

GEOGRAFIA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

GEOGRAFIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de GEOGRAFIA el 1r semestre del curs 2006 - 2007, està adscrit al/als departament/s de GEOGRAFIA FÍSICA I ANÀLISI GEOGRÀFICA REGIONAL - GEOGRAFIA HUMANA - TEORIA SOCIOLÒGICA, FILOSOFIA DEL DRET I METODOLOGIA DE LES C. SOCIALS - GEODINÀMICA I GEOFÍSICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 41 grups classe i s'han recollit 618 respostes sobre un potencial de 1145 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 53,97 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 29 professors i professores, que han impartit 28 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 60 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima 73. Pel que fa a la situació laboral, un 53,24 % manifesta que treballa i un 31,61 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 64,89 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 32,52 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,75 % dels estudiants i un 5,83 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 69,09 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 19,90 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 11,65 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

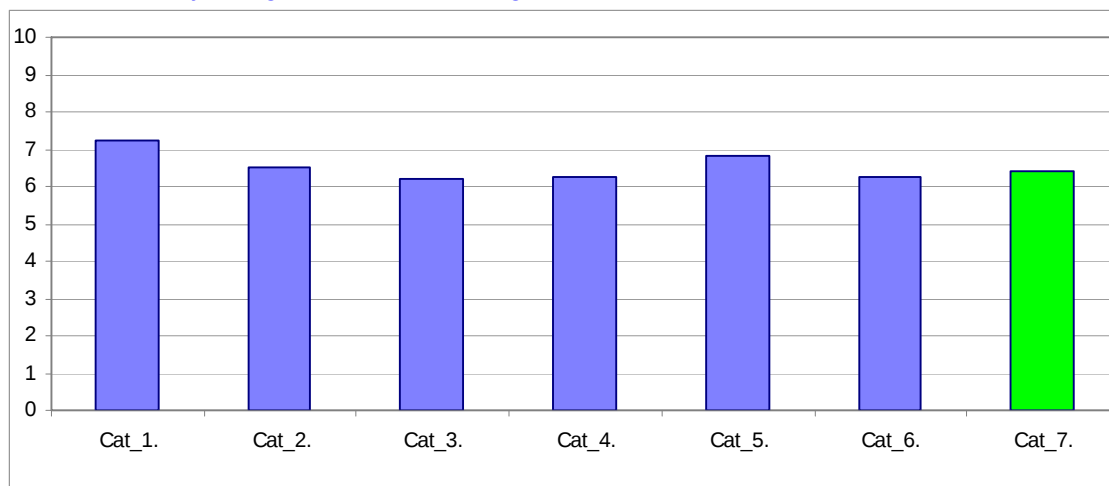
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria", amb una mitjana de 7,68. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat", amb una mitjana de 5,84.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora") presenta una mitjana de 6,40 amb una desviació de $\pm 2,57$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,23
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)	6,51
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,20
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,26
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	6,83
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,26
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,40

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



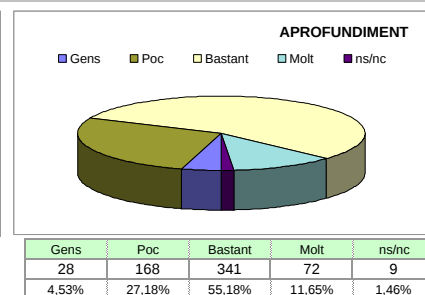
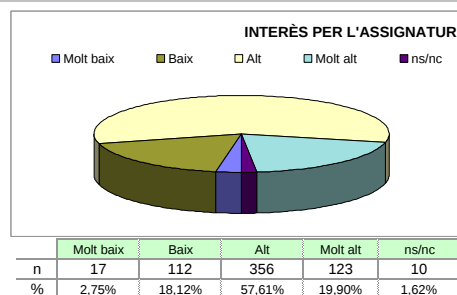
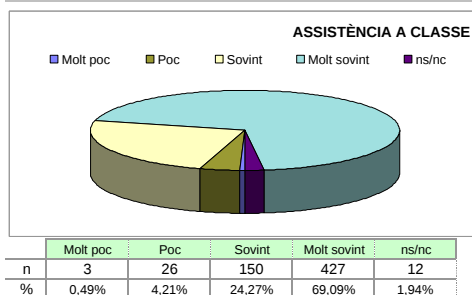
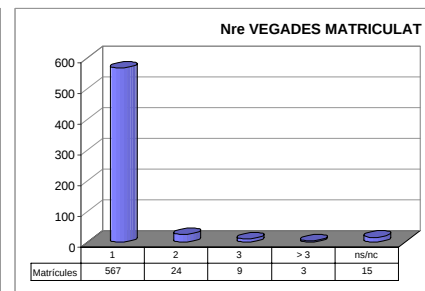
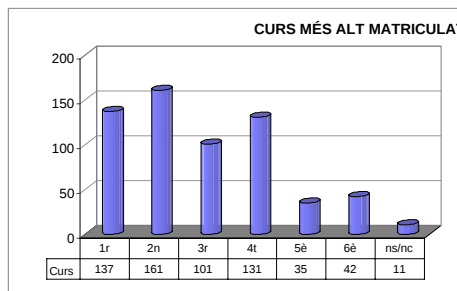
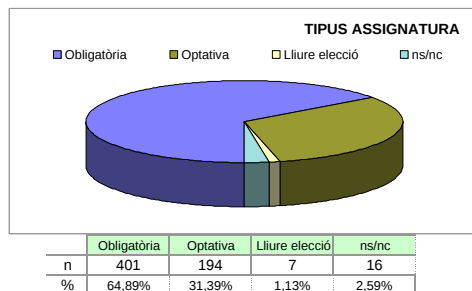
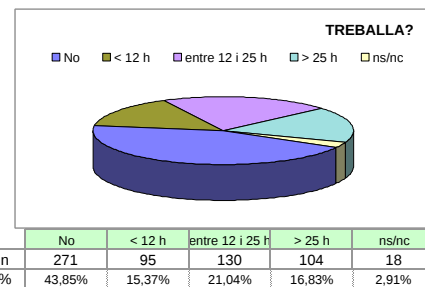
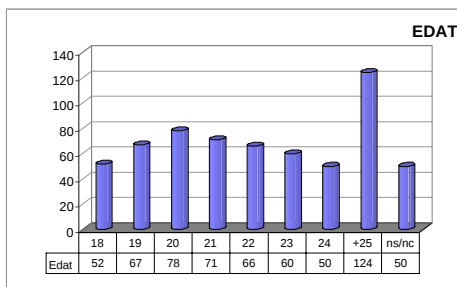
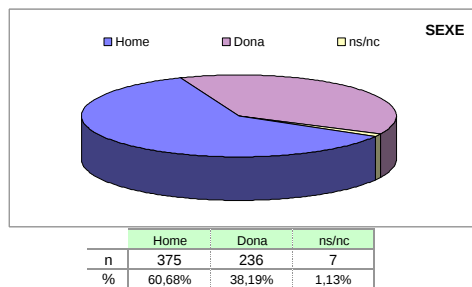
Grups participants
41

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.145
Nombre total d'enquestes emplenades: 618

Percentatge de resposta
53,97%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



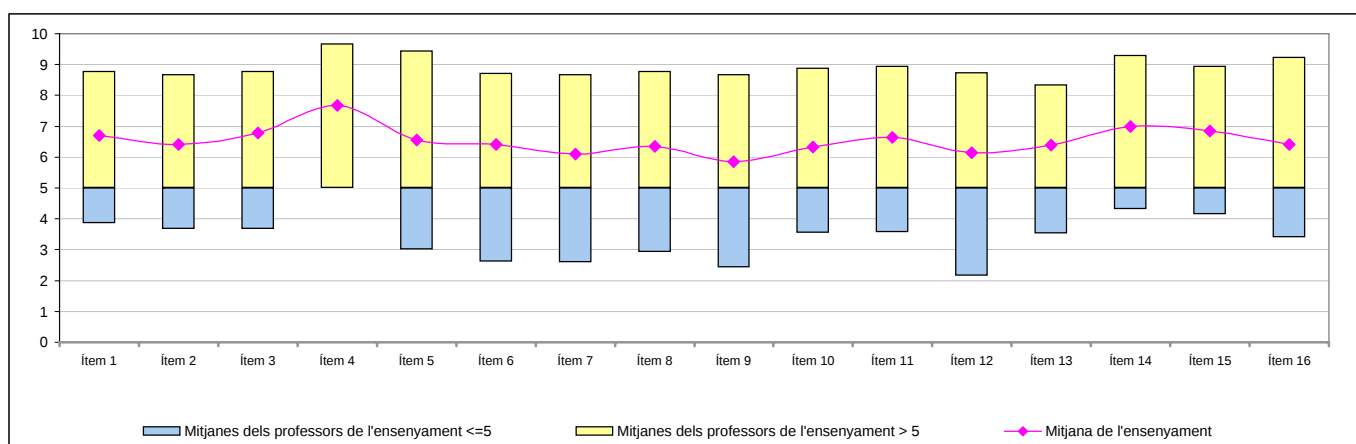
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim - màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	603	97,6	6,70	2,29	0 - 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	607	98,2	6,42	2,31	0 - 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	607	98,2	6,79	2,12	0 - 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	601	97,2	7,68	2,09	0 - 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	596	96,4	6,57	2,49	0 - 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	609	98,5	6,41	2,37	0 - 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	605	97,9	6,10	2,47	0 - 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	607	98,2	6,35	2,32	0 - 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	607	98,2	5,84	2,84	0 - 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	602	97,4	6,33	2,40	0 - 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	610	98,7	6,64	2,46	0 - 10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	603	97,6	6,13	2,69	0 - 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	605	97,9	6,40	2,24	0 - 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	606	98,1	7,00	2,40	0 - 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	601	97,2	6,84	2,41	0 - 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	598	96,8	6,40	2,57	0 - 10

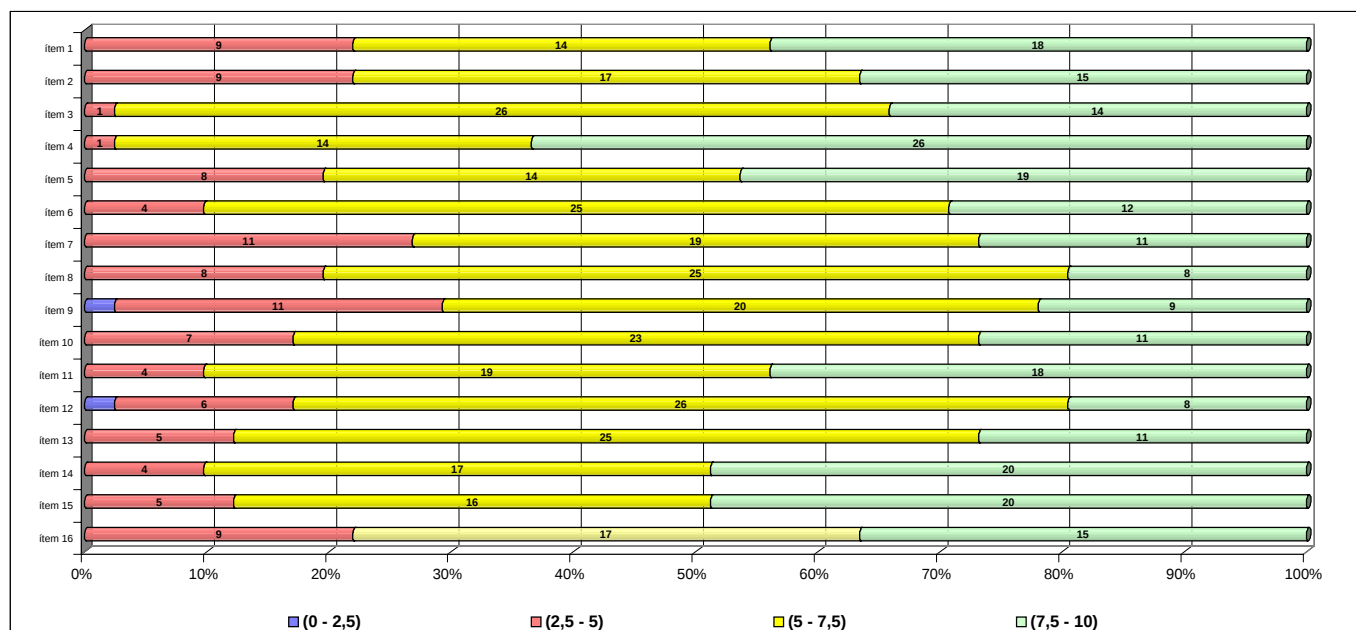
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
← Totalment en desacord													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
9	10	18	25	33	62	87	105	126	69	59	6,70	2,29	
1,5	1,6	2,9	4,0	5,3	10,0	14,1	17,0	20,4	11,2	9,5			
9	17	18	24	43	78	98	87	127	63	43	6,42	2,31	
1,5	2,8	2,9	3,9	7,0	12,6	15,9	14,1	20,6	10,2	7,0			
7	10	13	21	29	57	88	121	137	87	37	6,79	2,12	
1,1	1,6	2,1	3,4	4,7	9,2	14,2	19,6	22,2	14,1	6,0			
9	2	8	12	14	34	61	76	141	132	112	7,68	2,09	
1,5	0,3	1,3	1,9	2,3	5,5	9,9	12,3	22,8	21,4	18,1			
16	14	23	17	41	65	83	81	103	106	47	6,57	2,49	
2,6	2,3	3,7	2,8	6,6	10,5	13,4	13,1	16,7	17,2	7,6			
16	15	23	21	33	65	107	99	119	75	36	6,41	2,37	
2,6	2,4	3,7	3,4	5,3	10,5	17,3	16,0	19,3	12,1	5,8			
19	19	28	34	46	64	71	118	122	60	24	6,10	2,47	
3,1	3,1	4,5	5,5	7,4	10,4	11,5	19,1	19,7	9,7	3,9			
13	15	24	24	31	73	106	106	121	58	36	6,35	2,32	
2,1	2,4	3,9	3,9	5,0	11,8	17,2	17,2	19,6	9,4	5,8			
34	38	26	31	42	74	71	90	81	79	41	5,84	2,84	
5,5	6,1	4,2	5,0	6,8	12,0	11,5	14,6	13,1	12,8	6,6			
13	23	15	22	40	85	87	100	106	72	39	6,33	2,40	
2,1	3,7	2,4	3,6	6,5	13,8	14,1	16,2	17,2	11,7	6,3			
13	17	22	24	28	66	79	88	124	96	53	6,64	2,46	
2,1	2,8	3,6	3,9	4,5	10,7	12,8	14,2	20,1	15,5	8,6			
31	25	23	20	36	80	72	96	101	80	39	6,13	2,69	
5,0	4,0	3,7	3,2	5,8	12,9	11,7	15,5	16,3	12,9	6,3			
11	13	16	29	34	87	77	118	130	60	30	6,40	2,24	
1,8	2,1	2,6	4,7	5,5	14,1	12,5	19,1	21,0	9,7	4,9			
11	10	16	22	27	68	57	79	129	110	77	7,00	2,40	
1,8	1,6	2,6	3,6	4,4	11,0	9,2	12,8	20,9	17,8	12,5			
11	14	21	24	20	53	76	98	119	105	60	6,84	2,41	
1,8	2,3	3,4	3,9	3,2	8,6	12,3	15,9	19,3	17,0	9,7			
21	17	20	23	46	69	69	82	122	79	50	6,40	2,57	
3,4	2,8	3,2	3,7	7,4	11,2	11,2	13,3	19,7	12,8	8,1			

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

GEOGRAFIA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	2,44%	1	2,44%	
(5 - 7,5)	26	63,41%	14	34,15%	
(7,5 - 10)	14	34,15%	26	63,41%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,67			MÍNIMA 5,00		
MÀXIMA 8,78			MÀXIMA 9,67		
GLOBAL 6,79			GLOBAL 7,68		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,23		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	9	21,95%	9	21,95%		11	26,83%	
(5 - 7,5)	14	34,15%	17	41,46%		19	46,34%	
(7,5 - 10)	18	43,90%	15	36,59%		11	26,83%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,86			MÍNIMA 3,67			MÍNIMA 3,00		
MÀXIMA 8,78			MÀXIMA 8,67			MÀXIMA 9,44		
GLOBAL 6,70			GLOBAL 6,42			GLOBAL 6,41		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,51					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	2,44%	
(2,5 - 5)	8	19,51%	11	26,83%	
(5 - 7,5)	14	34,15%	20	48,78%	
(7,5 - 10)	19	46,34%	9	21,95%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,00			MÍNIMA 2,43		
MÀXIMA 9,44			MÀXIMA 8,67		
GLOBAL 6,57			GLOBAL 5,84		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,20		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	11	26,83%	8	19,51%	7	17,07%	7	17,07%
(5 - 7,5)	19	46,34%	25	60,98%	23	56,10%	23	56,10%
(7,5 - 10)	11	26,83%	8	19,51%	11	26,83%	11	26,83%
Mitjana			MÍNIMA	2,60	GLOBAL	6,10	MÍNIMA	3,54
			MÀXIMA	8,67			MÀXIMA	8,89
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,26					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	9,76%	4	9,76%	5	12,20%	5	12,20%
(5 - 7,5)	19	46,34%	17	41,46%	16	39,02%	16	39,02%
(7,5 - 10)	18	43,90%	20	48,78%	20	48,78%	20	48,78%
Mitjana			MÍNIMA	3,56	GLOBAL	6,64	MÍNIMA	4,14
			MÀXIMA	8,94			MÀXIMA	8,94
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,83					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	2,44%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	6	14,63%	5	12,20%	9	0,00%	9	0,00%
(5 - 7,5)	26	63,41%	25	60,98%	17	41,46%	17	41,46%
(7,5 - 10)	8	19,51%	11	26,83%	15	36,59%	15	36,59%
Mitjana			MÍNIMA	2,17	GLOBAL	6,13	MÍNIMA	3,40
			MÀXIMA	8,73			MÀXIMA	9,22
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,26			6,40		

Grups participants
41

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: **1.145**
Nombre d'enquestes emplenades: **618**

Percentatge de resposta
53,97%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

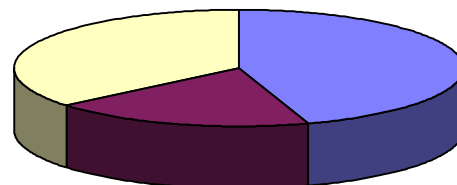
GEOGRAFIA

Pregunta 17

En el cas de suspendre l'assignatura, tornaria a matricular-me amb el mateix professor/a

<u>Taula de freqüències</u>		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	278	44,98	70,38
	No tornaria a matricular-me	117	18,93	29,62
	ns/nc	223	36,08	100
	Total	618	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor/aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

GEOGRAFIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de GEOGRAFIA el 2n semestre del curs 2006-2007, està adscrit al/als departament/s de GEOGRAFIA FÍSICA I ANÀLISI GEOGRÀFICA REGIONAL - GEOGRAFIA HUMANA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 34 grups classe i s'han recollit 460 respostes sobre un potencial de 970 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 47,42 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 22 professors i professores, que han impartit 27 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 61 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys, l'edat mínima és 18 anys i la màxima 69. Pel que fa a la situació laboral, un 49,57 % manifesta que treballa i un 32,46 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 60,87 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 34,35 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,52 % dels estudiants i un 6,30 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 71,52 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 25,43 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 18,26 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

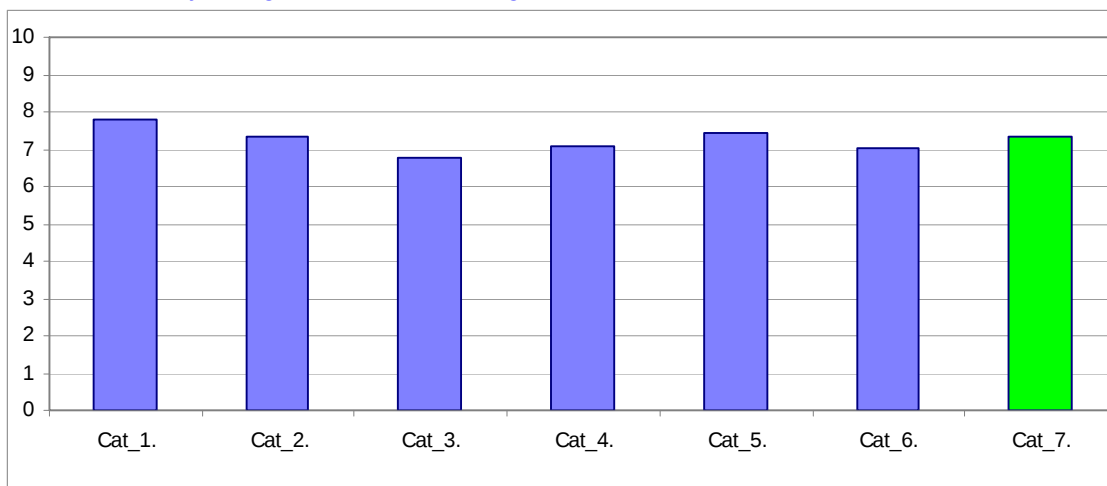
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria", amb una mitjana de 8,10. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat", amb una mitjana de 6,49.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora") presenta una mitjana de 7,32 amb una desviació de $\pm 2,22$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,80
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)	7,35
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,75
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,06
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,46
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,05
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,32

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



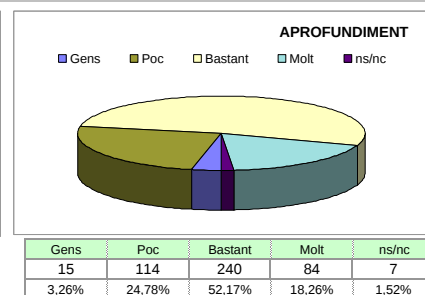
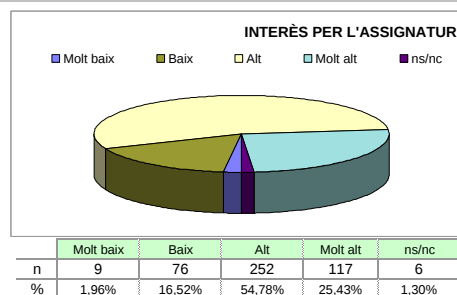
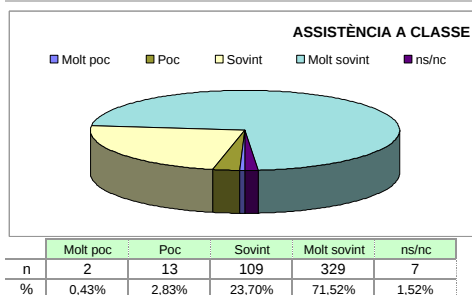
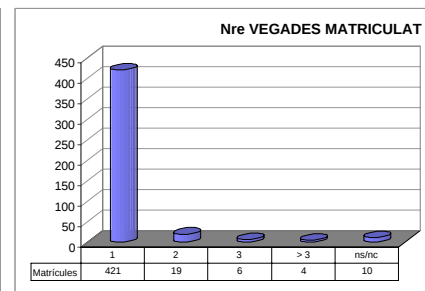
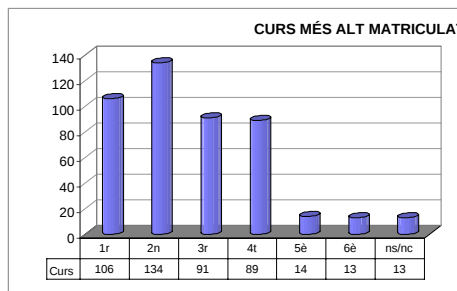
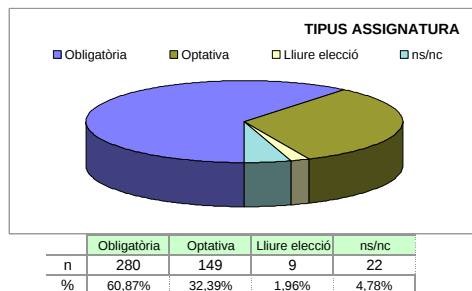
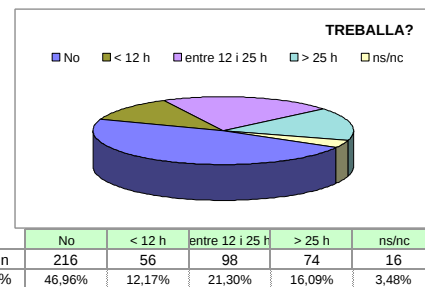
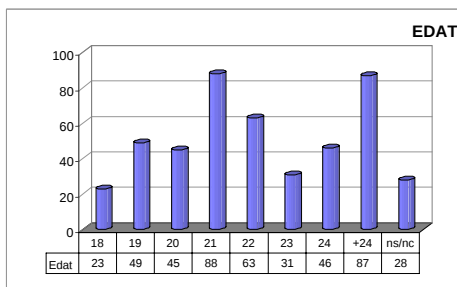
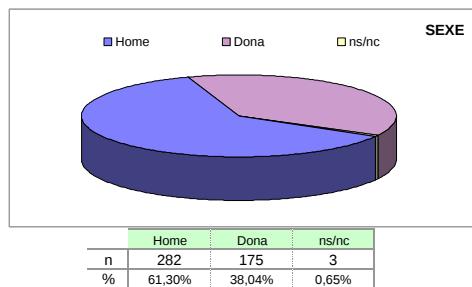
Grups participants
34

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 970
Nombre total d'enquestes emplenades: 460

Percentatge de resposta
47,42%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



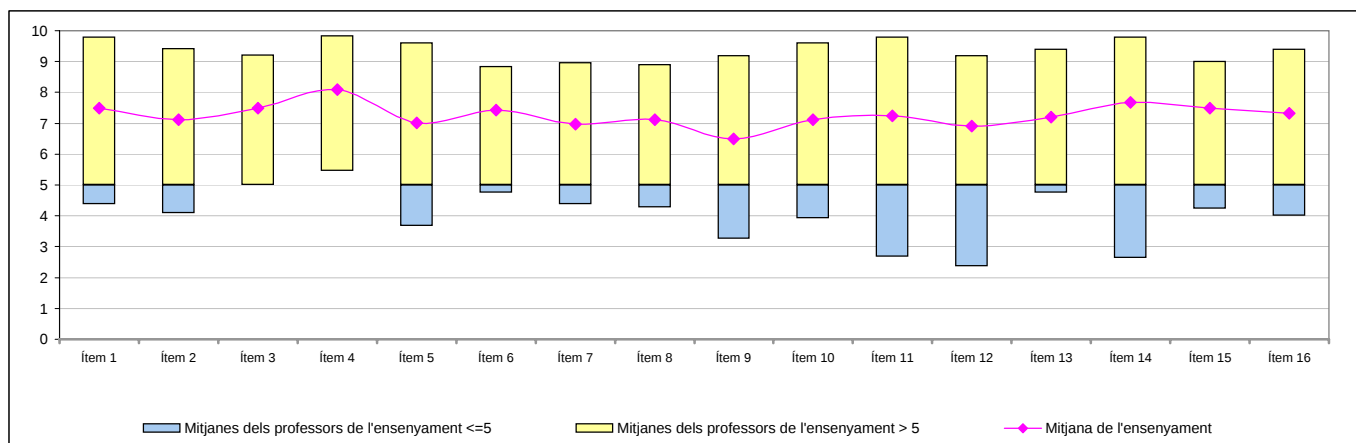
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	453	98,5	7,49	1,91	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	450	97,8	7,12	2,08	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	452	98,3	7,50	1,80	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	453	98,5	8,10	1,75	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	453	98,5	7,01	2,31	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	453	98,5	7,43	1,92	1
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	450	97,8	6,96	2,13	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	449	97,6	7,11	1,91	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	453	98,5	6,49	2,67	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	454	98,7	7,12	2,04	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	448	97,4	7,23	2,30	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	445	96,7	6,90	2,34	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	449	97,6	7,19	2,05	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	435	94,6	7,68	2,12	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	448	97,4	7,48	2,05	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	452	98,3	7,32	2,22	0

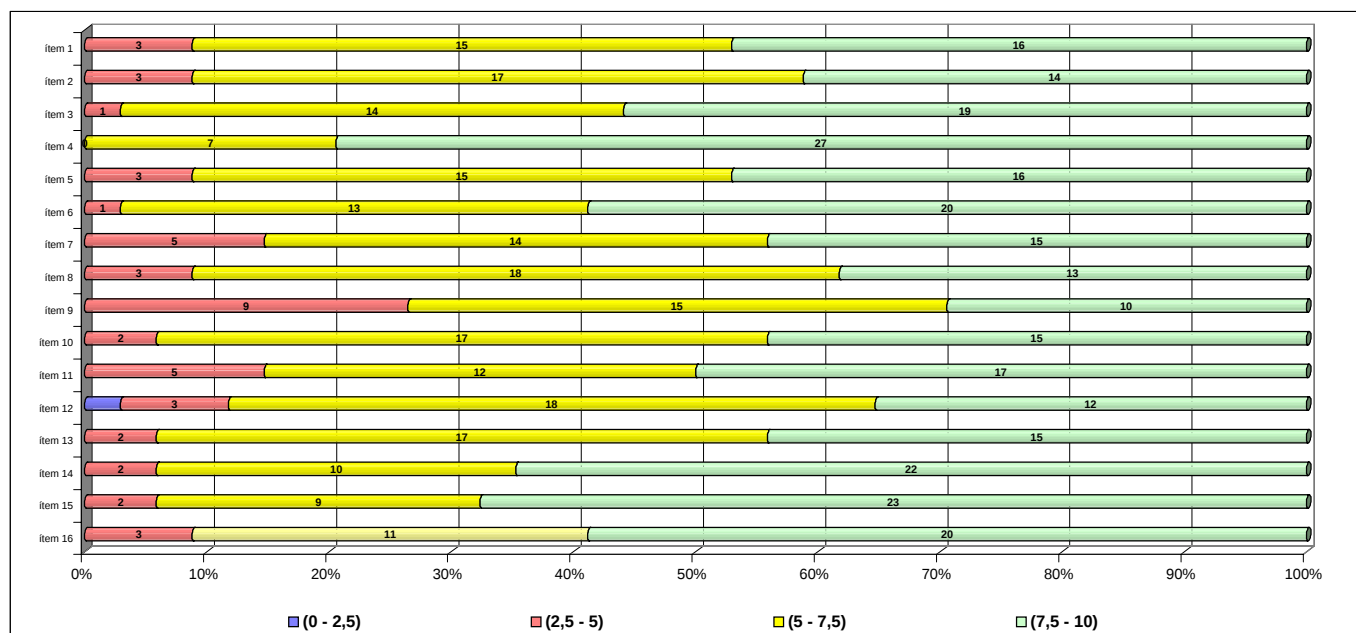
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació
			← Totalment en desacord											
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	0	5	12	12	34	61	90	90	69	79	7,49	1,91		
0,2	---	1,1	2,6	2,6	7,4	13,3	19,6	19,6	15,0	17,2				
2	5	7	17	19	34	65	87	92	66	56	7,12	2,08		
0,4	1,1	1,5	3,7	4,1	7,4	14,1	18,9	20,0	14,3	12,2				
1	0	4	12	16	27	45	93	111	94	49	7,50	1,80		
0,2	---	0,9	2,6	3,5	5,9	9,8	20,2	24,1	20,4	10,7				
1	2	2	8	3	20	33	66	95	123	100	8,10	1,75		
0,2	0,4	0,4	1,7	0,7	4,3	7,2	14,3	20,7	26,7	21,7				
3	12	18	12	17	33	50	81	105	70	52	7,01	2,31		
0,7	2,6	3,9	2,6	3,7	7,2	10,9	17,6	22,8	15,2	11,3				
0	4	8	11	12	29	54	81	113	85	56	7,43	1,92		
---	0,9	1,7	2,4	2,6	6,3	11,7	17,6	24,6	18,5	12,2				
5	6	10	16	23	28	58	90	116	59	39	6,96	2,13		
1,1	1,3	2,2	3,5	5,0	6,1	12,6	19,6	25,2	12,8	8,5				
1	2	8	13	20	37	65	88	111	65	39	7,11	1,91		
0,2	0,4	1,7	2,8	4,3	8,0	14,1	19,1	24,1	14,1	8,5				
17	19	15	16	28	33	51	91	74	60	49	6,49	2,67		
3,7	4,1	3,3	3,5	6,1	7,2	11,1	19,8	16,1	13,0	10,7				
2	6	3	15	22	47	56	78	101	78	46	7,12	2,04		
0,4	1,3	0,7	3,3	4,8	10,2	12,2	17,0	22,0	17,0	10,0				
4	11	10	15	17	31	34	73	112	79	62	7,23	2,30		
0,9	2,4	2,2	3,3	3,7	6,7	7,4	15,9	24,3	17,2	13,5				
11	9	10	17	9	41	48	86	111	57	46	6,90	2,34		
2,4	2,0	2,2	3,7	2,0	8,9	10,4	18,7	24,1	12,4	10,0				
3	6	8	12	16	37	43	90	117	72	45	7,19	2,05		
0,7	1,3	1,7	2,6	3,5	8,0	9,3	19,6	25,4	15,7	9,8				
3	6	8	10	13	17	35	64	95	108	76	7,68	2,12		
0,7	1,3	1,7	2,2	2,8	3,7	7,6	13,9	20,7	23,5	16,5				
3	5	7	9	15	32	38	73	108	98	60	7,48	2,05		
0,7	1,1	1,5	2,0	3,3	7,0	8,3	15,9	23,5	21,3	13,0				
5	5	9	15	19	26	49	70	103	83	68	7,32	2,22		
1,1	1,1	2,0	3,3	4,1	5,7	10,7	15,2	22,4	18,0	14,8				

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

GEOGRAFIA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	2,94%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	14	41,18%	7	20,59%	
(7,5 - 10)	19	55,88%	27	79,41%	
Mitjana		MÍNIMA 5,00 MÀXIMA 9,21	GLOBAL 7,50		MÍNIMA 5,45 MÀXIMA 9,83 GLOBAL 8,10
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,80		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge		frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	8,82%	3	8,82%		5	14,71%	
(5 - 7,5)	15	44,12%	17	50,00%		14	41,18%	
(7,5 - 10)	16	47,06%	14	41,18%		15	44,12%	
Mitjana		MÍNIMA 4,38 MÀXIMA 9,80	GLOBAL 7,49		MÍNIMA 4,08 MÀXIMA 9,42 GLOBAL 7,12	MÍNIMA 3,67 MÀXIMA 9,60 GLOBAL 7,43		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,35					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	8,82%	9	26,47%	
(5 - 7,5)	15	44,12%	15	44,12%	
(7,5 - 10)	16	47,06%	10	29,41%	
Mitjana		MÍNIMA 3,67 MÀXIMA 9,60	GLOBAL 7,01		MÍNIMA 3,26 MÀXIMA 9,20 GLOBAL 6,49
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,75		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	5	14,71%	3	8,82%	2	5,88%	2	5,88%
(5 - 7,5)	14	41,18%	18	52,94%	17	50,00%	17	50,00%
(7,5 - 10)	15	44,12%	13	38,24%	15	44,12%	15	44,12%
Mitjana	MÍNIMA 4,38 MÀXIMA 8,96	GLOBAL 6,96	MÍNIMA 4,27 MÀXIMA 8,90	GLOBAL 7,11	MÍNIMA 3,92 MÀXIMA 9,60	GLOBAL 7,12		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,06					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	5	14,71%	2	5,88%	2	5,88%	2	5,88%
(5 - 7,5)	12	35,29%	10	29,41%	9	26,47%	9	26,47%
(7,5 - 10)	17	50,00%	22	64,71%	23	67,65%	23	67,65%
Mitjana	MÍNIMA 2,67 MÀXIMA 9,80	GLOBAL 7,23	MÍNIMA 2,63 MÀXIMA 9,80	GLOBAL 7,68	MÍNIMA 4,22 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 7,48		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,46					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	2,94%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	8,82%	2	5,88%	3	0,00%	3	0,00%
(5 - 7,5)	18	52,94%	17	50,00%	11	32,35%	11	32,35%
(7,5 - 10)	12	35,29%	15	44,12%	20	58,82%	20	58,82%
Mitjana	MÍNIMA 2,38 MÀXIMA 9,20	GLOBAL 6,90	MÍNIMA 4,75 MÀXIMA 9,40	GLOBAL 7,19	MÍNIMA 4,00 MÀXIMA 9,40	GLOBAL 7,32		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,05			7,32		

Grups participants
34

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 970
Nombre d'enquestes emplenades: 460

Percentatge de resposta
47,42%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

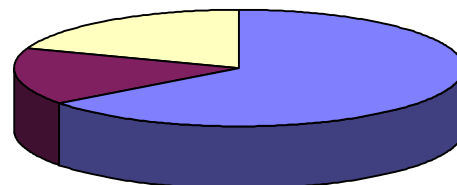
GEOGRAFIA

Pregunta 17

En el cas de suspendre l'assignatura, tornaria a matricular-me amb el mateix professor/a

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	298	64,78	80,54
	No tornaria a matricular-me	72	15,65	19,46
	ns/nc	90	19,57	100
	Total	460	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor/aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc