

## **Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica**

1r semestre

2n semestre

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica

El professorat adscrit al Departament de Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2010-2011, en els ensenyaments de: Comunicació Audiovisual, Educació Social i Mestre-Especialitat Educació Infantil. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa al Servei de Planificació i Anàlisi.

L'enquesta s'ha realitzat a 6 grups classe i s'han recollit 62 respostes sobre un potencial de 93 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 66,67 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 5 professors i professores, que han impartit 6 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostrat se situï al voltant del valor 0,30.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 59 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 19 anys i la màxima 36. Pel que fa a la situació laboral, un 59,68 % manifesta que treballa i un 29,73 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 64,52 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 30,65 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 93,55 % dels estudiants i un 1,61 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 67,74 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 38,71 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 29,03 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

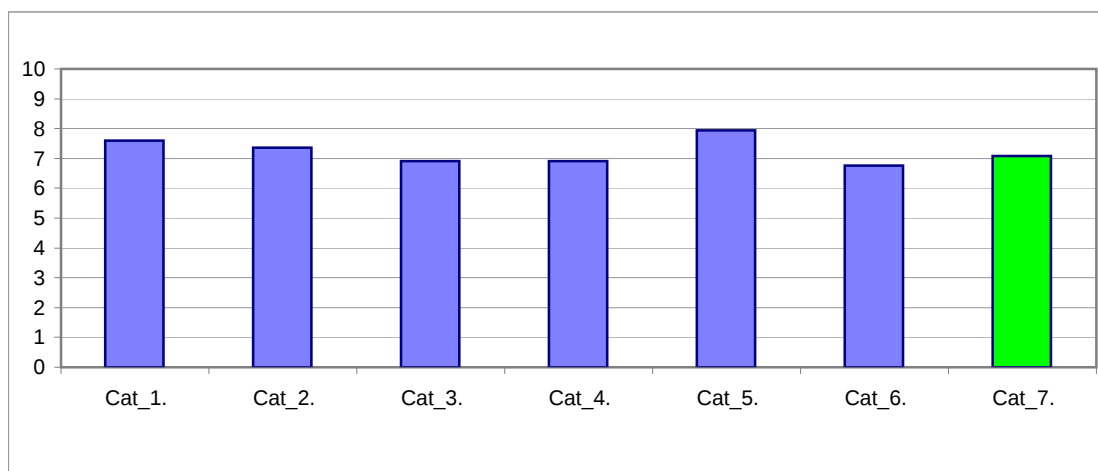
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 14: "Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants" amb una mitjana de 8,15. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,58.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,08 amb una desviació de  $\pm 2,68$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

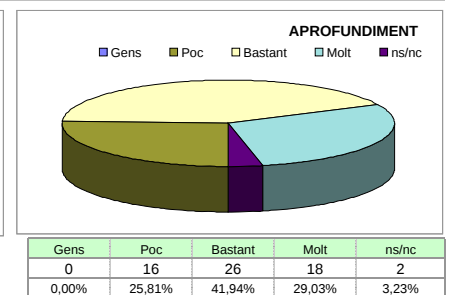
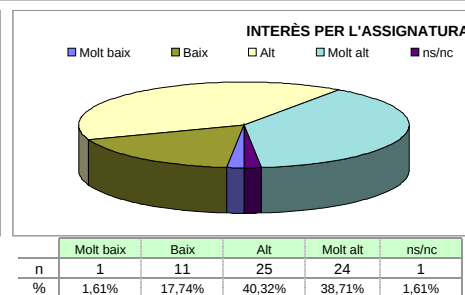
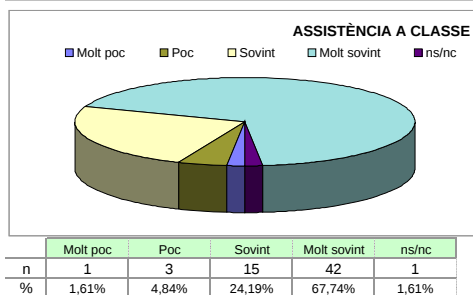
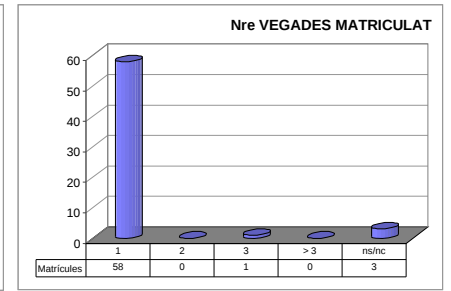
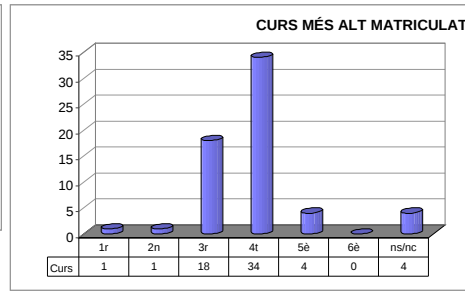
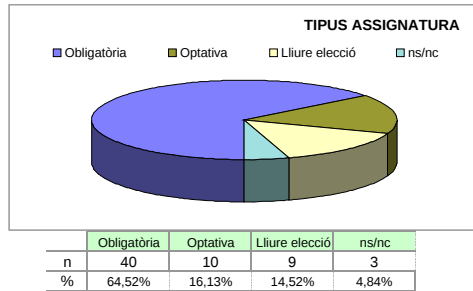
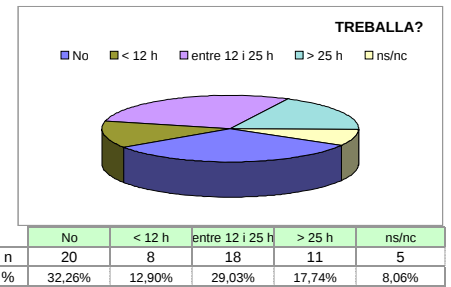
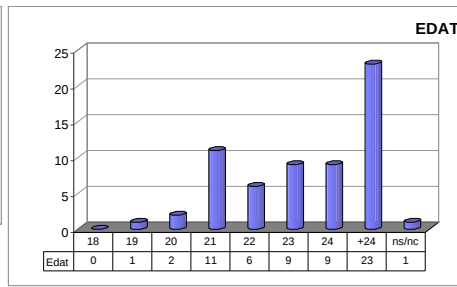
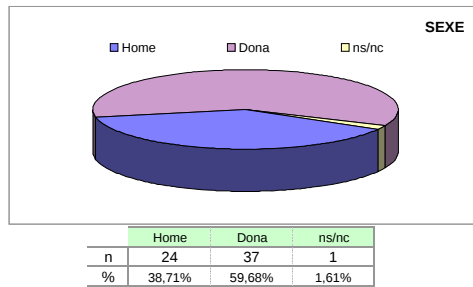
|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)                             | 7,60 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)        | 7,36 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)                                    | 6,91 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | 6,90 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 7,94 |
| Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)                                           | 6,77 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)                                       | 7,08 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



|                    |                    |                                                       |    |                         |
|--------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|----|-------------------------|
| Grups participants | Curs 2010-2011     | Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 93 | Percentatge de resposta |
| <b>6</b>           | <b>1r semestre</b> | Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 62 | <b>66,67%</b>           |

## Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant

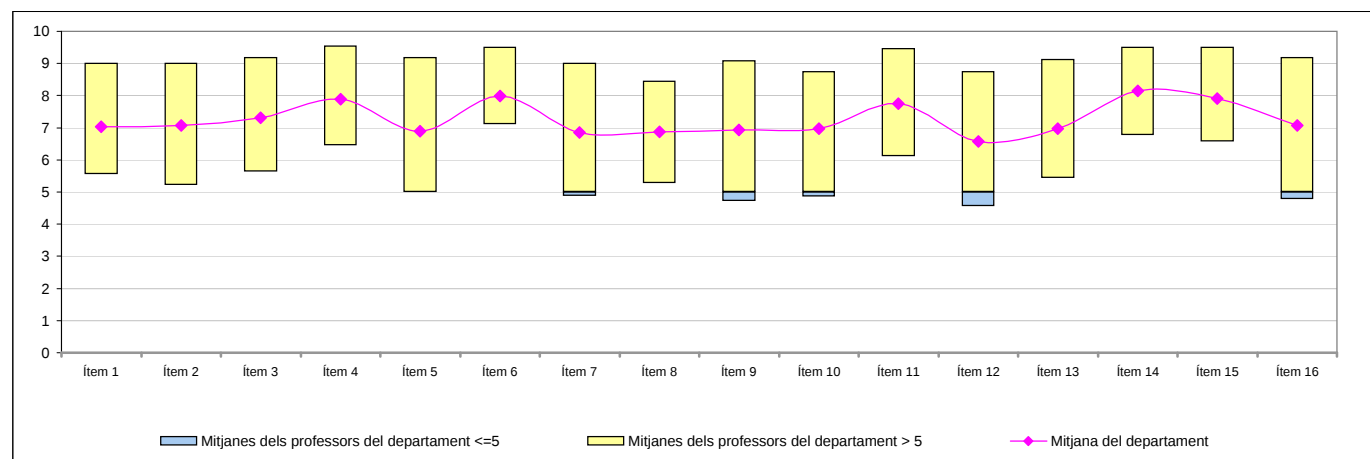


| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   |    | respostes |      | departament |           |       | Han participat un total de 5 professors/es diferents amb CODI: |     |     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|------|-------------|-----------|-------|----------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                 |                                                                                                                                                   |    | nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim |                                                                |     |     |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 62 | 100,0     | 7,03 | 2,17        | 1         | 10    | 500474                                                         | --- | --- |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 62 | 100,0     | 7,06 | 2,24        | 2         | 10    | 500533                                                         | --- | --- |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 62 | 100,0     | 7,31 | 2,22        | 1         | 10    | 500550                                                         | --- | --- |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 62 | 100,0     | 7,89 | 1,91        | 1         | 10    | 601116                                                         | --- | --- |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 62 | 100,0     | 6,89 | 2,42        | 1         | 10    | 602747                                                         | --- | --- |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 62 | 100,0     | 7,98 | 1,94        | 2         | 10    | ---                                                            | --- | --- |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 62 | 100,0     | 6,85 | 2,67        | 0         | 10    | ---                                                            | --- | --- |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 62 | 100,0     | 6,87 | 2,18        | 1         | 10    | ---                                                            | --- | --- |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 62 | 100,0     | 6,94 | 2,74        | 0         | 10    | ---                                                            | --- | --- |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 62 | 100,0     | 6,97 | 2,55        | 1         | 10    | ---                                                            | --- | --- |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 62 | 100,0     | 7,76 | 2,29        | 0         | 10    | ---                                                            | --- | --- |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 62 | 100,0     | 6,58 | 2,64        | 0         | 10    | ---                                                            | --- | --- |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 62 | 100,0     | 6,97 | 2,49        | 0         | 10    | ---                                                            | --- | --- |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 62 | 100,0     | 8,15 | 2,22        | 1         | 10    | ---                                                            | --- | --- |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 62 | 100,0     | 7,90 | 2,27        | 1         | 10    | ---                                                            | --- | --- |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 62 | 100,0     | 7,08 | 2,68        | 0         | 10    | ---                                                            | --- | --- |

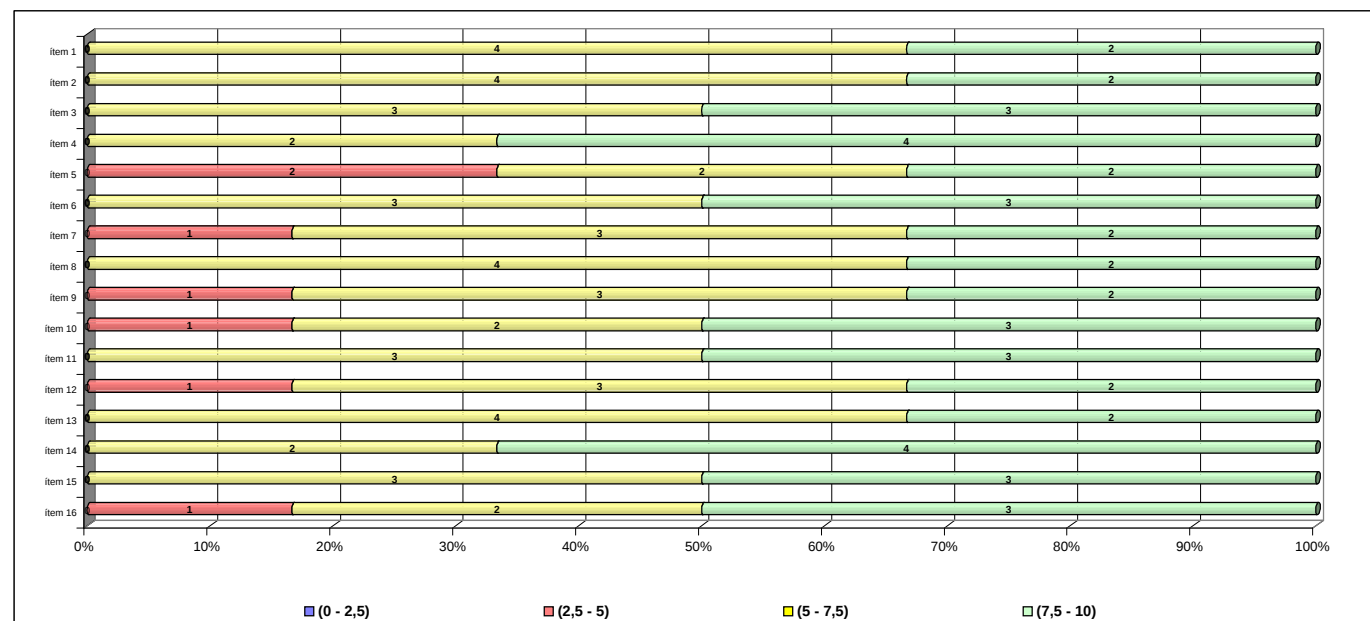
## Taula de freqüències de les respostes (%)

| Taula de freqüències de les respostes (%) |                                                                                                                                                   |   | Escala de valoració                         |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|---------|-----------|
|                                           |                                                                                                                                                   |   | Totalment en desacord ← Totalment d'acord → |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |         |           |
|                                           |                                                                                                                                                   |   | 0                                           | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |         |           |
| 1                                         | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | n | 0                                           | 2   | 0   | 3   | 5   | 2   | 5    | 17   | 13   | 8    | 7    | 7,03    | 2,17      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | ---                                         | 3,2 | --- | 4,8 | 8,1 | 3,2 | 8,1  | 27,4 | 21,0 | 12,9 | 11,3 |         |           |
| 2                                         | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | n | 0                                           | 0   | 3   | 2   | 6   | 2   | 10   | 6    | 15   | 10   | 8    | 7,06    | 2,24      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | ---                                         | --- | 4,8 | 3,2 | 9,7 | 3,2 | 16,1 | 9,7  | 24,2 | 16,1 | 12,9 |         |           |
| 3                                         | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | n | 0                                           | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 6    | 11   | 16   | 10   | 9    | 7,31    | 2,22      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | ---                                         | 3,2 | 1,6 | 3,2 | 4,8 | 3,2 | 9,7  | 17,7 | 25,8 | 16,1 | 14,5 |         |           |
| 4                                         | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | n | 0                                           | 1   | 0   | 0   | 2   | 3   | 7    | 13   | 7    | 14   | 15   | 7,89    | 1,91      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | ---                                         | 1,6 | --- | --- | 3,2 | 4,8 | 11,3 | 21,0 | 11,3 | 22,6 | 24,2 |         |           |
| 5                                         | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | n | 0                                           | 1   | 2   | 6   | 4   | 1   | 10   | 8    | 10   | 13   | 7    | 6,89    | 2,42      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | ---                                         | 1,6 | 3,2 | 9,7 | 6,5 | 1,6 | 16,1 | 12,9 | 16,1 | 21,0 | 11,3 |         |           |
| 6                                         | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | n | 0                                           | 0   | 1   | 0   | 4   | 4   | 3    | 6    | 14   | 15   | 15   | 7,98    | 1,94      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | ---                                         | --- | 1,6 | --- | 6,5 | 6,5 | 4,8  | 9,7  | 22,6 | 24,2 | 24,2 |         |           |
| 7                                         | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | n | 1                                           | 2   | 2   | 5   | 2   | 6   | 6    | 3    | 14   | 13   | 8    | 6,85    | 2,67      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 1,6                                         | 3,2 | 3,2 | 8,1 | 3,2 | 9,7 | 9,7  | 4,8  | 22,6 | 21,0 | 12,9 |         |           |
| 8                                         | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | n | 0                                           | 1   | 3   | 3   | 1   | 6   | 6    | 15   | 13   | 9    | 5    | 6,87    | 2,18      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | ---                                         | 1,6 | 4,8 | 4,8 | 1,6 | 9,7 | 9,7  | 24,2 | 21,0 | 14,5 | 8,1  |         |           |
| 9                                         | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | n | 1                                           | 3   | 2   | 2   | 4   | 5   | 6    | 7    | 7    | 15   | 10   | 6,94    | 2,74      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 1,6                                         | 4,8 | 3,2 | 3,2 | 6,5 | 8,1 | 9,7  | 11,3 | 11,3 | 24,2 | 16,1 |         |           |
| 10                                        | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | n | 0                                           | 4   | 1   | 3   | 2   | 5   | 5    | 12   | 8    | 14   | 8    | 6,97    | 2,55      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | ---                                         | 6,5 | 1,6 | 4,8 | 3,2 | 8,1 | 8,1  | 19,4 | 12,9 | 22,6 | 12,9 |         |           |
| 11                                        | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | n | 1                                           | 2   | 0   | 0   | 2   | 3   | 5    | 9    | 12   | 13   | 15   | 7,76    | 2,29      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 1,6                                         | 3,2 | --- | --- | 3,2 | 4,8 | 8,1  | 14,5 | 19,4 | 21,0 | 24,2 |         |           |
| 12                                        | El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | n | 2                                           | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   | 6    | 9    | 16   | 12   | 3    | 6,58    | 2,64      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 3,2                                         | 3,2 | 4,8 | 6,5 | 3,2 | 4,8 | 9,7  | 14,5 | 25,8 | 19,4 | 4,8  |         |           |
| 13                                        | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | n | 1                                           | 1   | 2   | 3   | 6   | 3   | 3    | 9    | 15   | 12   | 7    | 6,97    | 2,49      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 1,6                                         | 1,6 | 3,2 | 4,8 | 9,7 | 4,8 | 4,8  | 14,5 | 24,2 | 19,4 | 11,3 |         |           |
| 14                                        | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | n | 0                                           | 2   | 0   | 2   | 2   | 2   | 2    | 4    | 12   | 17   | 19   | 8,15    | 2,22      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | ---                                         | 3,2 | --- | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 3,2  | 6,5  | 19,4 | 27,4 | 30,6 |         |           |
| 15                                        | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | n | 0                                           | 2   | 0   | 3   | 2   | 1   | 4    | 6    | 12   | 16   | 16   | 7,90    | 2,27      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | ---                                         | 3,2 | --- | 4,8 | 3,2 | 1,6 | 6,5  | 9,7  | 19,4 | 25,8 | 25,8 |         |           |
| 16                                        | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | n | 2                                           | 2   | 1   | 2   | 2   | 6   | 8    | 5    | 8    | 16   | 10   | 7,08    | 2,68      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 3,2                                         | 3,2 | 1,6 | 3,2 | 3,2 | 9,7 | 12,9 | 8,1  | 12,9 | 25,8 | 16,1 |         |           |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

|       |                                           |
|-------|-------------------------------------------|
| DEPT: | Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica |
|-------|-------------------------------------------|

Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

| 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |            |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |             |
|-----------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                     | freqüència | percentatge | freqüència                                     | percentatge |             |
| (0 - 2,5)                                     | 0          | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |             |
| (2,5 - 5)                                     | 0          | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |             |
| (5 - 7,5)                                     | 3          | 50,00%      | 2                                              | 33,33%      |             |
| (7,5 - 10)                                    | 3          | 50,00%      | 4                                              | 66,67%      |             |
| Mitjana                                       |            |             | MÍNIMA                                         | 5,64        | GLOBAL 7,31 |
|                                               |            |             | MÀXIMA                                         | 9,18        |             |
|                                               |            |             | MÍNIMA                                         | 6,44        | GLOBAL 7,89 |
|                                               |            |             | MÀXIMA                                         | 9,55        |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                |            |             | 7,60                                           |             |             |

Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

| 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |            |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             |             | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |            |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                                                             | freqüència | percentatge | freqüència                                                                                  | percentatge | freqüència  | percentatge                                                                                      | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       | 0           | 0,00%                                                                                            | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       | 0           | 0,00%                                                                                            | 0          | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                                                                             | 4          | 66,67%      | 4                                                                                           | 66,67%      | 3           | 50,00%                                                                                           | 3          | 50,00%      |
| (7,5 - 10)                                                                                                            | 2          | 33,33%      | 2                                                                                           | 33,33%      | 3           | 50,00%                                                                                           | 3          | 50,00%      |
| Mitjana                                                                                                               |            |             | MÍNIMA                                                                                      | 5,56        | GLOBAL 7,03 | MÍNIMA                                                                                           | 5,22       | GLOBAL 7,06 |
|                                                                                                                       |            |             | MÀXIMA                                                                                      | 9,00        |             | MÀXIMA                                                                                           | 9,00       |             |
|                                                                                                                       |            |             | MÍNIMA                                                                                      | 7,11        | GLOBAL 7,98 | MÀXIMA                                                                                           | 9,50       |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                                                                        |            |             | 7,36                                                                                        |             |             |                                                                                                  |            |             |

Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |             |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |             |
| (0 - 2,5)                                                | 0          | 0,00%       | 0                                                          | 0,00%       |             |
| (2,5 - 5)                                                | 2          | 33,33%      | 1                                                          | 16,67%      |             |
| (5 - 7,5)                                                | 2          | 33,33%      | 3                                                          | 50,00%      |             |
| (7,5 - 10)                                               | 2          | 33,33%      | 2                                                          | 33,33%      |             |
| Mitjana                                                  |            |             | MÍNIMA                                                     | 5,00        | GLOBAL 6,89 |
|                                                          |            |             | MÀXIMA                                                     | 9,18        |             |
|                                                          |            |             | MÍNIMA                                                     | 4,71        | GLOBAL 6,94 |
|                                                          |            |             | MÀXIMA                                                     | 9,09        |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             | 6,91                                                       |             |             |

Cat\_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

| 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |                            |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |             |                            | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |            |             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                          | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                                                                                             | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                                                             | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                          | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                                                                                                                   | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                          | 1                          | 16,67%      | 0                                                                                                                                                      | 0,00%       | 1                          | 16,67%                                                                                                                                  | 1          | 16,67%      |
| (5 - 7,5)                                                          | 3                          | 50,00%      | 4                                                                                                                                                      | 66,67%      | 2                          | 33,33%                                                                                                                                  | 3          | 50,00%      |
| (7,5 - 10)                                                         | 2                          | 33,33%      | 2                                                                                                                                                      | 33,33%      | 3                          | 50,00%                                                                                                                                  |            |             |
| Mitjana                                                            | MÍNIMA 4,89<br>MÀXIMA 9,00 | GLOBAL 6,85 | MÍNIMA 5,29<br>MÀXIMA 8,45                                                                                                                             | GLOBAL 6,87 | MÍNIMA 4,86<br>MÀXIMA 8,75 | GLOBAL 6,97                                                                                                                             |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                     |                            |             | 6,90                                                                                                                                                   |             |                            |                                                                                                                                         |            |             |

Cat\_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

| 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |                            |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |             |                            | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                    | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                         | percentatge | freqüència                 | percentatge                                     | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                    | 0                          | 0,00%       | 0                                                                  | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                           | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                    | 0                          | 0,00%       | 0                                                                  | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                           | 0          | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                                    | 3                          | 50,00%      | 2                                                                  | 33,33%      | 3                          | 50,00%                                          | 3          | 50,00%      |
| (7,5 - 10)                                                                   | 3                          | 50,00%      | 4                                                                  | 66,67%      | 3                          | 50,00%                                          |            |             |
| Mitjana                                                                      | MÍNIMA 6,11<br>MÀXIMA 9,45 | GLOBAL 7,76 | MÍNIMA 6,78<br>MÀXIMA 9,50                                         | GLOBAL 8,15 | MÍNIMA 6,57<br>MÀXIMA 9,50 | GLOBAL 7,90                                     |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                               |                            |             | 7,94                                                               |             |                            |                                                 |            |             |

Cat\_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat\_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

| 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |                            |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |             |                            | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |            |             |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                 | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                          | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                               | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                 | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                   | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                                                                                     | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                 | 1                          | 16,67%      | 0                                                                                   | 0,00%       | 1                          | 16,67%                                                                                                    | 1          | 16,67%      |
| (5 - 7,5)                                                                 | 3                          | 50,00%      | 4                                                                                   | 66,67%      | 2                          | 33,33%                                                                                                    | 3          | 50,00%      |
| (7,5 - 10)                                                                | 2                          | 33,33%      | 2                                                                                   | 33,33%      | 3                          | 50,00%                                                                                                    |            |             |
| Mitjana                                                                   | MÍNIMA 4,56<br>MÀXIMA 8,75 | GLOBAL 6,58 | MÍNIMA 5,44<br>MÀXIMA 9,13                                                          | GLOBAL 6,97 | MÍNIMA 4,79<br>MÀXIMA 9,18 | GLOBAL 7,08                                                                                               |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                            |                            |             | 6,77                                                                                |             |                            | 7,08                                                                                                      |            |             |

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica

El professorat adscrit al Departament de Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2010-2011, en l'ensenyament de Comunicació Audiovisual. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa al Servei de Planificació i Anàlisi.

L'enquesta s'ha realitzat a 5 grups classe i s'han recollit 75 respostes sobre un potencial de 149 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 50,34 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 4 professors i professores, que han impartit 5 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat del departament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 56 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 26 anys; l'edat mínima és 20 anys i la màxima 50. Pel que fa a la situació laboral, un 66,67 % manifesta que treballa i un 50,00 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 78,67 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 16,00 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 92,00 % dels estudiants i un 1,33 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 49,33 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 21,33 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 21,33 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

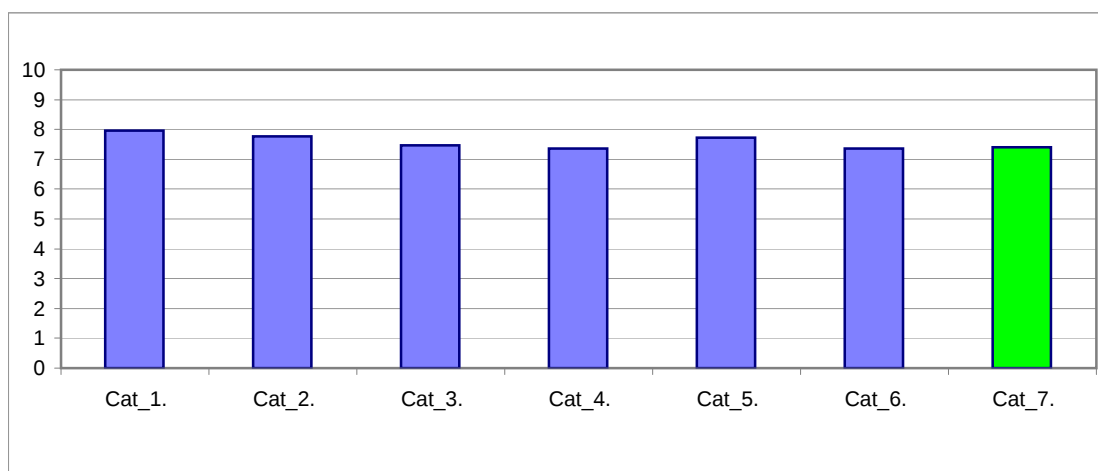
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,21. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 7,25.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,40 amb una desviació de  $\pm 2,17$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

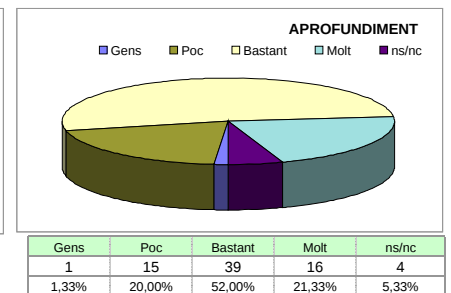
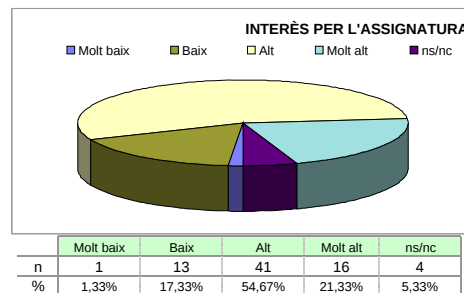
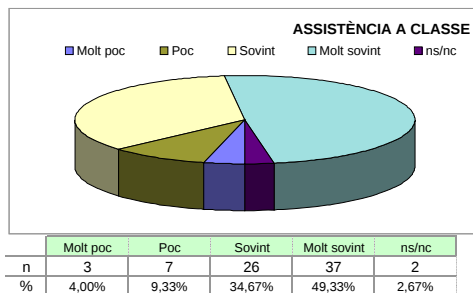
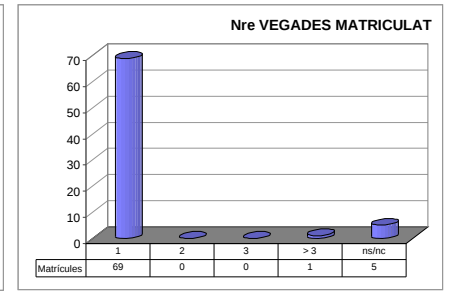
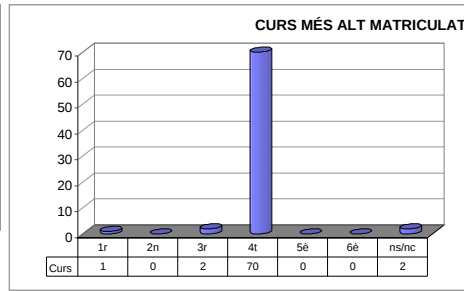
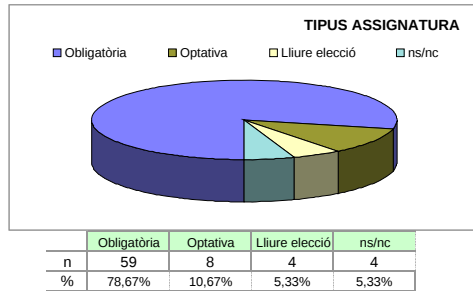
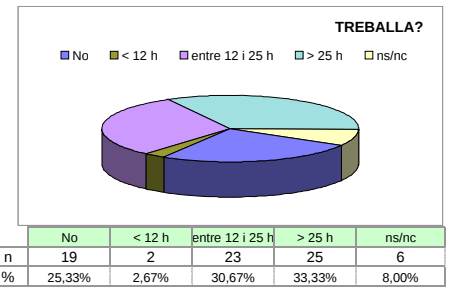
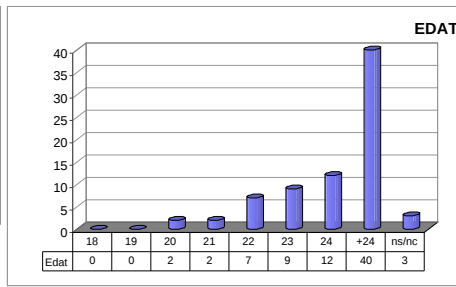
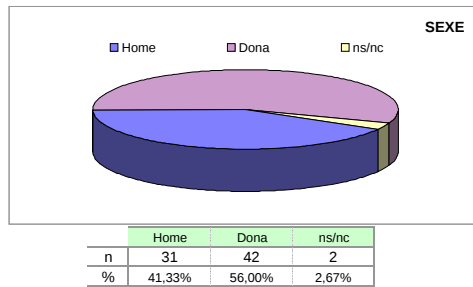
|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)                             | 7,97 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)        | 7,76 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)                                    | 7,47 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | 7,35 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 7,72 |
| Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)                                           | 7,36 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)                                       | 7,40 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



|                    |                    |                                                       |     |                         |
|--------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| Grups participants | Curs 2010-2011     | Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 149 | Percentatge de resposta |
| <b>5</b>           | <b>2n semestre</b> | Nombre total d'enquestes empenades:                   | 75  | <b>50,34%</b>           |

## Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



## Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |       | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %     | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 75        | 100,0 | 7,96        | 1,68      | 1     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 75        | 100,0 | 7,81        | 1,44      | 3     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 75        | 100,0 | 7,72        | 1,49      | 4     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 75        | 100,0 | 8,21        | 1,42      | 4     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 75        | 100,0 | 7,68        | 1,74      | 1     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 75        | 100,0 | 7,52        | 2,02      | 0     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 74        | 98,7  | 7,34        | 1,87      | 3     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 75        | 100,0 | 7,44        | 1,99      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 73        | 97,3  | 7,25        | 2,01      | 2     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 74        | 98,7  | 7,27        | 2,12      | 0     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 74        | 98,7  | 7,62        | 1,90      | 0     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 74        | 98,7  | 7,26        | 2,05      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 74        | 98,7  | 7,46        | 1,74      | 4     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 73        | 97,3  | 7,77        | 1,98      | 0     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 74        | 98,7  | 7,78        | 1,79      | 3     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 73        | 97,3  | 7,40        | 2,17      | 0     | 10    |

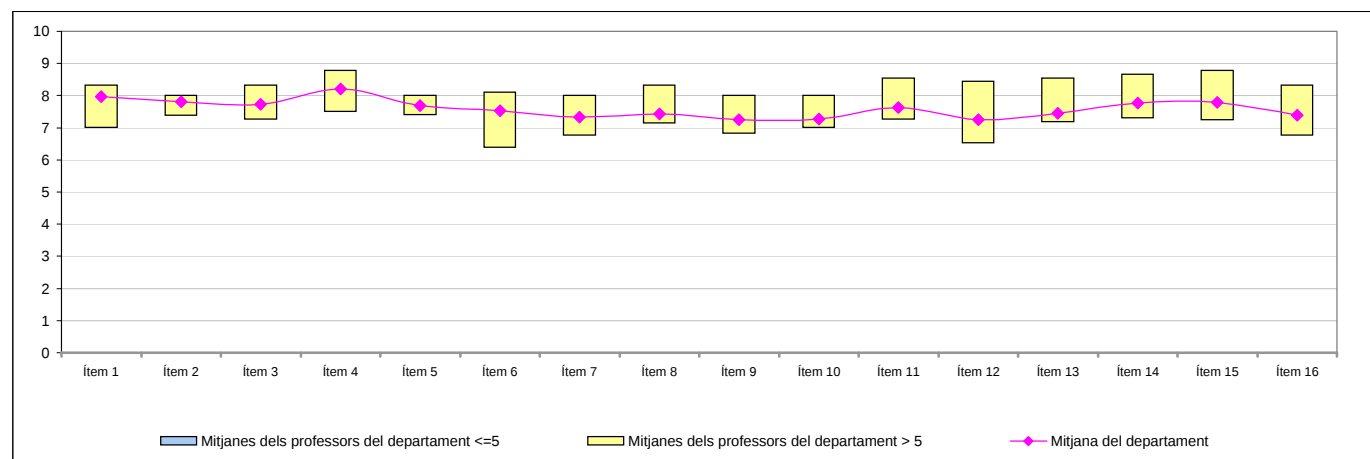
Han participat un total de 4 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

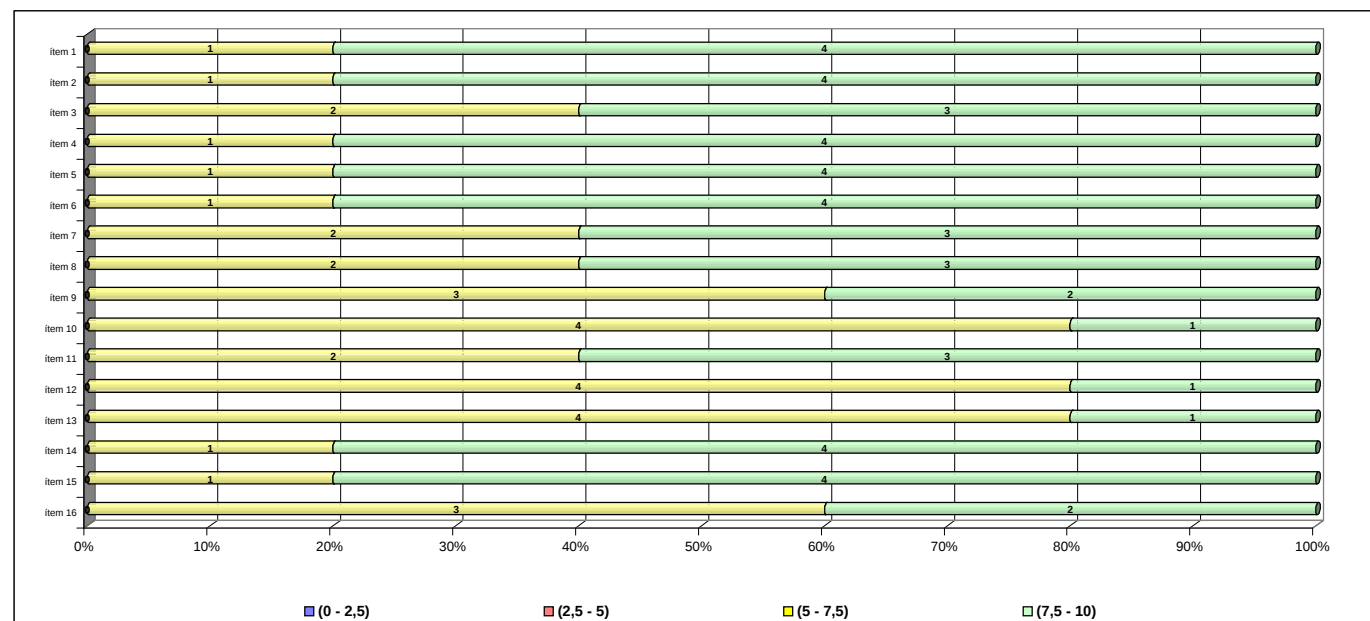
## Taula de freqüències de les respostes (%)

| Taula de freqüències de les respostes (%) |                                                                                                                                                   |   | Escala de valoració     |     |     |     |      |     |      |      |      |      |                     | Mitjana | Desviació |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|------|---------------------|---------|-----------|
|                                           |                                                                                                                                                   |   | Totalment en desacord ← |     |     |     |      |     |      |      |      |      | Totalment d'acord → |         |           |
|                                           |                                                                                                                                                   |   | 0                       | 1   | 2   | 3   | 4    | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    | 10                  |         |           |
| 1                                         | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | n | 0                       | 1   | 0   | 1   | 2    | 1   | 5    | 13   | 18   | 25   | 9                   |         |           |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | ---                     | 1,3 | --- | 1,3 | 2,7  | 1,3 | 6,7  | 17,3 | 24,0 | 33,3 | 12,0                | 7,96    | 1,68      |
| 2                                         | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | n | 0                       | 0   | 0   | 1   | 1    | 2   | 10   | 12   | 22   | 21   | 6                   |         |           |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | ---                     | --- | --- | 1,3 | 1,3  | 2,7 | 13,3 | 16,0 | 29,3 | 28,0 | 8,0                 | 7,81    | 1,44      |
| 3                                         | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | n | 0                       | 0   | 0   | 0   | 2    | 4   | 11   | 12   | 20   | 19   | 7                   |         |           |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | ---                     | --- | --- | --- | 2,7  | 5,3 | 14,7 | 16,0 | 26,7 | 25,3 | 9,3                 | 7,72    | 1,49      |
| 4                                         | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | n | 0                       | 0   | 0   | 0   | 1    | 3   | 6    | 10   | 16   | 27   | 12                  |         |           |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | ---                     | --- | --- | --- | 1,3  | 4,0 | 8,0  | 13,3 | 21,3 | 36,0 | 16,0                | 8,21    | 1,42      |
| 5                                         | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | n | 0                       | 1   | 0   | 0   | 5    | 2   | 6    | 13   | 21   | 20   | 7                   |         |           |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | ---                     | 1,3 | --- | --- | 6,7  | 2,7 | 8,0  | 17,3 | 28,0 | 26,7 | 9,3                 | 7,68    | 1,74      |
| 6                                         | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | n | 1                       | 0   | 1   | 1   | 4    | 6   | 5    | 6    | 26   | 17   | 8                   |         |           |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 1,3                     | --- | 1,3 | 1,3 | 5,3  | 8,0 | 6,7  | 8,0  | 34,7 | 22,7 | 10,7                | 7,52    | 2,02      |
| 7                                         | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | n | 0                       | 0   | 0   | 3   | 4    | 6   | 10   | 10   | 18   | 16   | 7                   |         |           |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | ---                     | --- | --- | 4,0 | 5,3  | 8,0 | 13,3 | 13,3 | 24,0 | 21,3 | 9,3                 | 7,34    | 1,87      |
| 8                                         | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | n | 1                       | 0   | 0   | 2   | 3    | 6   | 11   | 8    | 14   | 24   | 6                   |         |           |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 1,3                     | --- | --- | 2,7 | 4,0  | 8,0 | 14,7 | 10,7 | 18,7 | 32,0 | 8,0                 | 7,44    | 1,99      |
| 9                                         | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | n | 0                       | 0   | 2   | 2   | 5    | 7   | 3    | 15   | 15   | 19   | 5                   |         |           |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | ---                     | --- | 2,7 | 2,7 | 6,7  | 9,3 | 4,0  | 20,0 | 20,0 | 25,3 | 6,7                 | 7,25    | 2,01      |
| 10                                        | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | n | 1                       | 0   | 2   | 0   | 5    | 6   | 11   | 7    | 15   | 21   | 6                   |         |           |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 1,3                     | --- | 2,7 | --- | 6,7  | 8,0 | 14,7 | 9,3  | 20,0 | 28,0 | 8,0                 | 7,27    | 2,12      |
| 11                                        | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | n | 1                       | 0   | 0   | 1   | 3    | 5   | 7    | 11   | 17   | 21   | 8                   |         |           |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 1,3                     | --- | --- | 1,3 | 4,0  | 6,7 | 9,3  | 14,7 | 22,7 | 28,0 | 10,7                | 7,62    | 1,90      |
| 12                                        | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | n | 2                       | 0   | 0   | 1   | 4    | 5   | 8    | 14   | 19   | 15   | 6                   |         |           |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 2,7                     | --- | --- | 1,3 | 5,3  | 6,7 | 10,7 | 18,7 | 25,3 | 20,0 | 8,0                 | 7,26    | 2,05      |
| 13                                        | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | n | 0                       | 0   | 0   | 0   | 9    | 1   | 8    | 15   | 17   | 18   | 6                   |         |           |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | ---                     | --- | --- | --- | 12,0 | 1,3 | 10,7 | 20,0 | 22,7 | 24,0 | 8,0                 | 7,46    | 1,74      |
| 14                                        | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | n | 1                       | 0   | 1   | 0   | 1    | 5   | 10   | 10   | 14   | 16   | 15                  |         |           |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 1,3                     | --- | 1,3 | --- | 1,3  | 6,7 | 13,3 | 13,3 | 18,7 | 21,3 | 20,0                | 7,77    | 1,98      |
| 15                                        | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | n | 0                       | 0   | 0   | 2   | 3    | 4   | 8    | 9    | 15   | 23   | 10                  |         |           |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | ---                     | --- | --- | 2,7 | 4,0  | 5,3 | 10,7 | 12,0 | 20,0 | 30,7 | 13,3                | 7,78    | 1,79      |
| 16                                        | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | n | 2                       | 0   | 0   | 1   | 3    | 7   | 9    | 10   | 12   | 20   | 9                   |         |           |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 2,7                     | --- | --- | 1,3 | 4,0  | 9,3 | 12,0 | 13,3 | 16,0 | 26,7 | 12,0                | 7,40    | 2,17      |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

|       |                                           |
|-------|-------------------------------------------|
| DEPT: | Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica |
|-------|-------------------------------------------|

### Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

| 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |            |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |             |
|-----------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                     | freqüència | percentatge | freqüència                                     | percentatge |             |
| (0 - 2,5)                                     | 0          | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |             |
| (2,5 - 5)                                     | 0          | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |             |
| (5 - 7,5)                                     | 2          | 40,00%      | 1                                              | 20,00%      |             |
| (7,5 - 10)                                    | 3          | 60,00%      | 4                                              | 80,00%      |             |
| Mitjana                                       |            |             | MÍNIMA                                         | 7,25        | GLOBAL 7,72 |
|                                               |            |             | MÀXIMA                                         | 8,33        |             |
|                                               |            |             | MÍNIMA                                         | 7,50        | GLOBAL 8,21 |
|                                               |            |             | MÀXIMA                                         | 8,78        |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                |            |             | 7,97                                           |             |             |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

| 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |            |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             |             | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |            |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                                                             | freqüència | percentatge | freqüència                                                                                  | percentatge | freqüència  | percentatge                                                                                      | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       | 0           | 0,00%                                                                                            | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       | 0           | 0,00%                                                                                            | 0          | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                                                                             | 1          | 20,00%      | 1                                                                                           | 20,00%      | 1           | 20,00%                                                                                           | 1          | 20,00%      |
| (7,5 - 10)                                                                                                            | 4          | 80,00%      | 4                                                                                           | 80,00%      | 4           | 80,00%                                                                                           | 4          | 80,00%      |
| Mitjana                                                                                                               |            |             | MÍNIMA                                                                                      | 7,00        | GLOBAL 7,96 | MÍNIMA                                                                                           | 7,38       | GLOBAL 7,81 |
|                                                                                                                       |            |             | MÀXIMA                                                                                      | 8,33        |             | MÀXIMA                                                                                           | 8,00       |             |
|                                                                                                                       |            |             | MÍNIMA                                                                                      | 6,38        | GLOBAL 7,52 | MÀXIMA                                                                                           | 8,11       |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                                                                        |            |             | 7,76                                                                                        |             |             |                                                                                                  |            |             |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |             |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |             |
| (0 - 2,5)                                                | 0          | 0,00%       | 0                                                          | 0,00%       |             |
| (2,5 - 5)                                                | 0          | 0,00%       | 0                                                          | 0,00%       |             |
| (5 - 7,5)                                                | 1          | 20,00%      | 3                                                          | 60,00%      |             |
| (7,5 - 10)                                               | 4          | 80,00%      | 2                                                          | 40,00%      |             |
| Mitjana                                                  |            |             | MÍNIMA                                                     | 7,38        | GLOBAL 7,68 |
|                                                          |            |             | MÀXIMA                                                     | 8,00        |             |
|                                                          |            |             | MÍNIMA                                                     | 6,81        | GLOBAL 7,25 |
|                                                          |            |             | MÀXIMA                                                     | 8,00        |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             | 7,47                                                       |             |             |

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

|                                | 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |      |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |      |             | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |      |             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                         |      | percentatge | freqüència                                                                                                                                             |      | percentatge | freqüència                                                                                                                              |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                       |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                       |      | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 2                                                                  |      | 40,00%      | 2                                                                                                                                                      |      | 40,00%      | 4                                                                                                                                       |      | 80,00%      |
| (7,5 - 10)                     | 3                                                                  |      | 60,00%      | 3                                                                                                                                                      |      | 60,00%      | 1                                                                                                                                       |      | 20,00%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                             | 6,75 | GLOBAL 7,34 | MÍNIMA                                                                                                                                                 | 7,13 | GLOBAL 7,44 | MÍNIMA                                                                                                                                  | 7,00 | GLOBAL 7,27 |
|                                | MÀXIMA                                                             | 8,00 |             | MÀXIMA                                                                                                                                                 | 8,33 |             | MÀXIMA                                                                                                                                  | 8,00 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                    |      |             | 7,35                                                                                                                                                   |      |             |                                                                                                                                         |      |             |

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

|                                | 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |      |             |      | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |      |             |      | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |      |             |      |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-------------------------------------------------|------|-------------|------|--|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                   |      | percentatge |      | freqüència                                                         |      | percentatge |      | freqüència                                      |      | percentatge |      |  |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                            |      | 0,00%       |      | 0                                                                  |      | 0,00%       |      | 0                                               |      | 0,00%       |      |  |
| (2,5 - 5)                      | 0                                                                            |      | 0,00%       |      | 0                                                                  |      | 0,00%       |      | 0                                               |      | 0,00%       |      |  |
| (5 - 7,5)                      | 2                                                                            |      | 40,00%      |      | 1                                                                  |      | 20,00%      |      | 1                                               |      | 20,00%      |      |  |
| (7,5 - 10)                     | 3                                                                            |      | 60,00%      |      | 4                                                                  |      | 80,00%      |      | 4                                               |      | 80,00%      |      |  |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                       | 7,25 | GLOBAL      | 7,62 | MÍNIMA                                                             | 7,29 | GLOBAL      | 7,77 | MÍNIMA                                          | 7,24 | GLOBAL      | 7,78 |  |
|                                | MÀXIMA                                                                       | 8,56 |             |      | MÀXIMA                                                             | 8,67 |             |      | MÀXIMA                                          | 8,78 |             |      |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                              |      |             |      | 7,72                                                               |      |             |      |                                                 |      |             |      |  |

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

|                                | 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |      |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |        |             | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |      |             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                |      | percentatge | freqüència                                                                          |        | percentatge | freqüència                                                                                                |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                         |      | 0,00%       | 0                                                                                   |        | 0,00%       | 0                                                                                                         |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 0                                                                         |      | 0,00%       | 0                                                                                   |        | 0,00%       | 0                                                                                                         |      | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 4                                                                         |      | 80,00%      | 4                                                                                   |        | 80,00%      | 3                                                                                                         |      | 60,00%      |
| (7,5 - 10)                     | 1                                                                         |      | 20,00%      | 1                                                                                   |        | 20,00%      | 2                                                                                                         |      | 40,00%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                    | 6,52 | GLOBAL 7,26 | MÍNIMA                                                                              | 7,17   | GLOBAL 7,46 | MÍNIMA                                                                                                    | 6,75 | GLOBAL 7,40 |
|                                | MÀXIMA                                                                    | 8,44 |             |                                                                                     | MÀXIMA |             | 8,56                                                                                                      |      |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                           |      |             | 7,36                                                                                |        |             | 7,40                                                                                                      |      |             |