

RELACIONS LABORALS

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

RELACIONS LABORALS

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de RELACIONS LABORALS el 1r semestre del curs 2006 - 2007, està adscrit al/als departament/s de DRET ADMINISTRATIU I PROCESSAL - DRET MERCANTIL, DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL - HISTÒRIA DEL DRET, DRET ROMÀ I DRET ECLESIASTIC DE L'ESTAT - DRET FINANCER I TRIBUTARI - TEORIA ECONÒMICA - MATEMÀTICA ECONÒMICA, FINANCERA I ACTUARIAL - COMPTABILITAT - ECONOMIA I ORGANITZACIÓ D'EMPRESES - ECONOMETRIA, ESTADÍSTICA I ECONOMIA ESPANYOLA - SOCIOLOGIA I ANÀLISI DE LES ORGANITZACIONS - ECONOMIA POLÍTICA I HISENDA PÚBLICA - PSICOLOGIA SOCIAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 51 grups classe i s'han recollit 1405 respostes sobre un potencial de 4725 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 29,74 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 42 professors i professores, que han impartit 16 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 70 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima 60. Pel que fa a la situació laboral, un 65,34 % manifesta que treballa i un 49,67 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 82,99 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 11,53 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 87,69 % dels estudiants i un 7,97 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 66,48 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 16,80 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 12,03 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

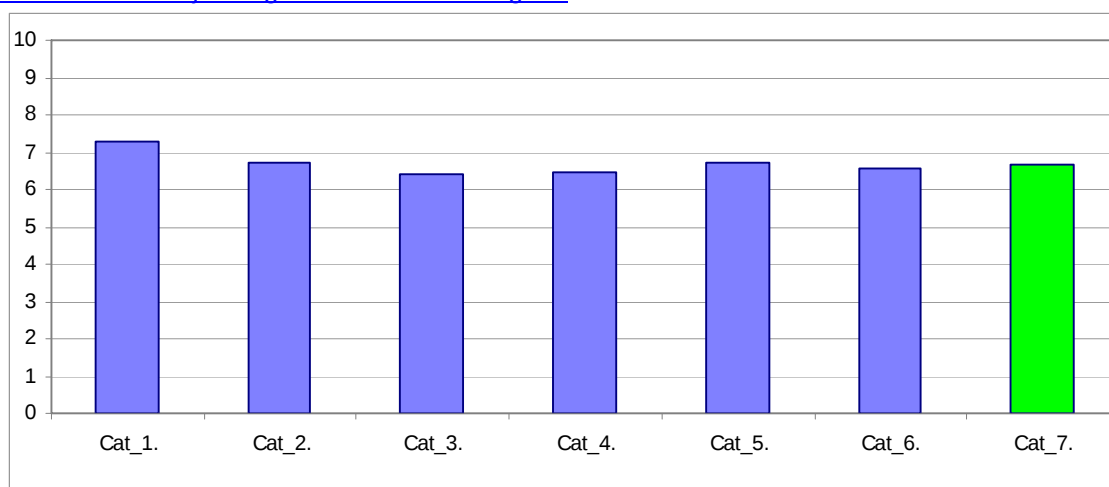
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria", amb una mitjana de 7,75. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat", amb una mitjana de 6,12.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora") presenta una mitjana de 6,67 amb una desviació de $\pm 2,74$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,26
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)	6,72
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,39
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,46
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	6,73
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,54
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,67

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



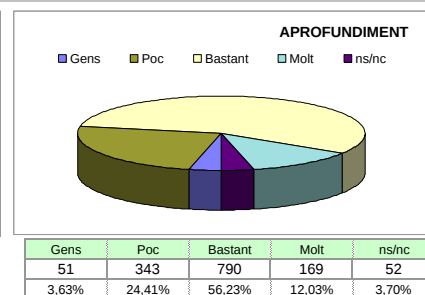
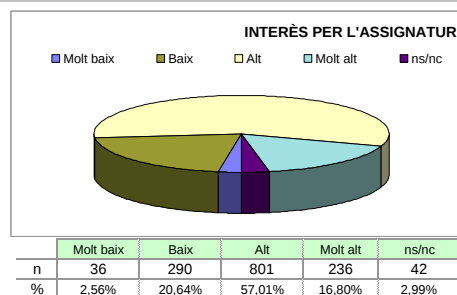
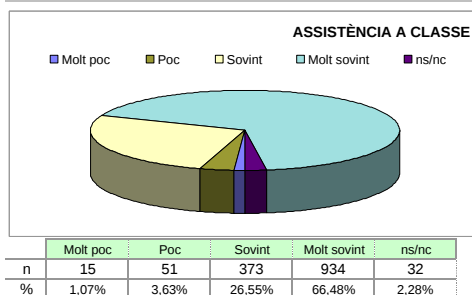
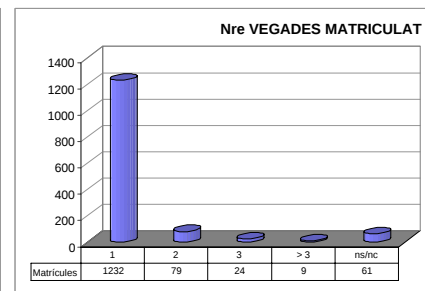
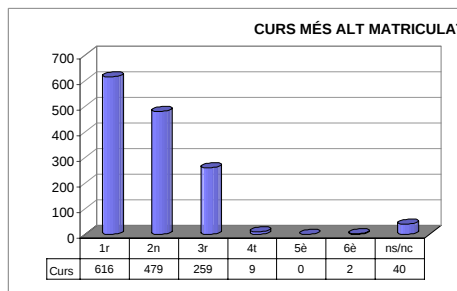
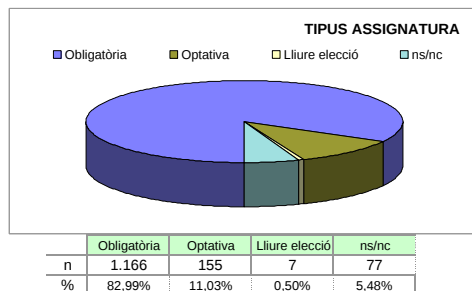
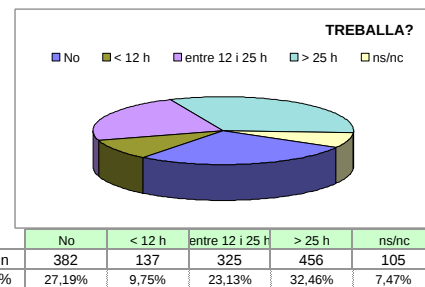
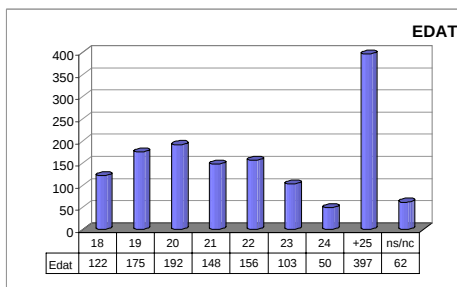
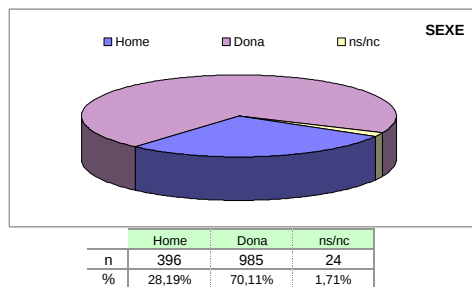
Grups participants
51

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 4.725
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.405

Percentatge de resposta
29,74%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



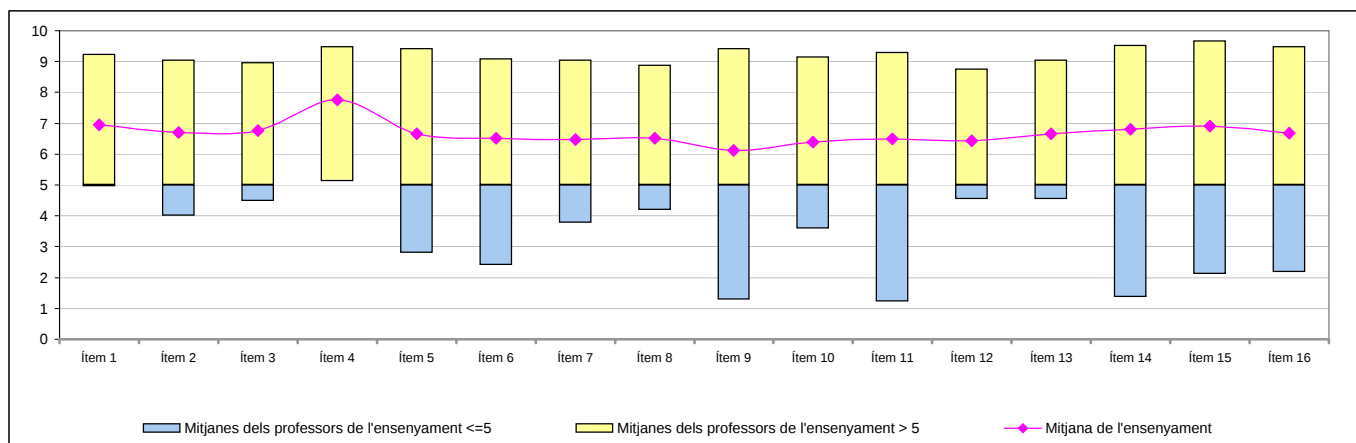
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.388	98,8	6,94	2,31	0 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.395	99,3	6,70	2,35	0 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.392	99,1	6,77	2,28	0 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.389	98,9	7,75	2,20	0 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.385	98,6	6,67	2,69	0 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.389	98,9	6,51	2,55	0 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.388	98,8	6,48	2,46	0 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.385	98,6	6,51	2,44	0 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.387	98,7	6,12	2,91	0 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.381	98,3	6,39	2,48	0 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.391	99,0	6,49	2,63	0 10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.383	98,4	6,42	2,43	0 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.389	98,9	6,66	2,28	0 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.388	98,8	6,81	2,69	0 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.391	99,0	6,90	2,65	0 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.383	98,4	6,67	2,74	0 10

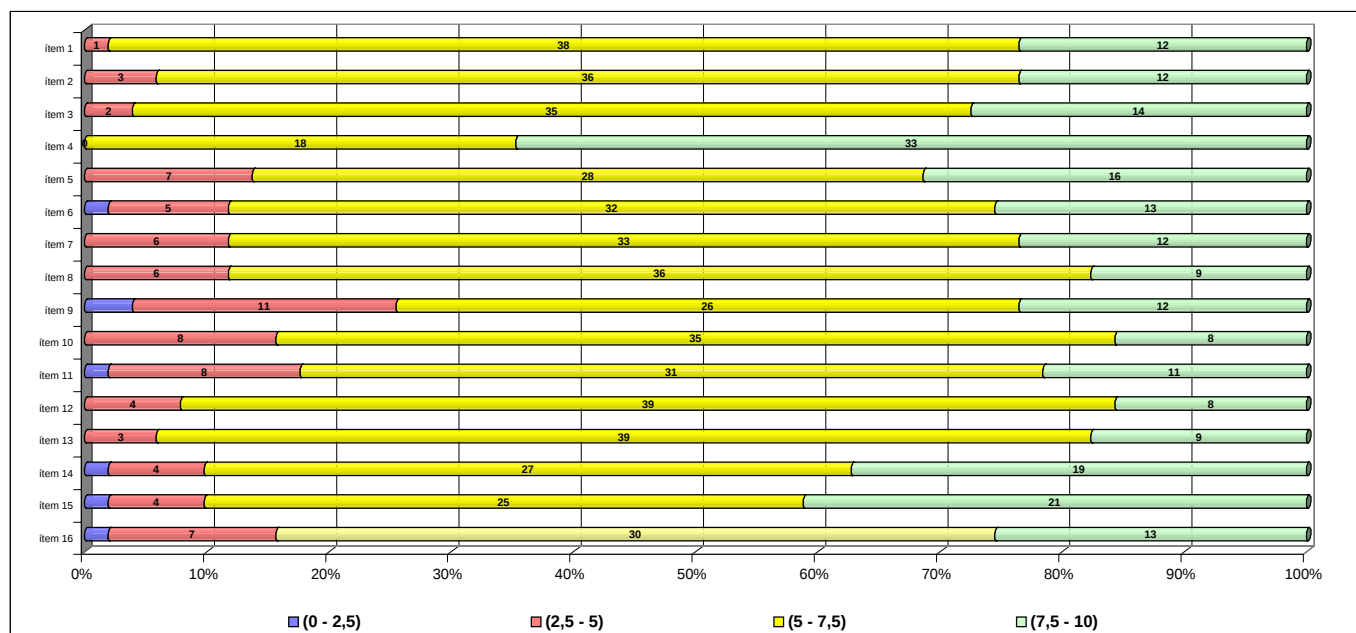
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
	Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	21	19	30	49	67	158	167	244	250	185	198	6,94	2,31
	1,5	1,4	2,1	3,5	4,8	11,2	11,9	17,4	17,8	13,2	14,1		
	17	32	50	48	80	155	187	223	272	192	139	6,70	2,35
	1,2	2,3	3,6	3,4	5,7	11,0	13,3	15,9	19,4	13,7	9,9		
	15	30	47	43	63	155	195	239	292	172	141	6,77	2,28
	1,1	2,1	3,3	3,1	4,5	11,0	13,9	17,0	20,8	12,2	10,0		
	10	24	19	23	44	84	102	199	250	301	333	7,75	2,20
	0,7	1,7	1,4	1,6	3,1	6,0	7,3	14,2	17,8	21,4	23,7		
	48	39	55	55	77	127	140	213	221	223	187	6,67	2,69
	3,4	2,8	3,9	3,9	5,5	9,0	10,0	15,2	15,7	15,9	13,3		
	51	33	46	52	72	164	177	232	229	201	132	6,51	2,55
	3,6	2,3	3,3	3,7	5,1	11,7	12,6	16,5	16,3	14,3	9,4		
	42	28	36	71	91	163	168	236	249	193	111	6,48	2,46
	3,0	2,0	2,6	5,1	6,5	11,6	12,0	16,8	17,7	13,7	7,9		
	36	26	50	57	78	184	177	227	247	173	130	6,51	2,44
	2,6	1,9	3,6	4,1	5,6	13,1	12,6	16,2	17,6	12,3	9,3		
	87	64	46	68	95	153	165	181	184	184	160	6,12	2,91
	6,2	4,6	3,3	4,8	6,8	10,9	11,7	12,9	13,1	13,1	11,4		
	38	36	42	66	96	187	166	219	231	189	111	6,39	2,48
	2,7	2,6	3,0	4,7	6,8	13,3	11,8	15,6	16,4	13,5	7,9		
	61	32	40	58	89	163	145	217	245	194	147	6,49	2,63
	4,3	2,3	2,8	4,1	6,3	11,6	10,3	15,4	17,4	13,8	10,5		
	34	38	37	59	96	197	165	215	254	184	104	6,42	2,43
	2,4	2,7	2,6	4,2	6,8	14,0	11,7	15,3	18,1	13,1	7,4		
	20	25	45	53	69	172	200	216	286	195	108	6,66	2,28
	1,4	1,8	3,2	3,8	4,9	12,2	14,2	15,4	20,4	13,9	7,7		
	56	33	45	43	77	118	135	207	232	234	208	6,81	2,69
	4,0	2,3	3,2	3,1	5,5	8,4	9,6	14,7	16,5	16,7	14,8		
	49	36	38	45	67	130	111	224	242	227	222	6,90	2,65
	3,5	2,6	2,7	3,2	4,8	9,3	7,9	15,9	17,2	16,2	15,8		
	58	46	45	51	68	133	139	182	241	237	183	6,67	2,74
	4,1	3,3	3,2	3,6	4,8	9,5	9,9	13,0	17,2	16,9	13,0		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

RELACIONS LABORALS

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

Intervals de les mitjanes	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	3,92%	0	0,00%
(5 - 7,5)	35	68,63%	18	35,29%
(7,5 - 10)	14	27,45%	33	64,71%
Mitjana	MÍNIMA 4,49 MÀXIMA 8,95	GLOBAL 6,77	MÍNIMA 5,13 MÀXIMA 9,48	GLOBAL 7,75
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,26	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

Intervals de les mitjanes	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	1,96%	3	5,88%	6	11,76%
(5 - 7,5)	38	74,51%	36	70,59%	33	64,71%
(7,5 - 10)	12	23,53%	12	23,53%	12	23,53%
Mitjana	MÍNIMA 4,96 MÀXIMA 9,24	GLOBAL 6,94	MÍNIMA 4,00 MÀXIMA 9,05	GLOBAL 6,70	MÍNIMA 2,79 MÀXIMA 9,43	GLOBAL 6,51
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,72			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

Intervals de les mitjanes	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	2	3,92%
(2,5 - 5)	7	13,73%	11	21,57%
(5 - 7,5)	28	54,90%	26	50,98%
(7,5 - 10)	16	31,37%	12	23,53%
Mitjana	MÍNIMA 2,79 MÀXIMA 9,43	GLOBAL 6,67	MÍNIMA 1,28 MÀXIMA 9,43	GLOBAL 6,12
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,39	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%	
(2,5 - 5)	6		11,76%	6		11,76%	8		15,69%	
(5 - 7,5)	33		64,71%	36		70,59%	35		68,63%	
(7,5 - 10)	12		23,53%	9		17,65%	8		15,69%	
Mitjana	MÍNIMA	3,78	GLOBAL	6,48	MÍNIMA	4,20	GLOBAL	6,51	MÍNIMA	3,58
	MÀXIMA	9,05			MÀXIMA	8,88			MÀXIMA	9,14
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,46						

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin					
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	1		1,96%		1		1,96%		1		1,96%	
(2,5 - 5)	8		15,69%		4		7,84%		4		7,84%	
(5 - 7,5)	31		60,78%		27		52,94%		25		49,02%	
(7,5 - 10)	11		21,57%		19		37,25%		21		41,18%	
Mitjana	MÍNIMA	1,22	GLOBAL	6,49	MÍNIMA	1,38	GLOBAL	6,81	MÍNIMA	2,12	GLOBAL	6,90
	MÀXIMA	9,29			MÀXIMA	9,52			MÀXIMA	9,67		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,73								

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	1		1,96%
(2,5 - 5)	4		7,84%	3		5,88%	7		0,00%
(5 - 7,5)	39		76,47%	39		76,47%	30		58,82%
(7,5 - 10)	8		15,69%	9		17,65%	13		25,49%
Mitjana	MÍNIMA	4,55	GLOBAL 6,42	MÍNIMA	4,55	GLOBAL 6,66	MÍNIMA	2,18	GLOBAL 6,67
	MÀXIMA	8,76		MÀXIMA	9,05		MÀXIMA	9,48	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,54			6,67		

Grups participants
51

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 4.725
Nombre d'enquestes emplenades: 1.405

Percentatge de resposta
29,74%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT :

RELACIONS LABORALS

Pregunta 17

En quin grau l'assignatura ha satisfet les teves expectatives

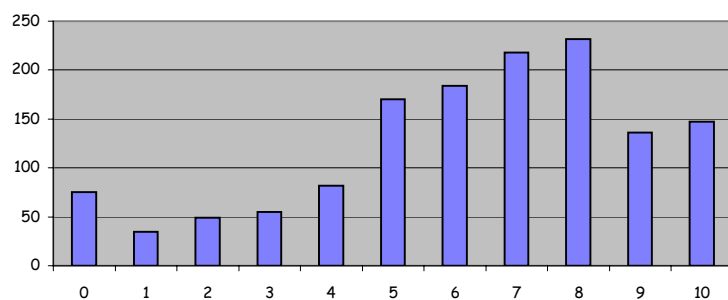
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1.383	98,4	6,26	2,69	0	10

Taula de freqüències

gens	Escala de valoració										totalment
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n	75	35	49	55	82	170	184	218	232	136	147
%	5,3	2,5	3,5	3,9	5,8	12,1	13,1	15,5	16,5	9,7	10,5

Distribució de freqüències



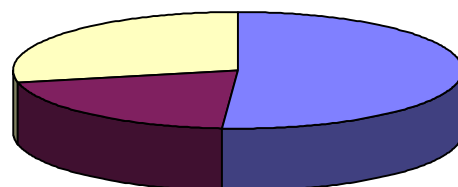
Pregunta 18

Si haguessis de repetir aquesta assignatura i fos possible, tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?

Taula de freqüències

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	718	51,10	71,30
	No tornaria a matricular-me	289	20,57	28,70
	ns/nc	398	28,33	100
	Total	1.405	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

RELACIONS LABORALS

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de RELACIONS LABORALS el 2n semestre del curs 2006-2007, està adscrit al/als departament/s de DRET ADMINISTRATIU I DRET PROCESSAL - DRET MERCANTIL, DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL - DRET CONSTITUCIONAL I CIÈNCIA POLÍTICA - HISTÒRIA DEL DRET, DRET ROMÀ I DRET ECLESIASTIC DE L'ESTAT - HISTÒRIA I INSTITUCIONS ECONÒMIQUES - TEORIA ECONÒMICA - POLÍTICA ECONÒMICA I ESTRUCTURA ECONÒMICA MUNDIAL - COMPTABILITAT - ECONOMIA I ORGANITZACIÓ D'EMPRESSES - SOCIOLOGIA I ANÀLISI DE LES ORGANITZACIONS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 46 grups classe i s'han recollit 890 respostes sobre un potencial de 3843 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 23,16 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 34 professors i professores, que han impartit 17 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe de l'ensenyament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 70 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys, l'edat mínima és 17 anys i la màxima 70. Pel que fa a la situació laboral, un 65,06 % manifesta que treballa i un 55,09 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 75,96 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 16,29 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 86,97 % dels estudiants i un 7,30 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 66,40 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 17,75 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 17,42 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

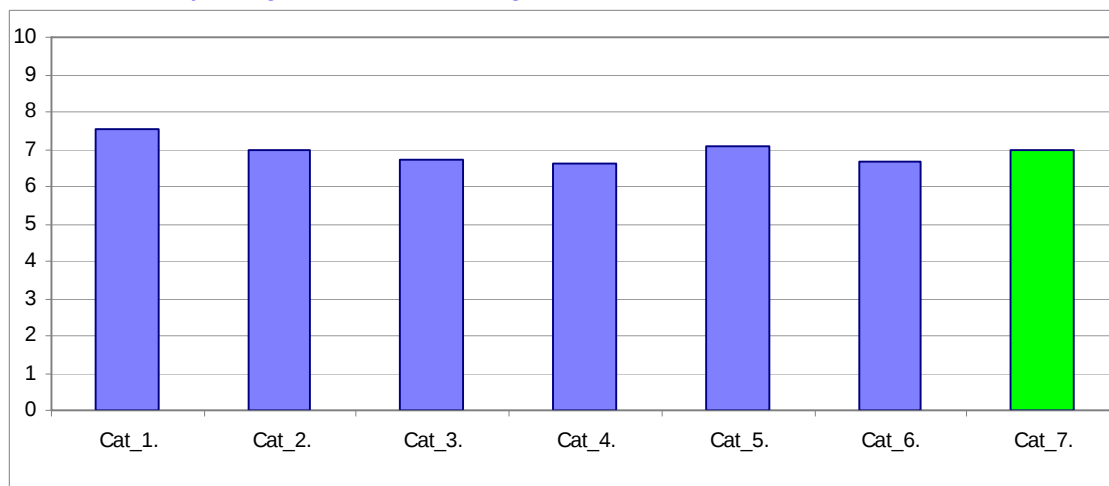
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria", amb una mitjana de 7,96. Per contra, l'ítem amb una valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat", amb una mitjana de 6,42.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/professora") presenta una mitjana de 6,97 amb una desviació de $\pm 2,65$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,54
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)	6,97
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,71
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,61
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,07
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,68
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,97

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



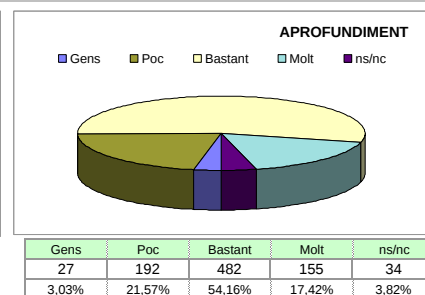
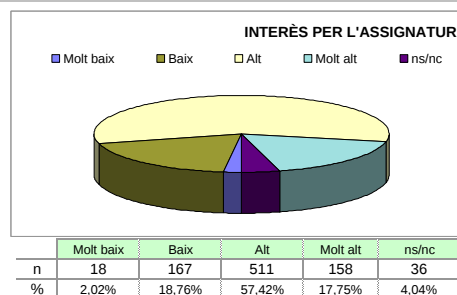
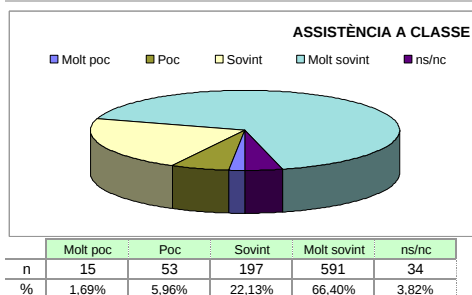
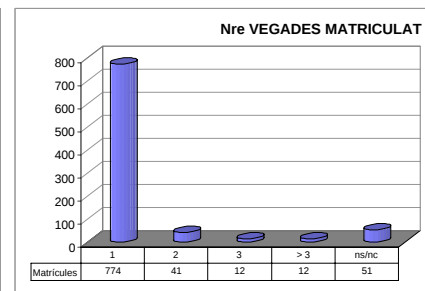
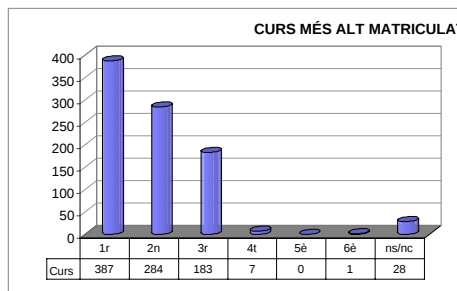
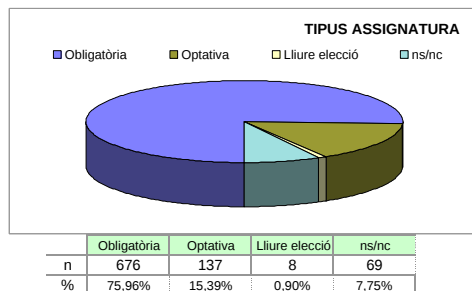
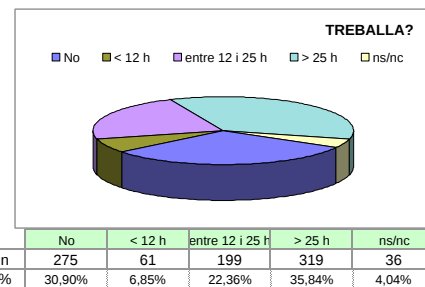
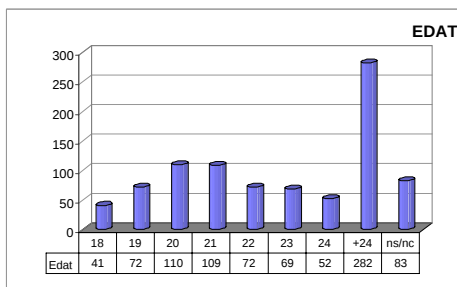
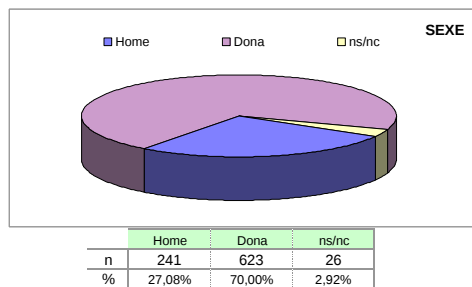
Grups participants
46

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.843
Nombre total d'enquestes emplenades: 890

Percentatge de resposta
23,16%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



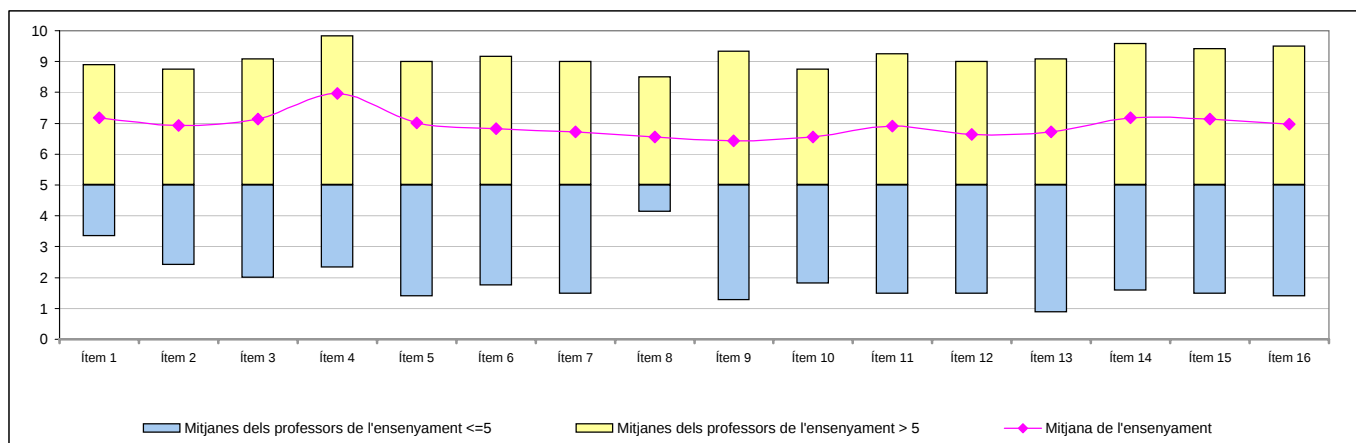
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	883	99,2	7,17	2,28	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	880	98,9	6,93	2,29	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	876	98,4	7,13	2,14	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	874	98,2	7,96	2,12	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	879	98,8	7,01	2,54	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	874	98,2	6,82	2,47	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	873	98,1	6,72	2,46	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	878	98,7	6,56	2,44	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	880	98,9	6,42	2,87	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	871	97,9	6,55	2,49	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	871	97,9	6,90	2,45	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	873	98,1	6,64	2,49	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	871	97,9	6,71	2,56	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	812	91,2	7,18	2,51	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	876	98,4	7,14	2,47	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	880	98,9	6,97	2,65	0

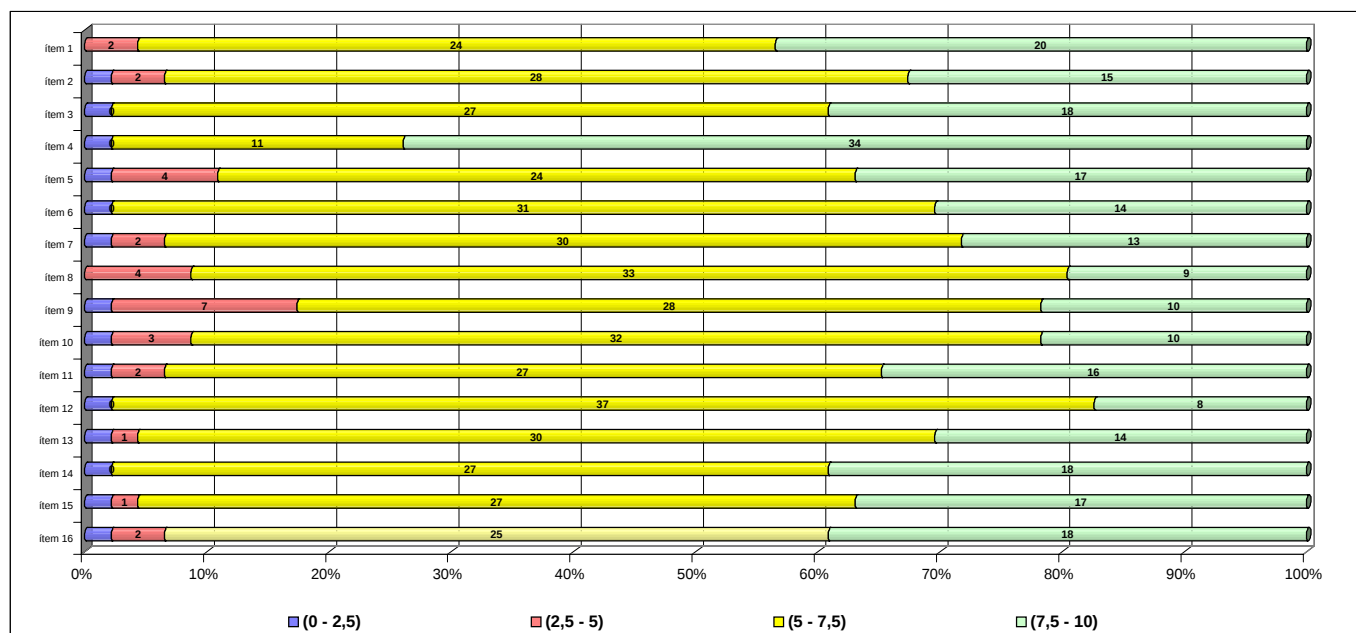
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
	Totalment en desacord					Totalment d'acord							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	14	11	21	17	32	92	92	161	172	127	144	7,17	2,28
	1,6	1,2	2,4	1,9	3,6	10,3	10,3	18,1	19,3	14,3	16,2		
	16	16	18	32	37	76	111	156	181	152	85	6,93	2,29
	1,8	1,8	2,0	3,6	4,2	8,5	12,5	17,5	20,3	17,1	9,6		
	9	13	16	16	33	87	108	169	175	148	102	7,13	2,14
	1,0	1,5	1,8	1,8	3,7	9,8	12,1	19,0	19,7	16,6	11,5		
	8	8	9	18	22	44	63	101	173	183	245	7,96	2,12
	0,9	0,9	1,0	2,0	2,5	4,9	7,1	11,3	19,4	20,6	27,5		
	25	22	20	33	35	66	92	128	160	181	117	7,01	2,54
	2,8	2,5	2,2	3,7	3,9	7,4	10,3	14,4	18,0	20,3	13,1		
	25	15	24	34	42	86	94	146	162	145	101	6,82	2,47
	2,8	1,7	2,7	3,8	4,7	9,7	10,6	16,4	18,2	16,3	11,3		
	25	17	29	30	40	91	101	149	171	131	89	6,72	2,46
	2,8	1,9	3,3	3,4	4,5	10,2	11,3	16,7	19,2	14,7	10,0		
	21	21	23	41	49	113	112	142	144	133	79	6,56	2,44
	2,4	2,4	2,6	4,6	5,5	12,7	12,6	16,0	16,2	14,9	8,9		
	48	31	42	31	40	91	103	101	138	151	104	6,42	2,87
	5,4	3,5	4,7	3,5	4,5	10,2	11,6	11,3	15,5	17,0	11,7		
	20	22	37	35	46	102	106	124	175	130	74	6,55	2,49
	2,2	2,5	4,2	3,9	5,2	11,5	11,9	13,9	19,7	14,6	8,3		
	18	22	21	34	40	79	98	131	172	150	106	6,90	2,45
	2,0	2,5	2,4	3,8	4,5	8,9	11,0	14,7	19,3	16,9	11,9		
	28	19	20	41	39	93	109	150	162	122	90	6,64	2,49
	3,1	2,1	2,2	4,6	4,4	10,4	12,2	16,9	18,2	13,7	10,1		
	39	16	22	32	34	81	98	137	188	141	83	6,71	2,56
	4,4	1,8	2,5	3,6	3,8	9,1	11,0	15,4	21,1	15,8	9,3		
	19	20	19	23	35	61	67	113	156	170	129	7,18	2,51
	2,1	2,2	2,1	2,6	3,9	6,9	7,5	12,7	17,5	19,1	14,5		
	18	20	26	24	38	66	69	131	188	165	131	7,14	2,47
	2,0	2,2	2,9	2,7	4,3	7,4	7,8	14,7	21,1	18,5	14,7		
	30	25	25	28	34	75	77	129	151	172	134	6,97	2,65
	3,4	2,8	2,8	3,1	3,8	8,4	8,7	14,5	17,0	19,3	15,1		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

RELACIONS LABORALS

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	2,17%	1	2,17%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	27	58,70%	11	23,91%	
(7,5 - 10)	18	39,13%	34	73,91%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,00			MÍNIMA 2,33		
MÀXIMA 9,08			MÀXIMA 9,83		
GLOBAL 7,13			GLOBAL 7,96		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,54		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge		frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	2,17%		1	2,17%	
(2,5 - 5)	2	4,35%	2	4,35%		2	4,35%	
(5 - 7,5)	24	52,17%	28	60,87%		30	65,22%	
(7,5 - 10)	20	43,48%	15	32,61%		13	28,26%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,33			MÍNIMA 2,40			MÍNIMA 1,40		
MÀXIMA 8,91			MÀXIMA 8,75			MÀXIMA 9,00		
GLOBAL 7,17			GLOBAL 6,93			GLOBAL 6,82		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,97					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	2,17%	1	2,17%	
(2,5 - 5)	4	8,70%	7	15,22%	
(5 - 7,5)	24	52,17%	28	60,87%	
(7,5 - 10)	17	36,96%	10	21,74%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,40			MÍNIMA 1,27		
MÀXIMA 9,00			MÀXIMA 9,33		
GLOBAL 7,01			GLOBAL 6,42		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,71		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		2,17%	0		0,00%	1		2,17%
(2,5 - 5)	2		4,35%	4		8,70%	3		6,52%
(5 - 7,5)	30		65,22%	33		71,74%	32		69,57%
(7,5 - 10)	13		28,26%	9		19,57%	10		21,74%
Mitjana	MÍNIMA	1,47	GLOBAL 6,72	MÍNIMA	4,13	GLOBAL 6,56	MÍNIMA	1,80	GLOBAL 6,55
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	8,50		MÀXIMA	8,75	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,61					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin					
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	1		2,17%		1		2,17%		1		2,17%	
(2,5 - 5)	2		4,35%		0		0,00%		1		2,17%	
(5 - 7,5)	27		58,70%		27		58,70%		27		58,70%	
(7,5 - 10)	16		34,78%		18		39,13%		17		36,96%	
Mitjana	MÍNIMA	1,47	GLOBAL	6,90	MÍNIMA	1,57	GLOBAL	7,18	MÍNIMA	1,47	GLOBAL	7,14
	MÀXIMA	9,25			MÀXIMA	9,58			MÀXIMA	9,42		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,07							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		2,17%	1		2,17%	1		2,17%
(2,5 - 5)	0		0,00%	1		2,17%	2		0,00%
(5 - 7,5)	37		80,43%	30		65,22%	25		54,35%
(7,5 - 10)	8		17,39%	14		30,43%	18		39,13%
Mitjana	MÍNIMA	1,47	GLOBAL 6,64	MÍNIMA	0,87	GLOBAL 6,71	MÍNIMA	1,40	GLOBAL 6,97
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,08		MÀXIMA	9,50	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,68			6,97		

Grups participants
46

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 3.843
Nombre d'enquestes emplenades: 890

Percentatge de resposta
23,16%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT :

RELACIONS LABORALS

Pregunta 17

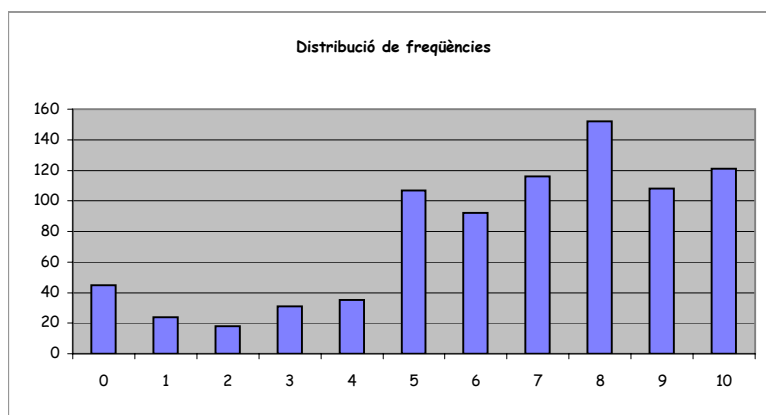
En quin grau l'assignatura ha satisfet les teves expectatives

Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
849	95,4	6,58	2,74	0	10

Taula de freqüències

gens		Escala de valoració										totalment
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n	45	24	18	31	35	107	92	116	152	108	121	
%	5,1	2,7	2,0	3,5	3,9	12,0	10,3	13,0	17,1	12,1	13,6	

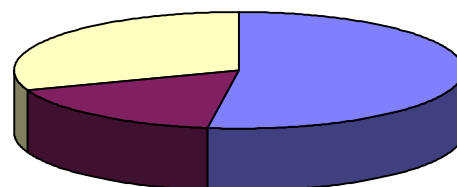


Pregunta 18

Si haguessis de repetir aquesta assignatura i fos possible, tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	464	52,13	74,96
	No tornaria a matricular-me	155	17,42	25,04
	ns/nc	271	30,45	100
	Total	890	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc