

Teoria Econòmica

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

Teoria Econòmica

El professorat adscrit al Departament de Teoria Econòmica ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2008-2009, en els ensenyaments de: Investigació i Tècniques de Mercat, Ciències Actuarials i Financeres, Economia, Administració i Direcció d'Empreses, Sociologia, Ciències Empresarials, Gestió i Administració Pública i Relacions Laborals. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 51 grups classe i s'han recollit 2.160 respostes sobre un potencial de 6.277 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 34,41 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 38 professors i professores, que han impartit 29 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 49 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 60. Pel que fa a la situació laboral, un 42,31 % manifesta que treballa i un 29,98 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 84,07 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 12,82 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 77,87 % dels estudiants i un 18,56 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 78,47 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,22 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,56 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

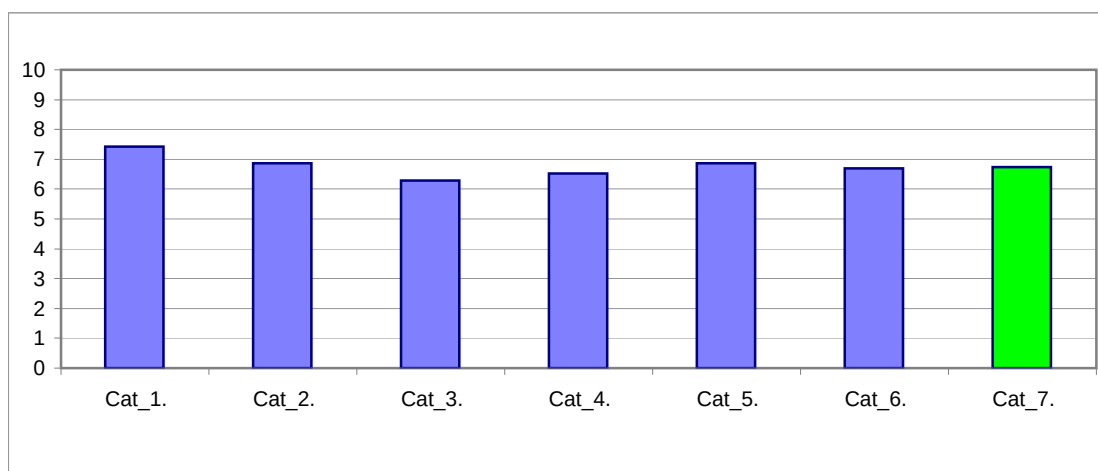
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,80. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,08.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,74 amb una desviació de $\pm 2,78$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,43
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	6,87
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,29
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,52
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	6,87
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,69
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,74

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



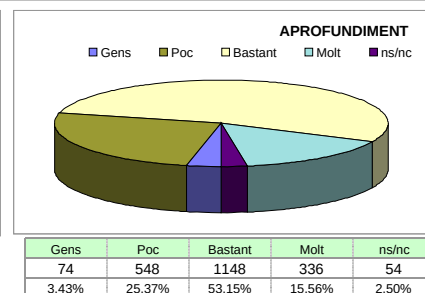
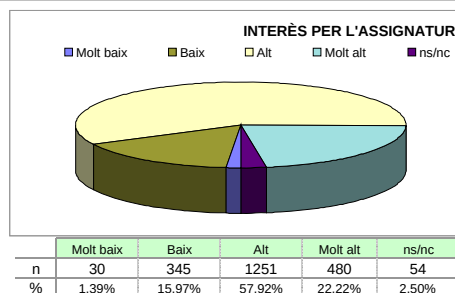
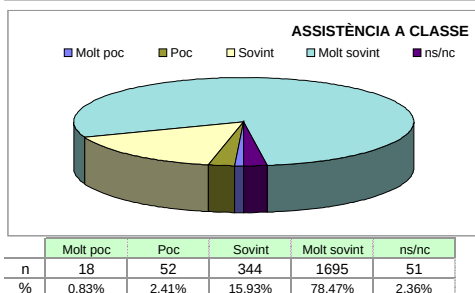
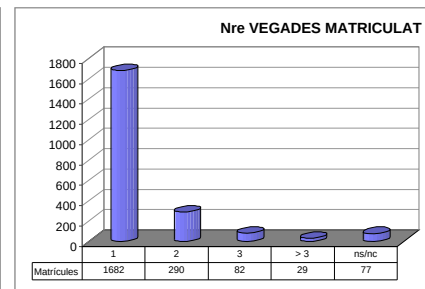
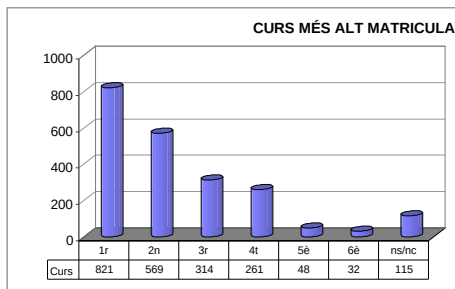
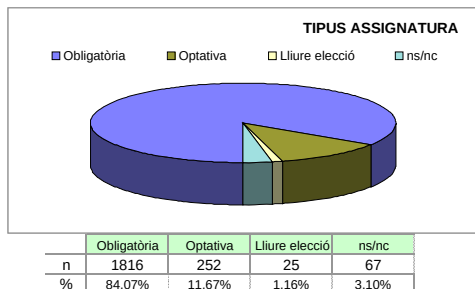
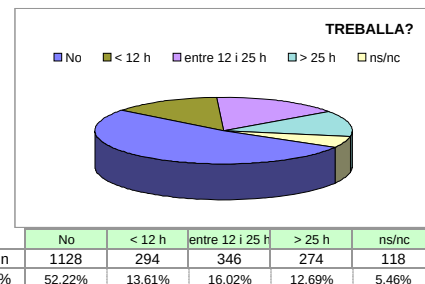
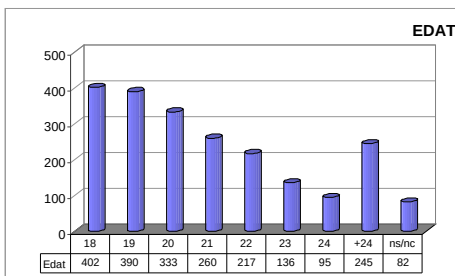
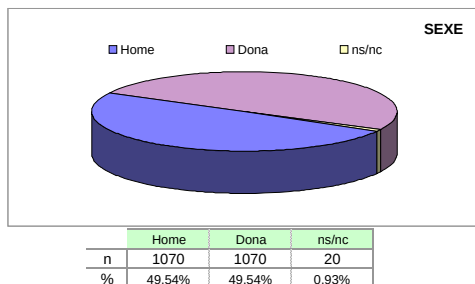
Grups participants
51

Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 6.277
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.160

Percentatge de resposta
34,41%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2154	99,7	7,21	2,26	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2157	99,9	6,82	2,46	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	2149	99,5	7,07	2,44	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	2153	99,7	7,80	2,36	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2139	99,0	6,50	2,83	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2136	98,9	6,58	2,54	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2147	99,4	6,51	2,59	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2128	98,5	6,59	2,61	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2146	99,4	6,08	3,09	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2134	98,8	6,48	2,59	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2151	99,6	6,63	2,70	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	2147	99,4	6,75	2,41	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2138	99,0	6,63	2,61	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2148	99,4	6,91	2,67	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2145	99,3	7,07	2,65	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2150	99,5	6,74	2,78	0	10

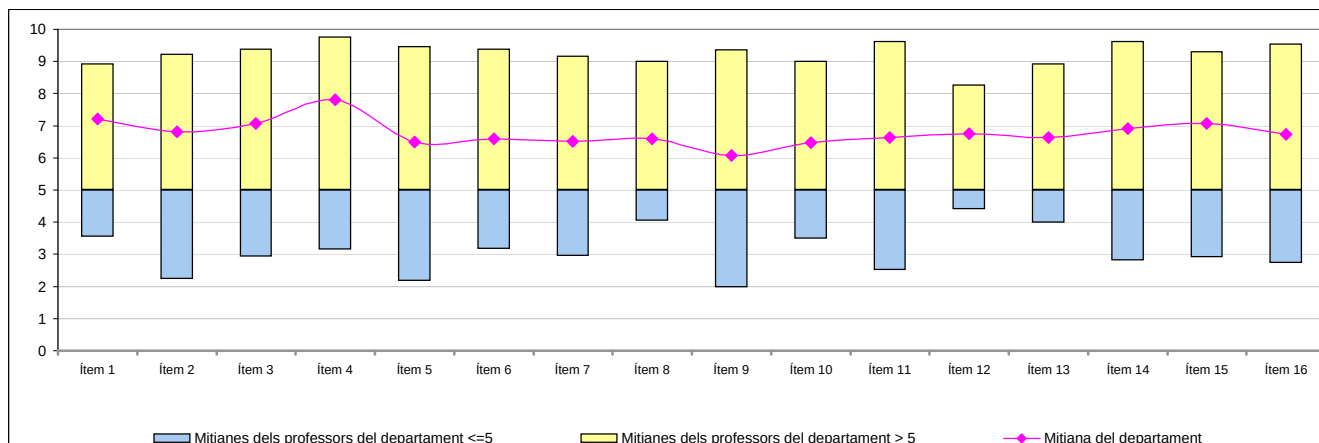
Han participat un total de 38 professors/es diferents amb CODI:

200026 201140 ---
 200039 201256 ---
 200049 600485 ---
 200061 600654 ---
 200062 601029 ---
 200063 602032 ---
 200069 --- ---
 200071 --- ---
 200113 --- ---
 200151 --- ---
 200220 --- ---
 200239 --- ---
 200253 --- ---
 200264 --- ---
 200288 --- ---
 200412 --- ---
 200427 --- ---
 200458 --- ---
 200500 --- ---
 200541 --- ---
 200575 --- ---
 200616 --- ---
 200619 --- ---
 200638 --- ---
 200679 --- ---
 200693 --- ---
 200728 --- ---
 200835 --- ---
 201054 --- ---
 201055 --- ---
 201097 --- ---
 201098 --- ---

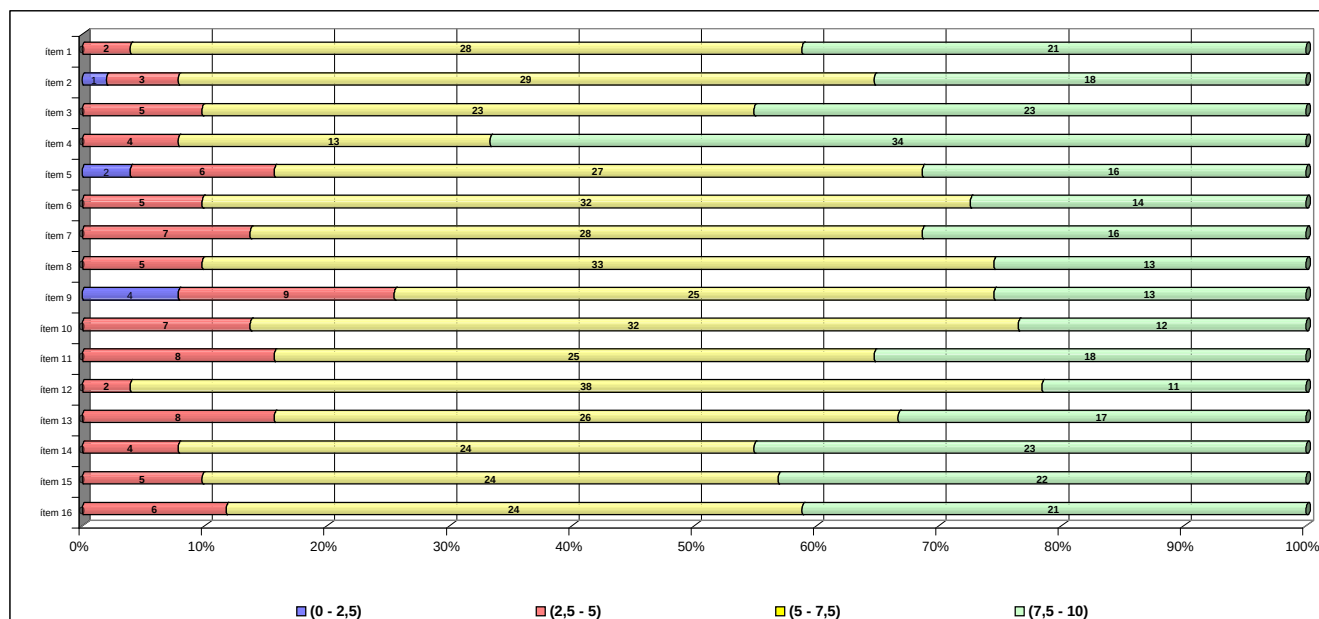
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració											Mitjana	Desviació
	Totalment en desacord → d'acord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	38	26	34	61	67	200	235	385	432	342	334	7,21	2,26
	1,8	1,2	1,6	2,8	3,1	9,3	10,9	17,8	20,0	15,8	15,5		
2	58	53	62	58	100	197	277	344	415	356	237	6,82	2,46
	2,7	2,5	2,9	2,7	4,6	9,1	12,8	15,9	19,2	16,5	11,0		
3	52	33	65	57	75	204	228	353	377	373	332	7,07	2,44
	2,4	1,5	3,0	2,6	3,5	9,4	10,6	16,3	17,5	17,3	15,4		
4	38	25	44	48	61	112	137	252	370	468	598	7,80	2,36
	1,8	1,2	2,0	2,2	2,8	5,2	6,3	11,7	17,1	21,7	27,7		
5	99	80	79	101	120	186	217	305	334	331	287	6,50	2,83
	4,6	3,7	3,7	4,7	5,6	8,6	10,0	14,1	15,5	15,3	13,3		
6	81	43	58	82	99	271	248	373	349	303	229	6,58	2,54
	3,8	2,0	2,7	3,8	4,6	12,5	11,5	17,3	16,2	14,0	10,6		
7	72	61	76	105	110	217	264	334	386	316	206	6,51	2,59
	3,3	2,8	3,5	4,9	5,1	10,0	12,2	15,5	17,9	14,6	9,5		
8	80	57	59	74	122	245	248	330	361	295	257	6,59	2,61
	3,7	2,6	2,7	3,4	5,6	11,3	11,5	15,3	16,7	13,7	11,9		
9	178	98	89	102	133	195	220	262	304	276	289	6,08	3,09
	8,2	4,5	4,1	4,7	6,2	9,0	10,2	12,1	14,1	12,8	13,4		
10	70	68	73	98	115	222	269	351	355	301	212	6,48	2,59
	3,2	3,1	3,4	4,5	5,3	10,3	12,5	16,3	16,4	13,9	9,8		
11	91	54	62	85	127	235	233	282	355	342	285	6,63	2,70
	4,2	2,5	2,9	3,9	5,9	10,9	10,8	13,1	16,4	15,8	13,2		
12	47	47	70	66	97	248	251	367	411	315	228	6,75	2,41
	2,2	2,2	3,2	3,1	4,5	11,5	11,6	17,0	19,0	14,6	10,6		
13	88	45	64	91	103	225	224	330	414	321	233	6,63	2,61
	4,1	2,1	3,0	4,2	4,8	10,4	10,4	15,3	19,2	14,9	10,8		
14	78	42	67	81	110	208	175	280	380	370	357	6,91	2,67
	3,6	1,9	3,1	3,8	5,1	9,6	8,1	13,0	17,6	17,1	16,5		
15	68	45	69	75	91	173	190	280	360	400	394	7,07	2,65
	3,1	2,1	3,2	3,5	4,2	8,0	8,8	13,0	16,7	18,5	18,2		
16	92	68	73	82	101	196	200	295	342	372	329	6,74	2,78
	4,3	3,1	3,4	3,8	4,7	9,1	9,3	13,7	15,8	17,2	15,2		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	Teoria Econòmica			
-------	------------------	--	--	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	5	9,80%	4	7,84%
(5 - 7,5)	23	45,10%	13	25,49%
(7,5 - 10)	23	45,10%	34	66,67%
Mitjana	MÍNIMA	2,93	MÍNIMA	3,14
	MÀXIMA	9,38	MÀXIMA	9,77
GLOBAL		7,07	GLOBAL 7,80	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,43	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Interval de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%		1	1,96%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	3,92%		3	5,88%	5	9,80%
(5 - 7,5)	28	54,90%		29	56,86%	32	62,75%
(7,5 - 10)	21	41,18%		18	35,29%	14	27,45%
Mitjana	MÍNIMA 3,56 MÀXIMA 8,92	GLOBAL 7,21		MÍNIMA 2,22 MÀXIMA 9,23	GLOBAL 6,82	MÍNIMA 3,16 MÀXIMA 9,38	GLOBAL 6,58
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,87				

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Interval de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	2	3,92%		4	7,84%	
(2,5 - 5)	6	11,76%		9	17,65%	
(5 - 7,5)	27	52,94%		25	49,02%	
(7,5 - 10)	16	31,37%		13	25,49%	
Mitjana	MÍNIMA	2,17	GLOBAL 6,50	MÍNIMA	1,96	GLOBAL 6,08
	MÀXIMA	9,46		MÀXIMA	9,36	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,29		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%	
(2,5 - 5)	7		13,73%	5		9,80%	7		13,73%	
(5 - 7,5)	28		54,90%	33		64,71%	32		62,75%	
(7,5 - 10)	16		31,37%	13		25,49%	12		23,53%	
Mitjana	MÍNIMA	2,95	GLOBAL	6,51	MÍNIMA	4,05	GLOBAL	6,59	MÍNIMA	3,49
	MÀXIMA	9,15			MÀXIMA	9,00			MÀXIMA	9,00
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,52						

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	8		15,69%	4		7,84%	5		9,80%
(5 - 7,5)	25		49,02%	24		47,06%	24		47,06%
(7,5 - 10)	18		35,29%	23		45,10%	22		43,14%
Mitjana	MÍNIMA	2,51	GLOBAL 6,63	MÍNIMA	2,81	GLOBAL 6,91	MÍNIMA	2,90	GLOBAL 7,07
	MÀXIMA	9,62		MÀXIMA	9,62		MÀXIMA	9,31	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,87					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		3,92%	8		15,69%	6		11,76%
(5 - 7,5)	38		74,51%	26		50,98%	24		47,06%
(7,5 - 10)	11		21,57%	17		33,33%	21		41,18%
Mitjana	MÍNIMA	4,40	GLOBAL 6,75	MÍNIMA	3,98	GLOBAL 6,63	MÍNIMA	2,72	GLOBAL 6,74
	MÀXIMA	8,27		MÀXIMA	8,92		MÀXIMA	9,54	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,69			6,74		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

Teoria Econòmica

El professorat adscrit al Departament de Teoria Econòmica ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2008-2009, en els ensenyaments de: Investigació i Tècniques de Mercat, Ciències Ambientals, Economia, Administració i Direcció d'Empreses, Ciències Empresariales, Estadística i Relacions Laborals. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 50 grups classe i s'han recollit 1.503 respostes sobre un potencial de 5.316 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 28,27 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 32 professors i professores, que han impartit 30 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 52 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 51. Pel que fa a la situació laboral, un 41,92 % manifesta que treballa i un 26,67 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 69,86 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 25,22 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 82,30 % dels estudiants i un 13,44 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 69,19 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 17,76 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,57 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

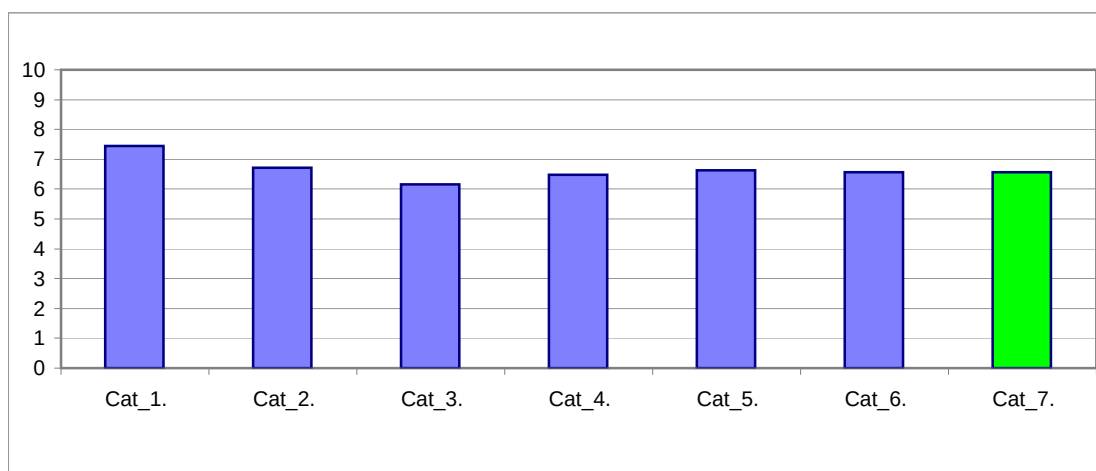
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,78. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 5,91.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,57 amb una desviació de $\pm 2,69$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,44
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	6,71
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,15
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,48
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	6,63
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,57
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,57

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



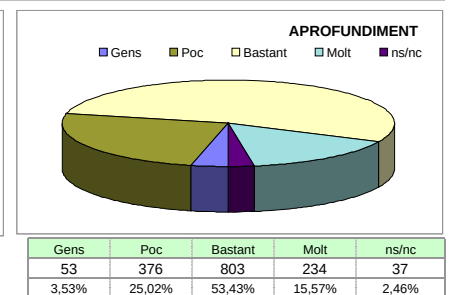
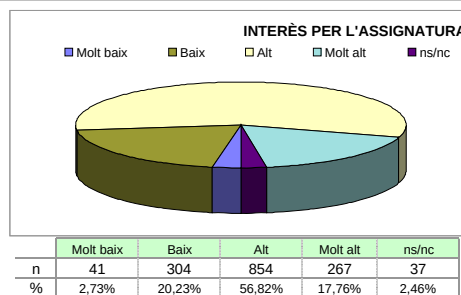
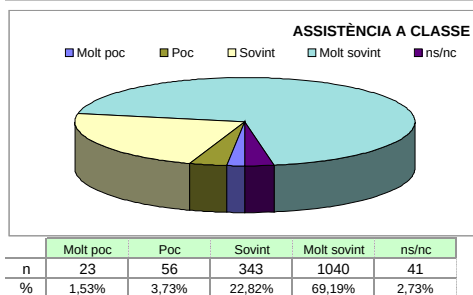
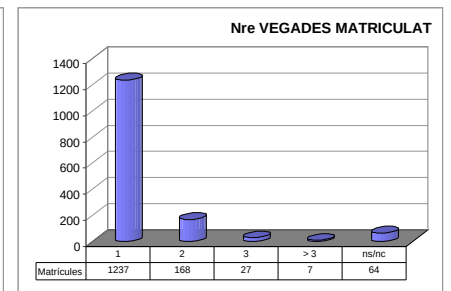
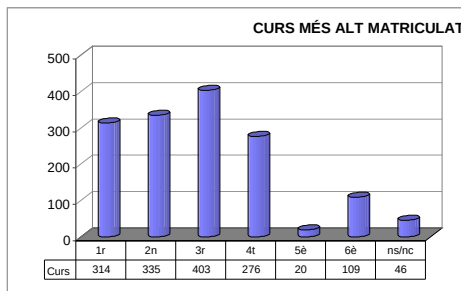
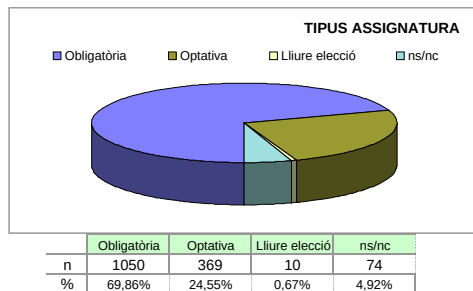
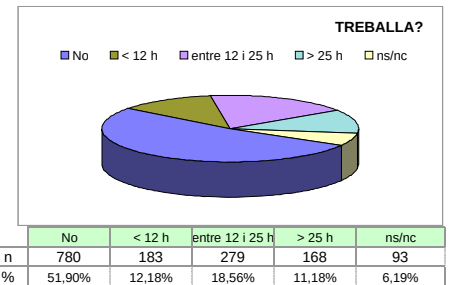
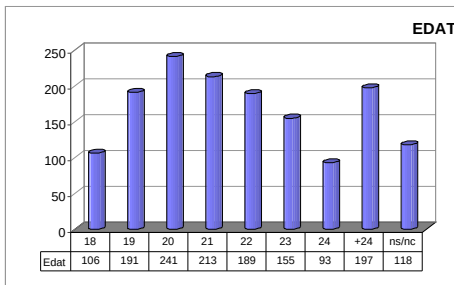
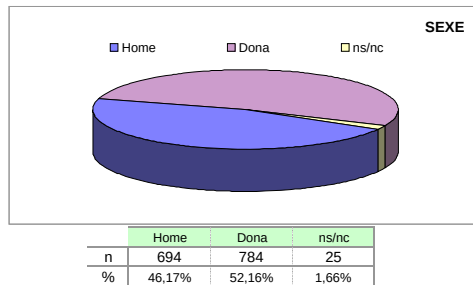
Grups participants
50

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 5.316
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.503

Percentatge de resposta
28,27%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1498	99,7	6,87	2,39	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1501	99,9	6,71	2,39	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1500	99,8	7,09	2,31	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1496	99,5	7,78	2,22	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1498	99,7	6,39	2,71	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1485	98,8	6,55	2,51	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1494	99,4	6,43	2,59	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1492	99,3	6,58	2,53	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1494	99,4	5,91	2,98	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1489	99,1	6,43	2,53	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1499	99,7	6,38	2,76	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1497	99,6	6,55	2,54	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1493	99,3	6,58	2,56	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1497	99,6	6,63	2,81	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1498	99,7	6,87	2,68	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1489	99,1	6,57	2,69	0	10

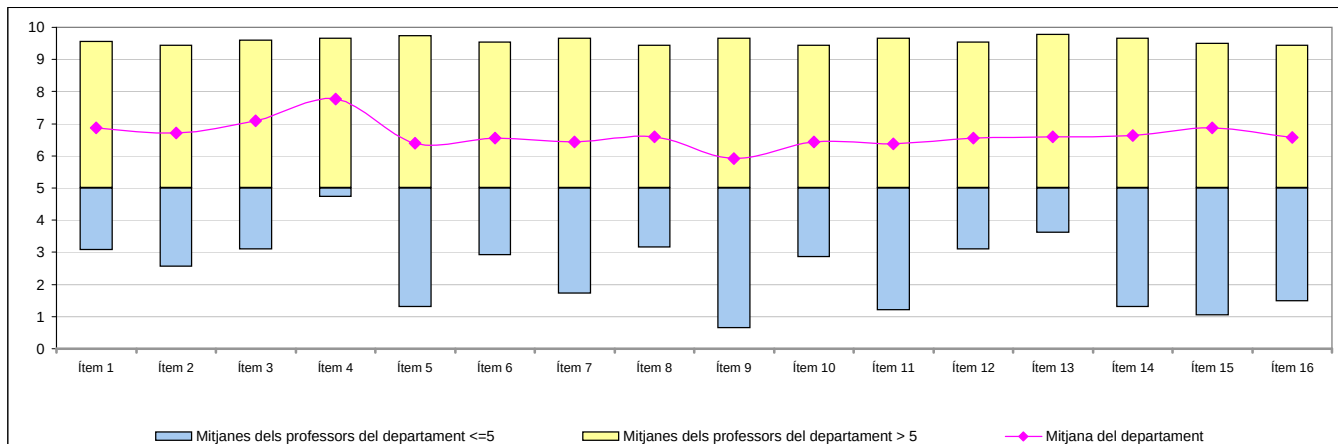
Han participat un total de 32 professors/es diferents amb CODI:

200026 ---
200049 ---
200061 ---
200062 ---
200063 ---
200069 ---
200151 ---
200201 ---
200229 ---
200253 ---
200264 ---
200458 ---
200500 ---
200541 ---
200575 ---
200584 ---
200619 ---
200661 ---
200679 ---
200687 ---
200718 ---
200836 ---
200906 ---
200915 ---
201054 ---
201256 ---
600485 ---
600491 ---
601219 ---
601460 ---
601835 ---
601843 ---

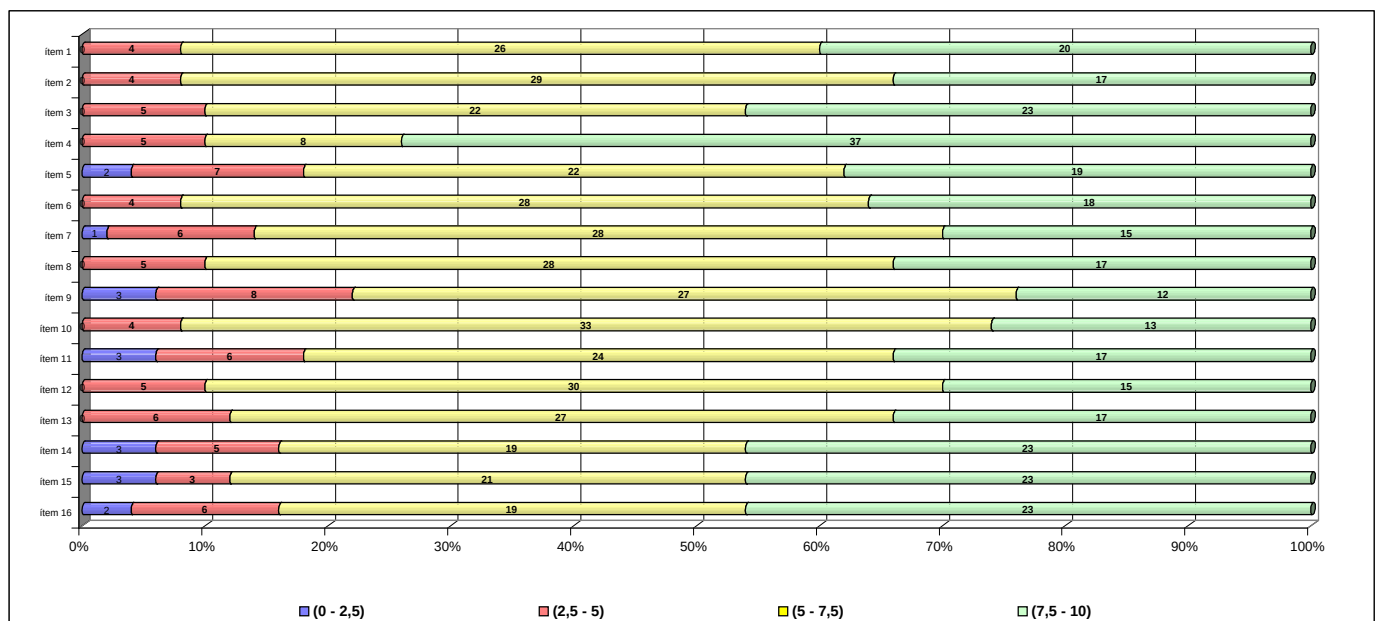
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració													Totalment en desacord	Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1	42	26	37	40	67	134	175	298	281	227	171	6,87	2,39			
2	2,8	1,7	2,5	2,7	4,5	8,9	11,6	19,8	18,7	15,1	11,4					
3	32	39	42	53	90	124	181	278	302	235	125	6,71	2,39			
4	2,1	2,6	2,8	3,5	6,0	8,3	12,0	18,5	20,1	15,6	8,3					
5	34	27	24	44	58	107	155	279	339	257	176	7,09	2,31			
6	2,3	1,8	1,6	2,9	3,9	7,1	10,3	18,6	22,6	17,1	11,7					
7	32	10	26	19	33	76	98	210	314	344	334	7,78	2,22			
8	2,1	0,7	1,7	1,3	2,2	5,1	6,5	14,0	20,9	22,9	22,2					
9	73	43	59	73	80	121	198	220	273	220	138	6,39	2,71			
10	4,9	2,9	3,9	4,9	5,3	8,1	13,2	14,6	18,2	14,6	9,2					
11	60	30	39	51	78	170	183	267	257	220	130	6,55	2,51			
12	4,0	2,0	2,6	3,4	5,2	11,3	12,2	17,8	17,1	14,6	8,6					
13	56	37	59	70	105	122	174	277	259	201	134	6,43	2,59			
14	3,7	2,5	3,9	4,7	7,0	8,1	11,6	18,4	17,2	13,4	8,9					
15	55	39	35	53	87	147	193	252	270	219	142	6,58	2,53			
16	3,7	2,6	2,3	3,5	5,8	9,8	12,8	16,8	18,0	14,6	9,4					
17	119	66	72	78	88	138	181	222	195	200	135	5,91	2,98			
18	7,9	4,4	4,8	5,2	5,9	9,2	12,0	14,8	13,0	13,3	9,0					
19	54	30	58	61	96	158	196	243	262	219	112	6,43	2,53			
20	3,6	2,0	3,9	4,1	6,4	10,5	13,0	16,2	17,4	14,6	7,5					
21	80	44	65	69	69	128	178	239	263	213	151	6,38	2,76			
22	5,3	2,9	4,3	4,6	4,6	8,5	11,8	15,9	17,5	14,2	10,0					
23	60	30	51	58	71	151	173	272	301	191	139	6,55	2,54			
24	4,0	2,0	3,4	3,9	4,7	10,0	11,5	18,1	20,0	12,7	9,2					
25	51	32	50	74	77	141	178	243	277	222	148	6,58	2,56			
26	3,4	2,1	3,3	4,9	5,1	9,4	11,8	16,2	18,4	14,8	9,8					
27	77	54	49	54	69	125	124	207	299	262	177	6,63	2,81			
28	5,1	3,6	3,3	3,6	4,6	8,3	8,3	13,8	19,9	17,4	11,8					
29	66	31	48	51	63	116	133	220	291	275	204	6,87	2,68			
30	4,4	2,1	3,2	3,4	4,2	7,7	8,8	14,6	19,4	18,3	13,6					
31	64	49	46	63	73	133	153	234	277	241	156	6,57	2,69			
32	4,3	3,3	3,1	4,2	4,9	8,8	10,2	15,6	18,4	16,0	10,4					

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	Teoria Econòmica
-------	------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	5		10,00%	5		10,00%
(5 - 7,5)	22		44,00%	8		16,00%
(7,5 - 10)	23		46,00%	37		74,00%
Mitjana	MÍNIMA	3,10	GLOBAL 7,09	MÍNIMA	4,71	GLOBAL 7,78
	MÀXIMA	9,60		MÀXIMA	9,67	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,44		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		8,00%	4		8,00%	4		8,00%
(5 - 7,5)	26		52,00%	29		58,00%	28		56,00%
(7,5 - 10)	20		40,00%	17		34,00%	18		36,00%
Mitjana	MÍNIMA	3,06	GLOBAL 6,87	MÍNIMA	2,55	GLOBAL 6,71	MÍNIMA	2,90	GLOBAL 6,55
	MÀXIMA	9,56		MÀXIMA	9,45		MÀXIMA	9,55	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,71					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

		5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	2	4,00%		3	6,00%
(2,5 - 5)	7	14,00%		8	16,00%
(5 - 7,5)	22	44,00%		27	54,00%
(7,5 - 10)	19	38,00%		12	24,00%
Mitjana	MÍNIMA	1,29	GLOBAL 6,39	MÍNIMA	0,65
	MÀXIMA	9,75		MÀXIMA	9,67
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,15	

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	2,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	6	12,00%	5	10,00%	4	8,00%		
(5 - 7,5)	28	56,00%	28	56,00%	33	66,00%		
(7,5 - 10)	15	30,00%	17	34,00%	13	26,00%		
Mitjana	MÍNIMA 1,71 MÀXIMA 9,67	GLOBAL 6,43	MÍNIMA 3,14 MÀXIMA 9,44	GLOBAL 6,58	MÍNIMA 2,86 MÀXIMA 9,44	GLOBAL 6,43		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,48					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	3	6,00%	3	6,00%	3	6,00%		
(2,5 - 5)	6	12,00%	5	10,00%	3	6,00%		
(5 - 7,5)	24	48,00%	19	38,00%	21	42,00%		
(7,5 - 10)	17	34,00%	23	46,00%	23	46,00%		
Mitjana	MÍNIMA 1,19 MÀXIMA 9,67	GLOBAL 6,38	MÍNIMA 1,29 MÀXIMA 9,67	GLOBAL 6,63	MÍNIMA 1,03 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 6,87		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,63					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	2	4,00%		
(2,5 - 5)	5	10,00%	6	12,00%	6	12,00%		
(5 - 7,5)	30	60,00%	27	54,00%	19	38,00%		
(7,5 - 10)	15	30,00%	17	34,00%	23	46,00%		
Mitjana	MÍNIMA 3,10 MÀXIMA 9,55	GLOBAL 6,55	MÍNIMA 3,62 MÀXIMA 9,78	GLOBAL 6,58	MÍNIMA 1,48 MÀXIMA 9,44	GLOBAL 6,57		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,57			6,57		