

DRET

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

DRET

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de DRET el 1r semestre del curs 2006 - 2007, està adscrit al/als departament/s de DRET CIVIL - DRET ADMINISTRATIU I PROCESSAL - DRET MERCANTIL, DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL - DRET CONSTITUCIONAL I CIÈNCIA POLÍTICA - DRET PENAL I CIÈNCIES PENALS - DRET I ECONOMIA INTERNACIONALS - HISTÒRIA DEL DRET, DRET ROMÀ I DRET ECLESIASTIC DE L'ESTAT - TEORIA SOCIOLÒGICA, FILOSOFIA DEL DRET I METODOLOGIA DE LES C. SOCIALS - ECONOMIA POLÍTICA I HISENDA PÚBLICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 73 grups classe i s'han recollit 2089 respostes sobre un potencial de 5741 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 36,39 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 73 professors i professores, que han impartit 32 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 63 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima 58. Pel que fa a la situació laboral, un 47,73 % manifesta que treballa i un 35,31 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 75,06 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 19,15 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 84,39 % dels estudiants i un 10,39 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 72,47 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 21,92 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,27 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

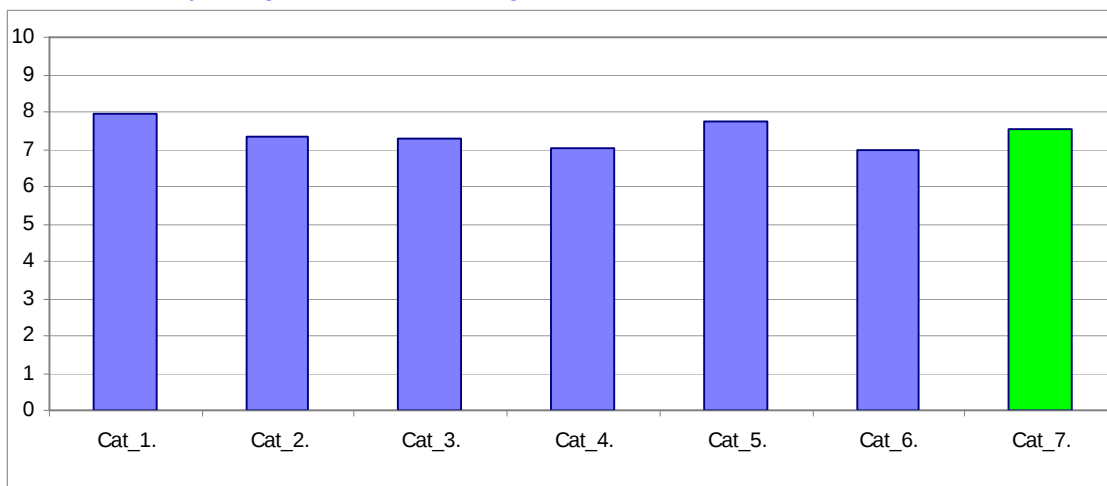
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'**Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria"**, amb una mitjana de 8,43. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'**Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura"**, amb una mitjana de 6,75.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora*") presenta una mitjana de 7,54 amb una desviació de $\pm 2,36$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,95
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)	7,34
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,28
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,05
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,72
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,97
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,54

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



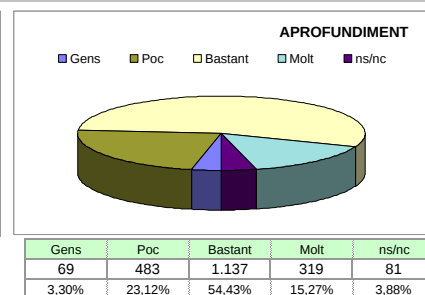
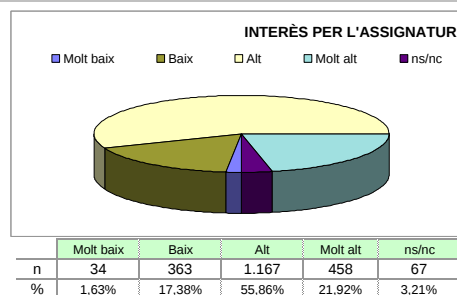
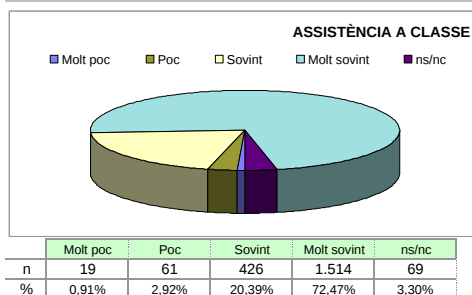
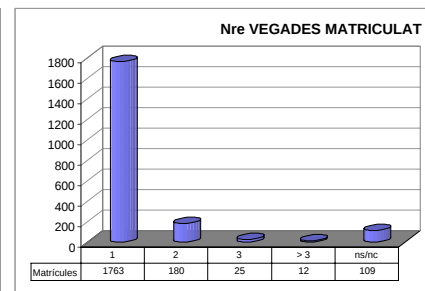
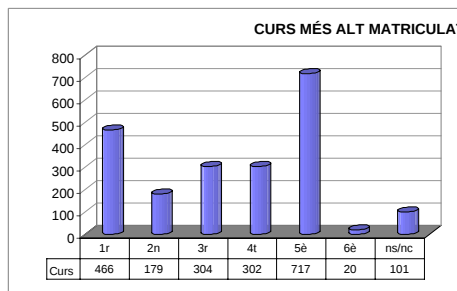
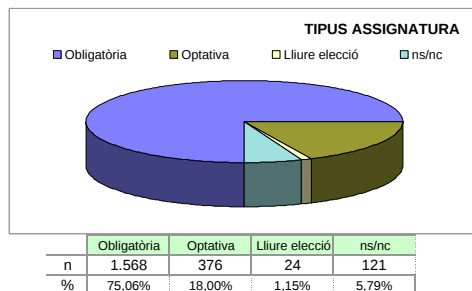
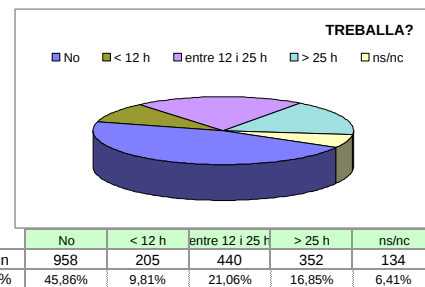
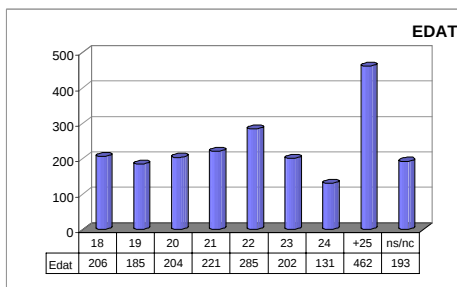
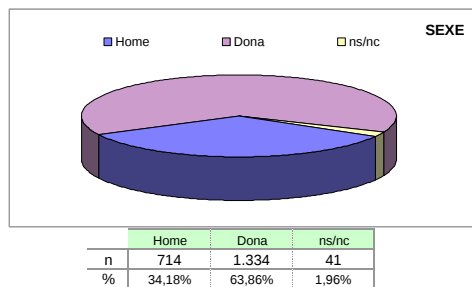
Grups participants
73

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 5.741
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.089

Percentatge de resposta
36,39%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



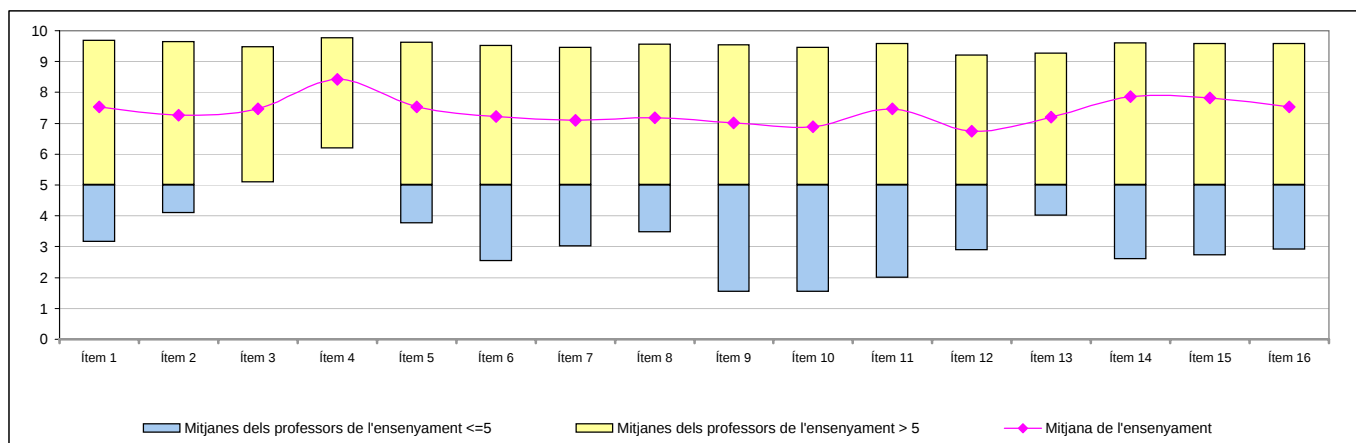
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2.060	98,6	7,53	2,18	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2.067	98,9	7,27	2,24	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	2.065	98,9	7,47	2,08	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	2.072	99,2	8,43	1,81	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2.057	98,5	7,53	2,32	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2.056	98,4	7,23	2,27	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2.062	98,7	7,09	2,32	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2.058	98,5	7,18	2,38	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2.063	98,8	7,02	2,65	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2.028	97,1	6,88	2,51	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2.060	98,6	7,47	2,33	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	2.054	98,3	6,75	2,65	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2.059	98,6	7,19	2,24	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2.070	99,1	7,86	2,17	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2.052	98,2	7,83	2,14	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2.068	99,0	7,54	2,36	0

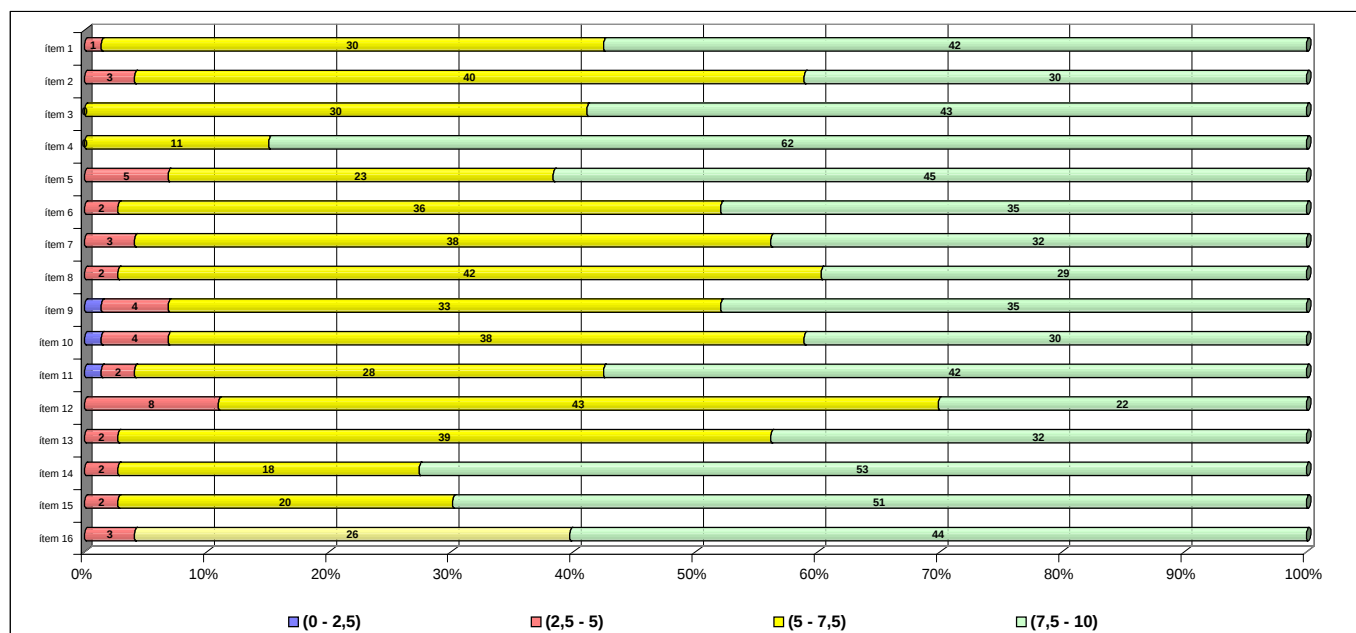
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord					Totalment d'acord							
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	1	19	16	39	47	70	162	176	330	426	339	436	7,53	2,18
	%	0,9	0,8	1,9	2,2	3,4	7,8	8,4	15,8	20,4	16,2	20,9		
	2	25	30	36	49	92	171	216	345	412	364	327	7,27	2,24
	%	1,2	1,4	1,7	2,3	4,4	8,2	10,3	16,5	19,7	17,4	15,7		
	3	15	15	36	38	76	149	233	323	437	403	340	7,47	2,08
	%	0,7	0,7	1,7	1,8	3,6	7,1	11,2	15,5	20,9	19,3	16,3		
	4	8	11	12	20	31	70	111	208	350	532	719	8,43	1,81
	%	0,4	0,5	0,6	1,0	1,5	3,4	5,3	10,0	16,8	25,5	34,4		
	5	34	29	35	52	71	129	169	266	412	457	403	7,53	2,32
	%	1,6	1,4	1,7	2,5	3,4	6,2	8,1	12,7	19,7	21,9	19,3		
	6	38	23	37	51	69	217	181	336	429	373	302	7,23	2,27
	%	1,8	1,1	1,8	2,4	3,3	10,4	8,7	16,1	20,5	17,9	14,5		
	7	29	33	50	68	93	179	227	334	406	367	276	7,09	2,32
	%	1,4	1,6	2,4	3,3	4,5	8,6	10,9	16,0	19,4	17,6	13,2		
	8	38	30	54	54	80	189	211	302	393	385	322	7,18	2,38
	%	1,8	1,4	2,6	2,6	3,8	9,0	10,1	14,5	18,8	18,4	15,4		
	9	76	38	63	72	88	149	204	293	359	356	365	7,02	2,65
	%	3,6	1,8	3,0	3,4	4,2	7,1	9,8	14,0	17,2	17,0	17,5		
	10	57	39	61	59	97	201	236	300	363	343	272	6,88	2,51
	%	2,7	1,9	2,9	2,8	4,6	9,6	11,3	14,4	17,4	16,4	13,0		
	11	27	31	39	64	75	143	173	275	409	410	414	7,47	2,33
	%	1,3	1,5	1,9	3,1	3,6	6,8	8,3	13,2	19,6	19,6	19,8		
	12	94	33	70	74	87	191	219	297	412	302	275	6,75	2,65
	%	4,5	1,6	3,4	3,5	4,2	9,1	10,5	14,2	19,7	14,5	13,2		
	13	34	29	31	47	95	186	209	312	487	362	267	7,19	2,24
	%	1,6	1,4	1,5	2,2	4,5	8,9	10,0	14,9	23,3	17,3	12,8		
	14	17	25	23	41	62	130	145	241	393	446	547	7,86	2,17
	%	0,8	1,2	1,1	2,0	3,0	6,2	6,9	11,5	18,8	21,3	26,2		
	15	20	19	35	30	53	122	151	268	386	485	483	7,83	2,14
	%	1,0	0,9	1,7	1,4	2,5	5,8	7,2	12,8	18,5	23,2	23,1		
	16	36	30	36	45	75	154	177	254	359	450	452	7,54	2,36
	%	1,7	1,4	1,7	2,2	3,6	7,4	8,5	12,2	17,2	21,5	21,6		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

DRET

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	30	41,10%	11	15,07%	
(7,5 - 10)	43	58,90%	62	84,93%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 5,09			MÍNIMA 6,18		
MÀXIMA 9,47			MÀXIMA 9,78		
GLOBAL 7,47			GLOBAL 8,43		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,95		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge		frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,37%	3	4,11%		3	4,11%	
(5 - 7,5)	30	41,10%	40	54,79%		38	52,05%	
(7,5 - 10)	42	57,53%	30	41,10%		32	43,84%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,15			MÍNIMA 4,08			MÍNIMA 3,76		
MÀXIMA 9,69			MÀXIMA 9,65			MÀXIMA 9,63		
GLOBAL 7,53			GLOBAL 7,27			GLOBAL 7,23		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,34					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	1,37%	
(2,5 - 5)	5	6,85%	4	5,48%	
(5 - 7,5)	23	31,51%	33	45,21%	
(7,5 - 10)	45	61,64%	35	47,95%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,76			MÍNIMA 1,55		
MÀXIMA 9,63			MÀXIMA 9,54		
GLOBAL 7,53			GLOBAL 7,02		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,28		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura						
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge						
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	1	1,37%						
(2,5 - 5)	3	4,11%	2	2,74%	4	5,48%						
(5 - 7,5)	38	52,05%	42	57,53%	38	52,05%						
(7,5 - 10)	32	43,84%	29	39,73%	30	41,10%						
Mitjana	MÍNIMA	3,00	GLOBAL	7,09	MÍNIMA	3,45	GLOBAL	7,18	MÍNIMA	1,55	GLOBAL	6,88
	MÀXIMA	9,45			MÀXIMA	9,56			MÀXIMA	9,45		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,05								

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin					
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	1		1,37%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	2		2,74%		2		2,74%		2		2,74%	
(5 - 7,5)	28		38,36%		18		24,66%		20		27,40%	
(7,5 - 10)	42		57,53%		53		72,60%		51		69,86%	
Mitjana	MÍNIMA	2,00	GLOBAL	7,47	MÍNIMA	2,60	GLOBAL	7,86	MÍNIMA	2,73	GLOBAL	7,83
	MÀXIMA	9,59			MÀXIMA	9,60			MÀXIMA	9,58		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,72							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	8		10,96%	2		2,74%	3		0,00%
(5 - 7,5)	43		58,90%	39		53,42%	26		35,62%
(7,5 - 10)	22		30,14%	32		43,84%	44		60,27%
Mitjana	MÍNIMA	2,88	GLOBAL 6,75	MÍNIMA	4,00	GLOBAL 7,19	MÍNIMA	2,91	GLOBAL 7,54
	MÀXIMA	9,22		MÀXIMA	9,28		MÀXIMA	9,59	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,97			7,54		

Grups participants
73

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 5.741
Nombre d'enquestes emplenades: 2.089

Percentatge de resposta
36,39%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT :

DRET

Pregunta 17

En quin grau l'assignatura ha satisfet les teves expectatives

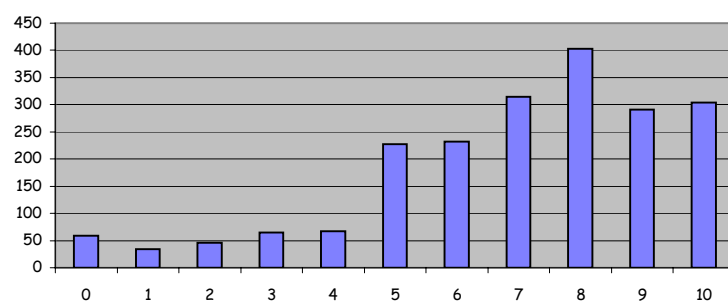
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
2.042	97,8	6,95	2,46	0	10

Taula de freqüències

gens	Escala de valoració										totalment
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n	59	34	46	65	67	227	232	314	403	291	304
%	2,8	1,6	2,2	3,1	3,2	10,9	11,1	15,0	19,3	13,9	14,6

Distribució de freqüències



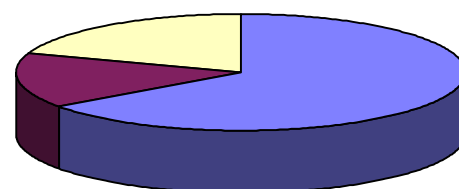
Pregunta 18

Si haguessis de repetir aquesta assignatura i fos possible, tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?

Taula de freqüències

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	1.359	65,06	81,04
	No tornaria a matricular-me	318	15,22	18,96
	ns/nc	412	19,72	100
	Total	2.089	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

DRET

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de DRET el 2n semestre del curs 2006-2007, està adscrit al/als departament/s de DRET CIVIL - DRET ADMINISTRATIU I DRET PROCESSAL - DRET MERCANTIL, DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL - DRET CONSTITUCIONAL I CIÈNCIA POLÍTICA - DRET PENAL I CIÈNCIES PENALS - DRET I ECONOMIA INTERNACIONALS - HISTÒRIA DEL DRET, DRET ROMÀ I DRET ECLESIASTIC DE L'ESTAT - DRET FINANCER I TRIBUTARI - TEORIA SOCIOLOGICA, FILOSOFIA DEL DRET I METODOLOGIA DE LES C. SOCIALS - ECONOMIA POLÍTICA I HISENDA PÚBLICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 140 grups classe i s'han recollit 3633 respostes sobre un potencial de 15271 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 23,79 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 138 professors i professores, que han impartit 34 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 62 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima 70. Pel que fa a la situació laboral, un 51,42 % manifesta que treballa i un 40,36 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 91,14 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 3,17 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 73,82 % dels estudiants i un 20,86 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 71,92 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 18,50 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 17,18 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

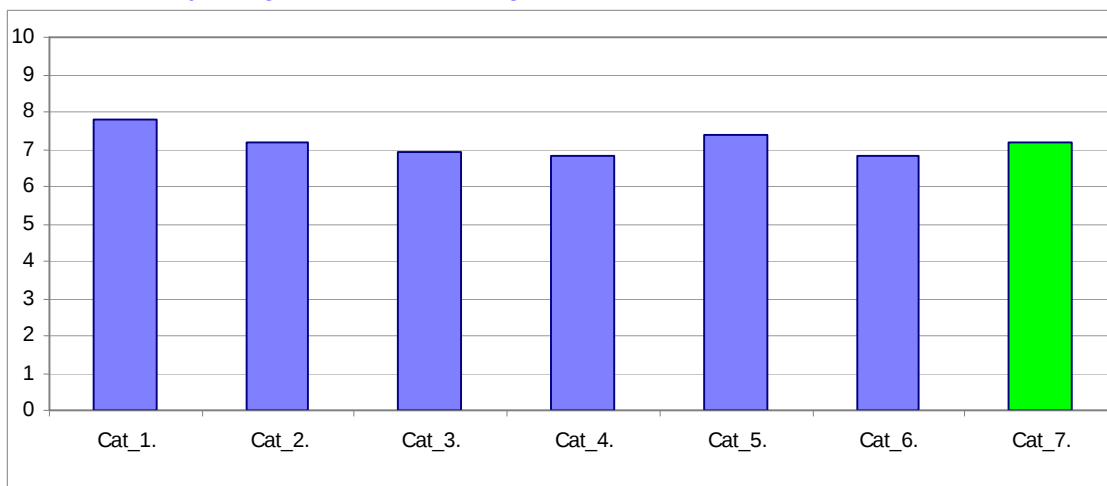
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria", amb una mitjana de 8,23. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat", amb una mitjana de 6,65.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora") presenta una mitjana de 7,19 amb una desviació de $\pm 2,61$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,82
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)	7,16
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,90
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,81
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,41
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,83
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,19

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



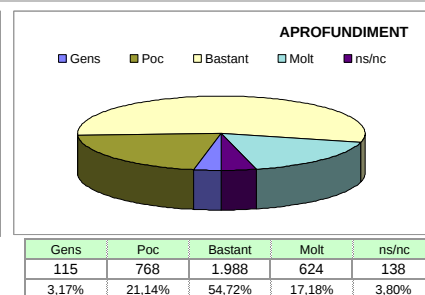
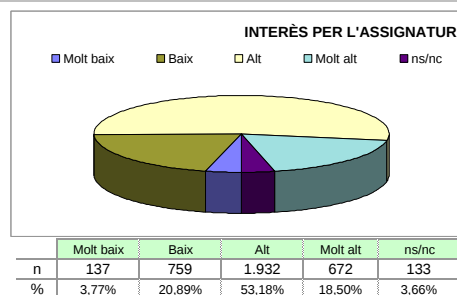
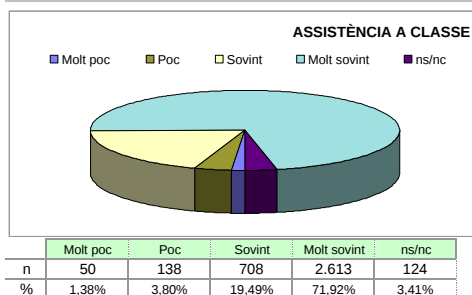
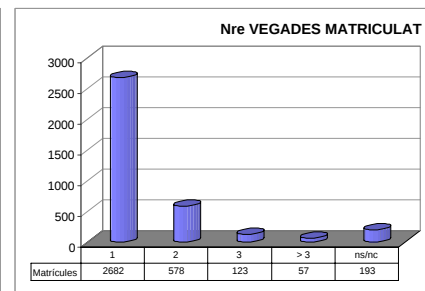
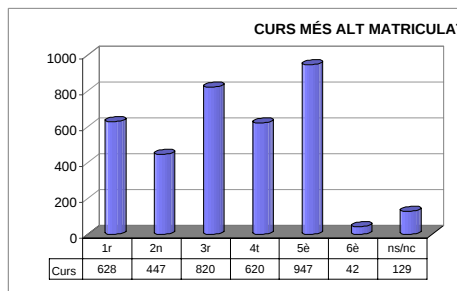
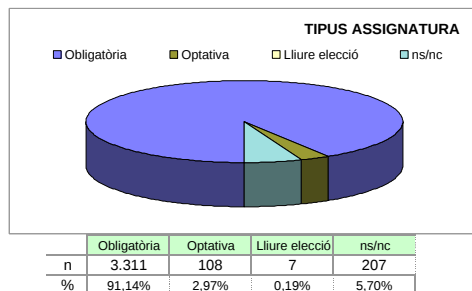
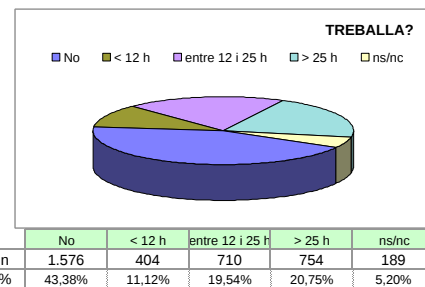
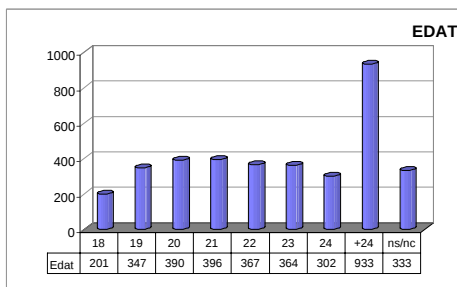
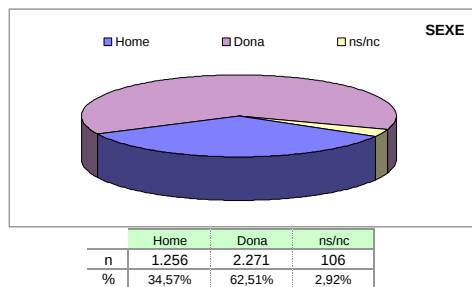
Grups participants
140

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: **15.271**
Nombre total d'enquestes emplenades: **3.633**

Percentatge de resposta
23,79%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



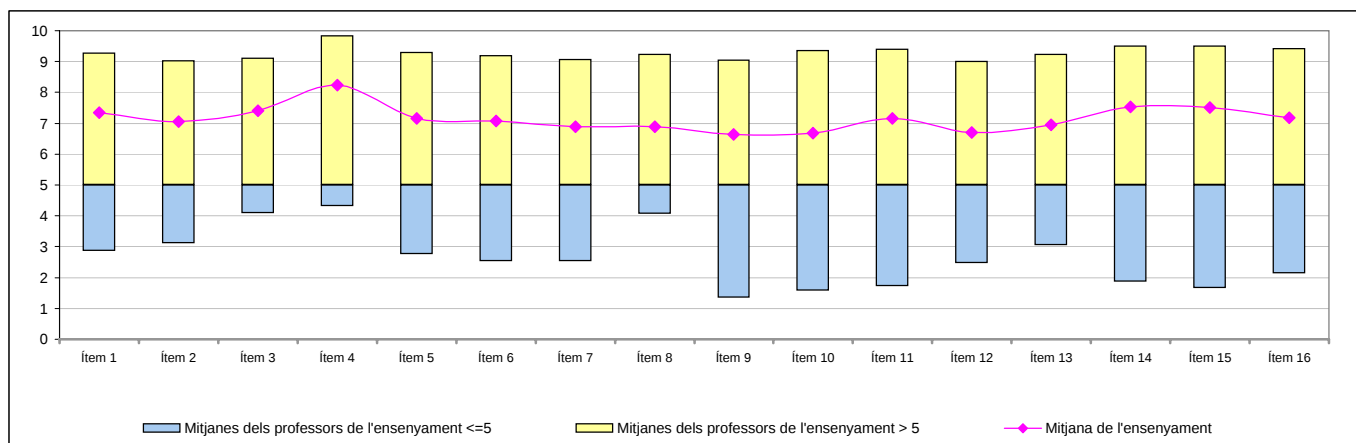
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	3.594	98,9	7,35	2,28	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	3.577	98,5	7,06	2,39	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	3.597	99,0	7,40	2,18	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	3.590	98,8	8,23	1,97	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	3.564	98,1	7,16	2,54	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	3.575	98,4	7,07	2,41	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	3.568	98,2	6,88	2,47	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	3.572	98,3	6,89	2,47	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	3.589	98,8	6,65	2,85	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	3.577	98,5	6,67	2,57	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	3.557	97,9	7,17	2,52	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	3.539	97,4	6,70	2,65	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	3.564	98,1	6,95	2,53	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	3.552	97,8	7,54	2,45	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	3.572	98,3	7,51	2,43	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	3.578	98,5	7,19	2,61	0

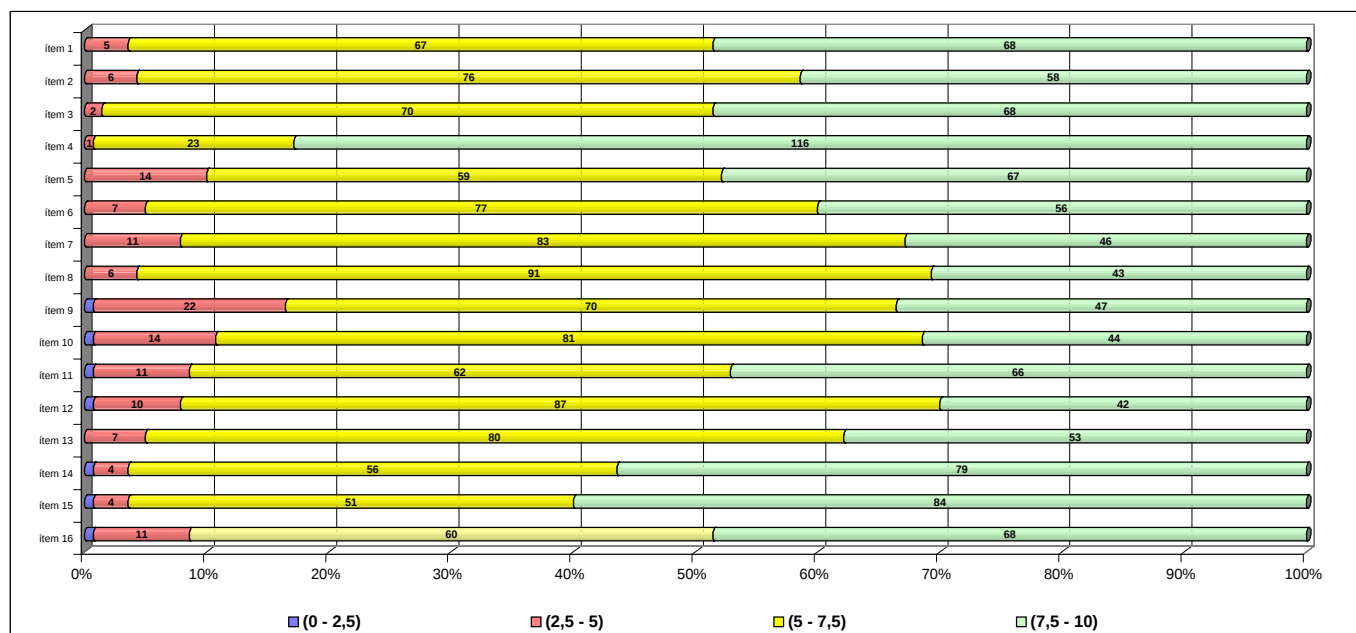
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			← Totalment en desacord												Totalment d'acord →
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			46	47	61	92	119	333	366	596	677	531	726	7,35	2,28
		%	1,3	1,3	1,7	2,5	3,3	9,2	10,1	16,4	18,6	14,6	20,0		
			45	79	93	111	172	309	428	570	627	566	577	7,06	2,39
		%	1,2	2,2	2,6	3,1	4,7	8,5	11,8	15,7	17,3	15,6	15,9		
			31	36	72	88	139	271	368	580	734	654	624	7,40	2,18
		%	0,9	1,0	2,0	2,4	3,8	7,5	10,1	16,0	20,2	18,0	17,2		
			22	19	26	53	69	164	221	401	637	773	1205	8,23	1,97
		%	0,6	0,5	0,7	1,5	1,9	4,5	6,1	11,0	17,5	21,3	33,2		
			85	55	108	132	169	246	346	498	625	620	680	7,16	2,54
		%	2,3	1,5	3,0	3,6	4,7	6,8	9,5	13,7	17,2	17,1	18,7		
			68	68	85	114	153	336	372	552	685	587	555	7,07	2,41
		%	1,9	1,9	2,3	3,1	4,2	9,2	10,2	15,2	18,9	16,2	15,3		
			91	67	109	124	143	345	417	566	680	566	460	6,88	2,47
		%	2,5	1,8	3,0	3,4	3,9	9,5	11,5	15,6	18,7	15,6	12,7		
			80	84	99	116	155	359	417	580	642	546	494	6,89	2,47
		%	2,2	2,3	2,7	3,2	4,3	9,9	11,5	16,0	17,7	15,0	13,6		
			173	124	125	135	194	303	366	471	555	573	570	6,65	2,85
		%	4,8	3,4	3,4	3,7	5,3	8,3	10,1	13,0	15,3	15,8	15,7		
			98	86	136	139	206	369	387	564	625	514	453	6,67	2,57
		%	2,7	2,4	3,7	3,8	5,7	10,2	10,7	15,5	17,2	14,1	12,5		
			79	75	88	120	142	297	347	494	611	637	667	7,17	2,52
		%	2,2	2,1	2,4	3,3	3,9	8,2	9,6	13,6	16,8	17,5	18,4		
			129	97	116	135	167	339	382	525	645	542	462	6,70	2,65
		%	3,6	2,7	3,2	3,7	4,6	9,3	10,5	14,5	17,8	14,9	12,7		
			111	79	73	118	150	351	353	547	680	566	536	6,95	2,53
		%	3,1	2,2	2,0	3,2	4,1	9,7	9,7	15,1	18,7	15,6	14,8		
			71	62	65	76	136	237	318	427	598	678	884	7,54	2,45
		%	2,0	1,7	1,8	2,1	3,7	6,5	8,8	11,8	16,5	18,7	24,3		
			72	63	70	84	117	230	306	448	648	728	806	7,51	2,43
		%	2,0	1,7	1,9	2,3	3,2	6,3	8,4	12,3	17,8	20,0	22,2		
			101	93	86	103	128	316	296	466	593	688	708	7,19	2,61
		%	2,8	2,6	2,4	2,8	3,5	8,7	8,1	12,8	16,3	18,9	19,5		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

DRET

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	1,43%	1	0,71%	
(5 - 7,5)	70	50,00%	23	16,43%	
(7,5 - 10)	68	48,57%	116	82,86%	
Mitjana	MÍNIMA 4,10 MÀXIMA 9,12	GLOBAL 7,40	MÍNIMA 4,31 MÀXIMA 9,83	GLOBAL 8,23	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,82		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	5	3,57%	6	4,29%		11	7,86%	
(5 - 7,5)	67	47,86%	76	54,29%		83	59,29%	
(7,5 - 10)	68	48,57%	58	41,43%		46	32,86%	
Mitjana	MÍNIMA 2,86 MÀXIMA 9,27	GLOBAL 7,35	MÍNIMA 3,11 MÀXIMA 9,03	GLOBAL 7,06		MÍNIMA 2,75 MÀXIMA 9,29	GLOBAL 7,07	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,16					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	0,71%	
(2,5 - 5)	14	10,00%	22	15,71%	
(5 - 7,5)	59	42,14%	70	50,00%	
(7,5 - 10)	67	47,86%	47	33,57%	
Mitjana	MÍNIMA 2,75 MÀXIMA 9,29	GLOBAL 7,16	MÍNIMA 1,35 MÀXIMA 9,05	GLOBAL 6,65	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,90		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		1		0,71%	
(2,5 - 5)	11		7,86%		6		4,29%		14		10,00%	
(5 - 7,5)	83		59,29%		91		65,00%		81		57,86%	
(7,5 - 10)	46		32,86%		43		30,71%		44		31,43%	
Mitjana	MÍNIMA	2,52	GLOBAL	6,88	MÍNIMA	4,07	GLOBAL	6,89	MÍNIMA	1,57	GLOBAL	6,67
	MÀXIMA	9,06			MÀXIMA	9,23			MÀXIMA	9,36		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,81								

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin					
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	1		0,71%		1		0,71%		1		0,71%	
(2,5 - 5)	11		7,86%		4		2,86%		4		2,86%	
(5 - 7,5)	62		44,29%		56		40,00%		51		36,43%	
(7,5 - 10)	66		47,14%		79		56,43%		84		60,00%	
Mitjana	MÍNIMA	1,71	GLOBAL	7,17	MÍNIMA	1,86	GLOBAL	7,54	MÍNIMA	1,67	GLOBAL	7,51
	MÀXIMA	9,40			MÀXIMA	9,50			MÀXIMA	9,50		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,41							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora						
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge						
(0 - 2,5)	1	0,71%	0	0,00%	1	0,71%						
(2,5 - 5)	10	7,14%	7	5,00%	11	0,00%						
(5 - 7,5)	87	62,14%	80	57,14%	60	42,86%						
(7,5 - 10)	42	30,00%	53	37,86%	68	48,57%						
Mitjana	MÍNIMA	2,48	GLOBAL	6,70	MÍNIMA	3,05	GLOBAL	6,95	MÍNIMA	2,14	GLOBAL	7,19
	MÀXIMA	9,00			MÀXIMA	9,23			MÀXIMA	9,41		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,83				7,19			

Grups participants
140

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: **15.271**
Nombre d'enquestes emplenades: **3.633**

Percentatge de resposta
23,79%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT :

DRET

Pregunta 17

En quin grau l'assignatura ha satisfet les teves expectatives

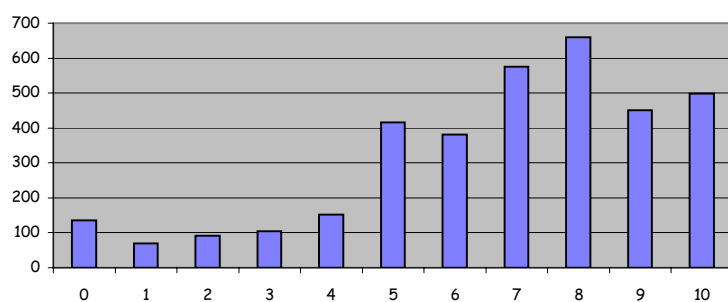
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
3.538	97,4	6,76	2,57	0	10

Taula de freqüències

gens	Escala de valoració										totalment
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n	135	70	92	105	153	416	382	576	660	451	498
%	3,7	1,9	2,5	2,9	4,2	11,5	10,5	15,9	18,2	12,4	13,7

Distribució de freqüències



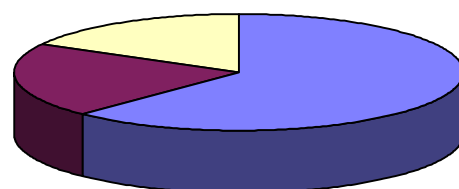
Pregunta 18

Si haguessis de repetir aquesta assignatura i fos possible, tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?

Taula de freqüències

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	2.260	62,21	74,78
	No tornaria a matricular-me	762	20,97	25,22
	ns/nc	611	16,82	100
	Total	3.633	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc