

ENGINYERIA QUÍMICA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

ENGINYERIA QUÍMICA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament ENGINYERIA QUÍMICA, el 1r semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: QUÍMICA FÍSICA - QUÍMICA ORGÀNICA - QUÍMICA INORGÀNICA - QUÍMICA ANALÍTICA - ENGINYERIA QUÍMICA - CIÈNCIA DELS MATERIALS I ENGINYERIA METAL·LÚRGICA - MATEMÀTICA APLICADA I ANÀLISI - ÀLGEBRA I GEOMETRIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 22 grups classe i s'han recollit 585 respostes sobre un potencial de 1.185 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 49,37 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 21 professors i professores, que han impartit 20 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 57 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 30. Pel que fa a la situació laboral, un 44,10 % manifesta que treballa i un 14,34 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 76,75 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 20,17 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 82,39 % dels estudiants i un 13,68 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 78,80 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 18,46 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 12,82 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

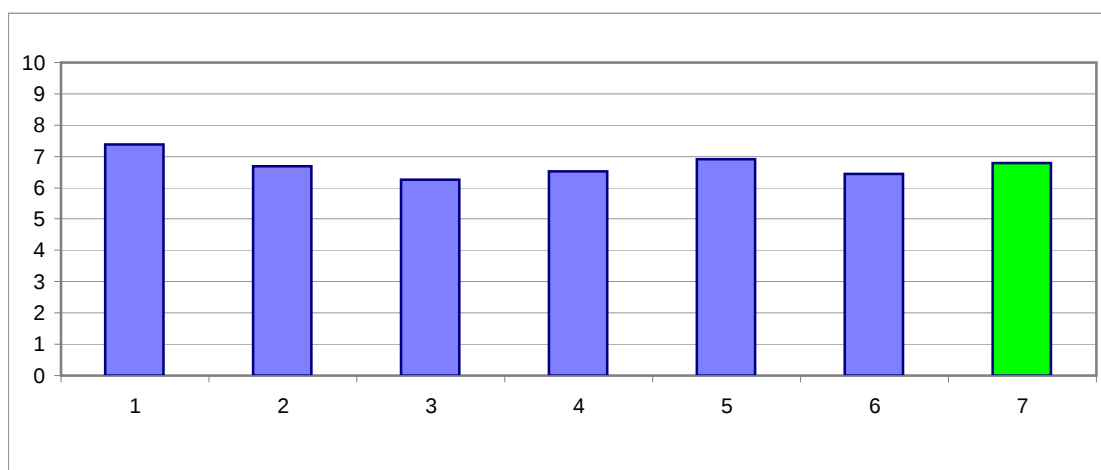
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,75. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 5,97.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,78 amb una desviació de $\pm 2,46$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,38
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	6,69
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,25
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,53
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	6,92
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,44
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,78

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



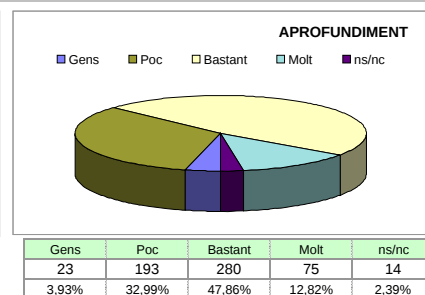
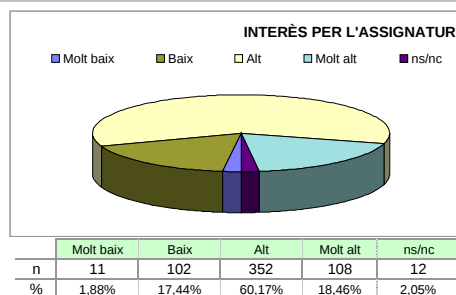
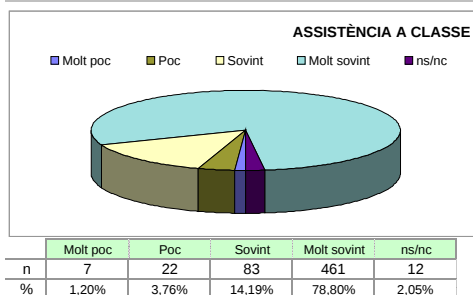
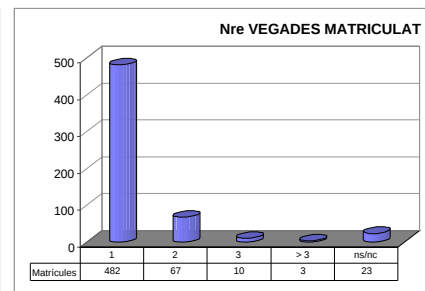
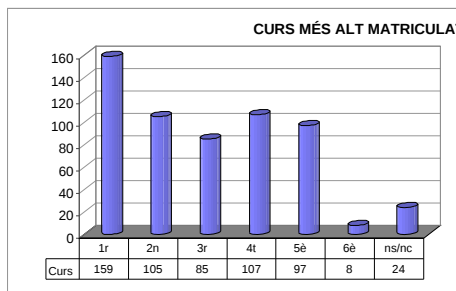
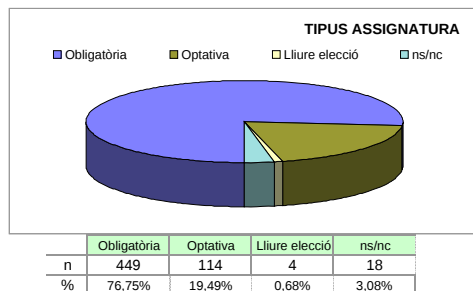
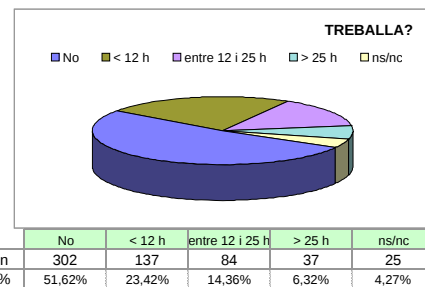
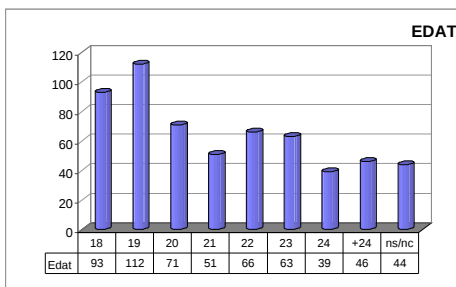
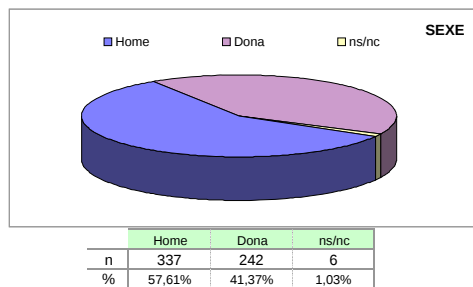
Grups participants
22

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.185
Nombre total d'enquestes emplenades: 585

Percentatge de resposta
49,37%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



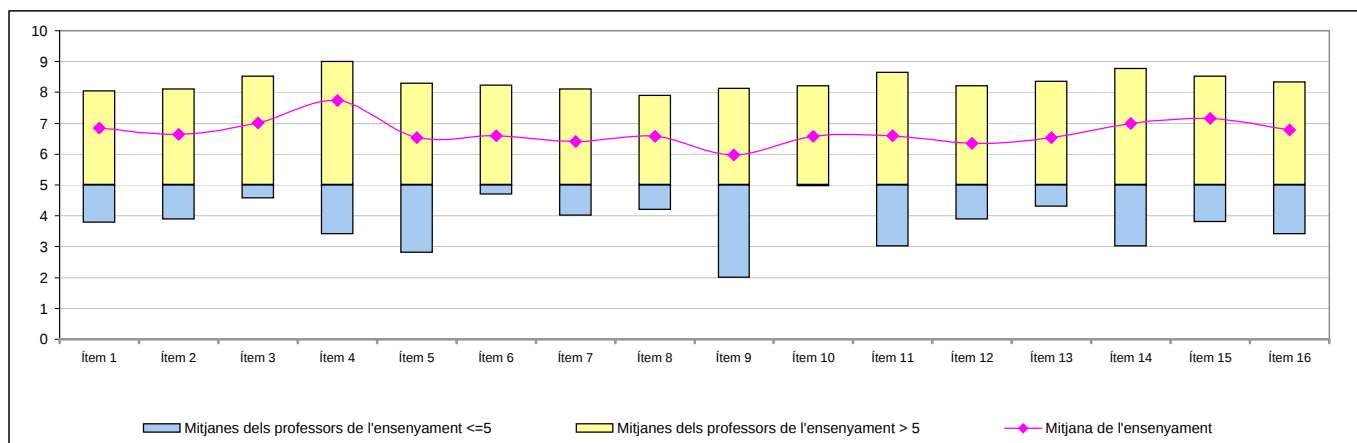
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	582	99,5	6,85	2,41	0 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	584	99,8	6,64	2,35	0 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	585	100,0	7,01	2,17	0 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	580	99,1	7,75	2,06	0 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	579	99,0	6,53	2,52	0 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	580	99,1	6,59	2,42	0 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	576	98,5	6,42	2,44	0 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	580	99,1	6,58	2,42	0 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	572	97,8	5,97	2,71	0 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	580	99,1	6,58	2,37	0 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	576	98,5	6,59	2,49	0 10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	577	98,6	6,35	2,56	0 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	580	99,1	6,53	2,41	0 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	579	99,0	6,99	2,43	0 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	578	98,8	7,17	2,29	0 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	580	99,1	6,78	2,46	0 10

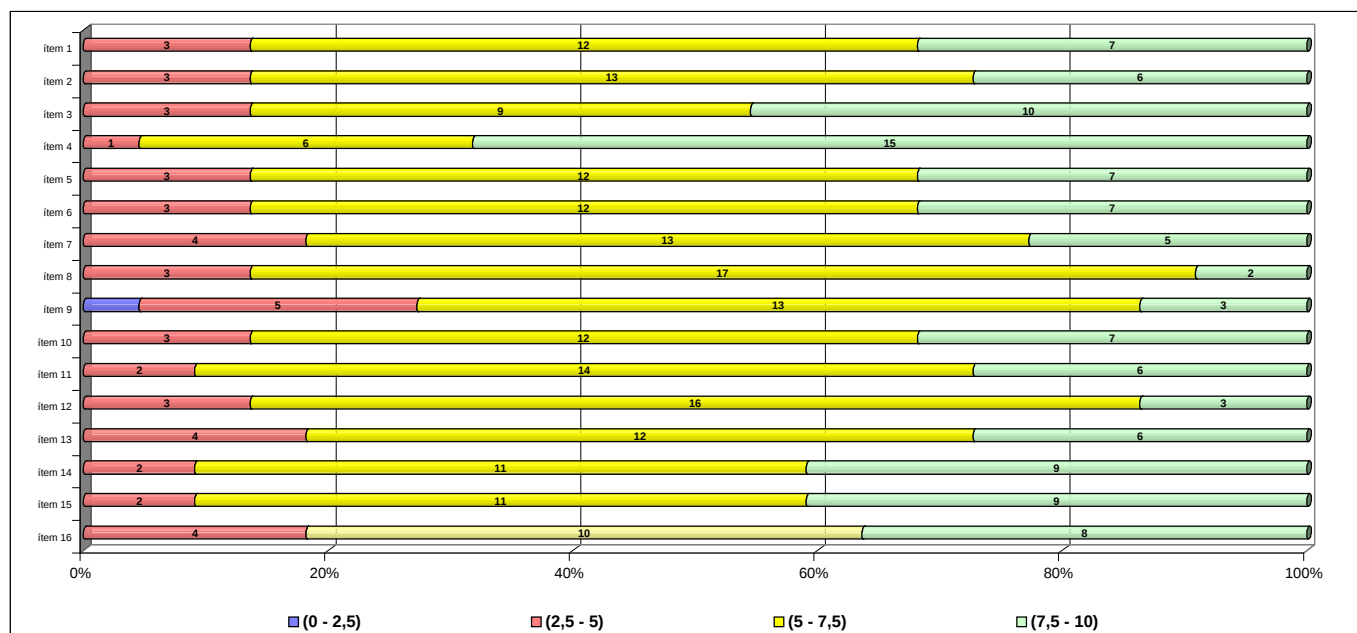
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord					Totalment d'acord							
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		15	11	14	17	29	55	75	101	106	90	69	6,85	2,41
		2,6	1,9	2,4	2,9	5,0	9,4	12,8	17,3	18,1	15,4	11,8		
		16	8	20	26	25	48	78	126	109	89	39	6,64	2,35
		2,7	1,4	3,4	4,4	4,3	8,2	13,3	21,5	18,6	15,2	6,7		
		10	8	10	21	18	46	76	116	123	112	45	7,01	2,17
		1,7	1,4	1,7	3,6	3,1	7,9	13,0	19,8	21,0	19,1	7,7		
		9	3	6	11	13	28	46	86	131	143	104	7,75	2,06
		1,5	0,5	1,0	1,9	2,2	4,8	7,9	14,7	22,4	24,4	17,8		
		20	13	27	16	34	48	77	102	111	86	45	6,53	2,52
		3,4	2,2	4,6	2,7	5,8	8,2	13,2	17,4	19,0	14,7	7,7		
		20	11	19	18	26	56	77	112	116	87	38	6,59	2,42
		3,4	1,9	3,2	3,1	4,4	9,6	13,2	19,1	19,8	14,9	6,5		
		19	17	14	34	22	53	75	130	104	74	34	6,42	2,44
		3,2	2,9	2,4	5,8	3,8	9,1	12,8	22,2	17,8	12,6	5,8		
		12	16	17	21	40	71	55	96	131	70	51	6,58	2,42
		2,1	2,7	2,9	3,6	6,8	12,1	9,4	16,4	22,4	12,0	8,7		
		29	23	28	30	42	62	66	104	90	58	40	5,97	2,71
		5,0	3,9	4,8	5,1	7,2	10,6	11,3	17,8	15,4	9,9	6,8		
		15	8	17	24	40	60	80	99	112	79	46	6,58	2,37
		2,6	1,4	2,9	4,1	6,8	10,3	13,7	16,9	19,1	13,5	7,9		
		15	19	20	19	26	60	70	100	117	80	50	6,59	2,49
		2,6	3,2	3,4	3,2	4,4	10,3	12,0	17,1	20,0	13,7	8,5		
		28	13	19	23	26	72	68	102	115	74	37	6,35	2,56
		4,8	2,2	3,2	3,9	4,4	12,3	11,6	17,4	19,7	12,6	6,3		
		17	10	22	18	36	62	78	107	104	85	41	6,53	2,41
		2,9	1,7	3,8	3,1	6,2	10,6	13,3	18,3	17,8	14,5	7,0		
		14	13	16	14	20	56	59	96	115	105	71	6,99	2,43
		2,4	2,2	2,7	2,4	3,4	9,6	10,1	16,4	19,7	17,9	12,1		
		8	8	16	17	24	41	65	91	123	111	74	7,17	2,29
		1,4	1,4	2,7	2,9	4,1	7,0	11,1	15,6	21,0	19,0	12,6		
		12	19	15	24	27	53	52	104	122	99	53	6,78	2,46
		2,1	3,2	2,6	4,1	4,6	9,1	8,9	17,8	20,9	16,9	9,1		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

INGINYERIA QUÍMICA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	13,64%	1	4,55%	
(5 - 7,5)	9	40,91%	6	27,27%	
(7,5 - 10)	10	45,45%	15	68,18%	
Mitjana	MÍNIMA	4,56	MÍNIMA	3,40	
	MÀXIMA	8,53	MÀXIMA	9,00	
GLOBAL		7,01	GLOBAL		7,75
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,38		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	13,64%		3	13,64%	4	18,18%	
(5 - 7,5)	12	54,55%		13	59,09%	13	59,09%	
(7,5 - 10)	7	31,82%		6	27,27%	5	22,73%	
Mitjana	MÍNIMA	3,78	GLOBAL 6,85	MÍNIMA	3,89	GLOBAL 6,64	MÍNIMA	2,80
	MÀXIMA	8,06		MÀXIMA	8,11		MÀXIMA	8,29
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,69				

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		1	4,55%	
(2,5 - 5)	3	13,64%		5	22,73%	
(5 - 7,5)	12	54,55%		13	59,09%	
(7,5 - 10)	7	31,82%		3	13,64%	
Mitjana	MÍNIMA	2,80	GLOBAL 6,53	MÍNIMA	2,00	GLOBAL 5,97
	MÀXIMA	8,29		MÀXIMA	8,14	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,25		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		18,18%	3		13,64%	3		13,64%
(5 - 7,5)	13		59,09%	17		77,27%	12		54,55%
(7,5 - 10)	5		22,73%	2		9,09%	7		31,82%
Mitjana	MÍNIMA	4,00	GLOBAL 6,42	MÍNIMA	4,20	GLOBAL 6,58	MÍNIMA	4,96	GLOBAL 6,58
	MÀXIMA	8,10		MÀXIMA	7,89		MÀXIMA	8,21	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,53					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		9,09%	2		9,09%	2		9,09%
(5 - 7,5)	14		63,64%	11		50,00%	11		50,00%
(7,5 - 10)	6		27,27%	9		40,91%	9		40,91%
Mitjana	MÍNIMA	3,00	GLOBAL 6,59	MÍNIMA	3,00	GLOBAL 6,99	MÍNIMA	3,80	GLOBAL 7,17
	MÀXIMA	8,65		MÀXIMA	8,78		MÀXIMA	8,52	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,92					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		13,64%	4		18,18%	4		0,00%
(5 - 7,5)	16		72,73%	12		54,55%	10		45,45%
(7,5 - 10)	3		13,64%	6		27,27%	8		36,36%
Mitjana	MÍNIMA	3,88	GLOBAL 6,35	MÍNIMA	4,30	GLOBAL 6,53	MÍNIMA	3,40	GLOBAL 6,78
	MÀXIMA	8,21		MÀXIMA	8,37		MÀXIMA	8,33	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,44			6,78		

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

ENGINYERIA QUÍMICA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament ENGINYERIA QUÍMICA, el 2n semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: ECONOMIA I ORGANITZACIÓ D'EMPRESSES - ESTADÍSTICA - QUÍMICA FÍSICA - QUÍMICA ORGÀNICA - ENGINYERIA QUÍMICA - MATEMÀTICA APLICADA I ANÀLISI. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 22 grups classe i s'han recollit 514 respostes sobre un potencial de 1.155 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 44,50 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 21 professors i professores, que han impartit 20 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 54 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 40. Pel que fa a la situació laboral, un 37,94 % manifesta que treballa i un 14,36 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 87,74 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 9,73 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 78,40 % dels estudiants i un 18,48 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 81,52 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 23,74 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,56 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

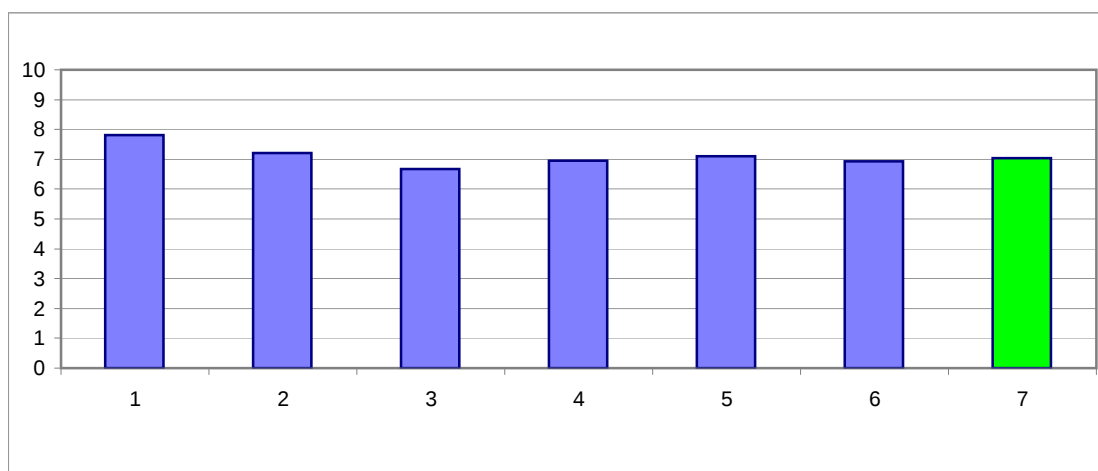
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,11. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,33.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,04 amb una desviació de $\pm 2,42$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,82
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,22
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,68
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,96
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,10
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,93
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,04

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



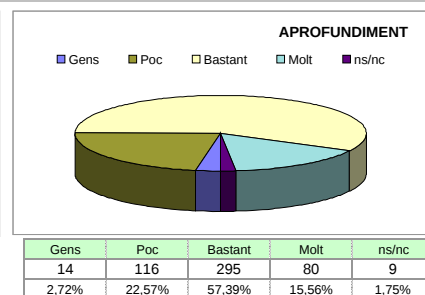
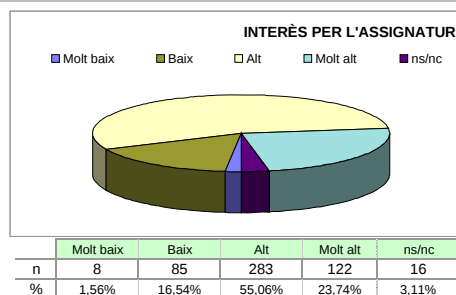
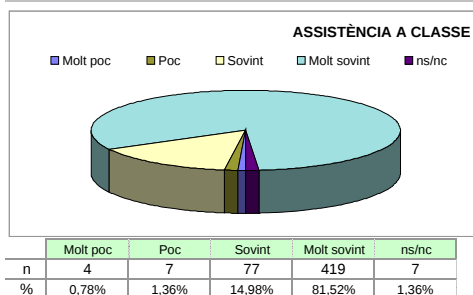
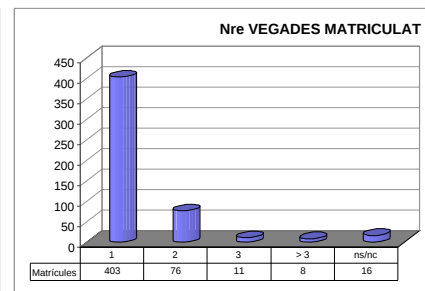
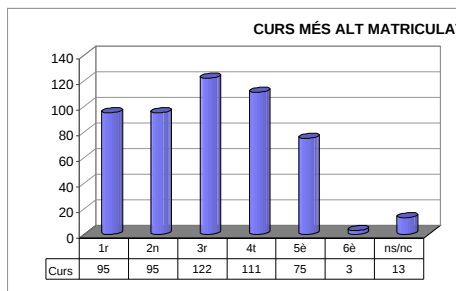
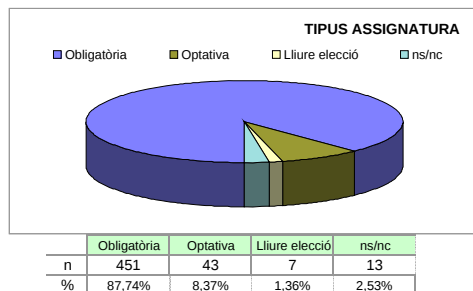
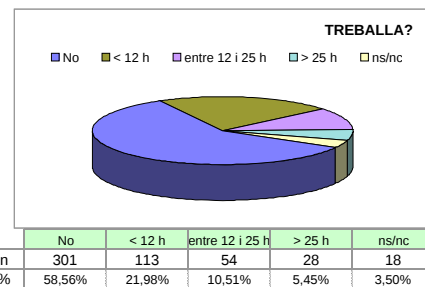
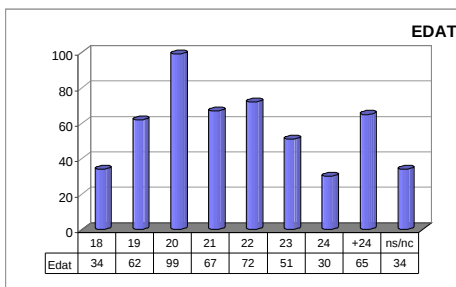
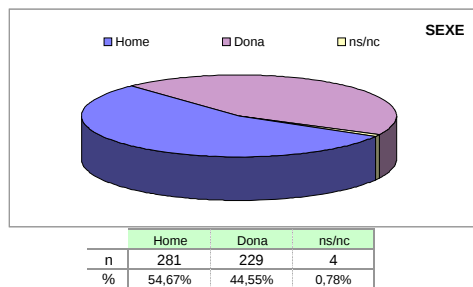
Grups participants
22

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.155
Nombre total d'enquestes emplenades: 514

Percentatge de resposta
44,50%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



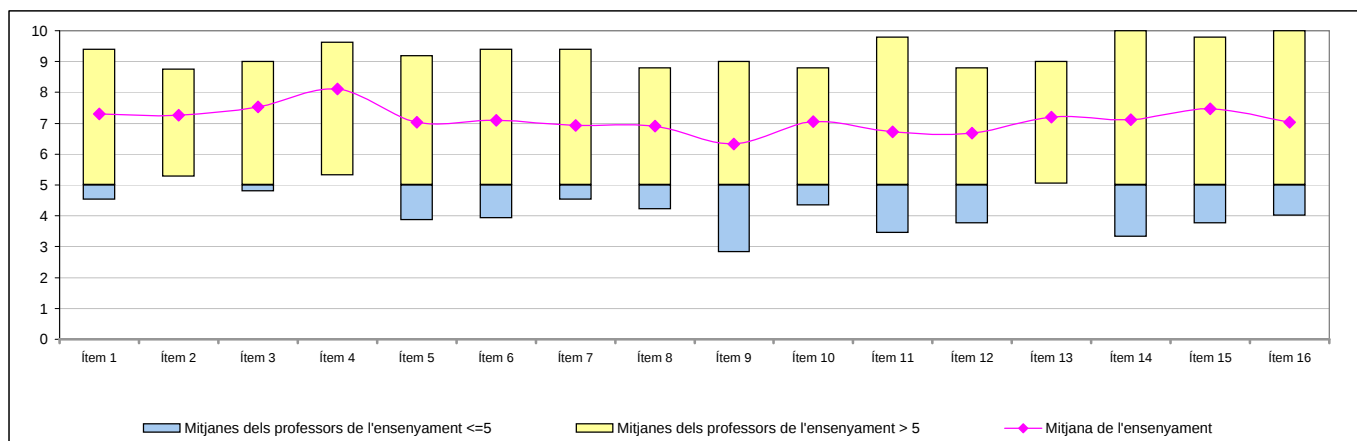
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	510	99,2	7,31	2,20	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	509	99,0	7,26	2,17	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	514	100,0	7,53	2,04	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	510	99,2	8,11	1,88	1
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	512	99,6	7,02	2,49	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	507	98,6	7,09	2,35	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	509	99,0	6,92	2,29	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	507	98,6	6,91	2,37	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	507	98,6	6,33	2,90	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	510	99,2	7,05	2,26	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	512	99,6	6,72	2,66	0
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	511	99,4	6,67	2,55	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	510	99,2	7,20	2,14	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	508	98,8	7,12	2,55	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	509	99,0	7,46	2,38	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	508	98,8	7,04	2,42	0

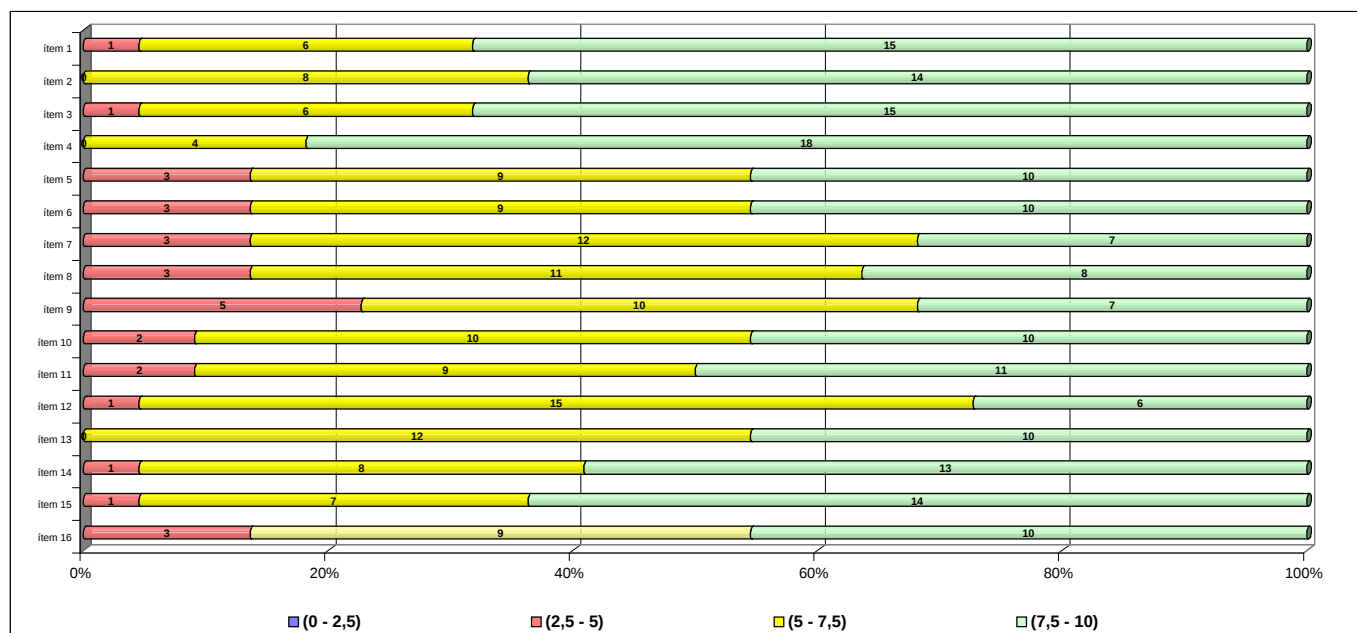
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			← en desacord					→ d'acord							
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			8	5	6	16	23	34	45	96	110	92	75	7,31	2,20
		%	1,6	1,0	1,2	3,1	4,5	6,6	8,8	18,7	21,4	17,9	14,6		
			5	5	11	15	26	28	55	94	102	107	61	7,26	2,17
		%	1,0	1,0	2,1	2,9	5,1	5,4	10,7	18,3	19,8	20,8	11,9		
			4	2	10	13	16	28	49	88	119	108	77	7,53	2,04
		%	0,8	0,4	1,9	2,5	3,1	5,4	9,5	17,1	23,2	21,0	15,0		
			0	5	4	11	11	17	31	58	112	136	125	8,11	1,88
		%	---	1,0	0,8	2,1	2,1	3,3	6,0	11,3	21,8	26,5	24,3		
			11	6	21	27	14	37	46	87	101	87	75	7,02	2,49
		%	2,1	1,2	4,1	5,3	2,7	7,2	8,9	16,9	19,6	16,9	14,6		
			13	3	17	10	18	46	55	86	109	78	72	7,09	2,35
		%	2,5	0,6	3,3	1,9	3,5	8,9	10,7	16,7	21,2	15,2	14,0		
			8	9	11	22	22	46	50	100	114	74	53	6,92	2,29
		%	1,6	1,8	2,1	4,3	4,3	8,9	9,7	19,5	22,2	14,4	10,3		
			9	9	14	20	21	47	55	101	92	74	65	6,91	2,37
		%	1,8	1,8	2,7	3,9	4,1	9,1	10,7	19,6	17,9	14,4	12,6		
			29	16	29	24	24	45	53	74	75	76	62	6,33	2,90
		%	5,6	3,1	5,6	4,7	4,7	8,8	10,3	14,4	14,6	14,8	12,1		
			5	8	11	16	30	47	51	93	97	88	64	7,05	2,26
		%	1,0	1,6	2,1	3,1	5,8	9,1	9,9	18,1	18,9	17,1	12,5		
			22	11	15	19	28	43	54	82	91	80	67	6,72	2,66
		%	4,3	2,1	2,9	3,7	5,4	8,4	10,5	16,0	17,7	15,6	13,0		
			17	11	18	19	29	45	54	91	91	85	51	6,67	2,55
		%	3,3	2,1	3,5	3,7	5,6	8,8	10,5	17,7	17,7	16,5	9,9		
			4	7	8	14	19	50	59	84	109	95	61	7,20	2,14
		%	0,8	1,4	1,6	2,7	3,7	9,7	11,5	16,3	21,2	18,5	11,9		
			22	9	7	10	18	36	57	75	107	81	86	7,12	2,55
		%	4,3	1,8	1,4	1,9	3,5	7,0	11,1	14,6	20,8	15,8	16,7		
			12	7	8	11	17	32	44	83	93	95	107	7,46	2,38
		%	2,3	1,4	1,6	2,1	3,3	6,2	8,6	16,1	18,1	18,5	20,8		
			12	9	12	12	28	43	54	73	104	95	66	7,04	2,42
		%	2,3	1,8	2,3	2,3	5,4	8,4	10,5	14,2	20,2	18,5	12,8		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

INGINYERIA QUÍMICA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	4,55%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	6	27,27%	4	18,18%	
(7,5 - 10)	15	68,18%	18	81,82%	
Mitjana			MÍNIMA	4,79	GLOBAL 7,53
			MÀXIMA	9,00	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,82		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	4,55%	0	0,00%	3	13,64%	3	13,64%
(5 - 7,5)	6	27,27%	8	36,36%	12	54,55%	12	54,55%
(7,5 - 10)	15	68,18%	14	63,64%	7	31,82%	7	31,82%
Mitjana			MÍNIMA	4,53	GLOBAL 7,31	MÍNIMA	5,28	GLOBAL 7,26
			MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	8,76	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,22			3,85		
						9,20		
						7,09		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	13,64%	5	22,73%	
(5 - 7,5)	9	40,91%	10	45,45%	
(7,5 - 10)	10	45,45%	7	31,82%	
Mitjana			MÍNIMA	3,85	GLOBAL 7,02
			MÀXIMA	9,20	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,68		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	3		13,64%		3		13,64%		2		9,09%	
(5 - 7,5)	12		54,55%		11		50,00%		10		45,45%	
(7,5 - 10)	7		31,82%		8		36,36%		10		45,45%	
Mitjana	MÍNIMA	4,52	GLOBAL	6,92	MÍNIMA	4,21	GLOBAL	6,91	MÍNIMA	4,34	GLOBAL	7,05
	MÀXIMA	9,40			MÀXIMA	8,80			MÀXIMA	8,80		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,96							

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	2		9,09%		1		4,55%		1		4,55%	
(5 - 7,5)	9		40,91%		8		36,36%		7		31,82%	
(7,5 - 10)	11		50,00%		13		59,09%		14		63,64%	
Mitjana	MÍNIMA	3,45	GLOBAL	6,72	MÍNIMA	3,31	GLOBAL	7,12	MÍNIMA	3,76	GLOBAL	7,46
	MÀXIMA	9,80			MÀXIMA	10,00			MÀXIMA	9,80		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,10							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		4,55%	0		0,00%	3		0,00%
(5 - 7,5)	15		68,18%	12		54,55%	9		40,91%
(7,5 - 10)	6		27,27%	10		45,45%	10		45,45%
Mitjana	MÍNIMA	3,76	GLOBAL 6,67	MÍNIMA	5,04	GLOBAL 7,20	MÍNIMA	4,00	GLOBAL 7,04
	MÀXIMA	8,80		MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	10,00	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,93			7,04		