

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ el 1r semestre del curs 2006 - 2007, està adscrit al/als departament/s de FILOLOGIA CATALANA - DRET CIVIL - BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 62 grups classe i s'han recollit 1179 respostes sobre un potencial de 2236 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 52,73 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 38 professors i professores, que han impartit 23 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 73 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 25 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima 58. Pel que fa a la situació laboral, un 58,78 % manifesta que treballa i un 39,11 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 80,49 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 14,76 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 86,51 % dels estudiants i un 9,50 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 72,18 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 21,46 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 16,37 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

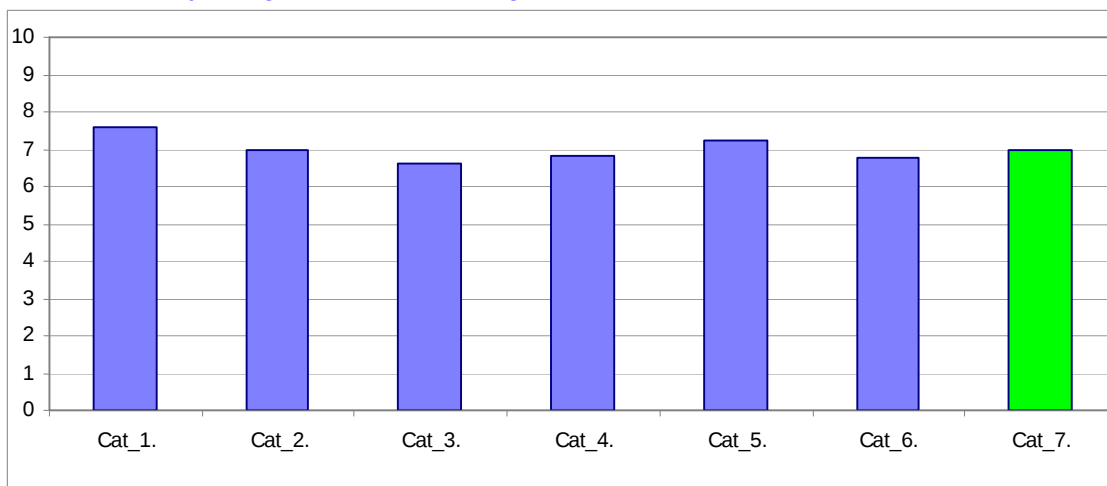
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria", amb una mitjana de 8,01. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguir motivar l'alumnat", amb una mitjana de 6,34.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora") presenta una mitjana de 6,99 amb una desviació de $\pm 2,44$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,61
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)	6,99
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,63
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,84
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,22
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,78
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,99

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



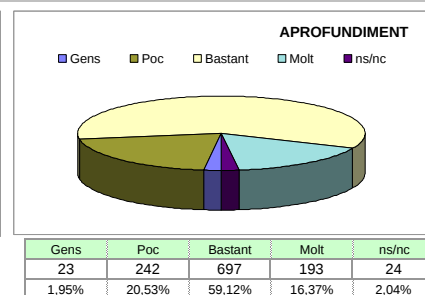
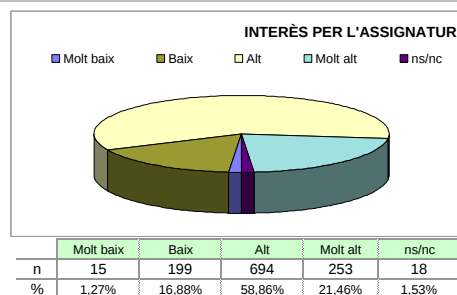
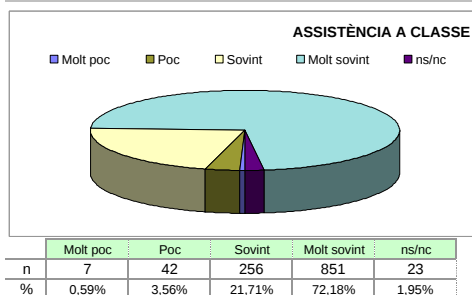
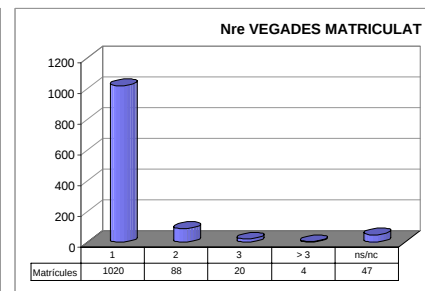
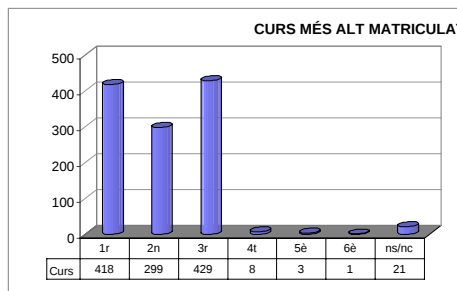
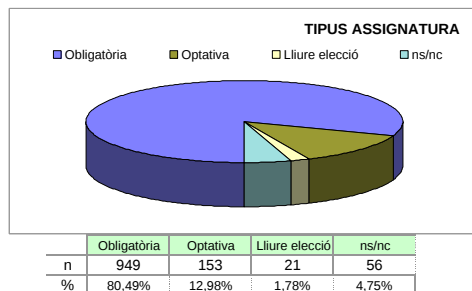
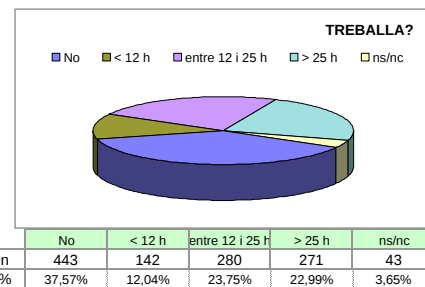
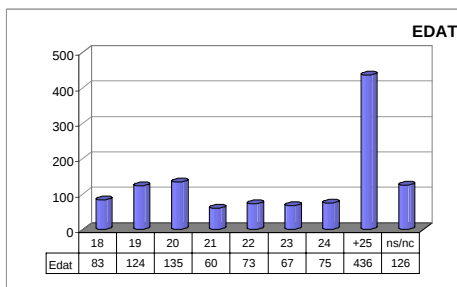
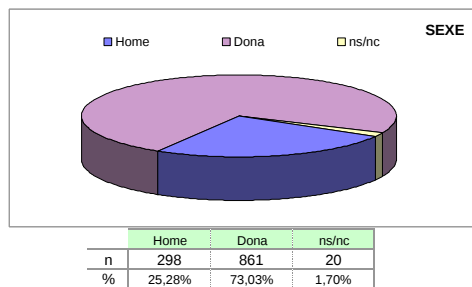
Grups participants
62

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.236
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.179

Percentatge de resposta
52,73%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



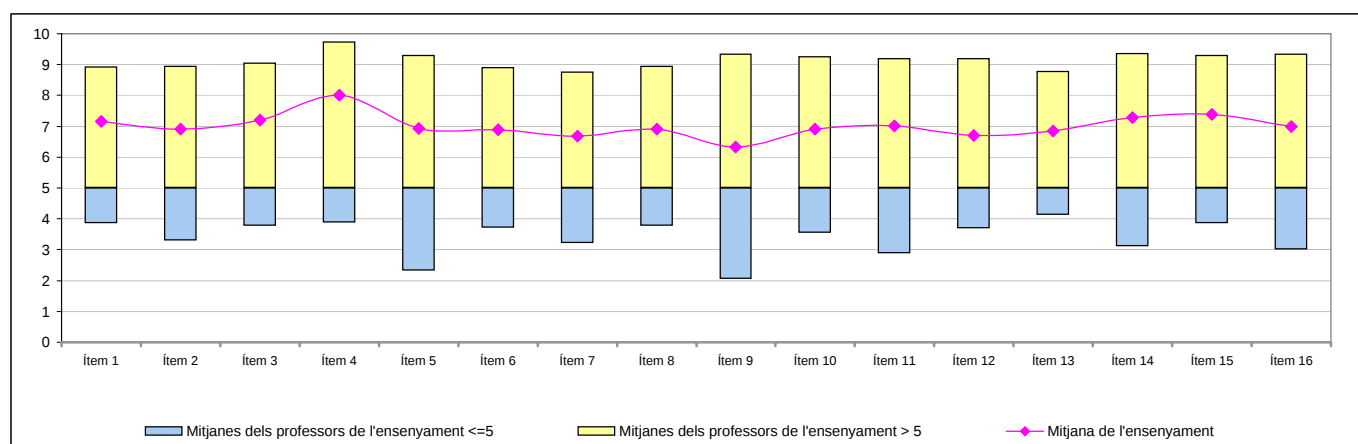
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.112	94,3	7,17	2,06	0 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.148	97,4	6,91	2,16	0 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.152	97,7	7,20	2,06	0 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.148	97,4	8,01	1,98	0 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.146	97,2	6,92	2,40	0 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.125	95,4	6,89	2,22	0 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.141	96,8	6,69	2,25	0 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.142	96,9	6,91	2,23	0 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.152	97,7	6,34	2,75	0 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.148	97,4	6,91	2,24	0 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.151	97,6	7,01	2,36	0 10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.130	95,8	6,71	2,27	0 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.136	96,4	6,84	2,10	0 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.150	97,5	7,27	2,38	0 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.132	96,0	7,39	2,26	0 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.144	97,0	6,99	2,44	0 10

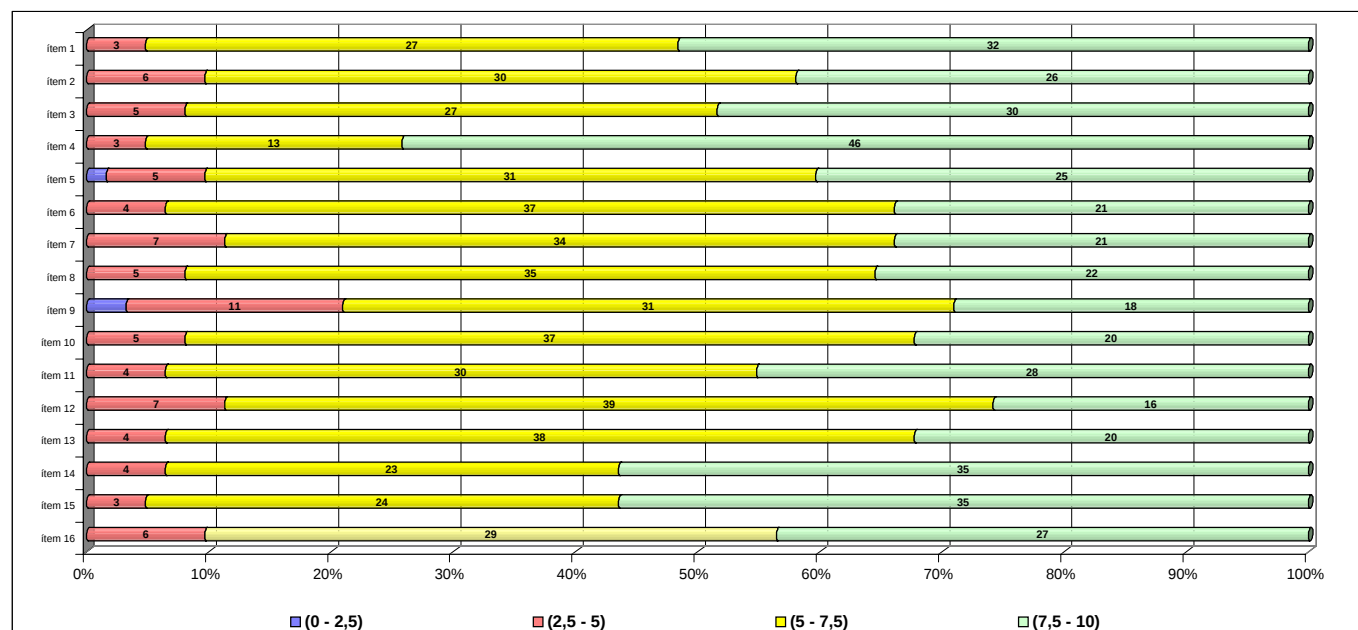
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	0,7	8	9	21	32	39	95	147	214	245	169	133	7,17	2,06
		0,8	0,8	1,8	2,7	3,3	8,1	12,5	18,2	20,8	14,3	11,3		
	10	19	22	36	70	102	156	217	236	174	106		6,91	2,16
		0,8	1,6	1,9	3,1	5,9	8,7	13,2	18,4	20,0	14,8	9,0		
	5	9	26	32	48	98	138	209	242	218	127		7,20	2,06
		0,4	0,8	2,2	2,7	4,1	8,3	11,7	17,7	20,5	18,5	10,8		
	5	5	20	17	24	57	69	166	207	290	288		8,01	1,98
		0,4	0,4	1,7	1,4	2,0	4,8	5,9	14,1	17,6	24,6	24,4		
	15	28	32	44	66	103	109	198	204	215	132		6,92	2,40
		1,3	2,4	2,7	3,7	5,6	8,7	9,2	16,8	17,3	18,2	11,2		
	13	18	30	38	49	117	142	199	234	190	95		6,89	2,22
		1,1	1,5	2,5	3,2	4,2	9,9	12,0	16,9	19,8	16,1	8,1		
	14	16	39	45	67	127	154	194	225	182	78		6,69	2,25
		1,2	1,4	3,3	3,8	5,7	10,8	13,1	16,5	19,1	15,4	6,6		
	15	20	24	37	52	109	169	187	233	185	111		6,91	2,23
		1,3	1,7	2,0	3,1	4,4	9,2	14,3	15,9	19,8	15,7	9,4		
	46	38	51	71	68	117	126	173	160	178	124		6,34	2,75
		3,9	3,2	4,3	6,0	5,8	9,9	10,7	14,7	13,6	15,1	10,5		
	16	16	29	39	51	122	138	207	218	209	103		6,91	2,24
		1,4	1,4	2,5	3,3	4,3	10,3	11,7	17,6	18,5	17,7	8,7		
	18	18	31	40	61	104	131	164	229	214	141		7,01	2,36
		1,5	1,5	2,6	3,4	5,2	8,8	11,1	13,9	19,4	18,2	12,0		
	16	18	40	50	50	122	134	195	272	154	79		6,71	2,27
		1,4	1,5	3,4	4,2	4,2	10,3	11,4	16,5	23,1	13,1	6,7		
	6	16	33	46	37	131	141	219	259	179	69		6,84	2,10
		0,5	1,4	2,8	3,9	3,1	11,1	12,0	18,6	22,0	15,2	5,9		
	20	17	28	22	56	107	102	161	209	226	202		7,27	2,38
		1,7	1,4	2,4	1,9	4,7	9,1	8,7	13,7	17,7	19,2	17,1		
	12	13	30	29	44	75	116	165	216	244	188		7,39	2,26
		1,0	1,1	2,5	2,5	3,7	6,4	9,8	14,0	18,3	20,7	15,9		
	19	22	34	43	62	100	124	167	197	225	151		6,99	2,44
		1,6	1,9	2,9	3,6	5,3	8,5	10,5	14,2	16,7	19,1	12,8		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	5	8,06%	3	4,84%	
(5 - 7,5)	27	43,55%	13	20,97%	
(7,5 - 10)	30	48,39%	46	74,19%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,78			MÍNIMA 3,89		
MÀXIMA 9,05			MÀXIMA 9,73		
GLOBAL 7,20			GLOBAL 8,01		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,61		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	4,84%	6	9,68%		7	11,29%	
(5 - 7,5)	27	43,55%	30	48,39%		34	54,84%	
(7,5 - 10)	32	51,61%	26	41,94%		21	33,87%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,86			MÍNIMA 3,29			MÍNIMA 2,33		
MÀXIMA 8,92			MÀXIMA 8,95			MÀXIMA 9,29		
GLOBAL 7,17			GLOBAL 6,91			GLOBAL 6,89		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,99					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,61%	2	3,23%	
(2,5 - 5)	5	8,06%	11	17,74%	
(5 - 7,5)	31	50,00%	31	50,00%	
(7,5 - 10)	25	40,32%	18	29,03%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,33			MÍNIMA 2,06		
MÀXIMA 9,29			MÀXIMA 9,33		
GLOBAL 6,92			GLOBAL 6,34		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,63		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	7	11,29%	5	8,06%	5	8,06%	5	8,06%
(5 - 7,5)	34	54,84%	35	56,45%	37	59,68%	37	59,68%
(7,5 - 10)	21	33,87%	22	35,48%	20	32,26%	20	32,26%
Mitjana	MÍNIMA 3,22 MÀXIMA 8,75	GLOBAL 6,69	MÍNIMA 3,78 MÀXIMA 8,95	GLOBAL 6,91	MÍNIMA 3,56 MÀXIMA 9,26	GLOBAL 6,91		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,84					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	6,45%	4	6,45%	3	4,84%	3	4,84%
(5 - 7,5)	30	48,39%	23	37,10%	24	38,71%	24	38,71%
(7,5 - 10)	28	45,16%	35	56,45%	35	56,45%	35	56,45%
Mitjana	MÍNIMA 2,89 MÀXIMA 9,20	GLOBAL 7,01	MÍNIMA 3,11 MÀXIMA 9,35	GLOBAL 7,27	MÍNIMA 3,85 MÀXIMA 9,30	GLOBAL 7,39		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,22					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	7	11,29%	4	6,45%	6	0,00%	6	0,00%
(5 - 7,5)	39	62,90%	38	61,29%	29	46,77%	29	46,77%
(7,5 - 10)	16	25,81%	20	32,26%	27	43,55%	27	43,55%
Mitjana	MÍNIMA 3,69 MÀXIMA 9,20	GLOBAL 6,71	MÍNIMA 4,13 MÀXIMA 8,78	GLOBAL 6,84	MÍNIMA 3,00 MÀXIMA 9,33	GLOBAL 6,99		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,78			6,99		

Grups participants
62

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 2.236
Nombre d'enquestes emplenades: 1.179

Percentatge de resposta
52,73%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

Pregunta 17

El dossier electrònic d'aquesta assignatura, t'ha resultat útil per al seu seguiment?

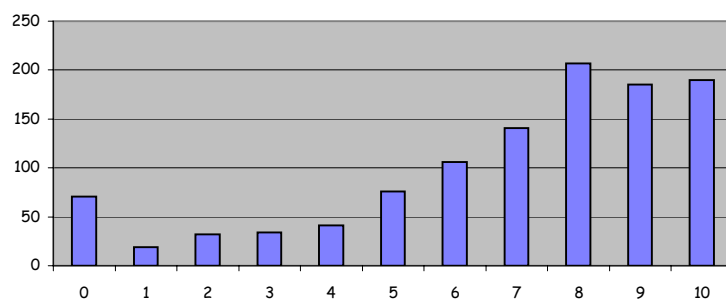
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1.102	93,5	6,87	2,85	0	10

Taula de freqüències

	Escala de valoració										gens	totalment
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
n	71	19	32	34	41	76	106	141	207	185	190	
%	6,0	1,6	2,7	2,9	3,5	6,4	9,0	12,0	17,6	15,7	16,1	

Distribució de freqüències



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ el 2n semestre del curs 2006-2007, està adscrit al/als departament/s d'HISTÒRIA MEDIEVAL, PALEOGRAFIA I DIPLOMÀTICA - FILOLOGIA CATALANA - ECONOMIA POLÍTICA I HISENDA PÚBLICA - METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES DEL COMPORTAMENT - PSICOLOGIA BÀSICA - BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 44 grups classe i s'han recollit 718 respostes sobre un potencial de 1623 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 44,24 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 37 professors i professores, que han impartit 20 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 74 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 26 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima 61. Pel que fa a la situació laboral, un 60,58 % manifesta que treballa i un 39,54 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 69,08 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 24,51 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 83,84 % dels estudiants i un 12,12 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 66,30 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 18,52 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 22,70 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

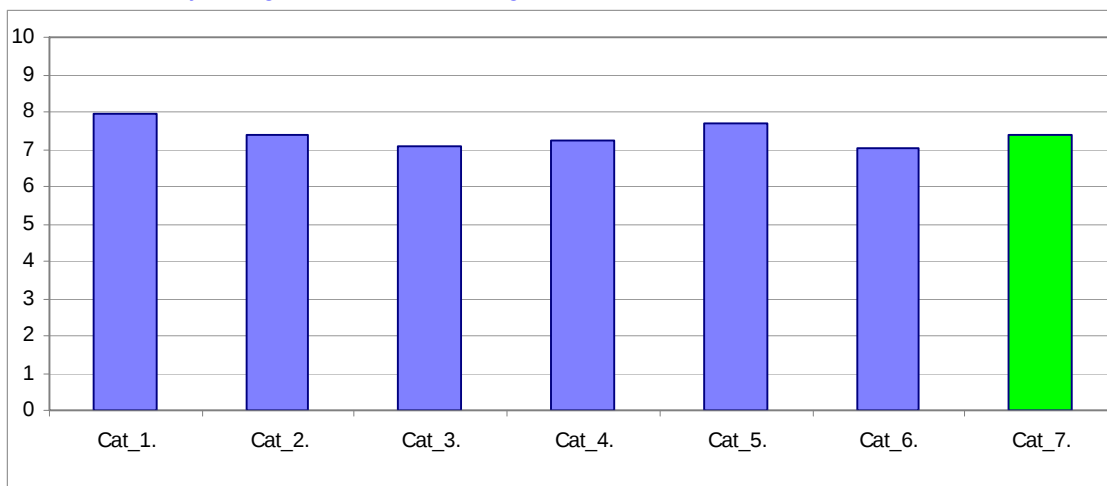
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria", amb una mitjana de 8,29. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguir motivar l'alumnat", amb una mitjana de 6,86.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora") presenta una mitjana de 7,41 amb una desviació de $\pm 2,33$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,96
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)	7,38
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,06
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,24
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,69
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,02
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,41

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



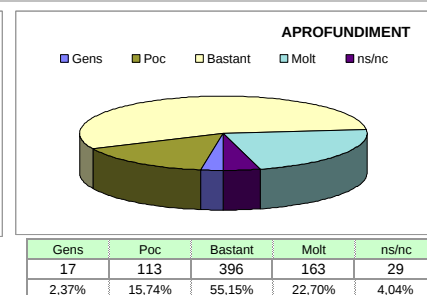
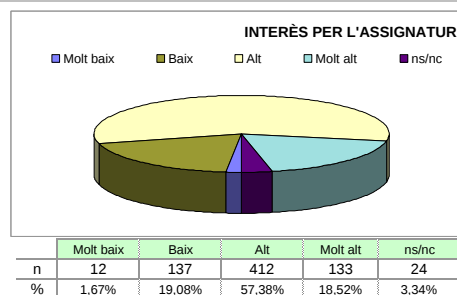
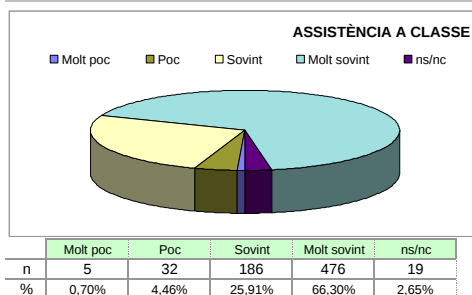
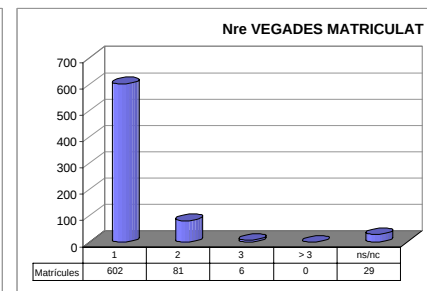
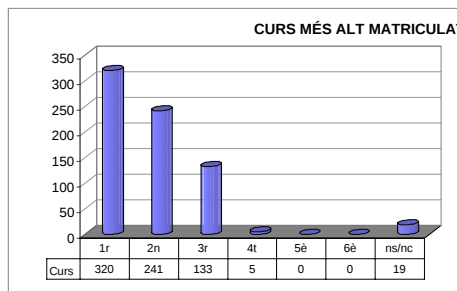
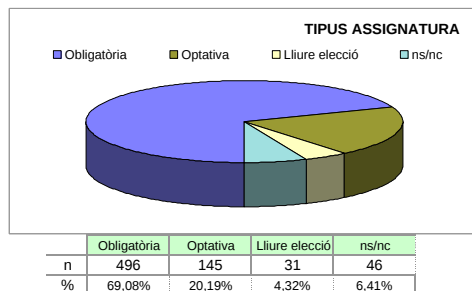
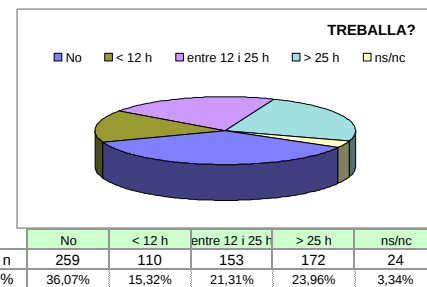
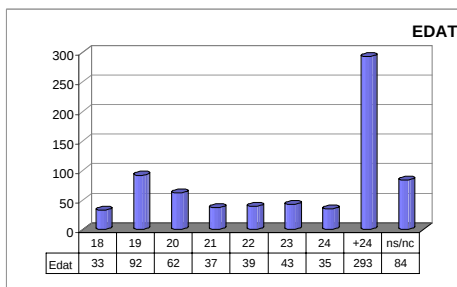
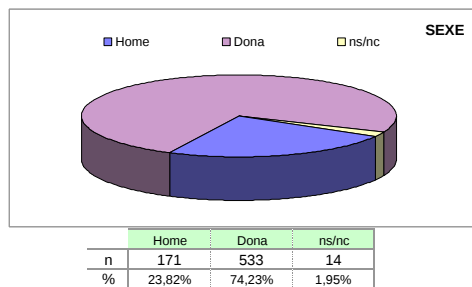
Grups participants
44

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.623
Nombre total d'enquestes emplenades: 718

Percentatge de resposta
44,24%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



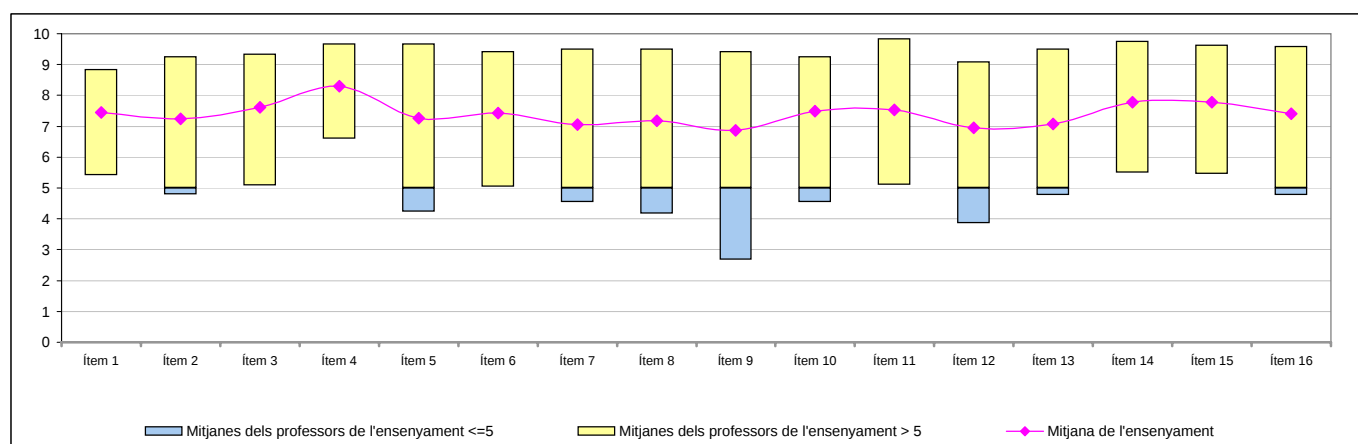
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	698	97,2	7,45	1,86	0 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	698	97,2	7,25	2,05	0 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	678	94,4	7,61	1,79	0 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	702	97,8	8,29	1,56	0 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	696	96,9	7,25	2,26	0 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	660	91,9	7,43	1,95	0 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	693	96,5	7,06	2,22	0 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	674	93,9	7,17	2,11	0 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	658	91,6	6,86	2,44	0 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	693	96,5	7,49	2,01	0 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	687	95,7	7,54	2,07	0 10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	653	90,9	6,96	2,23	0 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	674	93,9	7,07	2,14	0 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	647	90,1	7,78	2,01	0 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	579	80,6	7,79	2,04	0 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	695	96,8	7,41	2,33	0 10

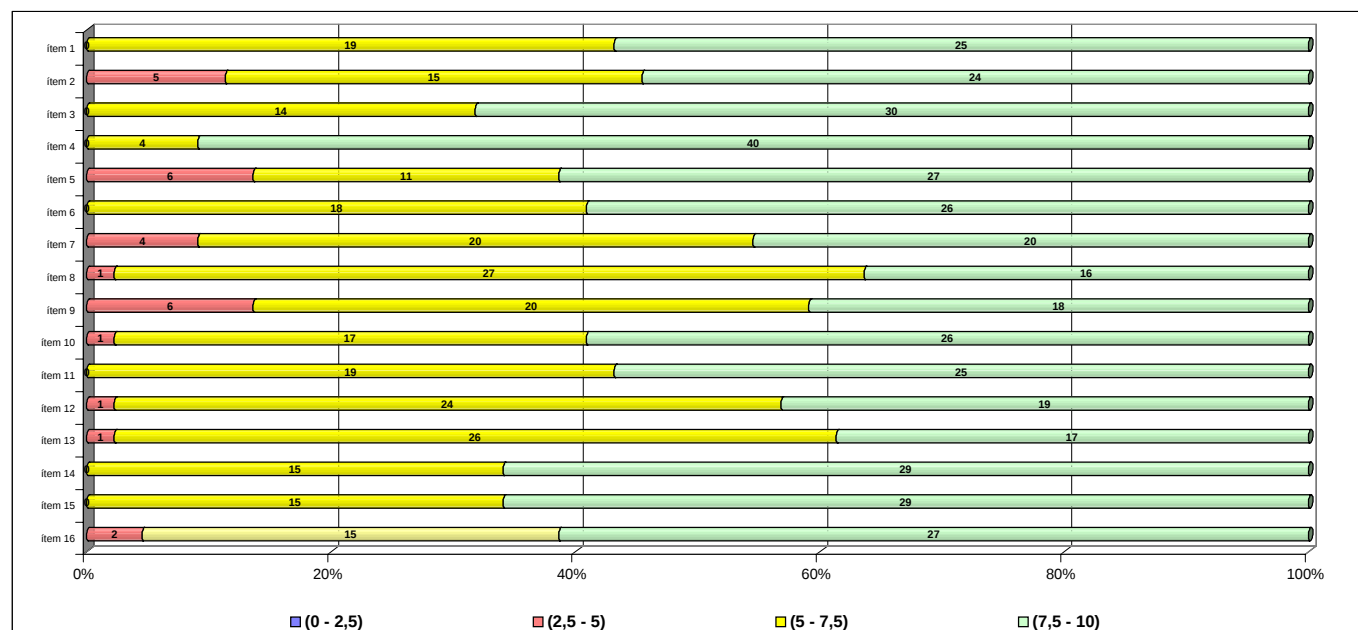
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n 5	5	1	9	16	62	94	125	159	138	84	7,45	1,86
		% 0,7	0,7	0,1	1,3	2,2	8,6	13,1	17,4	22,1	19,2	11,7		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n 7	3	6	26	28	62	73	131	141	147	74	7,25	2,05
		% 1,0	0,4	0,8	3,6	3,9	8,6	10,2	18,2	19,6	20,5	10,3		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n 3	2	4	10	19	45	62	136	164	149	84	7,61	1,79
		% 0,4	0,3	0,6	1,4	2,6	6,3	8,6	18,9	22,8	20,8	11,7		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n 2	1	3	4	8	21	39	82	176	209	157	8,29	1,56
		% 0,3	0,1	0,4	0,6	1,1	2,9	5,4	11,4	24,5	29,1	21,9		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n 6	12	17	19	35	41	79	101	148	144	94	7,25	2,26
		% 0,8	1,7	2,4	2,6	4,9	5,7	11,0	14,1	20,6	20,1	13,1		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n 6	3	10	11	18	54	58	129	150	152	69	7,43	1,95
		% 0,8	0,4	1,4	1,5	2,5	7,5	8,1	18,0	20,9	21,2	9,6		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n 9	11	12	30	33	47	70	123	159	140	59	7,06	2,22
		% 1,3	1,5	1,7	4,2	4,6	6,5	9,7	17,1	22,1	19,5	8,2		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n 3	9	18	15	21	67	81	119	134	136	71	7,17	2,11
		% 0,4	1,3	2,5	2,1	2,9	9,3	11,3	16,6	18,7	18,9	9,9		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n 16	9	21	27	25	69	79	101	124	105	82	6,86	2,44
		% 2,2	1,3	2,9	3,8	3,5	9,6	11,0	14,1	17,3	14,6	11,4		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n 3	5	15	14	21	46	77	96	163	170	83	7,49	2,01
		% 0,4	0,7	2,1	1,9	2,9	6,4	10,7	13,4	22,7	23,7	11,6		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n 4	7	10	18	20	41	76	101	145	162	103	7,54	2,07
		% 0,6	1,0	1,4	2,5	2,8	5,7	10,6	14,1	20,2	22,6	14,3		
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n 7	11	16	23	25	67	89	94	141	124	56	6,96	2,23
		% 1,0	1,5	2,2	3,2	3,5	9,3	12,4	13,1	19,6	17,3	7,8		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n 9	8	10	23	25	61	78	131	143	124	62	7,07	2,14
		% 1,3	1,1	1,4	3,2	3,5	8,5	10,9	18,2	19,9	17,3	8,6		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n 1	6	15	7	19	35	53	94	124	173	120	7,78	2,01
		% 0,1	0,8	2,1	1,0	2,6	4,9	7,4	13,1	17,3	24,1	16,7		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n 5	5	10	5	12	32	54	84	113	144	115	7,79	2,04
		% 0,7	0,7	1,4	0,7	1,7	4,5	7,5	11,7	15,7	20,1	16,0		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n 12	13	17	14	18	44	65	98	145	158	111	7,41	2,33
		% 1,7	1,8	2,4	1,9	2,5	6,1	9,1	13,6	20,2	22,0	15,5		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	14	31,82%	4	9,09%	
(7,5 - 10)	30	68,18%	40	90,91%	
Mitjana	MÍNIMA 5,08 MÀXIMA 9,33	GLOBAL 7,61	MÍNIMA 6,60 MÀXIMA 9,67	GLOBAL 8,29	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,96		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge		frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	5	11,36%		4	9,09%	
(5 - 7,5)	19	43,18%	15	34,09%		20	45,45%	
(7,5 - 10)	25	56,82%	24	54,55%		20	45,45%	
Mitjana	MÍNIMA 5,42 MÀXIMA 8,83	GLOBAL 7,45	MÍNIMA 4,80 MÀXIMA 9,25	GLOBAL 7,25		MÍNIMA 4,22 MÀXIMA 9,67	GLOBAL 7,43	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,38					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	6	13,64%	6	13,64%	
(5 - 7,5)	11	25,00%	20	45,45%	
(7,5 - 10)	27	61,36%	18	40,91%	
Mitjana	MÍNIMA 4,22 MÀXIMA 9,67	GLOBAL 7,25	MÍNIMA 2,68 MÀXIMA 9,42	GLOBAL 6,86	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,06		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura						
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	4		9,09%		1		2,27%		1		2,27%	
(5 - 7,5)	20		45,45%		27		61,36%		17		38,64%	
(7,5 - 10)	20		45,45%		16		36,36%		26		59,09%	
Mitjana	MÍNIMA	4,54	GLOBAL	7,06	MÍNIMA	4,17	GLOBAL	7,17	MÍNIMA	4,54	GLOBAL	7,49
	MÀXIMA	9,50			MÀXIMA	9,50			MÀXIMA	9,25		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,24							

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin					
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	19		43,18%		15		34,09%		15		34,09%	
(7,5 - 10)	25		56,82%		29		65,91%		29		65,91%	
Mitjana	MÍNIMA	5,11	GLOBAL	7,54	MÍNIMA	5,50	GLOBAL	7,78	MÍNIMA	5,45	GLOBAL	7,79
	MÀXIMA	9,83			MÀXIMA	9,75			MÀXIMA	9,64		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,69							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		2,27%	1		2,27%	2		0,00%
(5 - 7,5)	24		54,55%	26		59,09%	15		34,09%
(7,5 - 10)	19		43,18%	17		38,64%	27		61,36%
Mitjana	MÍNIMA	3,86	GLOBAL 6,96	MÍNIMA	4,76	GLOBAL 7,07	MÍNIMA	4,78	GLOBAL 7,41
	MÀXIMA	9,09		MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,58	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,02			7,41		

Grups participants
44

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 1.623
Nombre d'enquestes emplenades: 718

Percentatge de resposta
44,24%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

Pregunta 17

El dossier electrònic d'aquesta assignatura, t'ha resultat útil per al seu seguiment?

Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
642	89,4	7,27	2,37	0	10

Taula de freqüències

	Escala de valoració										gens	totalment
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
n	11	11	19	11	19	59	68	85	125	128	106	
%	1,5	1,5	2,6	1,5	2,6	8,2	9,5	11,8	17,4	17,8	14,8	

Distribució de freqüències

