

DRET

1r semestre

2n semestre



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

DRET

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament DRET, el 1r semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: DRET CIVIL - DRET ADMINISTRATIU I DRET PROCESSAL - DRET MERCANTIL, DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL - DRET CONSTITUCIONAL I CIÈNCIA POLÍTICA - DRET PENAL I CIÈNCIES PENALS - DRET I ECONOMIA INTERNACIONALS - HISTÒRIA DEL DRET, DRET ROMÀ I DRET ECLESIASTIC DE L'ESTAT - DRET FINANCER I TRIBUTARI - TEORIA SOCIOLÒGICA, FILOSOFIA DEL DRET I METODOLOGIA DE LES C. SOCIALS - ECONOMIA POLÍTICA I HISENDA PÚBLICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 90 grups classe i s'han recollit 2.219 respostes sobre un potencial de 5.494 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 40,39 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 90 professors i professores, que han impartit 40 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 54 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 69. Pel que fa a la situació laboral, un 26,54 % manifesta que treballa i un 27,33 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 68,05 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 25,78 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 85,71 % dels estudiants i un 8,92 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 73,68 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 23,30 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 18,25 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

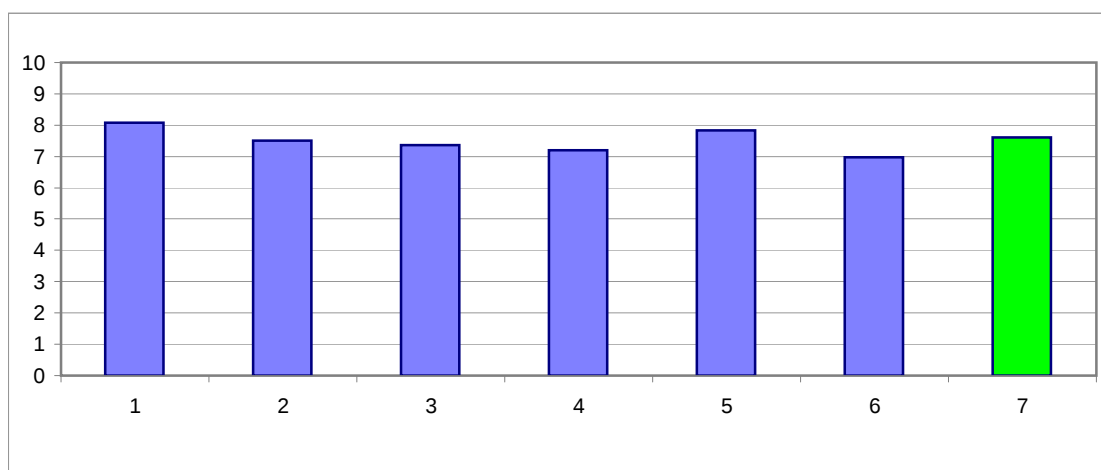
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,45. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,71.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,61 amb una desviació de $\pm 2,35$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,07
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,51
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,37
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,20
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,84
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,98
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,61

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



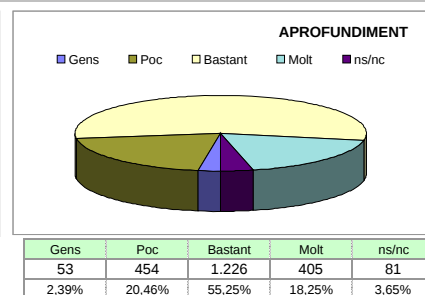
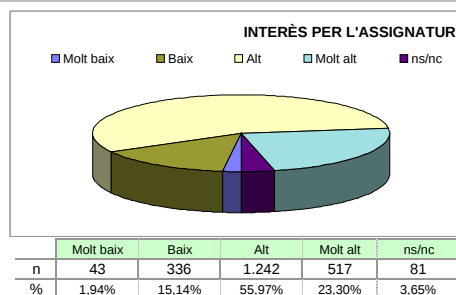
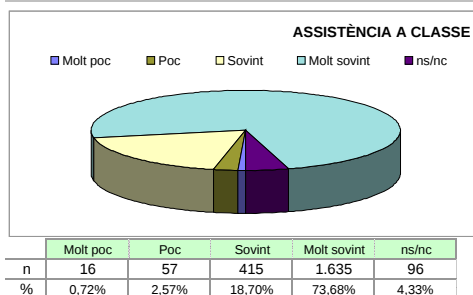
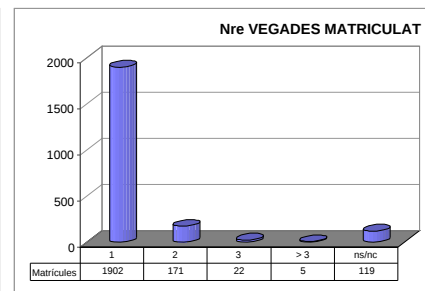
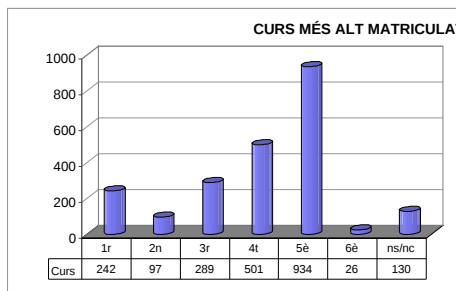
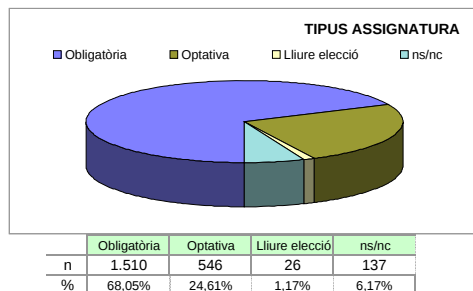
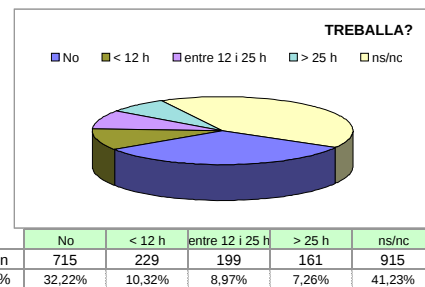
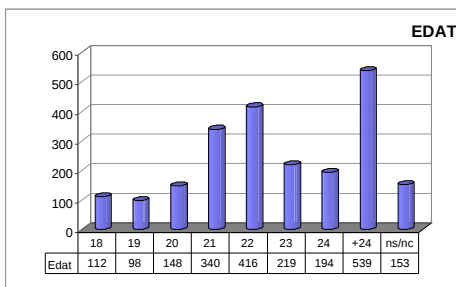
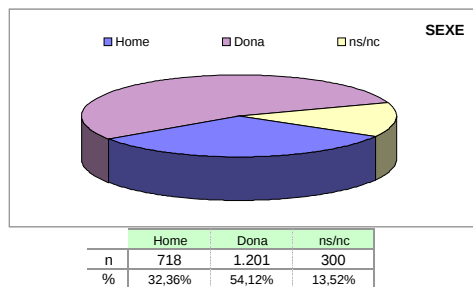
Grups participants
90

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 5.494
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.219

Percentatge de resposta
40,39%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



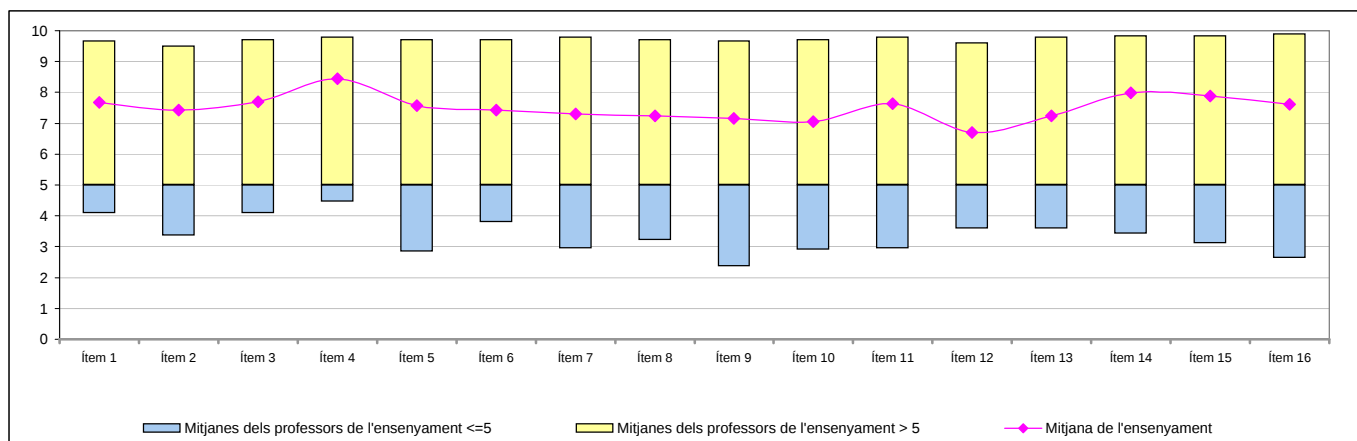
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2.203	99,3	7,68	2,10	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2.205	99,4	7,43	2,18	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	2.204	99,3	7,69	2,06	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	2.201	99,2	8,45	1,87	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2.205	99,4	7,58	2,31	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2.191	98,7	7,42	2,18	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2.192	98,8	7,29	2,28	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2.195	98,9	7,25	2,32	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2.195	98,9	7,16	2,63	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2.193	98,8	7,06	2,40	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2.190	98,7	7,64	2,28	0
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	2.172	97,9	6,71	2,68	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2.190	98,7	7,25	2,31	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2.197	99,0	7,98	2,12	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2.200	99,1	7,89	2,17	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2.197	99,0	7,61	2,35	0

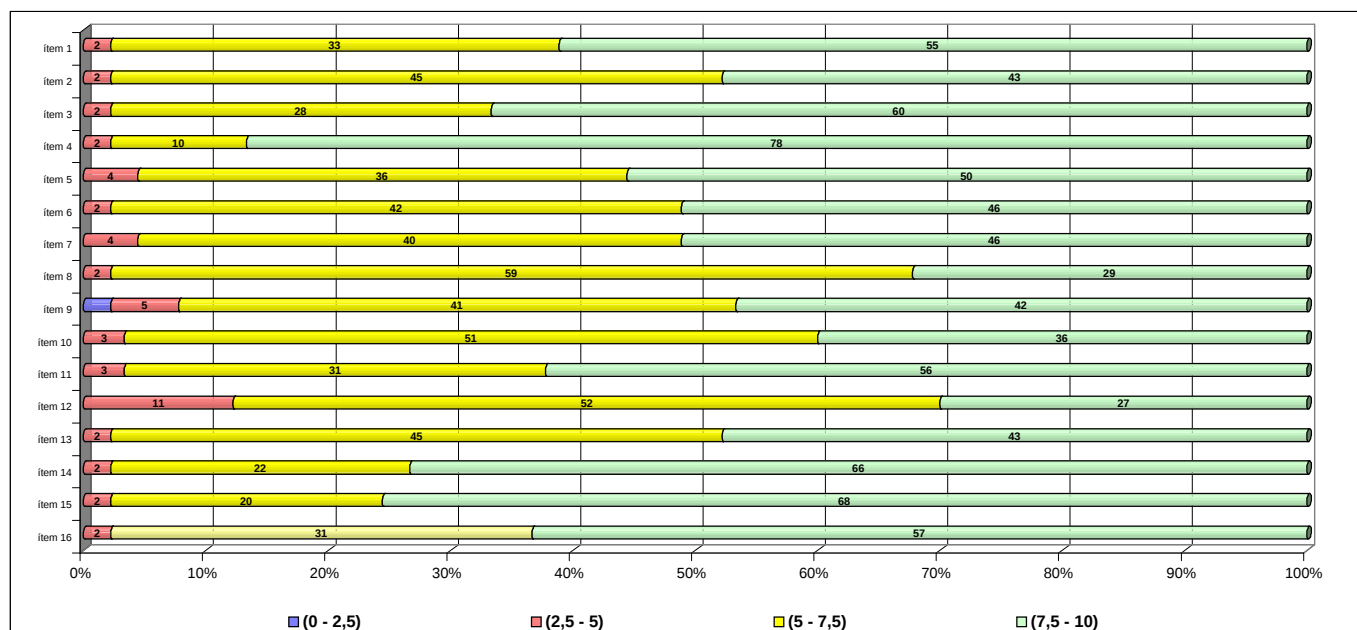
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ←					→ Totalment d'acord							
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			29	18	19	28	65	152	187	376	430	423	476	7,68	2,10
		%	1,3	0,8	0,9	1,3	2,9	6,8	8,4	16,9	19,4	19,1	21,5		
			21	27	40	50	72	167	229	349	451	414	385	7,43	2,18
		%	0,9	1,2	1,8	2,3	3,2	7,5	10,3	15,7	20,3	18,7	17,4		
			16	19	31	36	59	140	197	353	450	462	441	7,69	2,06
		%	0,7	0,9	1,4	1,6	2,7	6,3	8,9	15,9	20,3	20,8	19,9		
			12	18	13	21	35	61	99	232	350	574	786	8,45	1,87
		%	0,5	0,8	0,6	0,9	1,6	2,7	4,5	10,5	15,8	25,9	35,4		
			34	36	32	50	74	135	191	296	404	490	463	7,58	2,31
		%	1,5	1,6	1,4	2,3	3,3	6,1	8,6	13,3	18,2	22,1	20,9		
			28	30	35	40	52	182	220	371	458	409	366	7,42	2,18
		%	1,3	1,4	1,6	1,8	2,3	8,2	9,9	16,7	20,6	18,4	16,5		
			38	31	41	50	80	162	227	362	443	425	333	7,29	2,28
		%	1,7	1,4	1,8	2,3	3,6	7,3	10,2	16,3	20,0	19,2	15,0		
			37	37	47	50	68	188	250	353	413	385	367	7,25	2,32
		%	1,7	1,7	2,1	2,3	3,1	8,5	11,3	15,9	18,6	17,4	16,5		
			66	60	54	65	70	161	223	319	348	374	455	7,16	2,63
		%	3,0	2,7	2,4	2,9	3,2	7,3	10,0	14,4	15,7	16,9	20,5		
			50	41	42	65	86	203	255	360	394	371	326	7,06	2,40
		%	2,3	1,8	1,9	2,9	3,9	9,1	11,5	16,2	17,8	16,7	14,7		
			33	33	26	50	64	141	179	295	423	439	507	7,64	2,28
		%	1,5	1,5	1,2	2,3	2,9	6,4	8,1	13,3	19,1	19,8	22,8		
			92	48	67	90	97	238	198	308	412	315	307	6,71	2,68
		%	4,1	2,2	3,0	4,1	4,4	10,7	8,9	13,9	18,6	14,2	13,8		
			38	31	43	53	87	181	236	325	467	372	357	7,25	2,31
		%	1,7	1,4	1,9	2,4	3,9	8,2	10,6	14,6	21,0	16,8	16,1		
			25	23	23	24	51	122	153	266	412	480	618	7,98	2,12
		%	1,1	1,0	1,0	1,1	2,3	5,5	6,9	12,0	18,6	21,6	27,9		
			28	24	27	29	53	125	151	297	400	488	578	7,89	2,17
		%	1,3	1,1	1,2	1,3	2,4	5,6	6,8	13,4	18,0	22,0	26,0		
			34	48	31	40	76	124	173	302	413	454	502	7,61	2,35
		%	1,5	2,2	1,4	1,8	3,4	5,6	7,8	13,6	18,6	20,5	22,6		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

DRET

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	2,22%	2	2,22%	
(5 - 7,5)	28	31,11%	10	11,11%	
(7,5 - 10)	60	66,67%	78	86,67%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,08			MÍNIMA 4,46		
MÀXIMA 9,70			MÀXIMA 9,80		
GLOBAL 7,69			GLOBAL 8,45		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,07		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	2,22%	2	2,22%		4	4,44%	
(5 - 7,5)	33	36,67%	45	50,00%		40	44,44%	
(7,5 - 10)	55	61,11%	43	47,78%		46	51,11%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,08			MÍNIMA 3,36			MÍNIMA 2,84		
MÀXIMA 9,67			MÀXIMA 9,50			MÀXIMA 9,70		
GLOBAL 7,68			GLOBAL 7,43			GLOBAL 7,42		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,51					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	2	2,22%	
(2,5 - 5)	4	4,44%	5	5,56%	
(5 - 7,5)	36	40,00%	41	45,56%	
(7,5 - 10)	50	55,56%	42	46,67%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,84			MÍNIMA 2,37		
MÀXIMA 9,70			MÀXIMA 9,67		
GLOBAL 7,58			GLOBAL 7,16		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,37		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		4,44%	2		2,22%	3		3,33%
(5 - 7,5)	40		44,44%	59		65,56%	51		56,67%
(7,5 - 10)	46		51,11%	29		32,22%	36		40,00%
Mitjana	MÍNIMA	2,95	GLOBAL 7,29	MÍNIMA	3,21	GLOBAL 7,25	MÍNIMA	2,89	GLOBAL 7,06
	MÀXIMA	9,80		MÀXIMA	9,70		MÀXIMA	9,70	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,20					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%		
(2,5 - 5)	3		3,33%		2		2,22%		2		2,22%		
(5 - 7,5)	31		34,44%		22		24,44%		20		22,22%		
(7,5 - 10)	56		62,22%		66		73,33%		68		75,56%		
Mitjana	MÍNIMA	2,95	GLOBAL	7,64	MÍNIMA	3,42	GLOBAL	7,98	MÍNIMA	3,11	GLOBAL	7,89	
	MÀXIMA	9,80			MÀXIMA	9,83			MÀXIMA	9,83			
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,84								

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	11		12,22%	2		2,22%	2		0,00%
(5 - 7,5)	52		57,78%	45		50,00%	31		34,44%
(7,5 - 10)	27		30,00%	43		47,78%	57		63,33%
Mitjana	MÍNIMA	3,59	GLOBAL 6,71	MÍNIMA	3,58	GLOBAL 7,25	MÍNIMA	2,63	GLOBAL 7,61
	MÀXIMA	9,60			MÀXIMA		9,80		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,98			7,61		

Grups participants
90

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 5.494
Nombre d'enquestes emplenades: 2.219

Percentatge de resposta
40,39%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

DRET

Pregunta 17

En quin grau l'assignatura ha satisfet les teves expectatives

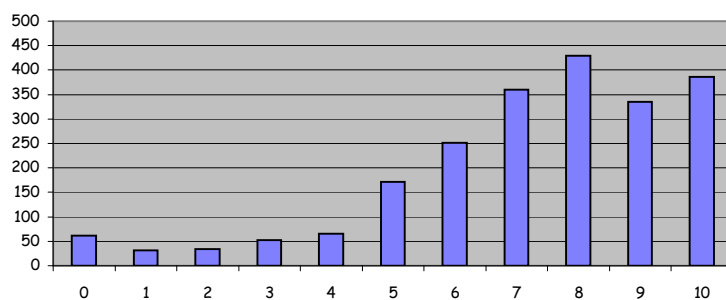
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
2.177	98,1	7,21	2,40	0	10

Taula de freqüències

gens		Escala de valoració										totalment
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
n	62	32	34	52	65	171	251	360	429	335	386	
%	2,8	1,4	1,5	2,3	2,9	7,7	11,3	16,2	19,3	15,1	17,4	

Distribució de freqüències



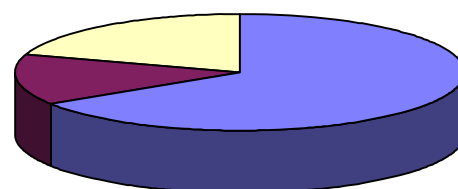
Pregunta 18

Si haguessis de repetir aquesta assignatura i fos possible, tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?

Taula de freqüències

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	1.461	65,84	82,22
	No tornaria a matricular-me	316	14,24	17,78
	ns/nc	442	19,92	100
	Total	2.219	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

DRET

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament DRET, el 2n semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: FILOLOGIA CATALANA - DRET CIVIL - DRET ADMINISTRATIU I DRET PROCESSAL - DRET MERCANTIL, DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL - DRET CONSTITUCIONAL I CIÈNCIA POLÍTICA - DRET PENAL I CIÈNCIES PENALS - DRET I ECONOMIA INTERNACIONALS - HISTÒRIA DEL DRET, DRET ROMÀ I DRET ECLESIASTIC DE L'ESTAT - DRET FINANCER I TRIBUTARI - TEORIA SOCIOLOGICA, FILOSOFIA DEL DRET I METODOLOGIA DE LES C. SOCIALS - ECONOMIA POLÍTICA I HISENDA PÚBLICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 88 grups classe i s'han recollit 2.381 respostes sobre un potencial de 8.790 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 27,09 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 90 professors i professores, que han impartit 40 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 61 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 82. Pel que fa a la situació laboral, un 44,23 % manifesta que treballa i un 37,04 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 88,83 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 6,51 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 77,61 % dels estudiants i un 17,98 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 71,82 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 21,84 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 25,75 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

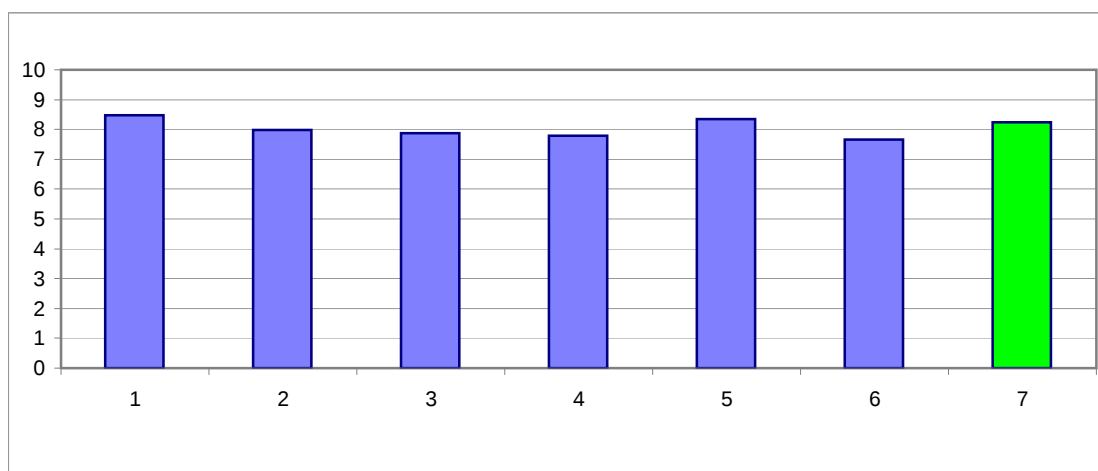
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,83. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,52.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 8,23 amb una desviació de $\pm 2,02$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,48
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,99
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,87
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,79
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,34
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,66
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	8,23

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



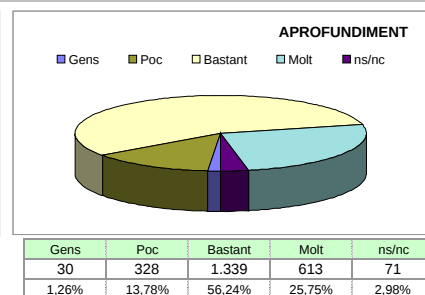
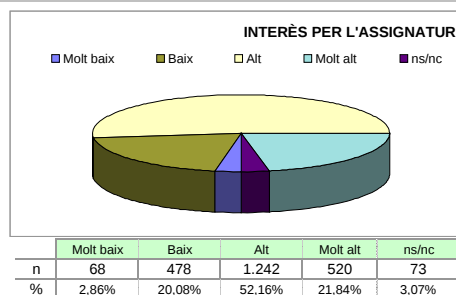
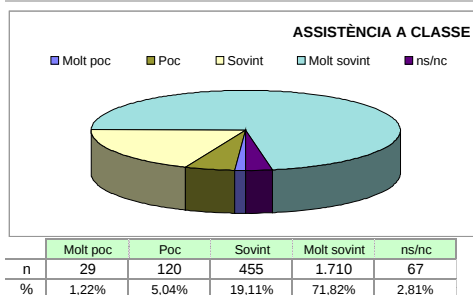
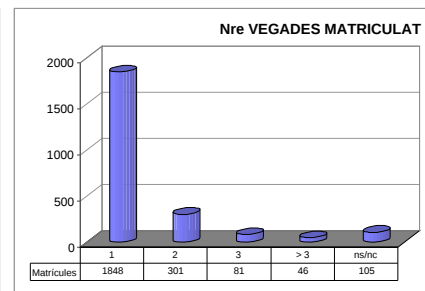
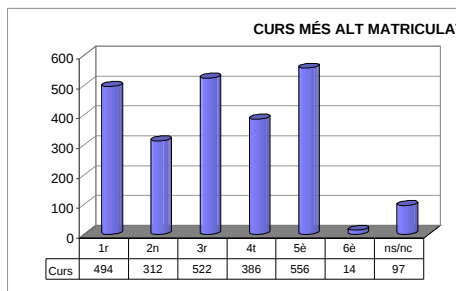
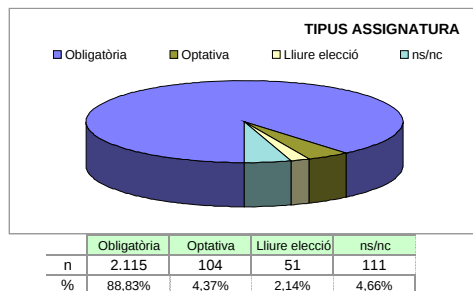
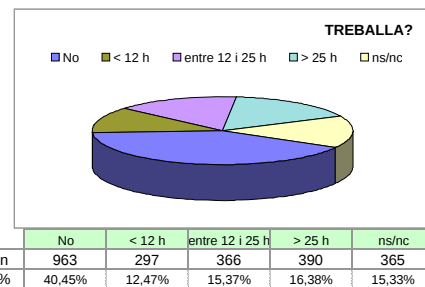
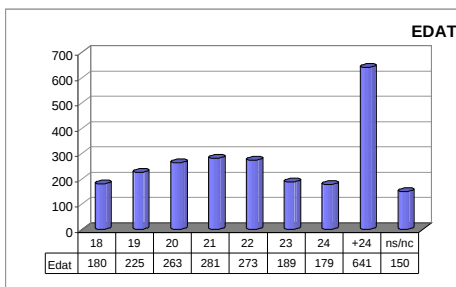
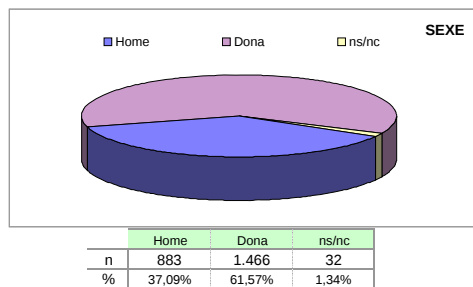
Grups participants
88

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 8.790
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.381

Percentatge de resposta
27,09%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



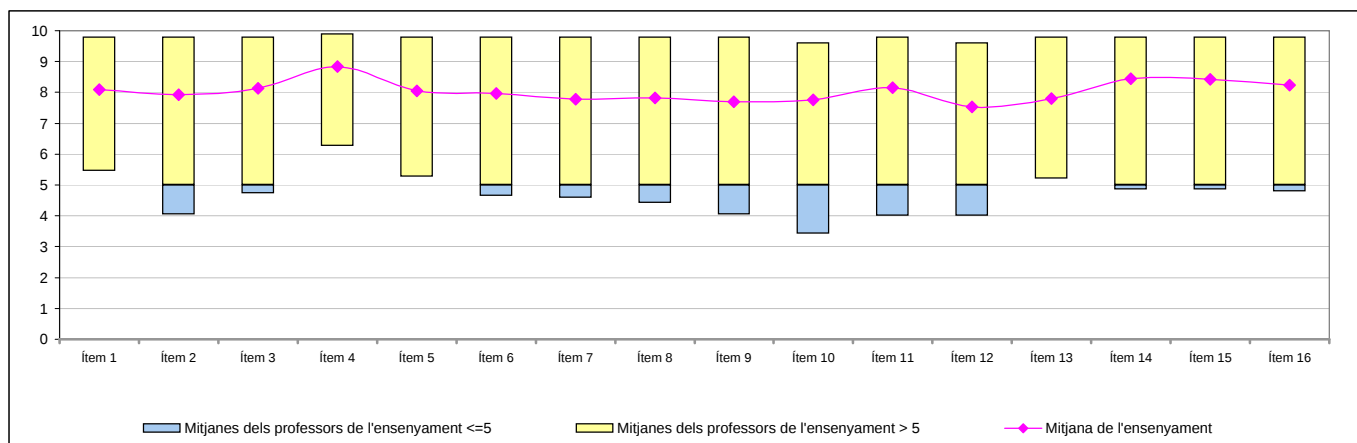
Taula d'estadístics descriptius

	respostes		ensenyament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2.367	99,4	8,09	1,87	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2.371	99,6	7,93	1,94	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	2.363	99,2	8,14	1,81	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	2.365	99,3	8,83	1,58	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2.363	99,2	8,05	1,99	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2.350	98,7	7,96	2,01	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2.355	98,9	7,79	2,08	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2.361	99,2	7,82	2,06	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2.350	98,7	7,69	2,31	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2.357	99,0	7,77	2,06	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2.356	99,0	8,15	2,00	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	2.347	98,6	7,52	2,31	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2.362	99,2	7,81	2,10	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2.360	99,1	8,45	1,86	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2.356	99,0	8,42	1,87	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2.362	99,2	8,23	2,02	0	10

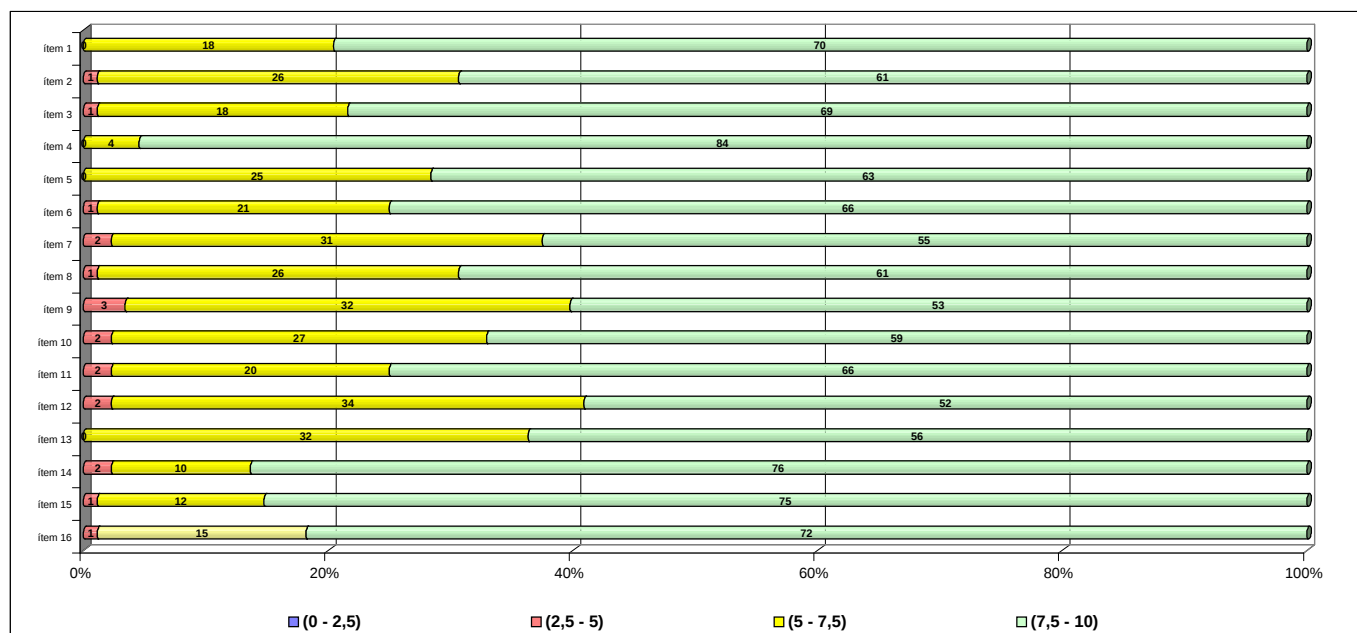
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			11	13	17	25	31	125	161	347	492	492	653	8,09	1,87
		%	0,5	0,5	0,7	1,0	1,3	5,2	6,8	14,6	20,7	20,7	27,4		
			13	15	24	26	50	136	191	342	487	536	551	7,93	1,94
		%	0,5	0,6	1,0	1,1	2,1	5,7	8,0	14,4	20,5	22,5	23,1		
			10	10	20	24	32	93	165	325	511	568	605	8,14	1,81
		%	0,4	0,4	0,8	1,0	1,3	3,9	6,9	13,6	21,5	23,9	25,4		
			12	3	11	10	17	40	68	193	371	571	1069	8,83	1,58
		%	0,5	0,1	0,5	0,4	0,7	1,7	2,9	8,1	15,6	24,0	44,9		
			18	16	21	39	40	105	169	312	464	548	631	8,05	1,99
		%	0,8	0,7	0,9	1,6	1,7	4,4	7,1	13,1	19,5	23,0	26,5		
			21	16	23	32	46	120	188	295	501	507	601	7,96	2,01
		%	0,9	0,7	1,0	1,3	1,9	5,0	7,9	12,4	21,0	21,3	25,2		
			26	24	31	31	53	120	178	368	498	533	493	7,79	2,08
		%	1,1	1,0	1,3	1,3	2,2	5,0	7,5	15,5	20,9	22,4	20,7		
			20	20	33	28	50	153	193	320	474	551	519	7,82	2,06
		%	0,8	0,8	1,4	1,2	2,1	6,4	8,1	13,4	19,9	23,1	21,8		
			40	31	34	51	58	145	201	293	445	465	587	7,69	2,31
		%	1,7	1,3	1,4	2,1	2,4	6,1	8,4	12,3	18,7	19,5	24,7		
			25	25	22	32	43	156	196	335	517	521	485	7,77	2,06
		%	1,0	1,0	0,9	1,3	1,8	6,6	8,2	14,1	21,7	21,9	20,4		
			21	22	25	28	29	98	138	283	455	578	679	8,15	2,00
		%	0,9	0,9	1,0	1,2	1,2	4,1	5,8	11,9	19,1	24,3	28,5		
			50	26	45	50	61	149	196	323	512	484	451	7,52	2,31
		%	2,1	1,1	1,9	2,1	2,6	6,3	8,2	13,6	21,5	20,3	18,9		
			31	23	20	35	60	132	178	322	515	533	513	7,81	2,10
		%	1,3	1,0	0,8	1,5	2,5	5,5	7,5	13,5	21,6	22,4	21,5		
			15	19	18	21	23	58	126	219	425	603	833	8,45	1,86
		%	0,6	0,8	0,8	0,9	1,0	2,4	5,3	9,2	17,8	25,3	35,0		
			19	16	20	19	20	69	116	227	440	595	815	8,42	1,87
		%	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	2,9	4,9	9,5	18,5	25,0	34,2		
			30	25	13	25	32	85	135	245	417	642	713	8,23	2,02
		%	1,3	1,0	0,5	1,0	1,3	3,6	5,7	10,3	17,5	27,0	29,9		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:	DRET
------	------

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,14%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	18	20,45%	4	4,55%	
(7,5 - 10)	69	78,41%	84	95,45%	
Mitjana			MÍNIMA	4,72	GLOBAL 8,14
			MÀXIMA	9,80	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,48		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	1,14%		2	2,27%	
(5 - 7,5)	18	20,45%	26	29,55%		31	35,23%	
(7,5 - 10)	70	79,55%	61	69,32%		55	62,50%	
Mitjana			MÍNIMA	4,05	GLOBAL 7,93	MÍNIMA	5,27	GLOBAL 7,96
			MÀXIMA	9,80		MÀXIMA	9,80	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,99					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	3	3,41%	
(5 - 7,5)	25	28,41%	32	36,36%	
(7,5 - 10)	63	71,59%	53	60,23%	
Mitjana			MÍNIMA	4,05	GLOBAL 7,69
			MÀXIMA	9,80	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,87		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	2		2,27%		1		1,14%		2		2,27%	
(5 - 7,5)	31		35,23%		26		29,55%		27		30,68%	
(7,5 - 10)	55		62,50%		61		69,32%		59		67,05%	
Mitjana	MÍNIMA	4,58	GLOBAL	7,79	MÍNIMA	4,42	GLOBAL	7,82	MÍNIMA	3,42	GLOBAL	7,77
	MÀXIMA	9,80			MÀXIMA	9,80			MÀXIMA	9,60		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,79							

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		2,27%	2		2,27%	1		1,14%
(5 - 7,5)	20		22,73%	10		11,36%	12		13,64%
(7,5 - 10)	66		75,00%	76		86,36%	75		85,23%
Mitjana	MÍNIMA	4,00	GLOBAL 8,15	MÍNIMA	4,86	GLOBAL 8,45	MÍNIMA	4,86	GLOBAL 8,42
	MÀXIMA	9,80		MÀXIMA	9,80		MÀXIMA	9,80	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,34					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora					
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge			
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%			
(2,5 - 5)	2		2,27%	0		0,00%	1		0,00%			
(5 - 7,5)	34		38,64%	32		36,36%	15		17,05%			
(7,5 - 10)	52		59,09%	56		63,64%	72		81,82%			
Mitjana	MÍNIMA	4,00	GLOBAL	7,52	MÍNIMA	5,21	GLOBAL	7,81	MÍNIMA	4,79	GLOBAL	8,23
	MÀXIMA	9,60			MÀXIMA	9,80			MÀXIMA	9,80		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,66				8,23				

Grups participants
88

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 8.790
Nombre d'enquestes emplenades: 2.381

Percentatge de resposta
27,09%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

DRET

Pregunta 17

En quin grau l'assignatura ha satisfet les teves expectatives

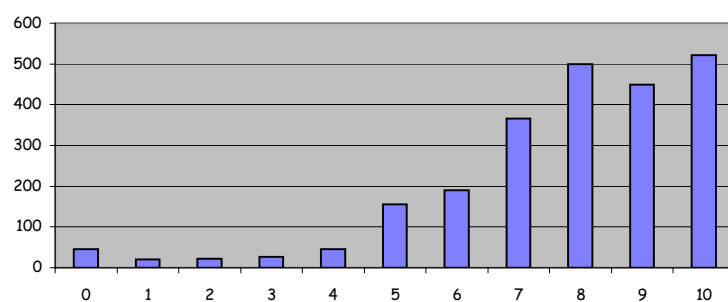
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
2.344	98,4	7,71	2,17	0	10

Taula de freqüències

gens	Escala de valoració										totalment
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n	46	20	22	27	46	155	190	366	500	450	522
%	1,9	0,8	0,9	1,1	1,9	6,5	8,0	15,4	21,0	18,9	21,9

Distribució de freqüències



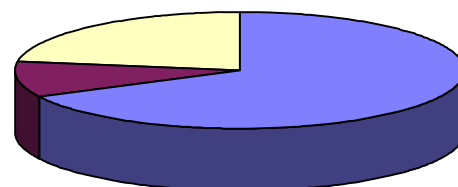
Pregunta 18

Si haguessis de repetir aquesta assignatura i fos possible, tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?

Taula de freqüències

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	1.606	67,45	87,09
	No tornaria a matricular-me	238	10,00	12,91
	ns/nc	537	22,55	100
	Total	2.381	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc