

# **PSICOLOGIA**

1r semestre

2n semestre

## INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

### PSICOLOGIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de PSICOLOGIA el 1r semestre del curs 2006 - 2007, està adscrit al/als departament/s de PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA - METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES DEL COMPORTAMENT - PERSONALITAT, AVALUACIÓ I TRACTAMENT PSICOLÒGIC - PSICOLOGIA BÀSICA - PSICOLOGIA SOCIAL - PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 77 grups classe i s'han recollit 2344 respostes sobre un potencial de 4878 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 48,05 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 77 professors i professores, que han impartit 35 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 84 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima 60. Pel que fa a la situació laboral, un 52,86 % manifesta que treballa i un 21,87 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 76,19 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 20,26 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 88,57 % dels estudiants i un 9,04 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 80,08 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 21,97 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 13,48 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

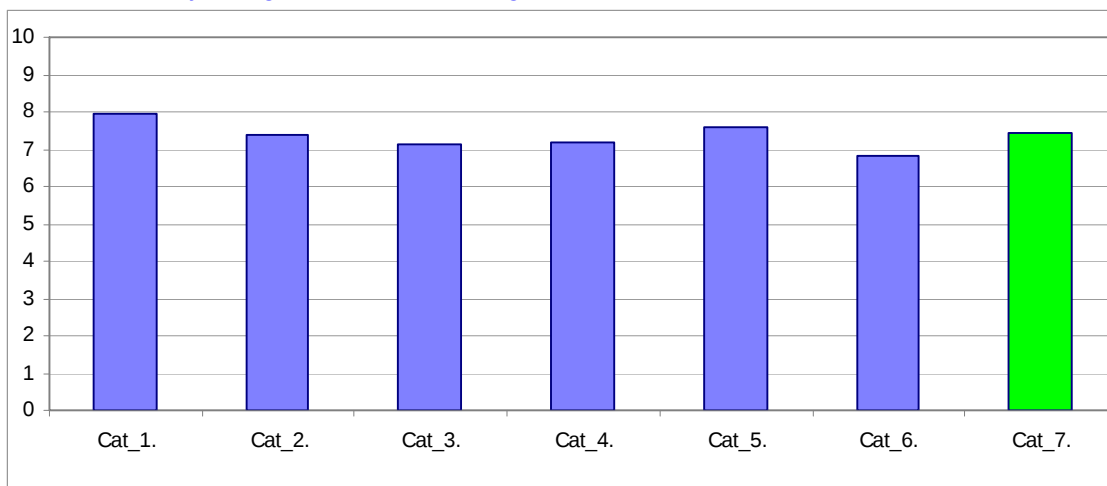
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'**Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria"**, amb una mitjana de 8,47. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'**Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura"**, amb una mitjana de 6,46.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora*") presenta una mitjana de 7,43 amb una desviació de  $\pm 2,59$  en el total de la mostra de l'ensenyament.

### Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)                           | 7,93 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)    | 7,37 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)                                     | 7,13 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | 7,17 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 7,61 |
| Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)                         | 6,83 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)                                         | 7,43 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



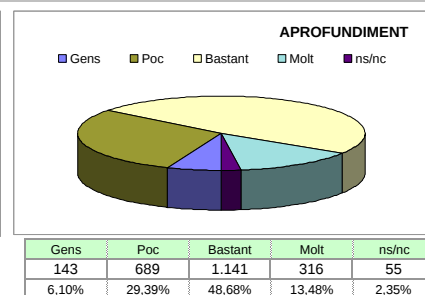
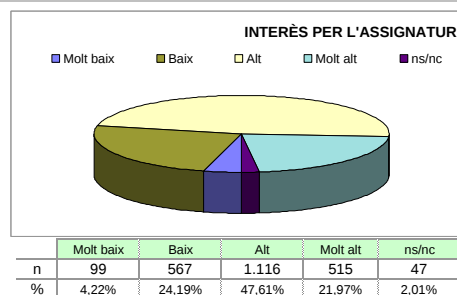
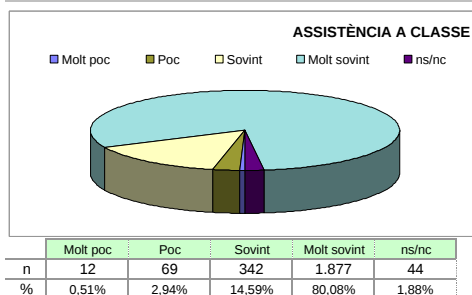
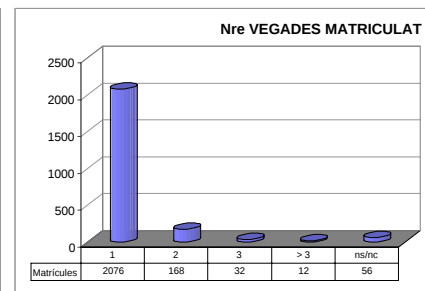
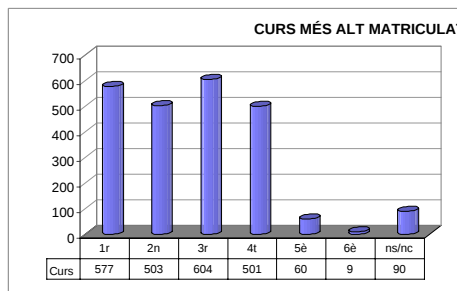
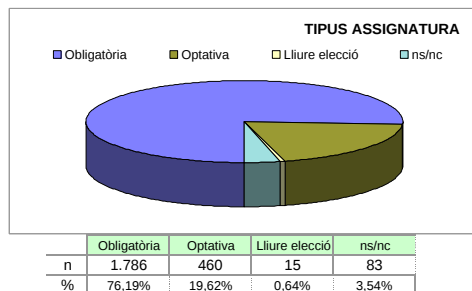
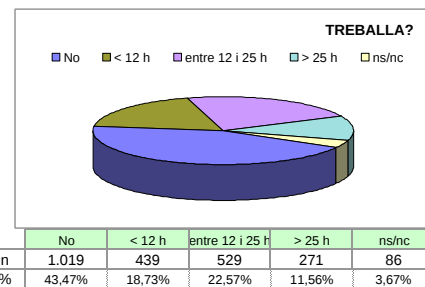
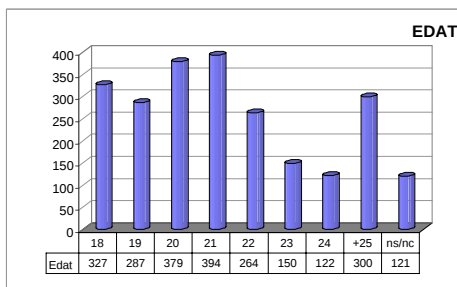
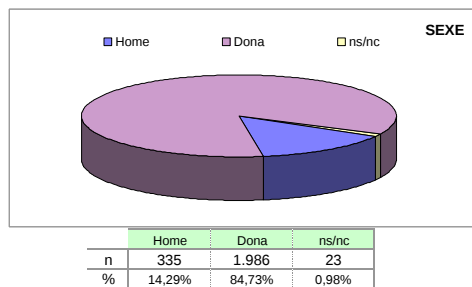
Grups participants  
**77**

Curs 2006 - 2007  
**1r semestre**

Alumnat matriculat en els grups participants: 4.878  
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.344

Percentatge de resposta  
**48,05%**

### Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



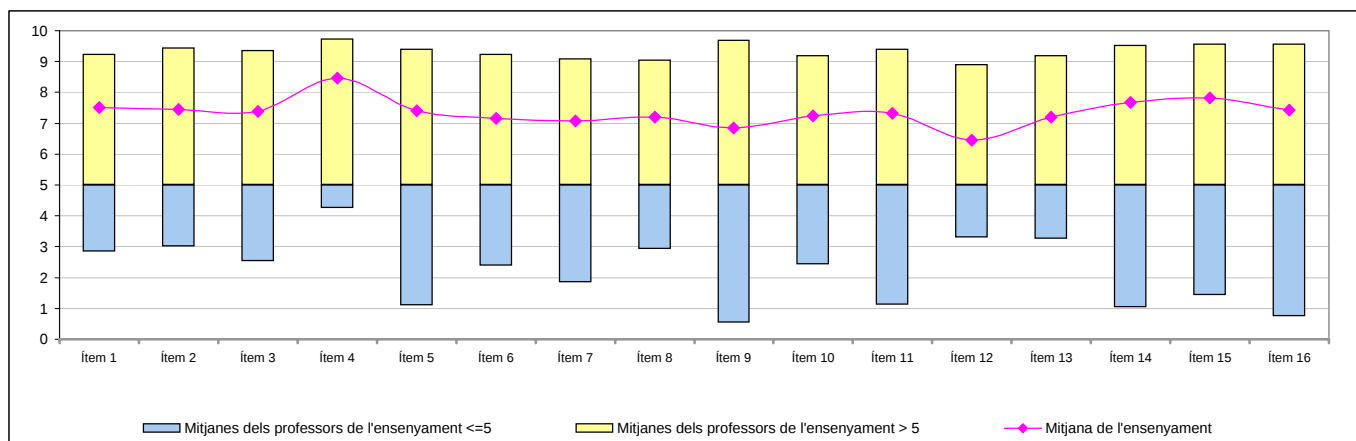
### Taula d'estadístics descriptius

|    |                                                                                                                                                   | respostes |      | ensenyament |           |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------|-----------|---------------|
|    |                                                                                                                                                   | nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim - màxim |
| 1  | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 2.311     | 98,6 | 7,50        | 2,18      | 0 - 10        |
| 2  | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 2.325     | 99,2 | 7,44        | 2,29      | 0 - 10        |
| 3  | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 2.316     | 98,8 | 7,39        | 2,24      | 0 - 10        |
| 4  | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 2.301     | 98,2 | 8,47        | 1,83      | 0 - 10        |
| 5  | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 2.313     | 98,7 | 7,41        | 2,55      | 0 - 10        |
| 6  | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 2.314     | 98,7 | 7,17        | 2,36      | 0 - 10        |
| 7  | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 2.317     | 98,8 | 7,07        | 2,46      | 0 - 10        |
| 8  | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 2.306     | 98,4 | 7,19        | 2,27      | 0 - 10        |
| 9  | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 2.304     | 98,3 | 6,85        | 2,90      | 0 - 10        |
| 10 | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 2.318     | 98,9 | 7,25        | 2,30      | 0 - 10        |
| 11 | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 2.310     | 98,5 | 7,32        | 2,56      | 0 - 10        |
| 12 | El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                            | 2.280     | 97,3 | 6,46        | 2,70      | 0 - 10        |
| 13 | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 2.306     | 98,4 | 7,20        | 2,25      | 0 - 10        |
| 14 | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 2.319     | 98,9 | 7,68        | 2,45      | 0 - 10        |
| 15 | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 2.313     | 98,7 | 7,82        | 2,35      | 0 - 10        |
| 16 | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 2.294     | 97,9 | 7,43        | 2,59      | 0 - 10        |

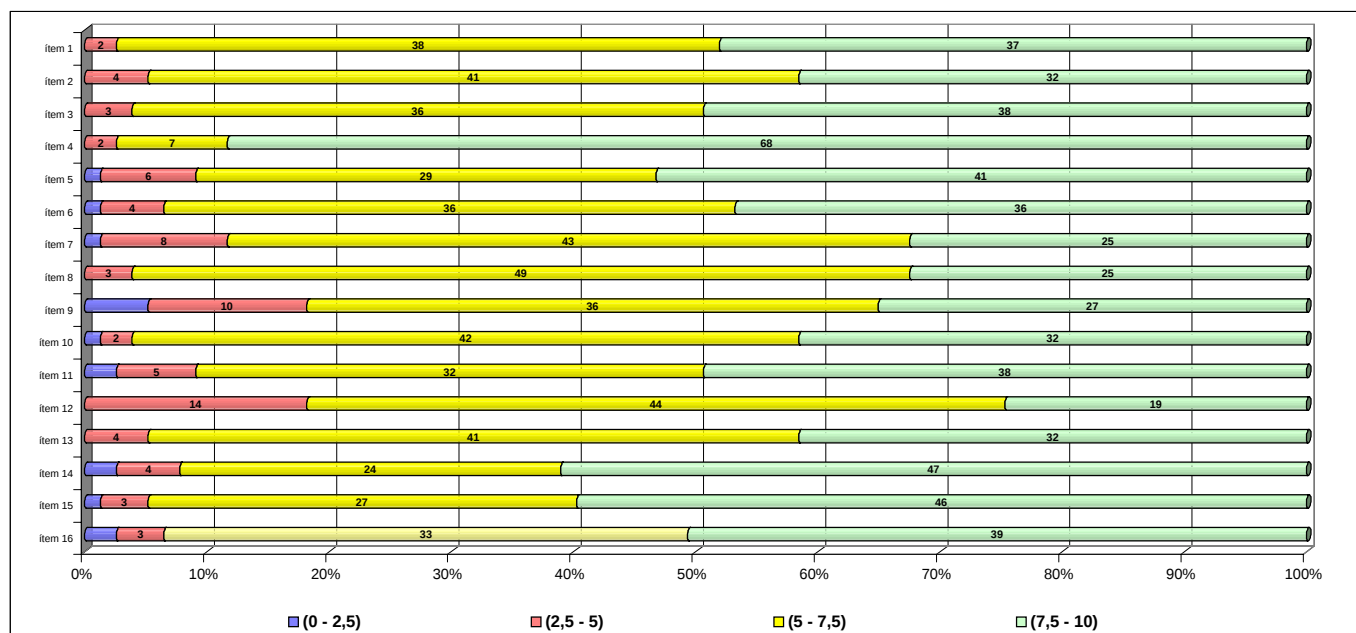
## Taula de freqüències de les respostes (%)

|  | Escala de valoració   |     |     |     |     |                   |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |      |
|--|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|------|------|------|------|---------|-----------|------|
|  | Totalment en desacord |     |     |     |     | Totalment d'acord |      |      |      |      |         |           |      |
|  | 0                     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5                 | 6    | 7    | 8    | 9    | 10      |           |      |
|  | 23                    | 16  | 49  | 58  | 73  | 165               | 201  | 402  | 458  | 405  | 461     | 7,50      | 2,18 |
|  | 1,0                   | 0,7 | 2,1 | 2,5 | 3,1 | 7,0               | 8,6  | 17,2 | 19,5 | 17,3 | 19,7    |           |      |
|  | 23                    | 33  | 57  | 73  | 81  | 146               | 192  | 370  | 446  | 467  | 437     | 7,44      | 2,25 |
|  | 1,0                   | 1,4 | 2,4 | 3,1 | 3,5 | 6,2               | 8,2  | 15,8 | 19,0 | 19,9 | 18,6    |           |      |
|  | 30                    | 26  | 49  | 62  | 73  | 152               | 235  | 412  | 433  | 447  | 397     | 7,39      | 2,24 |
|  | 1,3                   | 1,1 | 2,1 | 2,6 | 3,1 | 6,5               | 10,0 | 17,6 | 18,5 | 19,1 | 16,9    |           |      |
|  | 11                    | 11  | 19  | 27  | 30  | 69                | 102  | 217  | 385  | 615  | 815     | 8,47      | 1,83 |
|  | 0,5                   | 0,5 | 0,8 | 1,2 | 1,3 | 2,9               | 4,4  | 9,3  | 16,4 | 26,2 | 34,8    |           |      |
|  | 68                    | 43  | 60  | 64  | 67  | 116               | 190  | 325  | 382  | 523  | 475     | 7,41      | 2,55 |
|  | 2,9                   | 1,8 | 2,6 | 2,7 | 2,9 | 4,9               | 8,1  | 13,9 | 16,3 | 22,3 | 20,3    |           |      |
|  | 44                    | 43  | 48  | 67  | 83  | 208               | 205  | 370  | 499  | 413  | 334     | 7,17      | 2,36 |
|  | 1,9                   | 1,8 | 2,0 | 2,9 | 3,5 | 8,9               | 8,7  | 15,8 | 21,3 | 17,6 | 14,2    |           |      |
|  | 59                    | 43  | 73  | 68  | 87  | 165               | 242  | 353  | 467  | 454  | 306     | 7,07      | 2,46 |
|  | 2,5                   | 1,8 | 3,1 | 2,9 | 3,7 | 7,0               | 10,3 | 15,1 | 19,9 | 19,4 | 13,1    |           |      |
|  | 31                    | 30  | 51  | 83  | 86  | 179               | 247  | 369  | 488  | 426  | 316     | 7,19      | 2,27 |
|  | 1,3                   | 1,3 | 2,2 | 3,5 | 3,7 | 7,6               | 10,5 | 15,7 | 20,8 | 18,2 | 13,5    |           |      |
|  | 127                   | 63  | 73  | 85  | 107 | 144               | 227  | 305  | 338  | 379  | 456     | 6,85      | 2,90 |
|  | 5,4                   | 2,7 | 3,1 | 3,6 | 4,6 | 6,1               | 9,7  | 13,0 | 14,4 | 16,2 | 19,5    |           |      |
|  | 30                    | 33  | 59  | 76  | 94  | 159               | 227  | 356  | 497  | 447  | 340     | 7,25      | 2,30 |
|  | 1,3                   | 1,4 | 2,5 | 3,2 | 4,0 | 6,8               | 9,7  | 15,2 | 21,2 | 19,1 | 14,5    |           |      |
|  | 53                    | 64  | 59  | 63  | 80  | 145               | 175  | 312  | 429  | 463  | 467     | 7,32      | 2,56 |
|  | 2,3                   | 2,7 | 2,5 | 2,7 | 3,4 | 6,2               | 7,5  | 13,3 | 18,3 | 19,8 | 19,9    |           |      |
|  | 96                    | 85  | 72  | 99  | 126 | 224               | 249  | 344  | 433  | 318  | 234     | 6,46      | 2,70 |
|  | 4,1                   | 3,6 | 3,1 | 4,2 | 5,4 | 9,6               | 10,6 | 14,7 | 18,5 | 13,6 | 10,0    |           |      |
|  | 32                    | 29  | 46  | 60  | 100 | 220               | 220  | 355  | 495  | 449  | 300     | 7,20      | 2,25 |
|  | 1,4                   | 1,2 | 2,0 | 2,6 | 4,3 | 9,4               | 9,4  | 15,1 | 21,1 | 19,2 | 12,8    |           |      |
|  | 50                    | 40  | 49  | 54  | 70  | 117               | 146  | 266  | 427  | 515  | 585     | 7,68      | 2,45 |
|  | 2,1                   | 1,7 | 2,1 | 2,3 | 3,0 | 5,0               | 6,2  | 11,3 | 18,2 | 22,0 | 25,0    |           |      |
|  | 45                    | 30  | 34  | 63  | 49  | 121               | 140  | 246  | 428  | 555  | 602     | 7,82      | 2,35 |
|  | 1,9                   | 1,3 | 1,5 | 2,7 | 2,1 | 5,2               | 6,0  | 10,5 | 18,3 | 23,7 | 25,7    |           |      |
|  | 73                    | 53  | 41  | 62  | 72  | 138               | 166  | 270  | 404  | 529  | 486     | 7,43      | 2,55 |
|  | 3,1                   | 2,3 | 1,7 | 2,6 | 3,1 | 5,9               | 7,1  | 11,5 | 17,2 | 22,6 | 20,7    |           |      |

## Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

ENS:

## PSICOLOGIA

### Cat\_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

| 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |            |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |  |
|-----------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                     | freqüència | percentatge | freqüència                                     | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                     | 0          | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |  |
| (2,5 - 5)                                     | 3          | 3,90%       | 2                                              | 2,60%       |  |
| (5 - 7,5)                                     | 36         | 46,75%      | 7                                              | 9,09%       |  |
| (7,5 - 10)                                    | 38         | 49,35%      | 68                                             | 88,31%      |  |
| Mitjana                                       |            |             | Mitjana                                        |             |  |
| MÍNIMA 2,54                                   |            |             | MÍNIMA 4,25                                    |             |  |
| MÀXIMA 9,35                                   |            |             | MÀXIMA 9,74                                    |             |  |
| GLOBAL 7,39                                   |            |             | GLOBAL 8,47                                    |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                |            |             | 7,93                                           |             |  |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

| 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |            |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             |  | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                                                                                             | freqüència | percentatge | freqüència                                                                                  | percentatge |  | freqüència                                                                                       | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       |  | 1                                                                                                | 1,30%       |  |
| (2,5 - 5)                                                                                                             | 2          | 2,60%       | 4                                                                                           | 5,19%       |  | 8                                                                                                | 10,39%      |  |
| (5 - 7,5)                                                                                                             | 38         | 49,35%      | 41                                                                                          | 53,25%      |  | 43                                                                                               | 55,84%      |  |
| (7,5 - 10)                                                                                                            | 37         | 48,05%      | 32                                                                                          | 41,56%      |  | 25                                                                                               | 32,47%      |  |
| Mitjana                                                                                                               |            |             | Mitjana                                                                                     |             |  | Mitjana                                                                                          |             |  |
| MÍNIMA 2,85                                                                                                           |            |             | MÍNIMA 3,00                                                                                 |             |  | MÍNIMA 1,11                                                                                      |             |  |
| MÀXIMA 9,22                                                                                                           |            |             | MÀXIMA 9,44                                                                                 |             |  | MÀXIMA 9,40                                                                                      |             |  |
| GLOBAL 7,50                                                                                                           |            |             | GLOBAL 7,44                                                                                 |             |  | GLOBAL 7,17                                                                                      |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                                                                        |            |             | 7,37                                                                                        |             |  |                                                                                                  |             |  |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |  |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                                | 1          | 1,30%       | 4                                                          | 5,19%       |  |
| (2,5 - 5)                                                | 6          | 7,79%       | 10                                                         | 12,99%      |  |
| (5 - 7,5)                                                | 29         | 37,66%      | 36                                                         | 46,75%      |  |
| (7,5 - 10)                                               | 41         | 53,25%      | 27                                                         | 35,06%      |  |
| Mitjana                                                  |            |             | Mitjana                                                    |             |  |
| MÍNIMA 1,11                                              |            |             | MÍNIMA 0,54                                                |             |  |
| MÀXIMA 9,40                                              |            |             | MÀXIMA 9,69                                                |             |  |
| GLOBAL 7,41                                              |            |             | GLOBAL 6,85                                                |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             | 7,13                                                       |             |  |

#### Cat\_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

| 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |                            |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |             |                            | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |            |             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                          | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                                                                                             | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                                                             | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                          | 1                          | 1,30%       | 0                                                                                                                                                      | 0,00%       | 1                          | 1,30%                                                                                                                                   |            |             |
| (2,5 - 5)                                                          | 8                          | 10,39%      | 3                                                                                                                                                      | 3,90%       | 2                          | 2,60%                                                                                                                                   |            |             |
| (5 - 7,5)                                                          | 43                         | 55,84%      | 49                                                                                                                                                     | 63,64%      | 42                         | 54,55%                                                                                                                                  |            |             |
| (7,5 - 10)                                                         | 25                         | 32,47%      | 25                                                                                                                                                     | 32,47%      | 32                         | 41,56%                                                                                                                                  |            |             |
| Mitjana                                                            | MÍNIMA 1,85<br>MÀXIMA 9,09 | GLOBAL 7,07 | MÍNIMA 2,93<br>MÀXIMA 9,05                                                                                                                             | GLOBAL 7,19 | MÍNIMA 2,43<br>MÀXIMA 9,19 | GLOBAL 7,25                                                                                                                             |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                     |                            |             | 7,17                                                                                                                                                   |             |                            |                                                                                                                                         |            |             |

#### Cat\_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

| 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |                            |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |             |                            | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                    | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                         | percentatge | freqüència                 | percentatge                                     | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                    | 2                          | 2,60%       | 2                                                                  | 2,60%       | 1                          | 1,30%                                           |            |             |
| (2,5 - 5)                                                                    | 5                          | 6,49%       | 4                                                                  | 5,19%       | 3                          | 3,90%                                           |            |             |
| (5 - 7,5)                                                                    | 32                         | 41,56%      | 24                                                                 | 31,17%      | 27                         | 35,06%                                          |            |             |
| (7,5 - 10)                                                                   | 38                         | 49,35%      | 47                                                                 | 61,04%      | 46                         | 59,74%                                          |            |             |
| Mitjana                                                                      | MÍNIMA 1,11<br>MÀXIMA 9,39 | GLOBAL 7,32 | MÍNIMA 1,04<br>MÀXIMA 9,52                                         | GLOBAL 7,68 | MÍNIMA 1,43<br>MÀXIMA 9,57 | GLOBAL 7,82                                     |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                               |                            |             | 7,61                                                               |             |                            |                                                 |            |             |

#### Cat\_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

#### Cat\_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

| 12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura |                            |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |             |                            | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |            |             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                  | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                          | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                               | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                  | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                   | 0,00%       | 2                          | 2,60%                                                                                                     |            |             |
| (2,5 - 5)                                                                  | 14                         | 18,18%      | 4                                                                                   | 5,19%       | 3                          | 0,00%                                                                                                     |            |             |
| (5 - 7,5)                                                                  | 44                         | 57,14%      | 41                                                                                  | 53,25%      | 33                         | 42,86%                                                                                                    |            |             |
| (7,5 - 10)                                                                 | 19                         | 24,68%      | 32                                                                                  | 41,56%      | 39                         | 50,65%                                                                                                    |            |             |
| Mitjana                                                                    | MÍNIMA 3,30<br>MÀXIMA 8,90 | GLOBAL 6,46 | MÍNIMA 3,25<br>MÀXIMA 9,19                                                          | GLOBAL 7,20 | MÍNIMA 0,75<br>MÀXIMA 9,56 | GLOBAL 7,43                                                                                               |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                             |                            |             | 6,83                                                                                |             |                            | 7,43                                                                                                      |            |             |

Grups participants  
**77**

Curs 2006 - 2007  
**1r semestre**

Alumnat matriculat en el grup participant: 4.878  
Nombre d'enquestes emplenades: 2.344

Percentatge de resposta  
**48,05%**

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT :

PSICOLOGIA

Pregunta 17

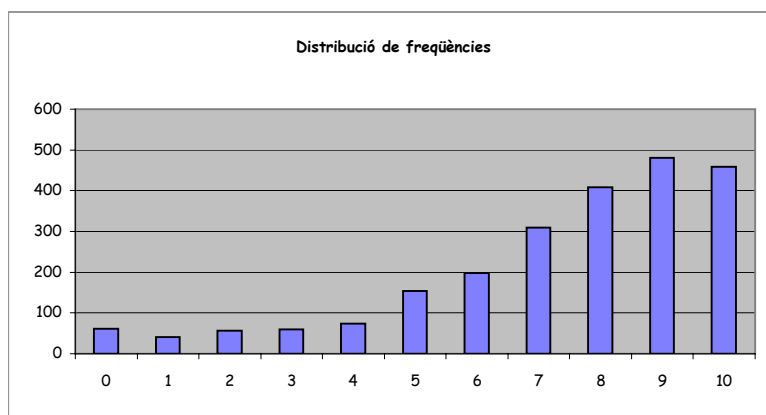
Incorpora l'ús de les noves tecnologies de la informació i de la comunicació en la seva metodologia docent (Internet, correu electrònic, dossiers electrònics, etc.)

Taula d'estadístics descriptius

| respostes |      | ensenyament |             |       |       |
|-----------|------|-------------|-------------|-------|-------|
| nre.      | %    | mitjana     | desviació   | mínim | màxim |
| 2.300     | 98,1 | <b>7,36</b> | <b>2,51</b> | 0     | 10    |

Taula de freqüències

| gens | Escala de valoració |     |     |     |     |     |     |      |      |      | totalment |
|------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----------|
|      | 0                   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7    | 8    | 9    | 10        |
| n    | 61                  | 41  | 57  | 59  | 74  | 154 | 198 | 310  | 408  | 480  | 458       |
| %    | 2,6                 | 1,7 | 2,4 | 2,5 | 3,2 | 6,6 | 8,4 | 13,2 | 17,4 | 20,5 | 19,5      |



Pregunta 18

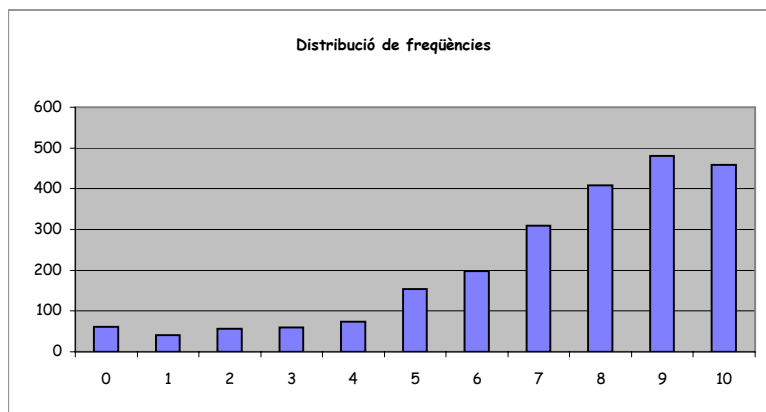
La metodologia docent utilitzada pel professor/per la professora inclou la realització d'activitats (treballs, exercicis, etc.) que fomenten la participació activa de l'alumnat en el procés d'aprenentatge

Taula d'estadístics descriptius

| respostes |      | ensenyament |             |       |       |
|-----------|------|-------------|-------------|-------|-------|
| nre.      | %    | mitjana     | desviació   | mínim | màxim |
| 2.302     | 98,2 | <b>7,50</b> | <b>2,24</b> | 0     | 10    |

Taula de freqüències

| gens | Escala de valoració |     |     |     |     |     |     |      |      |      | totalment |
|------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----------|
|      | 0                   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7    | 8    | 9    | 10        |
| n    | 32                  | 17  | 40  | 69  | 66  | 174 | 216 | 345  | 428  | 457  | 458       |
| %    | 1,4                 | 0,7 | 1,7 | 2,9 | 2,8 | 7,4 | 9,2 | 14,7 | 18,3 | 19,5 | 19,5      |



## INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

### PSICOLOGIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de PSICOLOGIA el 2n semestre del curs 2006-2007, està adscrit al/als departament/s de PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA - METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES DEL COMPORTAMENT - PERSONALITAT, AVALUACIÓ I TRACTAMENT PSICOLÒGIC - PSICOLOGIA BÀSICA - PSICOLOGIA SOCIAL - PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 72 grups classe i s'han recollit 1684 respostes sobre un potencial de 4540 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 37,09 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 72 professors i professores, que han impartit 33 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 84 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima 59. Pel que fa a la situació laboral, un 54,75 % manifesta que treballa i un 21,69 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 78,03 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 18,41 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 88,06 % dels estudiants i un 9,09 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 72,86 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 17,58 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 9,74 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

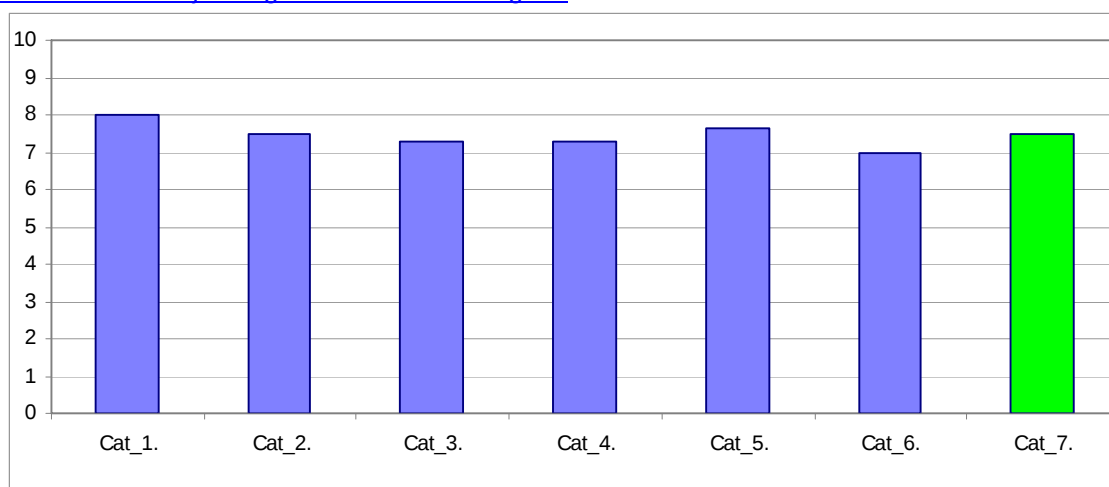
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'**Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria"**, amb una mitjana de 8,49. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'**Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura"**, amb una mitjana de 6,71.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora*") presenta una mitjana de 7,50 amb una desviació de  $\pm 2,41$  en el total de la mostra de l'ensenyament.

### Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)                           | 7,99 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)    | 7,47 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)                                     | 7,28 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | 7,28 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 7,62 |
| Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)                         | 6,99 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)                                         | 7,50 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



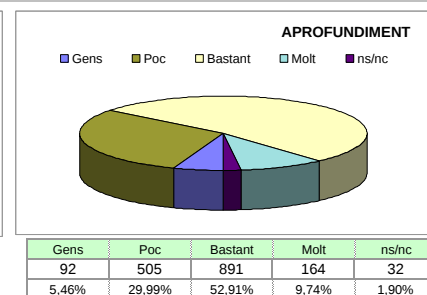
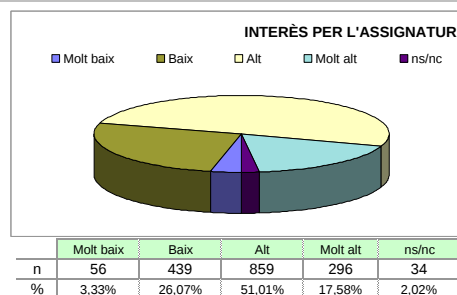
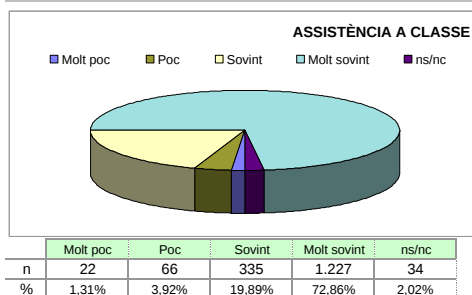
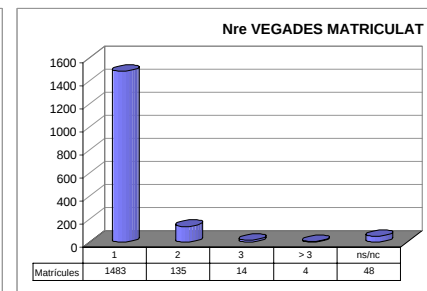
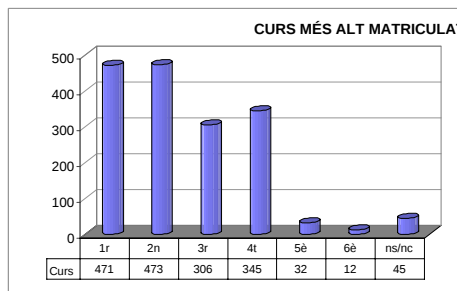
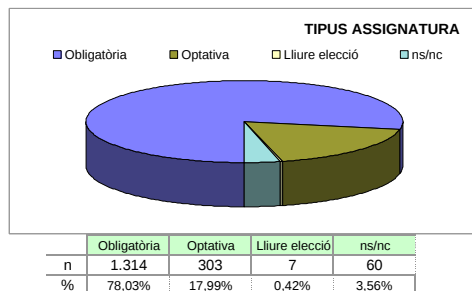
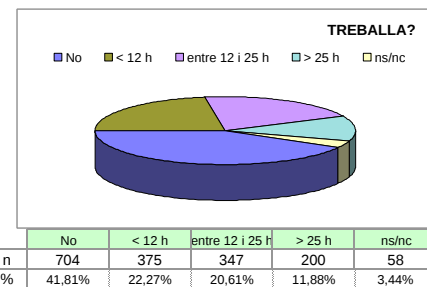
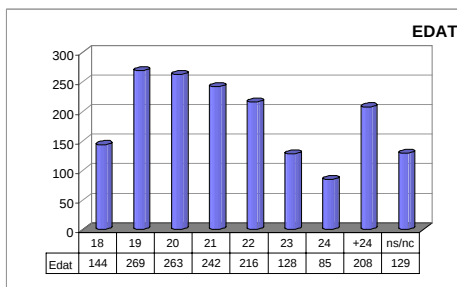
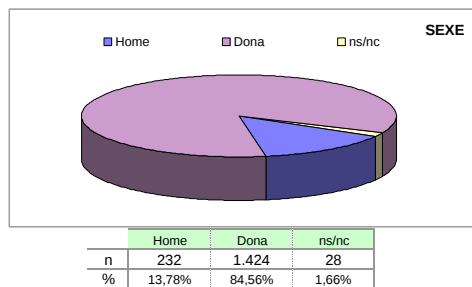
Grups participants  
**72**

Curs 2006 - 2007  
**2n semestre**

Alumnat matriculat en els grups participants: 4.540  
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.684

Percentatge de resposta  
**37,09%**

### Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



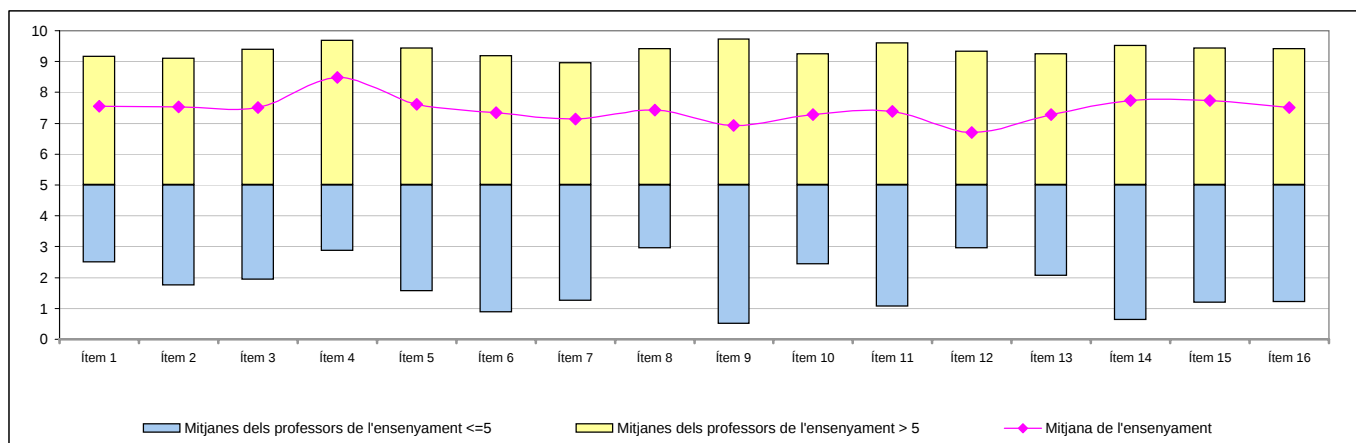
### Taula d'estadístics descriptius

|    |                                                                                                                                                   | respostes |      | ensenyament |           |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------|-----------|---------------|
|    |                                                                                                                                                   | nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim - màxim |
| 1  | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 1.674     | 99,4 | 7,55        | 2,07      | 0 - 10        |
| 2  | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 1.671     | 99,2 | 7,53        | 2,07      | 0 - 10        |
| 3  | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 1.670     | 99,2 | 7,50        | 2,02      | 0 - 10        |
| 4  | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 1.652     | 98,1 | 8,49        | 1,72      | 0 - 10        |
| 5  | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 1.653     | 98,2 | 7,62        | 2,26      | 0 - 10        |
| 6  | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 1.661     | 98,6 | 7,34        | 2,20      | 0 - 10        |
| 7  | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 1.659     | 98,5 | 7,14        | 2,30      | 0 - 10        |
| 8  | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 1.658     | 98,5 | 7,42        | 2,13      | 0 - 10        |
| 9  | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 1.662     | 98,7 | 6,94        | 2,72      | 0 - 10        |
| 10 | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 1.667     | 99,0 | 7,28        | 2,18      | 0 - 10        |
| 11 | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 1.642     | 97,5 | 7,39        | 2,42      | 0 - 10        |
| 12 | El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                            | 1.649     | 97,9 | 6,71        | 2,45      | 0 - 10        |
| 13 | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 1.655     | 98,3 | 7,28        | 2,09      | 0 - 10        |
| 14 | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 1.579     | 93,8 | 7,73        | 2,33      | 0 - 10        |
| 15 | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 1.660     | 98,6 | 7,75        | 2,29      | 0 - 10        |
| 16 | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 1.666     | 98,9 | 7,50        | 2,41      | 0 - 10        |

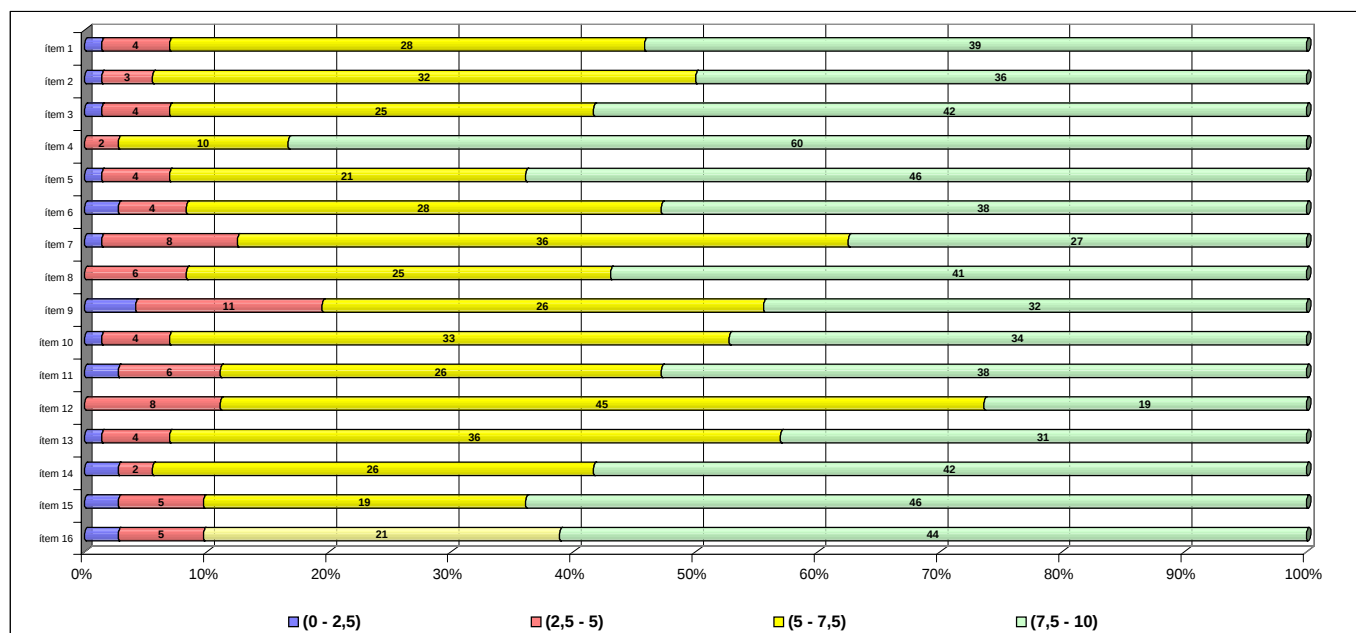
## Taula de freqüències de les respostes (%)

|  |     | Escala de valoració     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |                     |
|--|-----|-------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|---------|-----------|---------------------|
|  |     | ← Totalment en desacord |     |     |     |      |      |      |      |      |      |         |           | Totalment d'acord → |
|  |     | 0                       | 1   | 2   | 3   | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10      |           |                     |
|  | 14  | 15                      | 28  | 30  | 41  | 111  | 169  | 294  | 354  | 324  | 294  |         | 7,55      | 2,07                |
|  | 0,8 | 0,9                     | 1,7 | 1,8 | 2,4 | 6,6  | 10,0 | 17,5 | 21,0 | 19,2 | 17,5 |         |           |                     |
|  | 17  | 17                      | 23  | 28  | 52  | 100  | 167  | 296  | 358  | 345  | 268  |         | 7,53      | 2,07                |
|  | 1,0 | 1,0                     | 1,4 | 1,7 | 3,1 | 5,9  | 9,9  | 17,6 | 21,3 | 20,5 | 15,9 |         |           |                     |
|  | 14  | 18                      | 18  | 33  | 49  | 97   | 185  | 271  | 411  | 337  | 237  |         | 7,50      | 2,02                |
|  | 0,8 | 1,1                     | 1,1 | 2,0 | 2,9 | 5,8  | 11,0 | 16,1 | 24,4 | 20,0 | 14,1 |         |           |                     |
|  | 4   | 15                      | 9   | 11  | 15  | 47   | 66   | 160  | 311  | 479  | 535  |         | 8,49      | 1,72                |
|  | 0,2 | 0,9                     | 0,5 | 0,7 | 0,9 | 2,8  | 3,9  | 9,5  | 18,5 | 28,4 | 31,8 |         |           |                     |
|  | 28  | 31                      | 21  | 26  | 37  | 102  | 132  | 245  | 300  | 426  | 305  |         | 7,62      | 2,26                |
|  | 1,7 | 1,8                     | 1,2 | 1,5 | 2,2 | 6,1  | 7,8  | 14,5 | 17,8 | 25,3 | 18,1 |         |           |                     |
|  | 33  | 17                      | 30  | 27  | 49  | 118  | 178  | 278  | 359  | 350  | 222  |         | 7,34      | 2,20                |
|  | 2,0 | 1,0                     | 1,8 | 1,6 | 2,9 | 7,0  | 10,6 | 16,5 | 21,3 | 20,8 | 13,2 |         |           |                     |
|  | 30  | 31                      | 40  | 45  | 59  | 102  | 190  | 283  | 378  | 310  | 191  |         | 7,14      | 2,30                |
|  | 1,8 | 1,8                     | 2,4 | 2,7 | 3,5 | 6,1  | 11,3 | 16,8 | 22,4 | 18,4 | 11,3 |         |           |                     |
|  | 18  | 24                      | 24  | 30  | 55  | 115  | 163  | 270  | 382  | 344  | 233  |         | 7,42      | 2,13                |
|  | 1,1 | 1,4                     | 1,4 | 1,8 | 3,3 | 6,8  | 9,7  | 16,0 | 22,7 | 20,4 | 13,8 |         |           |                     |
|  | 79  | 40                      | 40  | 51  | 69  | 113  | 173  | 237  | 294  | 294  | 272  |         | 6,94      | 2,72                |
|  | 4,7 | 2,4                     | 2,4 | 3,0 | 4,1 | 6,7  | 10,3 | 14,1 | 17,5 | 17,5 | 16,2 |         |           |                     |
|  | 27  | 17                      | 35  | 38  | 44  | 130  | 186  | 274  | 368  | 352  | 196  |         | 7,28      | 2,18                |
|  | 1,6 | 1,0                     | 2,1 | 2,3 | 2,6 | 7,7  | 11,0 | 16,3 | 21,9 | 20,9 | 11,6 |         |           |                     |
|  | 47  | 21                      | 26  | 38  | 56  | 109  | 146  | 243  | 313  | 331  | 312  |         | 7,39      | 2,42                |
|  | 2,8 | 1,2                     | 1,5 | 2,3 | 3,3 | 6,5  | 8,7  | 14,4 | 18,6 | 19,7 | 18,5 |         |           |                     |
|  | 41  | 43                      | 46  | 68  | 77  | 173  | 165  | 280  | 365  | 235  | 156  |         | 6,71      | 2,45                |
|  | 2,4 | 2,6                     | 2,7 | 4,0 | 4,6 | 10,3 | 9,8  | 16,6 | 21,7 | 14,0 | 9,3  |         |           |                     |
|  | 27  | 15                      | 30  | 37  | 36  | 116  | 181  | 305  | 425  | 316  | 167  |         | 7,28      | 2,09                |
|  | 1,6 | 0,9                     | 1,8 | 2,2 | 2,1 | 6,9  | 10,7 | 18,1 | 25,2 | 18,8 | 9,9  |         |           |                     |
|  | 42  | 17                      | 25  | 22  | 31  | 79   | 110  | 224  | 294  | 369  | 366  |         | 7,73      | 2,33                |
|  | 2,5 | 1,0                     | 1,5 | 1,3 | 1,8 | 4,7  | 6,5  | 13,3 | 17,5 | 21,9 | 21,7 |         |           |                     |
|  | 38  | 26                      | 18  | 21  | 38  | 72   | 142  | 214  | 318  | 403  | 370  |         | 7,75      | 2,29                |
|  | 2,3 | 1,5                     | 1,1 | 1,2 | 2,3 | 4,3  | 8,4  | 12,7 | 18,9 | 23,9 | 22,0 |         |           |                     |
|  | 41  | 35                      | 35  | 17  | 44  | 96   | 144  | 223  | 340  | 366  | 325  |         | 7,50      | 2,41                |
|  | 2,4 | 2,1                     | 2,1 | 1,0 | 2,6 | 5,7  | 8,6  | 13,2 | 20,2 | 21,7 | 19,3 |         |           |                     |

## Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

ENS:

## PSICOLOGIA

### Cat\_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

| 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |            |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |  |
|-----------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                     | freqüència | percentatge | freqüència                                     | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                     | 1          | 1,39%       | 0                                              | 0,00%       |  |
| (2,5 - 5)                                     | 4          | 5,56%       | 2                                              | 2,78%       |  |
| (5 - 7,5)                                     | 25         | 34,72%      | 10                                             | 13,89%      |  |
| (7,5 - 10)                                    | 42         | 58,33%      | 60                                             | 83,33%      |  |
| Mitjana                                       |            |             | Mitjana                                        |             |  |
| MÍNIMA 1,94                                   |            |             | MÍNIMA 2,87                                    |             |  |
| MÀXIMA 9,39                                   |            |             | MÀXIMA 9,68                                    |             |  |
| GLOBAL 7,50                                   |            |             | GLOBAL 8,49                                    |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                |            |             | 7,99                                           |             |  |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

| 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |            |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             |  | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                                                                                             | freqüència | percentatge | freqüència                                                                                  | percentatge |  | freqüència                                                                                       | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                                                                                             | 1          | 1,39%       | 1                                                                                           | 1,39%       |  | 1                                                                                                | 1,39%       |  |
| (2,5 - 5)                                                                                                             | 4          | 5,56%       | 3                                                                                           | 4,17%       |  | 8                                                                                                | 11,11%      |  |
| (5 - 7,5)                                                                                                             | 28         | 38,89%      | 32                                                                                          | 44,44%      |  | 36                                                                                               | 50,00%      |  |
| (7,5 - 10)                                                                                                            | 39         | 54,17%      | 36                                                                                          | 50,00%      |  | 27                                                                                               | 37,50%      |  |
| Mitjana                                                                                                               |            |             | Mitjana                                                                                     |             |  | Mitjana                                                                                          |             |  |
| MÍNIMA 2,50                                                                                                           |            |             | MÍNIMA 1,75                                                                                 |             |  | MÍNIMA 1,56                                                                                      |             |  |
| MÀXIMA 9,17                                                                                                           |            |             | MÀXIMA 9,10                                                                                 |             |  | MÀXIMA 9,44                                                                                      |             |  |
| GLOBAL 7,55                                                                                                           |            |             | GLOBAL 7,53                                                                                 |             |  | GLOBAL 7,34                                                                                      |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                                                                        |            |             | 7,47                                                                                        |             |  |                                                                                                  |             |  |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |  |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                                | 1          | 1,39%       | 3                                                          | 4,17%       |  |
| (2,5 - 5)                                                | 4          | 5,56%       | 11                                                         | 15,28%      |  |
| (5 - 7,5)                                                | 21         | 29,17%      | 26                                                         | 36,11%      |  |
| (7,5 - 10)                                               | 46         | 63,89%      | 32                                                         | 44,44%      |  |
| Mitjana                                                  |            |             | Mitjana                                                    |             |  |
| MÍNIMA 1,56                                              |            |             | MÍNIMA 0,50                                                |             |  |
| MÀXIMA 9,44                                              |            |             | MÀXIMA 9,72                                                |             |  |
| GLOBAL 7,62                                              |            |             | GLOBAL 6,94                                                |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             | 7,28                                                       |             |  |

#### Cat\_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

| 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |                            |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |             |                            | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |            |             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                          | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                                                                                             | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                                                             | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                          | 1                          | 1,39%       | 0                                                                                                                                                      | 0,00%       | 1                          | 1,39%                                                                                                                                   |            |             |
| (2,5 - 5)                                                          | 8                          | 11,11%      | 6                                                                                                                                                      | 8,33%       | 4                          | 5,56%                                                                                                                                   |            |             |
| (5 - 7,5)                                                          | 36                         | 50,00%      | 25                                                                                                                                                     | 34,72%      | 33                         | 45,83%                                                                                                                                  |            |             |
| (7,5 - 10)                                                         | 27                         | 37,50%      | 41                                                                                                                                                     | 56,94%      | 34                         | 47,22%                                                                                                                                  |            |             |
| Mitjana                                                            | MÍNIMA 1,25<br>MÀXIMA 8,96 | GLOBAL 7,14 | MÍNIMA 2,94<br>MÀXIMA 9,42                                                                                                                             | GLOBAL 7,42 | MÍNIMA 2,44<br>MÀXIMA 9,25 | GLOBAL 7,28                                                                                                                             |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                     |                            |             | 7,28                                                                                                                                                   |             |                            |                                                                                                                                         |            |             |

#### Cat\_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

| 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |                            |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |             |                            | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                    | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                         | percentatge | freqüència                 | percentatge                                     | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                    | 2                          | 2,78%       | 2                                                                  | 2,78%       | 2                          | 2,78%                                           |            |             |
| (2,5 - 5)                                                                    | 6                          | 8,33%       | 2                                                                  | 2,78%       | 5                          | 6,94%                                           |            |             |
| (5 - 7,5)                                                                    | 26                         | 36,11%      | 26                                                                 | 36,11%      | 19                         | 26,39%                                          |            |             |
| (7,5 - 10)                                                                   | 38                         | 52,78%      | 42                                                                 | 58,33%      | 46                         | 63,89%                                          |            |             |
| Mitjana                                                                      | MÍNIMA 1,06<br>MÀXIMA 9,60 | GLOBAL 7,39 | MÍNIMA 0,63<br>MÀXIMA 9,52                                         | GLOBAL 7,73 | MÍNIMA 1,19<br>MÀXIMA 9,44 | GLOBAL 7,75                                     |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                               |                            |             | 7,62                                                               |             |                            |                                                 |            |             |

#### Cat\_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

#### Cat\_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

| 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |                            |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |             |                            | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |            |             |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                 | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                          | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                               | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                 | 0                          | 0,00%       | 1                                                                                   | 1,39%       | 2                          | 2,78%                                                                                                     |            |             |
| (2,5 - 5)                                                                 | 8                          | 11,11%      | 4                                                                                   | 5,56%       | 5                          | 0,00%                                                                                                     |            |             |
| (5 - 7,5)                                                                 | 45                         | 62,50%      | 36                                                                                  | 50,00%      | 21                         | 29,17%                                                                                                    |            |             |
| (7,5 - 10)                                                                | 19                         | 26,39%      | 31                                                                                  | 43,06%      | 44                         | 61,11%                                                                                                    |            |             |
| Mitjana                                                                   | MÍNIMA 2,94<br>MÀXIMA 9,33 | GLOBAL 6,71 | MÍNIMA 2,06<br>MÀXIMA 9,25                                                          | GLOBAL 7,28 | MÍNIMA 1,20<br>MÀXIMA 9,42 | GLOBAL 7,50                                                                                               |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                            |                            |             | 6,99                                                                                |             |                            | 7,50                                                                                                      |            |             |

Grups participants  
**72**

Curs 2006 - 2007  
**2n semestre**

Alumnat matriculat en el grup participant: 4.540  
Nombre d'enquestes emplenades: 1.684

Percentatge de resposta  
**37,09%**

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT :

PSICOLOGIA

Pregunta 17

Incorpora l'ús de les noves tecnologies de la informació i de la comunicació en la seva metodologia docent (Internet, correu electrònic, dossiers electrònics, etc.)

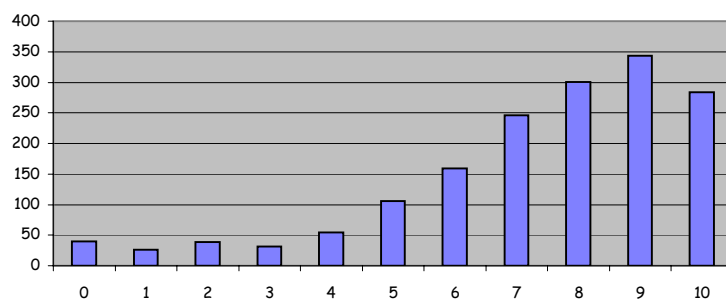
Taula d'estadístics descriptius

| respostes |      | ensenyament |             |       |       |
|-----------|------|-------------|-------------|-------|-------|
| nre.      | %    | mitjana     | desviació   | mínim | màxim |
| 1.629     | 96,7 | <b>7,34</b> | <b>2,41</b> | 0     | 10    |

Taula de freqüències

| gens | Escala de valoració |     |     |     |     |     |     |      |      |      | totalment |
|------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----------|
|      | 0                   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7    | 8    | 9    | 10        |
| n    | 40                  | 26  | 39  | 31  | 54  | 106 | 159 | 246  | 301  | 343  | 284       |
| %    | 2,4                 | 1,5 | 2,3 | 1,8 | 3,2 | 6,3 | 9,4 | 14,6 | 17,9 | 20,4 | 16,9      |

Distribució de freqüències



Pregunta 18

La metodologia docent utilitzada pel professor/per la professora inclou la realització d'activitats (treballs, exercicis, etc.) que fomenten la participació activa de l'alumnat en el procés d'aprenentatge

Taula d'estadístics descriptius

| respostes |      | ensenyament |             |       |       |
|-----------|------|-------------|-------------|-------|-------|
| nre.      | %    | mitjana     | desviació   | mínim | màxim |
| 1.637     | 97,2 | <b>7,51</b> | <b>2,21</b> | 0     | 10    |

Taula de freqüències

| gens | Escala de valoració |     |     |     |     |     |     |      |      |      | totalment |
|------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----------|
|      | 0                   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7    | 8    | 9    | 10        |
| n    | 29                  | 26  | 20  | 22  | 40  | 111 | 154 | 259  | 342  | 364  | 270       |
| %    | 1,7                 | 1,5 | 1,2 | 1,3 | 2,4 | 6,6 | 9,1 | 15,4 | 20,3 | 21,6 | 16,0      |

Distribució de freqüències

