

CIÈNCIES EMPRESARIALS

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

CIÈNCIES EMPRESARIALS

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament CIÈNCIES EMPRESARIALS, el 1r semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: FILOLOGIA ROMÀNICA - FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA - DRET MERCANTIL, DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL - DRET FINANCER I TRIBUTARI - HISTÒRIA I INSTITUCIONS ECONÒMIQUES - TEORIA ECONÒMICA - MATEMÀTICA ECONÒMICA, FINANCERA I ACTUARIAL - COMPTABILITAT - ECONOMIA I ORGANITZACIÓ D'EMPRESSES - SOCIOLOGIA I ANÀLISI DE LES ORGANITZACIONS - ECONOMIA POLÍTICA I HISENDA PÚBLICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 104 grups classe i s'han recollit 3.490 respostes sobre un potencial de 10.144 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 34,40 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 96 professors i professores, que han impartit 41 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 43 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 63. Pel que fa a la situació laboral, un 34,24 % manifesta que treballa i un 42,01 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 75,27 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 21,00 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 73,95 % dels estudiants i un 22,44 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 80,77 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,06 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 16,99 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

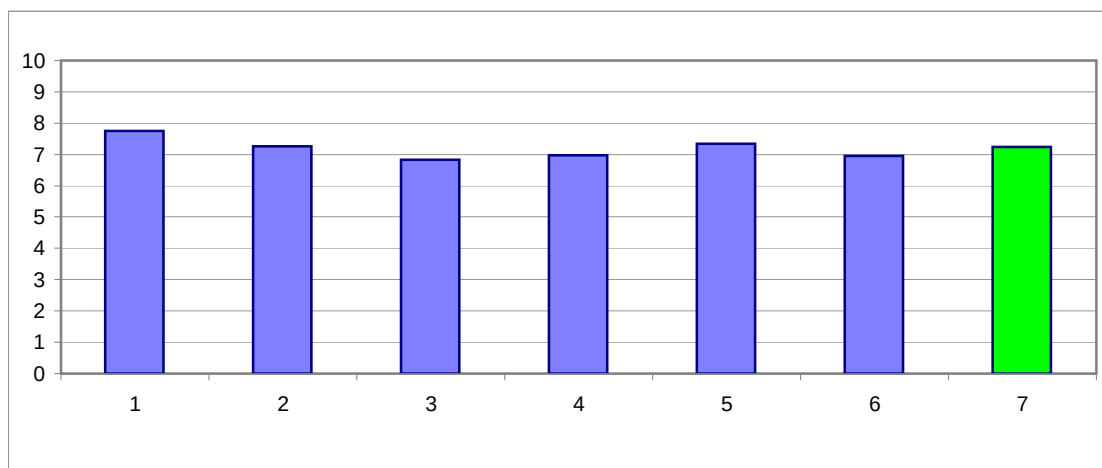
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,19. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguir motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,56.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,23 amb una desviació de $\pm 2,58$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,76
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,26
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,84
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,97
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,35
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,95
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,23

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



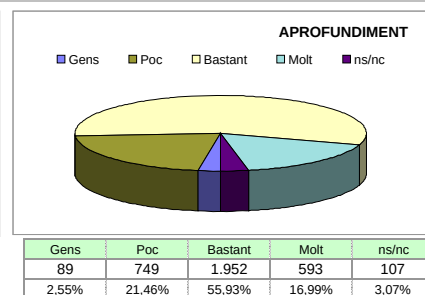
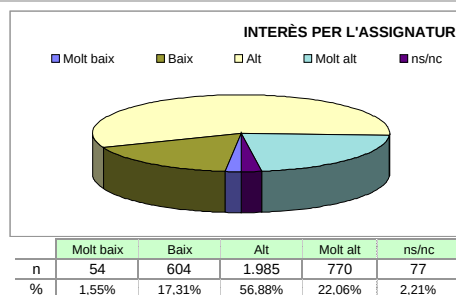
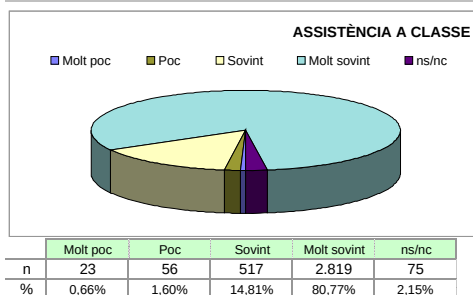
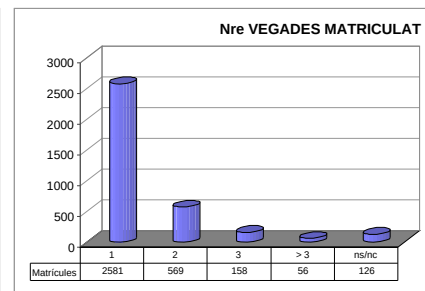
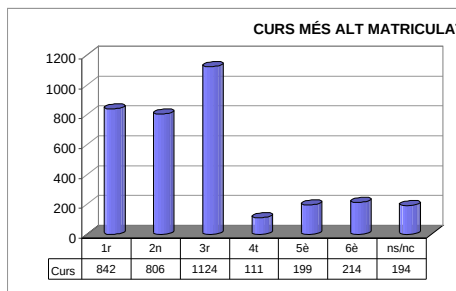
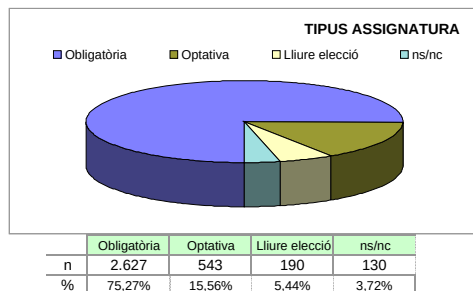
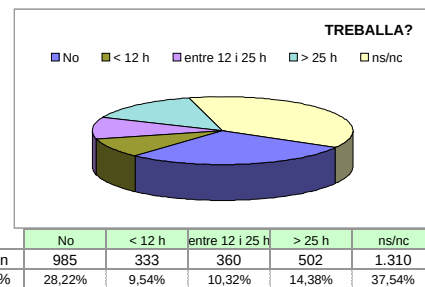
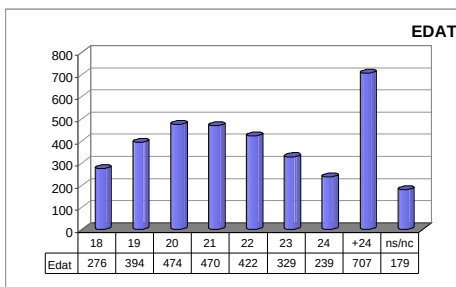
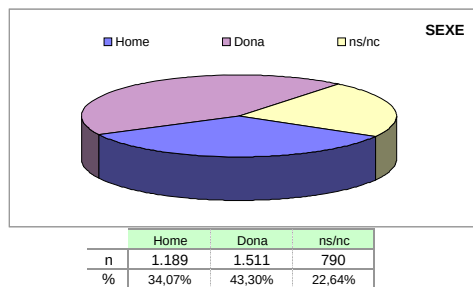
Grups participants
104

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 10.144
Nombre total d'enquestes emplenades: 3.490

Percentatge de resposta
34,40%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



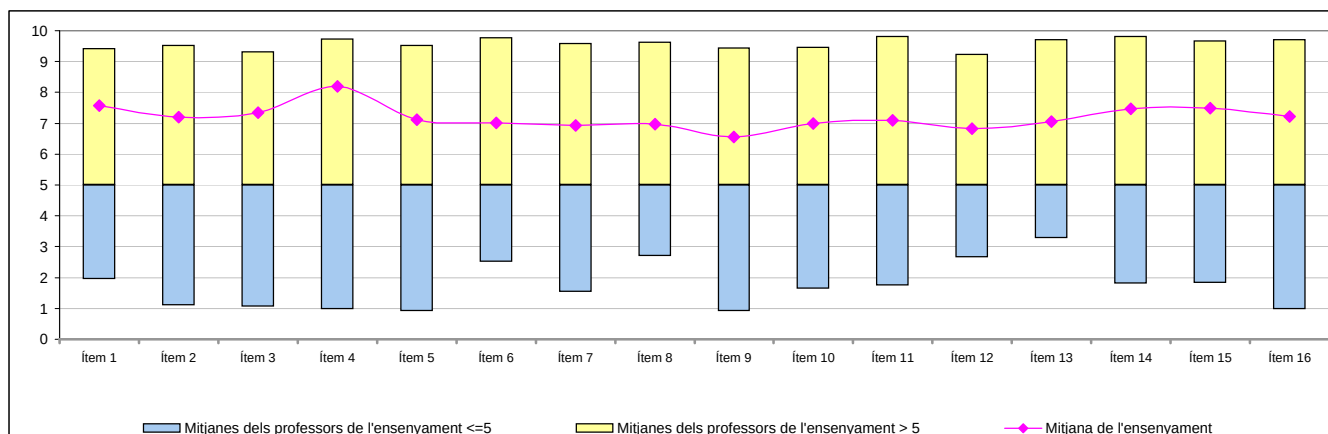
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	3.445	98,7	7,57	2,23	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	3.472	99,5	7,19	2,30	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	3.457	99,1	7,34	2,21	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	3.454	99,0	8,19	2,07	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	3.444	98,7	7,12	2,51	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	3.448	98,8	7,01	2,36	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	3.443	98,7	6,94	2,46	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	3.438	98,5	6,97	2,39	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	3.451	98,9	6,56	2,84	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	3.458	99,1	6,99	2,43	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	3.459	99,1	7,10	2,56	0
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	3.428	98,2	6,83	2,46	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	3.448	98,8	7,06	2,47	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	3.450	98,9	7,47	2,48	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	3.447	98,8	7,49	2,42	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	3.441	98,6	7,23	2,58	0

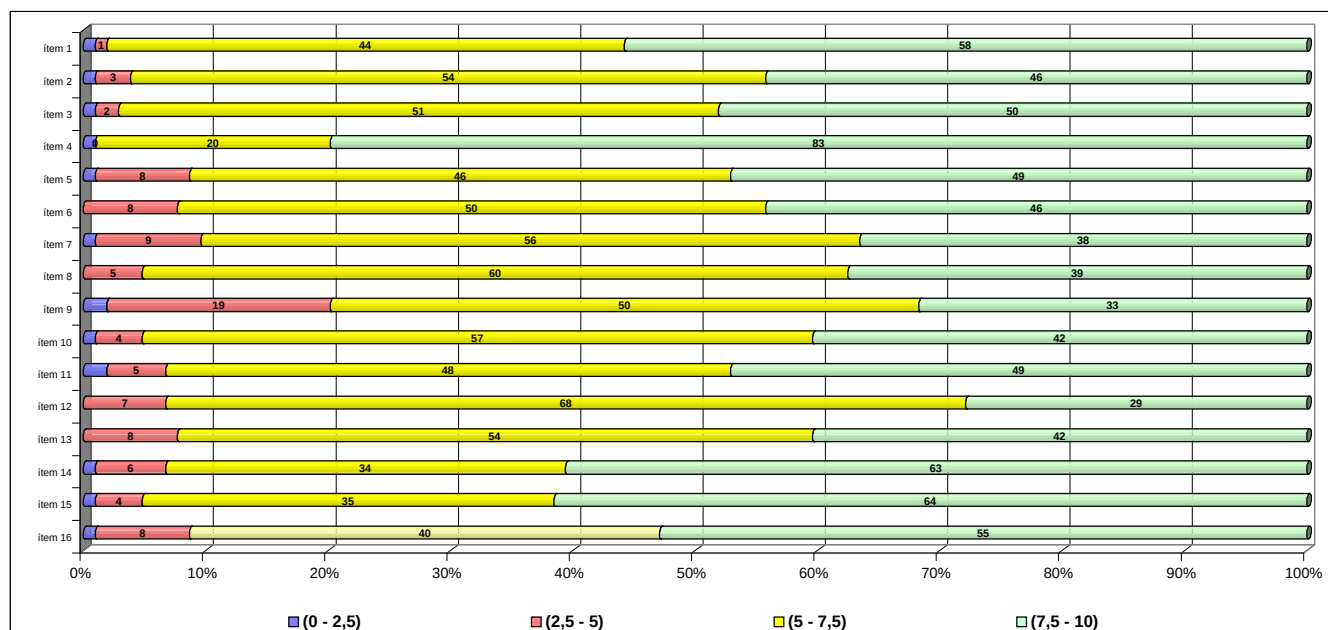
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació					
			← Totalment en desacord												Totalment d'acord →				
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
			55	37	50	62	85	240	339	557	656	609	755	7,57	2,23				
		%	1,6	1,1	1,4	1,8	2,4	6,9	9,7	16,0	18,8	17,4	21,6						
			68	59	67	76	117	274	398	582	718	620	493	7,19	2,30				
		%	1,9	1,7	1,9	2,2	3,4	7,9	11,4	16,7	20,6	17,8	14,1						
			65	45	48	67	108	229	377	634	733	630	521	7,34	2,21				
		%	1,9	1,3	1,4	1,9	3,1	6,6	10,8	18,2	21,0	18,1	14,9						
			53	26	30	29	59	122	215	376	608	868	1068	8,19	2,07				
		%	1,5	0,7	0,9	0,8	1,7	3,5	6,2	10,8	17,4	24,9	30,6						
			87	72	92	110	147	231	355	483	662	674	531	7,12	2,51				
		%	2,5	2,1	2,6	3,2	4,2	6,6	10,2	13,8	19,0	19,3	15,2						
			78	63	70	94	140	324	414	535	723	564	443	7,01	2,36				
		%	2,2	1,8	2,0	2,7	4,0	9,3	11,9	15,3	20,7	16,2	12,7						
			101	76	78	96	153	285	379	574	679	608	414	6,94	2,46				
		%	2,9	2,2	2,2	2,8	4,4	8,2	10,9	16,4	19,5	17,4	11,9						
			68	56	88	109	157	350	409	512	680	540	469	6,97	2,39				
		%	1,9	1,6	2,5	3,1	4,5	10,0	11,7	14,7	19,5	15,5	13,4						
			177	130	120	124	152	323	381	473	563	508	500	6,56	2,84				
		%	5,1	3,7	3,4	3,6	4,4	9,3	10,9	13,6	16,1	14,6	14,3						
			75	74	104	82	152	317	386	557	629	630	452	6,99	2,43				
		%	2,1	2,1	3,0	2,3	4,4	9,1	11,1	16,0	18,0	18,1	13,0						
			96	84	86	97	134	278	368	489	621	589	617	7,10	2,56				
		%	2,8	2,4	2,5	2,8	3,8	8,0	10,5	14,0	17,8	16,9	17,7						
			87	65	99	130	157	342	379	559	682	513	415	6,83	2,46				
		%	2,5	1,9	2,8	3,7	4,5	9,8	10,9	16,0	19,5	14,7	11,9						
			86	57	100	103	149	295	324	530	695	588	521	7,06	2,47				
		%	2,5	1,6	2,9	3,0	4,3	8,5	9,3	15,2	19,9	16,8	14,9						
			81	66	78	74	110	215	295	433	644	693	761	7,47	2,48				
		%	2,3	1,9	2,2	2,1	3,2	6,2	8,5	12,4	18,5	19,9	21,8						
			73	61	68	80	107	218	306	424	656	723	731	7,49	2,42				
		%	2,1	1,7	1,9	2,3	3,1	6,2	8,8	12,1	18,8	20,7	20,9						
			111	74	87	93	105	234	310	477	617	712	621	7,23	2,58				
		%	3,2	2,1	2,5	2,7	3,0	6,7	8,9	13,7	17,7	20,4	17,8						

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

CIÈNCIES EMPRESARIALS

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	0,96%	1	0,96%	
(2,5 - 5)	2	1,92%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	51	49,04%	20	19,23%	
(7,5 - 10)	50	48,08%	83	79,81%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,06			MÍNIMA 0,97		
MÀXIMA 9,31			MÀXIMA 9,72		
GLOBAL 7,34			GLOBAL 8,19		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,76		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	0,96%	1	0,96%	1	0,96%		
(2,5 - 5)	1	0,96%	3	2,88%	9	8,65%		
(5 - 7,5)	44	42,31%	54	51,92%	56	53,85%		
(7,5 - 10)	58	55,77%	46	44,23%	38	36,54%		
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,95			MÍNIMA 1,10			MÍNIMA 0,91		
MÀXIMA 9,41			MÀXIMA 9,53			MÀXIMA 9,53		
GLOBAL 7,57			GLOBAL 7,19			GLOBAL 7,01		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,26					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	0,96%	2	1,92%	
(2,5 - 5)	8	7,69%	19	18,27%	
(5 - 7,5)	46	44,23%	50	48,08%	
(7,5 - 10)	49	47,12%	33	31,73%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 0,91			MÍNIMA 0,92		
MÀXIMA 9,53			MÀXIMA 9,44		
GLOBAL 7,12			GLOBAL 6,56		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,84		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Interval de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	0,96%	0	0,00%	1	0,96%		
(2,5 - 5)	9	8,65%	5	4,81%	4	3,85%		
(5 - 7,5)	56	53,85%	60	57,69%	57	54,81%		
(7,5 - 10)	38	36,54%	39	37,50%	42	40,38%		
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,53			MÍNIMA 2,71			MÍNIMA 1,64		
MÀXIMA 9,59			MÀXIMA 9,63			MÀXIMA 9,47		
GLOBAL 6,94			GLOBAL 6,97			GLOBAL 6,99		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,97					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Interval de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	2	1,92%	1	0,96%	1	0,96%		
(2,5 - 5)	5	4,81%	6	5,77%	4	3,85%		
(5 - 7,5)	48	46,15%	34	32,69%	35	33,65%		
(7,5 - 10)	49	47,12%	63	60,58%	64	61,54%		
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,74			MÍNIMA 1,81			MÍNIMA 1,82		
MÀXIMA 9,82			MÀXIMA 9,82			MÀXIMA 9,67		
GLOBAL 7,10			GLOBAL 7,47			GLOBAL 7,49		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,35					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Interval de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	1	0,96%		
(2,5 - 5)	7	6,73%	8	7,69%	8	0,00%		
(5 - 7,5)	68	65,38%	54	51,92%	40	38,46%		
(7,5 - 10)	29	27,88%	42	40,38%	55	52,88%		
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,65			MÍNIMA 3,28			MÍNIMA 0,97		
MÀXIMA 9,22			MÀXIMA 9,71			MÀXIMA 9,71		
GLOBAL 6,83			GLOBAL 7,06			GLOBAL 7,23		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,95			7,23		

Grups participants
104

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 10.144
Nombre d'enquestes emplenades: 3.490

Percentatge de resposta
34,40%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

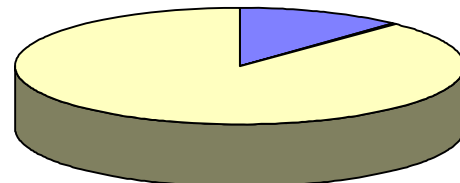
CIÈNCIES EMPRESARIALS

Pregunta 17

Sempre que he necessitat consultar-li quelcom en l'horari de tutoria m'ha atès o bé s'ha mostrat disponible per atendre'm en un altre moment.

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, s'ha mostrat disponible	414	11,86	96,73
	No s'ha mostrat disponible	14	0,40	3,27
	ns/nc	3.062	87,74	100
	Total	3.490	100	

Disponibilitat del professorat?



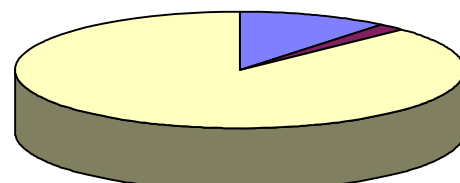
■ Sí, s'ha mostrat disponible ■ No s'ha mostrat disponible ■ ns/nc

Pregunta 18

En el cas de suspendre l'assignatura, tornaria a matricular-me amb el mateix professor/a

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	375	10,74	84,08
	No tornaria a matricular-me	71	2,03	15,92
	ns/nc	3.044	87,22	100
	Total	3.490	100	

Tornaries a matricular-te amb el mateix professor/la mateixa professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

CIÈNCIES EMPRESARIALS

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament CIÈNCIES EMPRESARIALS, el 2n semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: FILOLOGIA ROMÀNICA - FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA - DRET MERCANTIL, DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL - DRET I ECONOMIA INTERNACIONALS - DRET FINANCER I TRIBUTARI - HISTÒRIA I INSTITUCIONS ECONÒMIQUES - TEORIA ECONÒMICA - MATEMÀTICA ECONÒMICA, FINANCERA I ACTUARIAL - COMPTABILITAT - ECONOMIA I ORGANITZACIÓ D'EMPRESES - ECONOMETRIA, ESTADÍSTICA I ECONOMIA ESPANYOLA - SOCIOLOGIA I ANÀLISI DE LES ORGANITZACIONS - ECONOMIA POLÍTICA I HISENDA PÚBLICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 54 grups classe i s'han recollit 1.849 respostes sobre un potencial de 4.600 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 40,20 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 96 professors i professores, que han impartit 41 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 57 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 63. Pel que fa a la situació laboral, un 53,00 % manifesta que treballa i un 53,98 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 71,71 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 24,77 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 79,77 % dels estudiants i un 17,04 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 77,07 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 19,47 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 16,87 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

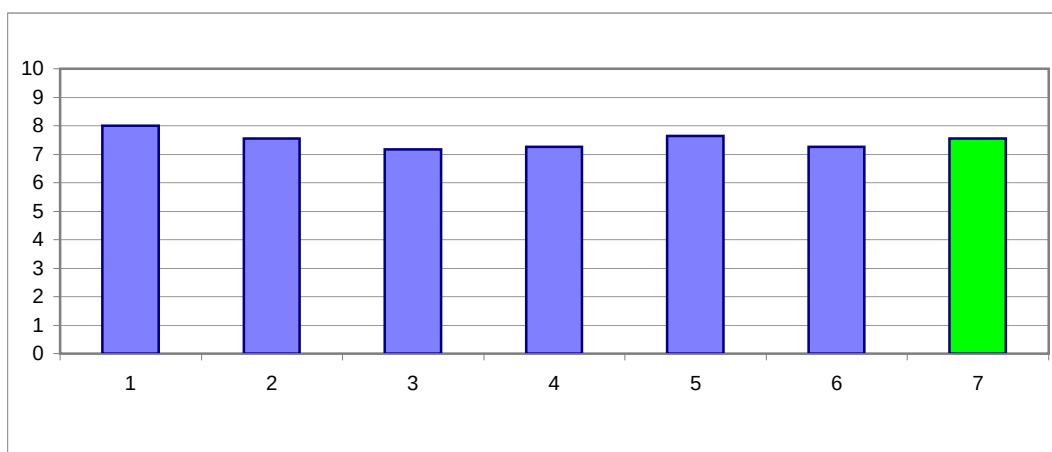
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,34. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,88.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,54 amb una desviació de $\pm 2,35$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,99
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,56
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,16
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,26
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,64
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,25
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,54

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



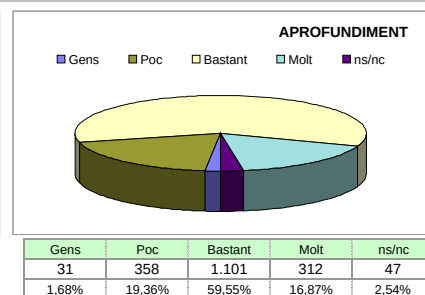
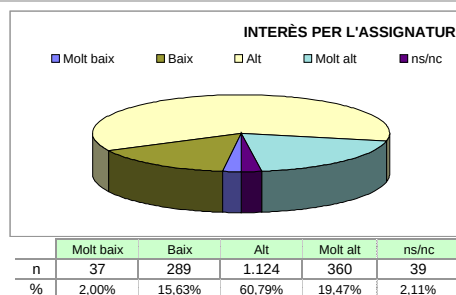
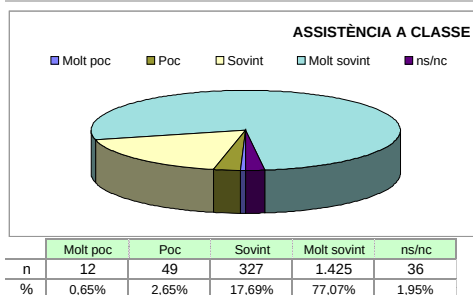
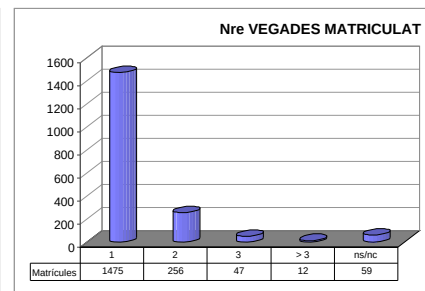
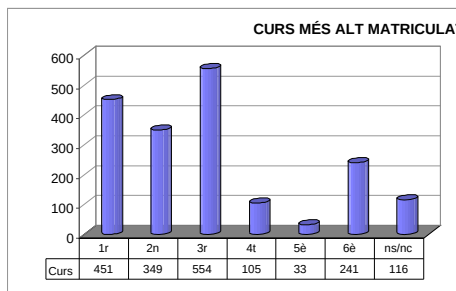
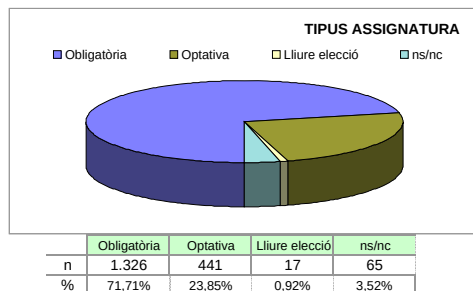
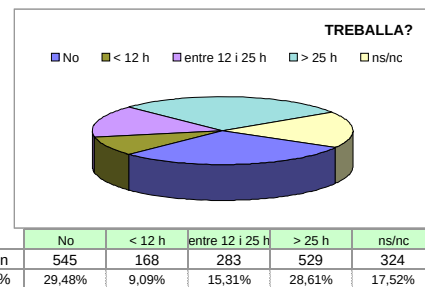
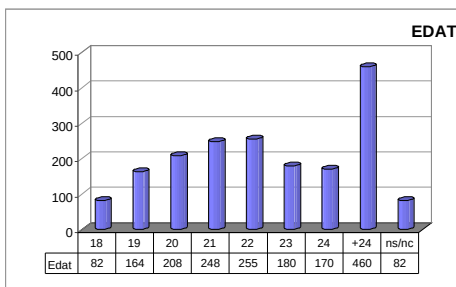
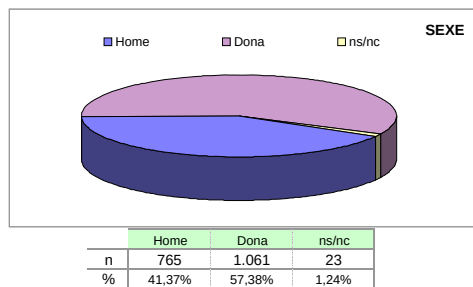
Grups participants
54

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 4.600
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.849

Percentatge de resposta
40,20%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



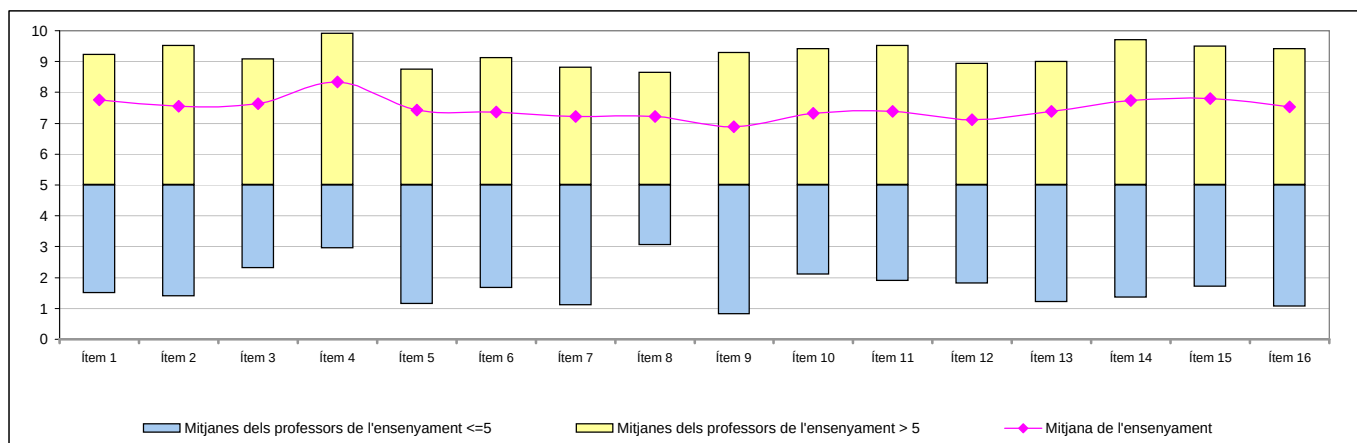
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.841	99,6	7,76	2,10	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.843	99,7	7,55	2,14	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.835	99,2	7,63	2,00	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.833	99,1	8,34	1,85	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.837	99,4	7,43	2,24	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.829	98,9	7,37	2,23	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.827	98,8	7,23	2,27	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.826	98,8	7,22	2,26	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.823	98,6	6,88	2,60	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.833	99,1	7,33	2,16	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.830	99,0	7,39	2,27	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.823	98,6	7,12	2,30	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.828	98,9	7,38	2,24	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.835	99,2	7,74	2,27	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.828	98,9	7,80	2,21	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.822	98,5	7,54	2,35	0

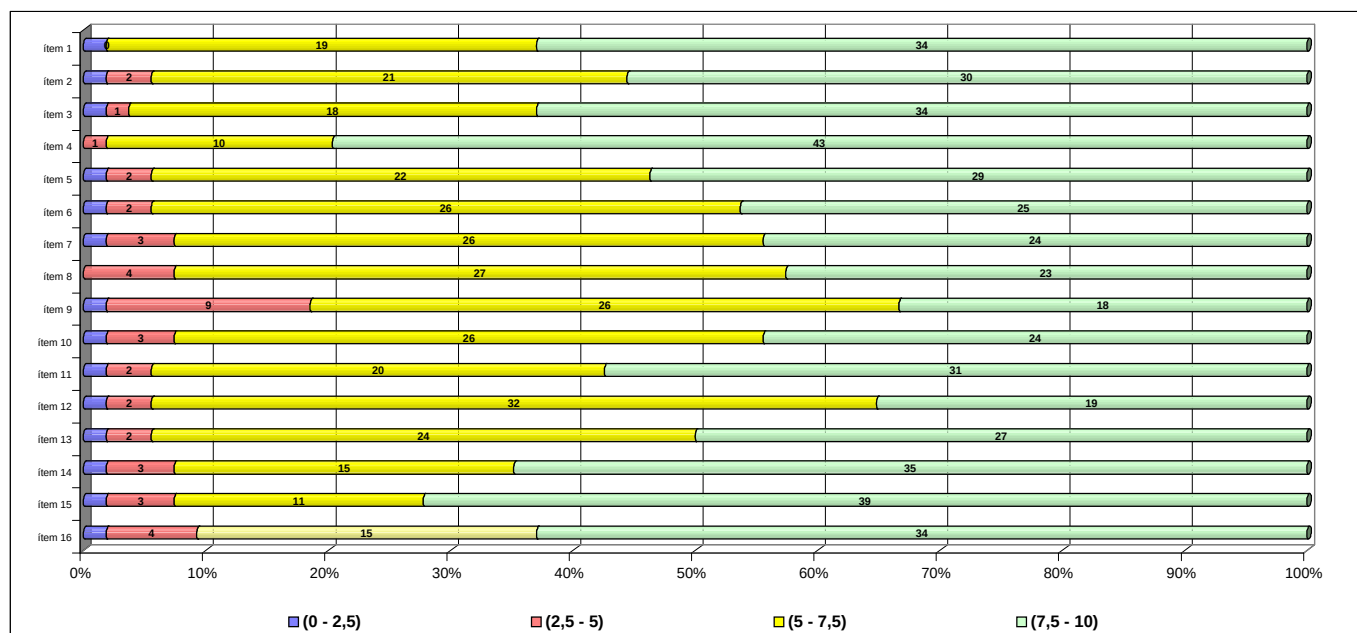
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Totalment en desacord	Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n 20	13	23	23	39	121	185	296	323	356	442		7,76	2,10
	%	1,1	0,7	1,2	1,2	2,1	6,5	10,0	16,0	17,5	19,3	23,9			
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n 19	20	34	33	49	106	198	307	371	366	340		7,55	2,14
	%	1,0	1,1	1,8	1,8	2,7	5,7	10,7	16,6	20,1	19,8	18,4			
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n 13	15	30	25	47	97	193	315	380	419	301		7,63	2,00
	%	0,7	0,8	1,6	1,4	2,5	5,2	10,4	17,0	20,6	22,7	16,3			
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n 12	8	13	13	31	64	98	217	320	460	597		8,34	1,85
	%	0,6	0,4	0,7	0,7	1,7	3,5	5,3	11,7	17,3	24,9	32,3			
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n 28	23	31	40	67	117	190	292	339	403	307		7,43	2,24
	%	1,5	1,2	1,7	2,2	3,6	6,3	10,3	15,8	18,3	21,8	16,6			
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n 29	26	20	38	70	151	189	265	381	372	288		7,37	2,23
	%	1,6	1,4	1,1	2,1	3,8	8,2	10,2	14,3	20,6	20,1	15,6			
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n 27	30	40	55	58	137	185	297	404	350	244		7,23	2,27
	%	1,5	1,6	2,2	3,0	3,1	7,4	10,0	16,1	21,8	18,9	13,2			
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n 23	26	36	57	69	153	196	286	389	327	264		7,22	2,26
	%	1,2	1,4	1,9	3,1	3,7	8,3	10,6	15,5	21,0	17,7	14,3			
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n 56	57	49	54	78	150	210	272	326	312	259		6,88	2,60
	%	3,0	3,1	2,7	2,9	4,2	8,1	11,4	14,7	17,6	16,9	14,0			
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n 21	20	32	42	66	142	202	298	384	372	254		7,33	2,16
	%	1,1	1,1	1,7	2,3	3,6	7,7	10,9	16,1	20,8	20,1	13,7			
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n 31	31	32	36	53	129	168	303	382	372	293		7,39	2,27
	%	1,7	1,7	1,7	1,9	2,9	7,0	9,1	16,4	20,7	20,1	15,8			
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n 41	25	42	42	67	156	170	326	414	325	215		7,12	2,30
	%	2,2	1,4	2,3	2,3	3,6	8,4	9,2	17,6	22,4	17,6	11,6			
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n 29	26	33	43	50	146	150	291	417	362	281		7,38	2,24
	%	1,6	1,4	1,8	2,3	2,7	7,9	8,1	15,7	22,6	19,6	15,2			
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n 27	32	23	30	56	94	147	228	356	408	434		7,74	2,27
	%	1,5	1,7	1,2	1,6	3,0	5,1	8,0	12,3	19,3	22,1	23,5			
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n 22	26	24	30	51	99	141	220	360	417	438		7,80	2,21
	%	1,2	1,4	1,3	1,6	2,8	5,4	7,6	11,9	19,5	22,6	23,7			
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n 34	30	35	40	47	128	135	242	356	419	356		7,54	2,35
	%	1,8	1,6	1,9	2,2	2,5	6,9	7,3	13,1	19,3	22,7	19,3			

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

CIÈNCIES EMPRESARIALS

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,85%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,85%	1	1,85%	
(5 - 7,5)	18	33,33%	10	18,52%	
(7,5 - 10)	34	62,96%	43	79,63%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,30			MÍNIMA 2,95		
MÀXIMA 9,09			MÀXIMA 9,91		
GLOBAL 7,63			GLOBAL 8,34		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,99		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,85%	1	1,85%		1	1,85%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	2	3,70%		3	5,56%	
(5 - 7,5)	19	35,19%	21	38,89%		26	48,15%	
(7,5 - 10)	34	62,96%	30	55,56%		24	44,44%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,50			MÍNIMA 1,40			MÍNIMA 1,15		
MÀXIMA 9,24			MÀXIMA 9,53			MÀXIMA 8,76		
GLOBAL 7,76			GLOBAL 7,55			GLOBAL 7,37		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,56					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,85%	1	1,85%	
(2,5 - 5)	2	3,70%	9	16,67%	
(5 - 7,5)	22	40,74%	26	48,15%	
(7,5 - 10)	29	53,70%	18	33,33%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,15			MÍNIMA 0,80		
MÀXIMA 8,76			MÀXIMA 9,30		
GLOBAL 7,43			GLOBAL 6,88		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,16		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,85%	0	0,00%	1	1,85%		
(2,5 - 5)	3	5,56%	4	7,41%	3	5,56%		
(5 - 7,5)	26	48,15%	27	50,00%	26	48,15%		
(7,5 - 10)	24	44,44%	23	42,59%	24	44,44%		
Mitjana	MÍNIMA 1,10 MÀXIMA 8,82	GLOBAL 7,23	MÍNIMA 3,06 MÀXIMA 8,64	GLOBAL 7,22	MÍNIMA 2,11 MÀXIMA 9,41	GLOBAL 7,33		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,26					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,85%	1	1,85%	1	1,85%		
(2,5 - 5)	2	3,70%	3	5,56%	3	5,56%		
(5 - 7,5)	20	37,04%	15	27,78%	11	20,37%		
(7,5 - 10)	31	57,41%	35	64,81%	39	72,22%		
Mitjana	MÍNIMA 1,89 MÀXIMA 9,53	GLOBAL 7,39	MÍNIMA 1,35 MÀXIMA 9,71	GLOBAL 7,74	MÍNIMA 1,70 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,80		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,64					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,85%	1	1,85%	1	1,85%		
(2,5 - 5)	2	3,70%	2	3,70%	4	0,00%		
(5 - 7,5)	32	59,26%	24	44,44%	15	27,78%		
(7,5 - 10)	19	35,19%	27	50,00%	34	62,96%		
Mitjana	MÍNIMA 1,80 MÀXIMA 8,94	GLOBAL 7,12	MÍNIMA 1,20 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 7,38	MÍNIMA 1,05 MÀXIMA 9,41	GLOBAL 7,54		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,25			7,54		

Grups participants
54

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 4.600
Nombre d'enquestes emplenades: 1.849

Percentatge de resposta
40,20%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

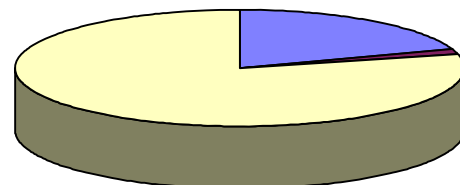
CIÈNCIES EMPRESARIALS

Pregunta 17

Sempre que he necessitat consultar-li quelcom en l'horari de tutoria m'ha atès o bé s'ha mostrat disponible per atendre'm en un altre moment.

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, s'ha mostrat disponible	367	19,85	94,10
	No s'ha mostrat disponible	23	1,24	5,90
	ns/nc	1.459	78,91	100
	Total	1.849	100	

Disponibilitat del professorat?



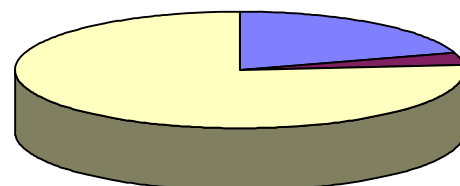
■ Sí, s'ha mostrat disponible ■ No s'ha mostrat disponible ■ ns/nc

Pregunta 18

En el cas de suspendre l'assignatura, tornaria a matricular-me amb el mateix professor/a

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	373	20,17	84,97
	No tornaria a matricular-me	66	3,57	15,03
	ns/nc	1.410	76,26	100
	Total	1.849	100	

Tornaries a matricular-te amb el mateix professor/la mateixa professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc