

# CIÈNCIES POLÍTiques I DE L'ADMINISTRACIÓ

1r semestre

2n semestre

## INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

### CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ el 1r semestre del curs 2006 - 2007, està adscrit al/als departament/s de DRET ADMINISTRATIU I PROCESSAL - DRET CONSTITUCIONAL I CIÈNCIA POLÍTICA - DRET I ECONOMIA INTERNACIONALS - HISTÒRIA I INSTITUCIONS ECONÒMIQUES - SOCIOLOGIA I ANÀLISI DE LES ORGANITZACIONS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 15 grups classe i s'han recollit 367 respostes sobre un potencial de 620 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 59,19 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 14 professors i professores, que han impartit 10 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 49 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 19 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima 48. Pel que fa a la situació laboral, un 36,78 % manifesta que treballa i un 23,70 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 85,29 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 8,17 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 95,10 % dels estudiants i un 1,09 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 57,77 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,89 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 17,98 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

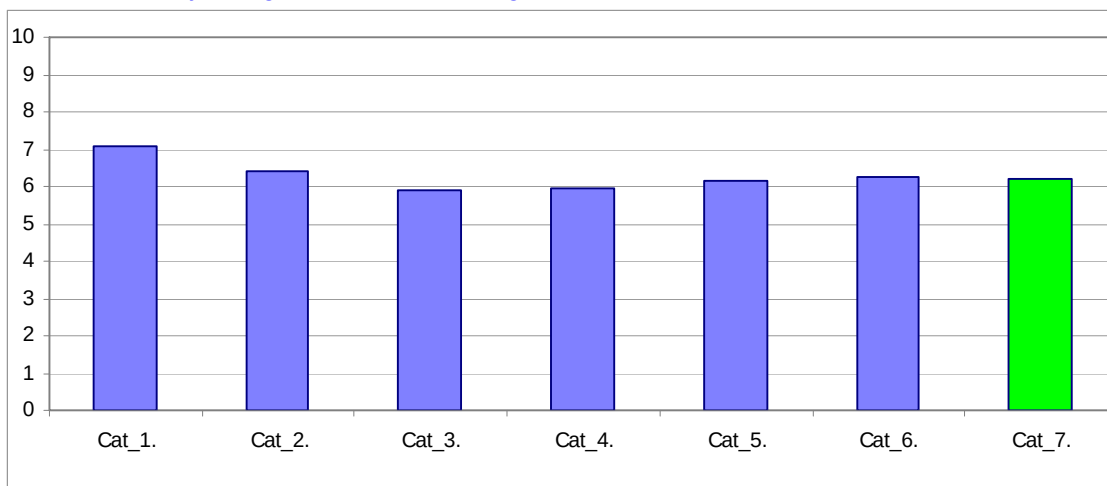
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'**Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria"**, amb una mitjana de 7,52. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'**Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat"**, amb una mitjana de 5,49.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora*") presenta una mitjana de 6,23 amb una desviació de  $\pm 3,06$  en el total de la mostra de l'ensenyament.

### Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)                           | 7,06 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)    | 6,39 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)                                     | 5,88 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | 5,93 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 6,14 |
| Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)                         | 6,24 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)                                         | 6,23 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



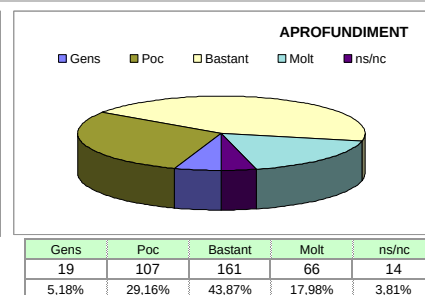
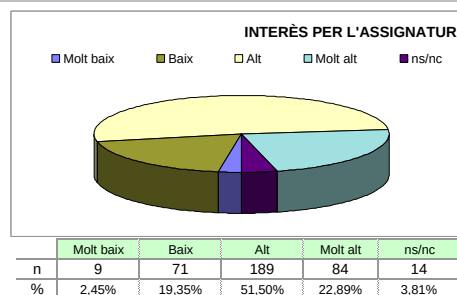
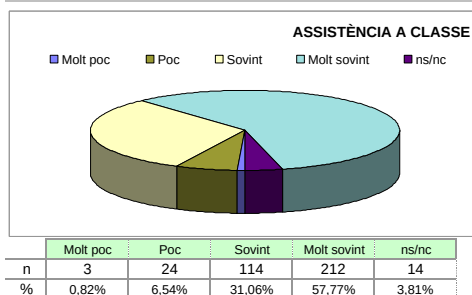
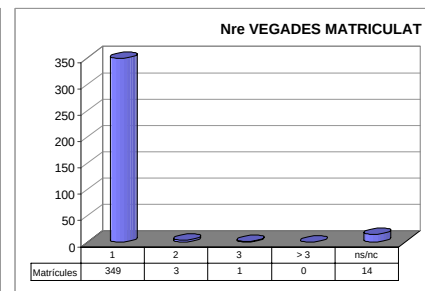
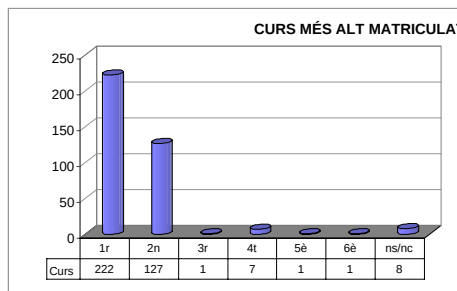
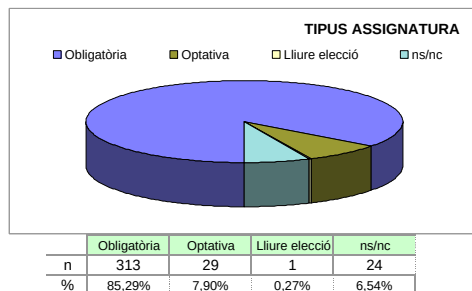
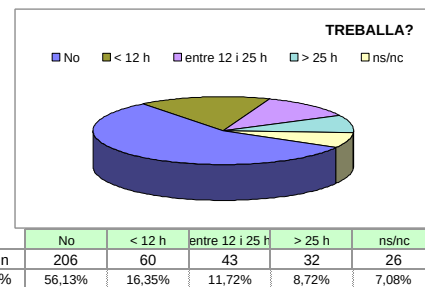
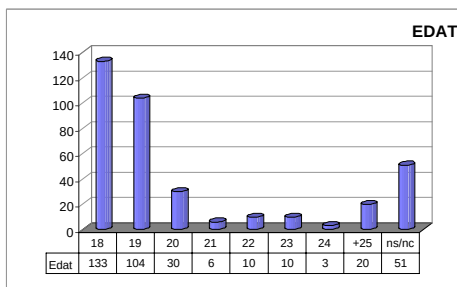
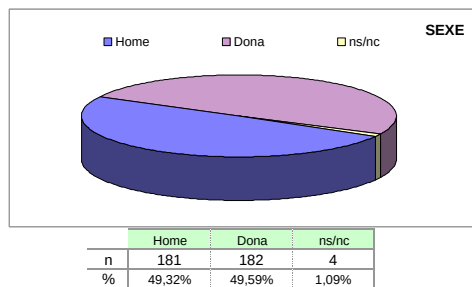
Grups participants  
**15**

Curs 2006 - 2007  
**1r semestre**

Alumnat matriculat en els grups participants: 620  
Nombre total d'enquestes emplenades: 367

Percentatge de resposta  
**59,19%**

**Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant**



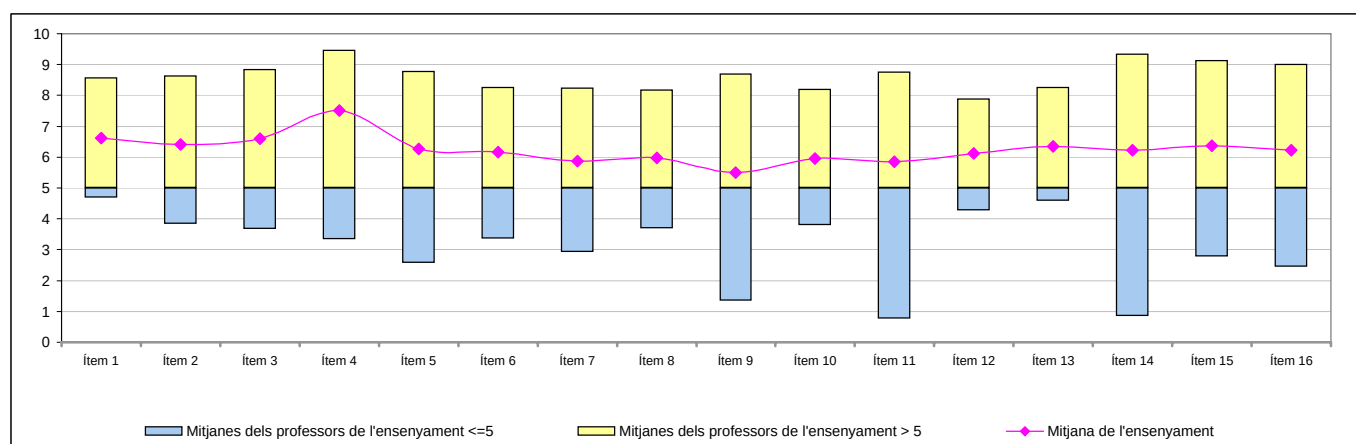
**Taula d'estadístics descriptius**

|    |                                                                                                                                                   | respostes |       | ensenyament |           |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|---------------|
|    |                                                                                                                                                   | nre.      | %     | mitjana     | desviació | mínim - màxim |
| 1  | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 359       | 97,8  | 6,62        | 2,54      | 0 - 10        |
| 2  | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 363       | 98,9  | 6,41        | 2,50      | 0 - 10        |
| 3  | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 367       | 100,0 | 6,60        | 2,55      | 0 - 10        |
| 4  | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 361       | 98,4  | 7,52        | 2,73      | 0 - 10        |
| 5  | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 364       | 99,2  | 6,26        | 2,88      | 0 - 10        |
| 6  | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 363       | 98,9  | 6,16        | 2,60      | 0 - 10        |
| 7  | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 363       | 98,9  | 5,88        | 2,68      | 0 - 10        |
| 8  | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 360       | 98,1  | 5,98        | 2,54      | 0 - 10        |
| 9  | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 362       | 98,6  | 5,49        | 3,37      | 0 - 10        |
| 10 | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 361       | 98,4  | 5,95        | 2,49      | 0 - 10        |
| 11 | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 363       | 98,9  | 5,84        | 3,08      | 0 - 10        |
| 12 | El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                            | 363       | 98,9  | 6,12        | 2,47      | 0 - 10        |
| 13 | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 360       | 98,1  | 6,36        | 2,34      | 0 - 10        |
| 14 | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 359       | 97,8  | 6,23        | 3,12      | 0 - 10        |
| 15 | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 359       | 97,8  | 6,36        | 2,89      | 0 - 10        |
| 16 | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 364       | 99,2  | 6,23        | 3,06      | 0 - 10        |

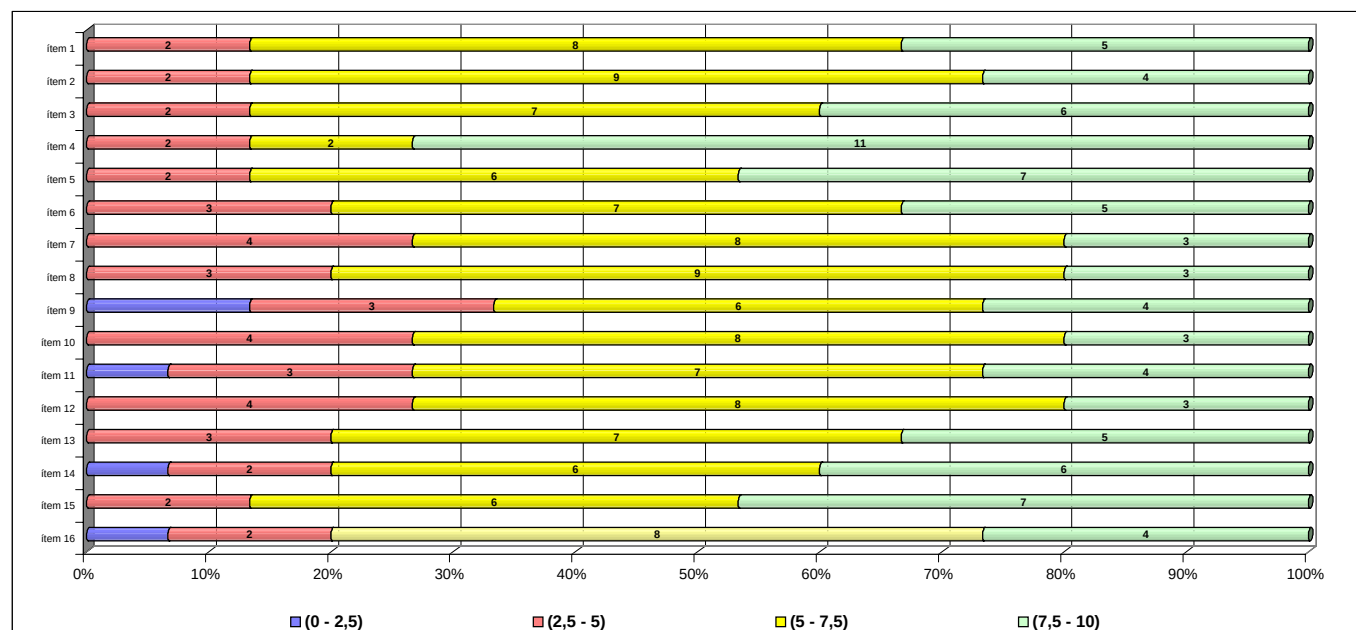
## Taula de freqüències de les respostes (%)

| Escala de valoració        |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | Totalment<br>d'acord | Mitjana | Desviació |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|----------------------|---------|-----------|
| ← Totalment<br>en desacord |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |                      |         |           |
| 0                          | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |                      |         |           |
| 16                         | 9   | 10  | 8   | 12  | 42   | 43   | 59   | 78   | 51   | 31   | 6,62                 | 2,54    |           |
| 4,4                        | 2,5 | 2,7 | 2,2 | 3,3 | 11,4 | 11,7 | 16,1 | 21,3 | 13,9 | 8,4  |                      |         |           |
| 14                         | 10  | 9   | 15  | 14  | 46   | 52   | 74   | 57   | 38   | 34   | 6,41                 | 2,50    |           |
| 3,8                        | 2,7 | 2,5 | 4,1 | 3,8 | 12,5 | 14,2 | 20,2 | 15,5 | 10,4 | 9,3  |                      |         |           |
| 18                         | 6   | 6   | 13  | 23  | 37   | 40   | 66   | 69   | 55   | 34   | 6,60                 | 2,55    |           |
| 4,9                        | 1,6 | 1,6 | 3,5 | 6,3 | 10,1 | 10,9 | 18,0 | 18,8 | 15,0 | 9,3  |                      |         |           |
| 17                         | 7   | 5   | 9   | 17  | 14   | 14   | 39   | 59   | 97   | 83   | 7,52                 | 2,73    |           |
| 4,6                        | 1,9 | 1,4 | 2,5 | 4,6 | 3,8  | 3,8  | 10,6 | 16,1 | 26,4 | 22,6 |                      |         |           |
| 23                         | 16  | 14  | 23  | 16  | 18   | 34   | 68   | 64   | 62   | 26   | 6,26                 | 2,88    |           |
| 6,3                        | 4,4 | 3,8 | 6,3 | 4,4 | 4,9  | 9,3  | 18,5 | 17,4 | 16,9 | 7,1  |                      |         |           |
| 23                         | 4   | 14  | 18  | 18  | 45   | 42   | 73   | 66   | 38   | 22   | 6,16                 | 2,60    |           |
| 6,3                        | 1,1 | 3,8 | 4,9 | 4,9 | 12,3 | 11,4 | 19,9 | 18,0 | 10,4 | 6,0  |                      |         |           |
| 23                         | 13  | 17  | 17  | 25  | 37   | 53   | 58   | 68   | 38   | 14   | 5,88                 | 2,68    |           |
| 6,3                        | 3,5 | 4,6 | 4,6 | 6,8 | 10,1 | 14,4 | 15,8 | 18,5 | 10,4 | 3,8  |                      |         |           |
| 18                         | 8   | 16  | 21  | 22  | 48   | 54   | 56   | 64   | 38   | 15   | 5,98                 | 2,54    |           |
| 4,9                        | 2,2 | 4,4 | 5,7 | 6,0 | 13,1 | 14,7 | 15,3 | 17,4 | 10,4 | 4,1  |                      |         |           |
| 57                         | 22  | 9   | 12  | 18  | 36   | 41   | 42   | 40   | 49   | 36   | 5,49                 | 3,37    |           |
| 15,5                       | 6,0 | 2,5 | 3,3 | 4,9 | 9,8  | 11,2 | 11,4 | 10,9 | 13,4 | 9,8  |                      |         |           |
| 21                         | 11  | 6   | 14  | 30  | 51   | 49   | 77   | 58   | 28   | 16   | 5,95                 | 2,49    |           |
| 5,7                        | 3,0 | 1,6 | 3,8 | 8,2 | 13,9 | 13,4 | 21,0 | 15,8 | 7,6  | 4,4  |                      |         |           |
| 39                         | 17  | 14  | 12  | 22  | 32   | 35   | 57   | 61   | 45   | 29   | 5,84                 | 3,08    |           |
| 10,6                       | 4,6 | 3,8 | 3,3 | 6,0 | 8,7  | 9,5  | 15,5 | 16,6 | 12,3 | 7,9  |                      |         |           |
| 14                         | 8   | 13  | 20  | 24  | 52   | 48   | 70   | 55   | 37   | 22   | 6,12                 | 2,47    |           |
| 3,8                        | 2,2 | 3,5 | 5,4 | 6,5 | 14,2 | 13,1 | 19,1 | 15,0 | 10,1 | 6,0  |                      |         |           |
| 13                         | 6   | 7   | 16  | 21  | 52   | 45   | 65   | 81   | 37   | 17   | 6,36                 | 2,34    |           |
| 3,5                        | 1,6 | 1,9 | 4,4 | 5,7 | 14,2 | 12,3 | 17,7 | 22,1 | 10,1 | 4,6  |                      |         |           |
| 32                         | 17  | 12  | 18  | 14  | 25   | 31   | 52   | 58   | 55   | 45   | 6,23                 | 3,12    |           |
| 8,7                        | 4,6 | 3,3 | 4,9 | 3,8 | 6,8  | 8,4  | 14,2 | 15,8 | 15,0 | 12,3 |                      |         |           |
| 23                         | 17  | 9   | 16  | 11  | 35   | 43   | 46   | 65   | 57   | 37   | 6,36                 | 2,89    |           |
| 6,3                        | 4,6 | 2,5 | 4,4 | 3,0 | 9,5  | 11,7 | 12,5 | 17,7 | 15,5 | 10,1 |                      |         |           |
| 31                         | 15  | 13  | 17  | 21  | 28   | 23   | 50   | 69   | 60   | 37   | 6,23                 | 3,06    |           |
| 8,4                        | 4,1 | 3,5 | 4,6 | 5,7 | 7,6  | 6,3  | 13,6 | 18,8 | 16,3 | 10,1 |                      |         |           |

## Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

ENS:

## CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ

### Cat\_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

| 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |            |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |             |
|-----------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                     | freqüència | percentatge | freqüència                                     | percentatge |             |
| (0 - 2,5)                                     | 0          | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |             |
| (2,5 - 5)                                     | 2          | 13,33%      | 2                                              | 13,33%      |             |
| (5 - 7,5)                                     | 7          | 46,67%      | 2                                              | 13,33%      |             |
| (7,5 - 10)                                    | 6          | 40,00%      | 11                                             | 73,33%      |             |
| Mitjana                                       |            |             | MÍNIMA                                         | 3,68        | GLOBAL 6,60 |
|                                               |            |             | MÀXIMA                                         | 8,85        |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                |            |             | MÍNIMA                                         | 3,34        | GLOBAL 7,52 |
|                                               |            |             | MÀXIMA                                         | 9,46        |             |
|                                               |            |             | Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA 7,06            |             |             |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

| 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |            |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             |             | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                                                             | freqüència | percentatge | freqüència                                                                                  | percentatge |             | freqüència                                                                                       | percentatge |             |
| (0 - 2,5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       |             | 0                                                                                                | 0,00%       |             |
| (2,5 - 5)                                                                                                             | 2          | 13,33%      | 2                                                                                           | 13,33%      |             | 4                                                                                                | 26,67%      |             |
| (5 - 7,5)                                                                                                             | 8          | 53,33%      | 9                                                                                           | 60,00%      |             | 8                                                                                                | 53,33%      |             |
| (7,5 - 10)                                                                                                            | 5          | 33,33%      | 4                                                                                           | 26,67%      |             | 3                                                                                                | 20,00%      |             |
| Mitjana                                                                                                               |            |             | MÍNIMA                                                                                      | 4,70        | GLOBAL 6,62 | MÍNIMA                                                                                           | 2,57        | GLOBAL 6,16 |
|                                                                                                                       |            |             | MÀXIMA                                                                                      | 8,56        |             | MÀXIMA                                                                                           | 8,77        |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                                                                        |            |             | 6,39                                                                                        |             |             |                                                                                                  |             |             |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |             |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |             |
| (0 - 2,5)                                                | 0          | 0,00%       | 2                                                          | 13,33%      |             |
| (2,5 - 5)                                                | 2          | 13,33%      | 3                                                          | 20,00%      |             |
| (5 - 7,5)                                                | 6          | 40,00%      | 6                                                          | 40,00%      |             |
| (7,5 - 10)                                               | 7          | 46,67%      | 4                                                          | 26,67%      |             |
| Mitjana                                                  |            |             | MÍNIMA                                                     | 2,57        | GLOBAL 6,26 |
|                                                          |            |             | MÀXIMA                                                     | 8,77        |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             | MÍNIMA                                                     | 1,34        | GLOBAL 5,49 |
|                                                          |            |             | MÀXIMA                                                     | 8,69        |             |
|                                                          |            |             | Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA 5,88                        |             |             |

#### Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

| 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |                            |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |             |                            | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |            |             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                          | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                                                                                             | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                                                             | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                          | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                                                                                                                   | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                          | 4                          | 26,67%      | 3                                                                                                                                                      | 20,00%      | 4                          | 26,67%                                                                                                                                  | 4          | 26,67%      |
| (5 - 7,5)                                                          | 8                          | 53,33%      | 9                                                                                                                                                      | 60,00%      | 8                          | 53,33%                                                                                                                                  | 8          | 53,33%      |
| (7,5 - 10)                                                         | 3                          | 20,00%      | 3                                                                                                                                                      | 20,00%      | 3                          | 20,00%                                                                                                                                  | 3          | 20,00%      |
| Mitjana                                                            | MÍNIMA 2,93<br>MÀXIMA 8,23 | GLOBAL 5,88 | MÍNIMA 3,69<br>MÀXIMA 8,17                                                                                                                             | GLOBAL 5,98 | MÍNIMA 3,80<br>MÀXIMA 8,19 | GLOBAL 5,95                                                                                                                             |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                     |                            |             | 5,93                                                                                                                                                   |             |                            |                                                                                                                                         |            |             |

#### Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

| 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |                            |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |             |                            | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                    | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                         | percentatge | freqüència                 | percentatge                                     | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                    | 1                          | 6,67%       | 1                                                                  | 6,67%       | 0                          | 0,00%                                           | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                    | 3                          | 20,00%      | 2                                                                  | 13,33%      | 2                          | 13,33%                                          | 2          | 13,33%      |
| (5 - 7,5)                                                                    | 7                          | 46,67%      | 6                                                                  | 40,00%      | 6                          | 40,00%                                          | 6          | 40,00%      |
| (7,5 - 10)                                                                   | 4                          | 26,67%      | 6                                                                  | 40,00%      | 7                          | 46,67%                                          | 7          | 46,67%      |
| Mitjana                                                                      | MÍNIMA 0,76<br>MÀXIMA 8,75 | GLOBAL 5,84 | MÍNIMA 0,85<br>MÀXIMA 9,33                                         | GLOBAL 6,23 | MÍNIMA 2,78<br>MÀXIMA 9,13 | GLOBAL 6,36                                     |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                               |                            |             | 6,14                                                               |             |                            |                                                 |            |             |

#### Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

#### Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

| 12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura |                            |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |             |                            | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |            |             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                  | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                          | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                               | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                  | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                   | 0,00%       | 1                          | 6,67%                                                                                                     | 1          | 6,67%       |
| (2,5 - 5)                                                                  | 4                          | 26,67%      | 3                                                                                   | 20,00%      | 2                          | 0,00%                                                                                                     | 2          | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                                  | 8                          | 53,33%      | 7                                                                                   | 46,67%      | 8                          | 53,33%                                                                                                    | 8          | 53,33%      |
| (7,5 - 10)                                                                 | 3                          | 20,00%      | 5                                                                                   | 33,33%      | 4                          | 26,67%                                                                                                    | 4          | 26,67%      |
| Mitjana                                                                    | MÍNIMA 4,27<br>MÀXIMA 7,88 | GLOBAL 6,12 | MÍNIMA 4,58<br>MÀXIMA 8,25                                                          | GLOBAL 6,36 | MÍNIMA 2,45<br>MÀXIMA 9,00 | GLOBAL 6,23                                                                                               |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                             |                            |             | 6,24                                                                                |             |                            | 6,23                                                                                                      |            |             |

Grups participants  
**15**

Curs 2006 - 2007  
**1r semestre**

Alumnat matriculat en el grup participant: 620  
Nombre d'enquestes emplenades: 367

Percentatge de resposta  
**59,19%**

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT :

CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ

Pregunta 17

En quin grau l'assignatura ha satisfet les teves expectatives

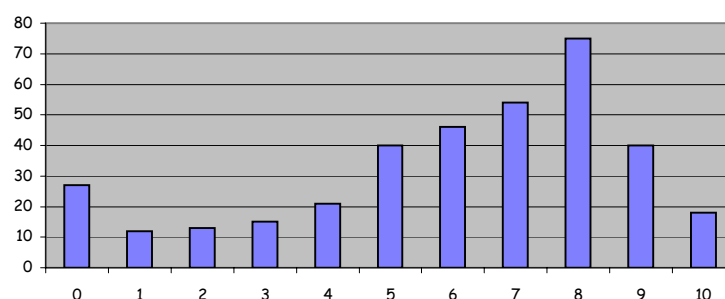
Taula d'estadístics descriptius

| respostes |      | ensenyament |           |       |       |
|-----------|------|-------------|-----------|-------|-------|
| nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 361       | 98,4 | <b>5,99</b> | 2,76      | 0     | 10    |

Taula de freqüències

| gens |  | Escala de valoració |     |     |     |     |      |      |      |      |      | totalment |  |  |
|------|--|---------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|-----------|--|--|
|      |  | 0                   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10        |  |  |
| n    |  | 27                  | 12  | 13  | 15  | 21  | 40   | 46   | 54   | 75   | 40   | 18        |  |  |
| %    |  | 7,4                 | 3,3 | 3,5 | 4,1 | 5,7 | 10,9 | 12,5 | 14,7 | 20,4 | 10,9 | 4,9       |  |  |

Distribució de freqüències



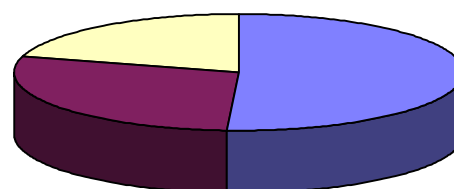
Pregunta 18

Si haguessis de repetir aquesta assignatura i fos possible, tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?

Taula de freqüències

|                    |                              | Freqüència | Percentatge | Percentatge vàlid |
|--------------------|------------------------------|------------|-------------|-------------------|
| Categories vàlides | Sí, tornaria a matricular-me | 187        | 50,95       | 64,04             |
|                    | No tornaria a matricular-me  | 105        | 28,61       | 35,96             |
|                    | ns/nc                        | 75         | 20,44       | 100               |
|                    | Total                        | 367        | 100         |                   |

Tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc



## INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

### CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ el 2n semestre del curs 2006-2007, està adscrit al/als departament/s de DRET CONSTITUCIONAL I CIÈNCIA POLÍTICA - DRET I ECONOMIA INTERNACIONALS - ECONOMETRIA, ESTADÍSTICA I ECONOMIA ESPANYOLA - ECONOMIA POLÍTICA I HISENDA PÚBLICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 8 grups classe i s'han recollit 146 respostes sobre un potencial de 407 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 35,87 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 8 professors i professores, que han impartit 7 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 54 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 19 anys, l'edat mínima és 18 anys i la màxima 27. Pel que fa a la situació laboral, un 43,84 % manifesta que treballa i un 4,69 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 86,99 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 7,53 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,10 % dels estudiants i un 1,37 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 62,33 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 19,86 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,75 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

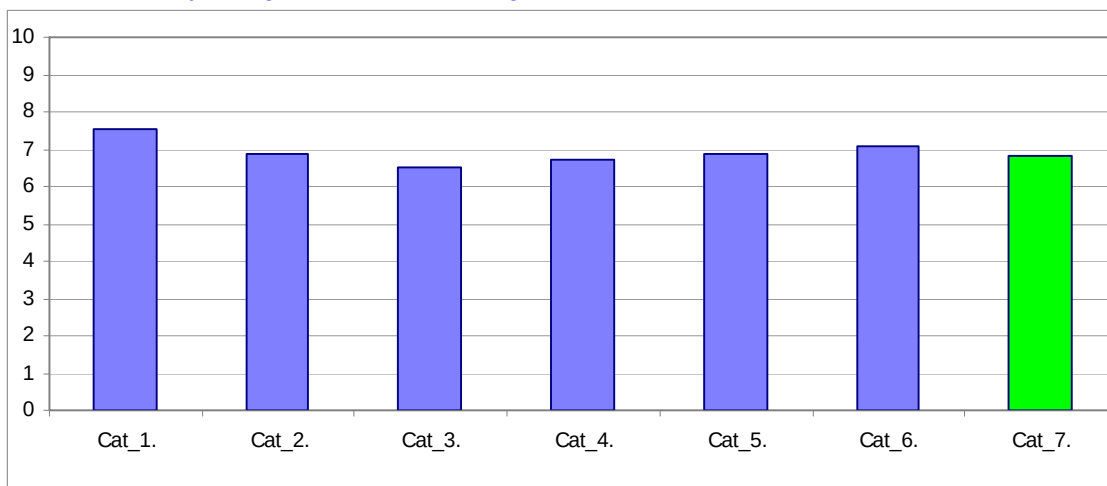
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria", amb una mitjana de 7,79. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguir motivar l'alumnat", amb una mitjana de 6,19.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora") presenta una mitjana de 6,83 amb una desviació de  $\pm 2,53$  en el total de la mostra de l'ensenyament.

### Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)                           | 7,53 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)    | 6,88 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)                                     | 6,49 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | 6,73 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 6,89 |
| Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)                         | 7,10 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)                                         | 6,83 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



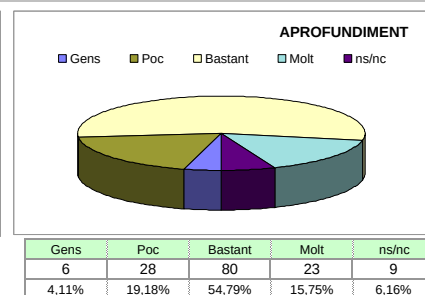
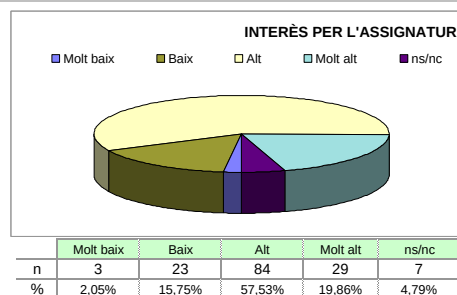
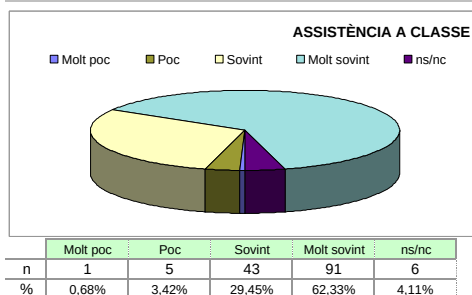
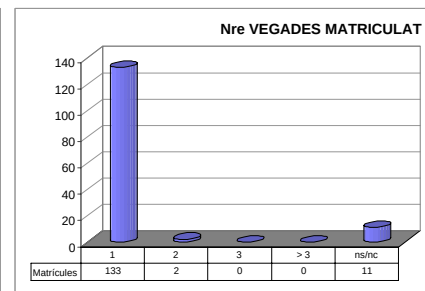
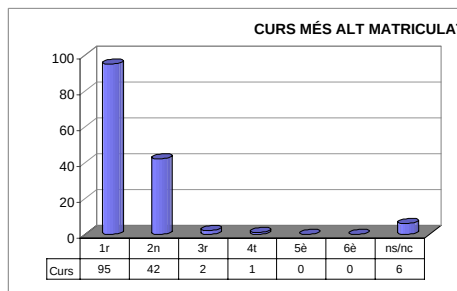
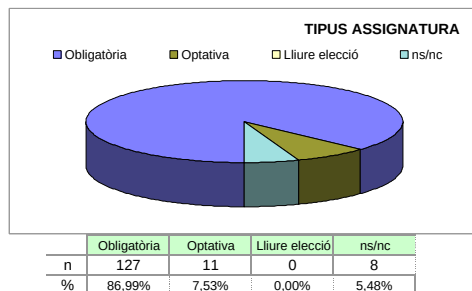
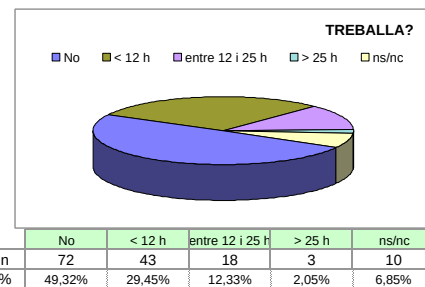
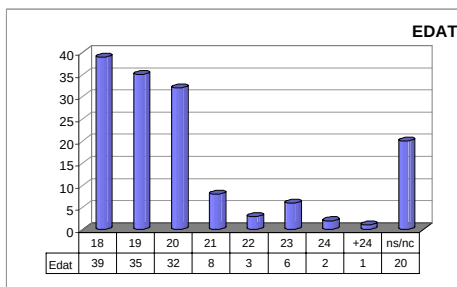
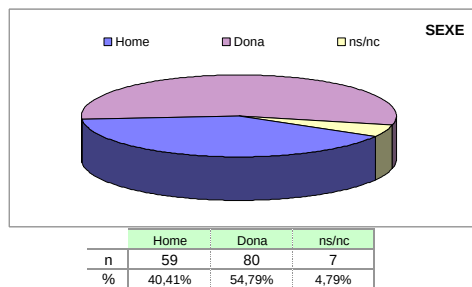
Grups participants  
**8**

Curs 2006 - 2007  
**2n semestre**

Alumnat matriculat en els grups participants: 407  
Nombre total d'enquestes emplenades: 146

Percentatge de resposta  
**35,87%**

**Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant**



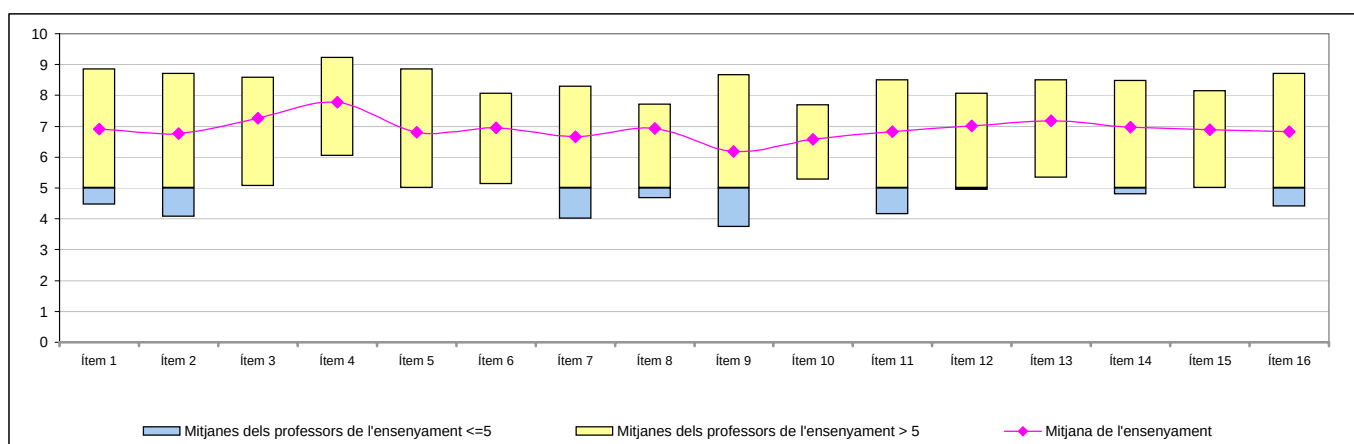
**Taula d'estadístics descriptius**

|                                                                                                                                                     | respostes |      | ensenyament |           |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                                                                                                                                     | nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 144       | 98,6 | 6,92        | 2,24      | 0     | 10    |
| 2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 145       | 99,3 | 6,77        | 2,28      | 0     | 10    |
| 3 Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 144       | 98,6 | 7,26        | 2,18      | 0     | 10    |
| 4 Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 145       | 99,3 | 7,79        | 2,22      | 1     | 10    |
| 5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 144       | 98,6 | 6,80        | 2,29      | 0     | 10    |
| 6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 143       | 97,9 | 6,94        | 2,32      | 0     | 10    |
| 7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 144       | 98,6 | 6,67        | 2,22      | 0     | 10    |
| 8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 144       | 98,6 | 6,94        | 2,08      | 1     | 10    |
| 9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 144       | 98,6 | 6,19        | 2,76      | 0     | 10    |
| 10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                | 144       | 98,6 | 6,58        | 2,38      | 0     | 10    |
| 11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                         | 143       | 97,9 | 6,83        | 2,45      | 0     | 10    |
| 12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                           | 142       | 97,3 | 7,01        | 2,13      | 0     | 10    |
| 13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                  | 144       | 98,6 | 7,18        | 1,85      | 1     | 10    |
| 14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                   | 141       | 96,6 | 6,97        | 2,38      | 0     | 10    |
| 15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                      | 142       | 97,3 | 6,88        | 2,27      | 0     | 10    |
| 16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                     | 143       | 97,9 | 6,83        | 2,53      | 0     | 10    |

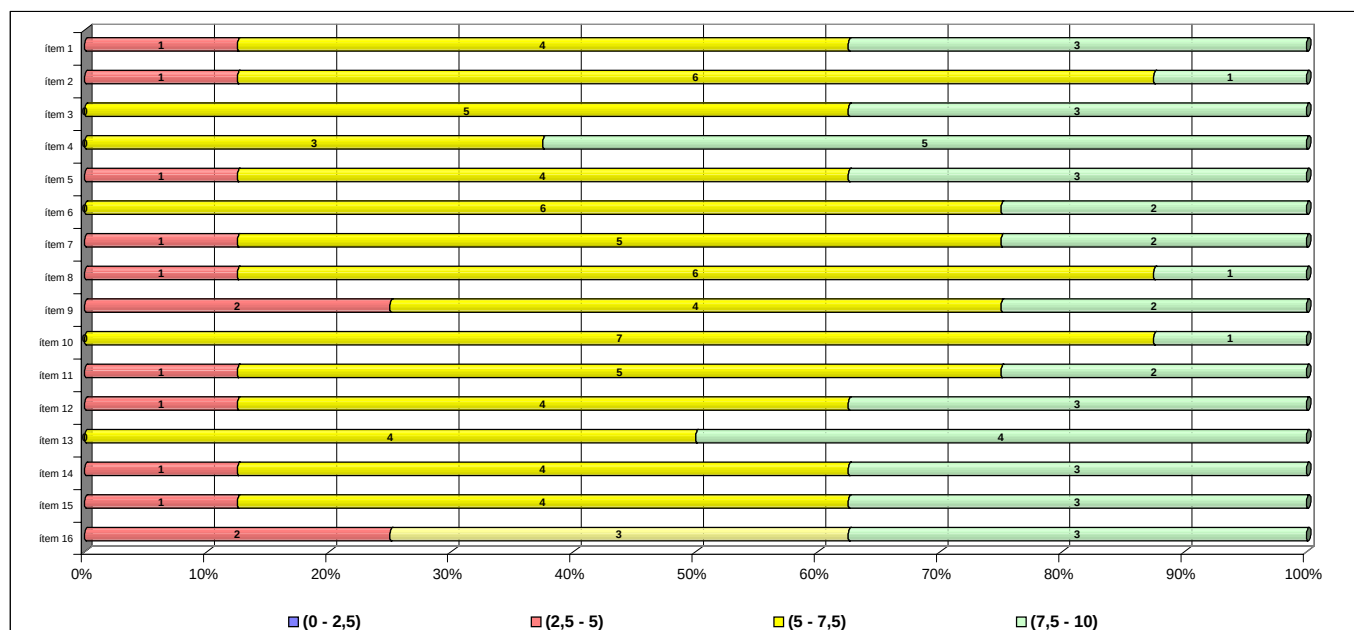
## Taula de freqüències de les respostes (%)

|    | Escala de valoració                       |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |
|----|-------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|---------|-----------|
|    | Totalment en desacord ← Totalment d'acord |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |         |           |
|    | 0                                         | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |         |           |
| 1  | 3                                         | 7   | 1   | 6   | 12  | 22   | 28   | 26   | 24   | 14   |      | 6,92    | 2,24      |
|    | 0,7                                       | 2,1 | 4,8 | 0,7 | 4,1 | 8,2  | 15,1 | 19,2 | 17,8 | 16,4 | 9,6  |         |           |
| 2  | 6                                         | 3   | 1   | 7   | 13  | 20   | 35   | 25   | 21   | 12   |      | 6,77    | 2,28      |
|    | 1,4                                       | 4,1 | 2,1 | 0,7 | 4,8 | 8,9  | 13,7 | 24,0 | 17,1 | 14,4 | 8,2  |         |           |
| 3  | 1                                         | 2   | 5   | 2   | 5   | 12   | 15   | 20   | 37   | 28   | 17   |         | 7,26      |
|    | 0,7                                       | 1,4 | 3,4 | 1,4 | 3,4 | 8,2  | 10,3 | 13,7 | 25,3 | 19,2 | 11,6 |         | 2,18      |
| 4  | 0                                         | 3   | 3   | 2   | 7   | 7    | 11   | 18   | 21   | 39   | 34   |         | 7,79      |
|    | ---                                       | 2,1 | 2,1 | 1,4 | 4,8 | 4,8  | 7,5  | 12,3 | 14,4 | 26,7 | 23,3 |         | 2,22      |
| 5  | 2                                         | 2   | 6   | 4   | 8   | 15   | 17   | 21   | 34   | 25   | 10   |         | 6,80      |
|    | 1,4                                       | 1,4 | 4,1 | 2,7 | 5,5 | 10,3 | 11,6 | 14,4 | 23,3 | 17,1 | 6,8  |         | 2,29      |
| 6  | 2                                         | 6   | 0   | 5   | 4   | 14   | 19   | 26   | 29   | 22   | 16   |         | 6,94      |
|    | 1,4                                       | 4,1 | --- | 3,4 | 2,7 | 9,6  | 13,0 | 17,8 | 19,9 | 15,1 | 11,0 |         | 2,32      |
| 7  | 4                                         | 2   | 2   | 4   | 6   | 18   | 23   | 28   | 29   | 18   | 10   |         | 6,67      |
|    | 2,7                                       | 1,4 | 1,4 | 2,7 | 4,1 | 12,3 | 15,8 | 19,2 | 19,9 | 12,3 | 6,8  |         | 2,22      |
| 8  | 0                                         | 6   | 3   | 1   | 6   | 11   | 19   | 28   | 45   | 15   | 10   |         | 6,94      |
|    | ---                                       | 4,1 | 2,1 | 0,7 | 4,1 | 7,5  | 13,0 | 19,2 | 30,8 | 10,3 | 6,8  |         | 2,08      |
| 9  | 8                                         | 4   | 6   | 4   | 13  | 18   | 18   | 17   | 25   | 16   | 15   |         | 6,19      |
|    | 5,5                                       | 2,7 | 4,1 | 2,7 | 8,9 | 12,3 | 12,3 | 11,6 | 17,1 | 11,0 | 10,3 |         | 2,76      |
| 10 | 4                                         | 5   | 2   | 6   | 7   | 13   | 16   | 32   | 32   | 18   | 9    |         | 6,58      |
|    | 2,7                                       | 3,4 | 1,4 | 4,1 | 4,8 | 8,9  | 11,0 | 21,9 | 21,9 | 12,3 | 6,2  |         | 2,38      |
| 11 | 4                                         | 3   | 5   | 5   | 4   | 11   | 19   | 22   | 34   | 22   | 14   |         | 6,83      |
|    | 2,7                                       | 2,1 | 3,4 | 3,4 | 2,7 | 7,5  | 13,0 | 15,1 | 23,3 | 15,1 | 9,6  |         | 2,45      |
| 12 | 1                                         | 3   | 2   | 4   | 6   | 15   | 18   | 20   | 40   | 20   | 13   |         | 7,01      |
|    | 0,7                                       | 2,1 | 1,4 | 2,7 | 4,1 | 10,3 | 12,3 | 13,7 | 27,4 | 13,7 | 8,9  |         | 2,13      |
| 13 | 0                                         | 1   | 3   | 3   | 2   | 17   | 19   | 28   | 34   | 27   | 10   |         | 7,18      |
|    | ---                                       | 0,7 | 2,1 | 2,1 | 1,4 | 11,6 | 13,0 | 19,2 | 23,3 | 18,5 | 6,8  |         | 1,85      |
| 14 | 2                                         | 4   | 4   | 3   | 4   | 15   | 18   | 25   | 26   | 20   | 20   |         | 6,97      |
|    | 1,4                                       | 2,7 | 2,7 | 2,1 | 2,7 | 10,3 | 12,3 | 17,1 | 17,8 | 13,7 | 13,7 |         | 2,38      |
| 15 | 1                                         | 2   | 6   | 4   | 6   | 16   | 19   | 24   | 29   | 17   | 18   |         | 6,88      |
|    | 0,7                                       | 1,4 | 4,1 | 2,7 | 4,1 | 11,0 | 13,0 | 16,4 | 19,9 | 11,6 | 12,3 |         | 2,27      |
| 16 | 3                                         | 5   | 4   | 4   | 7   | 14   | 17   | 19   | 29   | 23   | 18   |         | 6,83      |
|    | 2,1                                       | 3,4 | 2,7 | 2,7 | 4,8 | 9,6  | 11,6 | 13,0 | 19,9 | 15,8 | 12,3 |         | 2,53      |

## Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

ENS:

## CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ

### Cat\_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

| 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |            |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |  |
|-----------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                     | frequència | percentatge | frequència                                     | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                     | 0          | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |  |
| (2,5 - 5)                                     | 0          | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |  |
| (5 - 7,5)                                     | 5          | 62,50%      | 3                                              | 37,50%      |  |
| (7,5 - 10)                                    | 3          | 37,50%      | 5                                              | 62,50%      |  |
| Mitjana                                       |            |             | Mitjana                                        |             |  |
| MÍNIMA 5,07                                   |            |             | MÍNIMA 6,04                                    |             |  |
| MÀXIMA 8,58                                   |            |             | MÀXIMA 9,23                                    |             |  |
| GLOBAL 7,26                                   |            |             | GLOBAL 7,79                                    |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                |            |             | 7,53                                           |             |  |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

| 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |            |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             |  | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                                                                                             | frequència | percentatge | frequència                                                                                  | percentatge |  | frequència                                                                                       | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       |  | 0                                                                                                | 0,00%       |  |
| (2,5 - 5)                                                                                                             | 1          | 12,50%      | 1                                                                                           | 12,50%      |  | 1                                                                                                | 12,50%      |  |
| (5 - 7,5)                                                                                                             | 4          | 50,00%      | 6                                                                                           | 75,00%      |  | 5                                                                                                | 62,50%      |  |
| (7,5 - 10)                                                                                                            | 3          | 37,50%      | 1                                                                                           | 12,50%      |  | 2                                                                                                | 25,00%      |  |
| Mitjana                                                                                                               |            |             | Mitjana                                                                                     |             |  | Mitjana                                                                                          |             |  |
| MÍNIMA 4,47                                                                                                           |            |             | MÍNIMA 4,07                                                                                 |             |  | MÍNIMA 5,00                                                                                      |             |  |
| MÀXIMA 8,86                                                                                                           |            |             | MÀXIMA 8,71                                                                                 |             |  | MÀXIMA 8,86                                                                                      |             |  |
| GLOBAL 6,92                                                                                                           |            |             | GLOBAL 6,77                                                                                 |             |  | GLOBAL 6,94                                                                                      |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                                                                        |            |             | 6,88                                                                                        |             |  |                                                                                                  |             |  |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |  |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                                | frequència | percentatge | frequència                                                 | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                                | 0          | 0,00%       | 0                                                          | 0,00%       |  |
| (2,5 - 5)                                                | 1          | 12,50%      | 2                                                          | 25,00%      |  |
| (5 - 7,5)                                                | 4          | 50,00%      | 4                                                          | 50,00%      |  |
| (7,5 - 10)                                               | 3          | 37,50%      | 2                                                          | 25,00%      |  |
| Mitjana                                                  |            |             | Mitjana                                                    |             |  |
| MÍNIMA 5,00                                              |            |             | MÍNIMA 3,73                                                |             |  |
| MÀXIMA 8,86                                              |            |             | MÀXIMA 8,68                                                |             |  |
| GLOBAL 6,80                                              |            |             | GLOBAL 6,19                                                |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             | 6,49                                                       |             |  |

#### Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

| 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |                            |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |             |                            | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |            |             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                          | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                                                                                             | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                                                             | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                          | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                                                                                                                   | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                          | 1                          | 12,50%      | 1                                                                                                                                                      | 12,50%      | 0                          | 0,00%                                                                                                                                   | 0          | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                          | 5                          | 62,50%      | 6                                                                                                                                                      | 75,00%      | 7                          | 87,50%                                                                                                                                  | 7          | 87,50%      |
| (7,5 - 10)                                                         | 2                          | 25,00%      | 1                                                                                                                                                      | 12,50%      | 1                          | 12,50%                                                                                                                                  | 1          | 12,50%      |
| Mitjana                                                            | MÍNIMA 4,00<br>MÀXIMA 8,31 | GLOBAL 6,67 | MÍNIMA 4,67<br>MÀXIMA 7,73                                                                                                                             | GLOBAL 6,94 | MÍNIMA 5,27<br>MÀXIMA 7,70 | GLOBAL 6,58                                                                                                                             |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                     |                            |             | 6,73                                                                                                                                                   |             |                            |                                                                                                                                         |            |             |

#### Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

| 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |                            |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |             |                            | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                    | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                         | percentatge | freqüència                 | percentatge                                     | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                    | 0                          | 0,00%       | 0                                                                  | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                           | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                    | 1                          | 12,50%      | 1                                                                  | 12,50%      | 1                          | 12,50%                                          | 1          | 12,50%      |
| (5 - 7,5)                                                                    | 5                          | 62,50%      | 4                                                                  | 50,00%      | 4                          | 50,00%                                          | 4          | 50,00%      |
| (7,5 - 10)                                                                   | 2                          | 25,00%      | 3                                                                  | 37,50%      | 3                          | 37,50%                                          | 3          | 37,50%      |
| Mitjana                                                                      | MÍNIMA 4,15<br>MÀXIMA 8,52 | GLOBAL 6,83 | MÍNIMA 4,80<br>MÀXIMA 8,48                                         | GLOBAL 6,97 | MÍNIMA 5,00<br>MÀXIMA 8,16 | GLOBAL 6,88                                     |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                               |                            |             | 6,89                                                               |             |                            |                                                 |            |             |

#### Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

#### Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

| 12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura |                            |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |             |                            | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |            |             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                  | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                          | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                               | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                  | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                   | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                                                                                     | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                  | 1                          | 12,50%      | 0                                                                                   | 0,00%       | 2                          | 0,00%                                                                                                     | 2          | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                                  | 4                          | 50,00%      | 4                                                                                   | 50,00%      | 3                          | 37,50%                                                                                                    | 3          | 37,50%      |
| (7,5 - 10)                                                                 | 3                          | 37,50%      | 4                                                                                   | 50,00%      | 3                          | 37,50%                                                                                                    | 3          | 37,50%      |
| Mitjana                                                                    | MÍNIMA 4,93<br>MÀXIMA 8,07 | GLOBAL 7,01 | MÍNIMA 5,33<br>MÀXIMA 8,50                                                          | GLOBAL 7,18 | MÍNIMA 4,40<br>MÀXIMA 8,71 | GLOBAL 6,83                                                                                               |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                             |                            |             | 7,10                                                                                |             |                            | 6,83                                                                                                      |            |             |

Grups participants  
**8**

Curs 2006 - 2007  
**2n semestre**

Alumnat matriculat en el grup participant: 407  
Nombre d'enquestes emplenades: 146

Percentatge de resposta  
**35,87%**

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT :

CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ

Pregunta 17

En quin grau l'assignatura ha satisfet les teves expectatives

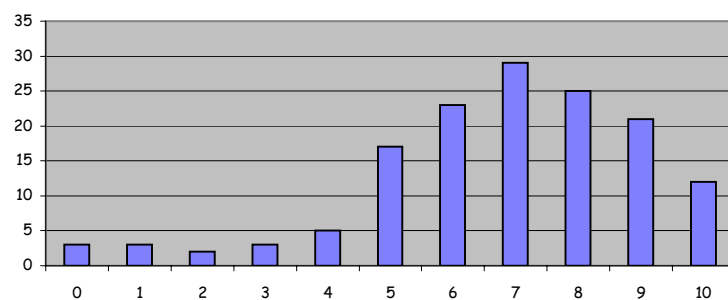
Taula d'estadístics descriptius

| respostes |      | ensenyament |           |       |       |
|-----------|------|-------------|-----------|-------|-------|
| nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 143       | 97,9 | <b>6,79</b> | 2,22      | 0     | 10    |

Taula de freqüències

| gens |     | Escala de valoració |     |     |     |      |      |      |      |      |     | totalment |
|------|-----|---------------------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|-----------|
| 0    | 1   | 2                   | 3   | 4   | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |     |           |
| n    | 3   | 3                   | 2   | 3   | 5   | 17   | 23   | 29   | 25   | 21   | 12  |           |
| %    | 2,1 | 2,1                 | 1,4 | 2,1 | 3,4 | 11,6 | 15,8 | 19,9 | 17,1 | 14,4 | 8,2 |           |

Distribució de freqüències

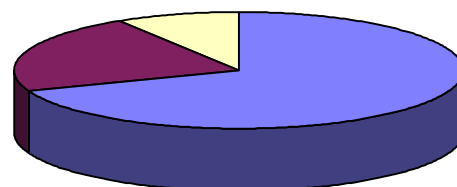


Pregunta 18

Si haguessis de repetir aquesta assignatura i fos possible, tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?

| Taula de freqüències |                              | Freqüència | Percentatge | Percentatge vàlid |
|----------------------|------------------------------|------------|-------------|-------------------|
| Categories vàlides   | Sí, tornaria a matricular-me | 101        | 69,18       | 75,94             |
|                      | No tornaria a matricular-me  | 32         | 21,92       | 24,06             |
|                      | ns/nc                        | 13         | 8,90        | 100               |
|                      | Total                        | 146        | 100         |                   |

Tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc