

## **Dret Penal i Ciències Penals**

1r semestre

2n semestre

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### Dret Penal i Ciències Penals

El professorat adscrit al Departament de Dret Penal i Ciències Penals ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2009-2010, en els ensenyaments de: Dret, Criminologia, Criminologia i Política Criminal i Investigació Privada. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa al Servei de Planificació i Anàlisi.

L'enquesta s'ha realitzat a 13 grups classe i s'han recollit 625 respostes sobre un potencial de 1.673 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 37,36 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 8 professors i professores, que han impartit 11 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 56 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 61. Pel que fa a la situació laboral, un 56,96 % manifesta que treballa i un 51,40 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 75,20 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 15,84 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,24 % dels estudiants i un 3,04 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 63,52 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 21,44 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 17,28 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

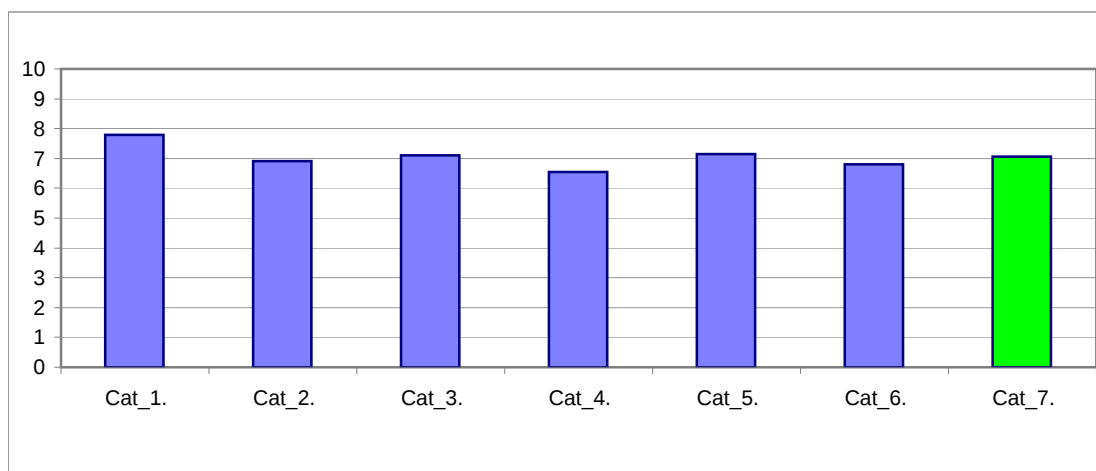
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,33. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 10: "El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 6,38.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,07 amb una desviació de  $\pm 2,74$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)                             | 7,79 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)        | 6,91 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)                                    | 7,10 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | 6,54 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 7,14 |
| Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)                                           | 6,81 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)                                       | 7,07 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

**13**

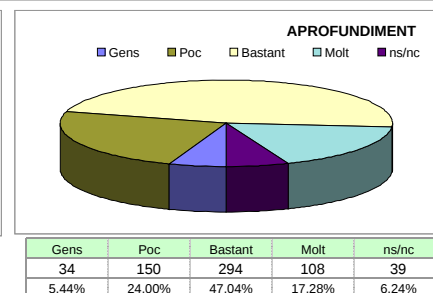
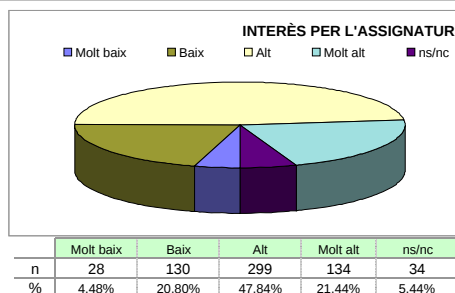
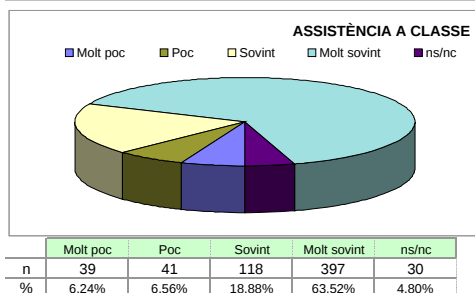
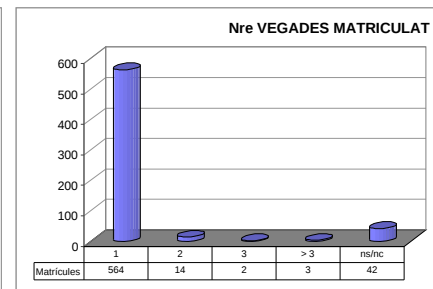
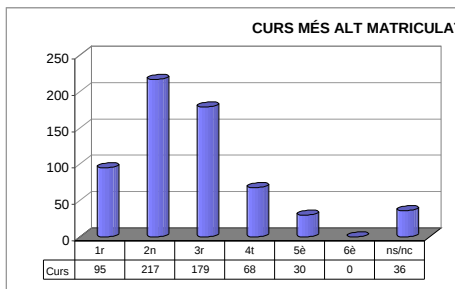
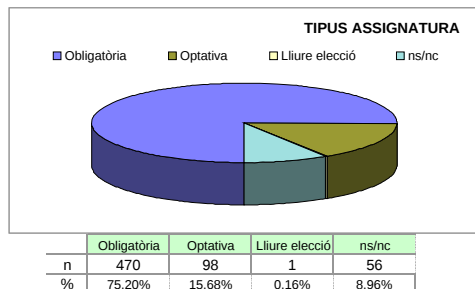
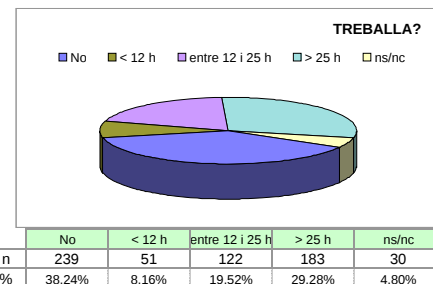
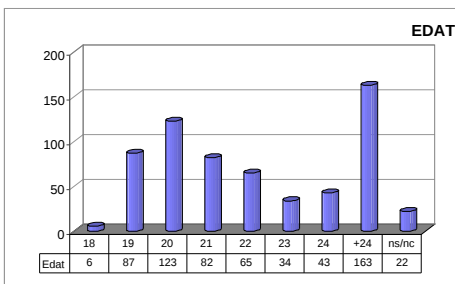
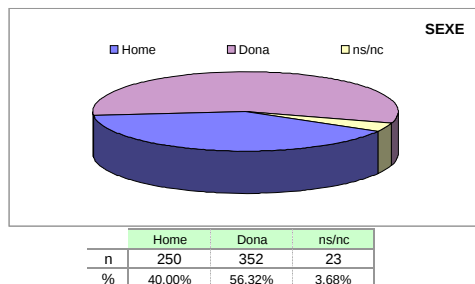
Curs 2009-2010  
**1r semestre**

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 1.673 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 625   |

Percentatge de resposta

**37,36%**

### Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



## Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |      | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 621       | 99,4 | 6,98        | 2,35      | 0     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 621       | 99,4 | 6,87        | 2,45      | 0     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 619       | 99,0 | 7,24        | 2,36      | 0     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 620       | 99,2 | 8,33        | 1,95      | 0     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 618       | 98,9 | 7,35        | 2,77      | 0     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 619       | 99,0 | 6,88        | 2,59      | 0     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 620       | 99,2 | 6,64        | 2,68      | 0     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 620       | 99,2 | 6,61        | 2,58      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 620       | 99,2 | 6,85        | 3,08      | 0     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 618       | 98,9 | 6,38        | 2,60      | 0     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 617       | 98,7 | 6,94        | 2,67      | 0     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 621       | 99,4 | 6,70        | 2,64      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 621       | 99,4 | 6,92        | 2,50      | 0     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 619       | 99,0 | 7,16        | 2,61      | 0     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 621       | 99,4 | 7,32        | 2,48      | 0     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 619       | 99,0 | 7,07        | 2,74      | 0     | 10    |

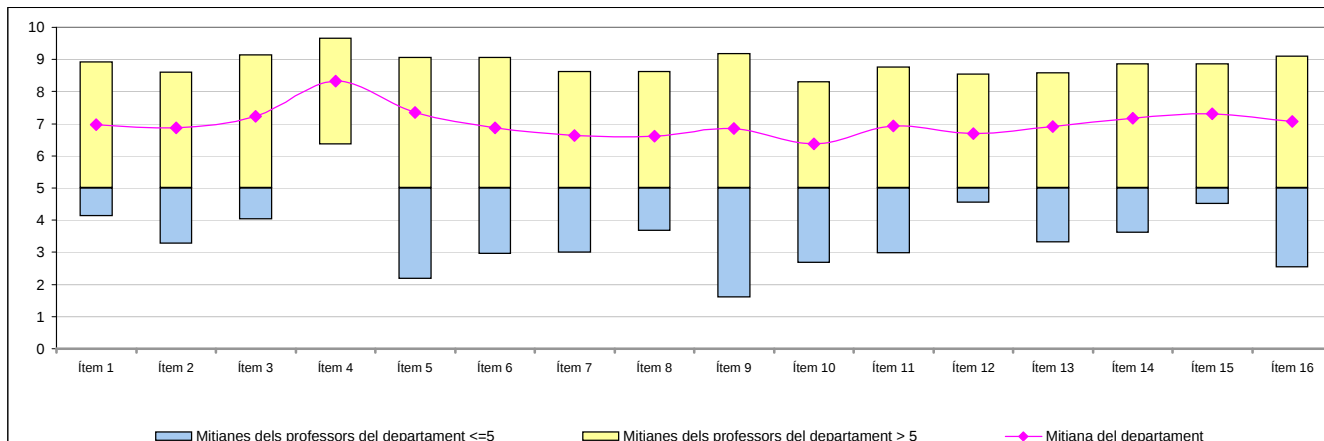
Han participat un total de 8 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

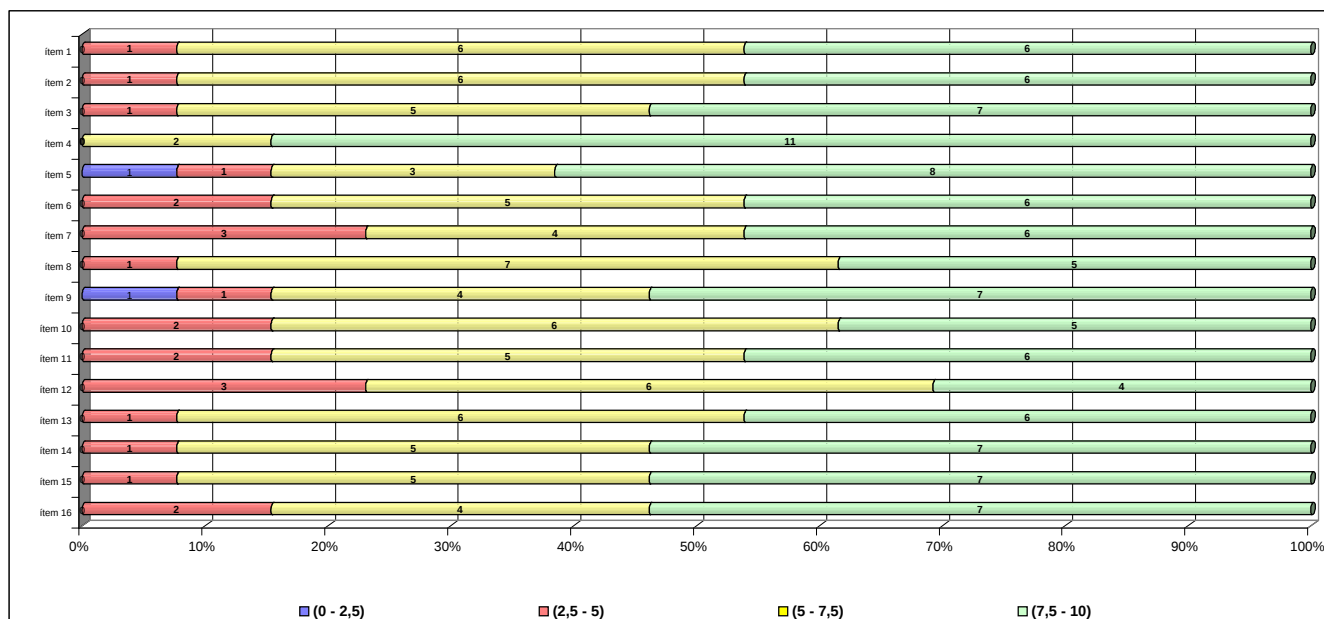
## Taula de freqüències de les respostes (%)

| Escala de valoració |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | Totalment en desacord | Totalment d'acord | Mitjana | Desviació |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------|-------------------|---------|-----------|
| 0                   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |      |      |                       |                   |         |           |
| 10                  | 16  | 11  | 13  | 19  | 87   | 70   | 101  | 116  | 89   | 89   | 6,98 | 2,35 |                       |                   |         |           |
| 1,6                 | 2,6 | 1,8 | 2,1 | 3,0 | 13,9 | 11,2 | 16,2 | 18,6 | 14,2 | 14,2 |      |      |                       |                   |         |           |
| 16                  | 13  | 19  | 17  | 23  | 59   | 88   | 92   | 116  | 105  | 73   | 6,87 | 2,45 |                       |                   |         |           |
| 2,6                 | 2,1 | 3,0 | 2,7 | 3,7 | 9,4  | 14,1 | 14,7 | 18,6 | 16,8 | 11,7 |      |      |                       |                   |         |           |
| 9                   | 10  | 16  | 19  | 18  | 58   | 64   | 86   | 125  | 105  | 109  | 7,24 | 2,36 |                       |                   |         |           |
| 1,4                 | 1,6 | 2,6 | 3,0 | 2,9 | 9,3  | 10,2 | 13,8 | 20,0 | 16,8 | 17,4 |      |      |                       |                   |         |           |
| 3                   | 2   | 6   | 9   | 12  | 30   | 32   | 66   | 93   | 143  | 224  | 8,33 | 1,95 |                       |                   |         |           |
| 0,5                 | 0,3 | 1,0 | 1,4 | 1,9 | 4,8  | 5,1  | 10,6 | 14,9 | 22,9 | 35,8 |      |      |                       |                   |         |           |
| 30                  | 13  | 15  | 13  | 17  | 35   | 44   | 82   | 89   | 134  | 146  | 7,35 | 2,77 |                       |                   |         |           |
| 4,8                 | 2,1 | 2,4 | 2,1 | 2,7 | 5,6  | 7,0  | 13,1 | 14,2 | 21,4 | 23,4 |      |      |                       |                   |         |           |
| 21                  | 14  | 24  | 15  | 20  | 61   | 58   | 100  | 124  | 93   | 89   | 6,88 | 2,59 |                       |                   |         |           |
| 3,4                 | 2,2 | 3,8 | 2,4 | 3,2 | 9,8  | 9,3  | 16,0 | 19,8 | 14,9 | 14,2 |      |      |                       |                   |         |           |
| 27                  | 17  | 25  | 18  | 25  | 56   | 70   | 106  | 114  | 80   | 82   | 6,64 | 2,68 |                       |                   |         |           |
| 4,3                 | 2,7 | 4,0 | 2,9 | 4,0 | 9,0  | 11,2 | 17,0 | 18,2 | 12,8 | 13,1 |      |      |                       |                   |         |           |
| 28                  | 13  | 24  | 15  | 17  | 75   | 68   | 104  | 136  | 75   | 65   | 6,61 | 2,58 |                       |                   |         |           |
| 4,5                 | 2,1 | 3,8 | 2,4 | 2,7 | 12,0 | 10,9 | 16,6 | 21,8 | 12,0 | 10,4 |      |      |                       |                   |         |           |
| 46                  | 20  | 17  | 21  | 16  | 48   | 53   | 64   | 98   | 93   | 144  | 6,85 | 3,08 |                       |                   |         |           |
| 7,4                 | 3,2 | 2,7 | 3,4 | 2,6 | 7,7  | 8,5  | 10,2 | 15,7 | 14,9 | 23,0 |      |      |                       |                   |         |           |
| 25                  | 21  | 19  | 24  | 22  | 95   | 69   | 100  | 110  | 75   | 58   | 6,38 | 2,60 |                       |                   |         |           |
| 4,0                 | 3,4 | 3,0 | 3,8 | 3,5 | 15,2 | 11,0 | 16,0 | 17,6 | 12,0 | 9,3  |      |      |                       |                   |         |           |
| 21                  | 16  | 23  | 16  | 23  | 63   | 50   | 87   | 113  | 101  | 104  | 6,94 | 2,67 |                       |                   |         |           |
| 3,4                 | 2,6 | 3,7 | 2,6 | 3,7 | 10,1 | 8,0  | 13,9 | 18,1 | 16,2 | 16,6 |      |      |                       |                   |         |           |
| 25                  | 15  | 18  | 28  | 15  | 77   | 65   | 89   | 117  | 90   | 82   | 6,70 | 2,64 |                       |                   |         |           |
| 4,0                 | 2,4 | 2,9 | 4,5 | 2,4 | 12,3 | 10,4 | 14,2 | 18,7 | 14,4 | 13,1 |      |      |                       |                   |         |           |
| 20                  | 14  | 16  | 17  | 24  | 50   | 70   | 105  | 122  | 108  | 75   | 6,92 | 2,50 |                       |                   |         |           |
| 3,2                 | 2,2 | 2,6 | 2,7 | 3,8 | 8,0  | 11,2 | 16,8 | 19,5 | 17,3 | 12,0 |      |      |                       |                   |         |           |
| 17                  | 18  | 14  | 20  | 19  | 46   | 66   | 78   | 112  | 105  | 124  | 7,16 | 2,61 |                       |                   |         |           |
| 2,7                 | 2,9 | 2,2 | 3,2 | 3,0 | 7,4  | 10,6 | 12,5 | 17,9 | 16,8 | 19,8 |      |      |                       |                   |         |           |
| 17                  | 10  | 15  | 14  | 21  | 45   | 56   | 83   | 118  | 127  | 115  | 7,32 | 2,48 |                       |                   |         |           |
| 2,7                 | 1,6 | 2,4 | 2,2 | 3,4 | 7,2  | 9,0  | 13,3 | 18,9 | 20,3 | 18,4 |      |      |                       |                   |         |           |
| 24                  | 20  | 17  | 14  | 14  | 65   | 56   | 70   | 99   | 120  | 120  | 7,07 | 2,74 |                       |                   |         |           |
| 3,8                 | 3,2 | 2,7 | 2,2 | 2,2 | 10,4 | 9,0  | 11,2 | 15,8 | 19,2 | 19,2 |      |      |                       |                   |         |           |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

|       |                              |
|-------|------------------------------|
| DEPT: | Dret Penal i Ciències Penals |
|-------|------------------------------|

**Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)**  
Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

| 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |            |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |  |
|-----------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                     | freqüència | percentatge | freqüència                                     | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                     | 0          | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |  |
| (2,5 - 5)                                     | 1          | 7,69%       | 0                                              | 0,00%       |  |
| (5 - 7,5)                                     | 5          | 38,46%      | 2                                              | 15,38%      |  |
| (7,5 - 10)                                    | 7          | 53,85%      | 11                                             | 84,62%      |  |
| Mitjana                                       |            |             | Mitjana                                        |             |  |
| MÍNIMA                                        |            |             | MÍNIMA                                         |             |  |
| 4,02                                          |            |             | 6,36                                           |             |  |
| GLOBAL                                        |            |             | GLOBAL                                         |             |  |
| 7,24                                          |            |             | 8,33                                           |             |  |
| MÀXIMA                                        |            |             | MÀXIMA                                         |             |  |
| 9,14                                          |            |             | 9,67                                           |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                |            |             | 7,79                                           |             |  |

**Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)**  
Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

| 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |            |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             |            | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |            |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                                                             | freqüència | percentatge | freqüència                                                                                  | percentatge | freqüència | percentatge                                                                                      | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       | 0          | 0,00%                                                                                            | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                                                             | 1          | 7,69%       | 1                                                                                           | 7,69%       | 2          | 15,38%                                                                                           | 2          | 15,38%      |
| (5 - 7,5)                                                                                                             | 6          | 46,15%      | 6                                                                                           | 46,15%      | 5          | 38,46%                                                                                           | 5          | 38,46%      |
| (7,5 - 10)                                                                                                            | 6          | 46,15%      | 6                                                                                           | 46,15%      | 6          | 46,15%                                                                                           | 6          | 46,15%      |
| Mitjana                                                                                                               |            |             | Mitjana                                                                                     |             |            | Mitjana                                                                                          |            |             |
| MÍNIMA                                                                                                                |            |             | MÍNIMA                                                                                      |             |            | MÍNIMA                                                                                           |            |             |
| 4,12                                                                                                                  |            |             | 3,26                                                                                        |             |            | 2,94                                                                                             |            |             |
| GLOBAL                                                                                                                |            |             | GLOBAL                                                                                      |             |            | GLOBAL                                                                                           |            |             |
| 6,98                                                                                                                  |            |             | 6,87                                                                                        |             |            | 6,88                                                                                             |            |             |
| MÀXIMA                                                                                                                |            |             | MÀXIMA                                                                                      |             |            | MÀXIMA                                                                                           |            |             |
| 8,92                                                                                                                  |            |             | 8,61                                                                                        |             |            | 9,06                                                                                             |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                                                                        |            |             | 6,91                                                                                        |             |            |                                                                                                  |            |             |

**Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)**  
Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |  |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                                | 1          | 7,69%       | 1                                                          | 7,69%       |  |
| (2,5 - 5)                                                | 1          | 7,69%       | 1                                                          | 7,69%       |  |
| (5 - 7,5)                                                | 3          | 23,08%      | 4                                                          | 30,77%      |  |
| (7,5 - 10)                                               | 8          | 61,54%      | 7                                                          | 53,85%      |  |
| Mitjana                                                  |            |             | Mitjana                                                    |             |  |
| MÍNIMA                                                   |            |             | MÍNIMA                                                     |             |  |
| 2,17                                                     |            |             | 1,60                                                       |             |  |
| GLOBAL                                                   |            |             | GLOBAL                                                     |             |  |
| 7,35                                                     |            |             | 6,85                                                       |             |  |
| MÀXIMA                                                   |            |             | MÀXIMA                                                     |             |  |
| 9,06                                                     |            |             | 9,18                                                       |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             | 7,10                                                       |             |  |

Cat\_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

|                                | 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |      |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |        |             | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |      |             |      |        |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|--------|------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                         |      | percentatge | freqüència                                                                                                                                             |        | percentatge | freqüència                                                                                                                              |      | percentatge |      |        |      |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      |        | 0,00%       | 0                                                                                                                                       |      | 0,00%       |      |        |      |
| (2,5 - 5)                      | 3                                                                  |      | 23,08%      | 1                                                                                                                                                      |        | 7,69%       | 2                                                                                                                                       |      | 15,38%      |      |        |      |
| (5 - 7,5)                      | 4                                                                  |      | 30,77%      | 7                                                                                                                                                      |        | 53,85%      | 6                                                                                                                                       |      | 46,15%      |      |        |      |
| (7,5 - 10)                     | 6                                                                  |      | 46,15%      | 5                                                                                                                                                      |        | 38,46%      | 5                                                                                                                                       |      | 38,46%      |      |        |      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                             | 2,98 | GLOBAL      | 6,64                                                                                                                                                   | MÍNIMA | 3,66        | GLOBAL                                                                                                                                  | 6,61 | MÍNIMA      | 2,66 | GLOBAL | 6,38 |
|                                | MÀXIMA                                                             | 8,62 |             | MÀXIMA                                                                                                                                                 | 8,63   | MÀXIMA      |                                                                                                                                         | 8,31 |             |      |        |      |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                    |      |             | 6,54                                                                                                                                                   |        |             |                                                                                                                                         |      |             |      |        |      |

Cat\_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

|                                | 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |      |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |      |             | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |      |             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                   |      | percentatge | freqüència                                                         |      | percentatge | freqüència                                      |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                            |      | 0,00%       | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                               |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 2                                                                            |      | 15,38%      | 1                                                                  |      | 7,69%       | 1                                               |      | 7,69%       |
| (5 - 7,5)                      | 5                                                                            |      | 38,46%      | 5                                                                  |      | 38,46%      | 5                                               |      | 38,46%      |
| (7,5 - 10)                     | 6                                                                            |      | 46,15%      | 7                                                                  |      | 53,85%      | 7                                               |      | 53,85%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                       | 2,97 | GLOBAL 6,94 | MÍNIMA                                                             | 3,60 | GLOBAL 7,16 | MÍNIMA                                          | 4,51 | GLOBAL 7,32 |
|                                | MÀXIMA                                                                       | 8,77 |             | MÀXIMA                                                             | 8,86 |             | MÀXIMA                                          | 8,87 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                              |      |             | 7,14                                                               |      |             |                                                 |      |             |

Cat\_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat\_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

|                                | 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |      |             |      | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |      |             |      | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |      |             |      |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|--|--|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                |      | percentatge |      | freqüència                                                                          |      | percentatge |      | freqüència                                                                                                |      | percentatge |      |  |  |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                         |      | 0,00%       |      | 0                                                                                   |      | 0,00%       |      | 0                                                                                                         |      | 0,00%       |      |  |  |
| (2,5 - 5)                      | 3                                                                         |      | 23,08%      |      | 1                                                                                   |      | 7,69%       |      | 2                                                                                                         |      | 15,38%      |      |  |  |
| (5 - 7,5)                      | 6                                                                         |      | 46,15%      |      | 6                                                                                   |      | 46,15%      |      | 4                                                                                                         |      | 30,77%      |      |  |  |
| (7,5 - 10)                     | 4                                                                         |      | 30,77%      |      | 6                                                                                   |      | 46,15%      |      | 7                                                                                                         |      | 53,85%      |      |  |  |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                    | 4,54 | GLOBAL      | 6,70 | MÍNIMA                                                                              | 3,31 | GLOBAL      | 6,92 | MÍNIMA                                                                                                    | 2,54 | GLOBAL      | 7,07 |  |  |
|                                | MÀXIMA                                                                    | 8,55 |             |      | MÀXIMA                                                                              | 8,58 |             |      | MÀXIMA                                                                                                    | 9,10 |             |      |  |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                           |      |             |      | 6,81                                                                                |      |             |      |                                                                                                           | 7,07 |             |      |  |  |

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### Dret Penal i Ciències Penals

El professorat adscrit al Departament de Dret Penal i Ciències Penals ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2009-2010, en els ensenyaments de: Dret, Criminologia, Criminologia i Política Criminal i Investigació Privada. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa al Servei de Planificació i Anàlisi.

L'enquesta s'ha realitzat a 25 grups classe i s'han recollit 754 respostes sobre un potencial de 2.274 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 33,16 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 18 professors i professores, que han impartit 9 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 57 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 64. Pel que fa a la situació laboral, un 50,93 % manifesta que treballa i un 34,90 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 89,52 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 4,38 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 79,97 % dels estudiants i un 15,92 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 78,65 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 30,50 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 22,15 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

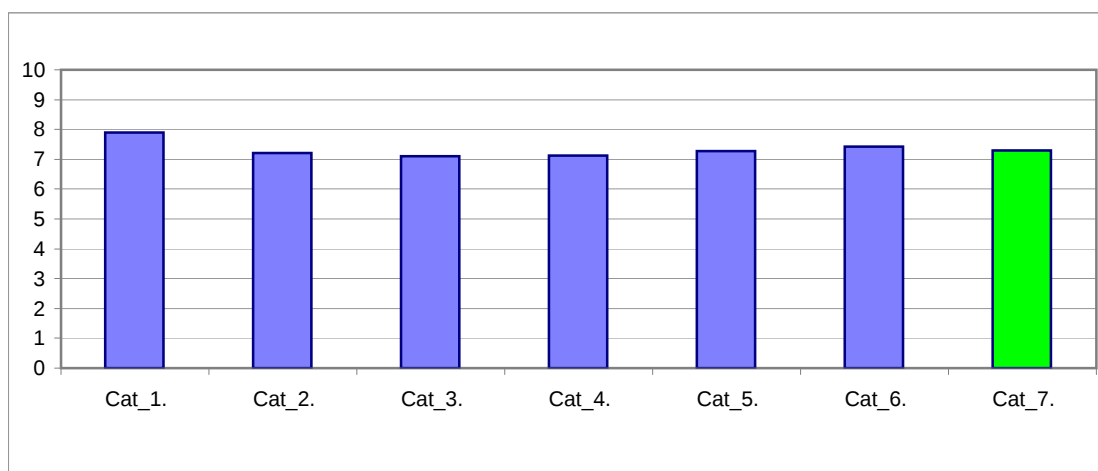
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,28. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,84.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,30 amb una desviació de  $\pm 2,61$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

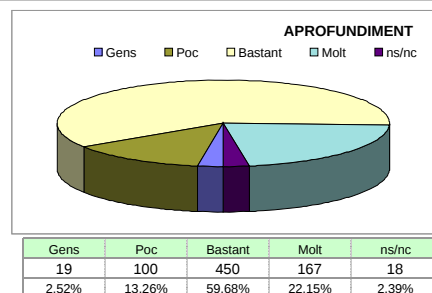
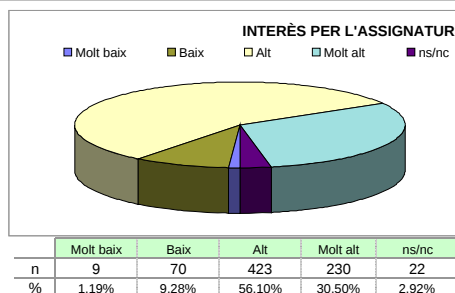
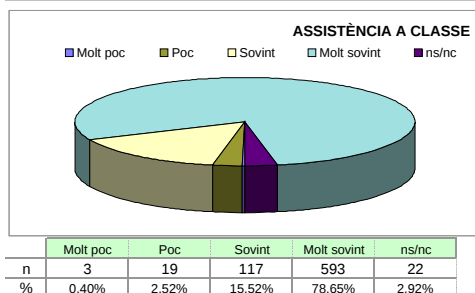
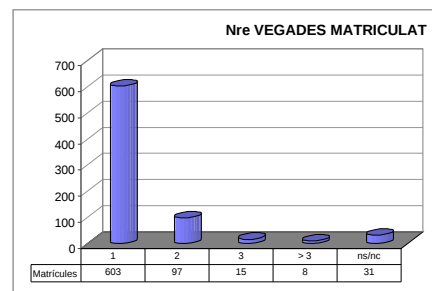
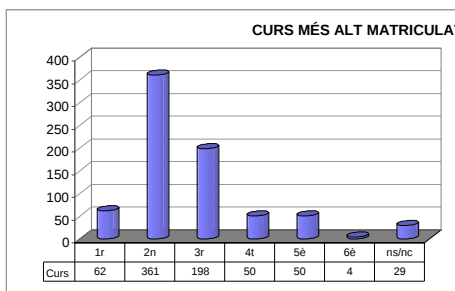
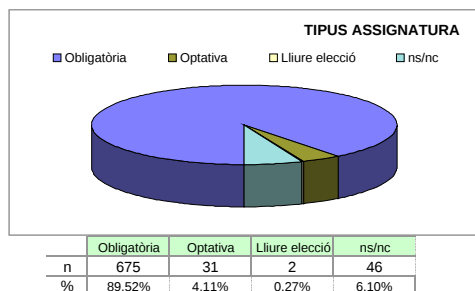
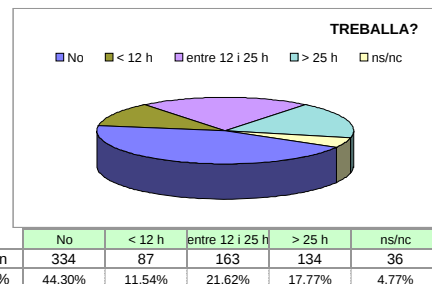
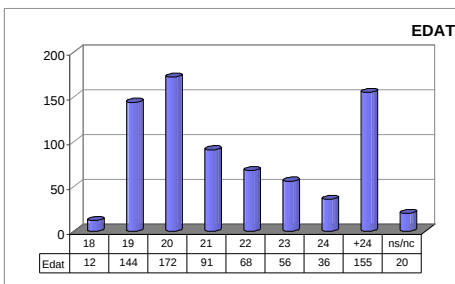
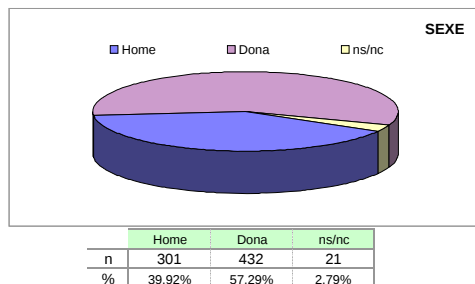
|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)                             | 7,89 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)        | 7,22 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)                                    | 7,10 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | 7,12 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 7,28 |
| Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)                                           | 7,43 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)                                       | 7,30 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



|                    |                    |                                                       |       |                         |
|--------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|-------|-------------------------|
| Grups participants | Curs 2009-2010     | Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 2.274 | Percentatge de resposta |
| <b>25</b>          | <b>2n semestre</b> | Nombre total d'enquestes emprades:                    | 754   | <b>33.16%</b>           |

### Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

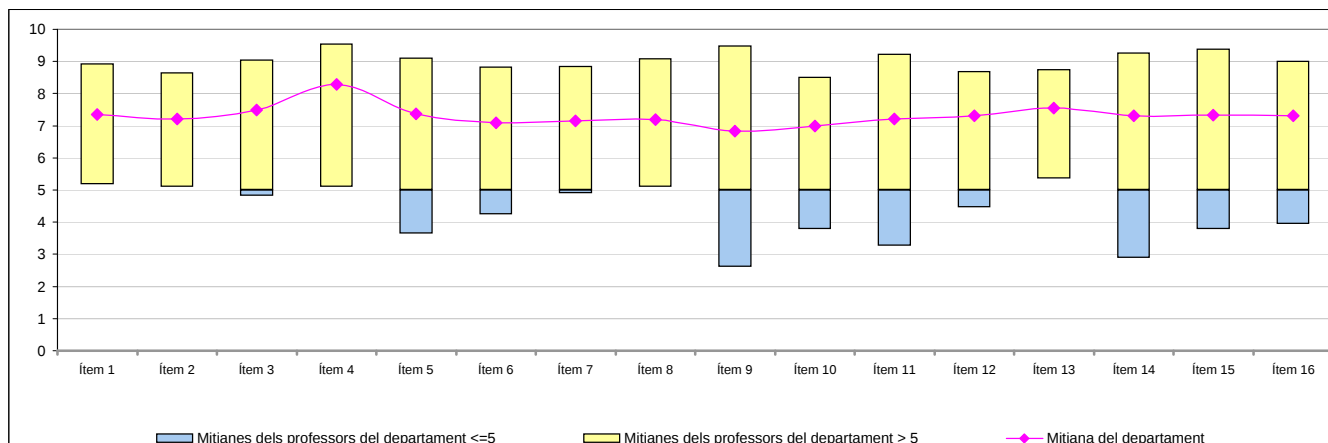


| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   |     | respostes |      | departament |           |       | Han participat un total de 18 professors/es diferents amb CODI: |     |     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|------|-------------|-----------|-------|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                 |                                                                                                                                                   |     | nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim |                                                                 |     |     |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 751 | 99,6      | 7,36 | 2,27        | 0         | 10    | 200238                                                          | --- | --- |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 752 | 99,7      | 7,21 | 2,25        | 0         | 10    | 200309                                                          | --- | --- |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 750 | 99,5      | 7,50 | 2,23        | 0         | 10    | 200376                                                          | --- | --- |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 743 | 98,5      | 8,28 | 2,02        | 0         | 10    | 200515                                                          | --- | --- |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 746 | 98,9      | 7,36 | 2,51        | 0         | 10    | 200561                                                          | --- | --- |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 749 | 99,3      | 7,09 | 2,38        | 0         | 10    | 200574                                                          | --- | --- |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 747 | 99,1      | 7,16 | 2,35        | 0         | 10    | 200641                                                          | --- | --- |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 748 | 99,2      | 7,20 | 2,43        | 0         | 10    | 200642                                                          | --- | --- |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 746 | 98,9      | 6,84 | 3,04        | 0         | 10    | 200873                                                          | --- | --- |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 745 | 98,8      | 6,99 | 2,54        | 0         | 10    | 200926                                                          | --- | --- |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 745 | 98,8      | 7,21 | 2,60        | 0         | 10    | 200964                                                          | --- | --- |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 748 | 99,2      | 7,30 | 2,27        | 0         | 10    | 201217                                                          | --- | --- |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 745 | 98,8      | 7,56 | 2,22        | 0         | 10    | 600005                                                          | --- | --- |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 747 | 99,1      | 7,31 | 2,66        | 0         | 10    | 600027                                                          | --- | --- |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 754 | 100,0     | 7,33 | 2,56        | 0         | 10    | 600135                                                          | --- | --- |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 747 | 99,1      | 7,30 | 2,61        | 0         | 10    | 602162                                                          | --- | --- |

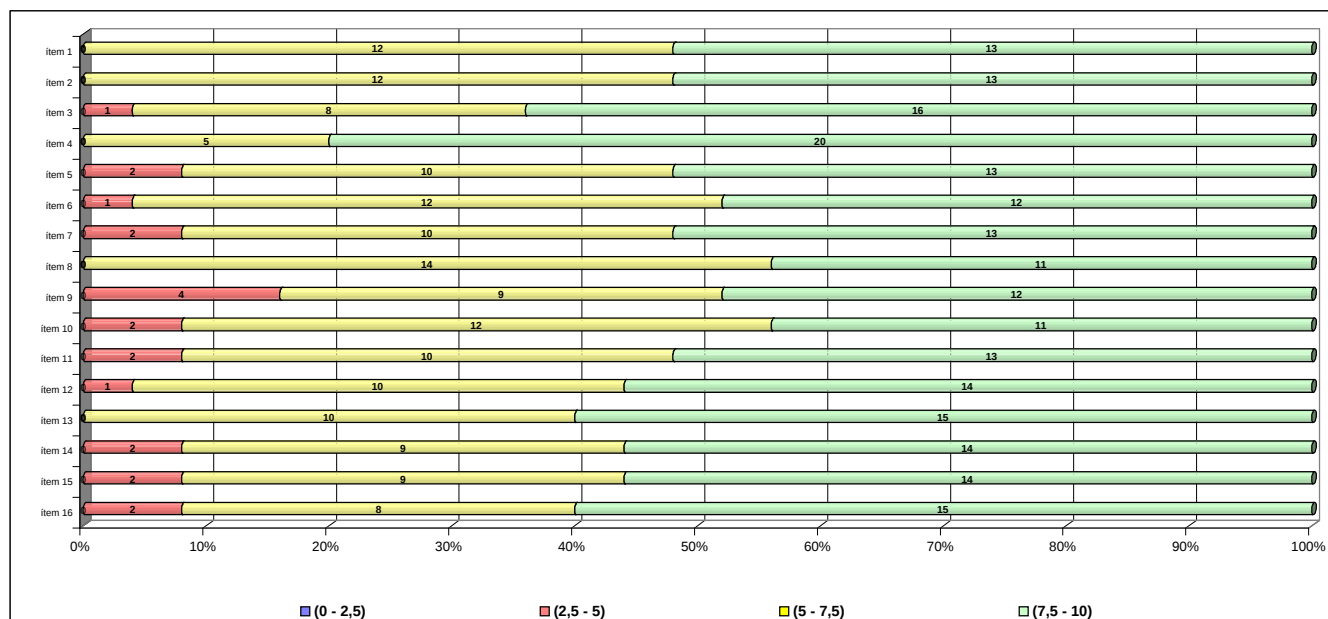
## Taula de freqüències de les respostes (%)

| Escala de valoració |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | Totalment en desacord | Totalment d'acord | Mitjana | Desviació |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-----------------------|-------------------|---------|-----------|
| 0                   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |      |                       |                   |         |           |
| 12                  | 6   | 18  | 10  | 29  | 67  | 76   | 133  | 122  | 139  | 139  | 7,36 | 2,27                  |                   |         |           |
| 1,6                 | 0,8 | 2,4 | 1,3 | 3,8 | 8,9 | 10,1 | 17,6 | 16,2 | 18,4 | 18,4 |      |                       |                   |         |           |
| 10                  | 9   | 17  | 19  | 24  | 61  | 104  | 125  | 147  | 111  | 125  | 7,21 | 2,25                  |                   |         |           |
| 1,3                 | 1,2 | 2,3 | 2,5 | 3,2 | 8,1 | 13,8 | 16,6 | 19,5 | 14,7 | 16,6 |      |                       |                   |         |           |
| 6                   | 15  | 15  | 10  | 24  | 48  | 77   | 128  | 142  | 131  | 154  | 7,50 | 2,23                  |                   |         |           |
| 0,8                 | 2,0 | 2,0 | 1,3 | 3,2 | 6,4 | 10,2 | 17,0 | 18,8 | 17,4 | 20,4 |      |                       |                   |         |           |
| 6                   | 11  | 3   | 6   | 14  | 25  | 43   | 89   | 118  | 169  | 259  | 8,28 | 2,02                  |                   |         |           |
| 0,8                 | 1,5 | 0,4 | 0,8 | 1,9 | 3,3 | 5,7  | 11,8 | 15,6 | 22,4 | 34,4 |      |                       |                   |         |           |
| 19                  | 13  | 17  | 19  | 28  | 50  | 71   | 102  | 113  | 158  | 156  | 7,36 | 2,51                  |                   |         |           |
| 2,5                 | 1,7 | 2,3 | 2,5 | 3,7 | 6,6 | 9,4  | 13,5 | 15,0 | 21,0 | 20,7 |      |                       |                   |         |           |
| 21                  | 8   | 16  | 23  | 25  | 64  | 82   | 119  | 159  | 132  | 100  | 7,09 | 2,38                  |                   |         |           |
| 2,8                 | 1,1 | 2,1 | 3,1 | 3,3 | 8,5 | 10,9 | 15,8 | 21,1 | 17,5 | 13,3 |      |                       |                   |         |           |
| 13                  | 12  | 18  | 17  | 32  | 69  | 80   | 117  | 144  | 127  | 118  | 7,16 | 2,35                  |                   |         |           |
| 1,7                 | 1,6 | 2,4 | 2,3 | 4,2 | 9,2 | 10,6 | 15,5 | 19,1 | 16,8 | 15,6 |      |                       |                   |         |           |
| 14                  | 14  | 19  | 17  | 31  | 58  | 97   | 108  | 122  | 125  | 143  | 7,20 | 2,43                  |                   |         |           |
| 1,9                 | 1,9 | 2,5 | 2,3 | 4,1 | 7,7 | 12,9 | 14,3 | 16,2 | 16,6 | 19,0 |      |                       |                   |         |           |
| 47                  | 19  | 34  | 27  | 22  | 54  | 77   | 74   | 109  | 106  | 177  | 6,84 | 3,04                  |                   |         |           |
| 6,2                 | 2,5 | 4,5 | 3,6 | 2,9 | 7,2 | 10,2 | 9,8  | 14,5 | 14,1 | 23,5 |      |                       |                   |         |           |
| 22                  | 12  | 18  | 30  | 35  | 65  | 85   | 92   | 139  | 131  | 116  | 6,99 | 2,54                  |                   |         |           |
| 2,9                 | 1,6 | 2,4 | 4,0 | 4,6 | 8,6 | 11,3 | 12,2 | 18,4 | 17,4 | 15,4 |      |                       |                   |         |           |
| 21                  | 11  | 26  | 18  | 30  | 69  | 66   | 84   | 135  | 124  | 161  | 7,21 | 2,60                  |                   |         |           |
| 2,8                 | 1,5 | 3,4 | 2,4 | 4,0 | 9,2 | 8,8  | 11,1 | 17,9 | 16,4 | 21,4 |      |                       |                   |         |           |
| 14                  | 9   | 13  | 16  | 23  | 65  | 85   | 101  | 170  | 133  | 119  | 7,30 | 2,27                  |                   |         |           |
| 1,9                 | 1,2 | 1,7 | 2,1 | 3,1 | 8,6 | 11,3 | 13,4 | 22,5 | 17,6 | 15,8 |      |                       |                   |         |           |
| 11                  | 12  | 11  | 11  | 20  | 46  | 72   | 111  | 159  | 146  | 146  | 7,56 | 2,22                  |                   |         |           |
| 1,5                 | 1,6 | 1,5 | 1,5 | 2,7 | 6,1 | 9,5  | 14,7 | 21,1 | 19,4 | 19,4 |      |                       |                   |         |           |
| 30                  | 14  | 20  | 14  | 21  | 58  | 57   | 91   | 133  | 146  | 163  | 7,31 | 2,66                  |                   |         |           |
| 4,0                 | 1,9 | 2,7 | 1,9 | 2,8 | 7,7 | 7,6  | 12,1 | 17,6 | 19,4 | 21,6 |      |                       |                   |         |           |
| 22                  | 16  | 15  | 20  | 26  | 56  | 66   | 84   | 140  | 158  | 151  | 7,33 | 2,56                  |                   |         |           |
| 2,9                 | 2,1 | 2,0 | 2,7 | 3,4 | 7,4 | 8,8  | 11,1 | 18,6 | 21,0 | 20,0 |      |                       |                   |         |           |
| 22                  | 20  | 14  | 23  | 25  | 48  | 69   | 88   | 133  | 146  | 159  | 7,30 | 2,61                  |                   |         |           |
| 2,9                 | 2,7 | 1,9 | 3,1 | 3,3 | 6,4 | 9,2  | 11,7 | 17,6 | 19,4 | 21,1 |      |                       |                   |         |           |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

|       |                                     |
|-------|-------------------------------------|
| DEPT: | <b>Dret Penal i Ciències Penals</b> |
|-------|-------------------------------------|

### Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

|                                       |  | 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes             |  | freqüència                                    | percentatge | freqüència                                     | percentatge |
| (0 - 2,5)                             |  | 0                                             | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                             |  | 1                                             | 4,00%       | 0                                              | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                             |  | 8                                             | 32,00%      | 5                                              | 20,00%      |
| (7,5 - 10)                            |  | 16                                            | 64,00%      | 20                                             | 80,00%      |
| <b>Mitjana</b>                        |  | <b>MÍNIMA</b>                                 | 4,82        | <b>MÍNIMA</b>                                  | 5,10        |
|                                       |  | <b>MÀXIMA</b>                                 | 9,04        | <b>MÀXIMA</b>                                  | 9,54        |
|                                       |  | <b>GLOBAL</b>                                 | 7,50        | <b>GLOBAL</b>                                  | 8,28        |
| <b>Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA</b> |  |                                               |             | <b>7,89</b>                                    |             |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

|                                       |  | 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |             |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes             |  | freqüència                                                                                                            | percentatge | freqüència                                                                                  | percentatge | freqüència                                                                                       | percentatge |
| (0 - 2,5)                             |  | 0                                                                                                                     | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       | 0                                                                                                | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                             |  | 0                                                                                                                     | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       | 1                                                                                                | 4,00%       |
| (5 - 7,5)                             |  | 12                                                                                                                    | 48,00%      | 12                                                                                          | 48,00%      | 12                                                                                               | 48,00%      |
| (7,5 - 10)                            |  | 13                                                                                                                    | 52,00%      | 13                                                                                          | 52,00%      | 12                                                                                               | 48,00%      |
| <b>Mitjana</b>                        |  | <b>MÍNIMA</b>                                                                                                         | 5,19        | <b>MÍNIMA</b>                                                                               | 5,09        | <b>MÍNIMA</b>                                                                                    | 4,24        |
|                                       |  | <b>MÀXIMA</b>                                                                                                         | 8,93        | <b>MÀXIMA</b>                                                                               | 8,64        | <b>MÀXIMA</b>                                                                                    | 8,82        |
|                                       |  | <b>GLOBAL</b>                                                                                                         | 7,36        | <b>GLOBAL</b>                                                                               | 7,21        | <b>GLOBAL</b>                                                                                    | 7,09        |
| <b>Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA</b> |  |                                                                                                                       |             | <b>7,22</b>                                                                                 |             |                                                                                                  |             |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

|                                       |  | 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |
|---------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes             |  | freqüència                                               | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |
| (0 - 2,5)                             |  | 0                                                        | 0,00%       | 0                                                          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                             |  | 2                                                        | 8,00%       | 4                                                          | 16,00%      |
| (5 - 7,5)                             |  | 10                                                       | 40,00%      | 9                                                          | 36,00%      |
| (7,5 - 10)                            |  | 13                                                       | 52,00%      | 12                                                         | 48,00%      |
| <b>Mitjana</b>                        |  | <b>MÍNIMA</b>                                            | 3,66        | <b>MÍNIMA</b>                                              | 2,60        |
|                                       |  | <b>MÀXIMA</b>                                            | 9,09        | <b>MÀXIMA</b>                                              | 9,48        |
|                                       |  | <b>GLOBAL</b>                                            | 7,36        | <b>GLOBAL</b>                                              | 6,84        |
| <b>Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA</b> |  |                                                          |             | <b>7,10</b>                                                |             |

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

|                                | 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |      |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |      |             | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |      |             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                         |      | percentatge | freqüència                                                                                                                                             |      | percentatge | freqüència                                                                                                                              |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                       |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 2                                                                  |      | 8,00%       | 0                                                                                                                                                      |      | 0,00%       | 2                                                                                                                                       |      | 8,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 10                                                                 |      | 40,00%      | 14                                                                                                                                                     |      | 56,00%      | 12                                                                                                                                      |      | 48,00%      |
| (7,5 - 10)                     | 13                                                                 |      | 52,00%      | 11                                                                                                                                                     |      | 44,00%      | 11                                                                                                                                      |      | 44,00%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                             | 4,90 | GLOBAL      | MÍNIMA                                                                                                                                                 | 5,09 | GLOBAL      | MÍNIMA                                                                                                                                  | 3,79 | GLOBAL      |
|                                | MÀXIMA                                                             | 8,84 |             | MÀXIMA                                                                                                                                                 | 9,09 |             | MÀXIMA                                                                                                                                  | 8,50 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                    |      |             | 7,12                                                                                                                                                   |      |             |                                                                                                                                         |      |             |

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

|                                | 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |      |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |      |             | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |      |             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                   |      | percentatge | freqüència                                                         |      | percentatge | freqüència                                      |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                            |      | 0,00%       | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                               |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 2                                                                            |      | 8,00%       | 2                                                                  |      | 8,00%       | 2                                               |      | 8,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 10                                                                           |      | 40,00%      | 9                                                                  |      | 36,00%      | 9                                               |      | 36,00%      |
| (7,5 - 10)                     | 13                                                                           |      | 52,00%      | 14                                                                 |      | 56,00%      | 14                                              |      | 56,00%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                       | 3,27 | GLOBAL      | MÍNIMA                                                             | 2,90 | GLOBAL      | MÍNIMA                                          | 3,79 | GLOBAL      |
|                                | MÀXIMA                                                                       | 9,23 |             | MÀXIMA                                                             | 9,26 |             | MÀXIMA                                          | 9,38 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                              |      |             | 7,28                                                               |      |             |                                                 |      |             |

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

|                                | 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |      |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |        |             | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |        |             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                |      | percentatge | freqüència                                                                          |        | percentatge | freqüència                                                                                                |        | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                         |      | 0,00%       | 0                                                                                   |        | 0,00%       | 0                                                                                                         |        | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 1                                                                         |      | 4,00%       | 0                                                                                   |        | 0,00%       | 2                                                                                                         |        | 8,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 10                                                                        |      | 40,00%      | 10                                                                                  |        | 40,00%      | 8                                                                                                         |        | 32,00%      |
| (7,5 - 10)                     | 14                                                                        |      | 56,00%      | 15                                                                                  |        | 60,00%      | 15                                                                                                        |        | 60,00%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                    | 4,45 | GLOBAL      | 7,30                                                                                | MÍNIMA | 5,36        | GLOBAL                                                                                                    | MÍNIMA | 3,95        |
|                                | MÀXIMA                                                                    | 8,68 |             | MÀXIMA                                                                              | 8,75   | MÀXIMA      |                                                                                                           | 9,00   | GLOBAL      |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                           |      |             | 7,43                                                                                |        |             | 7,30                                                                                                      |        |             |