

Didàctica i Organització Educativa

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

Didàctica i Organització Educativa

El professorat adscrit al Departament de Didàctica i Organització Educativa ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2008-2009, en els ensenyaments de: Educació Social, Mestre-Especialitat Educació Infantil, Mestre-Especialitat Educació Primària, Mestre-Especialitat Llengua Estrangera, Mestre-Especialitat Educació Física, Mestre-Especialitat Educació Musical, Mestre-Especialitat Educació Especial, Pedagogia, Mestre - Totes Les Titulacions i Psicopedagogia. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 72 grups classe i s'han recollit 1.579 respostes sobre un potencial de 2.705 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 58,37 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 43 professors i professores, que han impartit 37 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 85 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 52. Pel que fa a la situació laboral, un 65,80 % manifesta que treballa i un 24,74 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 63,90 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 30,91 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 94,11 % dels estudiants i un 2,09 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 72,89 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 24,89 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 21,41 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

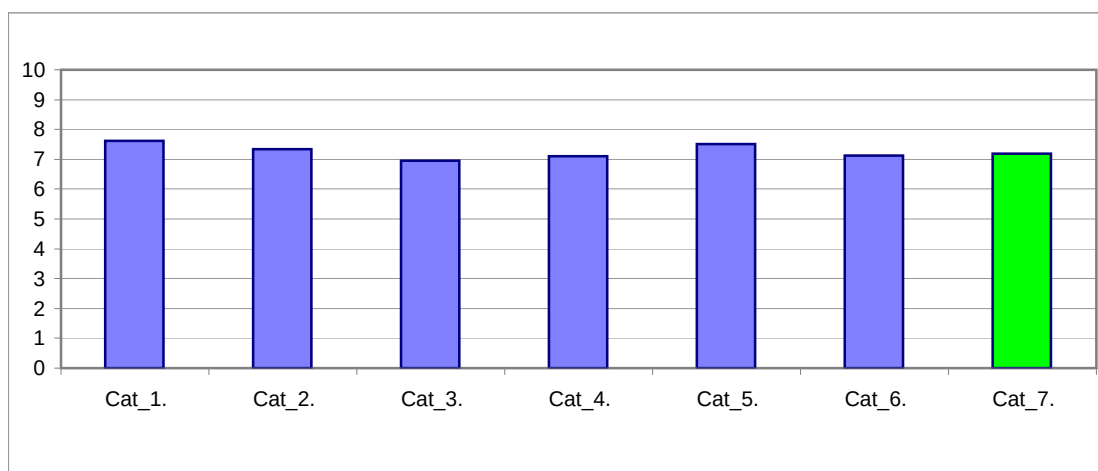
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,96. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,70.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,19 amb una desviació de $\pm 2,46$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,61
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,34
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,96
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,11
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,51
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,12
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,19

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



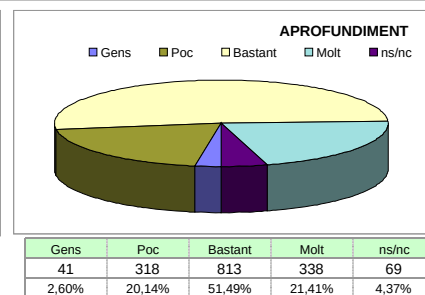
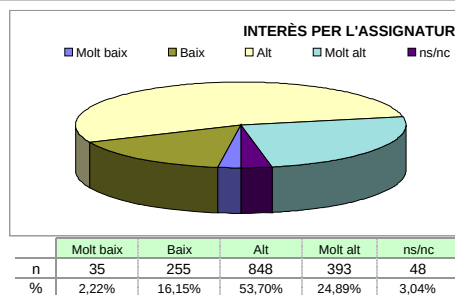
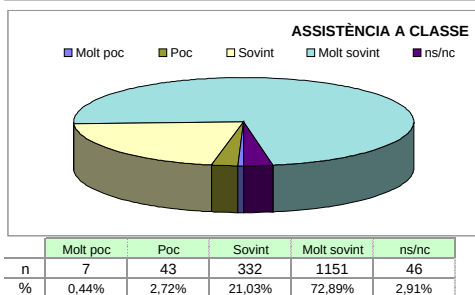
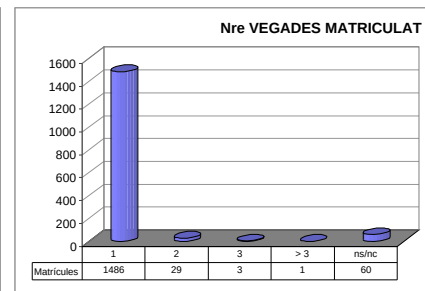
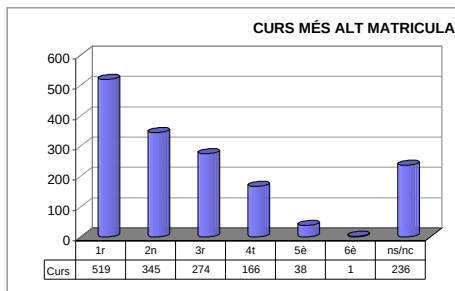
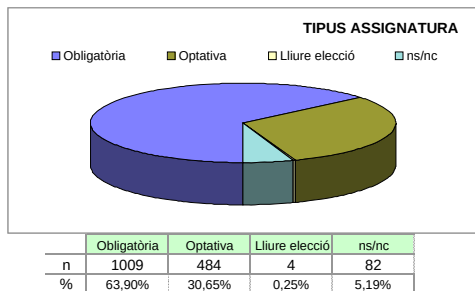
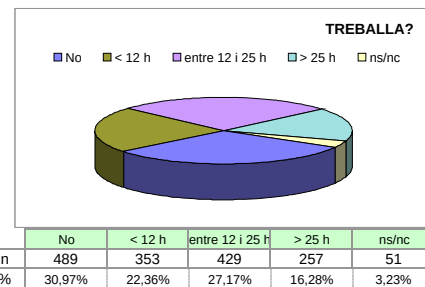
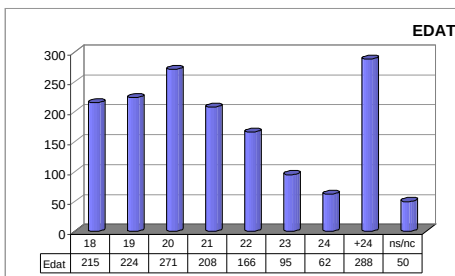
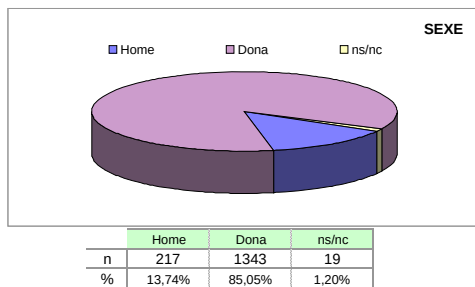
Grups participants
72

Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.705
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.579

Percentatge de resposta
58,37%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1577	99,9	7,39	2,20	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1578	99,9	7,29	2,18	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1576	99,8	7,27	2,11	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1571	99,5	7,96	2,01	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1569	99,4	7,22	2,31	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1571	99,5	7,36	2,33	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1570	99,4	7,10	2,22	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1565	99,1	7,05	2,23	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1575	99,7	6,70	2,64	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1572	99,6	7,18	2,20	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1568	99,3	7,33	2,36	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1573	99,6	6,92	2,35	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1573	99,6	7,32	2,15	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1566	99,2	7,58	2,36	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1575	99,7	7,62	2,18	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1573	99,6	7,19	2,46	0	10

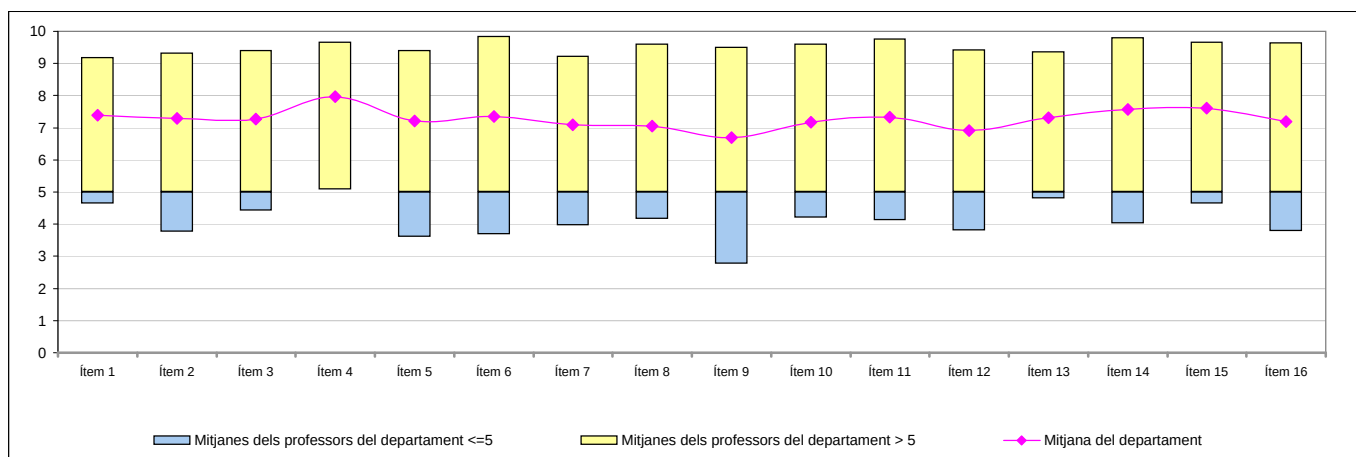
Han participat un total de 43 professors/es diferents amb CODI:

500009 600787 ---
500049 600789 ---
500058 601028 ---
500097 601117 ---
500122 601238 ---
500124 601561 ---
500136 601620 ---
500139 601816 ---
500153 601822 ---
500173 601828 ---
500184 602026 ---
500187 --- ---
500189 --- ---
500199 --- ---
500269 --- ---
500287 --- ---
500410 --- ---
500415 --- ---
500432 --- ---
500437 --- ---
500440 --- ---
500446 --- ---
500450 --- ---
500451 --- ---
500455 --- ---
500493 --- ---
500532 --- ---
500556 --- ---
500557 --- ---
600521 --- ---
600527 --- ---
600531 --- ---

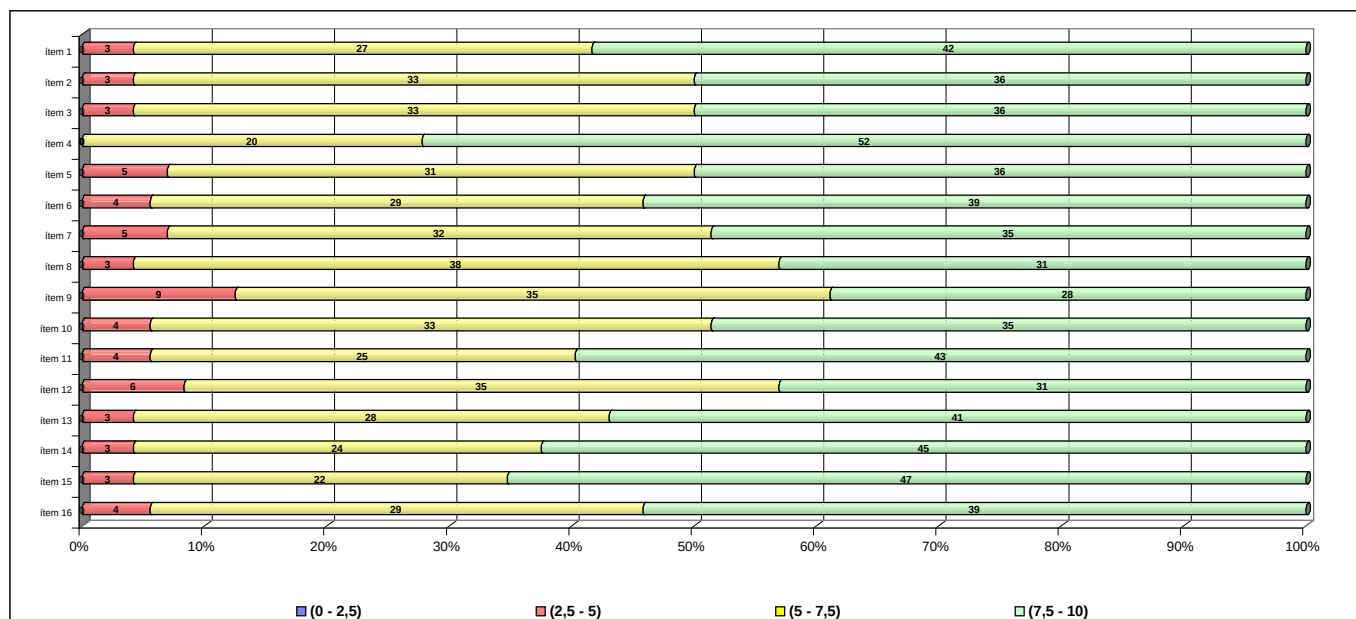
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
	Totalment en desacord ← d'acord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	13	23	32	33	62	110	160	272	325	271	276	7,39	2,20
	0,8	1,5	2,0	2,1	3,9	7,0	10,1	17,2	20,6	17,2	17,5		
	12	26	24	34	77	119	177	271	316	283	239	7,29	2,18
	0,8	1,6	1,5	2,2	4,9	7,5	11,2	17,2	20,0	17,9	15,1		
	11	12	30	39	76	119	196	271	330	265	227	7,27	2,11
	0,7	0,8	1,9	2,5	4,8	7,5	12,4	17,2	20,9	16,8	14,4		
	5	11	24	23	46	73	115	213	295	370	396	7,96	2,01
	0,3	0,7	1,5	1,5	2,9	4,6	7,3	13,5	18,7	23,4	25,1		
	18	25	39	53	72	108	149	262	305	309	229	7,22	2,31
	1,1	1,6	2,5	3,4	4,6	6,8	9,4	16,6	19,3	19,6	14,5		
	21	23	30	45	54	138	163	226	266	306	299	7,36	2,33
	1,3	1,5	1,9	2,8	3,4	8,7	10,3	14,3	16,8	19,4	18,9		
	18	17	30	55	82	138	186	247	319	291	187	7,10	2,22
	1,1	1,1	1,9	3,5	5,2	8,7	11,8	15,6	20,2	18,4	11,8		
	17	16	30	59	83	149	185	277	285	265	199	7,05	2,23
	1,1	1,0	1,9	3,7	5,3	9,4	11,7	17,5	18,0	16,8	12,6		
	40	49	64	69	76	156	185	205	265	247	219	6,70	2,64
	2,5	3,1	4,1	4,4	4,8	9,9	11,7	13,0	16,8	15,6	13,9		
	14	22	23	52	80	125	198	249	301	302	206	7,18	2,20
	0,9	1,4	1,5	3,3	5,1	7,9	12,5	15,8	19,1	19,1	13,0		
	19	26	40	40	74	109	160	215	290	307	288	7,33	2,36
	1,2	1,6	2,5	2,5	4,7	6,9	10,1	13,6	18,4	19,4	18,2		
	25	26	46	51	78	159	199	239	303	258	189	6,92	2,35
	1,6	1,6	2,9	3,2	4,9	10,1	12,6	15,1	19,2	16,3	12,0		
	13	16	35	34	56	143	155	256	348	292	225	7,32	2,15
	0,8	1,0	2,2	2,2	3,5	9,1	9,8	16,2	22,0	18,5	14,2		
	23	19	38	35	55	104	132	197	275	326	362	7,58	2,36
	1,5	1,2	2,4	2,2	3,5	6,6	8,4	12,5	17,4	20,6	22,9		
	7	14	39	43	45	102	149	210	292	352	322	7,62	2,18
	0,4	0,9	2,5	2,7	2,8	6,5	9,4	13,3	18,5	22,3	20,4		
	25	37	47	51	59	117	160	203	300	319	255	7,19	2,46
	1,6	2,3	3,0	3,2	3,7	7,4	10,1	12,9	19,0	20,2	16,1		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	Didàctica i Organització Educativa
-------	------------------------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	4,17%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	33	45,83%	20	27,78%	
(7,5 - 10)	36	50,00%	52	72,22%	
Mitjana	MÍNIMA	4,42	GLOBAL	MÍNIMA	5,08
	MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	9,67
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,61		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	4,17%	3	4,17%	4	5,56%	4	5,56%
(5 - 7,5)	27	37,50%	33	45,83%	29	40,28%	29	40,28%
(7,5 - 10)	42	58,33%	36	50,00%	39	54,17%	39	54,17%
Mitjana	MÍNIMA	4,65	GLOBAL	MÍNIMA	3,77	GLOBAL	MÍNIMA	3,68
	MÀXIMA	9,19		MÀXIMA	9,32		MÀXIMA	9,83
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,34			7,36		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	5	6,94%	9	12,50%	
(5 - 7,5)	31	43,06%	35	48,61%	
(7,5 - 10)	36	50,00%	28	38,89%	
Mitjana	MÍNIMA	3,61	GLOBAL	MÍNIMA	2,76
	MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	9,50
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,96		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	5		6,94%	3		4,17%	4		5,56%
(5 - 7,5)	32		44,44%	38		52,78%	33		45,83%
(7,5 - 10)	35		48,61%	31		43,06%	35		48,61%
Mitjana	MÍNIMA	3,96	GLOBAL 7,10	MÍNIMA	4,15	GLOBAL 7,05	MÍNIMA	4,21	GLOBAL 7,18
	MÀXIMA	9,23		MÀXIMA	9,60		MÀXIMA	9,60	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,11					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		5,56%	3		4,17%	3		4,17%
(5 - 7,5)	25		34,72%	24		33,33%	22		30,56%
(7,5 - 10)	43		59,72%	45		62,50%	47		65,28%
Mitjana	MÍNIMA	4,12	GLOBAL 7,33	MÍNIMA	4,03	GLOBAL 7,58	MÍNIMA	4,65	GLOBAL 7,62
	MÀXIMA	9,76		MÀXIMA	9,80		MÀXIMA	9,67	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,51					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	6		8,33%	3		4,17%	4		5,56%
(5 - 7,5)	35		48,61%	28		38,89%	29		40,28%
(7,5 - 10)	31		43,06%	41		56,94%	39		54,17%
Mitjana	MÍNIMA	3,80	GLOBAL 6,92	MÍNIMA	4,80	GLOBAL 7,32	MÍNIMA	3,79	GLOBAL 7,19
	MÀXIMA	9,42		MÀXIMA	9,36		MÀXIMA	9,64	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,12			7,19		



INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

Didàctica i Organització Educativa

El professorat adscrit al Departament de Didàctica i Organització Educativa ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2008-2009, en els ensenyaments de: Educació Social, Mestre-Especialitat Educació Infantil, Mestre-Especialitat Educació Primària, Mestre-Especialitat Llengua Estrangera, Mestre-Especialitat Educació Física, Mestre-Especialitat Educació Musical, Mestre-Especialitat Educació Especial, Pedagogia i Psicopedagogia. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 66 grups classe i s'han recollit 2.123 respostes sobre un potencial de 4.164 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 50,98 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 44 professors i professores, que han impartit 29 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 85 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 50. Pel que fa a la situació laboral, un 68,63 % manifesta que treballa i un 23,47 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 87,47 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 9,00 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 92,65 % dels estudiants i un 4,00 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 72,92 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 17,19 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 18,32 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

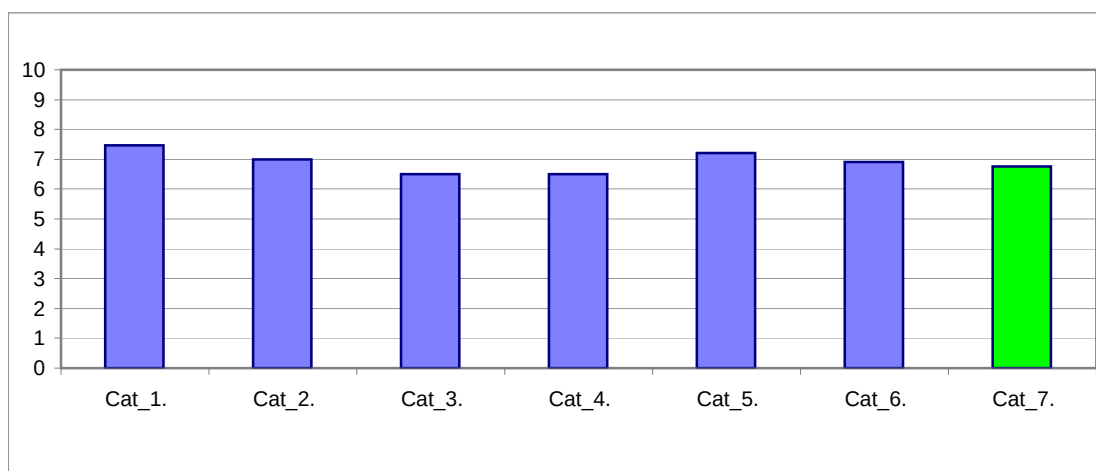
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,86. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,19.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,76 amb una desviació de $\pm 2,60$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,47
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	6,99
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,51
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,51
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,21
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,91
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,76

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



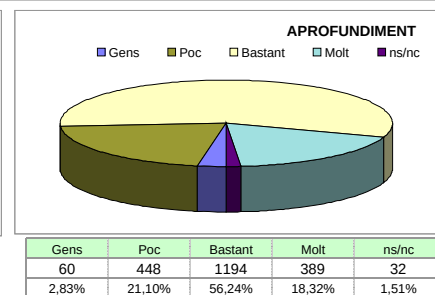
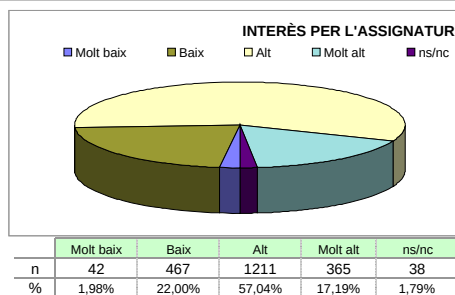
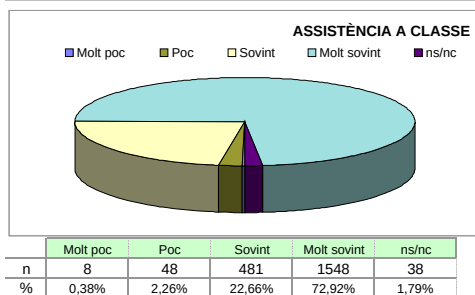
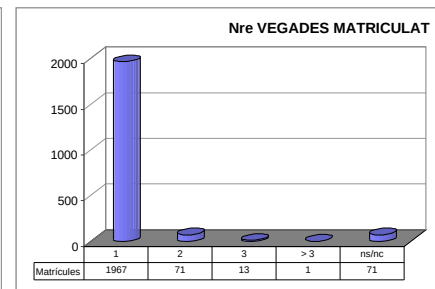
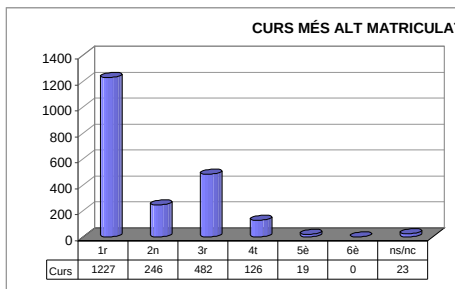
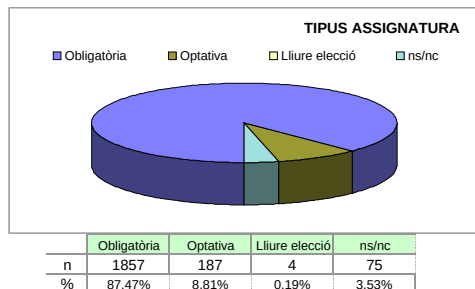
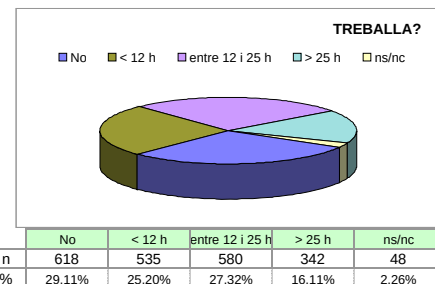
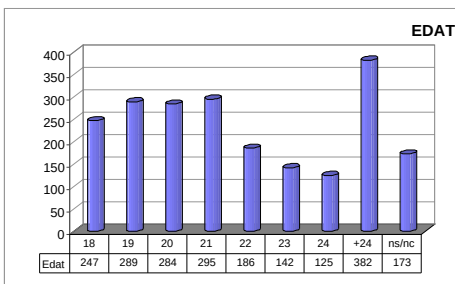
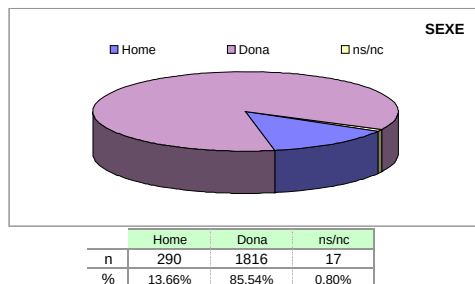
Grups participants
66

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: **4.164**
Nombre total d'enquestes emplenades: **2.123**

Percentatge de resposta
50,98%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2117	99,7	7,13	2,10	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2120	99,9	6,63	2,31	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	2119	99,8	7,08	2,19	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	2117	99,7	7,86	2,04	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2107	99,2	6,84	2,40	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2117	99,7	7,22	2,42	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2114	99,6	6,44	2,53	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2113	99,5	6,46	2,33	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2119	99,8	6,19	2,79	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2114	99,6	6,62	2,37	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2120	99,9	6,99	2,50	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	2110	99,4	6,81	2,43	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2112	99,5	7,00	2,30	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2119	99,8	7,27	2,49	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2115	99,6	7,35	2,38	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2118	99,8	6,76	2,60	0	10

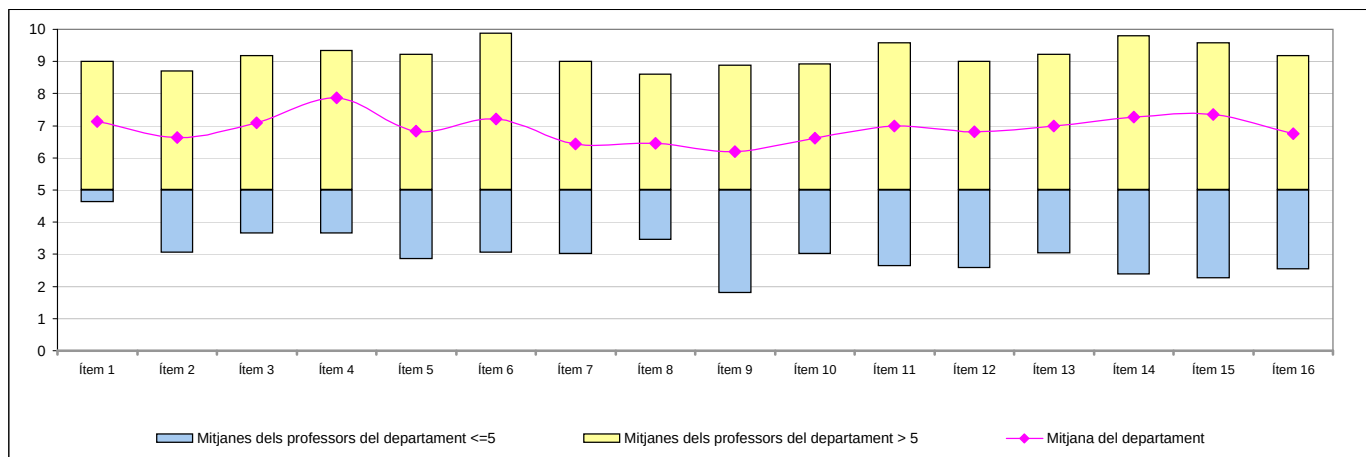
Han participat un total de 44 professors/es diferents amb CODI:

500004 601238 ---
500023 601561 ---
500028 601816 ---
500045 601828 ---
500049 602026 ---
500058 602106 ---
500097 602107 ---
500122 602108 ---
500139 602109 ---
500184 602113 ---
500187 602156 ---
500199 602158 ---
500218 ---
500258 ---
500264 ---
500266 ---
500269 ---
500410 ---
500415 ---
500437 ---
500440 ---
500450 ---
500478 ---
500532 ---
500538 ---
500556 ---
500558 ---
600523 ---
600527 ---
600789 ---
600796 ---
601008 ---

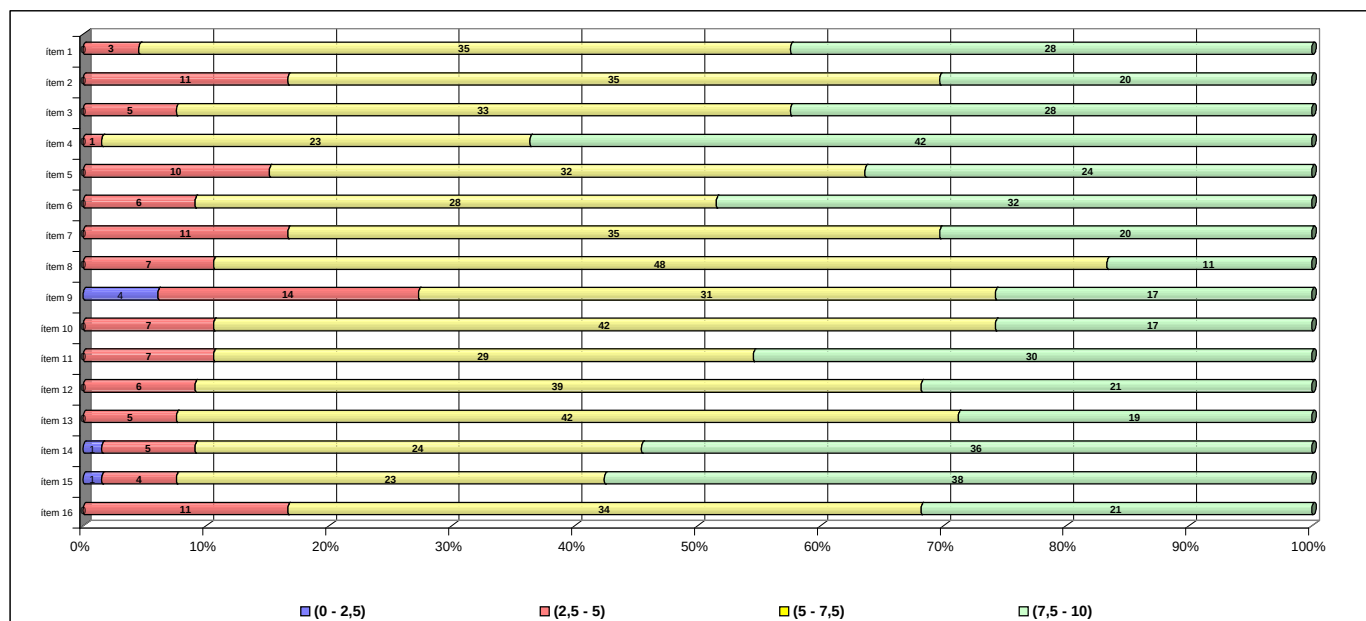
Taula de freqüències de les respostes (%)

Taula de freqüències de les respostes (%)			Escala de valoració										Mitjana	Desviació										
			Totalment en desacord												Totalment d'acord									
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10									
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	17	25	40	57	89	181	235	448	450	340	235	7,13	2,10									
		%	0,8	1,2	1,9	2,7	4,2	8,5	11,1	21,1	21,2	16,0	11,1											
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	31	44	61	97	138	203	282	400	404	300	160	6,63	2,31									
		%	1,5	2,1	2,9	4,6	6,5	9,6	13,3	18,8	19,0	14,1	7,5											
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	20	37	40	62	109	173	240	369	456	397	216	7,08	2,19									
		%	0,9	1,7	1,9	2,9	5,1	8,1	11,3	17,4	21,5	18,7	10,2											
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	16	17	26	36	59	118	136	288	432	541	448	7,86	2,04									
		%	0,8	0,8	1,2	1,7	2,8	5,6	6,4	13,6	20,3	25,5	21,1											
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	38	51	60	77	110	188	233	346	425	379	200	6,84	2,40									
		%	1,8	2,4	2,8	3,6	5,2	8,9	11,0	16,3	20,0	17,9	9,4											
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	38	41	57	52	103	160	179	303	414	447	323	7,22	2,42									
		%	1,8	1,9	2,7	2,4	4,9	7,5	8,4	14,3	19,5	21,1	15,2											
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	54	74	87	94	123	207	243	365	426	282	159	6,44	2,53									
		%	2,5	3,5	4,1	4,4	5,8	9,8	11,4	17,2	20,1	13,3	7,5											
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	41	44	78	91	134	245	276	388	423	262	131	6,46	2,33									
		%	1,9	2,1	3,7	4,3	6,3	11,5	13,0	18,3	19,9	12,3	6,2											
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	110	88	87	109	129	204	242	318	358	289	185	6,19	2,79									
		%	5,2	4,1	4,1	5,1	6,1	9,6	11,4	15,0	16,9	13,6	8,7											
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	41	52	77	77	111	206	284	367	429	323	147	6,62	2,37									
		%	1,9	2,4	3,6	3,6	5,2	9,7	13,4	17,3	20,2	15,2	6,9											
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	46	63	53	67	98	161	215	326	414	395	282	6,99	2,50									
		%	2,2	3,0	2,5	3,2	4,6	7,6	10,1	15,4	19,5	18,6	13,3											
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	56	43	64	70	103	171	237	363	454	355	194	6,81	2,43									
		%	2,6	2,0	3,0	3,3	4,9	8,1	11,2	17,1	21,4	16,7	9,1											
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	28	56	46	64	83	196	222	328	505	379	205	7,00	2,30									
		%	1,3	2,6	2,2	3,0	3,9	9,2	10,5	15,4	23,8	17,9	9,7											
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	49	50	53	57	74	133	189	296	406	452	360	7,27	2,49									
		%	2,3	2,4	2,5	2,7	3,5	6,3	8,9	13,9	19,1	21,3	17,0											
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	40	46	49	45	71	139	178	297	423	513	314	7,35	2,38									
		%	1,9	2,2	2,3	2,1	3,3	6,5	8,4	14,0	19,9	24,2	14,8											
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	55	84	62	76	105	186	201	311	426	374	238	6,76	2,60									
		%	2,6	4,0	2,9	3,6	4,9	8,8	9,5	14,6	20,1	17,6	11,2											

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	Didàctica i Organització Educativa
-------	------------------------------------

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	5	7,58%	1	1,52%	
(5 - 7,5)	33	50,00%	23	34,85%	
(7,5 - 10)	28	42,42%	42	63,64%	
Mitjana	MÍNIMA	3,65	GLOBAL	MÍNIMA	3,65
	MÀXIMA	9,19		MÀXIMA	9,33
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,47		

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	4,55%	11	16,67%	6	9,09%	6	9,09%
(5 - 7,5)	35	53,03%	35	53,03%	28	42,42%	28	42,42%
(7,5 - 10)	28	42,42%	20	30,30%	32	48,48%	32	48,48%
Mitjana	MÍNIMA	4,63	GLOBAL	MÍNIMA	3,05	GLOBAL	MÍNIMA	3,06
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	8,70		MÀXIMA	9,88
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,99			7,22		

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	4	6,06%	
(2,5 - 5)	10	15,15%	14	21,21%	
(5 - 7,5)	32	48,48%	31	46,97%	
(7,5 - 10)	24	36,36%	17	25,76%	
Mitjana	MÍNIMA	2,85	GLOBAL	MÍNIMA	1,80
	MÀXIMA	9,23		MÀXIMA	8,88
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,51		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	11		16,67%	7		10,61%	7		10,61%
(5 - 7,5)	35		53,03%	48		72,73%	42		63,64%
(7,5 - 10)	20		30,30%	11		16,67%	17		25,76%
Mitjana	MÍNIMA	3,00	GLOBAL 6,44	MÍNIMA	3,45	GLOBAL 6,46	MÍNIMA	3,00	GLOBAL 6,62
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	8,62		MÀXIMA	8,92	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,51					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	1		1,52%	1		1,52%
(2,5 - 5)	7		10,61%	5		7,58%	4		6,06%
(5 - 7,5)	29		43,94%	24		36,36%	23		34,85%
(7,5 - 10)	30		45,45%	36		54,55%	38		57,58%
Mitjana	MÍNIMA	2,63	GLOBAL 6,99	MÍNIMA	2,37	GLOBAL 7,27	MÍNIMA	2,25	GLOBAL 7,35
	MÀXIMA	9,58		MÀXIMA	9,81		MÀXIMA	9,58	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,21					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	6		9,09%	5		7,58%	11		16,67%
(5 - 7,5)	39		59,09%	42		63,64%	34		51,52%
(7,5 - 10)	21		31,82%	19		28,79%	21		31,82%
Mitjana	MÍNIMA	2,57	GLOBAL 6,81	MÍNIMA	3,03	GLOBAL 7,00	MÍNIMA	2,52	GLOBAL 6,76
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,23		MÀXIMA	9,19	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,91			6,76		