

ODONTOLOGIA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

ODONTOLOGIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament d'ODONTOLOGIA el 1r semestre del curs 2006 - 2007, està adscrit al/als departament/s de NUTRICIÓ I BROMATOLOGIA - CIÈNCIES FISIOLÒGIQUES II (BELLVITGE) - CIÈNCIES CLÍNIQUES - PATOLOGIA I TERAPÈUTICA EXPERIMENTAL - ODONTOESTOMATOLOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 30 grups classe i s'han recollit 1324 respostes sobre un potencial de 3651 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 36,26 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 30 professors i professores, que han impartit 18 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 80 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 19 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima 49. Pel que fa a la situació laboral, un 19,49 % manifesta que treballa i un 9,69 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 82,55 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 12,76 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 94,11 % dels estudiants i un 2,34 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 82,18 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 23,79 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 11,56 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

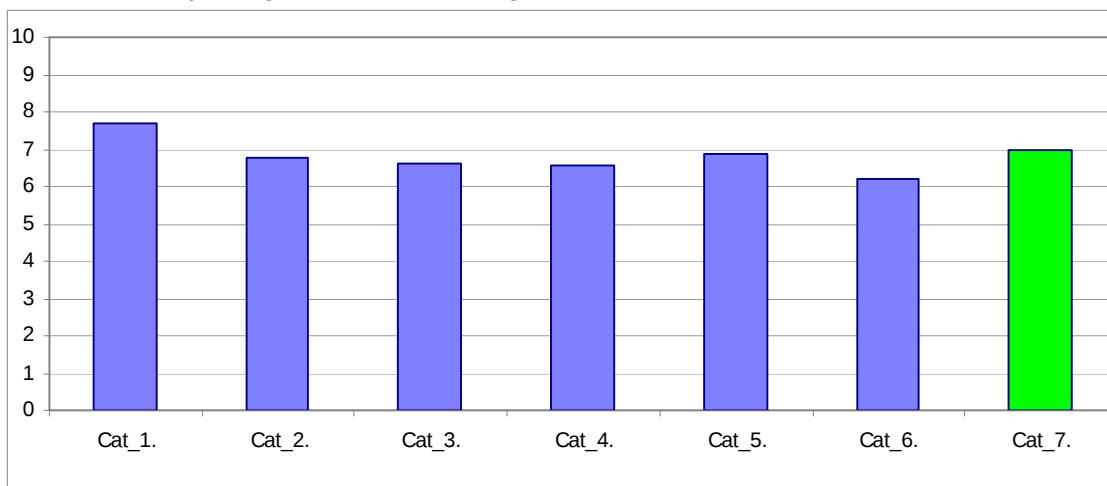
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'**Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria"**, amb una mitjana de 8,01. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'**Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura"**, amb una mitjana de 6,00.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora*") presenta una mitjana de 6,96 amb una desviació de $\pm 2,57$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,68
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)	6,79
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,59
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,56
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	6,88
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,19
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,96

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



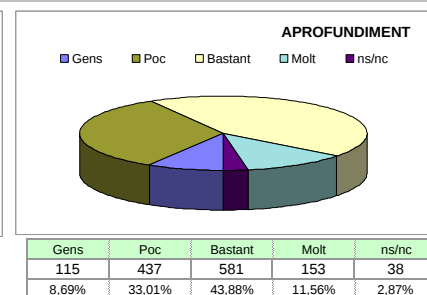
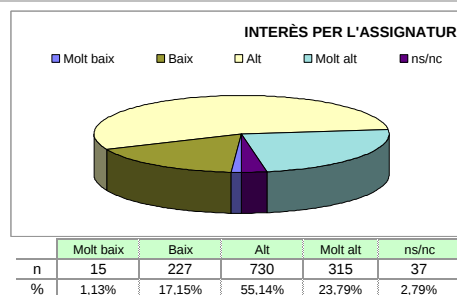
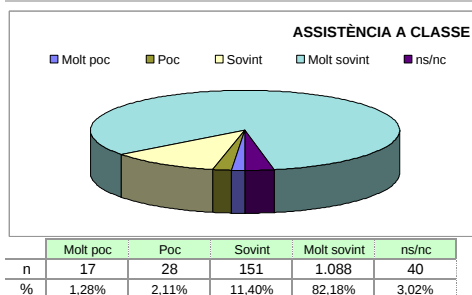
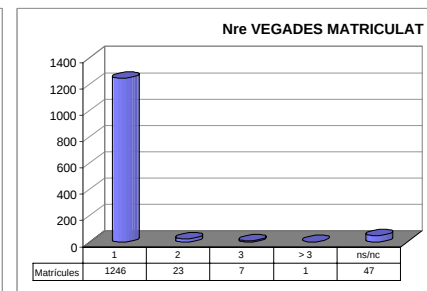
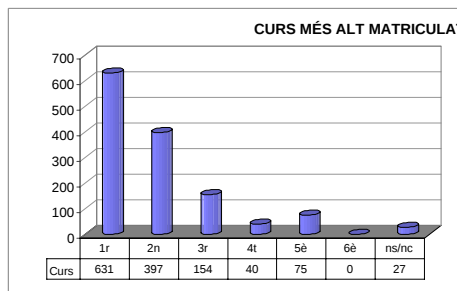
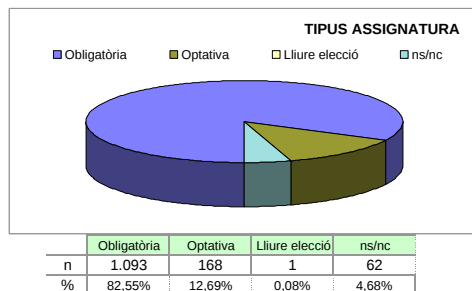
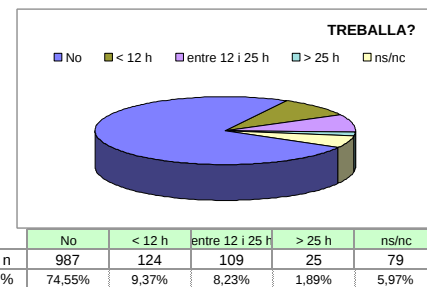
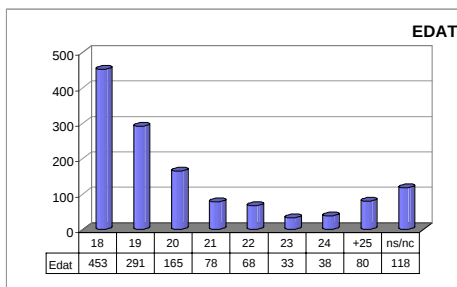
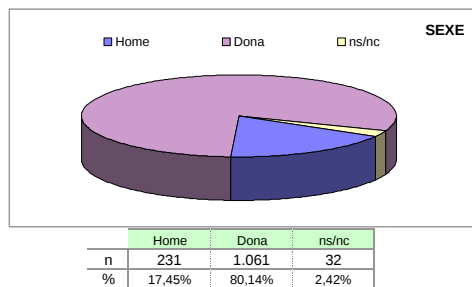
Grups participants
30

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.651
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.324

Percentatge de resposta
36,26%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



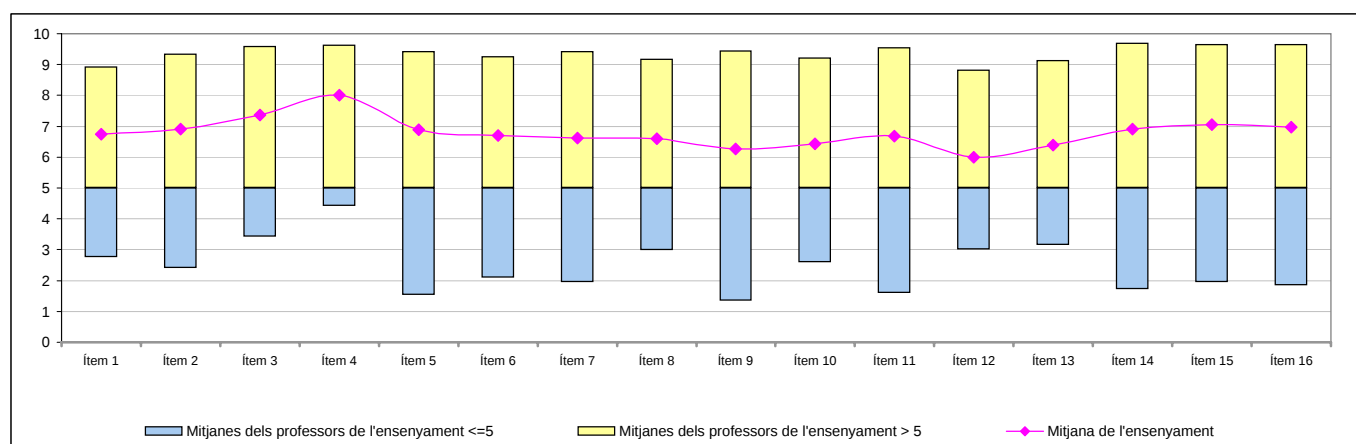
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.306	98,6	6,75	2,40	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.308	98,8	6,92	2,33	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.315	99,3	7,36	2,21	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.309	98,9	8,01	1,98	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.304	98,5	6,90	2,64	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.288	97,3	6,69	2,53	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.307	98,7	6,63	2,49	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.297	98,0	6,60	2,45	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.302	98,3	6,27	2,98	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.301	98,3	6,44	2,50	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.303	98,4	6,68	2,73	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.291	97,5	6,00	2,70	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.295	97,8	6,38	2,38	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.302	98,3	6,90	2,74	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.305	98,6	7,05	2,63	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.289	97,4	6,96	2,57	0

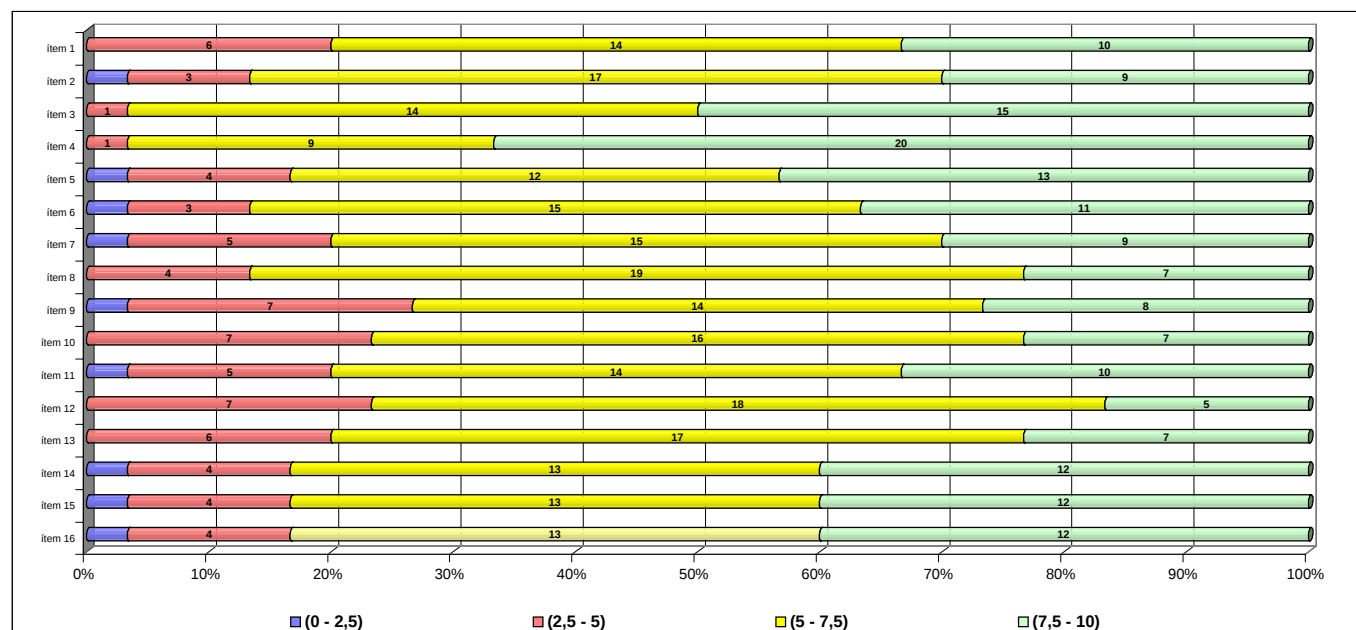
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació						
		Totalment en desacord										Totalment d'acord							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	35	24	40	45	55	123	162	261	218	232	111	6,75	2,40					
		2,6	1,8	3,0	3,4	4,2	9,3	12,2	19,7	16,5	17,5	8,4							
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	25	28	37	44	41	105	163	237	287	217	124	6,92	2,33					
		1,9	2,1	2,8	3,3	3,1	7,9	12,3	17,9	21,7	16,4	9,4							
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	16	14	28	31	49	105	124	197	284	275	192	7,36	2,21					
		1,2	1,1	2,1	2,3	3,7	7,9	9,4	14,9	21,5	20,8	14,5							
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	9	7	16	17	26	74	86	163	262	321	328	8,01	1,98					
		0,7	0,5	1,2	1,3	2,0	5,6	6,5	12,3	19,8	24,2	24,8							
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	49	40	34	32	53	100	160	183	230	233	190	6,90	2,64					
		3,7	3,0	2,6	2,4	4,0	7,6	12,1	13,8	17,4	17,6	14,4							
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	50	23	48	37	58	126	131	219	266	218	112	6,69	2,53					
		3,8	1,7	3,6	2,8	4,4	9,5	9,9	16,5	20,1	16,5	8,5							
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	40	33	40	55	62	124	151	233	249	212	108	6,63	2,49					
		3,0	2,5	3,0	4,2	4,7	9,4	11,4	17,6	18,8	16,0	8,2							
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	23	45	43	47	72	145	157	196	259	205	105	6,60	2,45					
		1,7	3,4	3,2	3,5	5,4	11,0	11,9	14,8	19,6	15,5	7,9							
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	95	48	55	56	69	110	141	163	207	205	153	6,27	2,98					
		7,2	3,6	4,2	4,2	5,2	8,3	10,6	12,3	15,6	15,5	11,6							
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	35	38	52	56	75	146	152	219	250	187	91	6,44	2,50					
		2,6	2,9	3,9	4,2	5,7	11,0	11,5	16,5	18,9	14,1	6,9							
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	56	41	45	43	68	110	129	185	234	233	159	6,68	2,73					
		4,2	3,1	3,4	3,2	5,1	8,3	9,7	14,0	17,7	17,6	12,0							
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	56	63	69	68	75	147	134	223	246	132	78	6,00	2,70					
		4,2	4,8	5,2	5,1	5,7	11,1	10,1	16,8	18,6	10,0	5,9							
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	30	31	47	63	71	166	173	227	258	145	84	6,38	2,38					
		2,3	2,3	3,5	4,8	5,4	12,5	13,1	17,1	19,5	11,0	6,3							
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	51	40	41	41	56	107	115	182	217	237	215	6,90	2,74					
		3,9	3,0	3,1	3,1	4,2	8,1	8,7	13,7	16,4	17,9	16,2							
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	40	32	37	56	48	93	117	179	225	271	207	7,05	2,63					
		3,0	2,4	2,8	4,2	3,6	7,0	8,8	13,5	17,0	20,5	15,6							
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	33	43	31	38	61	106	131	188	227	244	187	6,96	2,57					
		2,5	3,2	2,3	2,9	4,6	8,0	9,9	14,2	17,1	18,4	14,1							

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

ODONTOLOGIA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	3,33%	1	3,33%	
(5 - 7,5)	14	46,67%	9	30,00%	
(7,5 - 10)	15	50,00%	20	66,67%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,43			MÍNIMA 4,41		
MÀXIMA 9,59			MÀXIMA 9,63		
GLOBAL 7,36			GLOBAL 8,01		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,68		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge		frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	3,33%		1	3,33%	
(2,5 - 5)	6	20,00%	3	10,00%		5	16,67%	
(5 - 7,5)	14	46,67%	17	56,67%		15	50,00%	
(7,5 - 10)	10	33,33%	9	30,00%		9	30,00%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,76			MÍNIMA 2,41			MÍNIMA 1,53		
MÀXIMA 8,93			MÀXIMA 9,34			MÀXIMA 9,41		
GLOBAL 6,75			GLOBAL 6,92			GLOBAL 6,69		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,79					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	3,33%	1	3,33%	
(2,5 - 5)	4	13,33%	7	23,33%	
(5 - 7,5)	12	40,00%	14	46,67%	
(7,5 - 10)	13	43,33%	8	26,67%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,53			MÍNIMA 1,35		
MÀXIMA 9,41			MÀXIMA 9,45		
GLOBAL 6,90			GLOBAL 6,27		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,59		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	3,33%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	5	16,67%	4	13,33%	7	23,33%		
(5 - 7,5)	15	50,00%	19	63,33%	16	53,33%		
(7,5 - 10)	9	30,00%	7	23,33%	7	23,33%		
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
	MÍNIMA	1,94		MÍNIMA	2,98		MÍNIMA	2,60
	MÀXIMA	9,41		MÀXIMA	9,17		MÀXIMA	9,21
GLOBAL			GLOBAL			GLOBAL		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,56					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	3,33%	1	3,33%	1	3,33%		
(2,5 - 5)	5	16,67%	4	13,33%	4	13,33%		
(5 - 7,5)	14	46,67%	13	43,33%	13	43,33%		
(7,5 - 10)	10	33,33%	12	40,00%	12	40,00%		
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
	MÍNIMA	1,61		MÍNIMA	1,71		MÍNIMA	1,94
	MÀXIMA	9,55		MÀXIMA	9,69		MÀXIMA	9,66
GLOBAL			GLOBAL			GLOBAL		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,88					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	1	3,33%		
(2,5 - 5)	7	23,33%	6	20,00%	4	0,00%		
(5 - 7,5)	18	60,00%	17	56,67%	13	43,33%		
(7,5 - 10)	5	16,67%	7	23,33%	12	40,00%		
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
	MÍNIMA	3,00		MÍNIMA	3,16		MÍNIMA	1,84
	MÀXIMA	8,83		MÀXIMA	9,14		MÀXIMA	9,64
GLOBAL			GLOBAL			GLOBAL		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,19			6,96		

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

ODONTOLOGIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament d'ODONTOLOGIA el 2n semestre del curs 2006-2007, està adscrit al/als departament/s de SALUT PÚBLICA - CIÈNCIES FISIOLÒGIQUES II (BELLVITGE) - CIÈNCIES CLÍNiques - PATOLOGIA I TERAPÈUTICA EXPERIMENTAL - ODONTOESTOMATOLOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 32 grups classe i s'han recollit 1037 respostes sobre un potencial de 3707 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 27,97 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 32 professors i professores, que han impartit 21 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 78 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima 51. Pel que fa a la situació laboral, un 19,09 % manifesta que treballa i un 3,03 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 90,74 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 4,73 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,55 % dels estudiants i un 3,95 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 79,17 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,47 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 13,79 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

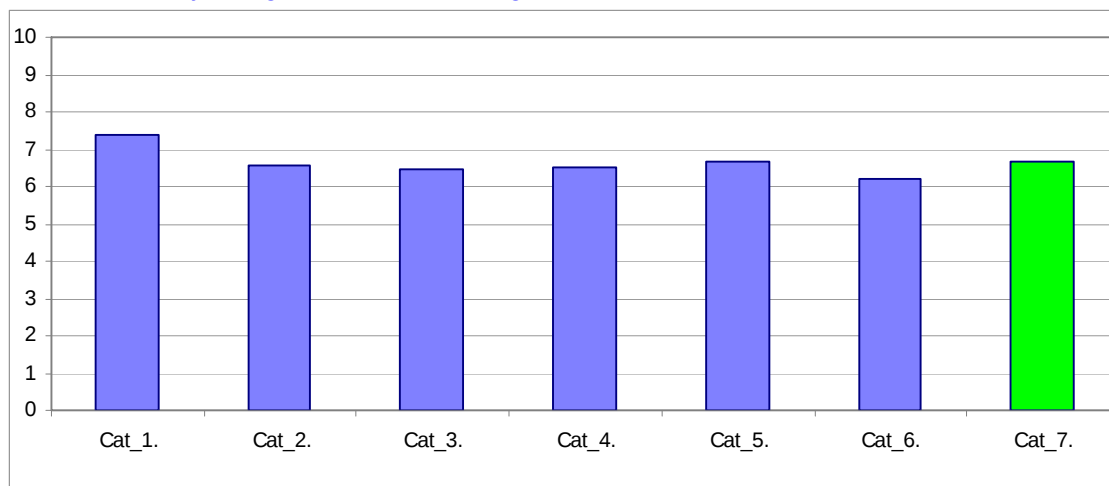
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria", amb una mitjana de 7,62. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura", amb una mitjana de 6,15.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora") presenta una mitjana de 6,66 amb una desviació de $\pm 2,98$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,38
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)	6,58
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,46
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,53
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	6,67
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,23
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,66

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



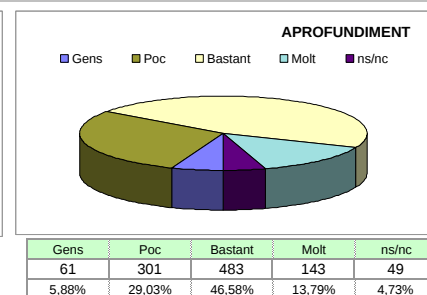
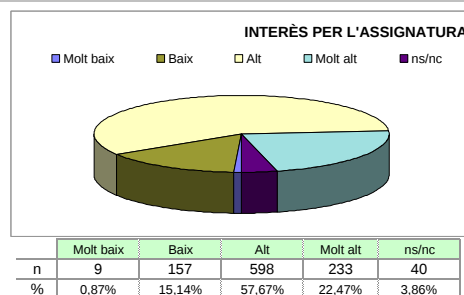
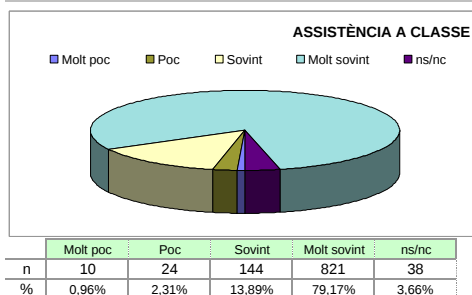
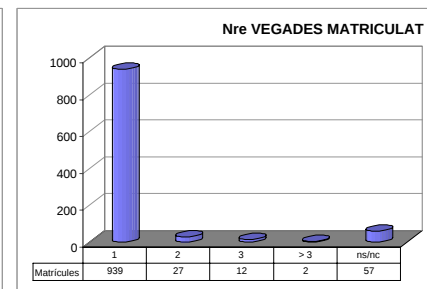
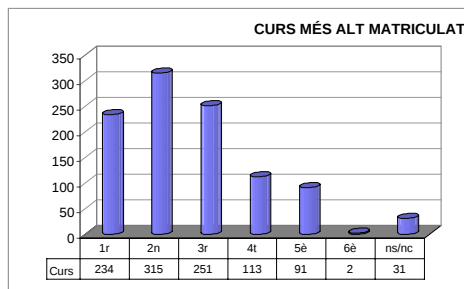
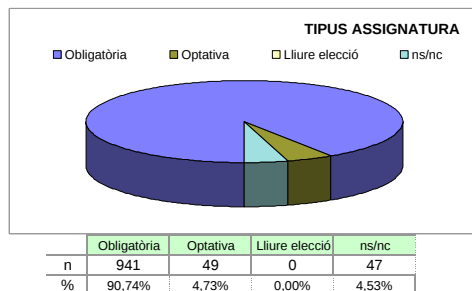
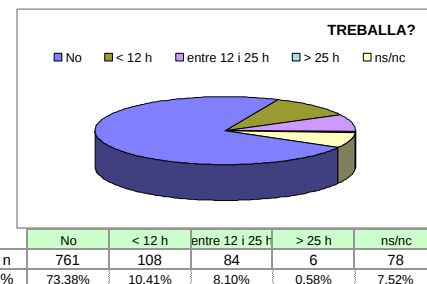
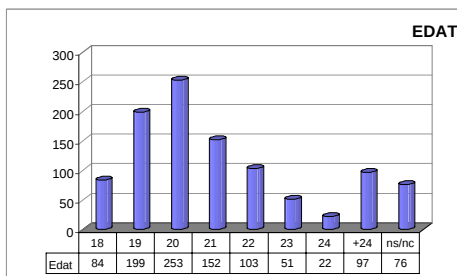
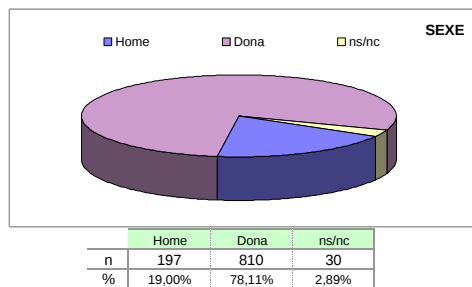
Grups participants
32

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.707
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.037

Percentatge de resposta
27,97%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



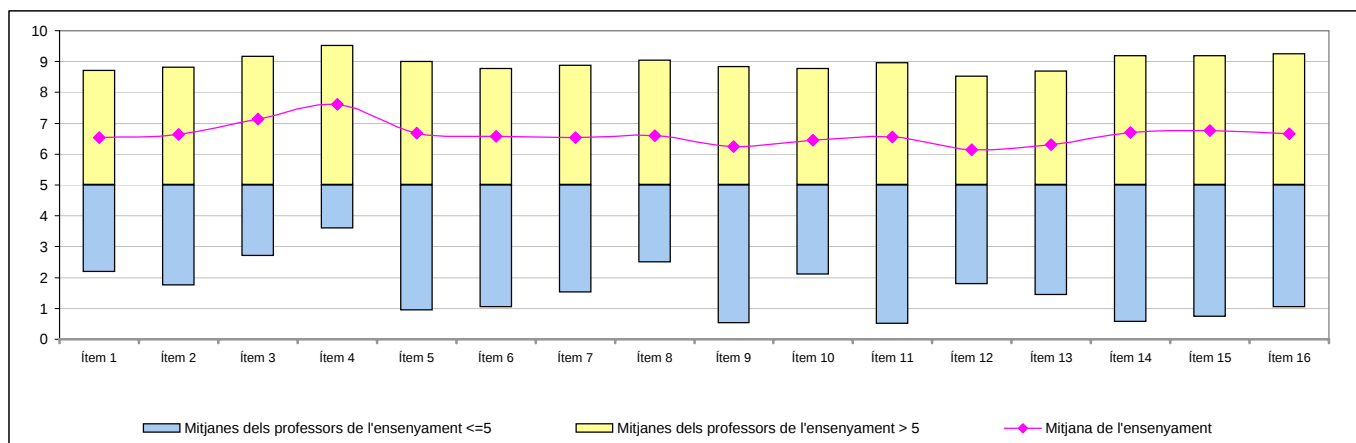
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.013	97,7	6,53	2,71	0 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.028	99,1	6,64	2,75	0 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.017	98,1	7,14	2,63	0 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.015	97,9	7,62	2,52	0 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.012	97,6	6,68	2,91	0 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.010	97,4	6,58	2,84	0 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	992	95,7	6,55	2,81	0 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.010	97,4	6,60	2,65	0 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.007	97,1	6,24	3,14	0 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.000	96,4	6,45	2,78	0 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.002	96,6	6,55	3,03	0 10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	950	91,6	6,15	2,86	0 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	982	94,7	6,31	2,75	0 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	986	95,1	6,70	3,07	0 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	950	91,6	6,77	3,09	0 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	960	92,6	6,66	2,98	0 10

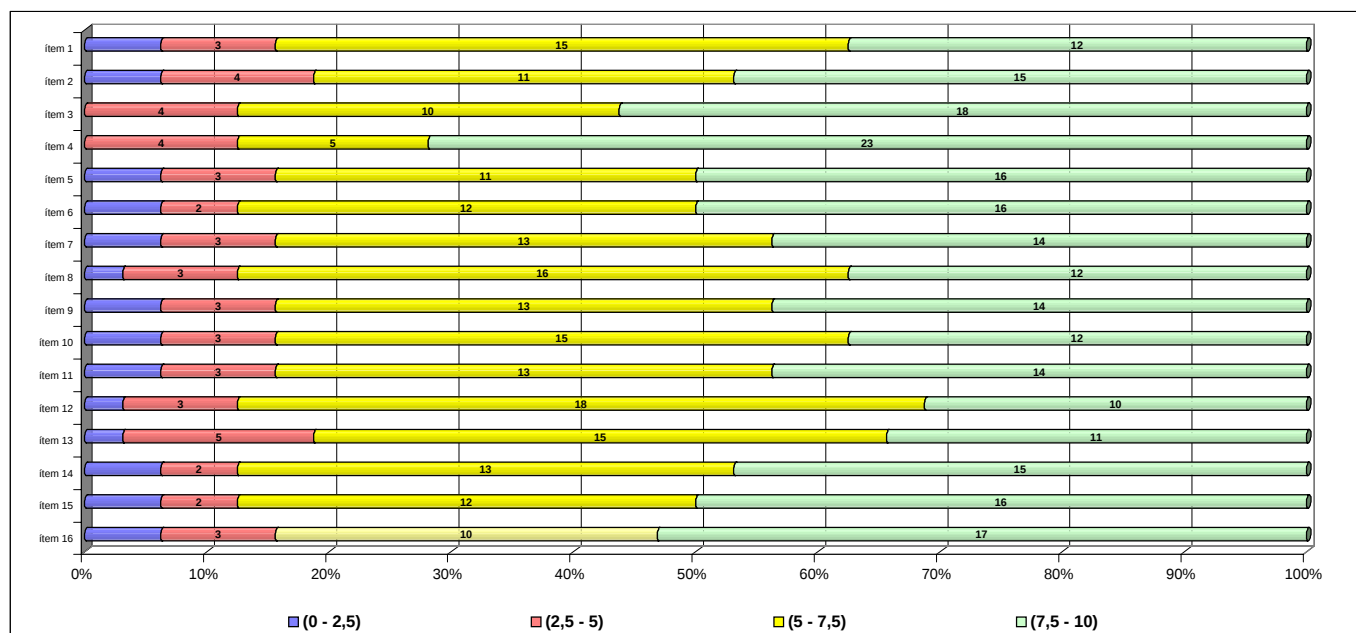
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	66	19	24	38	46	85	110	169	215	146	95	6,53	2,71
		6,4	1,8	2,3	3,7	4,4	8,2	10,6	16,3	20,7	14,1	9,2		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	62	24	28	42	42	80	77	169	226	179	99	6,64	2,75
		6,0	2,3	2,7	4,1	4,1	7,7	7,4	16,3	21,8	17,3	9,5		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	47	17	26	21	34	75	74	133	217	218	155	7,14	2,63
		4,5	1,6	2,5	2,0	3,3	7,2	7,1	12,8	20,9	21,0	14,9		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	33	23	17	16	17	56	70	104	204	245	230	7,62	2,52
		3,2	2,2	1,6	1,5	1,6	5,4	6,8	10,0	19,7	23,6	22,2		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	67	34	41	27	35	58	79	146	210	193	122	6,68	2,91
		6,5	3,3	4,0	2,6	3,4	5,6	7,6	14,1	20,3	18,6	11,8		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	70	27	30	39	38	74	84	150	223	171	104	6,58	2,84
		6,8	2,6	2,9	3,8	3,7	7,1	8,1	14,5	21,5	16,5	10,0		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	60	35	38	26	49	62	81	166	215	170	90	6,55	2,81
		5,8	3,4	3,7	2,5	4,7	6,0	7,8	16,0	20,7	16,4	8,7		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	47	23	40	42	38	87	96	165	216	168	88	6,60	2,65
		4,5	2,2	3,9	4,1	3,7	8,4	9,3	15,9	20,8	16,2	8,5		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	108	36	33	32	41	65	90	135	202	151	114	6,24	3,14
		10,4	3,5	3,2	3,1	4,0	6,3	8,7	13,0	19,5	14,6	11,0		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	61	28	37	34	52	83	105	144	205	162	89	6,45	2,78
		5,9	2,7	3,6	3,3	5,0	8,0	10,1	13,9	19,8	15,6	8,6		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	88	31	31	28	40	63	75	136	198	193	119	6,55	3,03
		8,5	3,0	3,0	2,7	3,9	6,1	7,2	13,1	19,1	18,6	11,5		
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	69	38	42	35	46	78	101	140	214	128	59	6,15	2,86
		6,7	3,7	4,1	3,4	4,4	7,5	9,7	13,5	20,6	12,3	5,7		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	62	24	45	42	37	92	97	172	210	130	71	6,31	2,75
		6,0	2,3	4,3	4,1	3,6	8,9	9,4	16,6	20,3	12,5	6,8		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	89	25	28	31	27	65	68	129	187	178	159	6,70	3,07
		8,6	2,4	2,7	3,0	2,6	6,3	6,6	12,4	18,0	17,2	15,3		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	77	38	25	22	39	52	57	107	179	202	152	6,77	3,09
		7,4	3,7	2,4	2,1	3,8	5,0	5,5	10,3	17,3	19,5	14,7		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	64	33	44	35	30	55	72	112	203	189	123	6,66	2,98
		6,2	3,2	4,2	3,4	2,9	5,3	6,9	10,8	19,6	18,2	11,9		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

ODONTOLOGIA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	4	12,50%	4	12,50%	
(5 - 7,5)	10	31,25%	5	15,63%	
(7,5 - 10)	18	56,25%	23	71,88%	
Mitjana	MÍNIMA 2,70 MÀXIMA 9,16	GLOBAL 7,14	MÍNIMA 3,59 MÀXIMA 9,52	GLOBAL 7,62	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,38		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge		frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	2	6,25%	2	6,25%		2	6,25%	
(2,5 - 5)	3	9,38%	4	12,50%		3	9,38%	
(5 - 7,5)	15	46,88%	11	34,38%		13	40,63%	
(7,5 - 10)	12	37,50%	15	46,88%		14	43,75%	
Mitjana	MÍNIMA 2,18 MÀXIMA 8,71	GLOBAL 6,53	MÍNIMA 1,75 MÀXIMA 8,81	GLOBAL 6,64		MÍNIMA 0,93 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 6,58	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,58					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	2	6,25%	2	6,25%	
(2,5 - 5)	3	9,38%	3	9,38%	
(5 - 7,5)	11	34,38%	13	40,63%	
(7,5 - 10)	16	50,00%	14	43,75%	
Mitjana	MÍNIMA 0,93 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 6,68	MÍNIMA 0,52 MÀXIMA 8,83	GLOBAL 6,24	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,46		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	2	6,25%	1	3,13%	2	6,25%	2	6,25%
(2,5 - 5)	3	9,38%	3	9,38%	3	9,38%	3	9,38%
(5 - 7,5)	13	40,63%	16	50,00%	15	46,88%	15	46,88%
(7,5 - 10)	14	43,75%	12	37,50%	12	37,50%	12	37,50%
Mitjana			MÍNIMA	1,52	GLOBAL	6,55	MÍNIMA	2,10
			MÀXIMA	8,88			MÀXIMA	8,77
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,53					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	2	6,25%	2	6,25%	2	6,25%	2	6,25%
(2,5 - 5)	3	9,38%	2	6,25%	2	6,25%	2	6,25%
(5 - 7,5)	13	40,63%	13	40,63%	12	37,50%	12	37,50%
(7,5 - 10)	14	43,75%	15	46,88%	16	50,00%	16	50,00%
Mitjana			MÍNIMA	0,50	GLOBAL	6,55	MÍNIMA	0,73
			MÀXIMA	8,96			MÀXIMA	9,19
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,67					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	3,13%	1	3,13%	2	6,25%	2	6,25%
(2,5 - 5)	3	9,38%	5	15,63%	3	9,38%	3	9,38%
(5 - 7,5)	18	56,25%	15	46,88%	10	31,25%	10	31,25%
(7,5 - 10)	10	31,25%	11	34,38%	17	53,13%	17	53,13%
Mitjana			MÍNIMA	1,78	GLOBAL	6,15	MÍNIMA	1,04
			MÀXIMA	8,53			MÀXIMA	9,25
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,23			6,66		