

Dret Constitucional i Ciència Política

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

Dret Constitucional i Ciència Política

El professorat adscrit al Departament de Dret Constitucional i Ciència Política ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2008-2009, en els ensenyaments de: Dret, Comunicació Audiovisual, Criminologia i Política Criminal, Economia, Administració i Direcció d'Empreses, Sociologia, Gestió i Administració Pública i Ciències Polítiques i de l'Administració. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 34 grups classe i s'han recollit 1.006 respostes sobre un potencial de 2.236 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 44,99 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 20 professors i professores, que han impartit 23 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 54 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 60. Pel que fa a la situació laboral, un 44,14 % manifesta que treballa i un 33,78 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 79,52 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 14,61 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,05 % dels estudiants i un 3,98 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 69,88 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 20,18 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 17,20 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

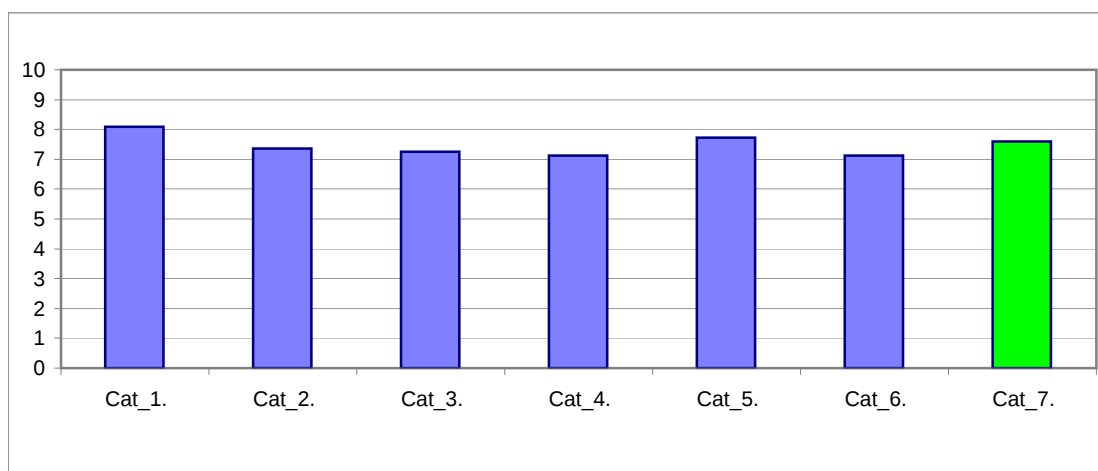
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,58. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,10.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,59 amb una desviació de $\pm 2,26$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,10
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,37
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,25
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,13
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,73
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,13
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,59

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

34

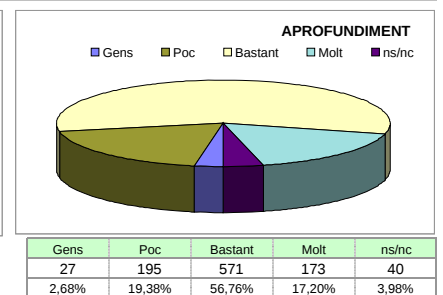
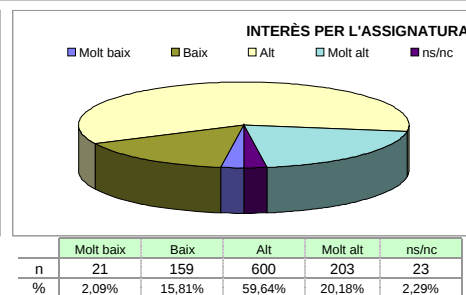
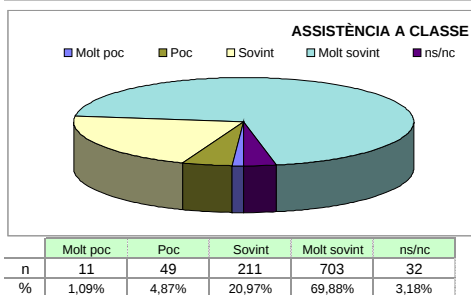
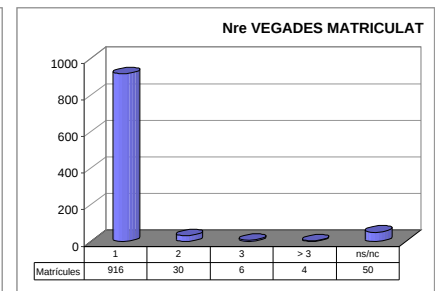
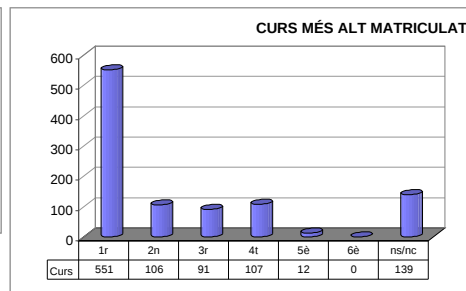
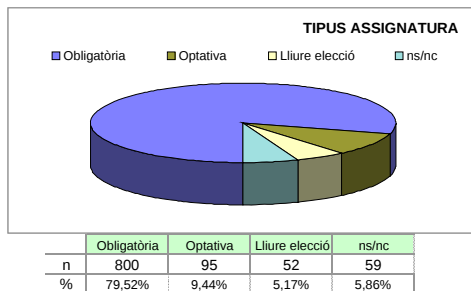
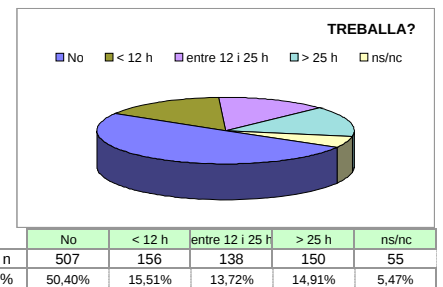
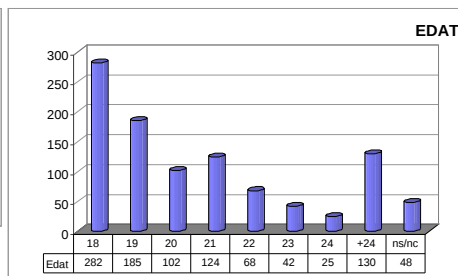
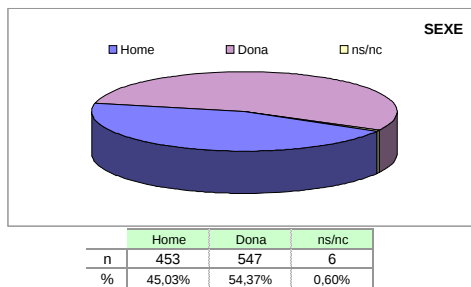
Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	2.236
Nombre total d'enquestes emplenades:	1.006

Percentatge de resposta

44,99%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	993	98,7	7,50	2,11	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1005	99,9	7,30	2,08	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1000	99,4	7,61	1,95	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	996	99,0	8,58	1,72	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	999	99,3	7,40	2,35	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	998	99,2	7,31	2,11	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	999	99,3	7,13	2,19	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1000	99,4	7,13	2,20	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1003	99,7	7,11	2,66	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	995	98,9	7,12	2,29	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1000	99,4	7,50	2,33	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	1001	99,5	7,10	2,22	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1001	99,5	7,15	2,05	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1003	99,7	7,88	2,19	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1003	99,7	7,81	2,12	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1004	99,8	7,59	2,26	0	10

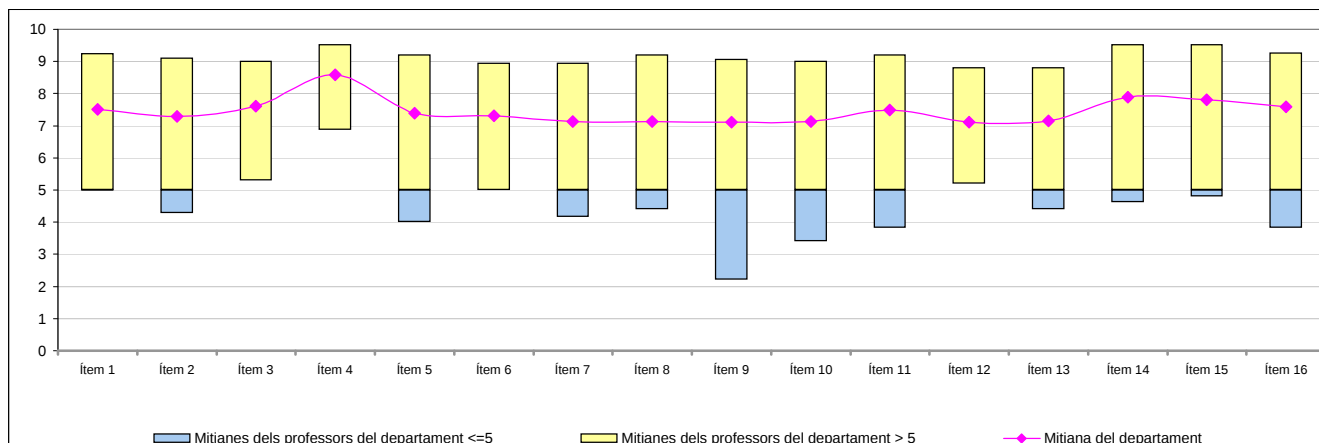
Han participat un total de 20 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

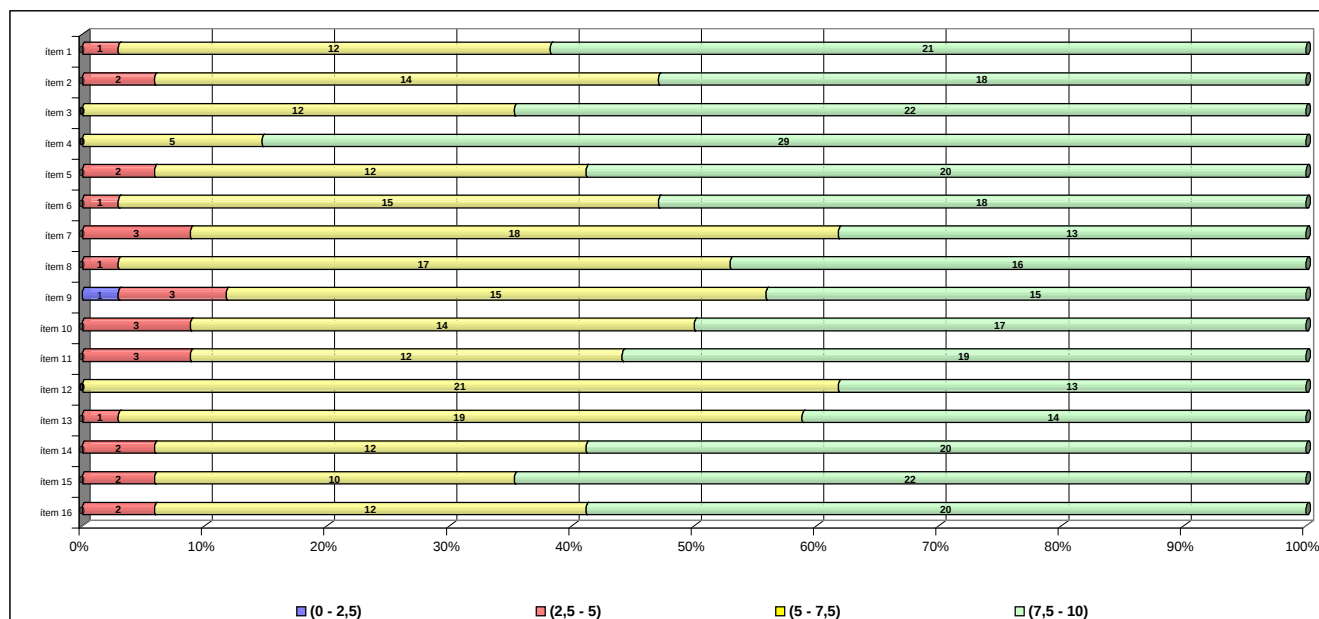
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
	Totalment en desacord									Totalment d'acord			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	13	9	9	16	22	89	110	162	210	164	189	7,50	2,11
	1,3	0,9	0,9	1,6	2,2	8,8	10,9	16,1	20,9	16,3	18,8		
2	13	10	16	17	33	75	116	184	241	177	123	7,30	2,08
	1,3	1,0	1,6	1,7	3,3	7,5	11,5	18,3	24,0	17,6	12,2		
3	12	5	7	18	13	66	105	179	237	200	158	7,61	1,95
	1,2	0,5	0,7	1,8	1,3	6,6	10,4	17,8	23,6	19,9	15,7		
4	6	3	5	6	11	26	44	85	178	259	373	8,58	1,72
	0,6	0,3	0,5	0,6	1,1	2,6	4,4	8,4	17,7	25,7	37,1		
5	24	17	22	16	27	54	95	150	227	204	163	7,40	2,35
	2,4	1,7	2,2	1,6	2,7	5,4	9,4	14,9	22,6	20,3	16,2		
6	14	12	11	20	30	87	99	184	234	174	133	7,31	2,11
	1,4	1,2	1,1	2,0	3,0	8,6	9,8	18,3	23,3	17,3	13,2		
7	20	11	15	16	48	85	104	197	232	150	121	7,13	2,19
	2,0	1,1	1,5	1,6	4,8	8,4	10,3	19,6	23,1	14,9	12,0		
8	18	9	17	20	40	103	123	165	214	165	126	7,13	2,20
	1,8	0,9	1,7	2,0	4,0	10,2	12,2	16,4	21,3	16,4	12,5		
9	45	20	20	23	39	78	91	139	177	189	182	7,11	2,66
	4,5	2,0	2,0	2,3	3,9	7,8	9,0	13,8	17,6	18,8	18,1		
10	25	11	18	20	39	88	108	175	210	179	122	7,12	2,29
	2,5	1,1	1,8	2,0	3,9	8,7	10,7	17,4	20,9	17,8	12,1		
11	27	6	20	21	23	59	100	150	188	214	192	7,50	2,33
	2,7	0,6	2,0	2,1	2,3	5,9	9,9	14,9	18,7	21,3	19,1		
12	19	13	14	23	38	108	93	201	211	156	125	7,10	2,22
	1,9	1,3	1,4	2,3	3,8	10,7	9,2	20,0	21,0	15,5	12,4		
13	17	6	11	16	36	102	120	196	234	165	98	7,15	2,05
	1,7	0,6	1,1	1,6	3,6	10,1	11,9	19,5	23,3	16,4	9,7		
14	14	7	18	19	21	44	76	134	191	211	268	7,88	2,19
	1,4	0,7	1,8	1,9	2,1	4,4	7,6	13,3	19,0	21,0	26,6		
15	18	6	8	17	18	56	79	146	202	230	223	7,81	2,12
	1,8	0,6	0,8	1,7	1,8	5,6	7,9	14,5	20,1	22,9	22,2		
16	23	9	21	16	21	52	87	140	212	248	175	7,59	2,26
	2,3	0,9	2,1	1,6	2,1	5,2	8,6	13,9	21,1	24,7	17,4		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	Dret Constitucional i Ciència Política			
-------	--	--	--	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	12	35,29%	5	14,71%
(7,5 - 10)	22	64,71%	29	85,29%
Mitjana	MÍNIMA	5,29	MÍNIMA	6,88
	MÀXIMA	9,00	MÀXIMA	9,52
GLOBAL		7,61	GLOBAL 8,58	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,10	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	2,94%	2	5,88%	1	2,94%
(5 - 7,5)	12	35,29%	14	41,18%	15	44,12%
(7,5 - 10)	21	61,76%	18	52,94%	18	52,94%
Mitjana	MÍNIMA	4,98	GLOBAL	MÍNIMA	5,00	GLOBAL
	MÀXIMA	9,24		MÀXIMA	8,94	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,37			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		1	2,94%	
(2,5 - 5)	2	5,88%		3	8,82%	
(5 - 7,5)	12	35,29%		15	44,12%	
(7,5 - 10)	20	58,82%		15	44,12%	
Mitjana	MÍNIMA 4,00	GLOBAL 7,40		MÍNIMA 2,21	GLOBAL 7,11	
	MÀXIMA 9,20			MÀXIMA 9,06		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,25		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		8,82%	1		2,94%	3		8,82%
(5 - 7,5)	18		52,94%	17		50,00%	14		41,18%
(7,5 - 10)	13		38,24%	16		47,06%	17		50,00%
Mitjana	MÍNIMA	4,17	GLOBAL 7,13	MÍNIMA	4,40	GLOBAL 7,13	MÍNIMA	3,40	GLOBAL 7,12
	MÀXIMA	8,94		MÀXIMA	9,20		MÀXIMA	9,00	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,13					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	3		8,82%		2		5,88%		2		5,88%	
(5 - 7,5)	12		35,29%		12		35,29%		10		29,41%	
(7,5 - 10)	19		55,88%		20		58,82%		22		64,71%	
Mitjana	MÍNIMA	3,82	GLOBAL	7,50	MÍNIMA	4,63	GLOBAL	7,88	MÍNIMA	4,80	GLOBAL	7,81
	MÀXIMA	9,21			MÀXIMA	9,52			MÀXIMA	9,52		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,73							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	1		2,94%	2		5,88%
(5 - 7,5)	21		61,76%	19		55,88%	12		35,29%
(7,5 - 10)	13		38,24%	14		41,18%	20		58,82%
Mitjana	MÍNIMA	5,20	GLOBAL 7,10	MÍNIMA	4,40	GLOBAL 7,15	MÍNIMA	3,83	GLOBAL 7,59
	MÀXIMA	8,80		MÀXIMA	8,80		MÀXIMA	9,27	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,13			7,59		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

Dret Constitucional i Ciència Política

El professorat adscrit al Departament de Dret Constitucional i Ciència Política ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2008-2009, en els ensenyaments de: Dret, Economia, Administració i Direcció d'Empreses, Sociologia, Gestió i Administració Pública, Ciències Polítiques i de l'Administració, Relacions Laborals i Investigació Privada. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 42 grups classe i s'han recollit 1.058 respostes sobre un potencial de 3.199 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 33,07 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 29 professors i professores, que han impartit 21 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 55 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 62. Pel que fa a la situació laboral, un 43,67 % manifesta que treballa i un 36,58 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 85,44 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 10,11 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 87,33 % dels estudiants i un 8,60 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 72,59 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 21,17 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 19,38 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

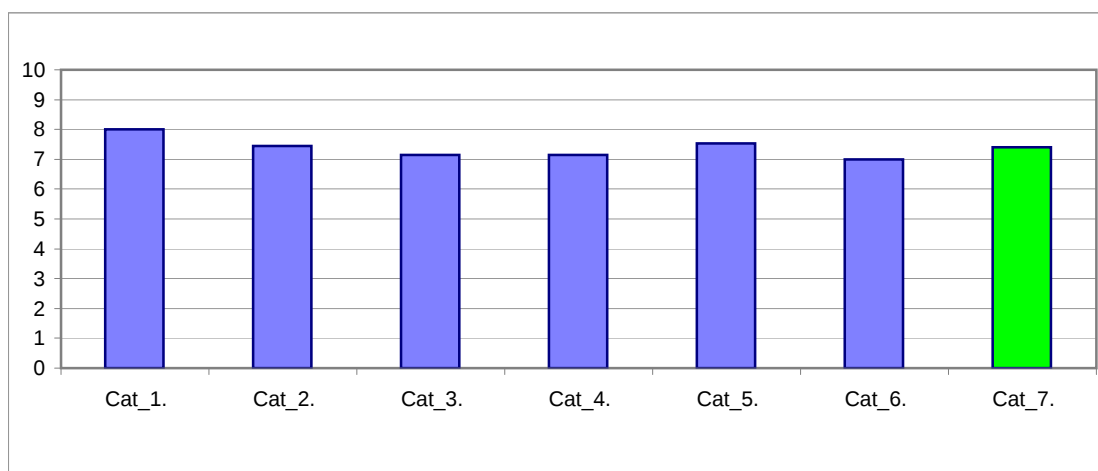
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,40. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,81.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,41 amb una desviació de $\pm 2,39$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,00
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,45
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,15
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,14
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,54
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,99
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,41

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



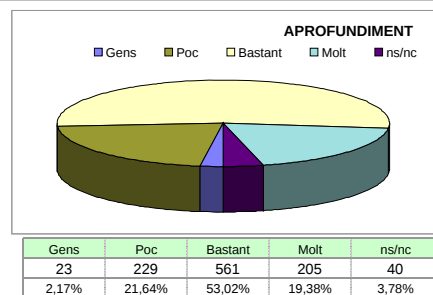
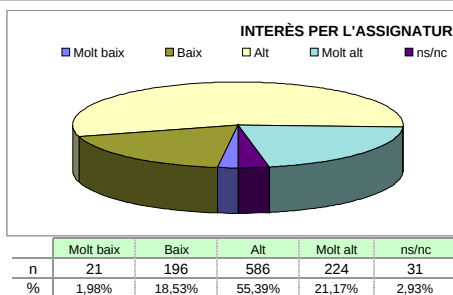
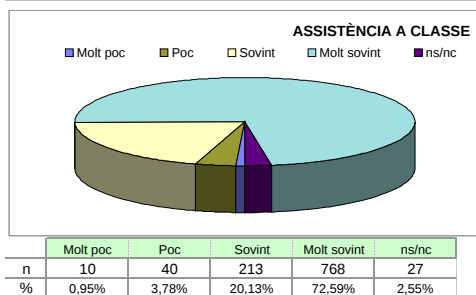
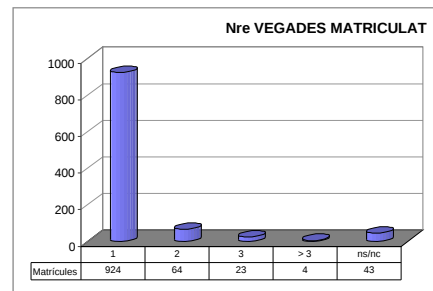
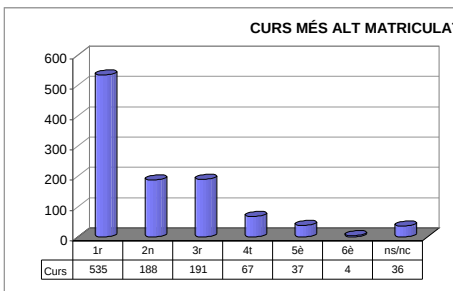
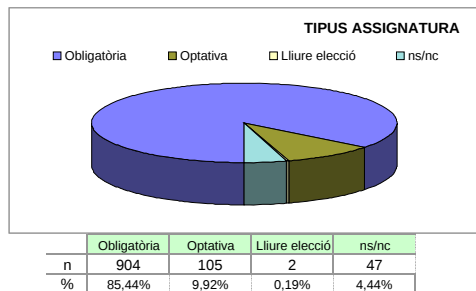
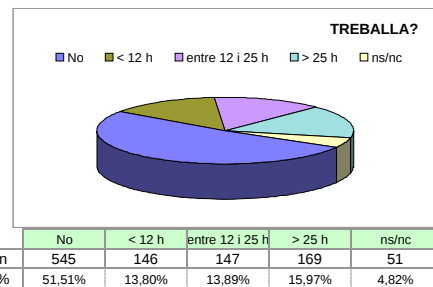
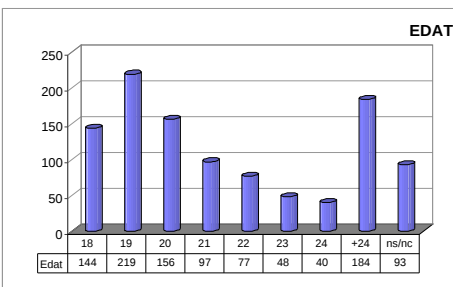
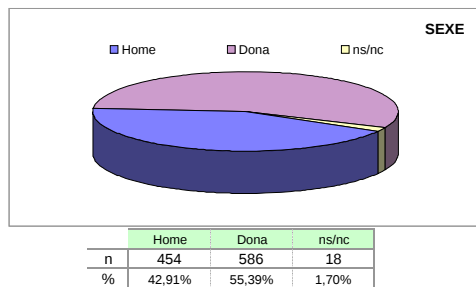
Grups participants
42

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: **3.199**
Nombre total d'enquestes emplenades: **1.058**

Percentatge de resposta
33,07%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1056	99,8	7,54	2,02	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1056	99,8	7,47	2,11	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1056	99,8	7,60	2,08	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1054	99,6	8,40	1,97	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1053	99,5	7,48	2,30	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1051	99,3	7,33	2,22	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1055	99,7	7,04	2,26	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1054	99,6	7,24	2,19	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1057	99,9	6,81	2,68	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1055	99,7	7,15	2,27	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1056	99,8	7,30	2,28	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1054	99,6	6,92	2,43	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1049	99,1	7,06	2,28	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1055	99,7	7,61	2,27	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1053	99,5	7,72	2,16	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1055	99,7	7,41	2,39	0	10

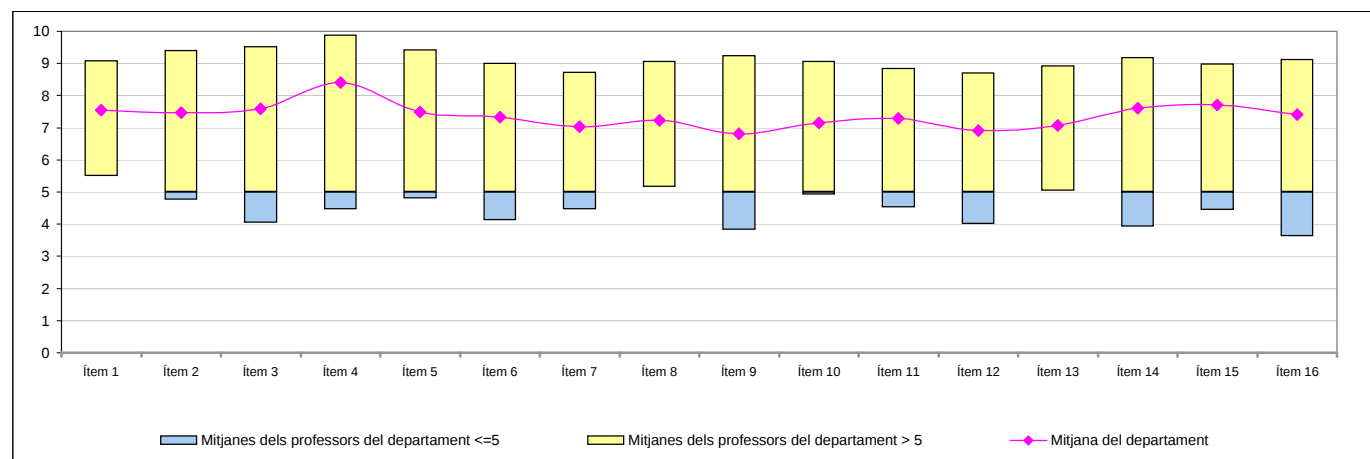
Han participat un total de 29 professors/es diferents amb CODI:

200008	---	---
200011	---	---
200031	---	---
200106	---	---
200111	---	---
200194	---	---
200363	---	---
200463	---	---
200512	---	---
200649	---	---
200758	---	---
200870	---	---
200897	---	---
200928	---	---
200949	---	---
201043	---	---
201164	---	---
201265	---	---
201381	---	---
600140	---	---
600374	---	---
600473	---	---
600686	---	---
600944	---	---
601126	---	---
601476	---	---
601627	---	---
601758	---	---
602062	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---

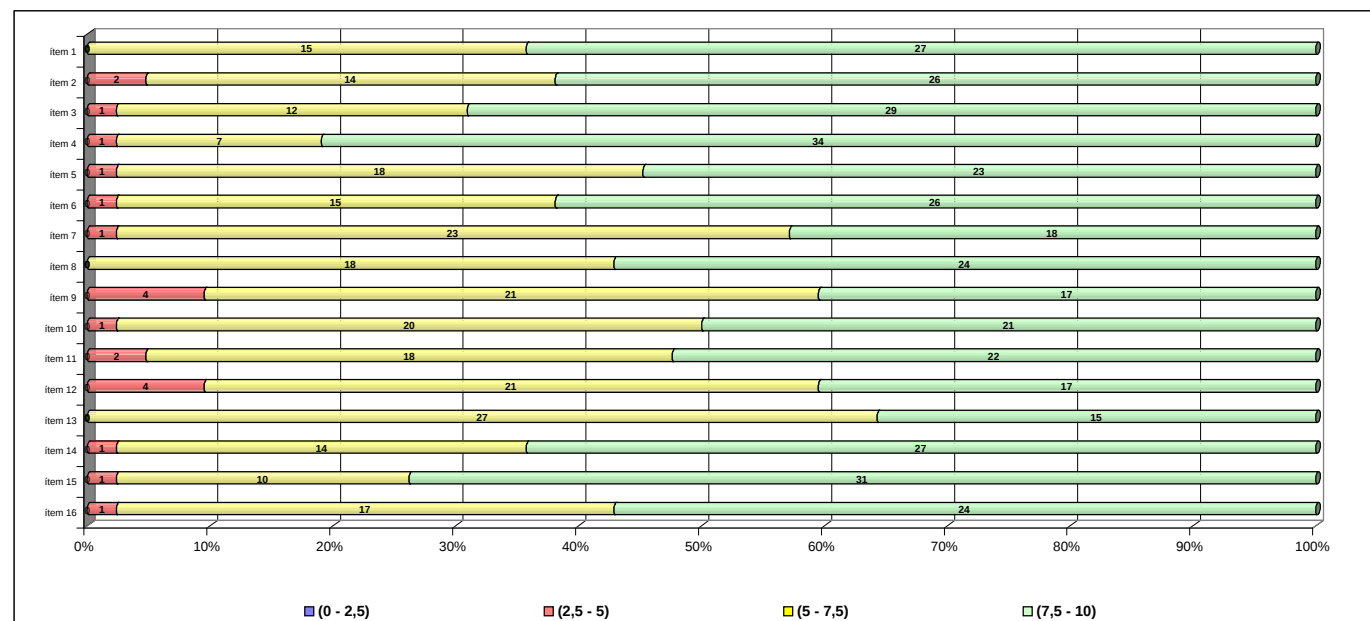
Taula de freqüències de les respostes (%)

Taula de freqüències de les respostes (%)		Escala de valoració										Totalment en desacord	Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	7	11	8	19	34	78	97	206	211	205	180	7,54	2,02
		%	0,7	1,0	0,8	1,8	3,2	7,4	9,2	19,5	19,9	19,4	17,0		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	10	9	11	24	46	74	108	172	215	211	176	7,47	2,11
		%	0,9	0,9	1,0	2,3	4,3	7,0	10,2	16,3	20,3	19,9	16,6		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	11	8	14	17	28	82	86	181	222	215	192	7,60	2,08
		%	1,0	0,8	1,3	1,6	2,6	7,8	8,1	17,1	21,0	20,3	18,1		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	12	4	6	11	16	43	48	116	168	221	409	8,40	1,97
		%	1,1	0,4	0,6	1,0	1,5	4,1	4,5	11,0	15,9	20,9	38,7		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	19	15	18	23	33	61	108	158	172	266	180	7,48	2,30
		%	1,8	1,4	1,7	2,2	3,1	5,8	10,2	14,9	16,3	25,1	17,0		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	20	12	12	26	32	81	111	173	230	199	155	7,33	2,22
		%	1,9	1,1	1,1	2,5	3,0	7,7	10,5	16,4	21,7	18,8	14,7		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	19	8	26	36	39	113	118	154	239	190	113	7,04	2,26
		%	1,8	0,8	2,5	3,4	3,7	10,7	11,2	14,6	22,6	18,0	10,7		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	12	15	16	20	38	113	128	154	222	180	156	7,24	2,19
		%	1,1	1,4	1,5	1,9	3,6	10,7	12,1	14,6	21,0	17,0	14,7		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	41	27	31	38	44	103	119	140	180	172	162	6,81	2,68
		%	3,9	2,6	2,9	3,6	4,2	9,7	11,2	13,2	17,0	16,3	15,3		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	15	16	19	34	45	93	104	181	216	195	137	7,15	2,27
		%	1,4	1,5	1,8	3,2	4,3	8,8	9,8	17,1	20,4	18,4	12,9		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	17	13	15	34	44	77	116	167	192	213	168	7,30	2,28
		%	1,6	1,2	1,4	3,2	4,2	7,3	11,0	15,8	18,1	20,1	15,9		
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	29	13	28	29	60	99	120	167	203	169	137	6,92	2,43
		%	2,7	1,2	2,6	2,7	5,7	9,4	11,3	15,8	19,2	16,0	12,9		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	25	15	16	21	43	103	125	165	236	182	118	7,06	2,28
		%	2,4	1,4	1,5	2,0	4,1	9,7	11,8	15,6	22,3	17,2	11,2		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	17	12	15	25	32	62	90	160	191	220	231	7,61	2,27
		%	1,6	1,1	1,4	2,4	3,0	5,9	8,5	15,1	18,1	20,8	21,8		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	15	10	16	11	27	69	96	123	238	224	224	7,72	2,16
		%	1,4	0,9	1,5	1,0	2,6	6,5	9,1	11,6	22,5	21,2	21,2		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	20	15	25	28	43	62	87	153	206	215	201	7,41	2,39
		%	1,9	1,4	2,4	2,6	4,1	5,9	8,2	14,5	19,5	20,3	19,0		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	Dret Constitucional i Ciència Política
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

		3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		1	2,38%	1	2,38%
(5 - 7,5)		12	28,57%	7	16,67%
(7,5 - 10)		29	69,05%	34	80,95%
Mitjana		MÍNIMA 4,04	GLOBAL 7,60	MÍNIMA 4,46	GLOBAL 8,40
		MÀXIMA 9,52		MÀXIMA 9,88	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,00	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

		1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		0	0,00%	2	4,76%	1	2,38%
(5 - 7,5)		15	35,71%	14	33,33%	15	35,71%
(7,5 - 10)		27	64,29%	26	61,90%	26	61,90%
Mitjana		MÍNIMA 5,50	GLOBAL 7,54	MÍNIMA 4,76	GLOBAL 7,47	MÍNIMA 4,13	GLOBAL 7,33
		MÀXIMA 9,09		MÀXIMA 9,40		MÀXIMA 9,00	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,45			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

		5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		1	2,38%	4	9,52%
(5 - 7,5)		18	42,86%	21	50,00%
(7,5 - 10)		23	54,76%	17	40,48%
Mitjana		MÍNIMA 4,79	GLOBAL 7,48	MÍNIMA 3,82	GLOBAL 6,81
		MÀXIMA 9,41		MÀXIMA 9,25	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,15	

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		2,38%		0		0,00%		1		2,38%	
(5 - 7,5)	23		54,76%		18		42,86%		20		47,62%	
(7,5 - 10)	18		42,86%		24		57,14%		21		50,00%	
Mitjana	MÍNIMA	4,46	GLOBAL	7,04	MÍNIMA	5,17	GLOBAL	7,24	MÍNIMA	4,92	GLOBAL	7,15
	MÀXIMA	8,73			MÀXIMA	9,06			MÀXIMA	9,06		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,14							

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%		
(2,5 - 5)	2		4,76%		1		2,38%		1		2,38%		
(5 - 7,5)	18		42,86%		14		33,33%		10		23,81%		
(7,5 - 10)	22		52,38%		27		64,29%		31		73,81%		
Mitjana	MÍNIMA	4,53	GLOBAL	7,30	MÍNIMA	3,92	GLOBAL	7,61	MÍNIMA	4,43	GLOBAL	7,72	
	MÀXIMA	8,85			MÀXIMA	9,19			MÀXIMA	8,98			
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,54								

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura				13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura				16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	4		9,52%		0		0,00%		1		2,38%	
(5 - 7,5)	21		50,00%		27		64,29%		17		40,48%	
(7,5 - 10)	17		40,48%		15		35,71%		24		57,14%	
Mitjana	MÍNIMA	4,00	GLOBAL	6,92	MÍNIMA	5,04	GLOBAL	7,06	MÍNIMA	3,63	GLOBAL	7,41
	MÀXIMA	8,71			MÀXIMA	8,92			MÀXIMA	9,13		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,99				7,41			