

Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

El professorat adscrit al Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2008-2009, en els ensenyaments de: Educació Social, Mestre-Especialitat Educació Infantil, Mestre-Especialitat Educació Especial, Pedagogia, Mestre - Totes Les Titulacions i Psicopedagogia. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 37 grups classe i s'han recollit 722 respostes sobre un potencial de 1.225 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 58,94 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 25 professors i professores, que han impartit 25 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 88 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 45. Pel que fa a la situació laboral, un 66,34 % manifesta que treballa i un 25,89 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 53,60 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 40,86 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 93,21 % dels estudiants i un 2,49 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 71,61 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 29,09 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 17,17 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

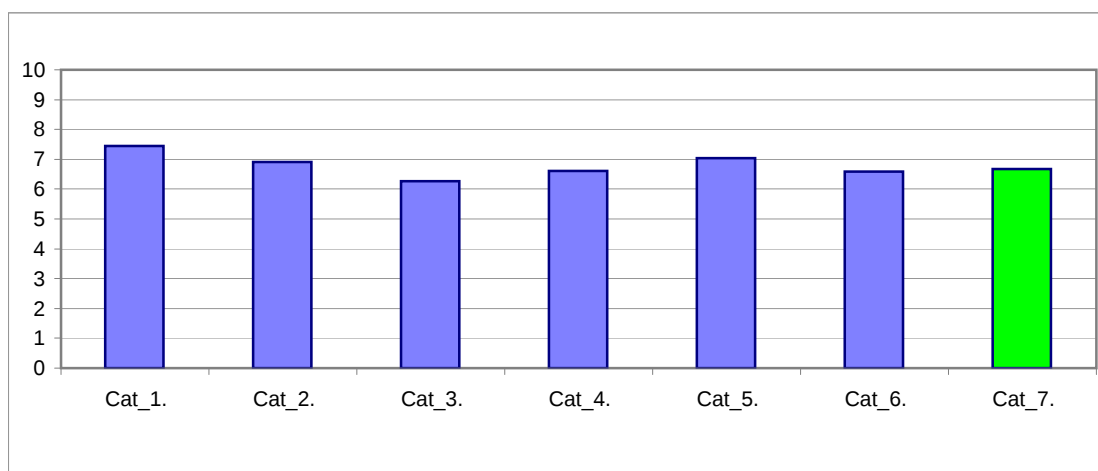
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,97. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 5,86.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,67 amb una desviació de $\pm 2,64$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,44
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	6,92
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,27
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,60
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,04
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,59
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,67

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

37

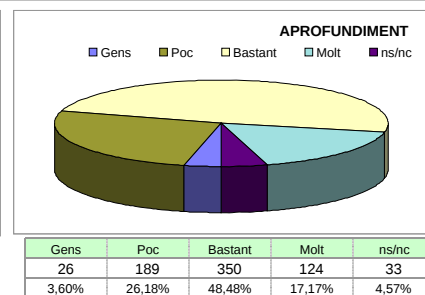
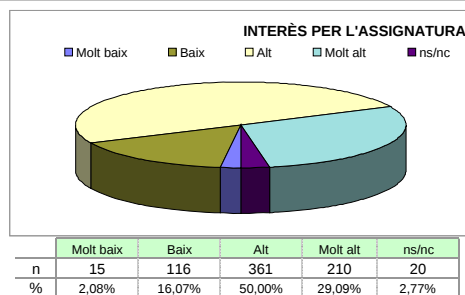
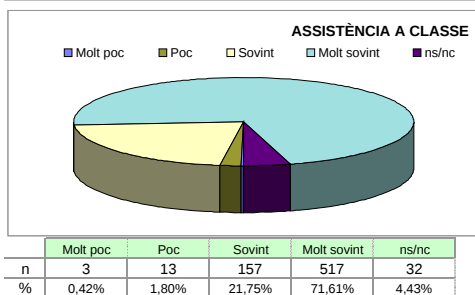
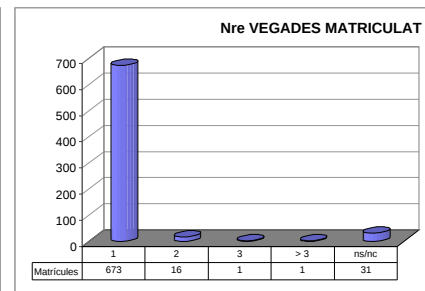
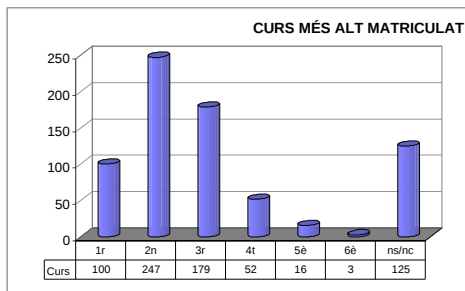
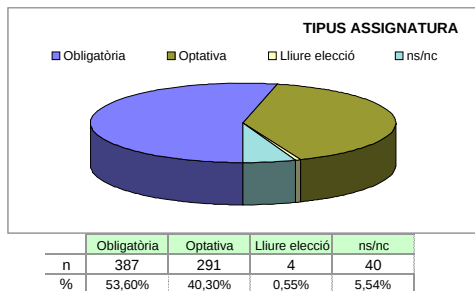
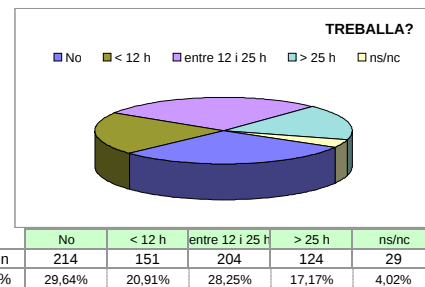
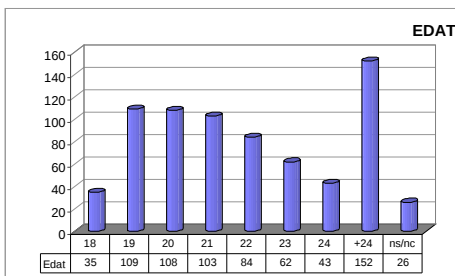
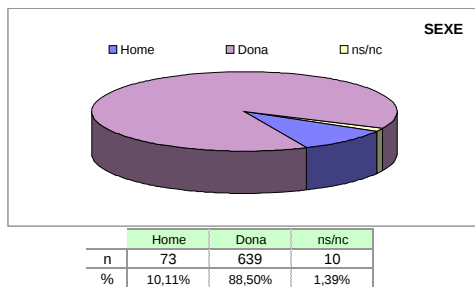
Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.225
Nombre total d'enquestes emplenades:	722

Percentatge de resposta

58.94%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	718	99,4	7,02	2,19	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	719	99,6	6,70	2,32	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	718	99,4	6,90	2,22	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	721	99,9	7,97	1,90	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	714	98,9	6,69	2,54	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	717	99,3	7,03	2,50	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	720	99,7	6,34	2,58	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	718	99,4	6,83	2,35	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	721	99,9	5,86	2,96	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	719	99,6	6,63	2,33	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	721	99,9	6,75	2,68	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	718	99,4	6,33	2,63	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	715	99,0	6,85	2,29	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	719	99,6	7,11	2,70	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	718	99,4	7,27	2,48	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	720	99,7	6,67	2,64	0	10

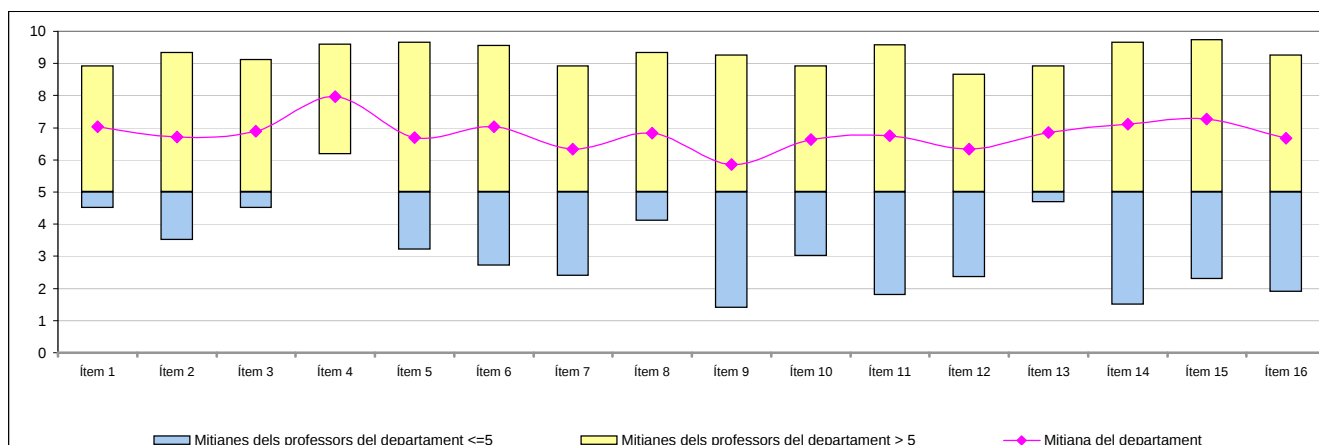
Han participat un total de 25 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

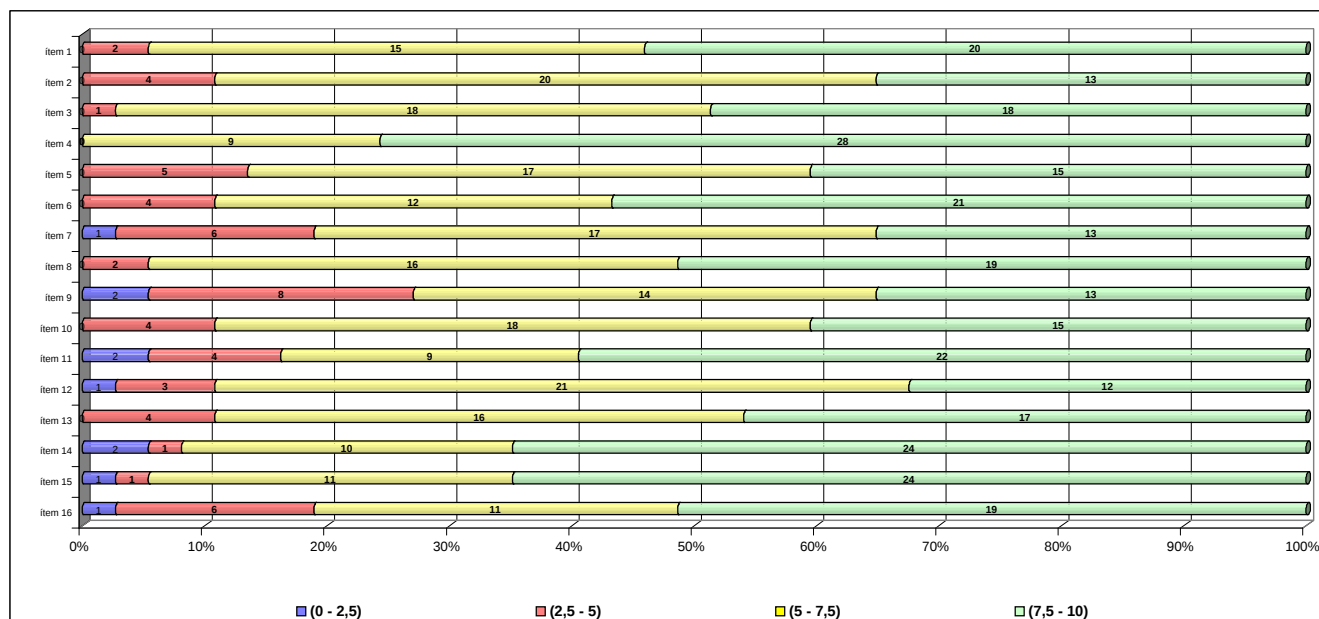
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració											Mitjana	Desviació
		Totalment en desacord ← Totalment d'acord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	6	14	12	19	36	78	80	123	160	107	83	7,02	2,19
		0,8	1,9	1,7	2,6	5,0	10,8	11,1	17,0	22,2	14,8	11,5		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	4	22	23	29	48	58	103	126	138	101	67	6,70	2,32
		0,6	3,0	3,2	4,0	6,6	8,0	14,3	17,5	19,1	14,0	9,3		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	2	12	21	29	47	61	91	129	133	124	69	6,90	2,22
		0,3	1,7	2,9	4,0	6,5	8,4	12,6	17,9	18,4	17,2	9,6		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1	3	10	12	13	38	57	105	132	186	164	7,97	1,90
		0,1	0,4	1,4	1,7	1,8	5,3	7,9	14,5	18,3	25,8	22,7		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	12	23	25	35	46	59	78	119	119	111	87	6,69	2,54
		1,7	3,2	3,5	4,8	6,4	8,2	10,8	16,5	16,5	15,4	12,0		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	15	19	19	20	36	65	66	113	114	148	102	7,03	2,50
		2,1	2,6	2,6	2,8	5,0	9,0	9,1	15,7	15,8	20,5	14,1		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	12	31	39	37	45	72	82	121	120	103	58	6,34	2,58
		1,7	4,3	5,4	5,1	6,2	10,0	11,4	16,8	16,6	14,3	8,0		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	9	18	14	32	40	74	89	114	129	124	75	6,83	2,35
		1,2	2,5	1,9	4,4	5,5	10,2	12,3	15,8	17,9	17,2	10,4		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	39	54	41	35	47	66	85	100	99	89	66	5,86	2,96
		5,4	7,5	5,7	4,8	6,5	9,1	11,8	13,9	13,7	12,3	9,1		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	8	18	27	31	43	66	90	132	149	103	52	6,63	2,33
		1,1	2,5	3,7	4,3	6,0	9,1	12,5	18,3	20,6	14,3	7,2		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	19	23	31	34	32	64	70	97	125	130	96	6,75	2,68
		2,6	3,2	4,3	4,7	4,4	8,9	9,7	13,4	17,3	18,0	13,3		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	25	24	26	46	45	68	82	116	132	91	63	6,33	2,63
		3,5	3,3	3,6	6,4	6,2	9,4	11,4	16,1	18,3	12,6	8,7		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	10	15	15	24	37	77	91	124	135	117	70	6,85	2,29
		1,4	2,1	2,1	3,3	5,1	10,7	12,6	17,2	18,7	16,2	9,7		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	21	19	24	21	45	47	54	80	118	159	131	7,11	2,70
		2,9	2,6	3,3	2,9	6,2	6,5	7,5	11,1	16,3	22,0	18,1		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	14	9	27	19	33	56	53	102	118	157	130	7,27	2,48
		1,9	1,2	3,7	2,6	4,6	7,8	7,3	14,1	16,3	21,7	18,0		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	19	27	24	28	45	62	87	95	120	127	86	6,67	2,64
		2,6	3,7	3,3	3,9	6,2	8,6	12,0	13,2	16,6	17,6	11,9		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

		3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		1	2,70%	0	0,00%
(5 - 7,5)		18	48,65%	9	24,32%
(7,5 - 10)		18	48,65%	28	75,68%
Mitjana		MÍNIMA 4,50	GLOBAL 6,90	MÍNIMA 6,18	GLOBAL 7,97
		MÀXIMA 9,13		MÀXIMA 9,60	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,44	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

		1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		2	5,41%	4	10,81%	4	10,81%
(5 - 7,5)		15	40,54%	20	54,05%	12	32,43%
(7,5 - 10)		20	54,05%	13	35,14%	21	56,76%
Mitjana		MÍNIMA 4,50	GLOBAL 7,02	MÍNIMA 3,50	GLOBAL 6,70	MÍNIMA 2,70	GLOBAL 7,03
		MÀXIMA 8,93		MÀXIMA 9,33		MÀXIMA 9,56	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,92			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

		5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	2	5,41%
(2,5 - 5)		5	13,51%	8	21,62%
(5 - 7,5)		17	45,95%	14	37,84%
(7,5 - 10)		15	40,54%	13	35,14%
Mitjana		MÍNIMA 3,20	GLOBAL 6,69	MÍNIMA 1,40	GLOBAL 5,86
		MÀXIMA 9,67		MÀXIMA 9,27	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,27	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	2,70%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	6	16,22%	2	5,41%	4	10,81%		
(5 - 7,5)	17	45,95%	16	43,24%	18	48,65%		
(7,5 - 10)	13	35,14%	19	51,35%	15	40,54%		
Mitjana	MÍNIMA 2,40 MÀXIMA 8,93	GLOBAL 6,34	MÍNIMA 4,10 MÀXIMA 9,33	GLOBAL 6,83	MÍNIMA 3,00 MÀXIMA 8,93	GLOBAL 6,63		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,60					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	2	5,41%	2	5,41%	1	2,70%		
(2,5 - 5)	4	10,81%	1	2,70%	1	2,70%		
(5 - 7,5)	9	24,32%	10	27,03%	11	29,73%		
(7,5 - 10)	22	59,46%	24	64,86%	24	64,86%		
Mitjana	MÍNIMA 1,80 MÀXIMA 9,58	GLOBAL 6,75	MÍNIMA 1,50 MÀXIMA 9,67	GLOBAL 7,11	MÍNIMA 2,30 MÀXIMA 9,75	GLOBAL 7,27		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,04					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	2,70%	0	0,00%	1	2,70%		
(2,5 - 5)	3	8,11%	4	10,81%	6	16,22%		
(5 - 7,5)	21	56,76%	16	43,24%	11	29,73%		
(7,5 - 10)	12	32,43%	17	45,95%	19	51,35%		
Mitjana	MÍNIMA 2,34 MÀXIMA 8,67	GLOBAL 6,33	MÍNIMA 4,69 MÀXIMA 8,93	GLOBAL 6,85	MÍNIMA 1,90 MÀXIMA 9,27	GLOBAL 6,67		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,59			6,67		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

El professorat adscrit al Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2008-2009, en els ensenyaments de: Comunicació Audiovisual, Educació Social, Mestre-Especialitat Educació Infantil, Mestre-Especialitat Educació Primària, Mestre-Especialitat Llengua Estrangera, Mestre-Especialitat Educació Física, Mestre-Especialitat Educació Musical, Mestre-Especialitat Educació Especial, Pedagogia, Mestre - Totes Les Titulacions i Psicopedagogia. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 61 grups classe i s'han recollit 1.593 respostes sobre un potencial de 3.321 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 47,97 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 33 professors i professores, que han impartit 26 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 86 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 57. Pel que fa a la situació laboral, un 71,06 % manifesta que treballa i un 30,39 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 76,40 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 20,53 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 93,91 % dels estudiants i un 3,08 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 68,61 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 19,52 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 14,31 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

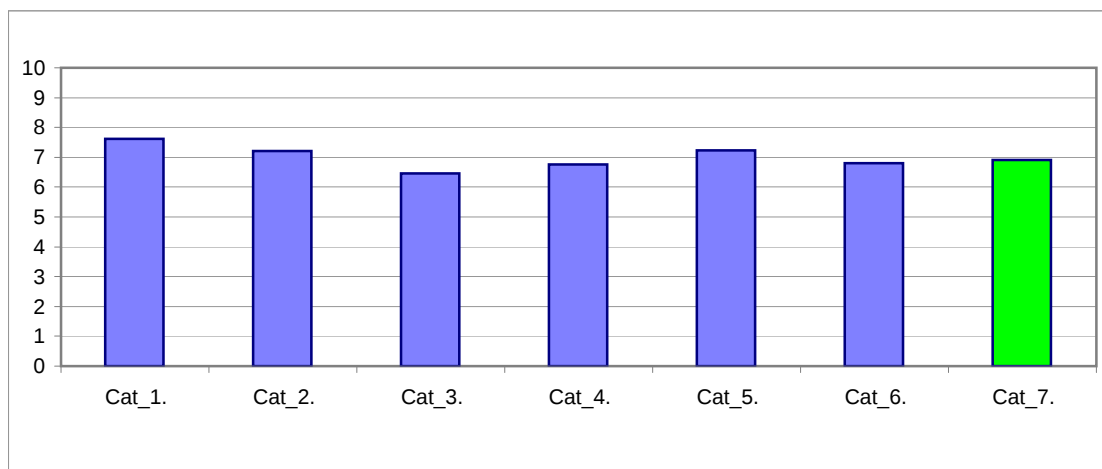
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,04. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,13.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,90 amb una desviació de $\pm 2,59$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,61
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,20
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,45
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,76
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,23
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,80
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,90

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



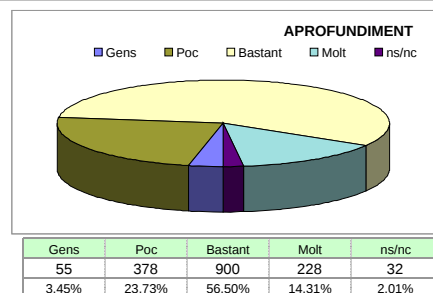
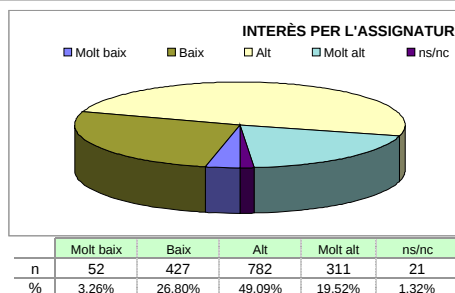
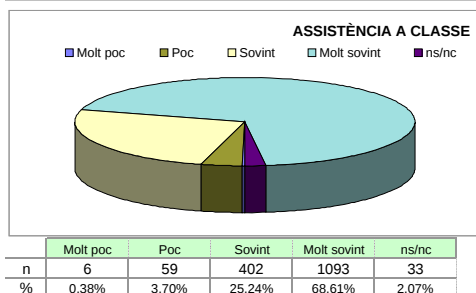
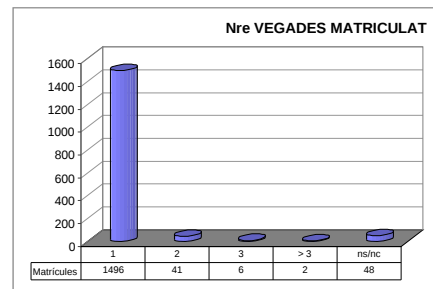
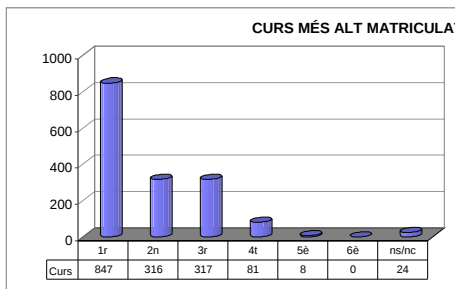
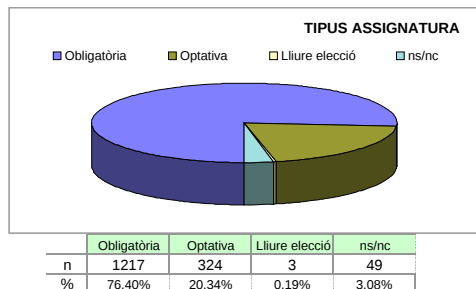
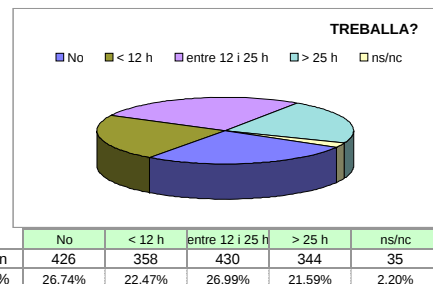
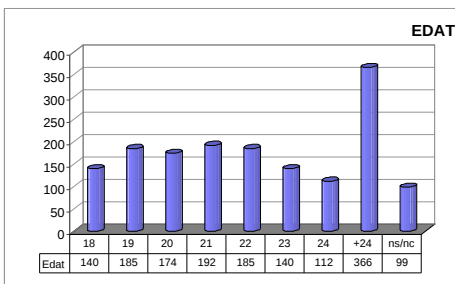
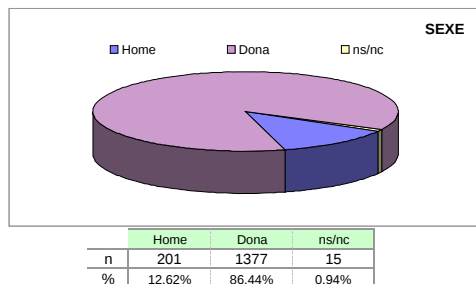
Grups participants
61

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.321
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.593

Percentatge de resposta
47,97%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1593	100,0	7,31	2,05	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1592	99,9	6,95	2,23	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1589	99,7	7,18	2,12	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1590	99,8	8,04	1,93	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1586	99,6	6,78	2,48	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1589	99,7	7,35	2,21	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1589	99,7	6,63	2,42	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1587	99,6	6,89	2,20	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1590	99,8	6,13	2,79	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1592	99,9	6,78	2,24	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1589	99,7	6,95	2,47	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1584	99,4	6,66	2,42	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1589	99,7	6,94	2,21	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1589	99,7	7,33	2,43	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1590	99,8	7,40	2,38	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1591	99,9	6,90	2,59	0	10

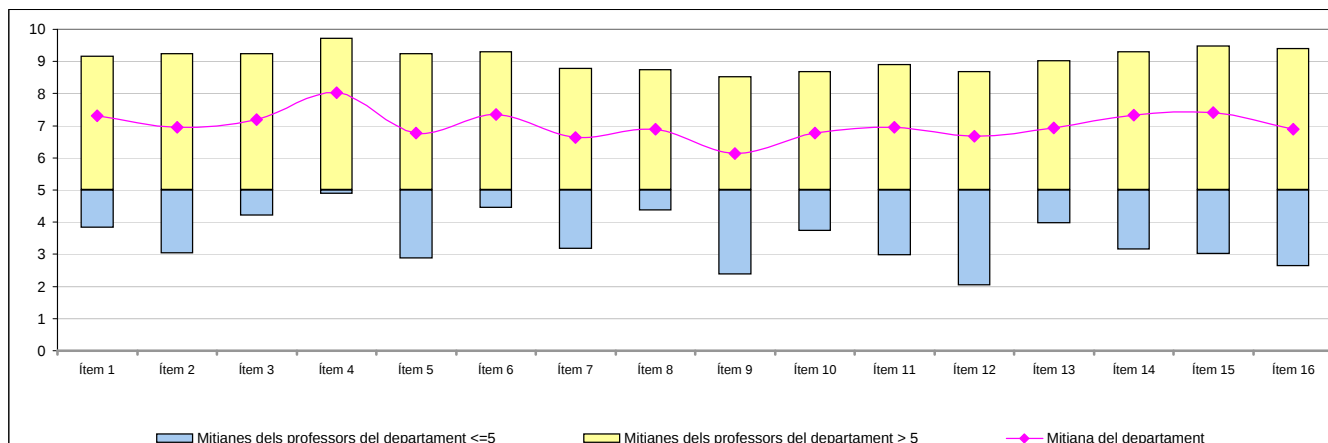
Han participat un total de 33 professors/es diferents amb CODI:

500006	602114	---
500007	---	---
500026	---	---
500038	---	---
500068	---	---
500077	---	---
500092	---	---
500127	---	---
500142	---	---
500168	---	---
500169	---	---
500171	---	---
500211	---	---
500242	---	---
500267	---	---
500286	---	---
500294	---	---
500295	---	---
500301	---	---
500441	---	---
500466	---	---
500472	---	---
500473	---	---
500528	---	---
500530	---	---
500553	---	---
601411	---	---
601559	---	---
601632	---	---
601724	---	---
602110	---	---
602111	---	---

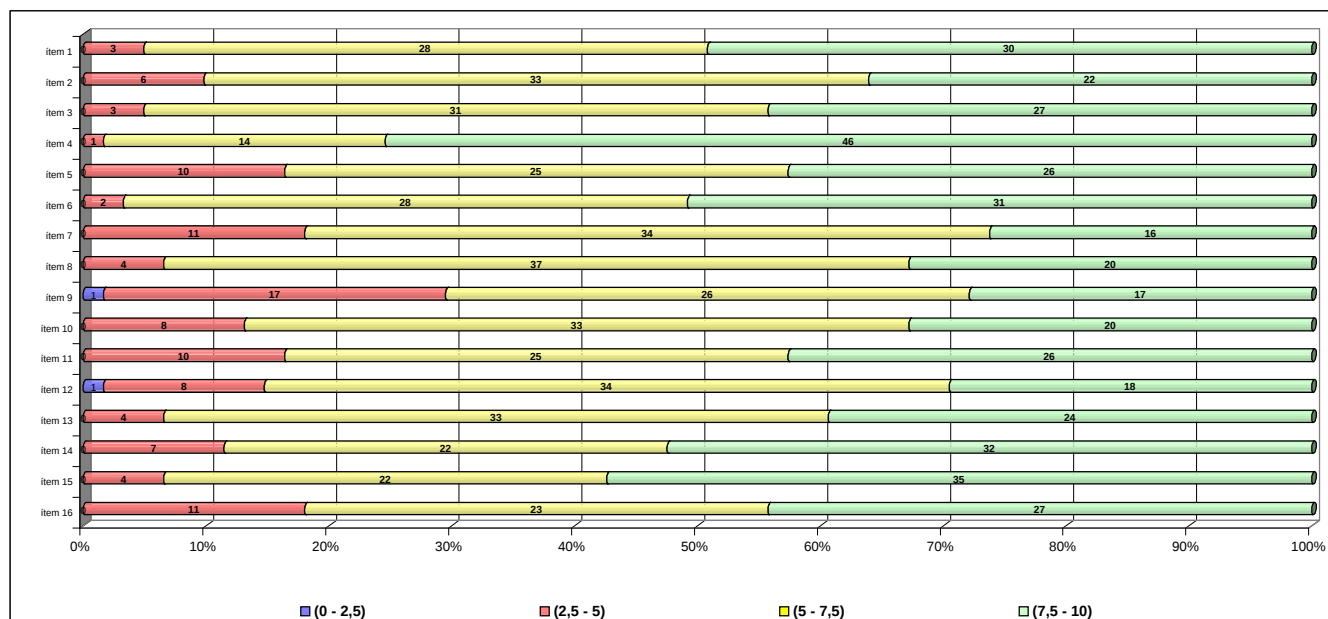
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració												Totalment en desacord	Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
9	16	20	52	54	120	176	296	360	288	202	7,31	2,05			
0,6	1,0	1,3	3,3	3,4	7,5	11,0	18,6	22,6	18,1	12,7					
12	33	43	55	78	143	175	277	365	271	140	6,95	2,23			
0,8	2,1	2,7	3,5	4,9	9,0	11,0	17,4	22,9	17,0	8,8					
13	13	38	40	73	133	180	263	371	290	175	7,18	2,12			
0,8	0,8	2,4	2,5	4,6	8,3	11,3	16,5	23,3	18,2	11,0					
5	8	19	22	43	80	105	198	298	426	386	8,04	1,93			
0,3	0,5	1,2	1,4	2,7	5,0	6,6	12,4	18,7	26,7	24,2					
38	41	52	62	81	125	178	234	351	280	144	6,78	2,48			
2,4	2,6	3,3	3,9	5,1	7,8	11,2	14,7	22,0	17,6	9,0					
13	26	37	38	70	92	160	220	382	334	217	7,35	2,21			
0,8	1,6	2,3	2,4	4,4	5,8	10,0	13,8	24,0	21,0	13,6					
33	50	58	59	63	163	178	284	348	247	106	6,63	2,42			
2,1	3,1	3,6	3,7	4,0	10,2	11,2	17,8	21,8	15,5	6,7					
17	26	40	56	72	171	176	285	366	244	134	6,89	2,20			
1,1	1,6	2,5	3,5	4,5	10,7	11,0	17,9	23,0	15,3	8,4					
79	77	71	77	104	133	206	245	260	201	137	6,13	2,79			
5,0	4,8	4,5	4,8	6,5	8,3	12,9	15,4	16,3	12,6	8,6					
15	36	44	62	76	169	192	280	355	252	111	6,78	2,24			
0,9	2,3	2,8	3,9	4,8	10,6	12,1	17,6	22,3	15,8	7,0					
26	39	53	64	67	145	145	263	286	295	206	6,95	2,47			
1,6	2,4	3,3	4,0	4,2	9,1	9,1	16,5	18,0	18,5	12,9					
38	39	51	54	83	174	161	283	326	253	122	6,66	2,42			
2,4	2,4	3,2	3,4	5,2	10,9	10,1	17,8	20,5	15,9	7,7					
13	28	52	45	70	159	182	260	375	274	131	6,94	2,21			
0,8	1,8	3,3	2,8	4,4	10,0	11,4	16,3	23,5	17,2	8,2					
20	34	44	59	50	110	142	205	306	327	292	7,33	2,43			
1,3	2,1	2,8	3,7	3,1	6,9	8,9	12,9	19,2	20,5	18,3					
26	27	40	40	49	122	146	202	279	375	284	7,40	2,38			
1,6	1,7	2,5	2,5	3,1	7,7	9,2	12,7	17,5	23,5	17,8					
37	49	63	55	63	141	144	218	298	331	192	6,90	2,59			
2,3	3,1	4,0	3,5	4,0	8,9	9,0	13,7	18,7	20,8	12,1					

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)
Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

		3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		3	4,92%	1	1,64%
(5 - 7,5)		31	50,82%	14	22,95%
(7,5 - 10)		27	44,26%	46	75,41%
Mitjana		MÍNIMA 4,21	GLOBAL 7,18	MÍNIMA 4,88	GLOBAL 8,04
		MÀXIMA 9,24		MÀXIMA 9,72	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA		7,61			

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

		1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		3	4,92%	6	9,84%	2	3,28%
(5 - 7,5)		28	45,90%	33	54,10%	28	45,90%
(7,5 - 10)		30	49,18%	22	36,07%	31	50,82%
Mitjana		MÍNIMA 3,82	GLOBAL 7,31	MÍNIMA 3,03	GLOBAL 6,95	MÍNIMA 4,44	GLOBAL 7,35
		MÀXIMA 9,17		MÀXIMA 9,24		MÀXIMA 9,29	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA		7,20					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)
Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

		5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	1	1,64%
(2,5 - 5)		10	16,39%	17	27,87%
(5 - 7,5)		25	40,98%	26	42,62%
(7,5 - 10)		26	42,62%	17	27,87%
Mitjana		MÍNIMA 2,88	GLOBAL 6,78	MÍNIMA 2,38	GLOBAL 6,13
		MÀXIMA 9,24		MÀXIMA 8,53	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA		6,45			

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	11		18,03%	4		6,56%	8		13,11%
(5 - 7,5)	34		55,74%	37		60,66%	33		54,10%
(7,5 - 10)	16		26,23%	20		32,79%	20		32,79%
Mitjana	MÍNIMA	3,17	GLOBAL 6,63	MÍNIMA	4,35	GLOBAL 6,89	MÍNIMA	3,73	GLOBAL 6,78
	MÀXIMA	8,79		MÀXIMA	8,74		MÀXIMA	8,68	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,76					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%		
(2,5 - 5)	10		16,39%		7		11,48%		4		6,56%		
(5 - 7,5)	25		40,98%		22		36,07%		22		36,07%		
(7,5 - 10)	26		42,62%		32		52,46%		35		57,38%		
Mitjana	MÍNIMA	2,96	GLOBAL	6,95	MÍNIMA	3,15	GLOBAL	7,33	MÍNIMA	3,00	GLOBAL	7,40	
	MÀXIMA	8,91				MÀXIMA			9,30				MÀXIMA
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,23								

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura				13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura				16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	1		1,64%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	8		13,11%		4		6,56%		11		18,03%	
(5 - 7,5)	34		55,74%		33		54,10%		23		37,70%	
(7,5 - 10)	18		29,51%		24		39,34%		27		44,26%	
Mitjana	MÍNIMA	2,03	GLOBAL	6,66	MÍNIMA	3,97	GLOBAL	6,94	MÍNIMA	2,63	GLOBAL	6,90
	MÀXIMA	8,68			MÀXIMA	9,03			MÀXIMA	9,41		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,80				6,90			