

HISTÒRIA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

HISTÒRIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament d'HISTÒRIA el 1r semestre del curs 2006 - 2007, està adscrit al/als departament/s de PREHISTÒRIA, HISTÒRIA ANTIGA I ARQUEOLOGIA - HISTÒRIA MEDIEVAL, PALEOGRAFIA I DIPLOMÀTICA - HISTÒRIA MODERNA - HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA - ANTROPOLOGIA CULTURAL I D'HISTÒRIA D'AMÈRICA I ÀFRICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 99 grups classe i s'han recollit 2291 respostes sobre un potencial de 4852 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 47,22 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 62 professors i professores, que han impartit 57 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 53 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 27 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima 76. Pel que fa a la situació laboral, un 53,25 % manifesta que treballa i un 44,18 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 57,57 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 38,06 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 88,26 % dels estudiants i un 8,08 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 73,33 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 27,02 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 18,59 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

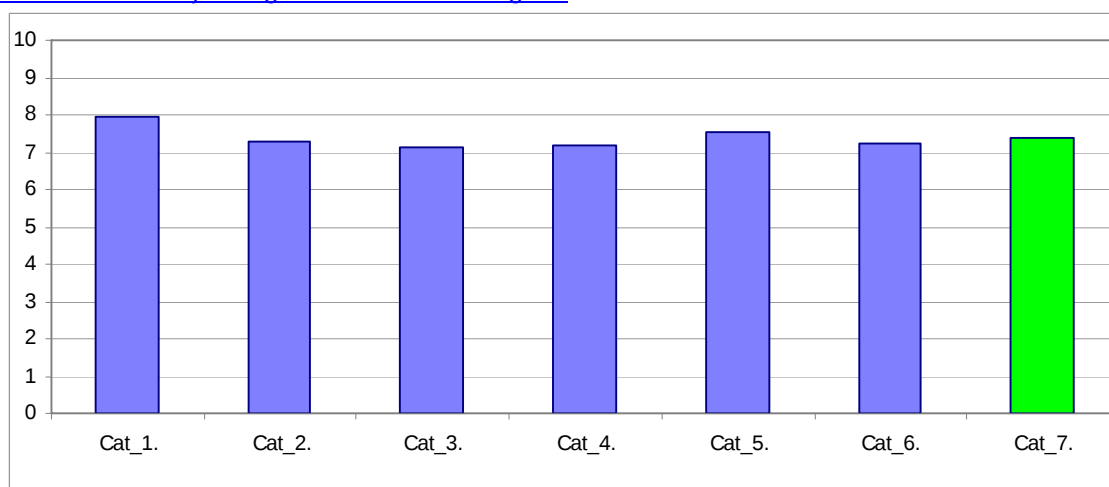
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria", amb una mitjana de 8,37. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat", amb una mitjana de 6,91.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora") presenta una mitjana de 7,39 amb una desviació de $\pm 2,56$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,94
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)	7,26
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,12
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,20
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,55
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,21
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,39

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



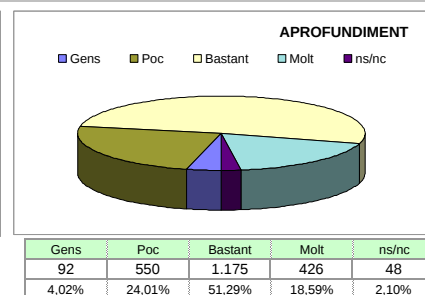
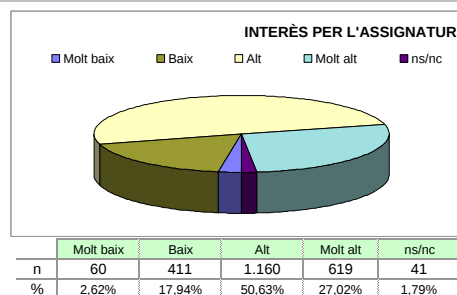
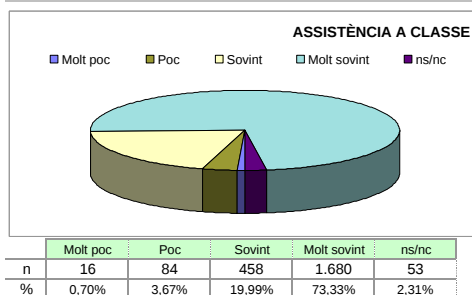
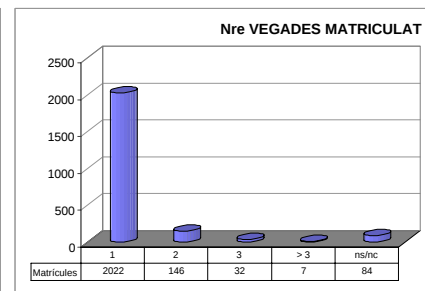
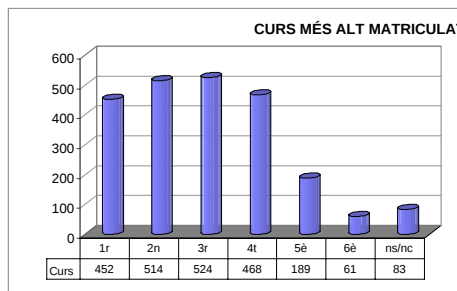
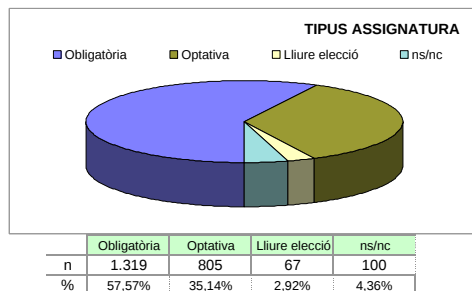
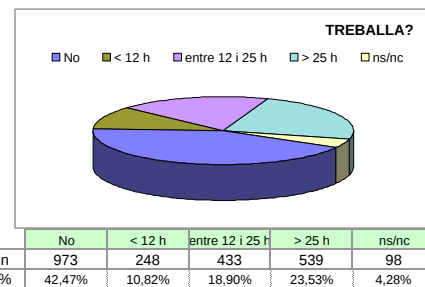
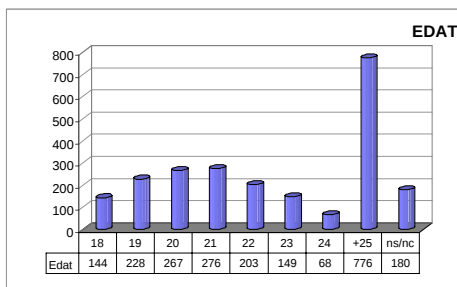
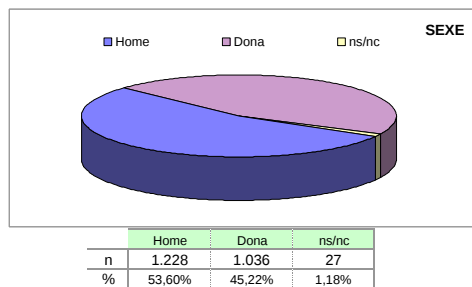
Grups participants
99

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 4.852
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.291

Percentatge de resposta
47,22%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



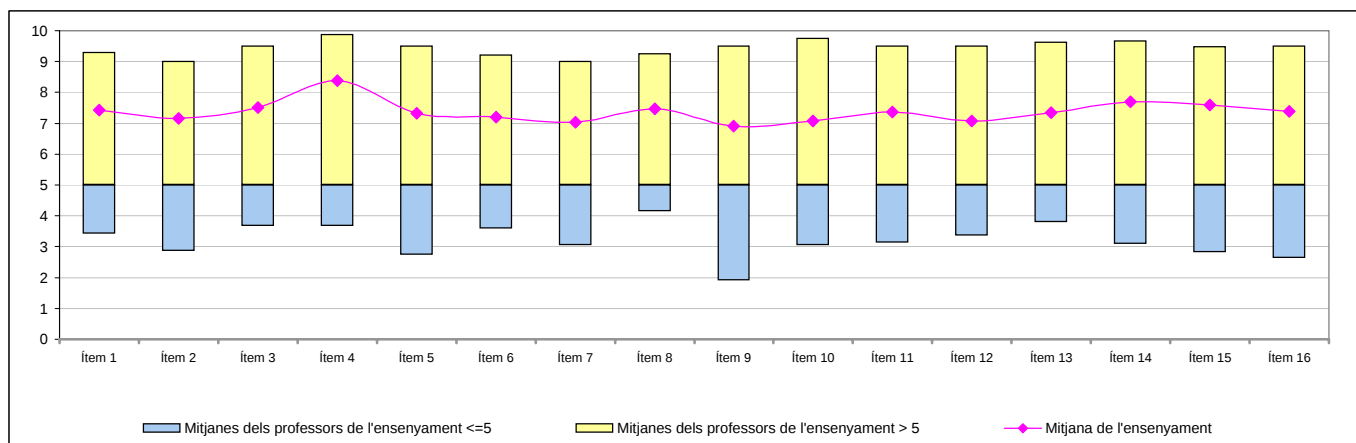
Taula d'estadístics descriptius

	respostes		ensenyament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2.270	99,1	7,42	2,24	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2.274	99,3	7,16	2,37	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	2.275	99,3	7,50	2,19	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	2.259	98,6	8,37	1,92	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2.258	98,6	7,32	2,47	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2.255	98,4	7,19	2,30	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2.266	98,9	7,04	2,36	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2.261	98,7	7,48	2,16	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2.262	98,7	6,91	2,88	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2.253	98,3	7,08	2,36	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2.265	98,9	7,36	2,51	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	2.264	98,8	7,08	2,39	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2.243	97,9	7,34	2,13	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2.266	98,9	7,70	2,41	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2.265	98,9	7,60	2,43	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2.261	98,7	7,39	2,56	0	10

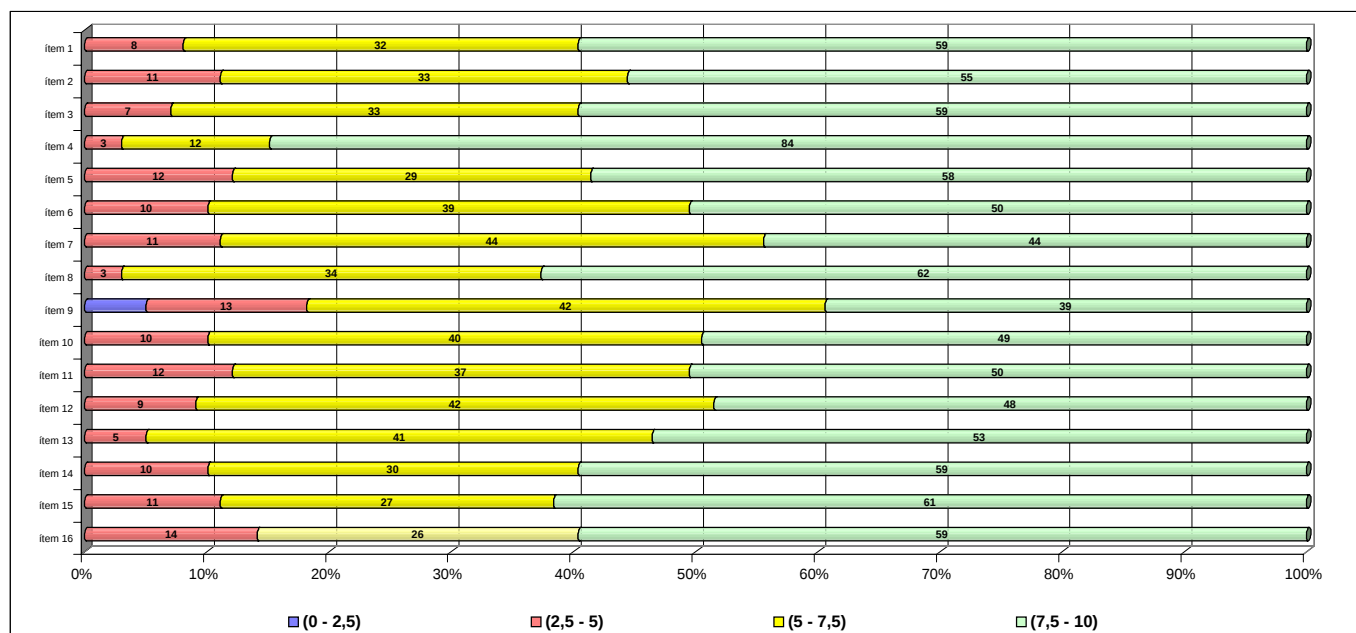
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord					Totalment d'acord							
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		32	30	39	46	71	181	222	351	450	457	391	7,42	2,24
		1,4	1,3	1,7	2,0	3,1	7,9	9,7	15,3	19,6	19,9	17,1		
		47	41	44	67	83	193	238	335	472	435	319	7,16	2,37
		2,1	1,8	1,9	2,9	3,6	8,4	10,4	14,6	20,6	19,0	13,9		
		28	30	39	54	59	141	210	364	481	490	379	7,50	2,19
		1,2	1,3	1,7	2,4	2,6	6,2	9,2	15,9	21,0	21,4	16,5		
		15	20	20	23	37	69	110	198	398	627	742	8,37	1,92
		0,7	0,9	0,9	1,0	1,6	3,0	4,8	8,6	17,4	27,4	32,4		
		60	41	49	50	90	154	197	277	454	497	389	7,32	2,47
		2,6	1,8	2,1	2,2	3,9	6,7	8,6	12,1	19,8	21,7	17,0		
		37	36	55	45	79	209	246	346	469	408	325	7,19	2,30
		1,6	1,6	2,4	2,0	3,4	9,1	10,7	15,1	20,5	17,8	14,2		
		43	58	53	55	87	166	273	368	487	420	256	7,04	2,36
		1,9	2,5	2,3	2,4	3,8	7,2	11,9	16,1	21,3	18,3	11,2		
		25	30	45	43	64	158	175	373	526	479	343	7,48	2,16
		1,1	1,3	2,0	1,9	2,8	6,9	7,6	16,3	23,0	20,9	15,0		
		121	72	78	58	76	168	192	284	393	395	425	6,91	2,88
		5,3	3,1	3,4	2,5	3,3	7,3	8,4	12,4	17,2	17,2	18,6		
		44	53	40	65	85	207	217	355	480	445	262	7,08	2,36
		1,9	2,3	1,7	2,8	3,7	9,0	9,5	15,5	21,0	19,4	11,4		
		56	54	54	48	71	160	183	284	439	487	429	7,36	2,51
		2,4	2,4	2,4	2,1	3,1	7,0	8,0	12,4	19,2	21,3	18,7		
		45	47	58	68	83	198	209	352	500	416	288	7,08	2,39
		2,0	2,1	2,5	3,0	3,6	8,6	9,1	15,4	21,8	18,2	12,6		
		29	27	38	42	70	189	194	393	536	440	285	7,34	2,13
		1,3	1,2	1,7	1,8	3,1	8,2	8,5	17,2	23,4	19,2	12,4		
		45	46	43	41	59	126	144	254	446	492	570	7,70	2,41
		2,0	2,0	1,9	1,8	2,6	5,5	6,3	11,1	19,5	21,5	24,9		
		55	39	42	47	57	141	156	258	458	515	497	7,60	2,43
		2,4	1,7	1,8	2,1	2,5	6,2	6,8	11,3	20,0	22,5	21,7		
		82	43	39	51	63	153	166	283	433	503	445	7,39	2,56
		3,6	1,9	1,7	2,2	2,7	6,7	7,2	12,4	18,9	22,0	19,4		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

HISTÒRIA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	7	7,07%	3	3,03%	
(5 - 7,5)	33	33,33%	12	12,12%	
(7,5 - 10)	59	59,60%	84	84,85%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,67			MÍNIMA 3,67		
MÀXIMA 9,50			MÀXIMA 9,88		
GLOBAL 7,50			GLOBAL 8,37		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,94		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	8	8,08%	11	11,11%		11	11,11%	
(5 - 7,5)	32	32,32%	33	33,33%		44	44,44%	
(7,5 - 10)	59	59,60%	55	55,56%		44	44,44%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,43			MÍNIMA 2,86			MÍNIMA 2,74		
MÀXIMA 9,29			MÀXIMA 9,00			MÀXIMA 9,50		
GLOBAL 7,42			GLOBAL 7,16			GLOBAL 7,19		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,26					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	5	5,05%	
(2,5 - 5)	12	12,12%	13	13,13%	
(5 - 7,5)	29	29,29%	42	42,42%	
(7,5 - 10)	58	58,59%	39	39,39%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,74			MÍNIMA 1,90		
MÀXIMA 9,50			MÀXIMA 9,50		
GLOBAL 7,32			GLOBAL 6,91		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,12		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	11		11,11%	3		3,03%	10		10,10%
(5 - 7,5)	44		44,44%	34		34,34%	40		40,40%
(7,5 - 10)	44		44,44%	62		62,63%	49		49,49%
Mitjana	MÍNIMA	3,05	GLOBAL 7,04	MÍNIMA	4,14	GLOBAL 7,48	MÍNIMA	3,05	GLOBAL 7,08
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	9,75	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,20					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	12	12,12%		10	10,10%	11	11,11%
(5 - 7,5)	37	37,37%		30	30,30%	27	27,27%
(7,5 - 10)	50	50,51%		59	59,60%	61	61,62%
Mitjana	MÍNIMA 3,14 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,36		MÍNIMA 3,09 MÀXIMA 9,67	GLOBAL 7,70	MÍNIMA 2,83 MÀXIMA 9,48	GLOBAL 7,60
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,55				

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	9		9,09%	5		5,05%	14		0,00%
(5 - 7,5)	42		42,42%	41		41,41%	26		26,26%
(7,5 - 10)	48		48,48%	53		53,54%	59		59,60%
Mitjana	MÍNIMA	3,37	GLOBAL 7,08	MÍNIMA	3,79	GLOBAL 7,34	MÍNIMA	2,64	GLOBAL 7,39
	MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,63		MÀXIMA	9,50	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,21			7,39		

Grups participants
99

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 4.852
Nombre d'enquestes emplenades: 2.291

Percentatge de resposta
47,22%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

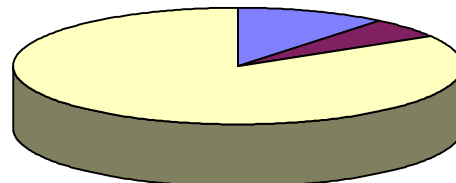
HISTÒRIA

Pregunta 17

En el cas de suspendre l'assignatura, tornaria a matricular-me amb el mateix professor/a

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	249	10,87	66,40
	No tornaria a matricular-me	126	5,50	33,60
	ns/nc	1.916	83,63	100
	Total	2.291	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor/aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

HISTÒRIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament d'HISTÒRIA el 2n semestre del curs 2006-2007, està adscrit al/als departament/s de PREHISTÒRIA, HISTÒRIA ANTIGA I ARQUEOLOGIA - HISTÒRIA MEDIEVAL, PALEOGRAFIA I DIPLOMÀTICA - HISTÒRIA MODERNA - HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA - ANTROPOLOGIA CULTURAL I D'HISTÒRIA D'AMÈRICA I ÀFRICA - FILOLOGIA SEMÍTICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 113 grups classe i s'han recollit 2150 respostes sobre un potencial de 5131 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 41,90 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 72 professors i professores, que han impartit 66 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 53 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 28 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima 80. Pel que fa a la situació laboral, un 52,51 % manifesta que treballa i un 46,24 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 57,02 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 38,00 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 89,12 % dels estudiants i un 6,98 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 70,84 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 29,58 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 22,98 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

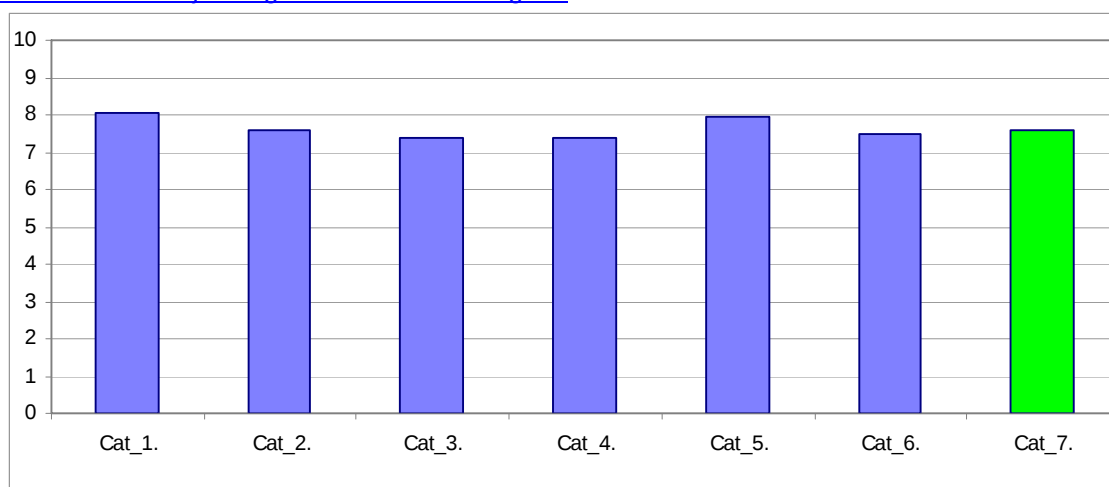
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria", amb una mitjana de 8,50. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat", amb una mitjana de 7,16.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora") presenta una mitjana de 7,60 amb una desviació de $\pm 2,38$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,07
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)	7,58
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,39
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,38
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,95
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,47
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,60

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



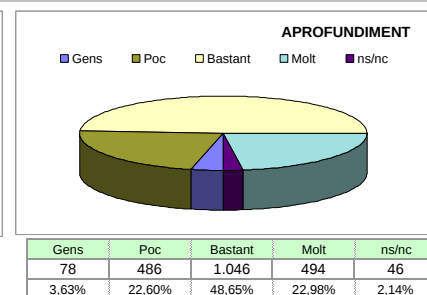
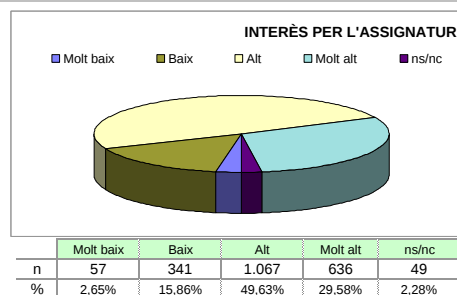
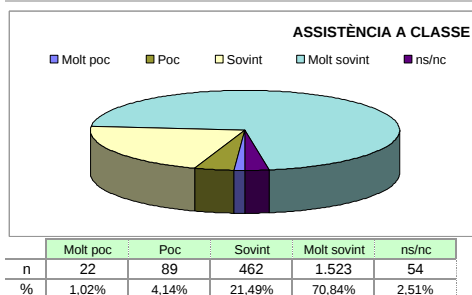
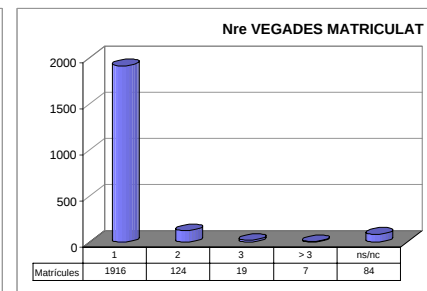
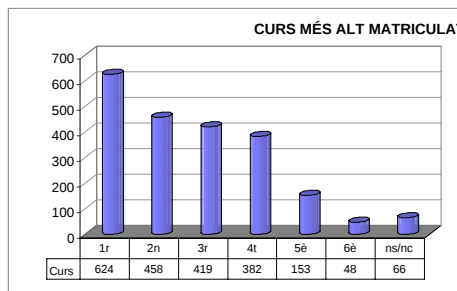
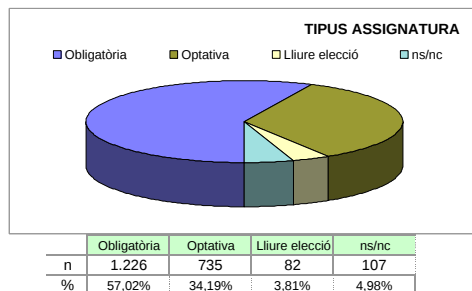
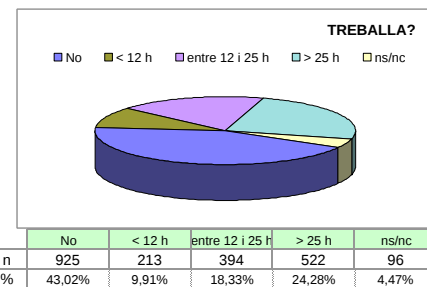
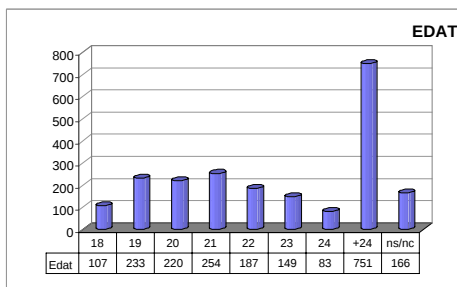
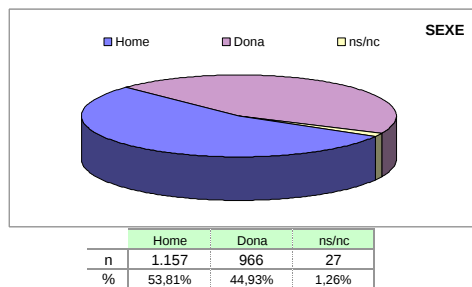
Grups participants
113

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 5.131
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.150

Percentatge de resposta
41,90%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



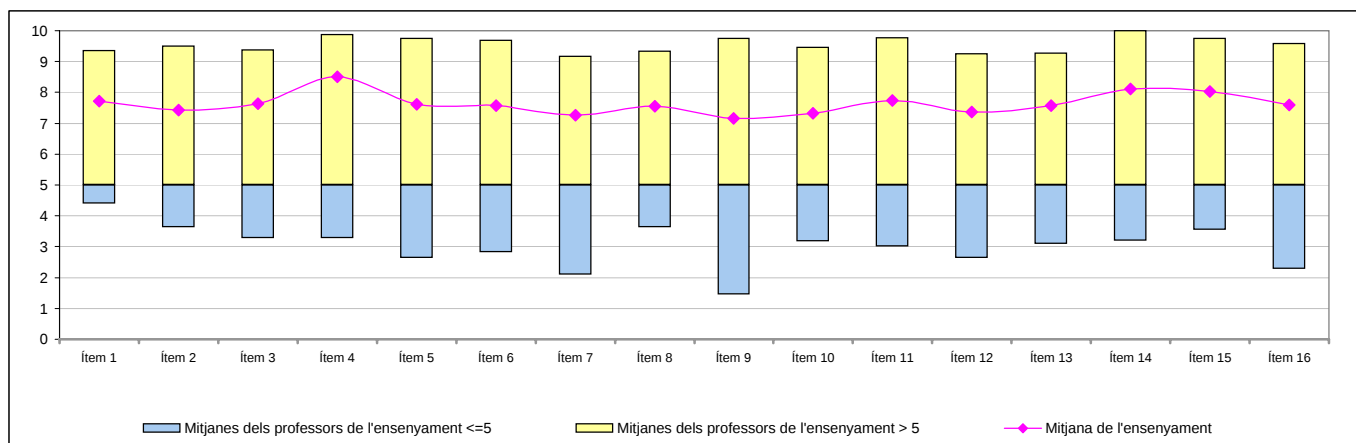
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2.119	98,6	7,73	1,94	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2.116	98,4	7,42	2,13	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	2.117	98,5	7,64	2,14	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	2.120	98,6	8,50	1,76	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2.116	98,4	7,62	2,23	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2.107	98,0	7,58	2,03	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2.116	98,4	7,27	2,30	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2.113	98,3	7,55	2,15	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2.114	98,3	7,16	2,63	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2.113	98,3	7,32	2,23	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2.086	97,0	7,75	2,23	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	2.099	97,6	7,37	2,22	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2.095	97,4	7,57	2,08	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.989	92,5	8,11	2,08	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2.110	98,1	8,02	2,00	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2.118	98,5	7,60	2,38	0

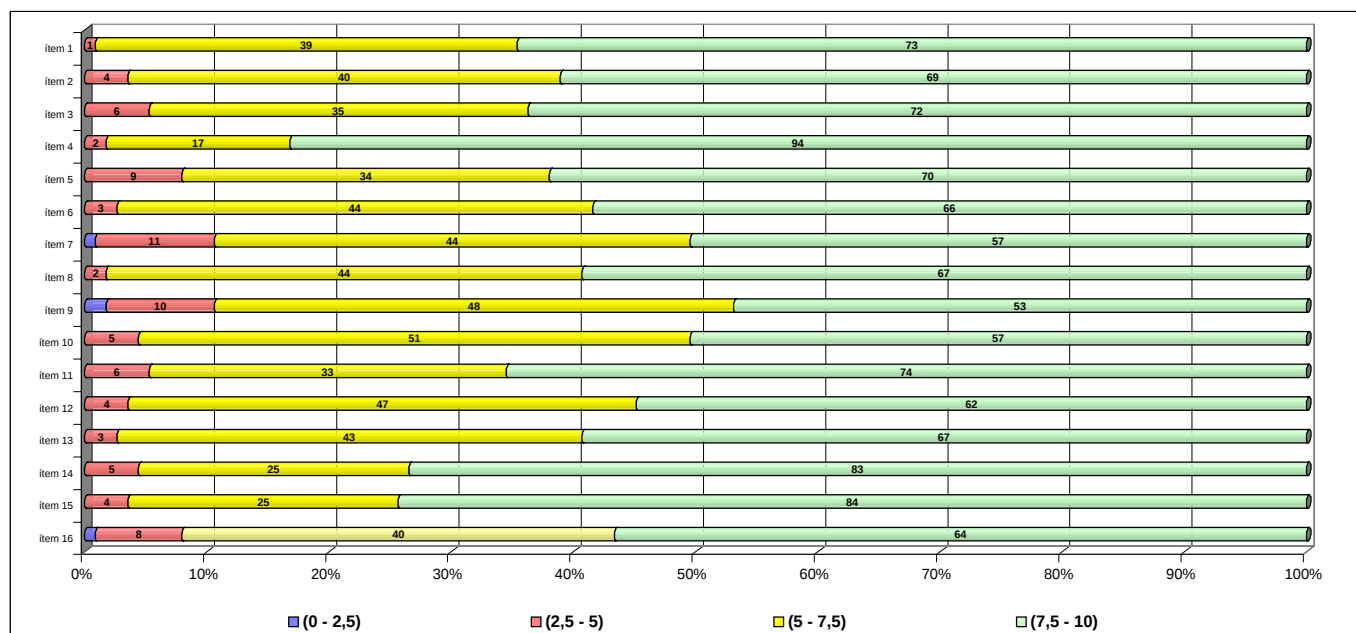
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
	Totalment en desacord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	14	12	18	32	54	127	204	355	461	438	404	7,73	1,94
	0,7	0,6	0,8	1,5	2,5	5,9	9,5	16,5	21,4	20,4	18,8		
	19	21	39	49	85	136	213	329	473	440	312	7,42	2,13
	0,9	1,0	1,8	2,3	4,0	6,3	9,9	15,3	22,0	20,5	14,5		
	25	24	30	44	60	99	199	334	438	463	401	7,64	2,14
	1,2	1,1	1,4	2,0	2,8	4,6	9,3	15,5	20,4	21,5	18,7		
	9	7	15	31	22	48	91	209	366	600	722	8,50	1,76
	0,4	0,3	0,7	1,4	1,0	2,2	4,2	9,7	17,0	27,9	33,6		
	26	27	49	42	61	106	186	266	466	475	412	7,62	2,23
	1,2	1,3	2,3	2,0	2,8	4,9	8,7	12,4	21,7	22,1	19,2		
	12	23	32	41	47	146	198	319	498	468	323	7,58	2,03
	0,6	1,1	1,5	1,9	2,2	6,8	9,2	14,8	23,2	21,8	15,0		
	30	42	55	53	65	139	202	344	481	401	304	7,27	2,30
	1,4	2,0	2,6	2,5	3,0	6,5	9,4	16,0	22,4	18,7	14,1		
	18	27	41	41	60	129	201	324	450	451	371	7,55	2,15
	0,8	1,3	1,9	1,9	2,8	6,0	9,3	15,1	20,9	21,0	17,3		
	70	58	50	67	67	132	197	304	371	399	399	7,16	2,63
	3,3	2,7	2,3	3,1	3,1	6,1	9,2	14,1	17,3	18,6	18,6		
	28	28	52	51	69	145	203	368	430	452	287	7,32	2,23
	1,3	1,3	2,4	2,4	3,2	6,7	9,4	17,1	20,0	21,0	13,3		
	31	25	34	41	55	102	146	285	427	475	465	7,75	2,23
	1,4	1,2	1,6	1,9	2,6	4,7	6,8	13,3	19,9	22,1	21,6		
	28	26	39	61	61	166	175	339	459	444	301	7,37	2,22
	1,3	1,2	1,8	2,8	2,8	7,7	8,1	15,8	21,3	20,7	14,0		
	20	20	39	43	50	131	177	330	481	492	312	7,57	2,08
	0,9	0,9	1,8	2,0	2,3	6,1	8,2	15,3	22,4	22,9	14,5		
	16	25	31	31	26	76	100	237	386	498	563	8,11	2,08
	0,7	1,2	1,4	1,4	1,2	3,5	4,7	11,0	18,0	23,2	26,2		
	11	19	34	34	38	80	124	291	443	506	530	8,02	2,00
	0,5	0,9	1,6	1,6	1,8	3,7	5,8	13,5	20,6	23,5	24,7		
	42	39	49	41	43	117	158	265	448	461	455	7,60	2,38
	2,0	1,8	2,3	1,9	2,0	5,4	7,3	12,3	20,8	21,4	21,2		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

HISTÒRIA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	6	5,31%	2	1,77%	
(5 - 7,5)	35	30,97%	17	15,04%	
(7,5 - 10)	72	63,72%	94	83,19%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,27			MÍNIMA 3,27		
MÀXIMA 9,38			MÀXIMA 9,88		
GLOBAL 7,64			GLOBAL 8,50		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,07		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		1	0,88%	
(2,5 - 5)	1	0,88%	4	3,54%		11	9,73%	
(5 - 7,5)	39	34,51%	40	35,40%		44	38,94%	
(7,5 - 10)	73	64,60%	69	61,06%		57	50,44%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,40			MÍNIMA 3,64			MÍNIMA 2,64		
MÀXIMA 9,36			MÀXIMA 9,50			MÀXIMA 9,75		
GLOBAL 7,73			GLOBAL 7,42			GLOBAL 7,58		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,58					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	2	1,77%	
(2,5 - 5)	9	7,96%	10	8,85%	
(5 - 7,5)	34	30,09%	48	42,48%	
(7,5 - 10)	70	61,95%	53	46,90%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,64			MÍNIMA 1,45		
MÀXIMA 9,75			MÀXIMA 9,75		
GLOBAL 7,62			GLOBAL 7,16		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,39		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		0,88%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	11		9,73%	2		1,77%	5		4,42%
(5 - 7,5)	44		38,94%	44		38,94%	51		45,13%
(7,5 - 10)	57		50,44%	67		59,29%	57		50,44%
Mitjana	MÍNIMA	2,09	GLOBAL 7,27	MÍNIMA	3,64	GLOBAL 7,55	MÍNIMA	3,18	GLOBAL 7,32
	MÀXIMA	9,17		MÀXIMA	9,33		MÀXIMA	9,47	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,38					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	6	5,31%		5	4,42%	4	3,54%	
(5 - 7,5)	33	29,20%		25	22,12%	25	22,12%	
(7,5 - 10)	74	65,49%		83	73,45%	84	74,34%	
Mitjana	MÍNIMA 3,00 MÀXIMA 9,77	GLOBAL 7,75		MÍNIMA 3,20 MÀXIMA 10,00	GLOBAL 8,11	MÍNIMA 3,55 MÀXIMA 9,75	GLOBAL 8,02	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,95				

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	1		0,88%
(2,5 - 5)	4		3,54%	3		2,65%	8		0,00%
(5 - 7,5)	47		41,59%	43		38,05%	40		35,40%
(7,5 - 10)	62		54,87%	67		59,29%	64		56,64%
Mitjana	MÍNIMA	2,64	GLOBAL 7,37	MÍNIMA	3,09	GLOBAL 7,57	MÍNIMA	2,27	GLOBAL 7,60
	MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	9,27		MÀXIMA	9,58	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,47			7,60		

Grups participants
113

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 5.131
Nombre d'enquestes emplenades: 2.150

Percentatge de resposta
41,90%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

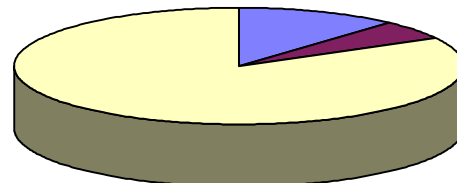
HISTÒRIA

Pregunta 17

En el cas de suspendre l'assignatura, tornaria a matricular-me amb el mateix professor/a

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	253	11,77	69,70
	No tornaria a matricular-me	110	5,12	30,30
	ns/nc	1.787	83,12	100
	Total	2.150	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor/aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc