

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

1r semestre

2n semestre



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ, el 1r semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: FILOLOGIA CATALANA - DRET CIVIL - BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 55 grups classe i s'han recollit 1.133 respostes sobre un potencial de 1.963 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 57,72 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 35 professors i professores, que han impartit 22 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostrat se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 66 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 25 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 55. Pel que fa a la situació laboral, un 28,51 % manifesta que treballa i un 32,51 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 83,76 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 11,21 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 83,32 % dels estudiants i un 12,44 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 64,61 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 21,45 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,53 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

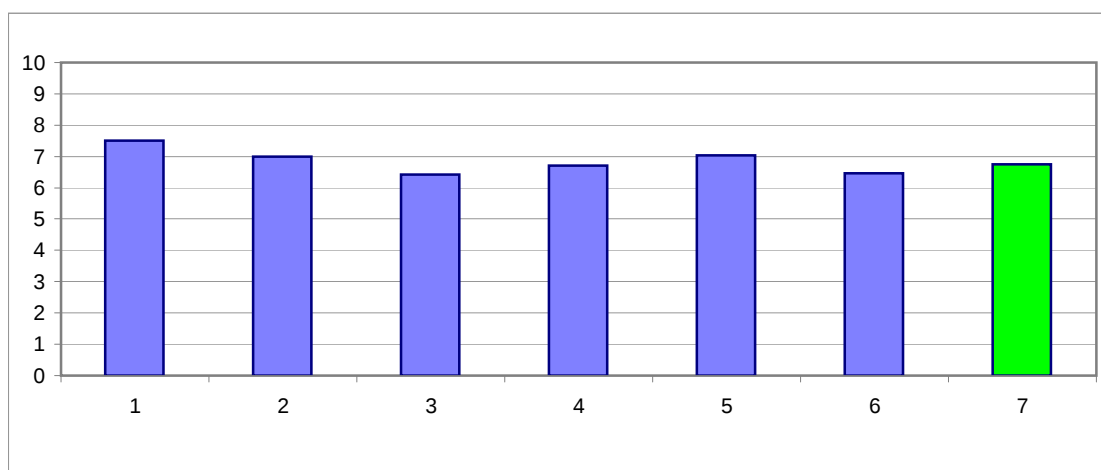
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,94. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,10.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,75 amb una desviació de $\pm 2,51$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,50
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	6,99
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,43
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,70
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,04
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,46
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,75

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



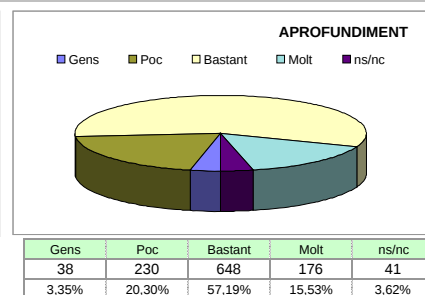
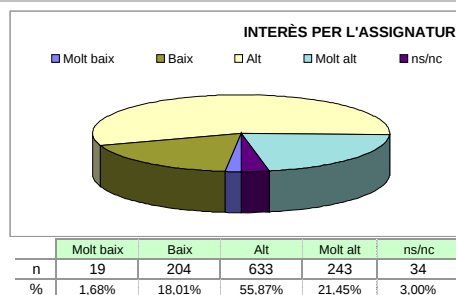
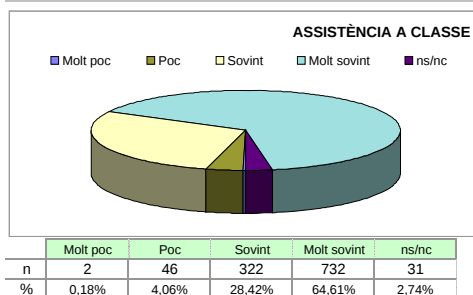
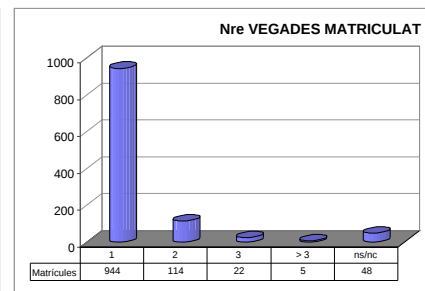
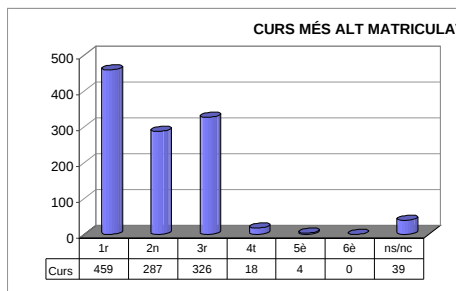
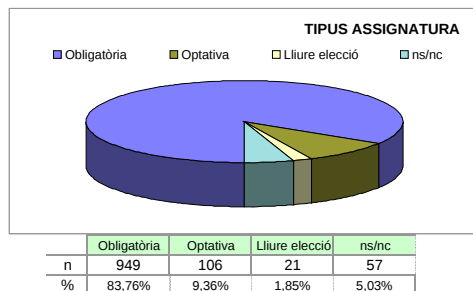
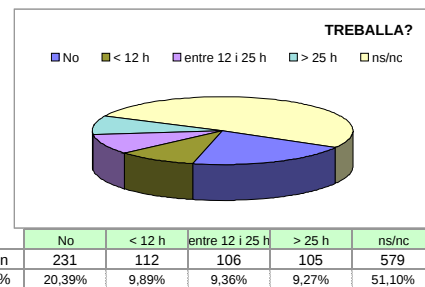
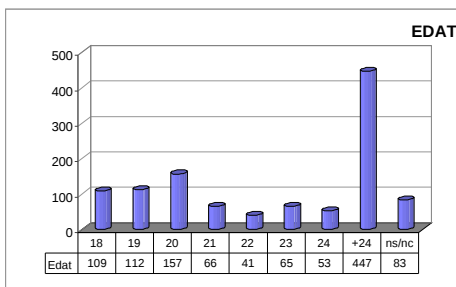
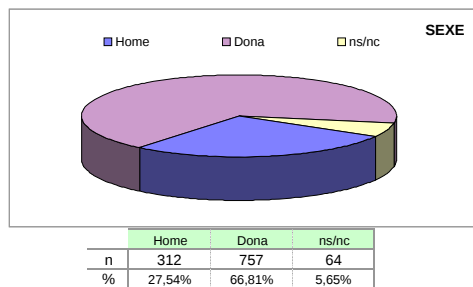
Grups participants
55

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: **1.963**
Nombre total d'enquestes empenades: **1.133**

Percentatge de resposta
57,72%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



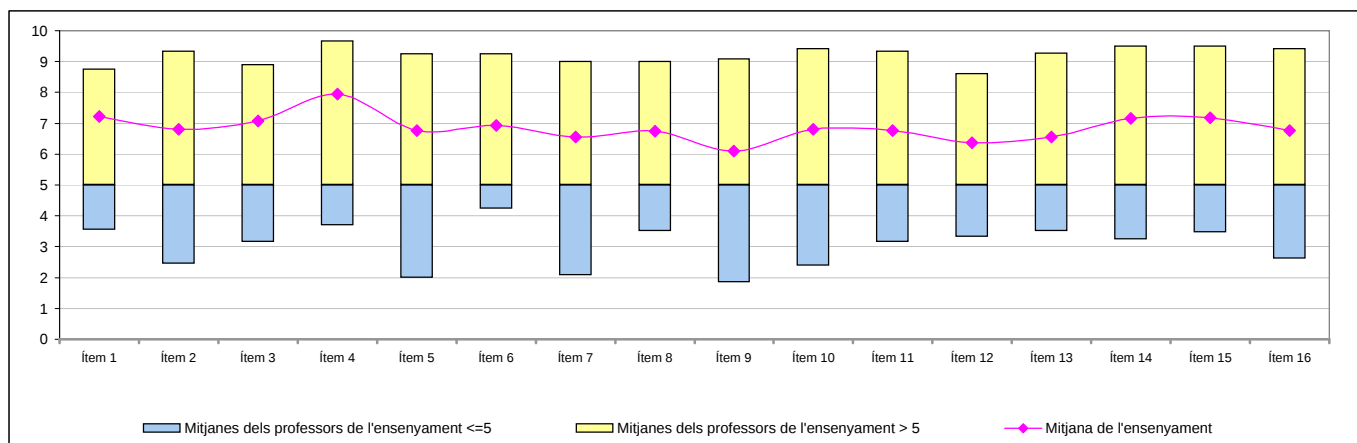
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.089	96,1	7,23	2,01	0 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.129	99,6	6,81	2,21	0 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.123	99,1	7,07	2,10	0 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.111	98,1	7,94	1,98	0 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.119	98,8	6,76	2,45	0 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.110	98,0	6,94	2,15	0 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.126	99,4	6,55	2,38	0 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.115	98,4	6,75	2,24	0 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.117	98,6	6,10	2,81	0 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.122	99,0	6,80	2,28	0 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.121	98,9	6,76	2,40	0 10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.106	97,6	6,36	2,44	0 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.112	98,1	6,56	2,26	0 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.121	98,9	7,15	2,37	0 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.116	98,5	7,19	2,34	0 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.122	99,0	6,75	2,51	0 10

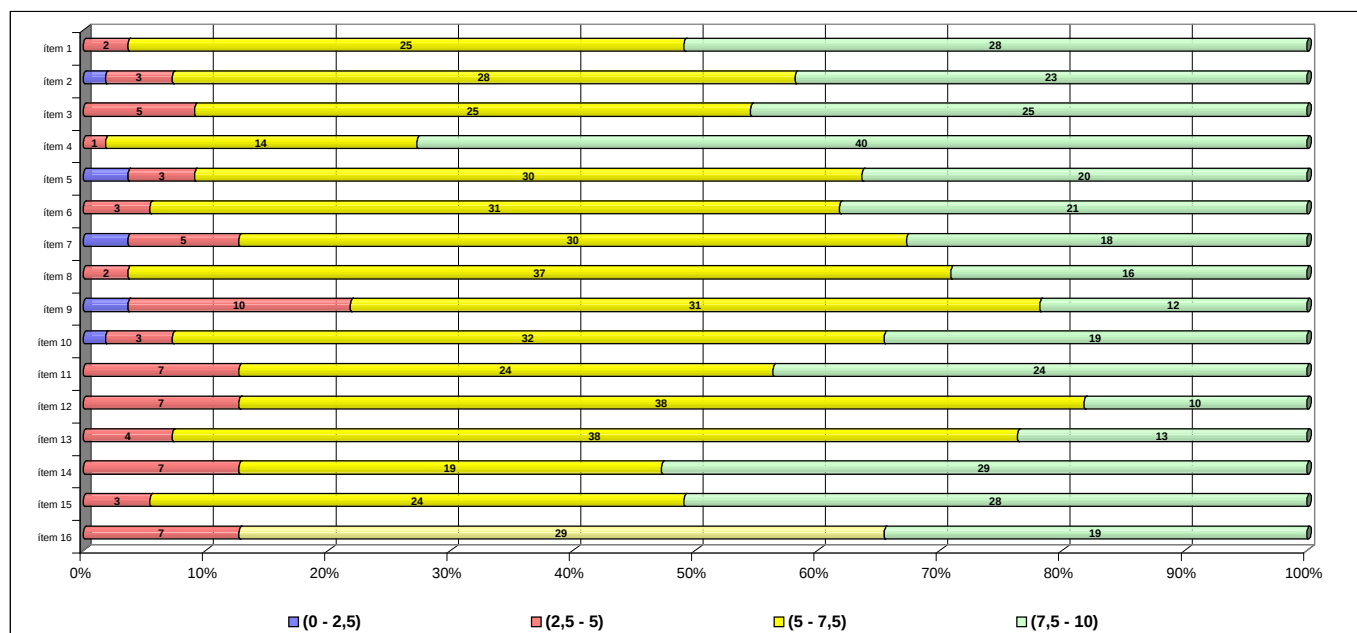
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			← Totalment en desacord					Totalment d'acord →							
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			13	6	13	26	35	76	153	247	230	148	142	7,23	2,01
		%	1,1	0,5	1,1	2,3	3,1	6,7	13,5	21,8	20,3	13,1	12,5		
			22	10	22	46	57	100	173	218	236	138	107	6,81	2,21
		%	1,9	0,9	1,9	4,1	5,0	8,8	15,3	19,2	20,8	12,2	9,4		
			16	18	13	27	42	83	153	251	236	175	109	7,07	2,10
		%	1,4	1,6	1,1	2,4	3,7	7,3	13,5	22,2	20,8	15,4	9,6		
			10	9	16	9	20	48	76	172	240	260	251	7,94	1,98
		%	0,9	0,8	1,4	0,8	1,8	4,2	6,7	15,2	21,2	22,9	22,2		
			30	25	29	32	72	95	151	177	209	182	117	6,76	2,45
		%	2,6	2,2	2,6	2,8	6,4	8,4	13,3	15,6	18,4	16,1	10,3		
			21	8	20	28	47	111	163	216	241	142	113	6,94	2,15
		%	1,9	0,7	1,8	2,5	4,1	9,8	14,4	19,1	21,3	12,5	10,0		
			38	20	25	43	60	124	155	210	221	151	79	6,55	2,38
		%	3,4	1,8	2,2	3,8	5,3	10,9	13,7	18,5	19,5	13,3	7,0		
			25	21	18	26	60	124	155	213	241	142	90	6,75	2,24
		%	2,2	1,9	1,6	2,3	5,3	10,9	13,7	18,8	21,3	12,5	7,9		
			60	50	45	60	61	130	130	168	177	127	109	6,10	2,81
		%	5,3	4,4	4,0	5,3	5,4	11,5	11,5	14,8	15,6	11,2	9,6		
			26	12	23	39	67	105	143	215	228	163	101	6,80	2,28
		%	2,3	1,1	2,0	3,4	5,9	9,3	12,6	19,0	20,1	14,4	8,9		
			31	17	34	40	47	107	150	190	223	179	103	6,76	2,40
		%	2,7	1,5	3,0	3,5	4,1	9,4	13,2	16,8	19,7	15,8	9,1		
			33	26	43	60	49	126	146	201	224	134	64	6,36	2,44
		%	2,9	2,3	3,8	5,3	4,3	11,1	12,9	17,7	19,8	11,8	5,6		
			33	14	24	43	52	124	170	216	239	136	61	6,56	2,26
		%	2,9	1,2	2,1	3,8	4,6	10,9	15,0	19,1	21,1	12,0	5,4		
			23	20	26	29	39	95	122	167	224	223	153	7,15	2,37
		%	2,0	1,8	2,3	2,6	3,4	8,4	10,8	14,7	19,8	19,7	13,5		
			27	17	21	27	36	88	117	179	245	208	151	7,19	2,34
		%	2,4	1,5	1,9	2,4	3,2	7,8	10,3	15,8	21,6	18,4	13,3		
			37	24	30	39	51	109	143	173	211	178	127	6,75	2,51
		%	3,3	2,1	2,6	3,4	4,5	9,6	12,6	15,3	18,6	15,7	11,2		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	5	9,09%	1	1,82%	
(5 - 7,5)	25	45,45%	14	25,45%	
(7,5 - 10)	25	45,45%	40	72,73%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,15			MÍNIMA 3,69		
MÀXIMA 8,90			MÀXIMA 9,67		
GLOBAL 7,07			GLOBAL 7,94		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,50		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	1,82%		2	3,64%	
(2,5 - 5)	2	3,64%	3	5,45%		5	9,09%	
(5 - 7,5)	25	45,45%	28	50,91%		30	54,55%	
(7,5 - 10)	28	50,91%	23	41,82%		18	32,73%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,56			MÍNIMA 2,44			MÍNIMA 2,00		
MÀXIMA 8,75			MÀXIMA 9,33			MÀXIMA 9,25		
GLOBAL 7,23			GLOBAL 6,81			GLOBAL 6,94		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,99					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	2	3,64%	2	3,64%	
(2,5 - 5)	3	5,45%	10	18,18%	
(5 - 7,5)	30	54,55%	31	56,36%	
(7,5 - 10)	20	36,36%	12	21,82%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,00			MÍNIMA 1,85		
MÀXIMA 9,25			MÀXIMA 9,09		
GLOBAL 6,76			GLOBAL 6,10		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,43		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	2		3,64%		0		0,00%		1		1,82%	
(2,5 - 5)	5		9,09%		2		3,64%		3		5,45%	
(5 - 7,5)	30		54,55%		37		67,27%		32		58,18%	
(7,5 - 10)	18		32,73%		16		29,09%		19		34,55%	
Mitjana	MÍNIMA	2,08	GLOBAL	6,55	MÍNIMA	3,50	GLOBAL	6,75	MÍNIMA	2,38	GLOBAL	6,80
	MÀXIMA	9,00			MÀXIMA	9,00			MÀXIMA	9,42		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,70								

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	7		12,73%		7		12,73%		3		5,45%	
(5 - 7,5)	24		43,64%		19		34,55%		24		43,64%	
(7,5 - 10)	24		43,64%		29		52,73%		28		50,91%	
Mitjana	MÍNIMA	3,15	GLOBAL	6,76	MÍNIMA	3,23	GLOBAL	7,15	MÍNIMA	3,46	GLOBAL	7,19
	MÀXIMA	9,33			MÀXIMA	9,50			MÀXIMA	9,50		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,04							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora					
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge			
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%			
(2,5 - 5)	7		12,73%	4		7,27%	7		0,00%			
(5 - 7,5)	38		69,09%	38		69,09%	29		52,73%			
(7,5 - 10)	10		18,18%	13		23,64%	19		34,55%			
Mitjana	MÍNIMA	3,32	GLOBAL	6,36	MÍNIMA	3,50	GLOBAL	6,56	MÍNIMA	2,62	GLOBAL	6,75
	MÀXIMA	8,60			MÀXIMA	9,27			MÀXIMA	9,42		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,46				6,75				

Grups participants
55

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 1.963
Nombre d'enquestes emplenades: 1.133

Percentatge de resposta
57,72%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

Pregunta 17

El dossier electrònic d'aquesta assignatura, t'ha resultat útil per al seu seguiment?

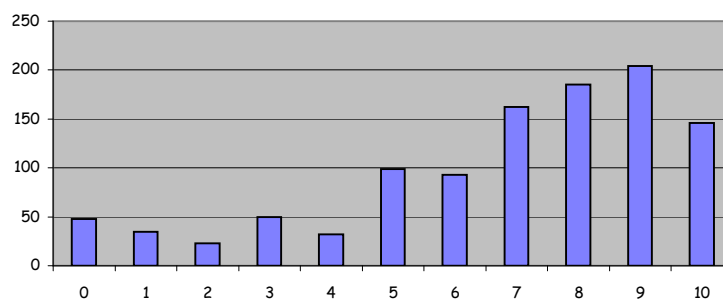
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1.077	95,1	6,80	2,73	0	10

Taula de freqüències

gens		Escala de valoració										totalment		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
n		48	35	23	50	32	99	93	162	185	204	146		
%		4,2	3,1	2,0	4,4	2,8	8,7	8,2	14,3	16,3	18,0	12,9		

Distribució de freqüències



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ, el 2n semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: FILOLOGIA CATALANA - ECONOMIA POLÍTICA I HISENDA PÚBLICA - METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES DEL COMPORTAMENT - MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ - BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 52 grups classe i s'han recollit 821 respostes sobre un potencial de 1.635 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 50,21 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 35 professors i professores, que han impartit 22 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 68 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 26 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 55. Pel que fa a la situació laboral, un 52,50 % manifesta que treballa i un 42,69 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 71,62 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 25,46 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 86,24 % dels estudiants i un 10,72 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 64,19 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 15,83 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 17,30 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

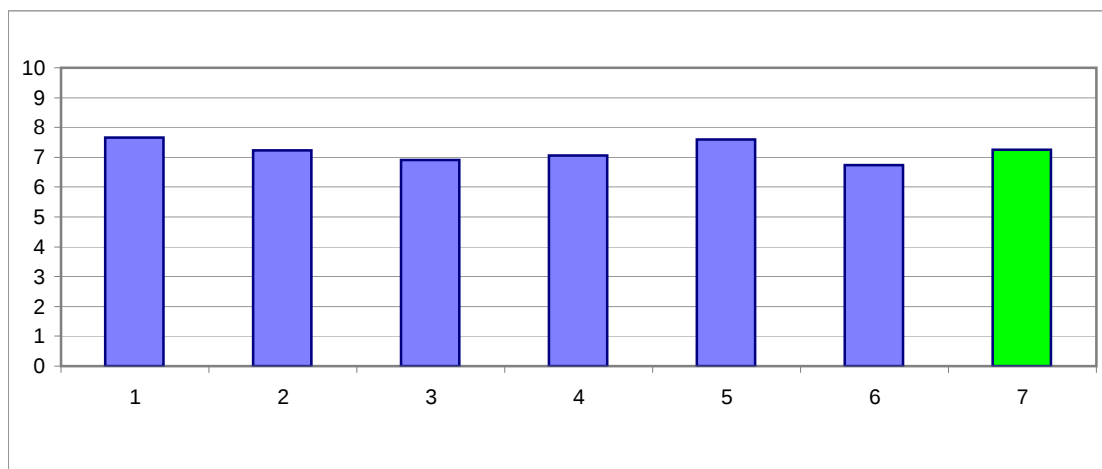
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,03. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,58.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,26 amb una desviació de $\pm 2,10$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,67
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,24
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,90
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,05
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,59
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,74
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,26

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



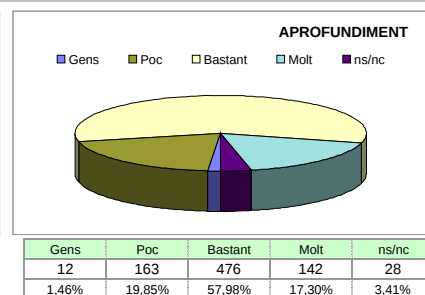
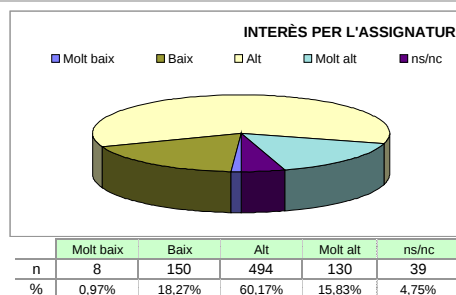
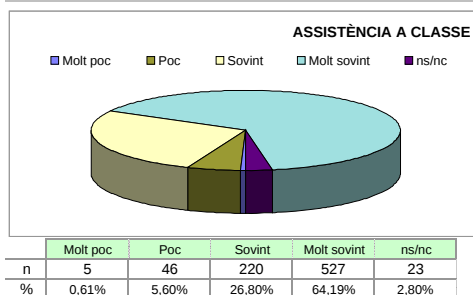
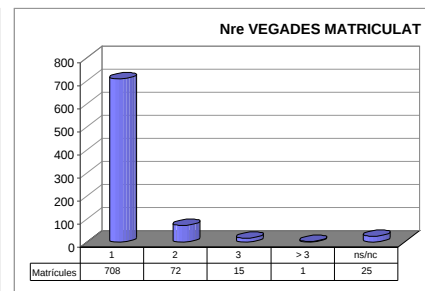
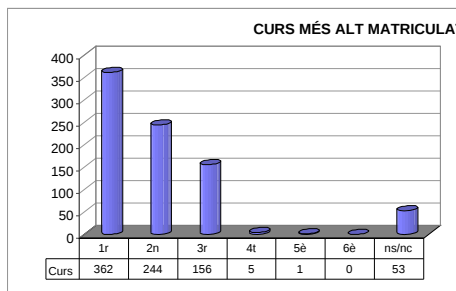
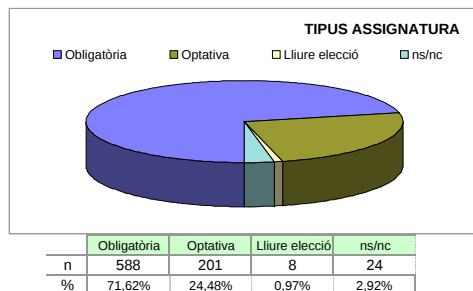
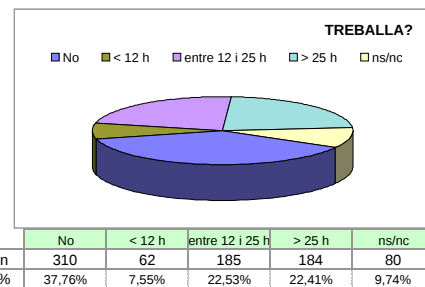
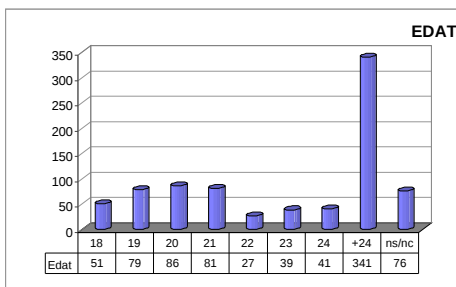
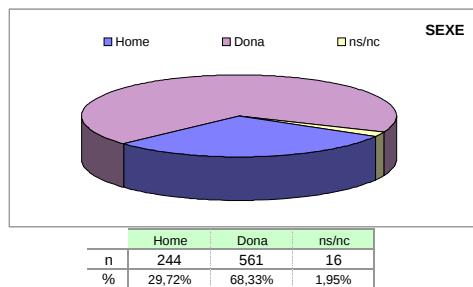
Grups participants
52

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.635
Nombre total d'enquestes emplenades: 821

Percentatge de resposta
50,21%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



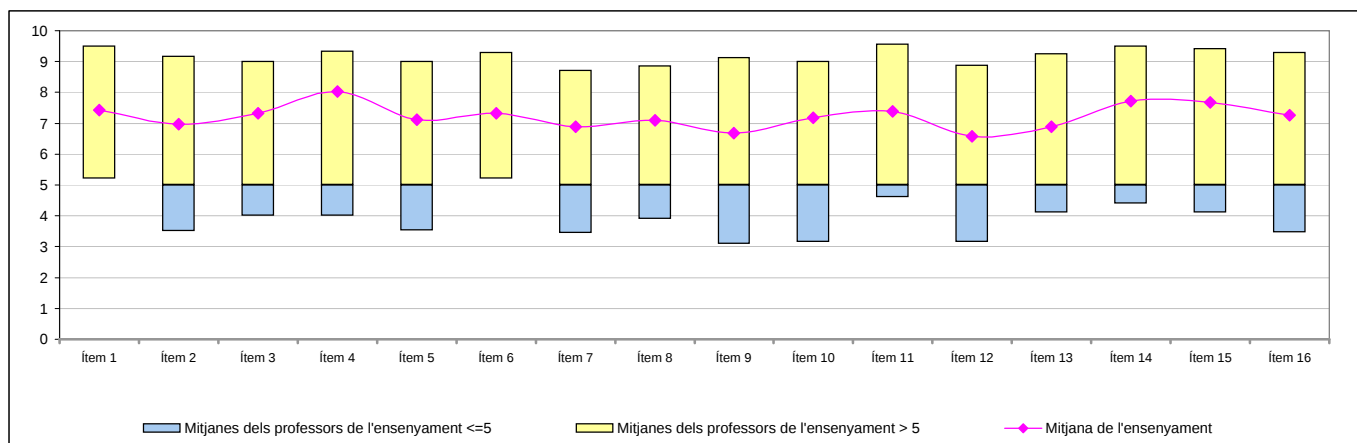
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	814	99,1	7,44	1,72	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	817	99,5	6,97	2,01	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	811	98,8	7,32	1,79	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	814	99,1	8,03	1,71	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	813	99,0	7,11	2,08	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	799	97,3	7,32	1,92	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	808	98,4	6,88	2,07	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	802	97,7	7,09	1,96	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	808	98,4	6,68	2,41	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	809	98,5	7,17	1,98	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	810	98,7	7,39	2,05	0
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	802	97,7	6,58	2,36	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	803	97,8	6,89	2,05	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	814	99,1	7,71	1,99	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	805	98,1	7,68	1,91	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	811	98,8	7,26	2,10	0

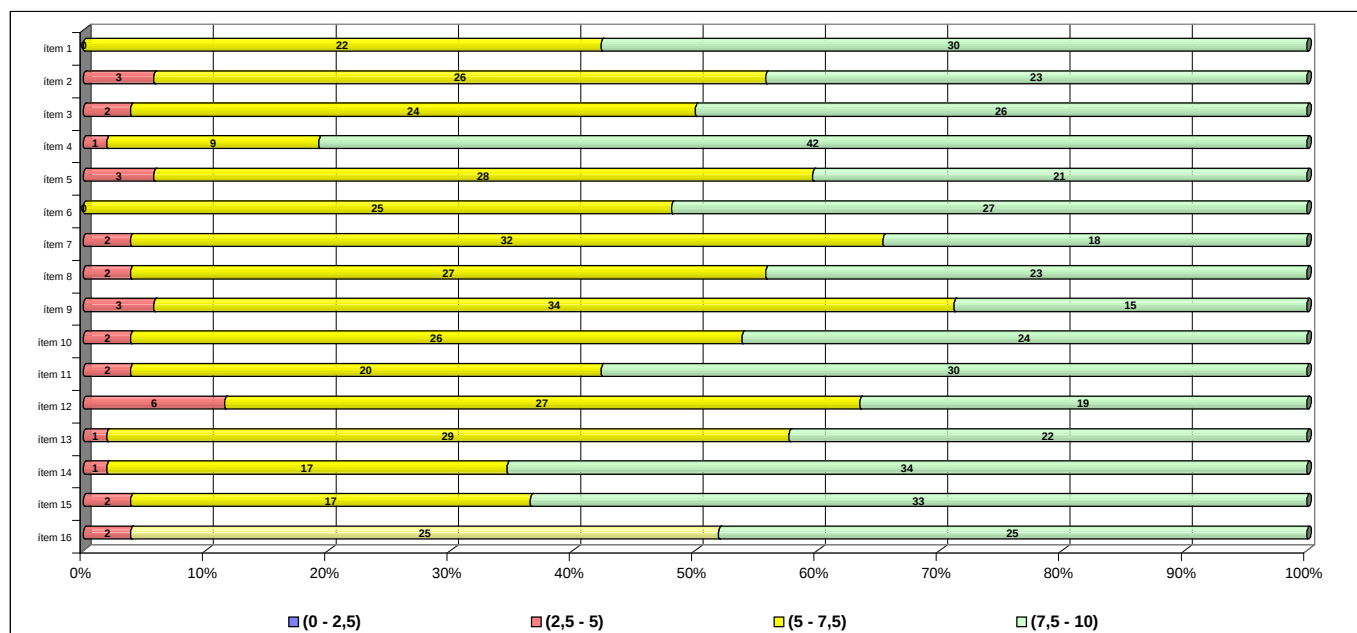
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
Totalment en desacord													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	5	6	7	18	67	95	201	178	152	84	7,44	1,72	
0,1	0,6	0,7	0,9	2,2	8,2	11,6	24,5	21,7	18,5	10,2			
6	10	10	23	40	80	108	175	185	115	65	6,97	2,01	
0,7	1,2	1,2	2,8	4,9	9,7	13,2	21,3	22,5	14,0	7,9			
1	6	7	13	24	71	103	164	219	124	79	7,32	1,79	
0,1	0,7	0,9	1,6	2,9	8,6	12,5	20,0	26,7	15,1	9,6			
3	3	3	5	18	37	56	121	193	222	153	8,03	1,71	
0,4	0,4	0,4	0,6	2,2	4,5	6,8	14,7	23,5	27,0	18,6			
9	6	20	21	29	57	114	159	180	143	75	7,11	2,08	
1,1	0,7	2,4	2,6	3,5	6,9	13,9	19,4	21,9	17,4	9,1			
6	4	10	9	28	77	88	159	189	141	88	7,32	1,92	
0,7	0,5	1,2	1,1	3,4	9,4	10,7	19,4	23,0	17,2	10,7			
9	15	15	22	26	70	133	159	196	112	51	6,88	2,07	
1,1	1,8	1,8	2,7	3,2	8,5	16,2	19,4	23,9	13,6	6,2			
9	8	6	18	30	81	101	159	196	141	53	7,09	1,96	
1,1	1,0	0,7	2,2	3,7	9,9	12,3	19,4	23,9	17,2	6,5			
22	20	22	21	44	82	101	150	163	108	75	6,68	2,41	
2,7	2,4	2,7	2,6	5,4	10,0	12,3	18,3	19,9	13,2	9,1			
7	7	9	20	28	81	87	162	197	140	71	7,17	1,98	
0,9	0,9	1,1	2,4	3,4	9,9	10,6	19,7	24,0	17,1	8,6			
5	9	14	18	25	60	76	155	184	160	104	7,39	2,05	
0,6	1,1	1,7	2,2	3,0	7,3	9,3	18,9	22,4	19,5	12,7			
19	14	34	29	52	62	103	144	185	116	44	6,58	2,36	
2,3	1,7	4,1	3,5	6,3	7,6	12,5	17,5	22,5	14,1	5,4			
10	8	13	22	36	89	111	159	181	122	52	6,89	2,05	
1,2	1,0	1,6	2,7	4,4	10,8	13,5	19,4	22,0	14,9	6,3			
5	7	12	13	16	51	71	119	194	184	142	7,71	1,99	
0,6	0,9	1,5	1,6	1,9	6,2	8,6	14,5	23,6	22,4	17,3			
4	9	9	8	21	38	76	140	202	174	124	7,68	1,91	
0,5	1,1	1,1	1,0	2,6	4,6	9,3	17,1	24,6	21,2	15,1			
7	8	17	22	25	68	88	139	181	168	88	7,26	2,10	
0,9	1,0	2,1	2,7	3,0	8,3	10,7	16,9	22,0	20,5	10,7			

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	3,85%	1	1,92%	
(5 - 7,5)	24	46,15%	9	17,31%	
(7,5 - 10)	26	50,00%	42	80,77%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,00			MÍNIMA 4,00		
MÀXIMA 9,00			MÀXIMA 9,33		
GLOBAL 7,32			GLOBAL 8,03		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,67		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	3	5,77%		2	3,85%	
(5 - 7,5)	22	42,31%	26	50,00%		32	61,54%	
(7,5 - 10)	30	57,69%	23	44,23%		18	34,62%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 5,20			MÍNIMA 3,50			MÍNIMA 3,53		
MÀXIMA 9,50			MÀXIMA 9,17			MÀXIMA 9,00		
GLOBAL 7,44			GLOBAL 6,97			GLOBAL 7,32		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,24					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	5,77%	3	5,77%	
(5 - 7,5)	28	53,85%	34	65,38%	
(7,5 - 10)	21	40,38%	15	28,85%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,53			MÍNIMA 3,10		
MÀXIMA 9,00			MÀXIMA 9,13		
GLOBAL 7,11			GLOBAL 6,68		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,90		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		3,85%	2		3,85%	2		3,85%
(5 - 7,5)	32		61,54%	27		51,92%	26		50,00%
(7,5 - 10)	18		34,62%	23		44,23%	24		46,15%
Mitjana	MÍNIMA	3,45	GLOBAL 6,88	MÍNIMA	3,89	GLOBAL 7,09	MÍNIMA	3,15	GLOBAL 7,17
	MÀXIMA	8,71		MÀXIMA	8,86		MÀXIMA	9,00	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,05					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%		
(2,5 - 5)	2		3,85%		1		1,92%		2		3,85%		
(5 - 7,5)	20		38,46%		17		32,69%		17		32,69%		
(7,5 - 10)	30		57,69%		34		65,38%		33		63,46%		
Mitjana	MÍNIMA	4,60	GLOBAL	7,39	MÍNIMA	4,40	GLOBAL	7,71	MÍNIMA	4,10	GLOBAL	7,68	
	MÀXIMA	9,57			MÀXIMA	9,50			MÀXIMA	9,43			
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,59								

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	6		11,54%	1		1,92%	2		0,00%
(5 - 7,5)	27		51,92%	29		55,77%	25		48,08%
(7,5 - 10)	19		36,54%	22		42,31%	25		48,08%
Mitjana	MÍNIMA	3,15	GLOBAL 6,58	MÍNIMA	4,11	GLOBAL 6,89	MÍNIMA	3,47	GLOBAL 7,26
	MÀXIMA	8,88		MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	9,29	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,74			7,26		

Grups participants
52

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 1.635
Nombre d'enquestes emplenades: 821

Percentatge de resposta
50,21%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

Pregunta 17

El dossier electrònic d'aquesta assignatura, t'ha resultat útil per al seu seguiment?

Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
767	93,4	7,21	2,17	0	10

Taula de freqüències

		Escala de valoració										gens	totalment
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
n		11	12	14	16	23	62	86	136	173	153	81	
%		1,3	1,5	1,7	1,9	2,8	7,6	10,5	16,6	21,1	18,6	9,9	

Distribució de freqüències

