50	1,65
		%	0,1	0,3	0,4	0,8	1,2	3,5	4,6	9,7	21,0	23,0	34,9		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	2	2	4	4	8	35	48	96	159	167	237	8,31	1,72
		%	0,3	0,3	0,5	0,5	1,0	4,6	6,3	12,5	20,8	21,8	30,9		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	Dibuix
-------	--------

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)
Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	9	25,00%	2	5,56%	
(7,5 - 10)	27	75,00%	34	94,44%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA			MÍNIMA		
5,74			6,50		
GLOBAL			GLOBAL		
8,14			8,79		
MÀXIMA			MÀXIMA		
9,38			9,78		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,46		

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	12	33,33%	12	33,33%	6	16,67%	6	16,67%
(7,5 - 10)	24	66,67%	24	66,67%	30	83,33%	30	83,33%
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA			MÍNIMA			MÍNIMA		
5,80			6,00			6,33		
GLOBAL			GLOBAL			GLOBAL		
7,95			8,05			8,15		
MÀXIMA			MÀXIMA			MÀXIMA		
9,78			9,50			9,19		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,05					

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)
Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	8	22,22%	10	27,78%	
(7,5 - 10)	28	77,78%	26	72,22%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA			MÍNIMA		
5,10			5,10		
GLOBAL			GLOBAL		
8,16			7,93		
MÀXIMA			MÀXIMA		
9,33			9,55		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,05		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	10		27,78%	15		41,67%	9		25,00%
(7,5 - 10)	26		72,22%	21		58,33%	27		75,00%
Mitjana	MÍNIMA	5,80	GLOBAL 7,96	MÍNIMA	5,22	GLOBAL 7,52	MÍNIMA	6,44	GLOBAL 7,97
	MÀXIMA	9,11		MÀXIMA	9,08		MÀXIMA	9,00	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,82					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	5		13,89%	3		8,33%	3		8,33%
(7,5 - 10)	31		86,11%	33		91,67%	33		91,67%
Mitjana	MÍNIMA	6,39	GLOBAL 8,32	MÍNIMA	6,83	GLOBAL 8,53	MÍNIMA	7,33	GLOBAL 8,50
	MÀXIMA	9,53		MÀXIMA	9,89		MÀXIMA	9,67	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,45					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		2,78%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	7		19,44%	8		22,22%	5		13,89%
(7,5 - 10)	28		77,78%	28		77,78%	31		86,11%
Mitjana	MÍNIMA	3,61	GLOBAL 7,94	MÍNIMA	5,94	GLOBAL 8,22	MÍNIMA	6,28	GLOBAL 8,31
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,44		MÀXIMA	9,67	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,08			8,31		