

HISTÒRIA DE L'ART

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

HISTÒRIA DE L'ART

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament d'HISTÒRIA DE L'ART el 1r semestre del curs 2006 - 2007, està adscrit al/als departament/s d'HISTÒRIA DE L'ART - HISTÒRIA MEDIEVAL, PALEOGRAFIA I DIPLOMÀTICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 63 grups classe i s'han recollit 1920 respostes sobre un potencial de 3655 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 52,53 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 33 professors i professores, que han impartit 35 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 80 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 26 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima 73. Pel que fa a la situació laboral, un 58,39 % manifesta que treballa i un 41,57 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 69,38 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 26,51 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 84,79 % dels estudiants i un 11,46 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 73,85 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 28,02 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 19,22 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

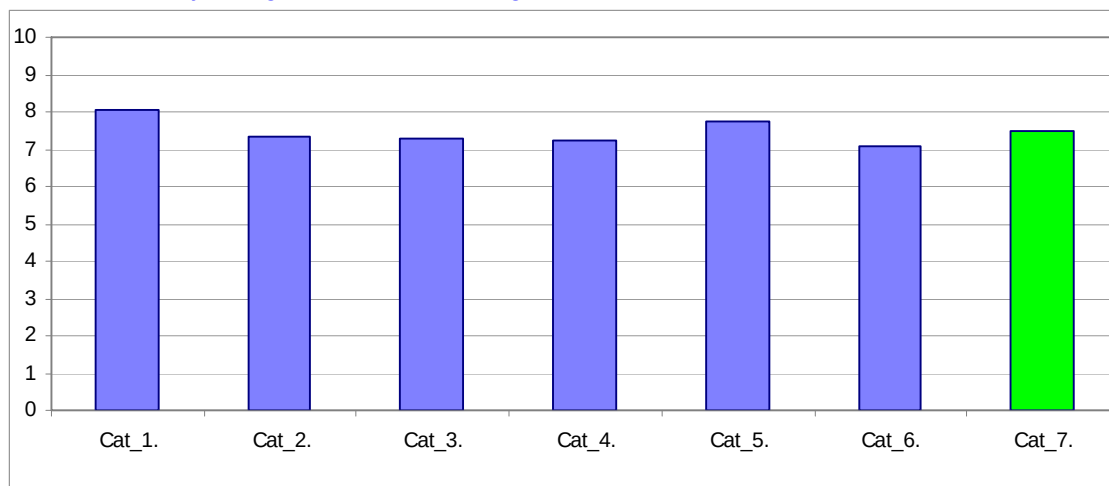
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'**Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria"**, amb una mitjana de 8,55. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'**Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura"**, amb una mitjana de 6,97.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora*") presenta una mitjana de 7,49 amb una desviació de $\pm 2,38$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,04
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)	7,33
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,26
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,23
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,72
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,10
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,49

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



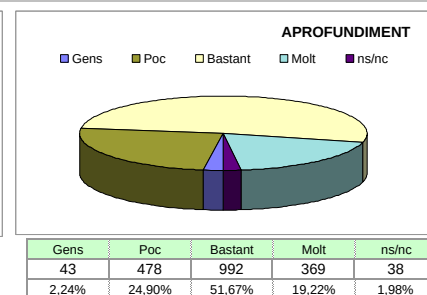
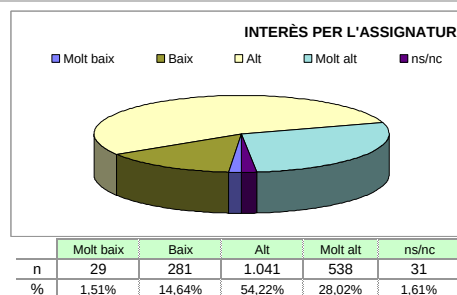
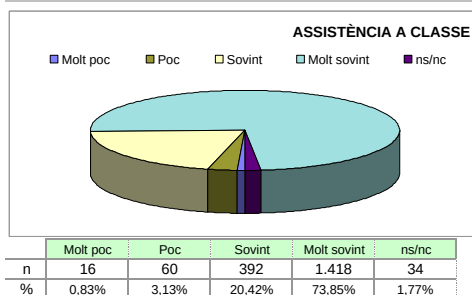
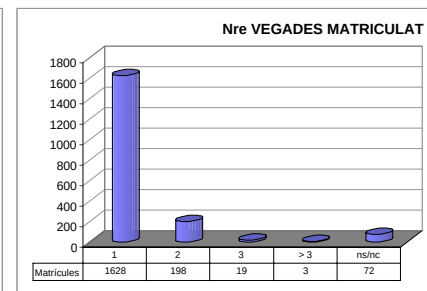
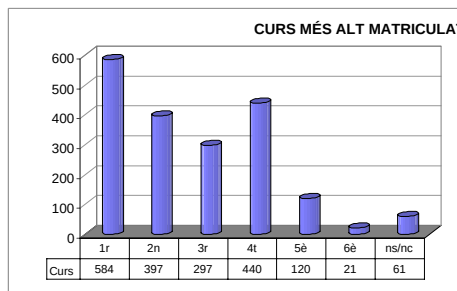
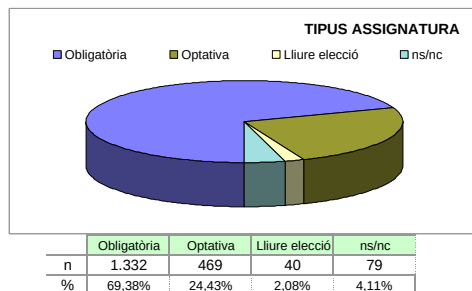
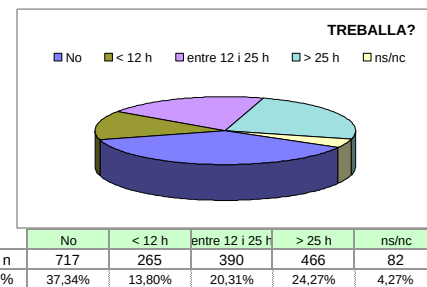
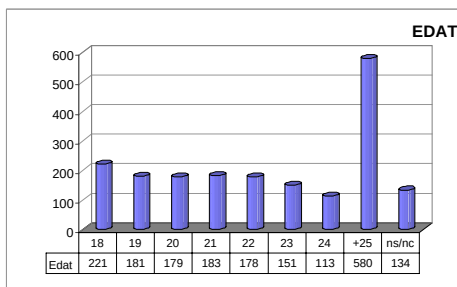
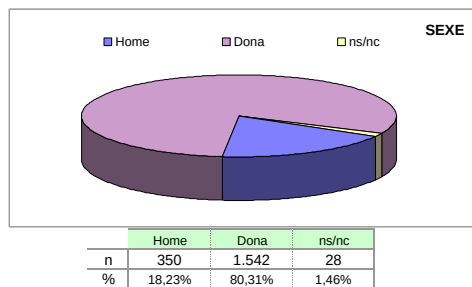
Grups participants
63

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.655
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.920

Percentatge de resposta
52,53%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



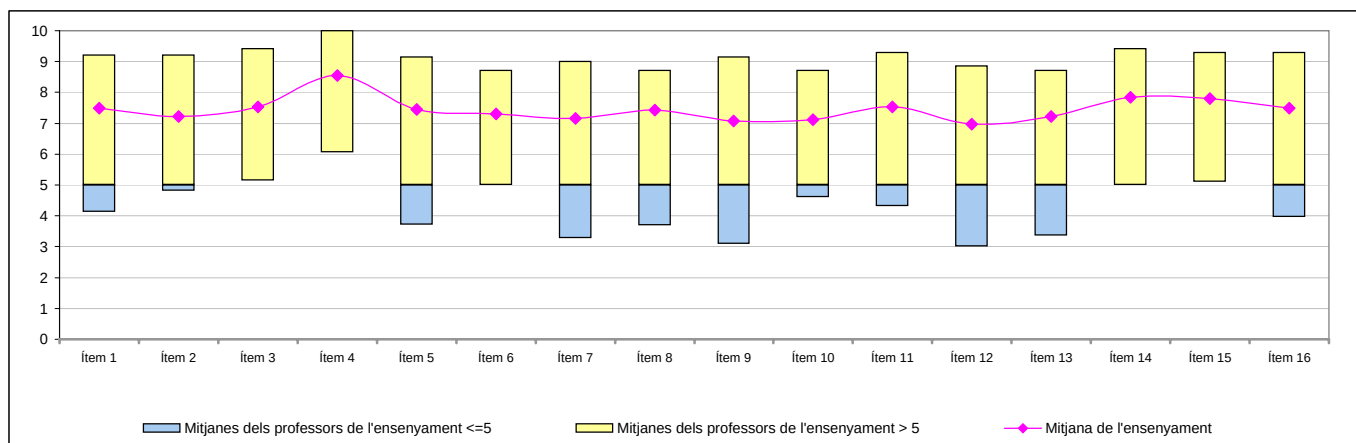
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.887	98,3	7,49	2,07	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.902	99,1	7,21	2,19	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.892	98,5	7,53	2,03	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.892	98,5	8,55	1,68	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.881	98,0	7,45	2,36	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.867	97,2	7,30	2,05	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.891	98,5	7,16	2,32	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.880	97,9	7,43	2,17	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.883	98,1	7,08	2,70	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.877	97,8	7,11	2,26	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.896	98,8	7,52	2,24	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.876	97,7	6,97	2,34	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.859	96,8	7,22	2,12	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.902	99,1	7,84	2,16	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.900	99,0	7,79	2,13	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.884	98,1	7,49	2,38	0

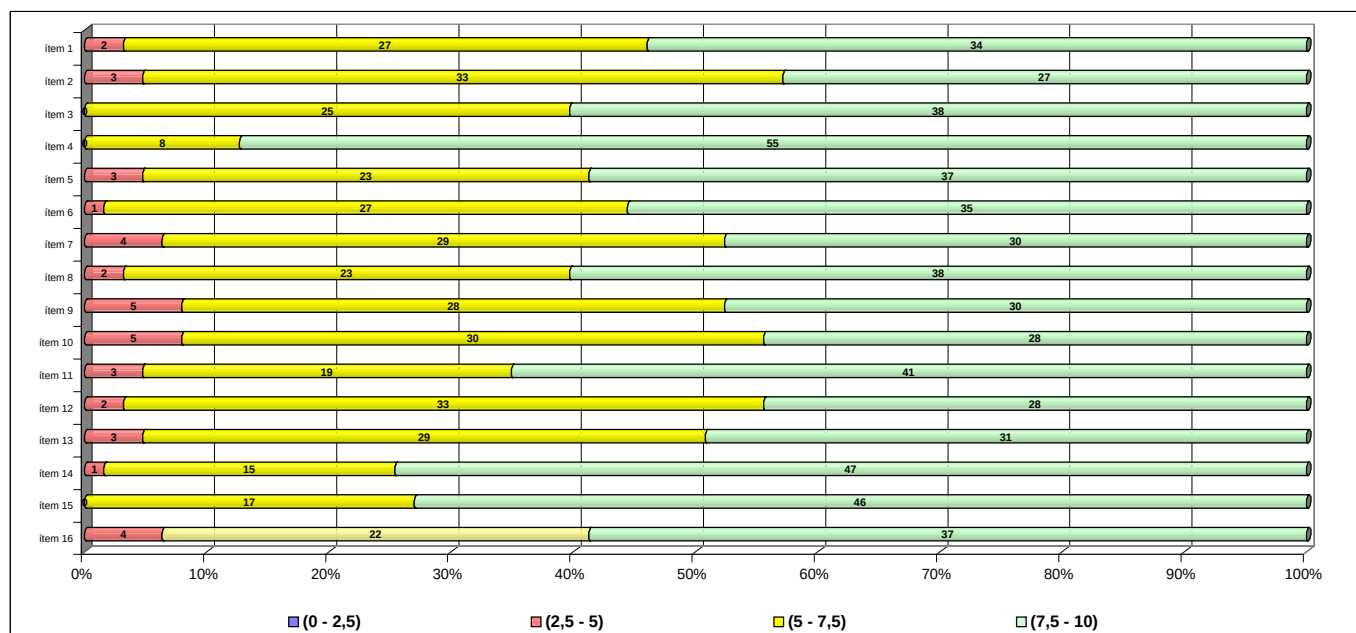
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		15	12	22	42	65	143	210	326	373	343	336	7,49	2,07
		0,8	0,6	1,1	2,2	3,4	7,4	10,9	17,0	19,4	17,9	17,5		
		24	22	35	44	84	151	237	312	402	327	264	7,21	2,15
		1,3	1,1	1,8	2,3	4,4	7,9	12,3	16,3	20,9	17,0	13,8		
		15	18	21	36	45	145	191	321	423	373	304	7,53	2,03
		0,8	0,9	1,1	1,9	2,3	7,6	9,9	16,7	22,0	19,4	15,8		
		8	10	5	12	16	54	84	177	354	507	665	8,55	1,68
		0,4	0,5	0,3	0,6	0,8	2,8	4,4	9,2	18,4	26,4	34,6		
		31	35	34	46	71	119	173	254	358	393	367	7,45	2,36
		1,6	1,8	1,8	2,4	3,7	6,2	9,0	13,2	18,6	20,5	19,1		
		23	11	21	44	53	178	210	330	445	308	244	7,30	2,05
		1,2	0,6	1,1	2,3	2,8	9,3	10,9	17,2	23,2	16,0	12,7		
		31	35	49	49	69	146	196	300	411	365	240	7,16	2,32
		1,6	1,8	2,6	2,6	3,6	7,6	10,2	15,6	21,4	19,0	12,5		
		23	26	31	38	51	144	180	286	446	365	290	7,43	2,17
		1,2	1,4	1,6	2,0	2,7	7,5	9,4	14,9	23,2	19,0	15,1		
		68	47	51	66	80	126	186	242	304	346	367	7,08	2,70
		3,5	2,4	2,7	3,4	4,2	6,6	9,7	12,6	15,8	18,0	19,1		
		22	31	38	55	86	168	214	299	410	303	251	7,11	2,26
		1,1	1,6	2,0	2,9	4,5	8,8	11,1	15,6	21,4	15,8	13,1		
		20	29	28	53	56	140	173	243	381	422	351	7,52	2,24
		1,0	1,5	1,5	2,8	2,9	7,3	9,0	12,7	19,8	22,0	18,3		
		45	27	45	48	84	179	195	327	406	318	202	6,97	2,34
		2,3	1,4	2,3	2,5	4,4	9,3	10,2	17,0	21,1	16,6	10,5		
		34	11	27	37	66	175	190	330	449	328	212	7,22	2,12
		1,8	0,6	1,4	1,9	3,4	9,1	9,9	17,2	23,4	17,1	11,0		
		21	22	26	33	50	94	151	243	357	453	452	7,84	2,16
		1,1	1,1	1,4	1,7	2,6	4,9	7,9	12,7	18,6	23,6	23,5		
		23	21	19	28	51	109	159	247	377	442	424	7,79	2,13
		1,2	1,1	1,0	1,5	2,7	5,7	8,3	12,9	19,6	23,0	22,1		
		32	30	43	44	61	130	155	239	370	390	390	7,49	2,38
		1,7	1,6	2,2	2,3	3,2	6,8	8,1	12,4	19,3	20,3	20,3		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

HISTÒRIA DE L'ART

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	25	39,68%	8	12,70%	
(7,5 - 10)	38	60,32%	55	87,30%	
Mitjana		MÍNIMA 5,14 MÀXIMA 9,43	GLOBAL 7,53		MÍNIMA 6,06 MÀXIMA 10,00 GLOBAL 8,55
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,04		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	3,17%	3	4,76%		4	6,35%	
(5 - 7,5)	27	42,86%	33	52,38%		29	46,03%	
(7,5 - 10)	34	53,97%	27	42,86%		30	47,62%	
Mitjana		MÍNIMA 4,13 MÀXIMA 9,21	GLOBAL 7,49		MÍNIMA 4,81 MÀXIMA 9,21	GLOBAL 7,21		MÍNIMA 3,71 MÀXIMA 9,15 GLOBAL 7,30
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,33					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	4,76%	5	7,94%	
(5 - 7,5)	23	36,51%	28	44,44%	
(7,5 - 10)	37	58,73%	30	47,62%	
Mitjana		MÍNIMA 3,71 MÀXIMA 9,15	GLOBAL 7,45		MÍNIMA 3,10 MÀXIMA 9,14 GLOBAL 7,08
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,26		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	6,35%	2	3,17%	5	7,94%	5	7,94%
(5 - 7,5)	29	46,03%	23	36,51%	30	47,62%	30	47,62%
(7,5 - 10)	30	47,62%	38	60,32%	28	44,44%	28	44,44%
Mitjana	MÍNIMA 3,29 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 7,16	MÍNIMA 3,70 MÀXIMA 8,71	GLOBAL 7,43	MÍNIMA 4,60 MÀXIMA 8,71	GLOBAL 7,11		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,23					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	4,76%	1	1,59%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	19	30,16%	15	23,81%	17	26,98%	17	26,98%
(7,5 - 10)	41	65,08%	47	74,60%	46	73,02%	46	73,02%
Mitjana	MÍNIMA 4,32 MÀXIMA 9,29	GLOBAL 7,52	MÍNIMA 5,00 MÀXIMA 9,43	GLOBAL 7,84	MÍNIMA 5,10 MÀXIMA 9,29	GLOBAL 7,79		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,72					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	3,17%	3	4,76%	4	6,25%	4	6,25%
(5 - 7,5)	33	52,38%	29	46,03%	22	34,92%	22	34,92%
(7,5 - 10)	28	44,44%	31	49,21%	37	58,73%	37	58,73%
Mitjana	MÍNIMA 3,00 MÀXIMA 8,86	GLOBAL 6,97	MÍNIMA 3,37 MÀXIMA 8,71	GLOBAL 7,22	MÍNIMA 3,96 MÀXIMA 9,29	GLOBAL 7,49		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,10			7,49		

Grups participants
63

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 3.655
Nombre d'enquestes emplenades: 1.920

Percentatge de resposta
52,53%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

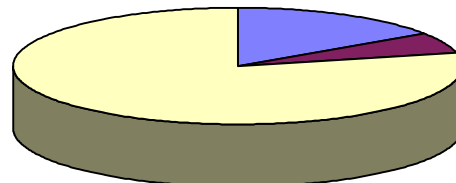
HISTÒRIA DE L'ART

Pregunta 17

En el cas de suspendre l'assignatura, tornaria a matricular-me amb el mateix professor/a

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	299	15,57	72,75
	No tornaria a matricular-me	112	5,83	27,25
	ns/nc	1.509	78,59	100
	Total	1.920	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor/aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

HISTÒRIA DE L'ART

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament d'HISTÒRIA DE L'ART el 2n semestre del curs 2006-2007, està adscrit al/als departament/s d'HISTÒRIA DE L'ART - HISTÒRIA MEDIEVAL, PALEOGRAFIA I DIPLOMÀTICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 59 grups classe i s'han recollit 1569 respostes sobre un potencial de 3809 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 41,19 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 35 professors i professores, que han impartit 30 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 81 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 26 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima 68. Pel que fa a la situació laboral, un 59,27 % manifesta que treballa i un 39,46 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 74,06 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 21,99 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 83,81 % dels estudiants i un 12,62 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 73,04 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 30,15 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 19,89 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

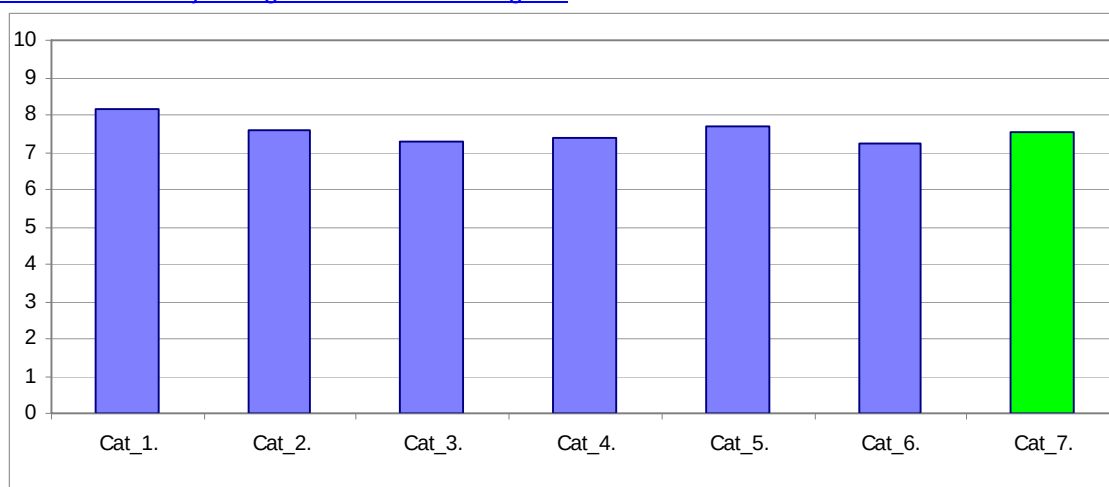
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'**Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria"**, amb una mitjana de 8,56. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'**Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat"**, amb una mitjana de 7,04.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora*") presenta una mitjana de 7,54 amb una desviació de $\pm 2,39$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,16
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)	7,58
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,29
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,37
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,70
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,23
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,54

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



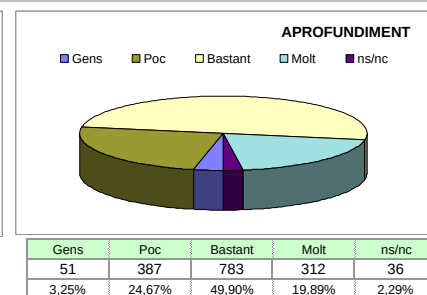
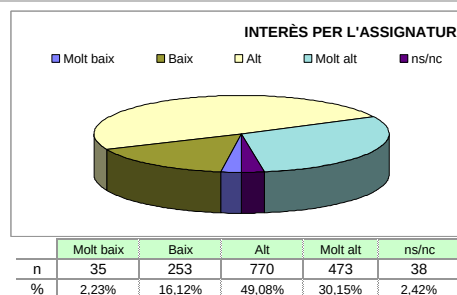
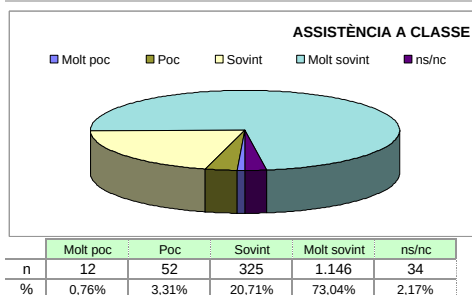
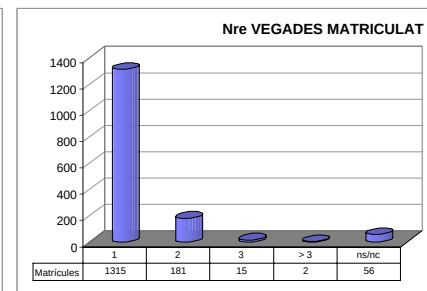
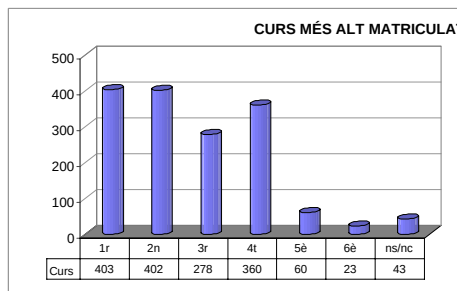
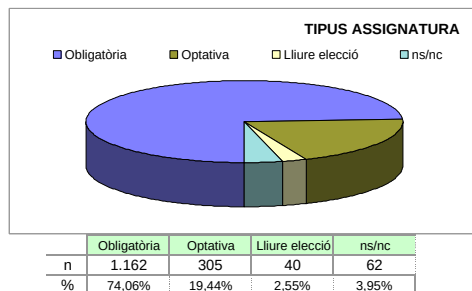
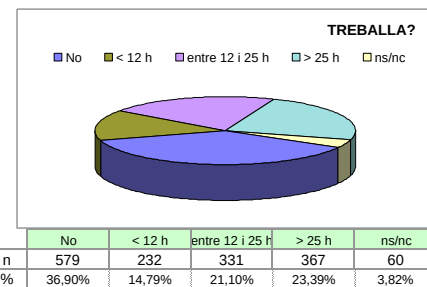
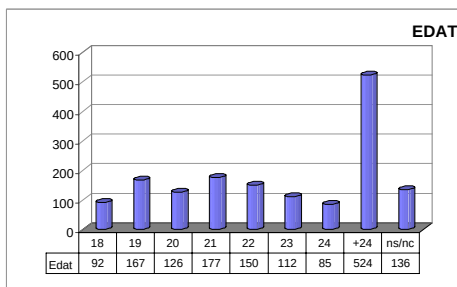
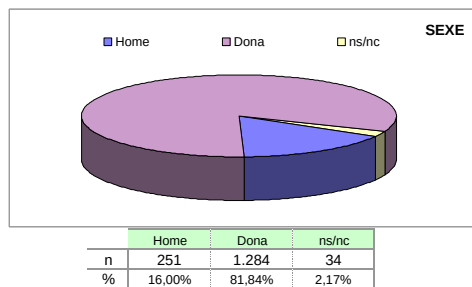
Grups participants
59

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: **3.809**
Nombre total d'enquestes emplenades: **1.569**

Percentatge de resposta
41,19%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



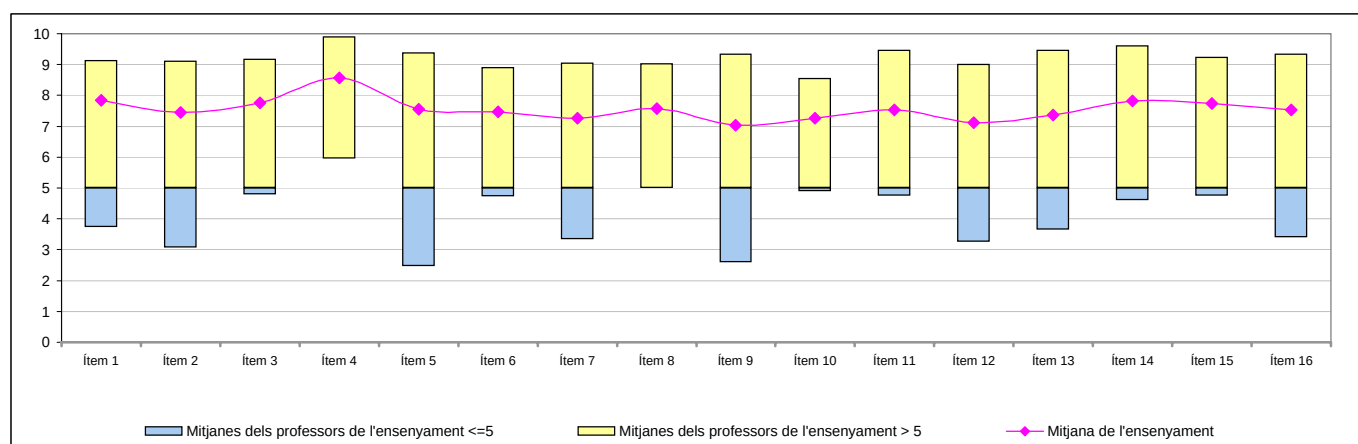
Taula d'estadístics descriptius

	respostes		ensenyament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.553	99,0	7,84	1,94	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.548	98,7	7,45	2,12	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.549	98,7	7,76	1,96	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.546	98,5	8,56	1,67	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.534	97,8	7,55	2,35	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.548	98,7	7,46	1,98	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.550	98,8	7,27	2,28	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.530	97,5	7,57	2,05	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.545	98,5	7,04	2,68	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.541	98,2	7,26	2,14	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.528	97,4	7,53	2,31	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.539	98,1	7,11	2,21	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.535	97,8	7,36	2,12	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.440	91,8	7,83	2,19	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.542	98,3	7,74	2,17	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.540	98,2	7,54	2,39	0	10

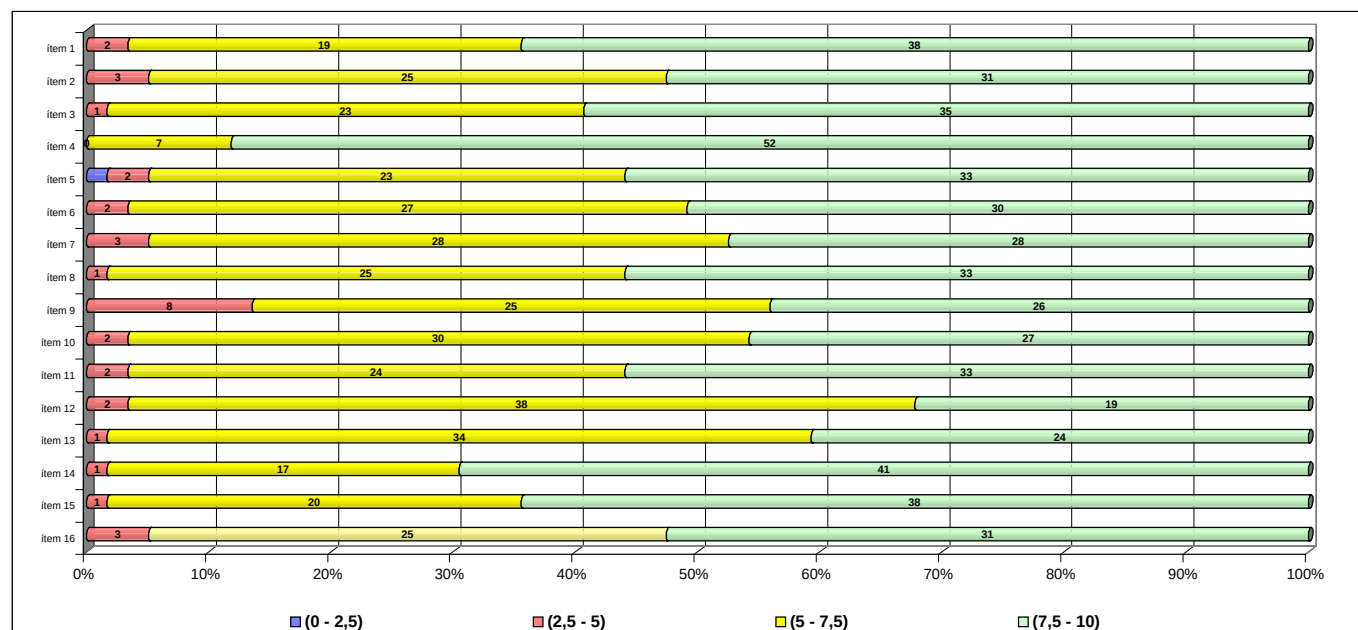
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Mitjana	Desviació
Totalment en desacord					Totalment d'acord							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
8	8	17	22	38	91	126	243	320	357	323	7,84	1,94
0,5	0,5	1,1	1,4	2,4	5,8	8,0	15,5	20,4	22,8	20,6		
21	15	17	31	55	106	148	273	316	346	220	7,45	2,12
1,3	1,0	1,1	2,0	3,5	6,8	9,4	17,4	20,1	22,1	14,0		
14	5	10	26	47	100	122	244	329	369	283	7,76	1,96
0,9	0,3	0,6	1,7	3,0	6,4	7,8	15,6	21,0	23,5	18,0		
6	5	5	14	11	44	65	162	268	410	556	8,56	1,67
0,4	0,3	0,3	0,9	0,7	2,8	4,1	10,3	17,1	26,1	35,4		
24	28	34	37	46	85	120	197	307	353	303	7,55	2,35
1,5	1,8	2,2	2,4	2,9	5,4	7,6	12,6	19,6	22,5	19,3		
11	13	14	37	41	119	160	272	360	317	204	7,46	1,98
0,7	0,8	0,9	2,4	2,6	7,6	10,2	17,3	22,9	20,2	13,0		
26	25	32	35	57	118	147	247	345	302	216	7,27	2,28
1,7	1,6	2,0	2,2	3,6	7,5	9,4	15,7	22,0	19,2	13,8		
13	12	19	32	51	101	134	235	355	336	242	7,57	2,05
0,8	0,8	1,2	2,0	3,3	6,4	8,5	15,0	22,6	21,4	15,4		
54	39	47	41	72	116	146	207	260	283	280	7,04	2,68
3,4	2,5	3,0	2,6	4,6	7,4	9,3	13,2	16,6	18,0	17,8		
19	22	20	31	55	141	168	247	352	299	187	7,26	2,14
1,2	1,4	1,3	2,0	3,5	9,0	10,7	15,7	22,4	19,1	11,9		
27	19	28	30	48	113	125	207	307	314	310	7,53	2,31
1,7	1,2	1,8	1,9	3,1	7,2	8,0	13,2	19,6	20,0	19,8		
17	26	34	44	61	138	161	261	365	257	175	7,11	2,21
1,1	1,7	2,2	2,8	3,9	8,8	10,3	16,6	23,3	16,4	11,2		
22	18	23	35	43	104	156	253	391	304	186	7,36	2,12
1,4	1,1	1,5	2,2	2,7	6,6	9,9	16,1	24,9	19,4	11,9		
17	19	18	27	37	85	95	171	292	333	346	7,83	2,19
1,1	1,2	1,1	1,7	2,4	5,4	6,1	10,9	18,6	21,2	22,1		
21	20	17	16	50	95	121	196	312	373	321	7,74	2,17
1,3	1,3	1,1	1,0	3,2	6,1	7,7	12,5	19,9	23,8	20,5		
31	28	31	25	55	98	107	201	301	349	314	7,54	2,39
2,0	1,8	2,0	1,6	3,5	6,2	6,8	12,8	19,2	22,2	20,0		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

HISTÒRIA DE L'ART

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,69%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	23	38,98%	7	11,86%	
(7,5 - 10)	35	59,32%	52	88,14%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,80			MÍNIMA 5,94		
MÀXIMA 9,17			MÀXIMA 9,89		
GLOBAL 7,76			GLOBAL 8,56		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,16		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge		frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	3,39%	3	5,08%		3	5,08%	
(5 - 7,5)	19	32,20%	25	42,37%		28	47,46%	
(7,5 - 10)	38	64,41%	31	52,54%		28	47,46%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,73			MÍNIMA 3,07			MÍNIMA 2,47		
MÀXIMA 9,12			MÀXIMA 9,11			MÀXIMA 9,38		
GLOBAL 7,84			GLOBAL 7,45			GLOBAL 7,46		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,58					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,69%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	3,39%	8	13,56%	
(5 - 7,5)	23	38,98%	25	42,37%	
(7,5 - 10)	33	55,93%	26	44,07%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,47			MÍNIMA 2,60		
MÀXIMA 9,38			MÀXIMA 9,35		
GLOBAL 7,55			GLOBAL 7,04		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,29		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	5,08%	1	1,69%	2	3,39%	2	3,39%
(5 - 7,5)	28	47,46%	25	42,37%	30	50,85%	30	50,85%
(7,5 - 10)	28	47,46%	33	55,93%	27	45,76%	27	45,76%
Mitjana	MÍNIMA 3,33 MÀXIMA 9,06	GLOBAL 7,27	MÍNIMA 5,00 MÀXIMA 9,02	GLOBAL 7,57	MÍNIMA 4,89 MÀXIMA 8,56	GLOBAL 7,26		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,37					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	3,39%	1	1,69%	1	1,69%	1	1,69%
(5 - 7,5)	24	40,68%	17	28,81%	20	33,90%	20	33,90%
(7,5 - 10)	33	55,93%	41	69,49%	38	64,41%	38	64,41%
Mitjana	MÍNIMA 4,75 MÀXIMA 9,45	GLOBAL 7,53	MÍNIMA 4,60 MÀXIMA 9,60	GLOBAL 7,83	MÍNIMA 4,74 MÀXIMA 9,23	GLOBAL 7,74		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,70					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	3,39%	1	1,69%	3	0,00%	3	0,00%
(5 - 7,5)	38	64,41%	34	57,63%	25	42,37%	25	42,37%
(7,5 - 10)	19	32,20%	24	40,68%	31	52,54%	31	52,54%
Mitjana	MÍNIMA 3,25 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 7,11	MÍNIMA 3,65 MÀXIMA 9,47	GLOBAL 7,36	MÍNIMA 3,40 MÀXIMA 9,33	GLOBAL 7,54		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,23			7,54		

Grups participants
59

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 3.809
Nombre d'enquestes emplenades: 1.569

Percentatge de resposta
41,19%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

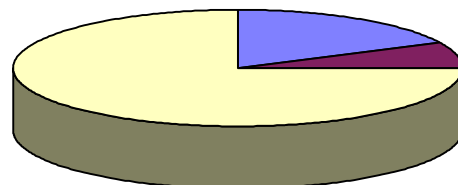
HISTÒRIA DE L'ART

Pregunta 17

En el cas de suspendre l'assignatura, tornaria a matricular-me amb el mateix professor/a

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	281	17,91	71,32
	No tornaria a matricular-me	113	7,20	28,68
	ns/nc	1.175	74,89	100
	Total	1.569	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor/aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc