

Psicologia Social

1r semestre

2n semestre



INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

Psicologia Social

El professorat adscrit al Departament de Psicologia Social ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2008-2009, en els ensenyaments de: Criminologia i Política Criminal, Relacions Laborals, Psicologia, Educació Social i Direcció d'Empreses de l'Esport. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 21 grups classe i s'han recollit 604 respostes sobre un potencial de 1.384 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 43,64 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 18 professors i professores, que han impartit 12 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 75 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 59. Pel que fa a la situació laboral, un 51,32 % manifesta que treballa i un 28,06 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 63,08 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 30,46 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,39 % dels estudiants i un 2,32 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 68,87 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 33,61 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 23,34 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

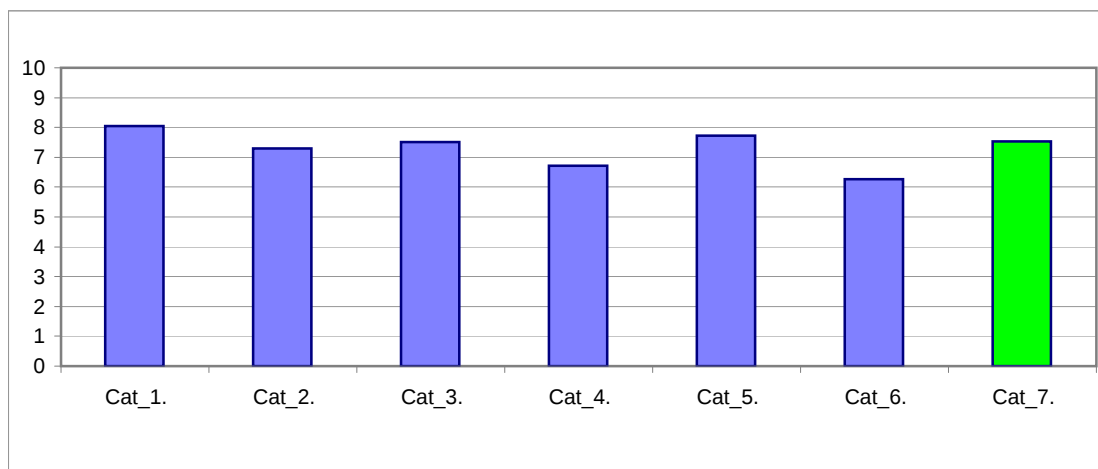
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,51. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,01.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,53 amb una desviació de $\pm 2,47$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,05
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,29
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,51
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,72
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,73
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,26
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,53

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants	21
--------------------	----

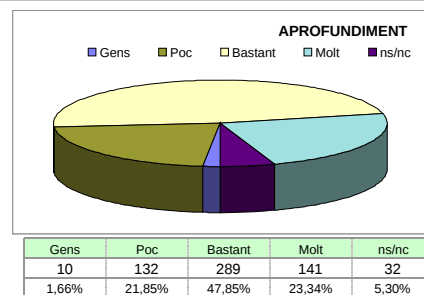
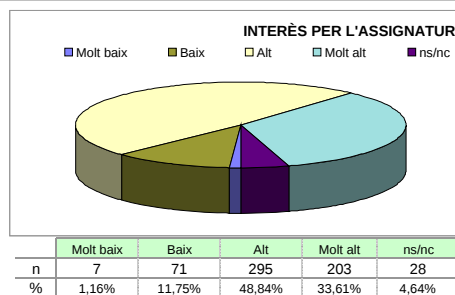
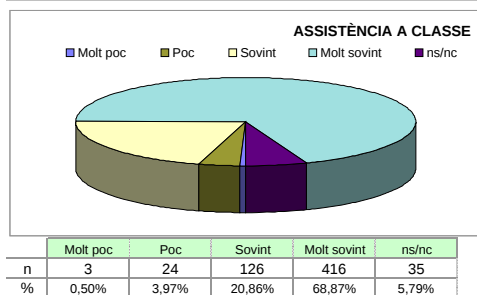
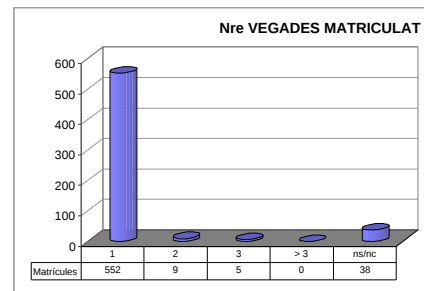
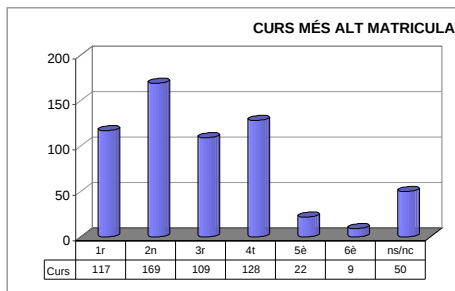
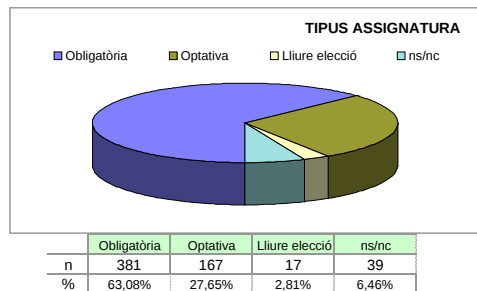
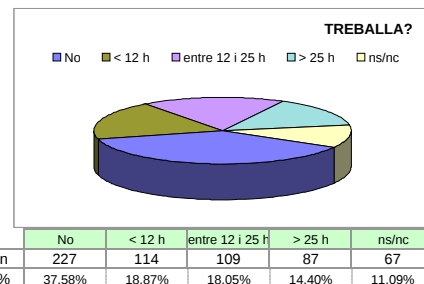
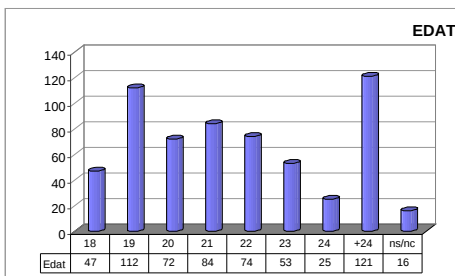
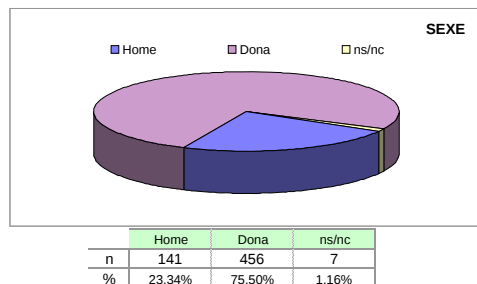
Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.384
Nombre total d'enquestes emplenades:	604

Percentatge de resposta

43.64%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	600	99,3	7,32	2,32	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	604	100,0	7,27	2,34	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	604	100,0	7,60	2,12	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	600	99,3	8,51	1,86	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	602	99,7	7,60	2,36	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	601	99,5	7,26	2,44	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	602	99,7	6,99	2,54	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	597	98,8	6,48	2,58	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	601	99,5	7,42	2,74	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	597	98,8	6,71	2,53	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	598	99,0	7,57	2,48	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	596	98,7	6,01	2,98	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	600	99,3	6,51	2,72	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	600	99,3	7,84	2,38	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	600	99,3	7,80	2,27	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	601	99,5	7,53	2,47	0	10

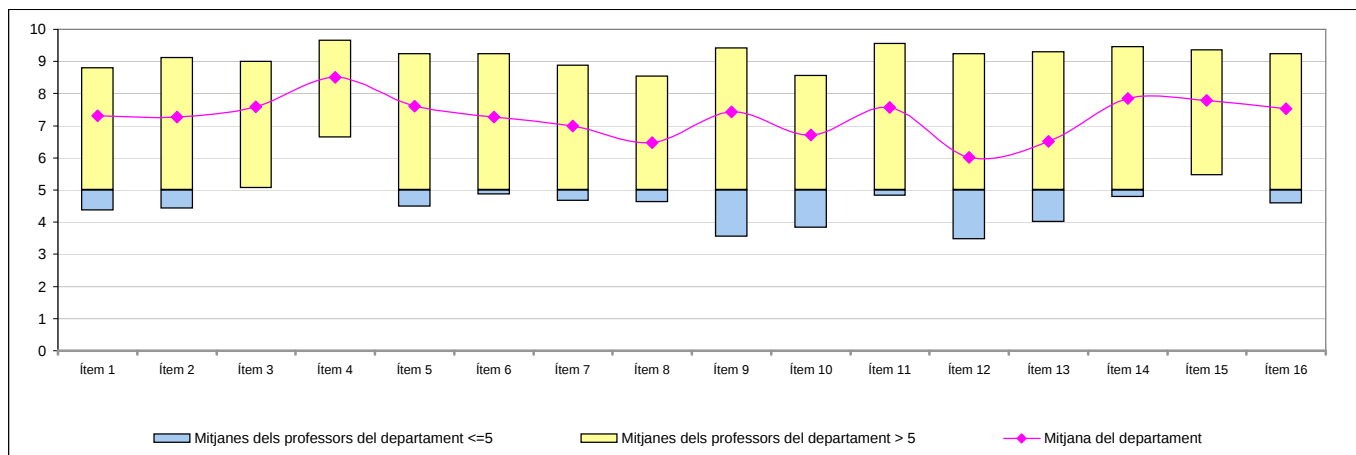
Han participat un total de 18 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

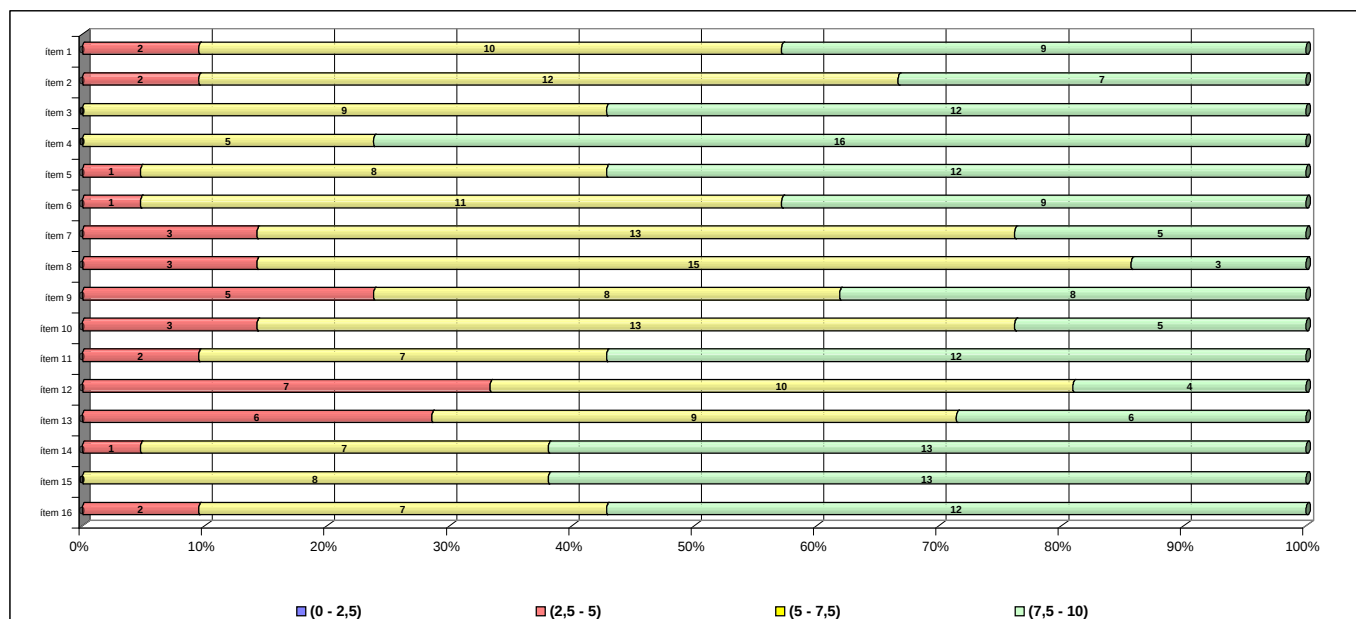
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	8	7	19	14	17	52	55	102	120	87	119	7,32	2,32
		1,3	1,2	3,1	2,3	2,8	8,6	9,1	16,9	19,9	14,4	19,7		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	5	12	14	15	27	53	65	92	107	95	119	7,27	2,34
		0,8	2,0	2,3	2,5	4,5	8,8	10,8	15,2	17,7	15,7	19,7		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	4	7	5	11	27	43	57	92	122	106	130	7,60	2,12
		0,7	1,2	0,8	1,8	4,5	7,1	9,4	15,2	20,2	17,5	21,5		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	2	2	2	6	17	28	21	59	79	140	244	8,51	1,86
		0,3	0,3	0,3	1,0	2,8	4,6	3,5	9,8	13,1	23,2	40,4		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	10	5	10	20	23	36	53	78	95	123	149	7,60	2,36
		1,7	0,8	1,7	3,3	3,8	6,0	8,8	12,9	15,7	20,4	24,7		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	11	11	12	15	26	64	48	81	105	114	114	7,26	2,44
		1,8	1,8	2,0	2,5	4,3	10,6	7,9	13,4	17,4	18,9	18,9		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	12	15	22	13	36	53	57	97	94	105	98	6,99	2,54
		2,0	2,5	3,6	2,2	6,0	8,8	9,4	16,1	15,6	17,4	16,2		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	20	16	25	29	23	72	57	113	100	89	53	6,48	2,58
		3,3	2,6	4,1	4,8	3,8	11,9	9,4	18,7	16,6	14,7	8,8		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	18	12	18	19	28	35	43	70	88	84	186	7,42	2,74
		3,0	2,0	3,0	3,1	4,6	5,8	7,1	11,6	14,6	13,9	30,8		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	11	19	18	30	29	65	66	91	99	98	71	6,71	2,53
		1,8	3,1	3,0	5,0	4,8	10,8	10,9	15,1	16,4	16,2	11,8		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	11	6	12	20	23	52	37	75	96	93	173	7,57	2,48
		1,8	1,0	2,0	3,3	3,8	8,6	6,1	12,4	15,9	15,4	28,6		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	45	25	25	28	47	60	60	78	92	67	69	6,01	2,98
		7,5	4,1	4,1	4,6	7,8	9,9	9,9	12,9	15,2	11,1	11,4		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	32	12	17	28	34	65	60	88	109	84	71	6,51	2,72
		5,3	2,0	2,8	4,6	5,6	10,8	9,9	14,6	18,0	13,9	11,8		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	9	7	8	14	24	42	34	64	94	111	193	7,84	2,38
		1,5	1,2	1,3	2,3	4,0	7,0	5,6	10,6	15,6	18,4	32,0		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	9	4	9	13	12	53	41	68	104	119	168	7,80	2,27
		1,5	0,7	1,5	2,2	2,0	8,8	6,8	11,3	17,2	19,7	27,8		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	7	11	17	19	21	46	42	69	104	106	159	7,53	2,47
		1,2	1,8	2,8	3,1	3,5	7,6	7,0	11,4	17,2	17,5	26,3		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	Psicologia Social
-------	-------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

		3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)		9	42,86%	5	23,81%
(7,5 - 10)		12	57,14%	16	76,19%
Mitjana		MÍNIMA 5,07	GLOBAL 7,60	MÍNIMA 6,63	GLOBAL 8,51
		MÀXIMA 9,00		MÀXIMA 9,66	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,05	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

		1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		2	9,52%	2	9,52%	1	4,76%
(5 - 7,5)		10	47,62%	12	57,14%	11	52,38%
(7,5 - 10)		9	42,86%	7	33,33%	9	42,86%
Mitjana		MÍNIMA 4,36	GLOBAL 7,32	MÍNIMA 4,41	GLOBAL 7,27	MÍNIMA 4,86	GLOBAL 7,26
		MÀXIMA 8,80		MÀXIMA 9,12		MÀXIMA 9,24	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,29			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

		5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)		1	4,76%	5	23,81%
(5 - 7,5)		8	38,10%	8	38,10%
(7,5 - 10)		12	57,14%	8	38,10%
Mitjana		MÍNIMA 4,48	GLOBAL 7,60	MÍNIMA 3,55	GLOBAL 7,42
		MÀXIMA 9,25		MÀXIMA 9,43	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,51	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura								
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge						
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%						
(2,5 - 5)	3		14,29%		3		14,29%		3		14,29%						
(5 - 7,5)	13		61,90%		15		71,43%		13		61,90%						
(7,5 - 10)	5		23,81%		3		14,29%		5		23,81%						
Mitjana	MÍNIMA	4,66	GLOBAL	6,99	MÍNIMA	4,62	GLOBAL	6,48	MÍNIMA	3,83	GLOBAL	6,71					
	MÀXIMA	8,88			MÀXIMA	8,54			MÀXIMA	8,57							
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,72												

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		9,52%	1		4,76%	0		0,00%
(5 - 7,5)	7		33,33%	7		33,33%	8		38,10%
(7,5 - 10)	12		57,14%	13		61,90%	13		61,90%
Mitjana	MÍNIMA	4,83	GLOBAL 7,57	MÍNIMA	4,79	GLOBAL 7,84	MÍNIMA	5,47	GLOBAL 7,80
	MÀXIMA	9,57		MÀXIMA	9,47		MÀXIMA	9,35	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,73					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura				13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura				16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	7		33,33%		6		28,57%		2		9,52%	
(5 - 7,5)	10		47,62%		9		42,86%		7		33,33%	
(7,5 - 10)	4		19,05%		6		28,57%		12		57,14%	
Mitjana	MÍNIMA	3,46	GLOBAL	6,01	MÍNIMA	4,00	GLOBAL	6,51	MÍNIMA	4,59	GLOBAL	7,53
	MÀXIMA	9,25			MÀXIMA	9,29			MÀXIMA	9,24		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,26				7,53			

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

Psicologia Social

El professorat adscrit al Departament de Psicologia Social ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2008-2009, en els ensenyaments de: Ciències del Treball, Criminologia, Comunicació Audiovisual, Sociologia, Gestió i Administració Pública, Psicologia i Pedagogia. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 28 grups classe i s'han recollit 720 respostes sobre un potencial de 1.923 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 37,44 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 22 professors i professores, que han impartit 15 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 80 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 60. Pel que fa a la situació laboral, un 50,14 % manifesta que treballa i un 29,36 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 71,39 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 24,31 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 89,03 % dels estudiants i un 5,56 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 70,00 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 23,06 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 12,78 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

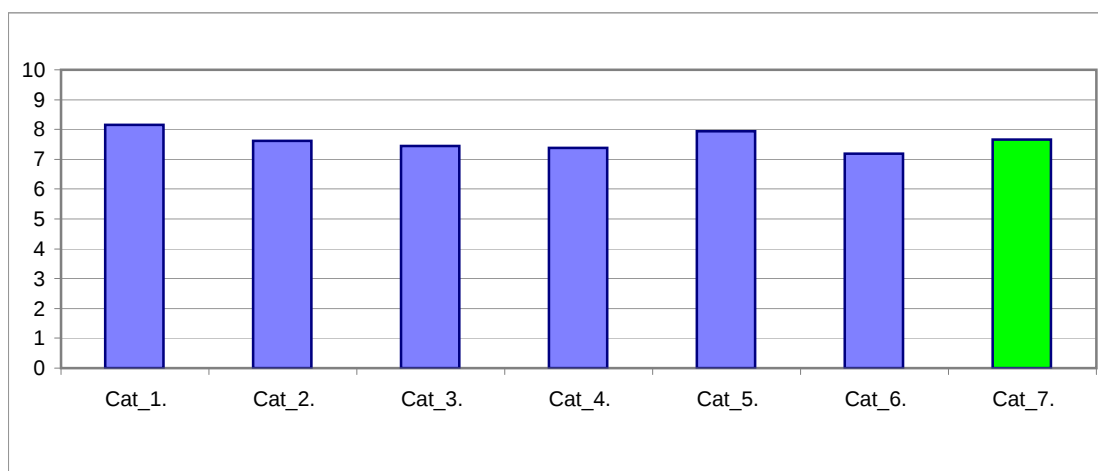
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,55. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,03.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,66 amb una desviació de $\pm 2,27$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,16
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,61
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,44
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,38
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,93
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,19
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,66

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



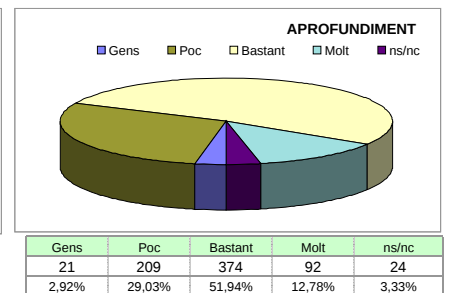
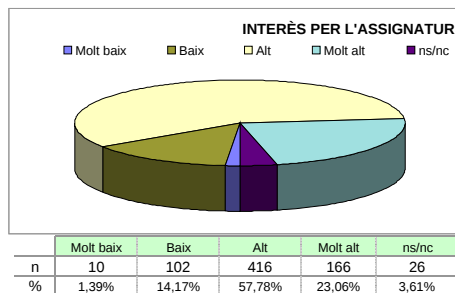
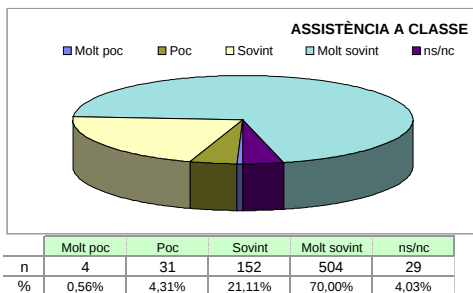
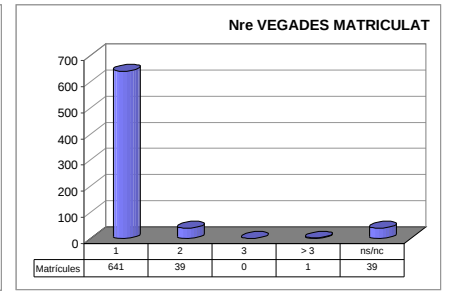
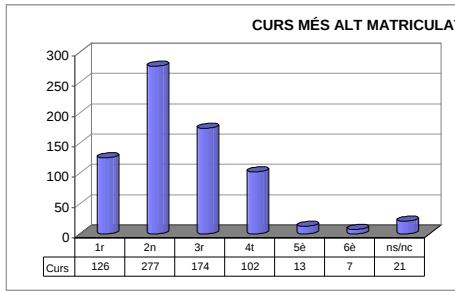
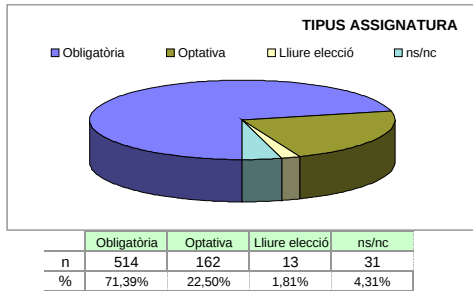
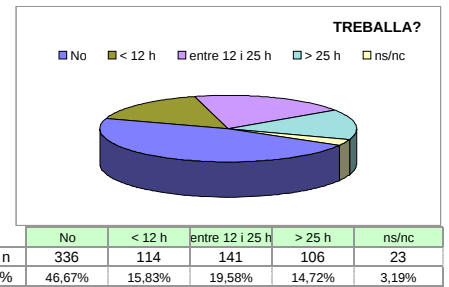
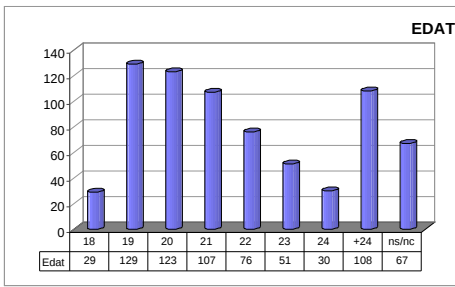
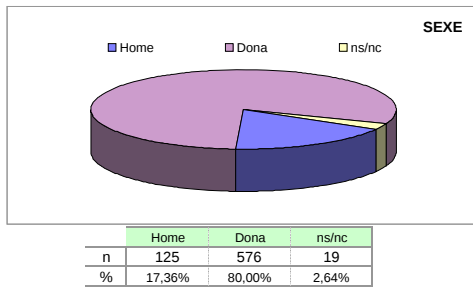
Grups participants
28

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: **1.923**
Nombre total d'enquestes emplenades: **720**

Percentatge de resposta
37,44%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	719	99,9	7,81	1,92	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	718	99,7	7,47	2,18	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	719	99,9	7,77	1,86	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	717	99,6	8,55	1,58	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	715	99,3	7,67	2,20	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	718	99,7	7,54	2,13	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	720	100,0	7,30	2,22	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	719	99,9	7,49	2,04	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	717	99,6	7,22	2,73	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	718	99,7	7,35	2,19	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	719	99,9	7,68	2,23	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	720	100,0	7,03	2,38	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	718	99,7	7,36	2,12	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	716	99,4	8,09	2,00	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	719	99,9	8,02	2,04	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	719	99,9	7,66	2,27	0	10

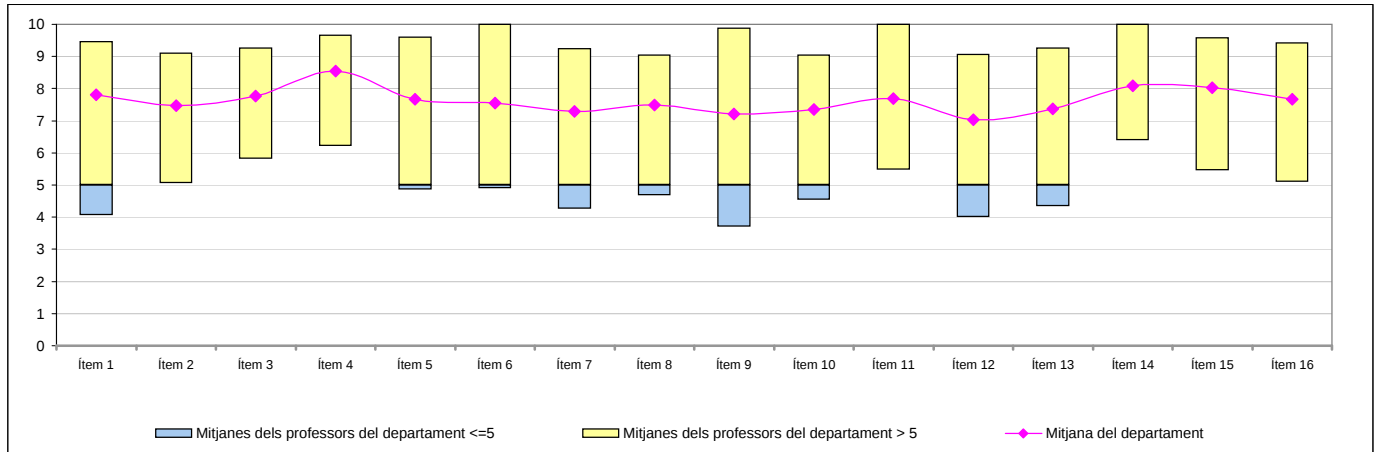
Han participat un total de 22 professors/es diferents amb CODI:

400131 ---
400246 ---
400423 ---
400427 ---
400542 ---
400809 ---
401318 ---
401319 ---
401337 ---
600098 ---
600604 ---
600606 ---
600608 ---
600613 ---
600698 ---
601463 ---
601718 ---
601732 ---
601733 ---
601861 ---
602077 ---
602183 ---

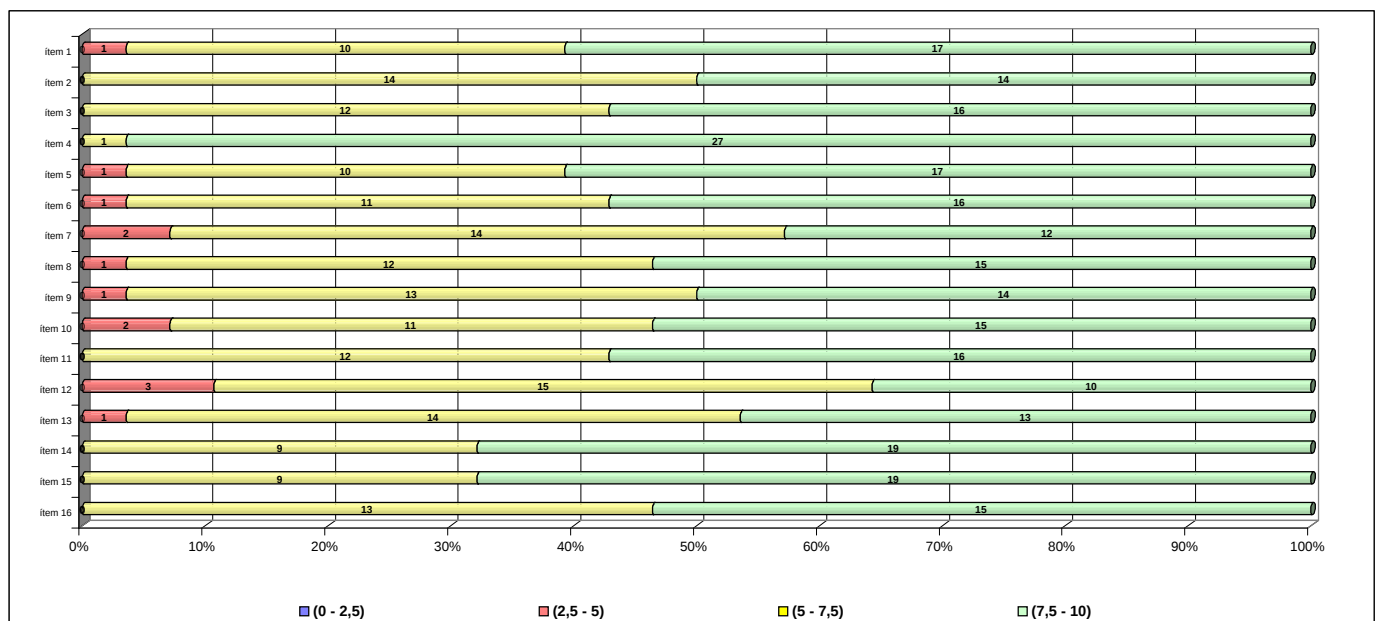
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració											Mitjana	Desviació
			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		%	0,4	0,8	0,8	1,0	2,6	5,6	8,5	18,3	20,7	19,7	21,4	7,81	1,92
		%	6	14	12	8	25	50	66	136	138	129	134	7,47	2,18
		%	0,8	1,9	1,7	1,1	3,5	6,9	9,2	18,9	19,2	17,9	18,6		
		%	3	3	5	10	17	43	73	117	166	147	135	7,77	1,86
		%	0,4	0,4	0,7	1,4	2,4	6,0	10,1	16,3	23,1	20,4	18,8		
		%	2	0	2	5	10	15	37	75	133	198	240	8,55	1,58
		%	0,3	---	0,3	0,7	1,4	2,1	5,1	10,4	18,5	27,5	33,3		
		%	9	10	10	14	17	42	65	95	149	154	150	7,67	2,20
		%	1,3	1,4	1,4	1,9	2,4	5,8	9,0	13,2	20,7	21,4	20,8		
		%	8	8	11	11	19	53	65	126	142	148	127	7,54	2,13
		%	1,1	1,1	1,5	1,5	2,6	7,4	9,0	17,5	19,7	20,6	17,6		
		%	12	10	9	13	33	54	77	118	149	143	102	7,30	2,22
		%	1,7	1,4	1,3	1,8	4,6	7,5	10,7	16,4	20,7	19,9	14,2		
		%	8	6	12	10	11	58	72	123	183	125	111	7,49	2,04
		%	1,1	0,8	1,7	1,4	1,5	8,1	10,0	17,1	25,4	17,4	15,4		
		%	20	20	18	30	26	55	61	91	104	105	187	7,22	2,73
		%	2,8	2,8	2,5	4,2	3,6	7,6	8,5	12,6	14,4	14,6	26,0		
		%	11	14	8	9	22	59	68	128	156	142	101	7,35	2,19
		%	1,5	1,9	1,1	1,3	3,1	8,2	9,4	17,8	21,7	19,7	14,0		
		%	6	12	16	9	22	40	55	117	130	146	166	7,68	2,23
		%	0,8	1,7	2,2	1,3	3,1	5,6	7,6	16,3	18,1	20,3	23,1		
		%	18	13	13	25	36	50	63	135	161	119	87	7,03	2,38
		%	2,5	1,8	1,8	3,5	5,0	6,9	8,8	18,8	22,4	16,5	12,1		
		%	8	8	11	16	29	49	62	134	171	132	98	7,36	2,12
		%	1,1	1,1	1,5	2,2	4,0	6,8	8,6	18,6	23,8	18,3	13,6		
		%	4	7	8	8	18	24	54	84	142	165	202	8,09	2,00
		%	0,6	1,0	1,1	1,1	2,5	3,3	7,5	11,7	19,7	22,9	28,1		
		%	7	4	9	9	17	29	55	100	123	171	195	8,02	2,04
		%	1,0	0,6	1,3	1,3	2,4	4,0	7,6	13,9	17,1	23,8	27,1		
		%	7	13	15	10	22	47	60	93	126	167	159	7,66	2,27
		%	1,0	1,8	2,1	1,4	3,1	6,5	8,3	12,9	17,5	23,2	22,1		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	Psicologia Social
-------	-------------------

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)
Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	12	42,86%	1	3,57%	
(7,5 - 10)	16	57,14%	27	96,43%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA			MÍNIMA		
5,81			6,22		
GLOBAL			GLOBAL		
7,77			8,55		
MÀXIMA			MÀXIMA		
9,27			9,67		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,16		

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	3,57%	0	0,00%	1	3,57%	1	3,57%
(5 - 7,5)	10	35,71%	14	50,00%	11	39,29%	11	39,29%
(7,5 - 10)	17	60,71%	14	50,00%	16	57,14%	16	57,14%
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA			MÍNIMA			MÍNIMA		
4,06			5,06			4,90		
GLOBAL			GLOBAL			GLOBAL		
7,81			7,47			7,54		
MÀXIMA			MÀXIMA			MÀXIMA		
9,46			9,11			10,00		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,61					

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)
Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	3,57%	1	3,57%	
(5 - 7,5)	10	35,71%	13	46,43%	
(7,5 - 10)	17	60,71%	14	50,00%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA			MÍNIMA		
4,87			3,71		
GLOBAL			GLOBAL		
7,67			7,22		
MÀXIMA			MÀXIMA		
9,61			9,88		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,44		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		7,14%	1		3,57%	2		7,14%
(5 - 7,5)	14		50,00%	12		42,86%	11		39,29%
(7,5 - 10)	12		42,86%	15		53,57%	15		53,57%
Mitjana	MÍNIMA	4,27	GLOBAL 7,30	MÍNIMA	4,69	GLOBAL 7,49	MÍNIMA	4,55	GLOBAL 7,35
	MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	9,04		MÀXIMA	9,04	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,38					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe		14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	12	42,86%	9	32,14%	9	32,14%
(7,5 - 10)	16	57,14%	19	67,86%	19	67,86%
Mitjana	MÍNIMA 5,48 MÀXIMA 10,00	GLOBAL 7,68	MÍNIMA 6,40 MÀXIMA 10,00	GLOBAL 8,09	MÍNIMA 5,45 MÀXIMA 9,58	GLOBAL 8,02
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,93			

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		10,71%	1		3,57%	0		0,00%
(5 - 7,5)	15		53,57%	14		50,00%	13		46,43%
(7,5 - 10)	10		35,71%	13		46,43%	15		53,57%
Mitjana	MÍNIMA	4,00	GLOBAL 7,03	MÍNIMA	4,33	GLOBAL 7,36	MÍNIMA	5,10	GLOBAL 7,66
	MÀXIMA	9,06		MÀXIMA	9,27		MÀXIMA	9,42	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,19			7,66		