

QUÍMICA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

QUÍMICA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de QUÍMICA el 1r semestre del curs 2006 - 2007, està adscrit al/als departament/s de BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (BIOLOGIA) - GEOQUÍMICA, PETROLOGIA I PROSPECCIÓ GEOLÒGICA - ESTRUCTURA I CONSTITUENTS DE LA MATÈRIA - QUÍMICA FÍSICA - QUÍMICA ORGÀNICA - QUÍMICA INORGÀNICA - QUÍMICA ANALÍTICA - ENGINYERIA QUÍMICA - CIÈNCIA DELS MATERIALS I ENGINYERIA METAL·LÚRGICA - MATEMÀTICA APLICADA I ANÀLISI - ÀLGEBRA I GEOMETRIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 69 grups classe i s'han recollit 1891 respostes sobre un potencial de 3344 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 56,55 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 65 professors i professores, que han impartit 33 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 61 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima 57. Pel que fa a la situació laboral, un 32,89 % manifesta que treballa i un 13,18 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 83,55 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 14,38 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,80 % dels estudiants i un 7,19 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 81,60 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,32 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 13,54 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

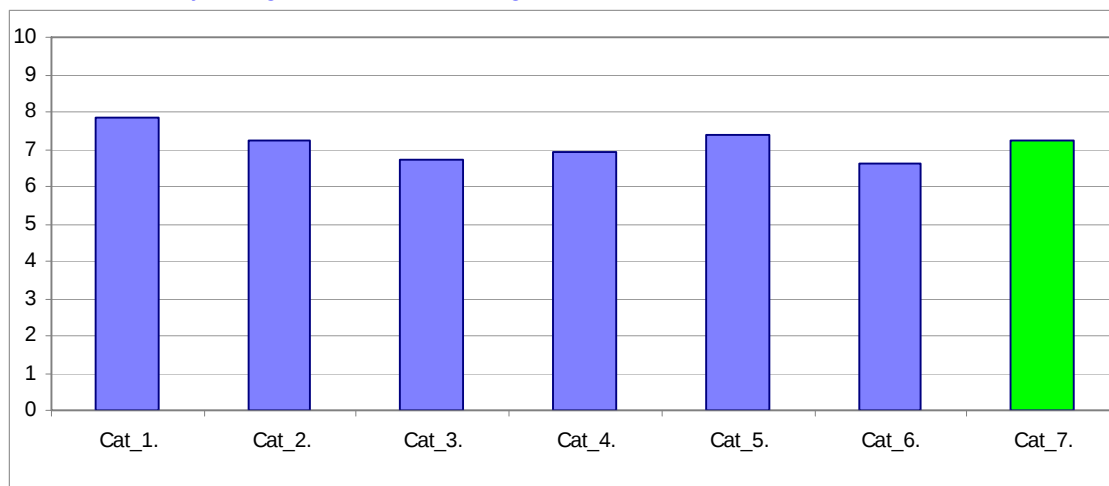
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria", amb una mitjana de 8,24. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguir motivar l'alumnat", amb una mitjana de 6,48.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora") presenta una mitjana de 7,24 amb una desviació de $\pm 2,37$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,84
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)	7,25
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,73
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,93
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,36
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,62
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,24

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



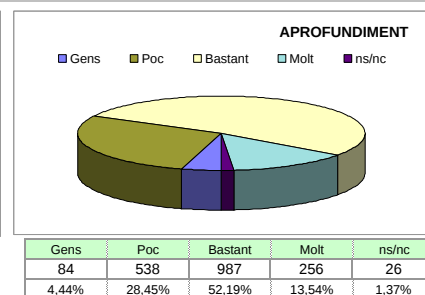
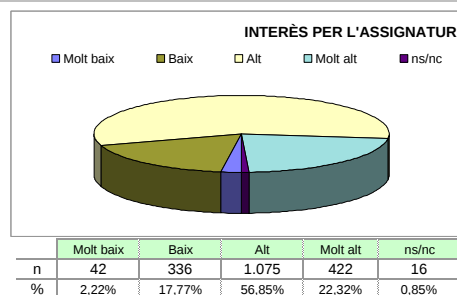
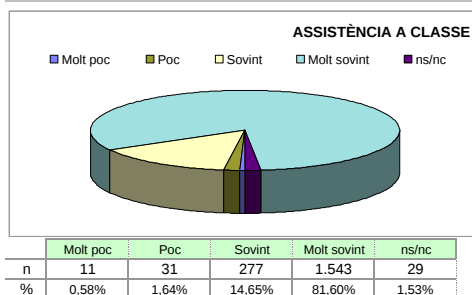
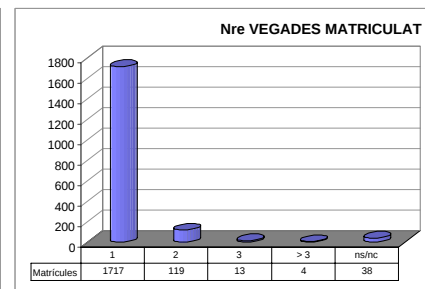
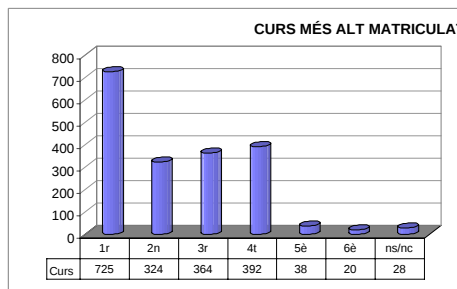
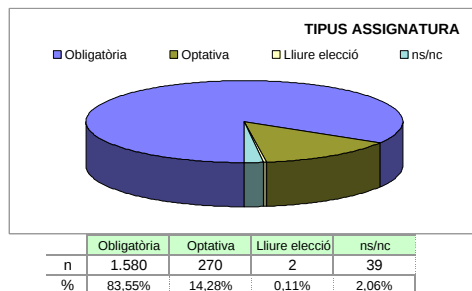
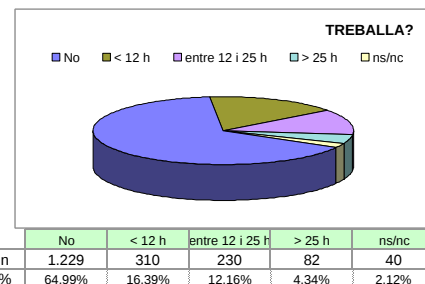
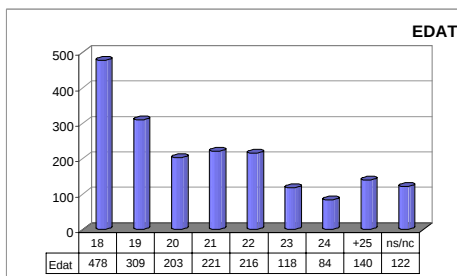
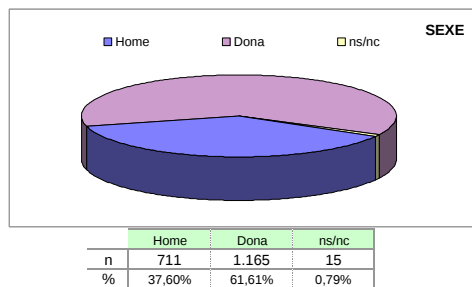
Grups participants
69

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.344
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.891

Percentatge de resposta
56,55%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



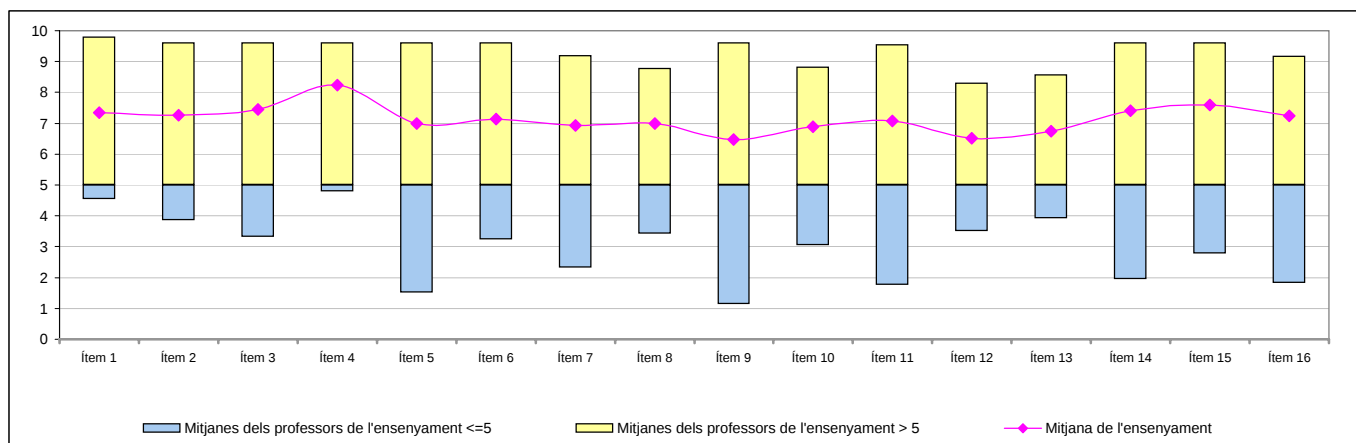
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim - màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.876	99,2	7,35	1,96	0 - 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.879	99,4	7,26	2,12	0 - 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.874	99,1	7,44	1,95	0 - 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.866	98,7	8,24	1,79	0 - 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.870	98,9	6,98	2,56	0 - 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.866	98,7	7,13	2,10	0 - 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.865	98,6	6,92	2,30	0 - 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.871	98,9	6,99	2,20	0 - 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.876	99,2	6,48	2,80	0 - 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.869	98,8	6,88	2,23	0 - 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.878	99,3	7,07	2,46	0 - 10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.861	98,4	6,51	2,40	0 - 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.871	98,9	6,73	2,14	0 - 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.872	99,0	7,41	2,35	0 - 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.875	99,2	7,59	2,33	0 - 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.874	99,1	7,24	2,37	0 - 10

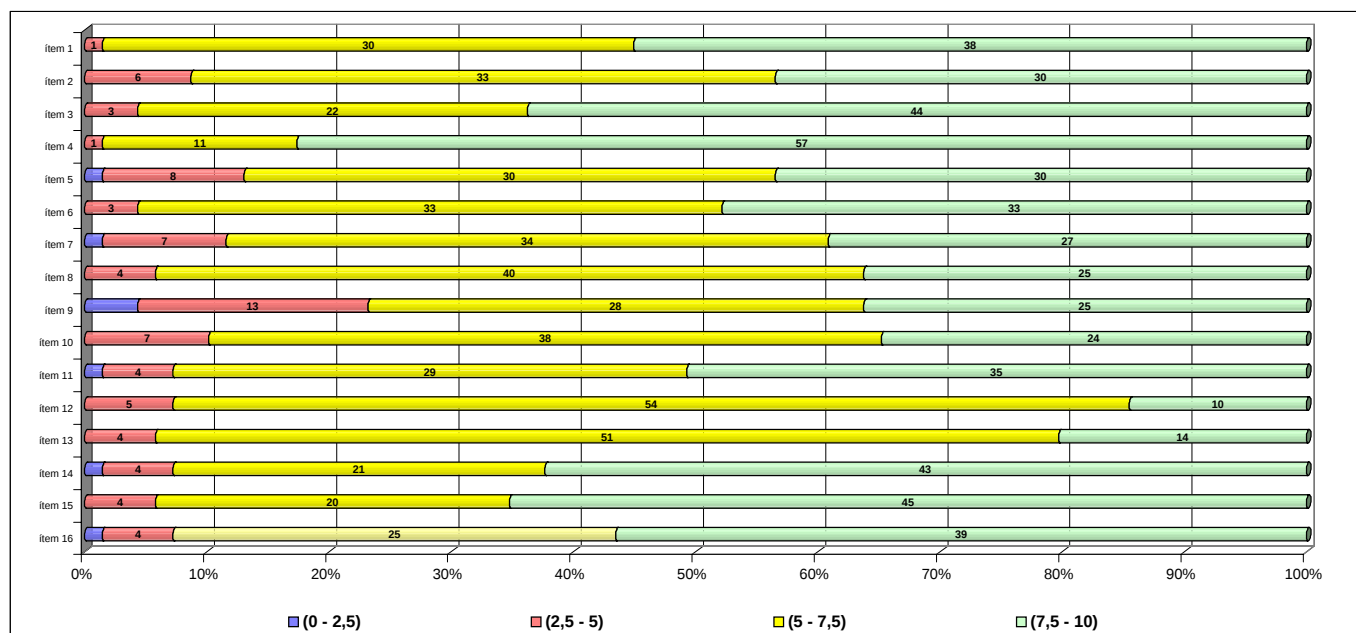
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
	Totalment en desacord					Totalment d'acord							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	15	19	22	35	44	148	214	367	472	325	215	7,35	1,96
	0,8	1,0	1,2	1,9	2,3	7,8	11,3	19,4	25,0	17,2	11,4		
	26	17	25	60	70	121	206	340	439	362	213	7,26	2,12
	1,4	0,9	1,3	3,2	3,7	6,4	10,9	18,0	23,2	19,1	11,3		
	17	14	20	30	59	121	203	365	445	374	226	7,44	1,95
	0,9	0,7	1,1	1,6	3,1	6,4	10,7	19,3	23,5	19,8	12,0		
	13	8	14	13	38	58	80	207	433	553	449	8,24	1,79
	0,7	0,4	0,7	0,7	2,0	3,1	4,2	10,9	22,9	29,2	23,7		
	62	41	54	65	85	118	170	265	404	382	224	6,98	2,56
	3,3	2,2	2,9	3,4	4,5	6,2	9,0	14,0	21,4	20,2	11,8		
	28	22	27	54	45	169	221	341	462	339	158	7,13	2,10
	1,5	1,2	1,4	2,9	2,4	8,9	11,7	18,0	24,4	17,9	8,4		
	44	34	44	55	66	153	208	353	447	308	153	6,92	2,30
	2,3	1,8	2,3	2,9	3,5	8,1	11,0	18,7	23,6	16,3	8,1		
	31	24	43	46	71	180	245	349	383	317	182	6,99	2,20
	1,6	1,3	2,3	2,4	3,8	9,5	13,0	18,5	20,3	16,8	9,6		
	109	60	59	80	88	152	204	277	359	283	205	6,48	2,80
	5,8	3,2	3,1	4,2	4,7	8,0	10,8	14,6	19,0	15,0	10,8		
	33	29	39	68	79	169	233	357	408	308	146	6,88	2,23
	1,7	1,5	2,1	3,6	4,2	8,9	12,3	18,9	21,6	16,3	7,7		
	51	45	48	42	72	136	179	313	388	358	246	7,07	2,46
	2,7	2,4	2,5	2,2	3,8	7,2	9,5	16,6	20,5	18,9	13,0		
	57	45	60	69	76	216	217	371	402	235	113	6,51	2,40
	3,0	2,4	3,2	3,6	4,0	11,4	11,5	19,6	21,3	12,4	6,0		
	39	29	44	42	73	194	278	392	437	246	97	6,73	2,14
	2,1	1,5	2,3	2,2	3,9	10,3	14,7	20,7	23,1	13,0	5,1		
	37	42	28	42	53	134	142	254	425	409	306	7,41	2,35
	2,0	2,2	1,5	2,2	2,8	7,1	7,5	13,4	22,5	21,6	16,2		
	39	29	27	44	50	119	113	260	385	450	359	7,59	2,33
	2,1	1,5	1,4	2,3	2,6	6,3	6,0	13,7	20,4	23,8	19,0		
	46	27	45	57	59	116	166	273	441	409	235	7,24	2,37
	2,4	1,4	2,4	3,0	3,1	6,1	8,8	14,4	23,3	21,6	12,4		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

QUÍMICA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	4,35%	1	1,45%	
(5 - 7,5)	22	31,88%	11	15,94%	
(7,5 - 10)	44	63,77%	57	82,61%	
Mitjana		MÍNIMA 3,31 MÀXIMA 9,60	GLOBAL 7,44		MÍNIMA 4,79 MÀXIMA 9,60 GLOBAL 8,24
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,84		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge		frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		1	1,45%	
(2,5 - 5)	1	1,45%	6	8,70%		7	10,14%	
(5 - 7,5)	30	43,48%	33	47,83%		34	49,28%	
(7,5 - 10)	38	55,07%	30	43,48%		27	39,13%	
Mitjana		MÍNIMA 4,54 MÀXIMA 9,80	GLOBAL 7,35		MÍNIMA 3,85 MÀXIMA 9,60 GLOBAL 7,26	MÍNIMA 1,51 MÀXIMA 9,60 GLOBAL 7,13		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,25					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,45%	3	4,35%	
(2,5 - 5)	8	11,59%	13	18,84%	
(5 - 7,5)	30	43,48%	28	40,58%	
(7,5 - 10)	30	43,48%	25	36,23%	
Mitjana		MÍNIMA 1,51 MÀXIMA 9,60	GLOBAL 6,98		MÍNIMA 1,14 MÀXIMA 9,60 GLOBAL 6,48
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,73		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	1		1,45%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	7		10,14%		4		5,80%		7		10,14%	
(5 - 7,5)	34		49,28%		40		57,97%		38		55,07%	
(7,5 - 10)	27		39,13%		25		36,23%		24		34,78%	
Mitjana	MÍNIMA	2,31	GLOBAL	6,92	MÍNIMA	3,43	GLOBAL	6,99	MÍNIMA	3,04	GLOBAL	6,88
	MÀXIMA	9,20			MÀXIMA	8,78			MÀXIMA	8,83		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,93								

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,45%		1	1,45%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	4	5,80%		4	5,80%	4	5,80%	
(5 - 7,5)	29	42,03%		21	30,43%	20	28,99%	
(7,5 - 10)	35	50,72%		43	62,32%	45	65,22%	
Mitjana	MÍNIMA	1,76	GLOBAL	7,07	MÍNIMA	1,94	MÍNIMA	2,77
	MÀXIMA	9,55			MÀXIMA	9,60	MÀXIMA	9,60
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,36					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	1		1,45%
(2,5 - 5)	5		7,25%	4		5,80%	4		0,00%
(5 - 7,5)	54		78,26%	51		73,91%	25		36,23%
(7,5 - 10)	10		14,49%	14		20,29%	39		56,52%
Mitjana	MÍNIMA	3,50	GLOBAL 6,51	MÍNIMA	3,92	GLOBAL 6,73	MÍNIMA	1,83	GLOBAL 7,24
	MÀXIMA	8,30		MÀXIMA	8,57		MÀXIMA	9,17	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,62			7,24		

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

QUÍMICA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de QUÍMICA el 2n semestre del curs 2006-2007, està adscrit al/als departament/s de BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (BIOLOGIA) – CRISTAL·LOGRAFIA, MINERALOGIA I DIPÒSITS MINERALS - GEOQUÍMICA, PETROLOGIA I PROSPECCIÓ GEOLÒGICA - FÍSICA APLICADA I ÒPTICA - QUÍMICA FÍSICA - QUÍMICA ORGÀNICA - QUÍMICA INORGÀNICA - QUÍMICA ANALÍTICA - ENGINYERIA QUÍMICA - CIÈNCIA DELS MATERIALS I ENGINYERIA METAL·LÚRGICA - MATEMÀTICA APLICADA I ANÀLISI - ÀLGEBRA I GEOMETRIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 52 grups classe i s'han recollit 1347 respostes sobre un potencial de 2482 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 54,27 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 51 professors i professores, que han impartit 33 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 63 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima 50. Pel que fa a la situació laboral, un 35,63 % manifesta que treballa i un 10,83 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 78,10 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 19,90 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 79,44 % dels estudiants i un 18,26 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 80,25 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 17,52 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 12,25 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

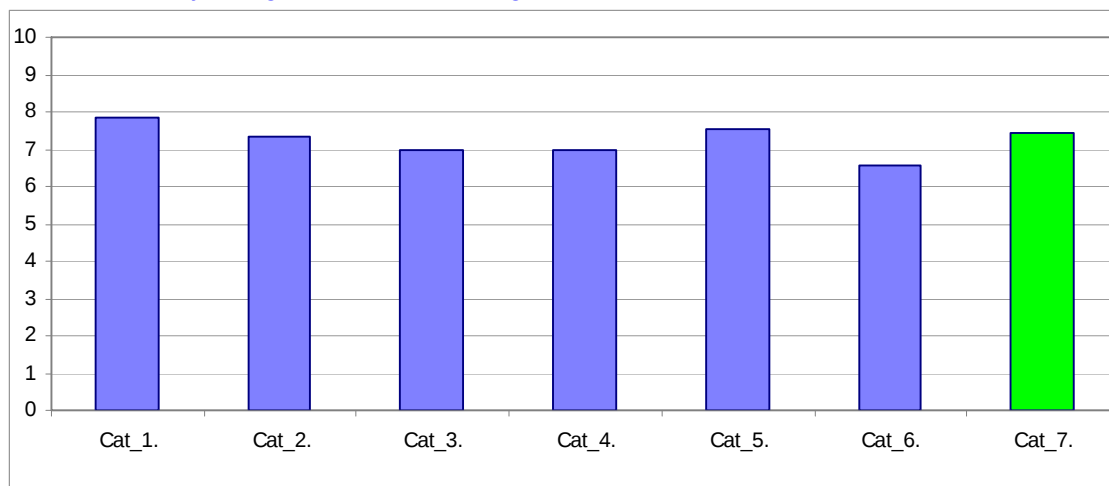
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'**Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria"**, amb una mitjana de 8,16. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'**Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura"**, amb una mitjana de 6,40.

L'ítem de satisfacció global ("*En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora*") presenta una mitjana de 7,42 amb una desviació de $\pm 1,99$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,83
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)	7,32
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,99
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,99
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,56
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,57
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,42

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



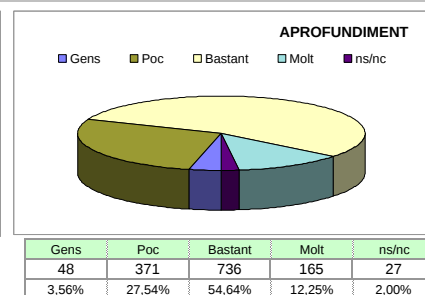
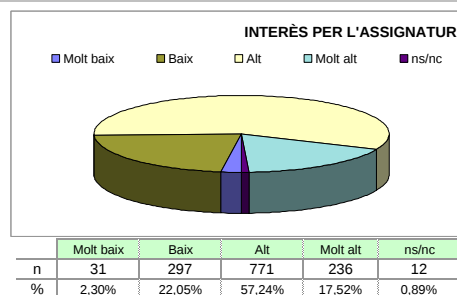
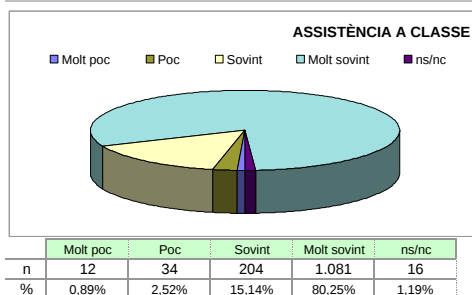
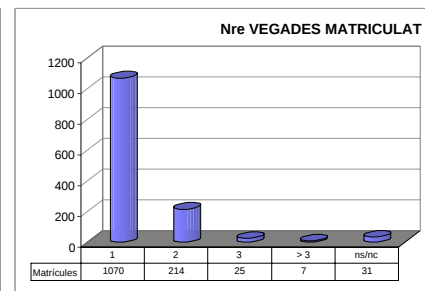
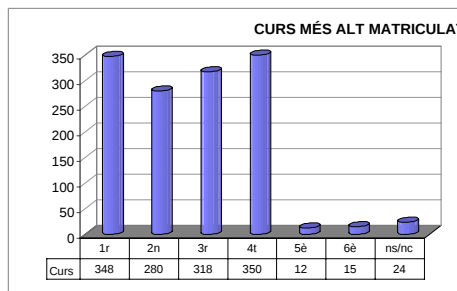
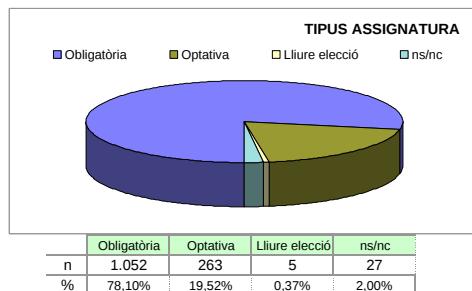
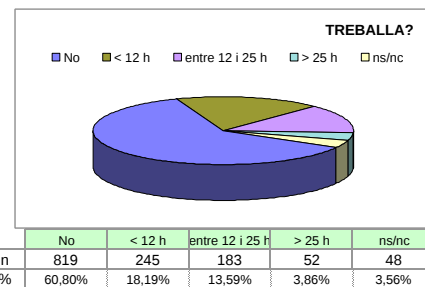
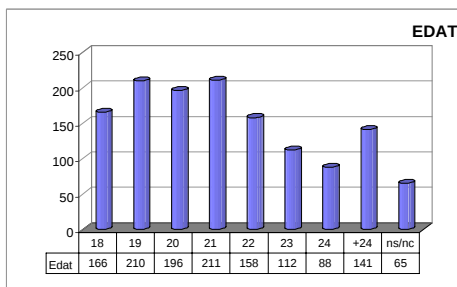
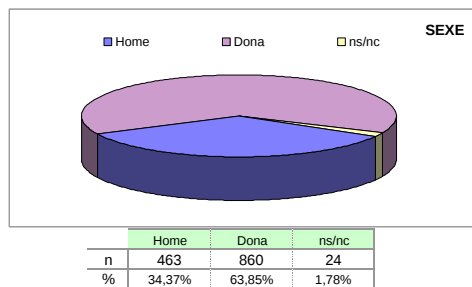
Grups participants
52

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.482
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.347

Percentatge de resposta
54,27%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



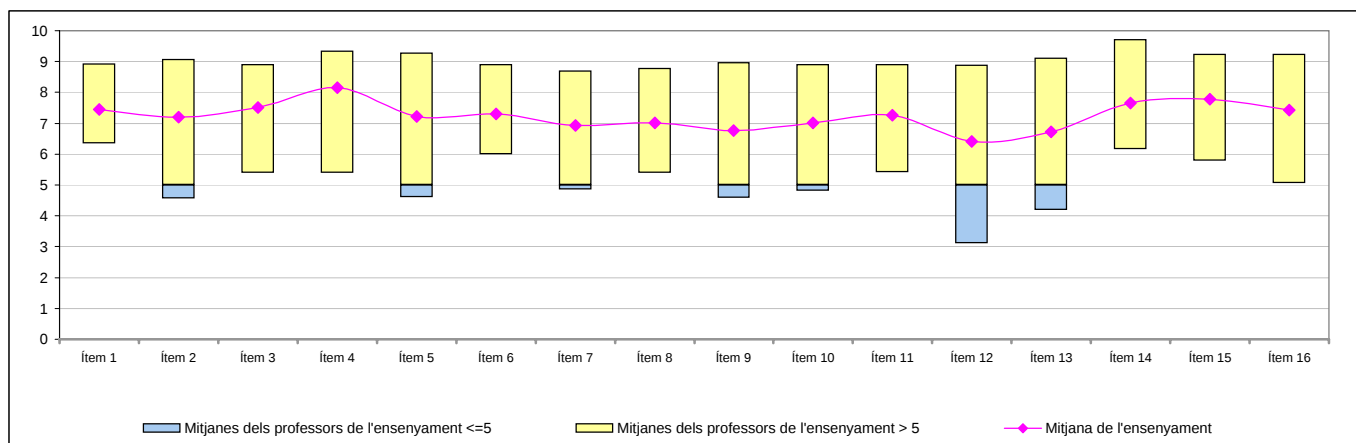
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.316	97,7	7,45	1,66	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.324	98,3	7,20	2,00	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.317	97,8	7,50	1,75	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.317	97,8	8,16	1,62	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.313	97,5	7,21	2,15	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.319	97,9	7,31	1,81	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.316	97,7	6,92	2,04	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.315	97,6	7,02	2,01	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.305	96,9	6,76	2,30	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.310	97,3	7,01	1,99	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.313	97,5	7,26	1,98	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.287	95,5	6,40	2,35	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.303	96,7	6,73	2,06	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.282	95,2	7,66	1,85	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.295	96,1	7,78	1,83	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.285	95,4	7,42	1,99	0

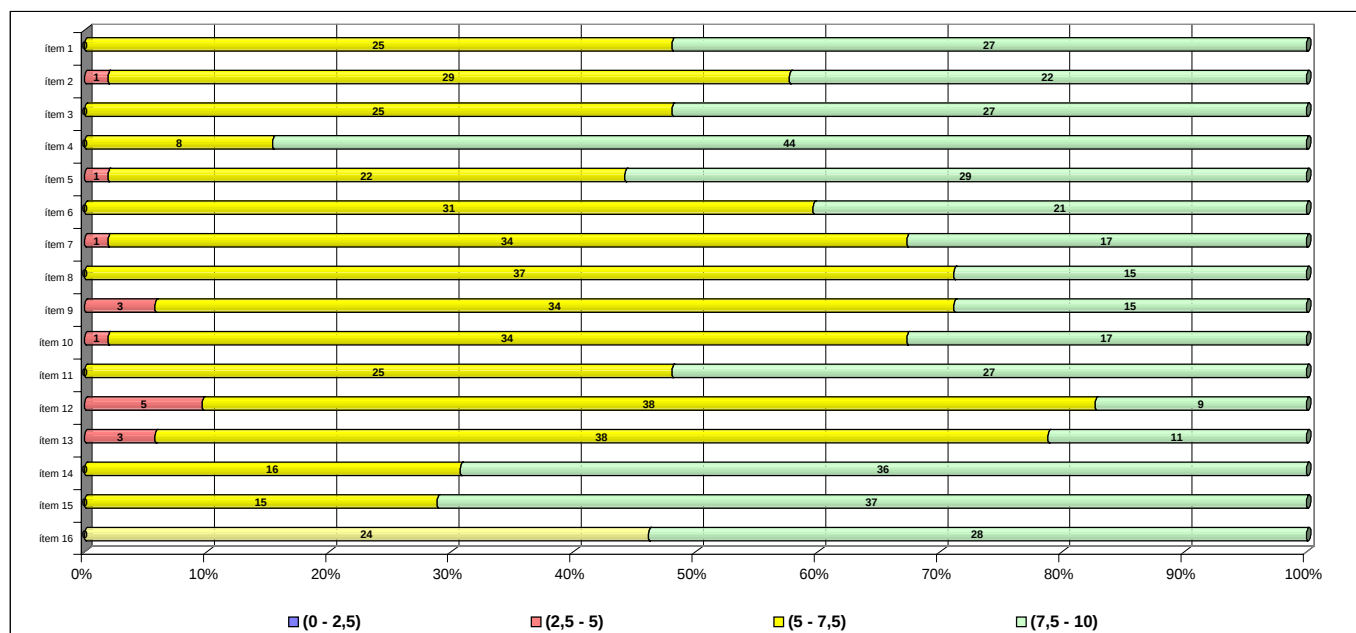
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
	Totalment en desacord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	3	1	8	17	28	93	186	293	333	216	138	7,45	1,66
	0,2	0,1	0,6	1,3	2,1	6,9	13,8	21,8	24,7	16,0	10,2		
2	9	18	17	35	40	95	175	281	296	229	129	7,20	2,00
	0,7	1,3	1,3	2,6	3,0	7,1	13,0	20,9	22,0	17,0	9,6		
3	5	7	9	13	30	92	157	279	324	263	138	7,50	1,75
	0,4	0,5	0,7	1,0	2,2	6,8	11,7	20,7	24,1	19,5	10,2		
4	3	8	1	10	19	37	89	183	334	368	265	8,16	1,62
	0,2	0,6	0,1	0,7	1,4	2,7	6,6	13,6	24,8	27,3	19,7		
5	15	19	11	42	49	113	157	228	257	275	147	7,21	2,15
	1,1	1,4	0,8	3,1	3,6	8,4	11,7	16,9	19,1	20,4	10,9		
6	8	8	10	20	38	117	152	268	361	232	105	7,31	1,81
	0,6	0,6	0,7	1,5	2,8	8,7	11,3	19,9	26,8	17,2	7,8		
7	13	13	24	51	53	102	188	308	265	217	82	6,92	2,04
	1,0	1,0	1,8	3,8	3,9	7,6	14,0	22,9	19,7	16,1	6,1		
8	12	4	16	49	58	143	174	254	280	211	114	7,02	2,01
	0,9	0,3	1,2	3,6	4,3	10,6	12,9	18,9	20,8	15,7	8,5		
9	27	19	24	59	62	141	180	230	256	184	123	6,76	2,30
	2,0	1,4	1,8	4,4	4,6	10,5	13,4	17,1	19,0	13,7	9,1		
10	11	11	22	32	61	130	173	276	278	225	92	7,01	1,99
	0,7	0,8	1,6	2,4	4,5	9,7	12,8	20,5	20,6	16,7	6,8		
11	11	9	15	28	43	122	159	256	295	231	144	7,26	1,98
	0,8	0,7	1,1	2,1	3,2	9,1	11,8	19,0	21,9	17,1	10,7		
12	38	29	44	49	72	137	166	279	260	153	60	6,40	2,35
	2,8	2,2	3,3	3,6	5,3	10,2	12,3	20,7	19,3	11,4	4,5		
13	21	16	21	44	64	135	178	289	314	167	54	6,73	2,06
	1,6	1,2	1,6	3,3	4,8	10,0	13,2	21,5	23,3	12,4	4,0		
14	4	12	10	19	24	84	126	214	322	289	178	7,66	1,85
	0,3	0,9	0,7	1,4	1,8	6,2	9,4	15,9	23,9	21,5	13,2		
15	7	6	16	14	15	81	105	227	316	301	207	7,78	1,83
	0,5	0,4	1,2	1,0	1,1	6,0	7,8	16,9	23,5	22,3	15,4		
16	7	18	16	23	31	90	135	272	275	255	163	7,42	1,99
	0,5	1,3	1,2	1,7	2,3	6,7	10,0	20,2	20,4	18,9	12,1		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

QUÍMICA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	25	48,08%	8	15,38%	
(7,5 - 10)	27	51,92%	44	84,62%	
Mitjana		MÍNIMA 5,39 MÀXIMA 8,90	GLOBAL 7,50		MÍNIMA 5,39 MÀXIMA 9,33 GLOBAL 8,16
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,83		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge		frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	1,92%		1	1,92%	
(5 - 7,5)	25	48,08%	29	55,77%		34	65,38%	
(7,5 - 10)	27	51,92%	22	42,31%		17	32,69%	
Mitjana		MÍNIMA 6,35 MÀXIMA 8,91	GLOBAL 7,45		MÍNIMA 4,56 MÀXIMA 9,06 GLOBAL 7,20	MÍNIMA 4,61 MÀXIMA 9,28 GLOBAL 7,31		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,32					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,92%	3	5,77%	
(5 - 7,5)	22	42,31%	34	65,38%	
(7,5 - 10)	29	55,77%	15	28,85%	
Mitjana		MÍNIMA 4,61 MÀXIMA 9,28	GLOBAL 7,21		MÍNIMA 4,59 MÀXIMA 8,96 GLOBAL 6,76
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,99		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura					
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge			
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%			
(2,5 - 5)	1		1,92%	0		0,00%	1		1,92%			
(5 - 7,5)	34		65,38%	37		71,15%	34		65,38%			
(7,5 - 10)	17		32,69%	15		28,85%	17		32,69%			
Mitjana	MÍNIMA	4,86	GLOBAL	6,92	MÍNIMA	5,40	GLOBAL	7,02	MÍNIMA	4,82	GLOBAL	7,01
	MÀXIMA	8,70			MÀXIMA	8,77			MÀXIMA	8,90		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,99								

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	25		48,08%	16		30,77%	15		28,85%
(7,5 - 10)	27		51,92%	36		69,23%	37		71,15%
Mitjana	MÍNIMA	5,41	GLOBAL 7,26	MÍNIMA	6,16	GLOBAL 7,66	MÍNIMA	5,79	GLOBAL 7,78
	MÀXIMA	8,90		MÀXIMA	9,71		MÀXIMA	9,23	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,56					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	5		9,62%	3		5,77%	0		0,00%
(5 - 7,5)	38		73,08%	38		73,08%	24		46,15%
(7,5 - 10)	9		17,31%	11		21,15%	28		53,85%
Mitjana	MÍNIMA	3,12	GLOBAL 6,40	MÍNIMA	4,20	GLOBAL 6,73	MÍNIMA	5,06	GLOBAL 7,42
	MÀXIMA	8,89		MÀXIMA	9,10		MÀXIMA	9,24	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,57			7,42		