

FARMÀCIA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

FARMÀCIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament FARMÀCIA, el 1r semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: QUÍMICA INORGÀNICA - QUÍMICA ANALÍTICA - MATEMÀTICA APLICADA I ANÀLISI - PRODUCTES NATURALS, BIOLOGIA VEGETAL I EDAFOLOGIA - MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA SANITÀRIES - FARMACOLOGIA I QUÍMICA TERAPÈUTICA - BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (FARMÀCIA) - FISIOLOGIA (FARMÀCIA) - NUTRICIÓ I BROMATOLOGIA - FARMÀCIA I TECNOLOGIA FARMACÈUTICA - FISCOQUÍMICA - BIOLOGIA CEL·LULAR I ANATOMIA PATOLÒGICA - SALUT PÚBLICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 82 grups classe i s'han recollit 2.588 respostes sobre un potencial de 6.521 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 39,69 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 81 professors i professores, que han impartit 30 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostrat se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 81 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 64. Pel que fa a la situació laboral, un 32,26 % manifesta que treballa i un 11,74 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 92,97 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 4,37 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 87,17 % dels estudiants i un 9,78 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 80,87 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 15,96 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 11,32 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

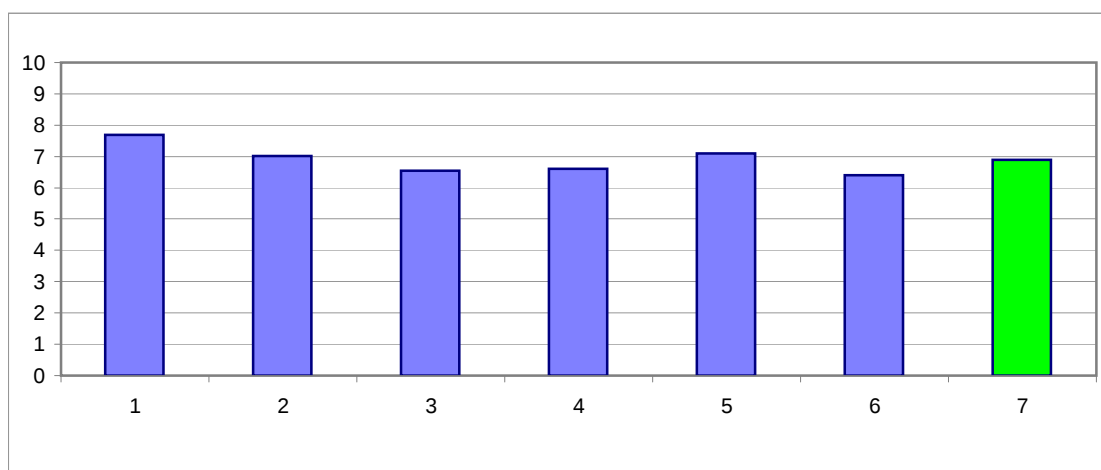
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,06. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,16.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,89 amb una desviació de $\pm 2,59$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,69
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,01
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,55
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,61
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,09
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,40
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,89

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



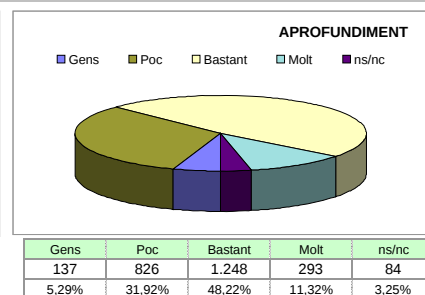
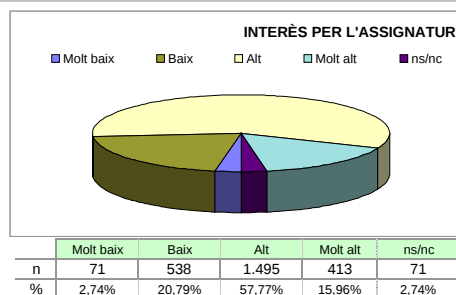
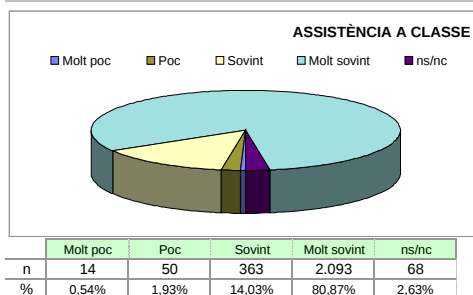
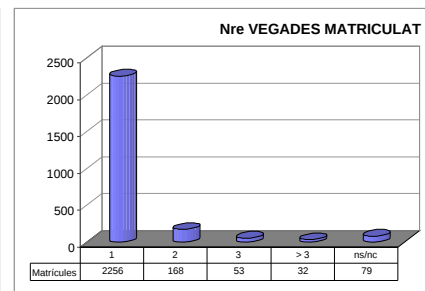
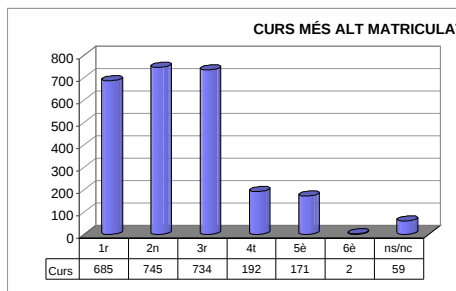
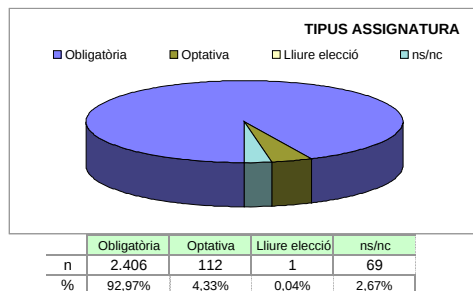
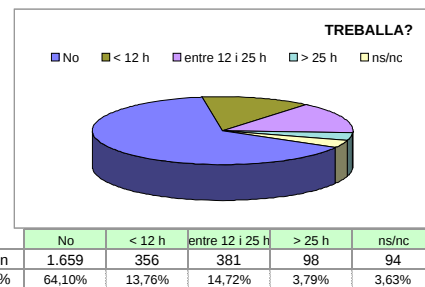
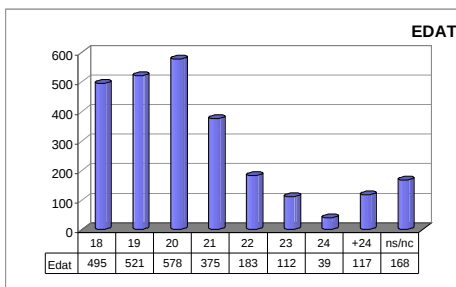
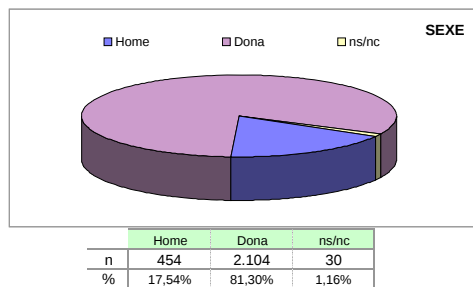
Grups participants
82

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 6.521
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.588

Percentatge de resposta
39,69%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



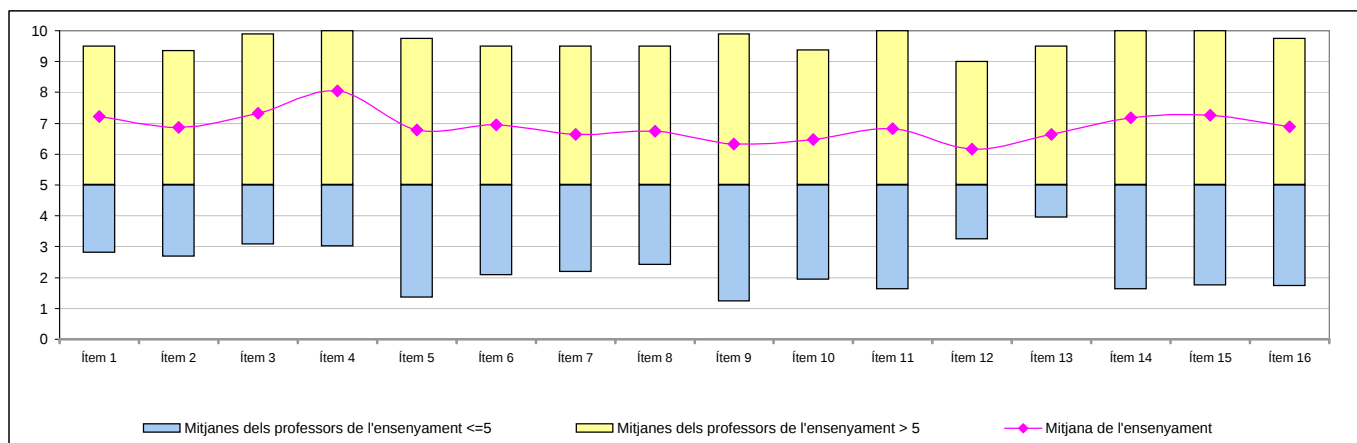
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2.536	98,0	7,22	2,21	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2.577	99,6	6,87	2,48	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	2.565	99,1	7,32	2,17	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	2.563	99,0	8,06	1,92	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2.562	99,0	6,78	2,73	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2.537	98,0	6,94	2,28	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2.562	99,0	6,64	2,53	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2.541	98,2	6,73	2,36	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2.563	99,0	6,33	2,91	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2.549	98,5	6,47	2,47	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2.562	99,0	6,82	2,53	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	2.544	98,3	6,16	2,55	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2.548	98,5	6,63	2,28	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2.564	99,1	7,17	2,46	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2.557	98,8	7,27	2,49	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2.552	98,6	6,89	2,59	0	10

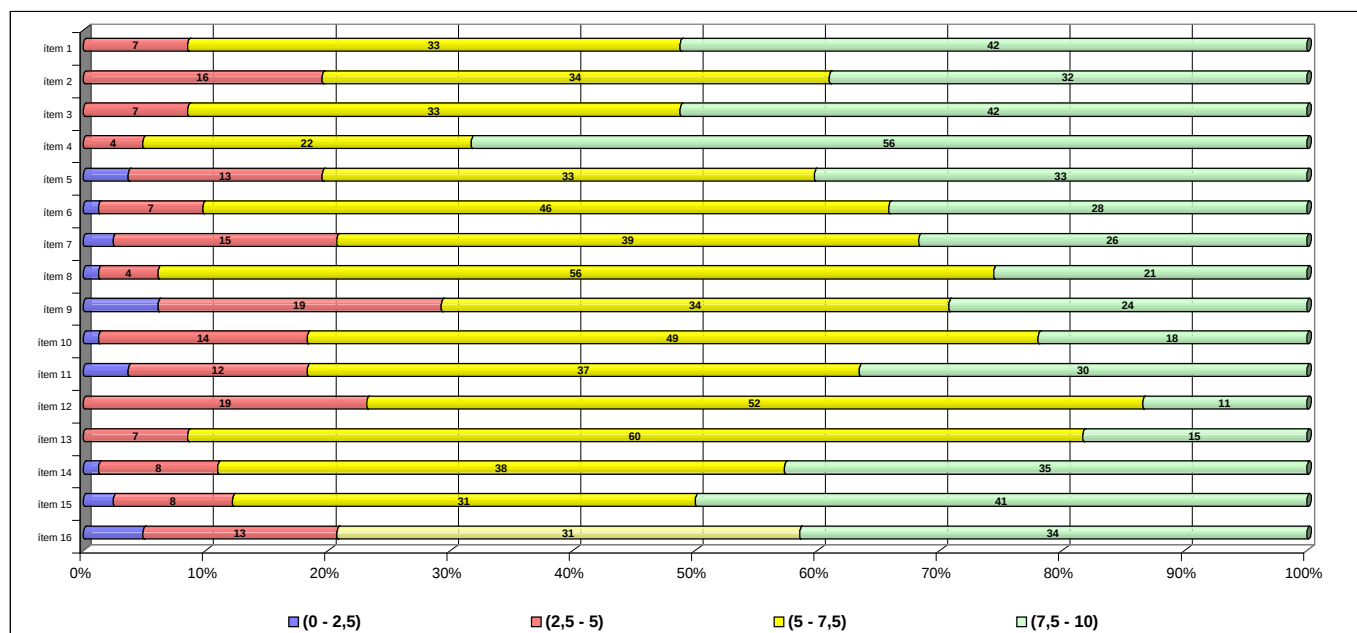
Taula de freqüències de les respostes (%)

Taula de freqüències de les respostes (%)			Escala de valoració											Mitjana	Desviació
			Totalment												
			← en desacord					→ d'acord							
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	44	33	48	58	67	224	243	502	531	456	330	7,22	2,21
		%	1,7	1,3	1,9	2,2	2,6	8,7	9,4	19,4	20,5	17,6	12,8		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	67	69	69	84	116	189	313	426	506	449	289	6,87	2,48
		%	2,6	2,7	2,7	3,2	4,5	7,3	12,1	16,5	19,6	17,3	11,2		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	31	49	42	49	78	175	264	475	549	525	328	7,32	2,17
		%	1,2	1,9	1,6	1,9	3,0	6,8	10,2	18,4	21,2	20,3	12,7		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	17	22	22	27	41	116	159	347	543	654	615	8,06	1,92
		%	0,7	0,9	0,9	1,0	1,6	4,5	6,1	13,4	21,0	25,3	23,8		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	108	76	85	91	115	197	266	349	461	467	347	6,78	2,73
		%	4,2	2,9	3,3	3,5	4,4	7,6	10,3	13,5	17,8	18,0	13,4		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	48	39	60	69	107	262	308	440	508	449	247	6,94	2,28
		%	1,9	1,5	2,3	2,7	4,1	10,1	11,9	17,0	19,6	17,3	9,5		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	84	70	86	88	128	220	308	421	534	402	221	6,64	2,53
		%	3,2	2,7	3,3	3,4	4,9	8,5	11,9	16,3	20,6	15,5	8,5		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	68	46	56	99	114	253	311	490	503	393	208	6,73	2,36
		%	2,6	1,8	2,2	3,8	4,4	9,8	12,0	18,9	19,4	15,2	8,0		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	158	97	106	114	144	212	283	349	412	374	314	6,33	2,91
		%	6,1	3,7	4,1	4,4	5,6	8,2	10,9	13,5	15,9	14,5	12,1		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	81	75	81	93	133	277	348	428	510	345	178	6,47	2,47
		%	3,1	2,9	3,1	3,6	5,1	10,7	13,4	16,5	19,7	13,3	6,9		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	78	52	78	92	139	209	274	436	464	431	309	6,82	2,53
		%	3,0	2,0	3,0	3,6	5,4	8,1	10,6	16,8	17,9	16,7	11,9		
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	108	74	113	119	141	303	326	476	458	286	140	6,16	2,55
		%	4,2	2,9	4,4	4,6	5,4	11,7	12,6	18,4	17,7	11,1	5,4		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	55	57	61	76	129	298	334	492	533	352	161	6,63	2,28
		%	2,1	2,2	2,4	2,9	5,0	11,5	12,9	19,0	20,6	13,6	6,2		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	64	55	48	65	123	186	241	377	495	518	392	7,17	2,46
		%	2,5	2,1	1,9	2,5	4,8	7,2	9,3	14,6	19,1	20,0	15,1		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	69	51	63	62	93	169	216	369	488	552	425	7,27	2,49
		%	2,7	2,0	2,4	2,4	3,6	6,5	8,3	14,3	18,9	21,3	16,4		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	90	66	68	83	110	216	210	412	506	478	313	6,89	2,59
		%	3,5	2,6	2,6	3,2	4,3	8,3	8,1	15,9	19,6	18,5	12,1		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:	FARMÀCIA
------	----------

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura				4. Mostra un coneixement adequat de la matèria				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	7		8,54%		4		4,88%	
(5 - 7,5)	33		40,24%		22		26,83%	
(7,5 - 10)	42		51,22%		56		68,29%	
Mitjana	MÍNIMA	3,07	GLOBAL	7,32	MÍNIMA	3,00	GLOBAL	8,06
	MÀXIMA	9,89			MÀXIMA	10,00		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,69			

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	2	2,44%
(2,5 - 5)	7	8,54%	16	19,51%	15	18,29%
(5 - 7,5)	33	40,24%	34	41,46%	39	47,56%
(7,5 - 10)	42	51,22%	32	39,02%	26	31,71%
Mitjana	MÍNIMA 2,79 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,22	MÍNIMA 2,68 MÀXIMA 9,35	GLOBAL 6,87	MÍNIMA 1,36 MÀXIMA 9,75	GLOBAL 6,94
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,01			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	3	3,66%	5	6,10%	
(2,5 - 5)	13	15,85%	19	23,17%	
(5 - 7,5)	33	40,24%	34	41,46%	
(7,5 - 10)	33	40,24%	24	29,27%	
Mitjana	MÍNIMA	1,36	GLOBAL	MÍNIMA	1,21
	MÀXIMA	9,75		MÀXIMA	9,89
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,55		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	2		2,44%		1		1,22%		1		1,22%	
(2,5 - 5)	15		18,29%		4		4,88%		14		17,07%	
(5 - 7,5)	39		47,56%		56		68,29%		49		59,76%	
(7,5 - 10)	26		31,71%		21		25,61%		18		21,95%	
Mitjana	MÍNIMA	2,18	GLOBAL	6,64	MÍNIMA	2,42	GLOBAL	6,73	MÍNIMA	1,93	GLOBAL	6,47
	MÀXIMA	9,50			MÀXIMA	9,50			MÀXIMA	9,38		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,61							

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	3		3,66%	1		1,22%	2		2,44%
(2,5 - 5)	12		14,63%	8		9,76%	8		9,76%
(5 - 7,5)	37		45,12%	38		46,34%	31		37,80%
(7,5 - 10)	30		36,59%	35		42,68%	41		50,00%
Mitjana	MÍNIMA	1,63	GLOBAL 6,82	MÍNIMA	1,63	GLOBAL 7,17	MÍNIMA	1,74	GLOBAL 7,27
	MÀXIMA	10,00		MÀXIMA	10,00		MÀXIMA	10,00	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,09					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora					
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge			
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	4		4,88%			
(2,5 - 5)	19		23,17%	7		8,54%	13		0,00%			
(5 - 7,5)	52		63,41%	60		73,17%	31		37,80%			
(7,5 - 10)	11		13,41%	15		18,29%	34		41,46%			
Mitjana	MÍNIMA	3,24	GLOBAL	6,16	MÍNIMA	3,95	GLOBAL	6,63	MÍNIMA	1,71	GLOBAL	6,89
	MÀXIMA	9,00			MÀXIMA	9,50			MÀXIMA	9,75		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,40				6,89				



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

FARMÀCIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament FARMÀCIA, el 2n semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: PRODUCTES NATURALS, BIOLOGIA VEGETAL I EDAFOLOGIA - MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA SANITÀRIES - FARMACOLOGIA I QUÍMICA TERAPÈUTICA - BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (FARMÀCIA) - FISIOLOGIA (FARMÀCIA) - NUTRICIÓ I BROMATOLOGIA - FARMÀCIA I TECNOLOGIA FARMACÈUTICA - FISCOQUÍMICA - SALUT PÚBLICA - PSICOLOGIA BÀSICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 96 grups classe i s'han recollit 2.654 respostes sobre un potencial de 7.092 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 37,42 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 81 professors i professores, que han impartit 30 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 81 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 60. Pel que fa a la situació laboral, un 30,52 % manifesta que treballa i un 14,81 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 94,54 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 2,37 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 87,60 % dels estudiants i un 9,16 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 81,27 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 15,86 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 11,30 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

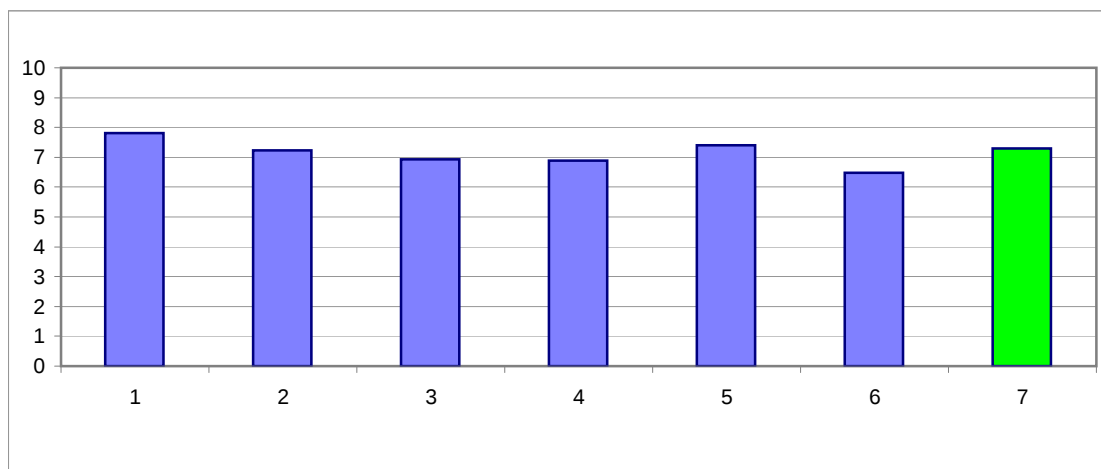
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,11. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,14.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,29 amb una desviació de $\pm 2,25$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,82
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,24
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,93
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,88
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,40
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,47
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,29

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



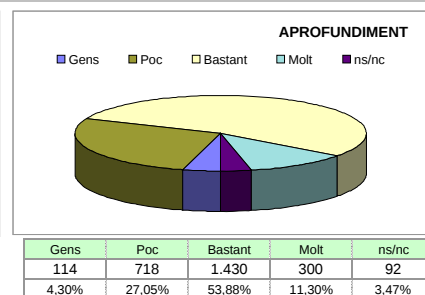
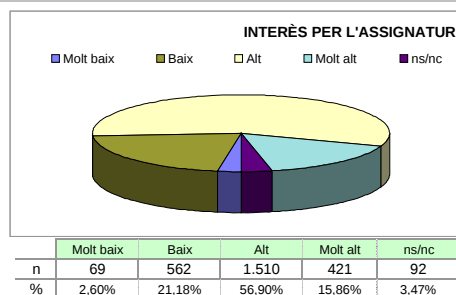
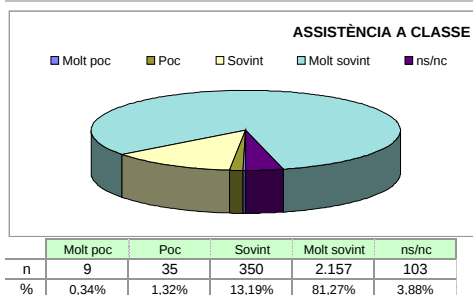
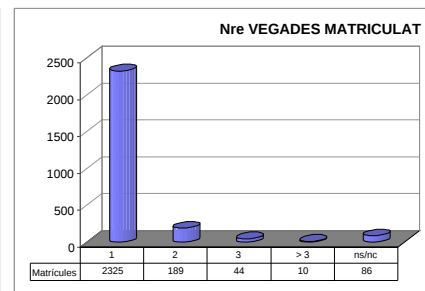
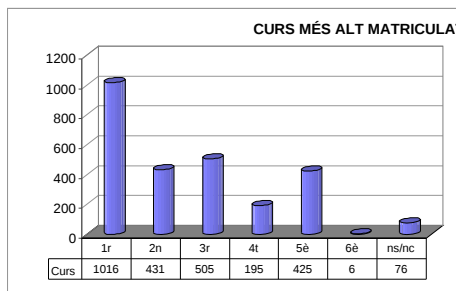
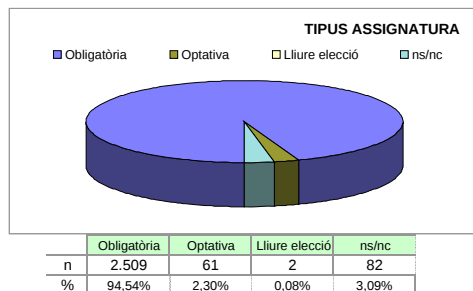
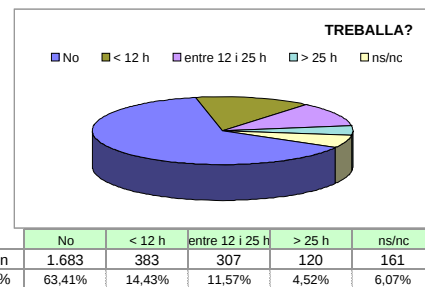
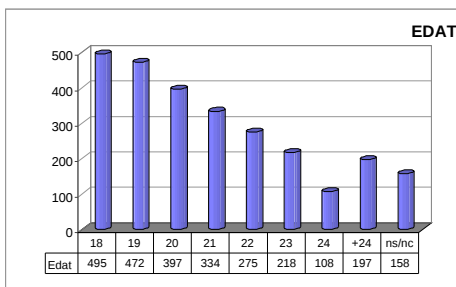
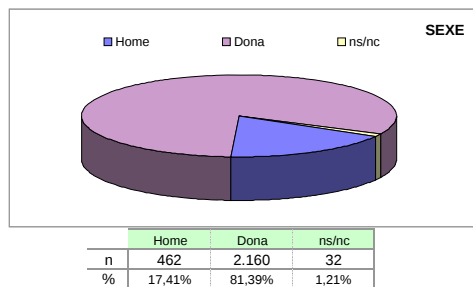
Grups participants
96

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 7.092
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.654

Percentatge de resposta
37,42%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



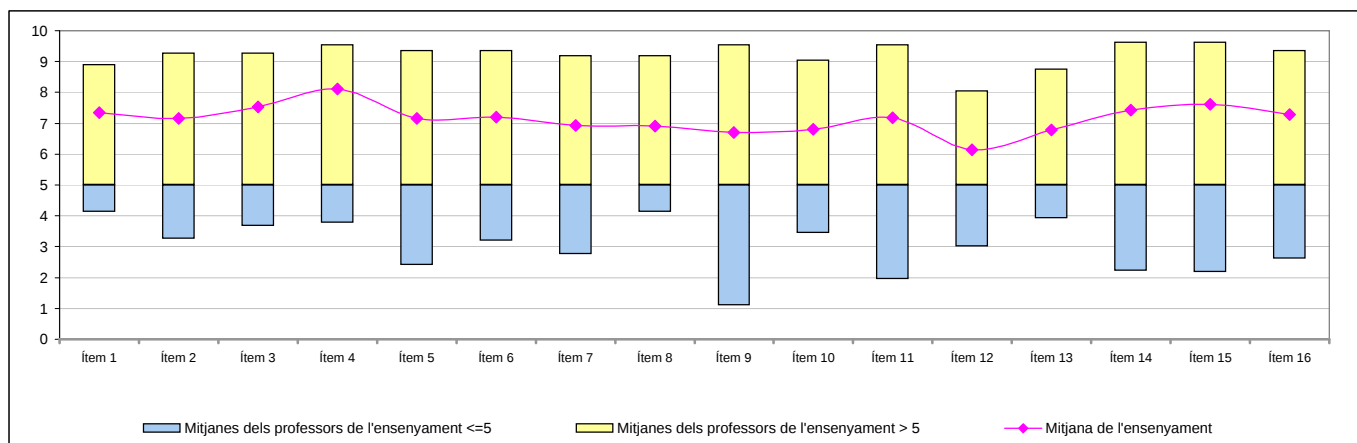
Taula d'estadístics descriptius

	respostes		ensenyament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2.613	98,5	7,34	1,99	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2.637	99,4	7,17	2,10	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	2.625	98,9	7,53	1,94	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	2.621	98,8	8,11	1,84	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2.618	98,6	7,16	2,38	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2.601	98,0	7,21	2,09	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2.624	98,9	6,94	2,24	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2.614	98,5	6,90	2,15	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2.627	99,0	6,69	2,61	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2.625	98,9	6,80	2,18	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2.627	99,0	7,17	2,36	0	10
12 El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	2.605	98,2	6,14	2,45	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2.629	99,1	6,78	2,18	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2.629	99,1	7,43	2,31	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2.630	99,1	7,60	2,19	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2.623	98,8	7,29	2,25	0	10

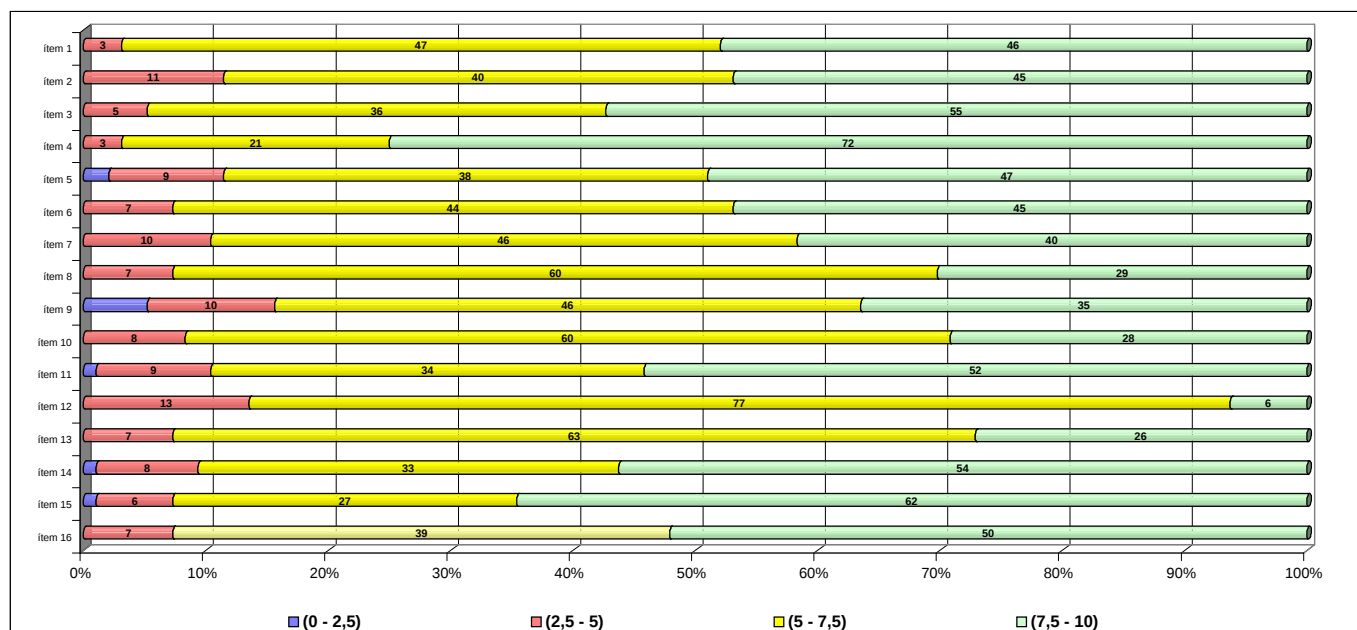
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	1	21	24	30	48	82	214	294	516	598	476	310	7,34	1,99
	%	0,8	0,9	1,1	1,8	3,1	8,1	11,1	19,4	22,5	17,9	11,7		
	2	32	22	63	69	84	194	307	509	642	455	260	7,17	2,10
	%	1,2	0,8	2,4	2,6	3,2	7,3	11,6	19,2	24,2	17,1	9,8		
	3	20	18	36	44	65	151	257	497	664	525	348	7,53	1,94
	%	0,8	0,7	1,4	1,7	2,4	5,7	9,7	18,7	25,0	19,8	13,1		
	4	18	15	19	32	38	96	161	345	585	716	596	8,11	1,84
	%	0,7	0,6	0,7	1,2	1,4	3,6	6,1	13,0	22,0	27,0	22,5		
	5	48	61	65	79	94	164	262	411	554	551	329	7,16	2,38
	%	1,8	2,3	2,4	3,0	3,5	6,2	9,9	15,5	20,9	20,8	12,4		
	6	31	29	53	50	77	221	306	460	635	483	256	7,21	2,09
	%	1,2	1,1	2,0	1,9	2,9	8,3	11,5	17,3	23,9	18,2	9,6		
	7	47	44	63	75	106	231	308	477	624	439	210	6,94	2,24
	%	1,8	1,7	2,4	2,8	4,0	8,7	11,6	18,0	23,5	16,5	7,9		
	8	35	40	53	70	118	277	329	500	586	400	206	6,90	2,15
	%	1,3	1,5	2,0	2,6	4,4	10,4	12,4	18,8	22,1	15,1	7,8		
	9	106	73	75	72	135	224	323	407	499	425	288	6,69	2,61
	%	4,0	2,8	2,8	2,7	5,1	8,4	12,2	15,3	18,8	16,0	10,9		
	10	44	37	69	72	128	257	356	506	606	377	173	6,80	2,18
	%	1,7	1,4	2,6	2,7	4,8	9,7	13,4	19,1	22,8	14,2	6,5		
	11	50	54	75	53	88	199	266	413	559	529	341	7,17	2,36
	%	1,9	2,0	2,8	2,0	3,3	7,5	10,0	15,6	21,1	19,9	12,8		
	12	91	78	108	109	162	350	357	466	481	294	109	6,14	2,45
	%	3,4	2,9	4,1	4,1	6,1	13,2	13,5	17,6	18,1	11,1	4,1		
	13	48	36	62	75	134	263	332	545	582	383	169	6,78	2,18
	%	1,8	1,4	2,3	2,8	5,0	9,9	12,5	20,5	21,9	14,4	6,4		
	14	46	46	50	56	86	168	226	385	535	605	426	7,43	2,31
	%	1,7	1,7	1,9	2,1	3,2	6,3	8,5	14,5	20,2	22,8	16,1		
	15	34	31	49	47	75	150	216	413	509	640	466	7,60	2,19
	%	1,3	1,2	1,8	1,8	2,8	5,7	8,1	15,6	19,2	24,1	17,6		
	16	40	41	60	54	77	206	261	417	559	574	334	7,29	2,25
	%	1,5	1,5	2,3	2,0	2,9	7,8	9,8	15,7	21,1	21,6	12,6		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

FARMÀCIA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	5	5,21%	3	3,13%	
(5 - 7,5)	36	37,50%	21	21,88%	
(7,5 - 10)	55	57,29%	72	75,00%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,68			MÍNIMA 3,77		
MÀXIMA 9,27			MÀXIMA 9,55		
GLOBAL 7,53			GLOBAL 8,11		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,82		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	3,13%	11	11,46%		10	10,42%	
(5 - 7,5)	47	48,96%	40	41,67%		46	47,92%	
(7,5 - 10)	46	47,92%	45	46,88%		40	41,67%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,12			MÍNIMA 3,26			MÍNIMA 2,42		
MÀXIMA 8,90			MÀXIMA 9,28			MÀXIMA 9,36		
GLOBAL 7,34			GLOBAL 7,17			GLOBAL 7,21		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,24					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	2	2,08%	5	5,21%	
(2,5 - 5)	9	9,38%	10	10,42%	
(5 - 7,5)	38	39,58%	46	47,92%	
(7,5 - 10)	47	48,96%	35	36,46%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,42			MÍNIMA 1,09		
MÀXIMA 9,36			MÀXIMA 9,55		
GLOBAL 7,16			GLOBAL 6,69		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,93		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%		
(2,5 - 5)	10		10,42%		7		7,29%		8		8,33%		
(5 - 7,5)	46		47,92%		60		62,50%		60		62,50%		
(7,5 - 10)	40		41,67%		29		30,21%		28		29,17%		
Mitjana	MÍNIMA	2,76	GLOBAL	6,94	MÍNIMA	4,13	GLOBAL	6,90	MÍNIMA	3,44	GLOBAL	6,80	
	MÀXIMA	9,18			MÀXIMA	9,20			MÀXIMA	9,06			
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,88								

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	1		1,04%		1		1,04%		1		1,04%	
(2,5 - 5)	9		9,38%		8		8,33%		6		6,25%	
(5 - 7,5)	34		35,42%		33		34,38%		27		28,13%	
(7,5 - 10)	52		54,17%		54		56,25%		62		64,58%	
Mitjana	MÍNIMA	1,95	GLOBAL	7,17	MÍNIMA	2,23	GLOBAL	7,43	MÍNIMA	2,18	GLOBAL	7,60
	MÀXIMA	9,55			MÀXIMA	9,64			MÀXIMA	9,64		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,40								

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	13		13,54%	7		7,29%	7		0,00%
(5 - 7,5)	77		80,21%	63		65,63%	39		40,63%
(7,5 - 10)	6		6,25%	26		27,08%	50		52,08%
Mitjana	MÍNIMA	3,00	GLOBAL 6,14	MÍNIMA	3,92	GLOBAL 6,78	MÍNIMA	2,62	GLOBAL 7,29
	MÀXIMA	8,05		MÀXIMA	8,75		MÀXIMA	9,36	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,47			7,29		