

Econometria, Estadística i Economia Espanyola

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

Econometria, Estadística i Economia Espanyola

El professorat adscrit al Departament d'Econometria, Estadística i Economia Espanyola ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2008-2009, en els ensenyaments de: Investigació i Tècniques de Mercat, Ciències Actuarials i Financeres, Criminologia i Política Criminal, Economia, Administració i Direcció d'Empreses, Sociologia, Gestió i Administració Pública, Estadística, Relacions Laborals, Investigació Privada i Direcció d'Empreses de l'Esport. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 49 grups classe i s'han recollit 1.426 respostes sobre un potencial de 4.982 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 28,62 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 34 professors i professores, que han impartit 24 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 55 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 60. Pel que fa a la situació laboral, un 44,88 % manifesta que treballa i un 39,06 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 95,72 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 1,47 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 81,00 % dels estudiants i un 15,85 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 73,14 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 12,34 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 9,47 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

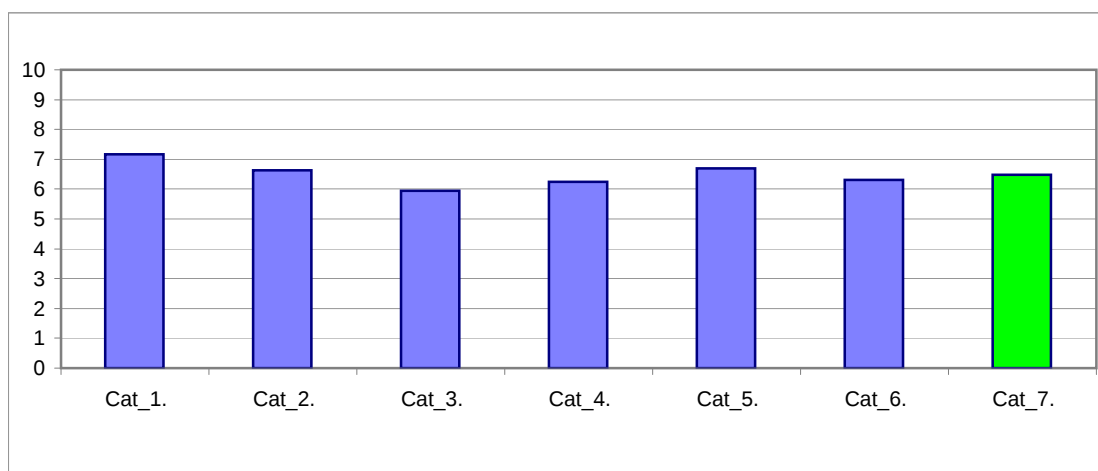
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,60. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 5,65.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,47 amb una desviació de $\pm 2,78$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,16
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	6,63
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	5,94
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,25
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	6,69
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,30
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,47

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



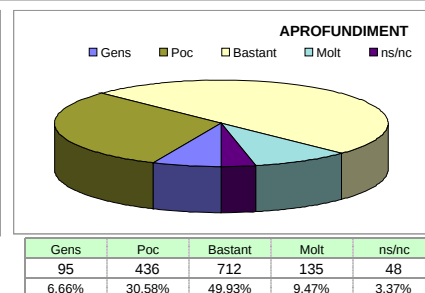
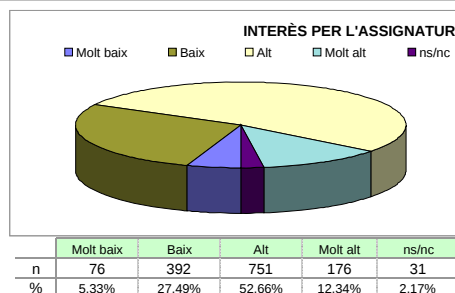
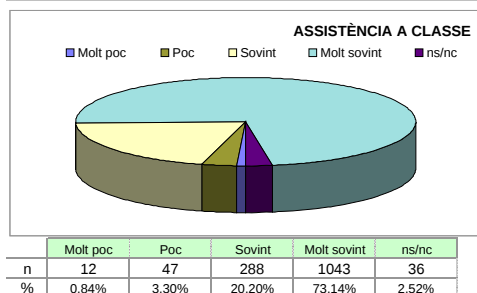
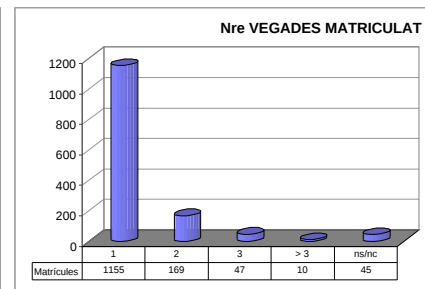
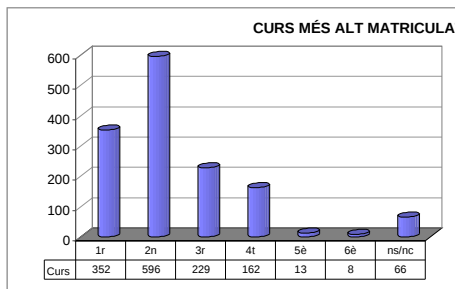
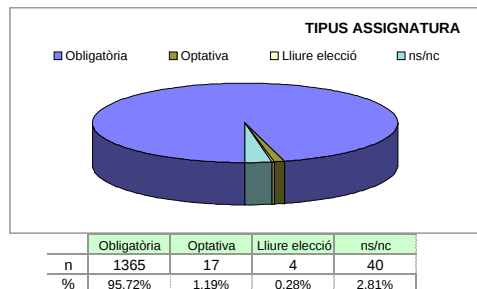
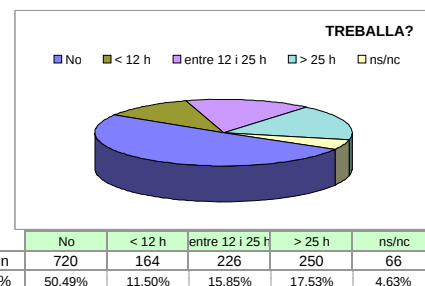
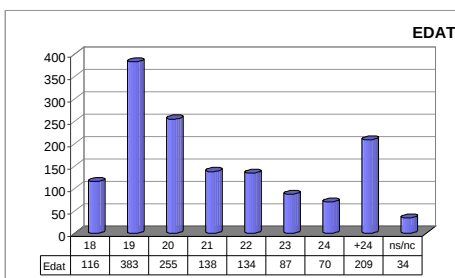
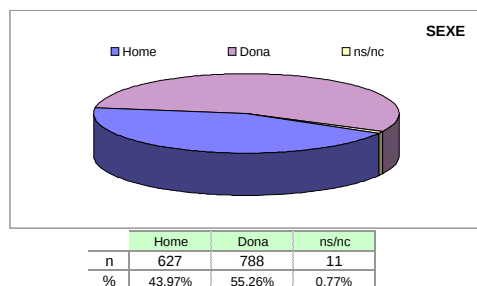
Grups participants
49

Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 4.982
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.426

Percentatge de resposta
28,62%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1411	98,9	6,83	2,33	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1419	99,5	6,60	2,50	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1419	99,5	6,73	2,45	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1420	99,6	7,60	2,35	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1417	99,4	6,23	2,92	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1416	99,3	6,45	2,54	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1419	99,5	6,18	2,73	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1412	99,0	6,36	2,63	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1422	99,7	5,65	3,10	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1415	99,2	6,19	2,66	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1423	99,8	6,40	2,77	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1417	99,4	6,41	2,49	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1425	99,9	6,20	2,56	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1419	99,5	6,79	2,75	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1421	99,6	6,88	2,78	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1424	99,9	6,47	2,78	0	10

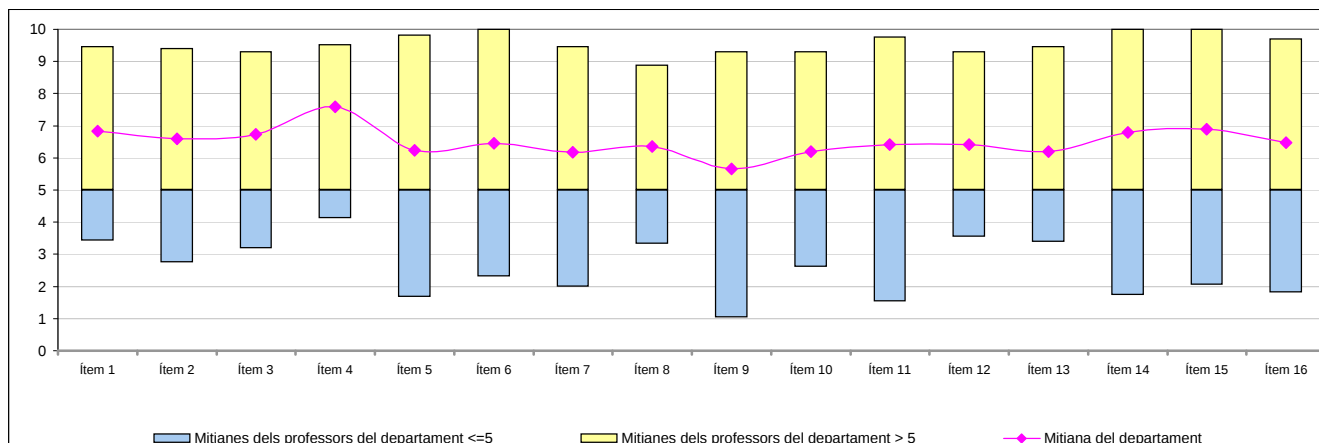
Han participat un total de 34 professors/es diferents amb CODI:

200033	601840	---
200036	601976	---
200100	---	---
200137	---	---
200242	---	---
200334	---	---
200346	---	---
200444	---	---
200516	---	---
200601	---	---
200607	---	---
200660	---	---
200673	---	---
200674	---	---
200684	---	---
200702	---	---
200765	---	---
200838	---	---
200875	---	---
200901	---	---
201103	---	---
201124	---	---
201125	---	---
201134	---	---
201135	---	---
201247	---	---
201363	---	---
600462	---	---
600856	---	---
601339	---	---
601526	---	---

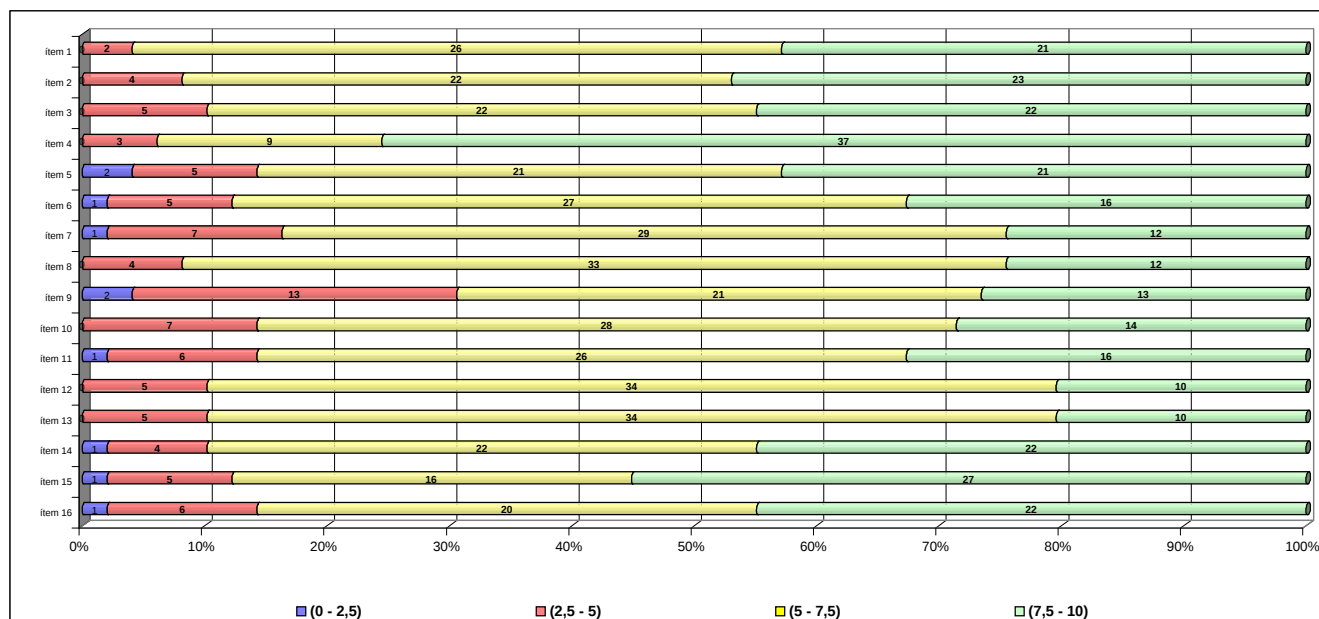
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació		
			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord													
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	33	19	32	57	43	169	167	274	273	182	162	6,83	2,33	
		%	2,3	1,3	2,2	4,0	3,0	11,9	11,7	19,2	19,1	12,8	11,4			
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	43	42	37	61	71	133	167	255	294	181	135	6,60	2,50	
		%	3,0	2,9	2,6	4,3	5,0	9,3	11,7	17,9	20,6	12,7	9,5			
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	46	30	35	51	55	128	197	240	300	191	146	6,73	2,45	
		%	3,2	2,1	2,5	3,6	3,9	9,0	13,8	16,8	21,0	13,4	10,2			
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	32	18	20	31	40	92	110	187	267	319	304	7,60	2,35	
		%	2,2	1,3	1,4	2,2	2,8	6,5	7,7	13,1	18,7	22,4	21,3			
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	100	56	48	69	78	108	167	204	243	196	148	6,23	2,92	
		%	7,0	3,9	3,4	4,8	5,5	7,6	11,7	14,3	17,0	13,7	10,4			
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	54	44	40	47	68	174	175	247	277	165	125	6,45	2,54	
		%	3,8	3,1	2,8	3,3	4,8	12,2	12,3	17,3	19,4	11,6	8,8			
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	75	51	61	60	90	145	163	232	257	173	112	6,18	2,73	
		%	5,3	3,6	4,3	4,2	6,3	10,2	11,4	16,3	18,0	12,1	7,9			
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	60	42	52	61	75	152	187	227	250	179	127	6,36	2,63	
		%	4,2	2,9	3,6	4,3	5,3	10,7	13,1	15,9	17,5	12,6	8,9			
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	145	68	85	70	82	137	162	200	183	163	127	5,65	3,10	
		%	10,2	4,8	6,0	4,9	5,8	9,6	11,4	14,0	12,8	11,4	8,9			
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	53	50	70	78	86	156	176	223	217	198	108	6,19	2,66	
		%	3,7	3,5	4,9	5,5	6,0	10,9	12,3	15,6	15,2	13,9	7,6			
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	78	39	58	53	80	142	143	246	227	196	161	6,40	2,77	
		%	5,5	2,7	4,1	3,7	5,6	10,0	10,0	17,3	15,9	13,7	11,3			
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	50	37	56	50	63	173	188	246	275	180	99	6,41	2,49	
		%	3,5	2,6	3,9	3,5	4,4	12,1	13,2	17,3	19,3	12,6	6,9			
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	63	49	50	50	87	165	208	247	252	173	81	6,20	2,56	
		%	4,4	3,4	3,5	3,5	6,1	11,6	14,6	17,3	17,7	12,1	5,7			
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	74	33	38	51	55	128	130	209	244	250	207	6,79	2,75	
		%	5,2	2,3	2,7	3,6	3,9	9,0	9,1	14,7	17,1	17,5	14,5			
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	57	48	51	50	60	95	123	199	238	269	231	6,88	2,78	
		%	4,0	3,4	3,6	3,5	4,2	6,7	8,6	14,0	16,7	18,9	16,2			
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	72	47	63	55	72	111	158	210	252	240	144	6,47	2,78	
		%	5,0	3,3	4,4	3,9	5,0	7,8	11,1	14,7	17,7	16,8	10,1			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	Econometria, Estadística i Economia Espanyola
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	5	10,20%	3	6,12%	
(5 - 7,5)	22	44,90%	9	18,37%	
(7,5 - 10)	22	44,90%	37	75,51%	
Mitjana	MÍNIMA	3,18	GLOBAL	MÍNIMA	4,13
	MÀXIMA	9,29		MÀXIMA	9,53
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,16		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	1	2,04%		
(2,5 - 5)	2	4,08%	4	8,16%	5	10,20%		
(5 - 7,5)	26	53,06%	22	44,90%	27	55,10%		
(7,5 - 10)	21	42,86%	23	46,94%	16	32,65%		
Mitjana	MÍNIMA	3,42	GLOBAL	MÍNIMA	2,74	GLOBAL	MÍNIMA	2,32
	MÀXIMA	9,47		MÀXIMA	9,41		MÀXIMA	10,00
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,63			6,45		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	2	4,08%	2	4,08%	
(2,5 - 5)	5	10,20%	13	26,53%	
(5 - 7,5)	21	42,86%	21	42,86%	
(7,5 - 10)	21	42,86%	13	26,53%	
Mitjana	MÍNIMA	1,68	GLOBAL	MÍNIMA	1,04
	MÀXIMA	9,82		MÀXIMA	9,29
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			5,94		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	2,04%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	7	14,29%	4	8,16%	7	14,29%		
(5 - 7,5)	29	59,18%	33	67,35%	28	57,14%		
(7,5 - 10)	12	24,49%	12	24,49%	14	28,57%		
Mitjana	MÍNIMA 2,00 MÀXIMA 9,47	GLOBAL 6,18	MÍNIMA 3,32 MÀXIMA 8,88	GLOBAL 6,36	MÍNIMA 2,61 MÀXIMA 9,29	GLOBAL 6,19		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,25					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	2,04%	1	2,04%	1	2,04%		
(2,5 - 5)	6	12,24%	4	8,16%	5	10,20%		
(5 - 7,5)	26	53,06%	22	44,90%	16	32,65%		
(7,5 - 10)	16	32,65%	22	44,90%	27	55,10%		
Mitjana	MÍNIMA 1,54 MÀXIMA 9,76	GLOBAL 6,40	MÍNIMA 1,74 MÀXIMA 10,00	GLOBAL 6,79	MÍNIMA 2,04 MÀXIMA 10,00	GLOBAL 6,88		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,69					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigint és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	1	2,04%		
(2,5 - 5)	5	10,20%	5	10,20%	6	12,24%		
(5 - 7,5)	34	69,39%	34	69,39%	20	40,82%		
(7,5 - 10)	10	20,41%	10	20,41%	22	44,90%		
Mitjana	MÍNIMA 3,55 MÀXIMA 9,29	GLOBAL 6,41	MÍNIMA 3,39 MÀXIMA 9,47	GLOBAL 6,20	MÍNIMA 1,80 MÀXIMA 9,71	GLOBAL 6,47		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,30			6,47		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

Econometria, Estadística i Economia Espanyola

El professorat adscrit al Departament d'Econometria, Estadística i Economia Espanyola ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2008-2009, en els ensenyaments de: Investigació i Tècniques de Mercat, Ciències Actuarials i Financeres, Ciències del Treball, Economia, Administració i Direcció d'Empreses, Sociologia, Ciències Empresarials, Gestió i Administració Pública, Estadística i Ciències Polítiques i de l'Administració. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 47 grups classe i s'han recollit 1.121 respostes sobre un potencial de 4.882 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 22,96 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 37 professors i professores, que han impartit 21 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 55 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 56. Pel que fa a la situació laboral, un 47,99 % manifesta que treballa i un 39,41 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 92,95 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 1,16 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 78,95 % dels estudiants i un 16,50 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 74,84 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 10,44 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 12,93 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

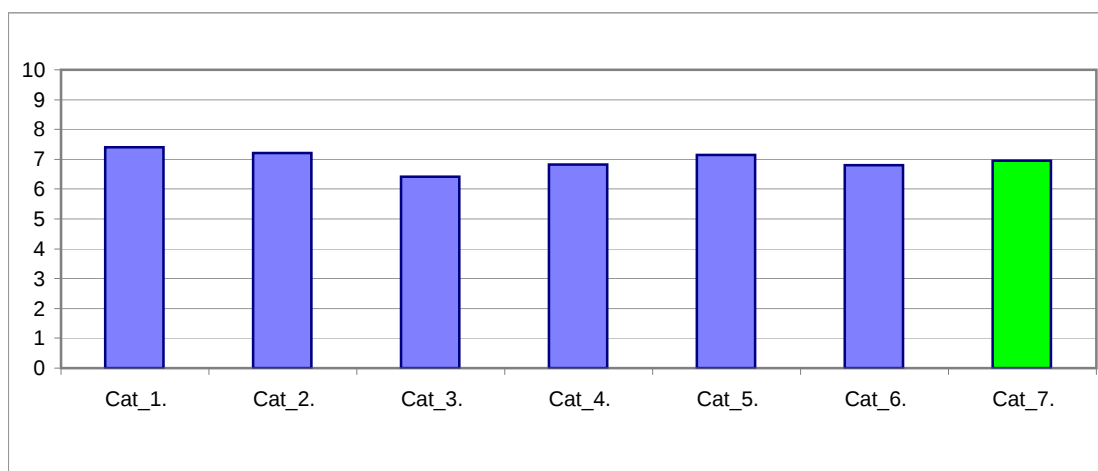
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,70. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,13.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,96 amb una desviació de $\pm 2,52$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,40
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,21
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,41
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,83
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,15
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,80
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,96

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



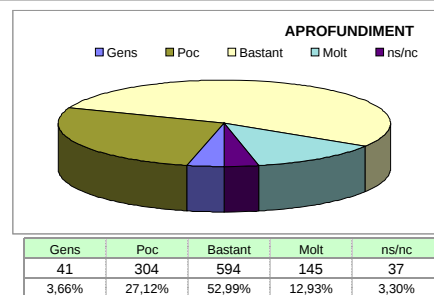
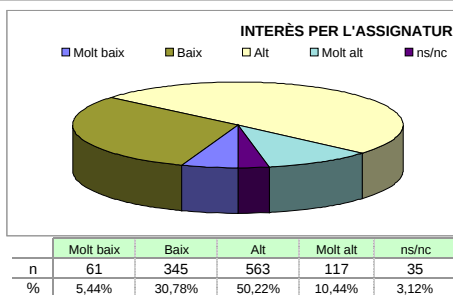
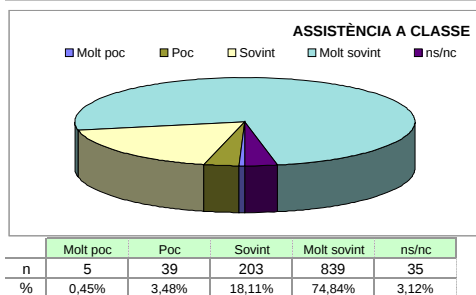
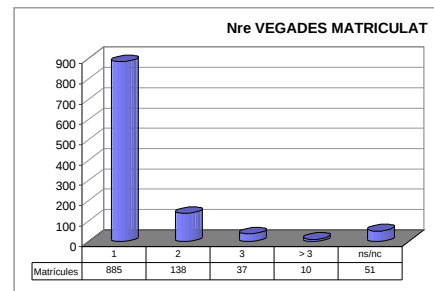
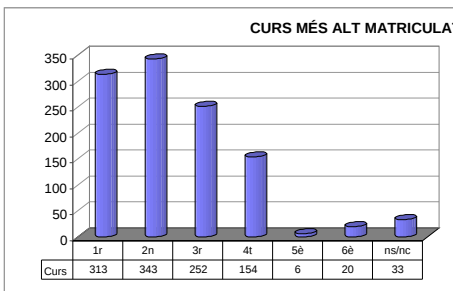
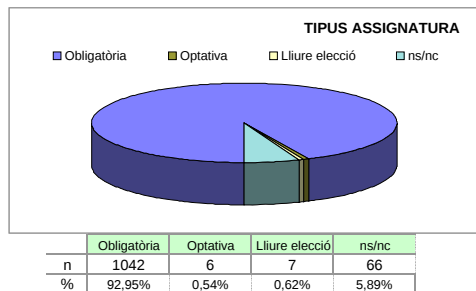
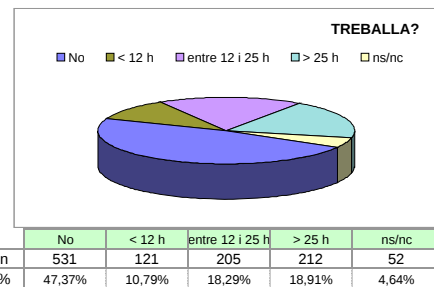
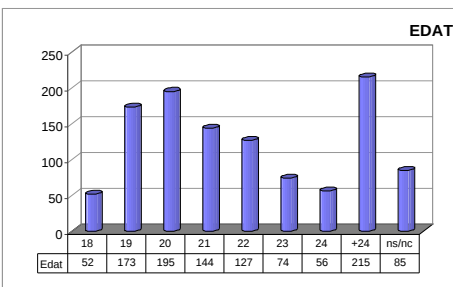
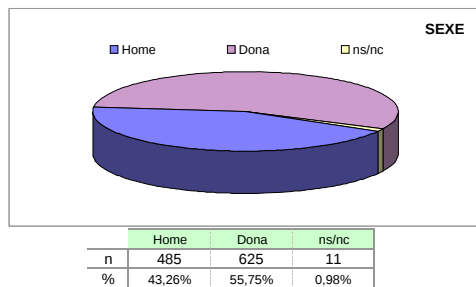
Grups participants
47

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: **4.882**
Nombre total d'enquestes emplenades: **1.121**

Percentatge de resposta
22,96%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1120	99,9	7,32	2,06	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1120	99,9	7,24	2,15	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1119	99,8	7,10	2,23	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1118	99,7	7,70	2,14	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1114	99,4	6,69	2,54	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1116	99,6	7,07	2,18	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1116	99,6	6,81	2,38	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1110	99,0	6,83	2,40	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1118	99,7	6,13	2,83	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1107	98,8	6,85	2,38	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1118	99,7	6,88	2,52	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1115	99,5	6,86	2,37	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1113	99,3	6,74	2,42	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1119	99,8	7,29	2,44	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1117	99,6	7,29	2,46	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1115	99,5	6,96	2,52	0	10

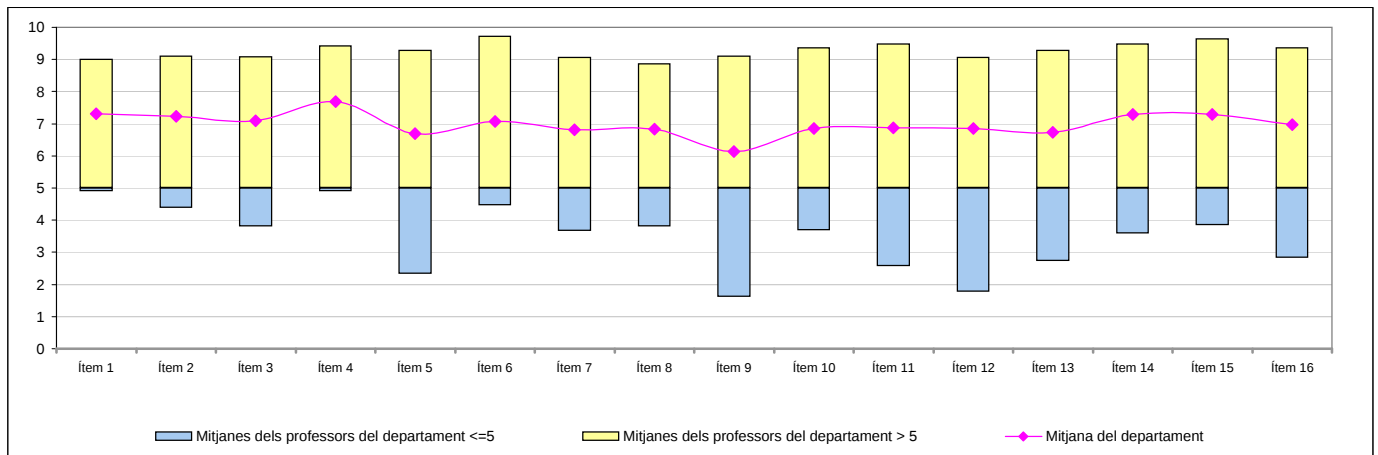
Han participat un total de 37 professors/es diferents amb CODI:

200014	601339	---
200022	601519	---
200033	601840	---
200100	601849	---
200137	602184	---
200242	---	---
200320	---	---
200334	---	---
200343	---	---
200346	---	---
200353	---	---
200398	---	---
200516	---	---
200588	---	---
200624	---	---
200643	---	---
200673	---	---
200674	---	---
200684	---	---
200702	---	---
200806	---	---
200830	---	---
200838	---	---
200875	---	---
200894	---	---
200972	---	---
201103	---	---
201135	---	---
201306	---	---
201363	---	---
600856	---	---
600945	---	---

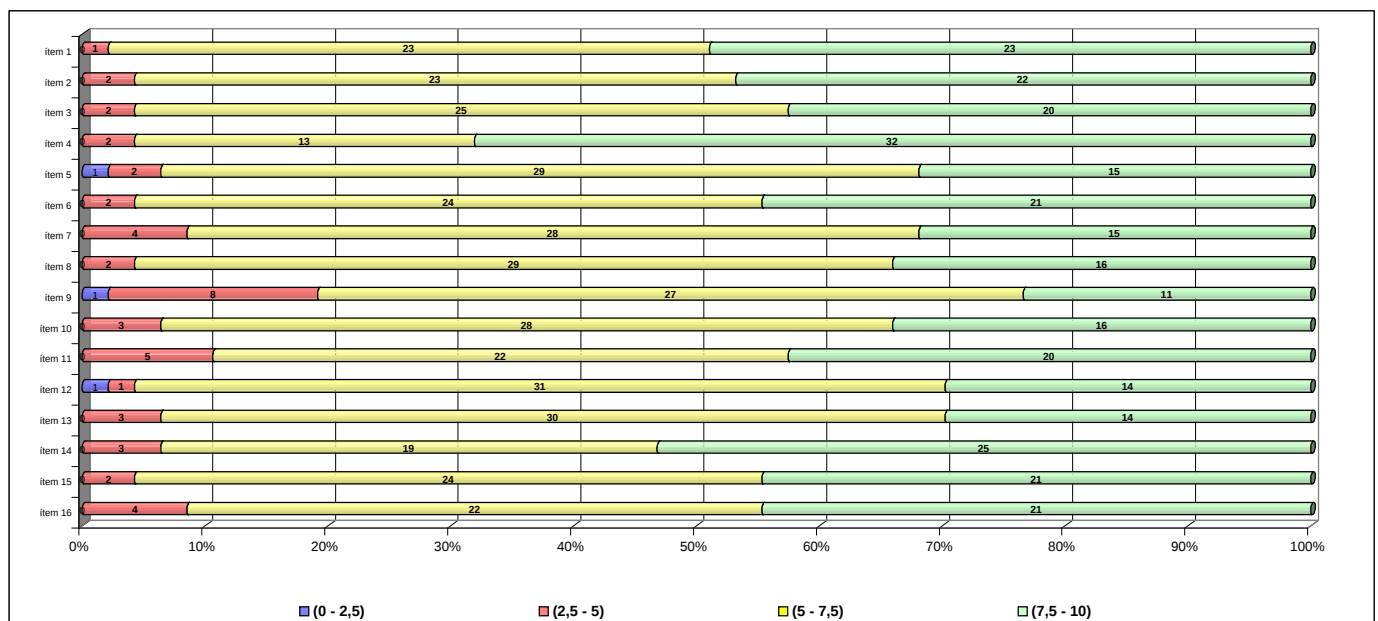
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració												Totalment en desacord	Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
9	9	17	20	38	93	153	212	220	174	175	7,32	2,06			
0,8	0,8	1,5	1,8	3,4	8,3	13,6	18,9	19,6	15,5	15,6					
15	15	19	19	44	82	141	204	240	196	145	7,24	2,15			
1,3	1,3	1,7	1,7	3,9	7,3	12,6	18,2	21,4	17,5	12,9					
17	12	17	37	52	105	136	182	223	198	140	7,10	2,23			
1,5	1,1	1,5	3,3	4,6	9,4	12,1	16,2	19,9	17,7	12,5					
9	11	17	30	23	68	106	151	221	244	238	7,70	2,14			
0,8	1,0	1,5	2,7	2,1	6,1	9,5	13,5	19,7	21,8	21,2					
36	24	35	53	48	93	142	188	203	166	126	6,69	2,54			
3,2	2,1	3,1	4,7	4,3	8,3	12,7	16,8	18,1	14,8	11,2					
15	19	20	24	40	109	142	205	238	179	125	7,07	2,18			
1,3	1,7	1,8	2,1	3,6	9,7	12,7	18,3	21,2	16,0	11,2					
26	18	37	33	55	107	140	179	243	165	113	6,81	2,38			
2,3	1,6	3,3	2,9	4,9	9,5	12,5	16,0	21,7	14,7	10,1					
32	7	34	46	43	106	153	194	192	178	125	6,83	2,40			
2,9	0,6	3,0	4,1	3,8	9,5	13,6	17,3	17,1	15,9	11,2					
60	45	61	57	62	104	133	168	190	131	107	6,13	2,83			
5,4	4,0	5,4	5,1	5,5	9,3	11,9	15,0	16,9	11,7	9,5					
15	21	40	45	46	117	130	181	204	182	126	6,85	2,38			
1,3	1,9	3,6	4,0	4,1	10,4	11,6	16,1	18,2	16,2	11,2					
32	27	29	43	53	87	113	194	204	197	139	6,88	2,52			
2,9	2,4	2,6	3,8	4,7	7,8	10,1	17,3	18,2	17,6	12,4					
26	17	27	48	45	101	129	216	211	175	120	6,86	2,37			
2,3	1,5	2,4	4,3	4,0	9,0	11,5	19,3	18,8	15,6	10,7					
27	30	32	33	45	115	141	198	216	166	110	6,74	2,42			
2,4	2,7	2,9	2,9	4,0	10,3	12,6	17,7	19,3	14,8	9,8					
25	19	20	35	46	83	106	155	205	215	210	7,29	2,44			
2,2	1,7	1,8	3,1	4,1	7,4	9,5	13,8	18,3	19,2	18,7					
24	18	32	31	39	81	102	161	194	232	203	7,29	2,46			
2,1	1,6	2,9	2,8	3,5	7,2	9,1	14,4	17,3	20,7	18,1					
26	26	34	39	46	108	99	184	202	178	173	6,96	2,52			
2,3	2,3	3,0	3,5	4,1	9,6	8,8	16,4	18,0	15,9	15,4					

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	Econometria, Estadística i Economia Espanyola
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

		3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		2	4,26%	2	4,26%
(5 - 7,5)		25	53,19%	13	27,66%
(7,5 - 10)		20	42,55%	32	68,09%
Mitjana		MÍNIMA 3,81	GLOBAL 7,10	MÍNIMA 4,90	GLOBAL 7,70
		MÀXIMA 9,08		MÀXIMA 9,43	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA		7,40			

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

		1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		1	2,13%	2	4,26%	2	4,26%
(5 - 7,5)		23	48,94%	23	48,94%	24	51,06%
(7,5 - 10)		23	48,94%	22	46,81%	21	44,68%
Mitjana		MÍNIMA 4,90	GLOBAL 7,32	MÍNIMA 4,38	GLOBAL 7,24	MÍNIMA 4,46	GLOBAL 7,07
		MÀXIMA 9,00		MÀXIMA 9,11		MÀXIMA 9,71	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA		7,21					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

		5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		1	2,13%	1	2,13%
(2,5 - 5)		2	4,26%	8	17,02%
(5 - 7,5)		29	61,70%	27	57,45%
(7,5 - 10)		15	31,91%	11	23,40%
Mitjana		MÍNIMA 2,33	GLOBAL 6,69	MÍNIMA 1,62	GLOBAL 6,13
		MÀXIMA 9,29		MÀXIMA 9,11	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA		6,41			

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		8,51%	2		4,26%	3		6,38%
(5 - 7,5)	28		59,57%	29		61,70%	28		59,57%
(7,5 - 10)	15		31,91%	16		34,04%	16		34,04%
Mitjana	MÍNIMA	3,67	GLOBAL 6,81	MÍNIMA	3,80	GLOBAL 6,83	MÍNIMA	3,68	GLOBAL 6,85
	MÀXIMA	9,07		MÀXIMA	8,86		MÀXIMA	9,36	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,83					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%		
(2,5 - 5)	5		10,64%		3		6,38%		2		4,26%		
(5 - 7,5)	22		46,81%		19		40,43%		24		51,06%		
(7,5 - 10)	20		42,55%		25		53,19%		21		44,68%		
Mitjana	MÍNIMA	2,57	GLOBAL	6,88	MÍNIMA	3,60	GLOBAL	7,29	MÍNIMA	3,85	GLOBAL	7,29	
	MÀXIMA	9,47			MÀXIMA	9,47			MÀXIMA	9,63			
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,15								

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		2,13%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		2,13%	3		6,38%	4		8,51%
(5 - 7,5)	31		65,96%	30		63,83%	22		46,81%
(7,5 - 10)	14		29,79%	14		29,79%	21		44,68%
Mitjana	MÍNIMA	1,76	GLOBAL 6,86	MÍNIMA	2,72	GLOBAL 6,74	MÍNIMA	2,83	GLOBAL 6,96
	MÀXIMA	9,07			MÀXIMA		9,29		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,80			6,96		